

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ในชุมชนเขตบางขุนเทียน



นางสาว จุรีพร กาญจนการุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-3941-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**PROPOSED GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT AND UTILIZATION
OF COMMUNITY RESOURCES FOR LIFELONG LEARNING IN
BANGKHUNTIAN DISTRICT**

Miss Jureporn Kanjanakaroon

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Development Education**

Department of Foundations of Education

Faculty of Education


Chulalongkorn University

Academic year 2003

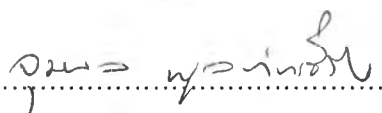
ISBN 974-17-3941-9

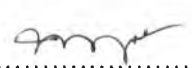
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้
ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน
โดย นางสาว จุรีพร กาญจนการุณ
สาขาวิชา พัฒนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ สุรัชชัย หวันแก้ว

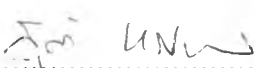
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต

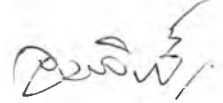

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)

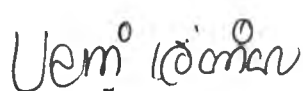
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ สุรัชชัย หวันแก้ว)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อมรวิชัย นาคทรพรพ)


..... กรรมการ
(ดร. ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์)

จรีพร กาญจนการุณ : การนำเสนอแนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน (Proposed Guidelines for the Development and Utilization of Community Resources for Lifelong Learning in Bangkhuntian District) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ อ. ที่ปรึกษาร่วม : รองศาสตราจารย์ สุริชัย หวันแก้ว, 388 หน้า. ISBN 974-17-3941-9.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) นำเสนอและจำแนกประเภทแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน 2) ศึกษาการรับรู้ถึงคุณค่า และการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเอกสาร การสำรวจ และการวิจัยอนาคตด้วยเทคนิค EDFR


ผลการวิจัยพบว่า แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียนที่กลุ่มตัวอย่างรู้จักและยอมรับ ร้อยละ 10 ขึ้นไป มี 22 แห่ง จำแนกได้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ 1 แห่ง และแหล่งการเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น 21 แห่ง นอกจากนี้มีแหล่งการเรียนรู้ซึ่งได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติมโดยเป็นแหล่งที่มนุษย์สร้างขึ้นอีก 2 แห่ง กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้คุณค่าของแหล่งการเรียนรู้แต่ละแหล่งที่มีต่อตัวเอง และต่อชุมชนแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ป่าชายเลนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชาวชุมชนรู้จักและรับรู้มากที่สุดว่ามีความสำคัญมีคุณค่าต่อตนเองและต่อชุมชนในระดับสูง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชาวชุมชนเห็นประโยชน์มากที่สุด และเห็นว่าเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ แนวทางการใช้ประโยชน์ป่าชายเลนบางขุนเทียนในอนาคตเป็นแนวทางที่ควรต้องพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แหล่งศึกษาเชิงนิเวศวิทยา และสภาพความเป็นอยู่วิถีชีวิตชุมชน ฯลฯ ส่วนแนวทางการพัฒนาป่าชายเลนบางขุนเทียนต้องเน้นผสมผสานการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าชายเลน ความต้องการและความเจริญความทันสมัยของชุมชนเข้าด้วยกัน โดยต้องให้การมีส่วนร่วมและอาศัยความร่วมมือจากชุมชนทุกชั้นตอน

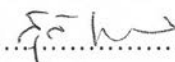
ภาควิชา สारตลศึกษา

สาขาวิชา พัฒนศึกษา

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

4284906827 :MAJOR EDUCATION

KEY WORD: COMMUNITY RESOURCES/ LIFELONG LEARNING/

DEVELOPMEN / UTILIZATION /

JUREEPORN KANJANAKAROON : PROPOSED GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT AND UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES FOR LIFELONG LEARNING IN BANGKHUNTIAN DISTRICT. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. PRUET SIRIBANPITAK, Ph.D., THESIS COADVISOR: ASSOC.PROF. SURICHAIWUN'GAEO, Ph.D., 388 pp. ISBN 974-17-3941-9.

The aims of the study were 1) to present and classify community resources for lifelong learning in Bangkhuntian district 2) to study the awareness of the value and utilization of community resources for lifelong learning in Bangkhuntian district and 3) to propose guidelines for the development and utilization of community resources for lifelong learning in Bangkhuntian district. The study was a combination of documentary, survey and future research; in particular, Ethnographic Delphi Futures Research. (EDFR)

The research findings reveal that 22 community resources for lifelong learning in Bangkhuntian district were known and accepted by over 10% of the sampled community members. The resources can be divided into two groups : natural setting group (1 resource) ,and man-made setting group (21 resources). In addition to these resources, two extra man-made setting resources were suggested. From a questionnaire, the community members have different perceptions of the importance of each learning resource for themselves and their community. The Bangkhuntian mangrove forest is seen as the most valuable learning resource known by most community members. Apart from being the most useful learning resource , the sample group considered the Bangkhuntian mangrove forest as the resource that should be developed for full potential utility. From EDFR, the guidelines for the utilization of the Bangkhuntian mangrove forest in the future should include economics, eco-tourism, ecosystem , and community's way of life . The guidelines for the development of the Bangkhuntian mangrove forest focus on the integration of community needs, modernization and mangrove conservation. In each step of development, cooperation and participation of community members are required.

Department FOUNDATIONS OF EDUCATION Student's signature.....*Jureeporn Kanjanakaron*
 Field of study DEVELOPMENT EDUCATION Advisor's signature.....*P. Siribantapak*
 Academic year 2003 Co- Advisor's signature.....*Surichai Wun'gaeo*

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศิริบรรณพิทักษ์ และ รองศาสตราจารย์ สุริชัย หวันแก้ว เป็นอย่างสูง ที่สร้างความเชื่อมั่นและแนวคิดแก่ผู้วิจัย จนทำให้ การศึกษาสัมฤทธิ์ผล กราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ ดร.อมรวิรัช นาคทรพร และ ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ คณาจารย์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาครุศาสตรศึกษบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนศึกษาทุกท่านที่ให้ ข้อเสนอแนะและโอกาสทางวิชาการ เพื่อให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ ชูเดช อาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ และ ดร.วิศนี ศิลตระกูล ที่ให้ความ กรณาดตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอกราบนมัสการ พระครูพัฒนธรรมคุณ พระครูวิบูลพัฒนกิจ พระครูวิมลภักททาจาร พระอาจารย์ประพันธ์ พน.ธรม.โม พระครูเกษมธรรมมาภินันท์ และขอขอบพระคุณ คุณกระมล โอพาระวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตบางขุนเทียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสโพล สุวรรณยืน อาจารย์มงคล จิตราคณี และผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษอื่นๆทุกท่านที่กรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลต่องานวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยที่ให้ข้อมูลทุกท่าน คุณสุรสิทธิ์ ดำรง เกียรติศักดิ์ คุณสากร ม่วงศิริ คุณวินัย ม่วงไข่ คุณสำนึก มอญตะ คุณนพดล นายชัยภูมิ คุณ สมชาติ ลอรัตนเรืองกิต ผู้ใหญ่ปัญญา ช้างเจริญ คุณประสูตร ช้างเจริญ คุณมานพ นิ่มน้อย คุณ เฉลา เรืองลอยฆ่า คุณกิตติมา พิศาลคุณากิจ คุณนิวัติ พรวัฒนาเจริญ คุณมนโธธรรม ชาญกล้า คุณรัตนา โมฆิอาภา คุณฐานุสรณ์ สมบุญญฤทธิ์ อาจารย์เกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม อาจารย์ปัทกจินท์ เกษสาคร อาจารย์ปัญญา ทรงเสรี อาจารย์รัตน ลีมิตรสกุล อาจารย์เพียงจันทร์ พงษ์พิพัฒน์ อาจารย์พรพิศ อรุณาทิตย์ อาจารย์วิฑูรท์ ไร่สูงเนิน อาจารย์เนตร นุ่มบุญนำ อาจารย์สิริพงศ์ สิ้นเส็ง อาจารย์สุเทพ จัดประจง อาจารย์พงษ์ศักดิ์ แพงคำอ้วน อาจารย์สมมาตร คงชื่นสิน อาจารย์สมศักดิ์ พันธุ์รัตน์ อาจารย์บุญชนะ ล้อมศิริอุดม และอาจารย์รัชณี เทียนศรี

ขอขอบคุณ ชาวบางขุนเทียน คณะนักเรียน ครู อาจารย์โรงเรียนในเขตบางขุนเทียน และ คณะนักศึกษา ครูอาสาสมัคร อาจารย์ในสังกัดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางขุนเทียน ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยอย่างดียิ่ง

การศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เรียนรู้คุณค่าของพระคุณครู คุณค่าของ เวลา โอกาส และความอดทนอดกลั้น ตลอดจนน้ำใจและความเอื้ออาทรที่ได้รับจากทุกท่านที่ กล่าวถึง พระคุณครูและความกรุณาที่ได้รับครั้งนี้จะอยู่ในความระลึกบูชาของผู้วิจัยตลอดไป

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามในการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
กรอบความคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	15
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
3. วิธีดำเนินการวิจัย	81
การวิจัยเอกสาร	81
การวิจัยเชิงสำรวจ	82
การวิจัยอนาคตแบบ EDFR	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. สารระข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเขตบางขุนเทียน	91
ประวัติเขตบางขุนเทียน	91
ความสำคัญทางประวัติศาสตร์	92
ลักษณะพื้นที่เขตบางขุนเทียน.....	94
แหล่ง สถานที่ที่สำคัญๆ โดยทั่วไป	96
5. การนำเสนอแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน	98
แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ.....	99
แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน ที่มนุษย์สร้างขึ้น	100
6. การศึกษาการรับรู้คุณค่า และการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน	125
ตอนที่1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	125
ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่า แหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวชุมชนเขตบางขุนเทียน	127
ตอนที่3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ ลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวชุมชนเขตบางขุนเทียน.....	132
ตอนที่4 ผลการเลือกแหล่งที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ และการเสนอแนะเพิ่มเติม	161
7. การศึกษาแนวทางการพัฒนา และการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เขตบางขุนเทียน โดยการวิจัยอนาคตแบบ EDFR	168
ตอนที่1 คุณลักษณะของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก และการประมวลภาพกระบวนการวิจัย..	169
ตอนที่2 สภาพป่าชายเลนเขตบางขุนเทียน และการใช้ประโยชน์ปัจจุบัน	174
ตอนที่3 แนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน : ป่าชายเลนเขตบางขุนเทียน.....	184

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
8. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	223
สรุปผลการวิจัย	223
อภิปรายผล	245
ข้อเสนอแนะ	258
 รายการอ้างอิง	 262
ภาคผนวก	279
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	388

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	125
2. แสดงความถี่ ค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่รู้จักและยอมรับแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งมีลักษณะเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	127
3. แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน เกี่ยวกับระดับการรับรู้ถึงคุณค่า/ความสำคัญของ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนซึ่งมีต่อตนเอง จำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้	128
4. แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน เกี่ยวกับระดับการรับรู้ถึงคุณค่า/ความสำคัญของ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ซึ่งมีต่อชุมชน จำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้.....	130
5. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับระดับความถี่การใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวบางขุนเทียน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้ และสถานภาพของ กลุ่มตัวอย่าง.....	133
6. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของชาวชุมชนในการรับรู้ถึงสภาพของแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้	137
7. แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนต่อลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ในแหล่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้	139
8. แสดงความถี่ ค่าร้อยละของจำนวนชาวบางขุนเทียนที่เห็นถึงประโยชน์ของแหล่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้	141
9. ประโยชน์ของป่าชายเลนตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	143
10. ประโยชน์ของ คลองสนามชัย / ตำนานพระเจ้าเสือ ตามความคิดเห็นของชาว บางขุนเทียน	144
11. ประโยชน์ของวัดหัวกระบือ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	144
12. ประโยชน์ของ วัดบางกระดี พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านมอญ ตามความคิดเห็นของชาว บางขุนเทียน	145
13. ประโยชน์ของ วัดกำแพง ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	146
14. ประโยชน์ของ วัดปี่พลีสผล ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	147
15. ประโยชน์ของพระตำหนักเรือพระร่วง 19 ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	148
16. ประโยชน์ของ ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลนของ โรงเรียนวัดแสมดำ ตามความ คิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17. ประโยชน์ของ ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน(สวนส้มบางมด) ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	149
18. ประโยชน์ของสวนอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	150
19. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดท่าข้ามตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	151
20. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ทงสถิตย์ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	152
21. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดกก ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	152
22. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนกิตติ์ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	153
23. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒน์ โสภณ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	154
24. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ชายทะเล ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	155
25. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้บริษัทบี๊กสตาร์ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	156
26. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้วัดพรหมรังษี ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	156
27. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้รามัญบางกระดี่ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	157
28. ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพชรทองคำตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	158
29. ประโยชน์ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน	159
30. ประโยชน์ของโครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน...	160
31. แสดงความดี คำร้อยละ ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการเลือกแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเขตบางขุนเทียนที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ.....	162
32. แนวทางใช้ประโยชน์ป้าชายเลนบางขุนเทียนในอนาคตที่สอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัย และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากที่สุด จากการวิเคราะห์แบบสอบถามเดลฟายรอบที่ 2...	185
33. แนวทางใช้ประโยชน์ป้าชายเลนบางขุนเทียนในอนาคต ที่สอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัย และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมาก จากการวิเคราะห์แบบสอบถามเดลฟายรอบที่ 2.....	186
34. แนวทางใช้ประโยชน์ป้าชายเลนบางขุนเทียนในอนาคตที่สอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัย และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยปานกลาง จากการวิเคราะห์แบบสอบถามเดลฟายรอบที่ 2 ...	187
35. แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน: ป้าชายเลนเขตบางขุนเทียน ที่มี ความสอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัย และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากที่สุด จากการ วิเคราะห์แบบสอบถามเดลฟายรอบที่ 2	189

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36. แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน: ป่าชายเลนเขตบางขุนเทียน ที่มีความสอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัยและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมาก จากการ วิเคราะห์แบบสอบถามเดลฟายรอบที่ 2	204
37. แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน: ป่าชายเลนเขตบางขุนเทียน ที่ไม่สอดคล้องกันตามเกณฑ์การวิจัย	207