

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็ก วิทยาลัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11 ใน 4 ด้าน คือ การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง การฝึกให้เด็กปฏิบัติ การกระตุ้นและการเสริมแรง และการจัดสภาพแวดล้อม ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต ผู้ให้ข้อมูลโดยแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองของเด็กวิทยาลัยอนุบาลจำนวน 381 คน ผู้ให้ข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์เป็นผู้ปกครองจำนวน 10 คน และผู้ให้ข้อมูลโดยแบบสังเกตเป็นผู้ปกครองจาก 10 ครอบครัว ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

- 1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง (ตารางที่ 9)
- 1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวิทยาลัยอนุบาล (ตารางที่ 10-12)
- 1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อม (ตารางที่ 13)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสังเกต

- 2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง
- 2.2 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมการส่งเสริมวินัยของผู้ปกครอง 10 ครอบครัว ตามตัวแปรที่ศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพ	จำนวน (N = 381)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	85	22.30
หญิง	296	77.70
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 20 ปี	6	1.60
20 – 25 ปี	40	10.50
26 – 30 ปี	90	23.60
31 – 35 ปี	106	27.80
36 – 40 ปี	37	9.70
41 – 45 ปี	30	7.90
46 – 50 ปี	15	3.90
มากกว่า 50 ปี	57	15.00
<b>อาชีพ</b>		
รับราชการ	2	0.50
ค้าขาย	13	3.40
รับจ้าง	35	9.20
ทำนา	326	85.60
เลี้ยงสัตว์	2	0.50
อื่นๆ	3	0.80

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 381)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	11	2.90
ประถมศึกษาปีที่ 4	137	36.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	173	45.40
มัธยมศึกษาตอนต้น	36	9.40
มัธยมศึกษาตอนปลาย	18	4.70
วุฒิอื่น ๆ	6	1.60
นับถือศาสนา		
พุทธ	381	100.00
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก		
บิดา	53	13.90
มารดา	239	62.70
ญาติพี่น้อง	89	23.40
ระดับชั้นเรียน ( ของนักเรียนที่ผู้ปกครองกำลังให้ข้อมูล )		
อนุบาลปีที่ 1	214	56.20
อนุบาลปีที่ 2	164	43.80

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 381)	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในบ้าน		
3 – 5 คนประกอบด้วย บิดา มารดา เด็ก	140	36.70
3 – 5 คนประกอบด้วย บิดา มารดา ญาติ เด็ก	80	21.00
3 – 5 คนประกอบด้วย ญาติ เด็ก	28	7.30
6 – 10 คนประกอบด้วย บิดา มารดา เด็ก	15	3.90
6 – 10 คนประกอบด้วย บิดา มารดา ญาติ เด็ก	105	27.60
6 – 10 คนประกอบด้วย ญาติ เด็ก	8	2.10
มากกว่า 10 คน พ่อ แม่ เด็ก ญาติ	4	1.00
มากกว่า 10 คน ญาติ เด็ก	1	0.30

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.70 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-35 ปี ร้อยละ 27.80 และมีอายุระหว่าง 26-30 ปี ร้อยละ 23.60 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 85.60 มีวุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 45.40 นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล คือเป็นมารดา ร้อยละ 62.70 เด็กเรียนระดับชั้นเรียนอนุบาลปีที่ 1 ร้อยละ 56.20 ซึ่งมีสมาชิกในบ้าน จำนวน 3-5 คน ประกอบด้วย บิดา มารดา เด็ก ร้อยละ 36.70

## 1.2 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามการเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>						
<b>ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง</b>						
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	335	87.90	46	12.10	-	-
ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	339	89.00	42	11.00	-	-
รับประทานอาหารตรงเวลา	294	77.20	82	21.50	5	1.30
นอนและตื่นเป็นเวลา	223	58.50	152	40.20	5	1.30
ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	68	17.80	167	43.80	146	38.30
ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์	336	88.20	41	10.80	1	1.00
ตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	127	33.30	126	33.10	128	33.60
เก็บสิ่งของเป็นระเบียบ	230	60.40	144	37.80	7	1.80
ทำงานโดยไม่หึงงานค้างไว้	275	70.20	101	26.50	5	1.30
<b>ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม</b>						
ช่วยเหลืองานต่างๆภายในบ้าน	322	84.50	55	14.40	4	1.00
ถนอมรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้	326	85.60	55	14.40	-	-
ดูแล ระวังความปลอดภัย	344	90.30	30	7.90	7	1.80
ช่วยเหลืองานต่างๆของชุมชน	228	59.80	151	39.60	2	0.50
ร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	149	39.10	215	56.40	17	4.50
บริจาคเงินสิ่งของเครื่องใช้	195	51.20	155	40.70	31	8.10
<b>ด้านความซื่อสัตย์</b>						
<b>ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</b>						
เมื่อเก็บสิ่งของได้จะนำไปแจ้ง						
ผู้ใหญ่บ้าน	245	64.30	110	28.90	26	6.80
ไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น	186	48.80	191	50.10	4	1.00
หยิบสิ่งของของผู้อื่นติดมือ						
จะนำไปคืนเจ้าของ	269	70.60	61	16.00	51	13.40

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ข. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น</b>						
ปฏิบัติตามคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น	279	73.20	94	24.70	8	2.10
เมื่อได้รับเงินทอนเกิน						
จะนำเงินส่งคืนทันที	279	73.20	94	24.70	8	2.10
ไปตรงเวลาเมื่อนัดกับผู้อื่น	254	66.70	124	32.50	3	0.80
บอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของ	337	88.50	40	10.50	4	1.00
<b>ด้านความมีระเบียบและปฏิบัติ</b>						
<b>ตามกฎเกณฑ์ของสังคม</b>						
ปฏิบัติตามกฎจราจร	267	70.10	102	26.80	12	3.10
เข้าแถวรอรับบริการต่างๆ	342	89.80	37	9.70	2	0.50
ทิ้งขยะที่ถังขยะ	316	82.90	65	17.10	-	-
ช่วยรักษาสาธารณสมบัติ	326	85.60	36	9.40	19	5.00
แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ	299	78.50	79	20.70	3	0.80

จากตารางที่ 10 พบว่า การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความรับผิดชอบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำในด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ร้อยละ 89.00 รองลงมา คือ เมื่อเจ็บป่วย ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ร้อยละ 88.20 และการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปรุงสุกสะอาด ร้อยละ 87.90 ส่วนการออกกำลังกายมีเพียง ร้อยละ 17.80

พฤติกรรมที่ผู้ปกครองปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 43.80 รองลงมาคือ การนอนและตื่นเป็นเวลา ร้อยละ 40.20

พฤติกรรมที่ผู้ปกครองไม่เคยปฏิบัติเลย คือ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 38.30 รองลงมา คือ การตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 33.60 น

ความรับผิดชอบต่อสังคม ในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ การดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ร้อยละ 90.30 รองลงมาคือ การ

ถนนมรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้านให้ใช้งานคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ ร้อยละ 85.60 และการช่วยเหลืองานต่างๆภายในบ้าน ร้อยละ 84.50 ในความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำคือ ช่วยเหลืองานต่างๆของชุมชน ร้อยละ 59.80 รองลงมา คือ การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ ร้อยละ 51.20 ส่วนการร่วมกิจกรรมและช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 39.10

ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ การหยิบสิ่งของติดมือโดยไม่ตั้งใจ แล้วจะนำไปคืนเจ้าของ แม้ว่าของสิ่งนั้นจะเป็นสิ่งที่ตนอยากได้ ร้อยละ 70.60 รองลงมา เมื่อเก็บสิ่งของได้จะนำไปแจ้งผู้ใหญ่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่เพื่อสืบหาเจ้าของ ร้อยละ 64.30 ส่วนการไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น ร้อยละ 48.80

พฤติกรรมที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ การไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น ร้อยละ 50.10 รองลงมาคือ การหยิบสิ่งของติดมือโดยไม่ตั้งใจ แล้วจะนำไปคืนเจ้าของ แม้ว่าของสิ่งนั้นจะเป็นสิ่งที่ตนอยากได้ ร้อยละ 28.90

ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ การบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของทุกครั้ง ร้อยละ 88.50 รองลงมา การปฏิบัติตามคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น และเมื่อได้รับเงินทอนจะนำเงินส่งคืนทันที ร้อยละ 73.20 เท่ากัน ส่วนการไปตรงเวลาเมื่อนัดกับผู้อื่น ร้อยละ 66.70

ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ การซื้อของตามลำดับก่อน-หลัง และการเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ ร้อยละ 89.80 รองลงมา คือ การช่วยรักษาสาธารณสมบัติ ร้อยละ 85.60 และการทิ้งขยะที่ถังขยะ ร้อยละ 82.90 ส่วนการปฏิบัติตามกฎจราจร ร้อยละ 70.10

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามการฝึกให้เด็กปฏิบัติ

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>						
<b>ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง</b>						
ให้เด็กรับประทานอาหารเช้า						
ที่มีประโยชน์	363	91.00	18	4.70	-	-
ให้เด็กล้างมือ	339	89.00	42	11.00	-	-
ให้เด็กรับประทานอาหารเช้า						
ตรงเวลาและครบ 3 มื้อ	309	81.10	70	18.40	2	0.50
ให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา	234	61.40	142	37.30	5	1.30
ส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย	284	74.50	86	22.60	11	2.90
แนะนำให้เด็กปฏิบัติ						
ตามคำแนะนำของแพทย์	371	97.40	10	2.60	-	-
พาเด็กไปฉีดวัคซีน	375	98.40	6	1.60	-	-
ให้เด็กเก็บสิ่งของเป็นระเบียบ	289	75.90	90	23.60	2	0.50
คอยดูแลให้เด็กทำงาน	359	94.20	20	5.20	2	0.50
<b>ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม</b>						
ให้เด็กช่วยทำงานบ้าน	154	40.40	203	53.30	24	6.30
ให้เด็กช่วยระวังความปลอดภัย	322	84.50	49	12.90	10	2.60
ให้เด็กรู้จักใช้อุปกรณ์เครื่องใช้	324	85.00	52	13.60	5	1.30
พาเด็กไปร่วมงานของชุมชน	135	35.40	222	58.30	24	6.30
ให้เด็กร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	346	90.80	31	8.10	4	1.00
ให้เด็กร่วมบริจาคเงิน และสิ่งของ	271	71.10	105	27.60	5	1.30
<b>ด้านความซื่อสัตย์</b>						
<b>ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</b>						
เด็กเก็บของได้ ให้เด็กนำ						
ไปให้คุณครู	334	87.70	40	10.50	7	1.80
สอนให้เด็กไม่พูดโกหก	349	91.60	22	5.80	10	2.60
เด็กหยิบสิ่งของของผู้อื่นติดมือ						
ให้เด็กนำไปคืนเจ้าของ	344	90.30	24	6.30	13	3.40



## ตารางที่ 11 ( ต่อ )

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ข. ความเชื่อสัจต่ผู้อื่น</b>						
ให้เด็กปฏิบัติตามสัญญา	327	85.80	51	13.40	3	0.80
เมื่อทราบว่าเด็กได้รับเงินทอนเกิน						
ให้เด็กนำเงินส่งคืนทันที	314	82.40	60	15.70	7	1.80
ให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา	351	92.10	29	7.60	1	0.30
ให้เด็กบอกเจ้าของก่อนยืม						
สิ่งของทุกครั้ง	360	94.50	21	5.50	-	-
<b>ด้านความมีระเบียบและปฏิบัติ</b>						
<b>ตามกฎเกณฑ์ของสังคม</b>						
ให้เด็กปฏิบัติตามกฎจราจร	334	87.70	43	11.30	4	1.00
ให้เด็กเข้าแถวรอรับบริการ	347	91.10	31	8.10	3	0.80
ให้เด็กทิ้งขยะ ที่ถังขยะ	333	87.40	47	12.30	1	0.30
ให้เด็กช่วยรักษาสารธารณสมบัติ	312	81.90	55	14.40	14	3.70
ให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียน						
ถูกระเบียบ	366	96.10	14	3.70	1	0.30

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำในด้านความรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ การพาเด็กไปฉีดวัคซีนตามคำแนะนำของแพทย์ และพูดคุยถึงประโยชน์ของการฉีดวัคซีน ร้อยละ 98.40 รองลงมา เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะแนะนำให้เด็กปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ร้อยละ 97.40 คอยดูแลให้เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ร้อยละ 94.20 และให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ร้อยละ 91.00 ส่วนการให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา ร้อยละ 61.40

ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำ คือ ดูแลเด็กให้ระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ร้อยละ 85.00 รองลงมา แนะนำให้เด็กช่วยดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ร้อยละ 84.50 ส่วนการมอบหมายให้เด็กช่วยทำงานบ้านตามความสามารถ ร้อยละ 40.40

พฤติกรรมที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ พาเด็กไปร่วมงานในชุมชน ร้อยละ 58.30 รองลงมา การมอบหมายให้เด็กช่วยทำงานบ้านตามความสามารถ ร้อยละ 53.30

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำ คือ การสนับสนุนให้เด็กร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 90.80 รองลงมา ให้เด็กร่วมบริจาคเงินและสิ่งของเพื่อช่วยเหลืองานกุศลต่างๆ ร้อยละ 71.10 ส่วนการพาเด็กร่วมงานชุมชนและให้ช่วยเหลืองานตามความสามารถ ร้อยละ 35.40

ด้านความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำ คือ การสอนให้เด็กไม่พูดโกหกหลอกลวงกับทุกคน ร้อยละ 91.60 รองลงมา เมื่อพบว่าเด็กหยิบสิ่งของของผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ จะให้เด็กนำไปคืนเจ้าของ แม้ว่าสิ่งของนั้นจะเป็นสิ่งที่เด็กอยากได้ ร้อยละ 90.30 และ เมื่อเด็กเก็บของได้ จะให้เด็กนำไปให้คุณครู หรือผู้ใหญ่เพื่อสืบทอดเจ้าของ ร้อยละ 87.70

ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำ คือ การบอกให้เด็กบอกเจ้าของก่อนยืมทุกครั้ง ร้อยละ 94.50 รองลงมา ให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา ร้อยละ 92.10 ส่วนเมื่อทราบว่าเด็กได้รับเงินทอนเกินจะให้เด็กนำไปส่งคืนทันที ร้อยละ 82.40

ความมีระเบียบ และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฝึกให้เด็กปฏิบัติเป็นประจำ คือ การดูแลให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนถูกระเบียบ ร้อยละ 96.10 รองลงมา การให้เด็กซื้อของตามลำดับก่อนหลัง หรือเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ ร้อยละ 91.10 ส่วนการพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของสาธารณสมบัติ และให้เด็กช่วยรักษาสาธารณสมบัติ ร้อยละ 81.90

ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามการกระตุ้นและการเสริมแรง

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การกระตุ้นและการเสริมแรง						
เด็กแสดงพฤติกรรมเหล่านี้หรือไม่						
คือ ไม่เชื่อฟัง	61	16.00	304	79.80	16	4.20
ก้าวร้าว เช่น ตะคอก ตะโกน	64	16.80	271	71.10	46	12.10
ร้องไห้เมื่อถูกขัดใจ	126	33.10	238	62.50	17	4.50
ชอบแกล้ง รังแกคนอื่น	56	14.70	250	65.60	75	19.70
พูดจาหยาบค้าย	54	14.20	231	60.60	96	25.20

ตารางที่ 12 ( ต่อ )

พฤติกรรมการปฏิบัติ (N = 381)	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พูดโกหก	46	12.10	250	65.60	85	22.30
ทิ้งของเกลื่อนกลาด	57	15.00	279	73.20	44	11.50
ไม่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย	65	17.10	257	67.50	59	15.50
ไม่รับผิดชอบงานจากโรงเรียน	88	23.10	140	36.70	153	40.20
ไม่เก็บสิ่งของ	69	18.10	265	69.60	47	12.30
หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่บอก	37	9.70	188	49.60	156	40.90
ชอบทำลายสิ่งของเมื่อโกรธ	57	15.00	216	56.70	108	28.30
เมื่อพบว่าเด็กทำผิดหรือมีพฤติกรรม						
ไม่เหมาะสม						
แสดงอาการไม่พอใจ เช่น หน้าบึ้ง	102	26.80	209	54.90	70	18.40
ตำหนิเด็กทันที	206	54.10	145	38.10	30	7.90
ดักเตือนว่ากล่าว	303	79.50	67	17.60	11	2.90
คาดโทษ	182	47.80	175	45.90	24	6.30
ตัดสิทธิ์บางอย่าง	98	25.70	191	50.10	92	24.10
แสดงอาการเฉยเมย	61	16.00	166	43.60	154	40.40
ตี	96	25.20	245	64.30	40	10.50
ถามสาเหตุของการทำผิด	267	70.10	102	26.80	12	3.10
บอกสาเหตุของการทำโทษ	247	64.80	121	31.80	13	3.40
เด็กสารภาพผิดลงโทษเบาลง	198	52.00	166	43.60	17	4.50
เมื่อพบว่าเด็กทำดีหรือมีพฤติกรรมที่เหมาะสม						
แสดงอาการพอใจ	309	81.10	67	17.60	5	1.30
ให้กำลังใจ	288	75.60	84	22.00	9	2.40
ชมเชยเด็กทันที	280	73.50	92	24.10	9	2.40
ยกย่องชมเชยเด็กให้ผู้อื่นฟัง	108	28.30	225	59.10	48	12.60
ให้รางวัล	182	47.80	184	48.30	15	3.90

จากตารางที่ 12 พบว่า การกระตุ้นและการเสริมแรง การแสดงพฤติกรรมของเด็กส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ ร้องไห้เมื่อถูกขัดใจ ร้อยละ 33.10 รองลงมา การไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ร้อยละ 23.10 ส่วนการหยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่บอก มีเพียงร้อยละ 9.70

การแสดงพฤติกรรมของเด็กส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ ดื้อ ร้อยละ 79.80 รองลงมา คือ ทิ้งของเกลื่อนกลาด ร้อยละ 73.50 และก้าวร้าว ร้อยละ 71.10 ส่วน การไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ร้อยละ 36.70

การแสดงพฤติกรรมของเด็กส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ คือ การหยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่บอก ร้อยละ 40.90 รองลงมา คือ การไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ร้อยละ 40.20 ส่วน ดื้อ ไม่เชื่อฟัง มีเพียง ร้อยละ 4.20

เมื่อพบว่าเด็กทำผิดหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ การตักเตือนว่ากล่าวทันที ร้อยละ 79.50 รองลงมา ตามสาเหตุของการทำผิด ร้อยละ 70.10 และบอกสาเหตุของการทำโทษ ร้อยละ 64.80 ส่วนแสดงอาการเฉยเมยไม่สนใจดูแลมีเพียงร้อยละ 16.00

เมื่อพบว่าเด็กทำผิดหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ ตี ร้อยละ 64.30 รองลงมา คือ แสดงอาการไม่พอใจ เช่น หน้าบึ้ง มองด้วยสายตา ร้อยละ 54.90 และตัดสิทธิ์บางอย่าง เช่น ไม่ให้ดูโทรทัศน์ ไม่ให้ค่าขนม ฯลฯ ร้อยละ 50.10 ส่วนการว่ากล่าวตักเตือนทันทีมีเพียง ร้อยละ 17.60

เมื่อพบว่าเด็กทำผิดหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ คือ แสดงอาการเฉยเมย ไม่สนใจดูแล ร้อยละ 40.40 รองลงมา คือ ตัดสิทธิ์บางอย่าง เช่น ไม่ให้ดูโทรทัศน์ ไม่ให้ค่าขนม ฯลฯ ร้อยละ 24.10 ส่วนการว่ากล่าวตักเตือนทันทีมีเพียงร้อยละ 2.90

เมื่อพบว่าเด็กทำดีหรือมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ คือ แสดงอาการพอใจ เช่น ยิ้ม พยักหน้า โอบกอด ร้อยละ 81.10 รองลงมา คือ ให้กำลังใจด้วยการคะยั้นคะยอ เช่น ให้ความสนใจช่วยเด็กขณะทำกิจกรรม ร้อยละ 75.60 ชมเชยเด็กทันที ร้อยละ 73.50 ส่วนการยกย่องชมเชยเด็กให้ผู้อื่นฟังมีเพียง ร้อยละ 28.30

เมื่อพบว่าเด็กทำดีหรือมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ การยกย่องเด็กให้ผู้อื่นฟัง ร้อยละ 59.10 รองลงมา คือ ให้รางวัล เช่น ซื้อขนมให้พาไปเที่ยว ร้อยละ 48.30 ส่วน แสดงอาการพอใจ เช่น ยิ้ม พยักหน้า โอบกอด มีเพียงร้อยละ 17.60

### 1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 13 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามการจัดสภาพแวดล้อม

การจัดสภาพแวดล้อม (N = 381)	ใช่		ไม่ใช่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน</b>				
ดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้าน	341	89.50	40	10.50
จัดวางเครื่องใช้ภายในบ้าน อย่างเป็นระเบียบ	350	91.90	31	8.10
ห้องนอนมีการจัดวางที่นอน อย่างเป็นระเบียบ	359	94.20	22	5.80
จัดให้มีที่ทิ้งขยะภายในบ้าน	336	88.20	44	11.80
จัดที่让孩子ทำกิจกรรมต่างๆ	258	67.70	123	32.80
<b>การจัดเครื่องใช้ในบริเวณบ้าน</b>				
จัดวางเครื่องใช้ในบริเวณบ้าน อย่างเป็นระเบียบ	311	81.60	70	18.40
จัดพื้นที่สำหรับเลี้ยงสัตว์ ปลูกผักเป็นระเบียบ	289	75.90	92	24.10
จัดให้มีที่ทิ้งขยะในบริเวณบ้าน	323	84.80	58	15.20
เมื่อมีเศษขยะหรือเศษใบไม้จะเก็บกวาดทุกครั้ง	355	93.20	26	6.80
กำจัดขยะด้วยการฝังหรือเผา	359	94.20	22	5.80
จัดที่让孩子ได้วิ่งเล่นและออกกำลังกาย	185	48.60	196	51.40
<b>การสร้างข้อตกลงร่วมกันและจัดกิจกรรม</b>				
<b>ให้สมาชิกในครอบครัวได้มีส่วนร่วม</b>				
ให้สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน	358	94.00	23	6.00
ให้สมาชิกในครอบครัวดูโทรทัศน์ร่วมกัน	346	90.80	35	9.20
ให้สมาชิกในครอบครัวไปเที่ยวด้วยกัน	271	71.10	110	28.90
ให้สมาชิกทุกคนมีหน้าที่ในชีวิตประจำวัน	304	79.80	77	20.20
สร้างข้อตกลงร่วมกัน	344	90.30	37	9.70

จากตารางที่ 13 พบว่า การจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน ห้องนอนมีการจัดวางที่นอน หมอน ผ้าห่ม มุ้ง อย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ 94.20 รองลงมา การจัดวางเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ตู้เสื้อผ้า ตู้เก็บของอย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ 91.90 ส่วนการจัดที่让孩子ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ทำการบ้าน เล่นของเล่น ร้อยละ 67.70

การจัดเครื่องใช้ ในบริเวณบ้าน การกำจัดขยะด้วยการฝัง หรือการเผา ร้อยละ 94.20 รองลงมาเมื่อมีเศษขยะหรือเศษใบไม้ในบริเวณบ้านจะเก็บกวาดทุกครั้ง ร้อยละ 93.20 ส่วนการจัดที่让孩子ได้วิ่งเล่น และออกกำลังกายผู้ปกครองไม่ได้จัด ร้อยละ 51.40

การสร้างข้อตกลงร่วมกัน และจัดกิจกรรมให้สมาชิกในครอบครัวได้มีส่วนร่วม การให้สมาชิกในครอบครัว รับประทานอาหารร่วมกัน ร้อยละ 94.00 รองลงมา การให้สมาชิกในครอบครัวดูโทรทัศน์ร่วมกัน ร้อยละ 90.80 และ การสร้างข้อตกลงร่วมกัน ร้อยละ 90.30 ส่วน การให้สมาชิกในครอบครัวไปเที่ยวด้วยกัน ร้อยละ 71.10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกต

## 2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่ตอบแบบสัมภาษณ์และได้รับการสังเกตมีทั้งหมด 10 คน เป็นหญิง 9 คน ชาย 1 คน มีอายุระหว่าง 50-55 ปี 3 คน อายุ 31-35 ปี 2 คน 21-25 ปี 1 คน 26-30 ปี 1 คน 36-40 ปี 1 คน 41-45 ปี 1 คน และ 46-50 ปี 1 คน จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 คน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน ประกอบอาชีพหลัก ทำนา 9 คน รับจ้าง 1 คน ไม่ประกอบอาชีพเสริม 4 คน ประกอบอาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ 2 คน ปลูกผักขาย 1 คน ทอเสื่อขาย 1 คน ทอผ้าไหมขาย 1 คน เย็บผ้า 1 คน เด็กวัยอนุบาลเป็นเด็กหญิง 6 คน เด็กชาย 4 คน มีอายุระหว่าง 4 - 5 ปี 7 คน อายุ 6 - 7 ปี 3 คน เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 6 คน เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 4 คน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเด็กเป็น มารดา 5 คน ยาย 3 คน ย่า 1 คน และ บิดา 1 คน

## 2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการส่งเสริมวินัยของผู้ปกครอง 10 ครอบครัว ตามตัวแปรที่ศึกษา

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม และสังเกตการจัดสภาพแวดล้อมในแต่ละครอบครัว ได้ผลดังนี้

ครอบครัวที่ 1 ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก 2 คน พ่อ แม่ประกอบอาชีพ ทำนา ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ แม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองจะทำงานบ้าน ทำกับข้าว กวาดบ้าน ก่อนไปนา ตอนเย็นหลังจากกลับจากนา จะทำกับข้าว และซักผ้าทุกวันโดยไม่ทิ้งค้างไว้ ถ้าไม่ได้ไปนาจะอยู่บ้านตลอดวัน เพราะเป็นผู้ใหญ่บ้าน จะมีลูกบ้าน อบรม มาติดต่อธุระ

### 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

#### 1.1 ความรับผิดชอบ

##### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร ผู้ปกครองไม่ได้เลือกรับประทานอาหาร จะรับประทานอาหารง่าย ๆ ตามที่มีอยู่ ผู้ปกครองรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบ 5 หมู่ และปรุงสุกสะอาด แต่จะรับประทานไม่ครบ 3 มื้อ และไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ จะนอนเป็นเวลา คือ นอนเวลา 20.00–21.00 น. ตื่น 05.00 น. การออกกำลังกายนั้น ปกติไม่ได้ออกกำลังกาย จะออกกำลังกายเล่นกีฬา เมื่อมีงานกีฬาในหมู่บ้าน เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย จะซื้อยามารับประทานเอง ไปสถานอนามัยเป็นบางครั้ง ตรวจสุขภาพประจำปีเกี่ยวกับมดลูก การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จะมีตู้และชั้นเก็บ เสื้อผ้าที่ใส่อยู่บ้าน ซักตาก แล้วพับเก็บไว้ที่ชั้น ตะกร้า ชุดที่รัดจะเก็บแขวนใส่ตู้เก็บเสื้อผ้า การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ได้แก่ การบันทึกเงินออมทรัพย์ของลูกบ้าน การต่อเส้นไหมเพื่อจะใช้ทอผ้า

##### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองเป็นผู้ทำอาหาร กวาดบ้านและไปเลี้ยงวัว การดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ด้วยการปิดแก๊สทุกครั้งหลังจากใช้เสร็จ ก่อนไปนาจะดับปลั๊กไฟ ก่อนเข้านอนจะดูกลอนประตู หน้าต่างทุกครั้ง

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองเป็นผู้ใหญ่บ้าน ได้ดูแลลูกบ้าน รับผิดชอบการฝากเงินออมทรัพย์ของลูกบ้าน ประชุมเกี่ยวกับโครงการต่างๆที่อำเภอให้มา เป็นกรรมการหมู่บ้าน เข้าร่วมประชุมเมื่อมีงานของโรงเรียน บริจาครองเท้าเก่าของเด็กให้กับลูกเพื่อนบ้าน

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองจะพูดความจริงกับทุกคน เมื่อหยิบสิ่งของผู้อื่นมาโดยไม่ตั้งใจ จะนำไปคืนเจ้าของทันที

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

จะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น ถ้าไม่สามารถทำได้จะไปบอกเหตุผลกับคนที่พูดสัญญาไว้ หากผู้ปกครองได้รับเงินทอนเกินจากร้านค้า ผู้ปกครองจะนำเงินไปส่งคืนทันที เมื่อนัดหมายกับผู้อื่นจะไปตรงเวลา เพราะถ้าไปหลังจะอายคนอื่น และไม่มีที่นั่งในการรอ หรือร่วมประชุม เกรงใจคนคอย เพราะไม่ชอบนั่งคอยและไม่อยากคนอื่นคอย การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะไม่ไปรื้อค้นสิ่งของผู้อื่น และบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของ

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลานั่งรถจักรยานยนต์ผู้ปกครองสวมหมวกกันน็อก เวลาเดินจะไม่เดินล้ำไปในถนน

เมื่อซื้อของ หรือรอรับบริการ จะเข้าแถว เพราะไม่ชอบคนที่ไปแซงแถวคนอื่น

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน จะปิดกวาด ขยะเอาใส่ถุงไปเผา บริเวณหน้าบ้าน ในชุมชนจะไม่ค่อยได้เก็บขยะ จะเก็บรักษาความสะอาดในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่

การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ คอยบอกผู้อื่นประหยัดในการเปิดน้ำส่วนรวมใช้

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายเหมาะสมกับงาน เช่น ใส่ชุดดำไปงานศพ

## 2. การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารของเด็ก ผู้ปกครองคอยดูแลให้เด็กรับประทานอาหารเช้า เด็กรับประทานอาหารเช้าเหมือนกับผู้ปกครอง วันไหนมีอาหารรสเผ็ด ผู้ปกครองจะทอดใจให้เด็กรับประทาน ตักเตือนเมื่อเห็นเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น มาม่า เตือนไม่ให้กินลูกอม แต่เด็กไม่เชื่อฟัง ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ด้วยการบอกให้เด็กรับประทานหมูกับผัก ถ้าไม่มีจะทำอาหารจากไข่ให้เด็กรับประทาน



เด็กจะรับประทานอาหารเช้าไม่ครบ 3 มื้อ และไม่ตรงเวลา เพราะเด็กเล่นจนลืมรับประทานอาหารเช้า เด็กจะรับประทานเมื่อเด็กหิว การพักผ่อนนอนหลับ ให้เด็กนอนไม่เกิน 21.00 น. เพราะเด็กนอนกลางวันที่โรงเรียน วันเสาร์-อาทิตย์ เด็กจะนอน เวลา 20.00 น. เพราะเหนื่อยจากการเล่น ตื่นประมาณ 07.00 น. เด็กนอนและตื่นเป็นเวลาเพราะนอนกับผู้ปกครอง เมื่อผู้ปกครองตื่น เด็กก็จะตื่นตาม การออกกำลังกาย ผู้ปกครองสนับสนุนด้วยการบอกให้เด็กไปเล่นกับเพื่อน ชื่อรถจักรยานให้ขี่เล่น เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะพาเด็กไปสถานอนามัย หรือคลินิก ที่อำเภอ แต่ไม่ได้ห้ามเด็กดื่มน้ำเย็น ขณะเจ็บป่วย เพราะเด็กชอบดื่มน้ำเย็นและเปิดพัดลมเวลานอน ผู้ปกครองไม่ได้พาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี พาเด็กไปฉีดวัคซีนครบตามกำหนดทุกครั้ง การดูแลและดูแลสุขภาพผู้ปกครองเตือนพี่ไม่ให้โง่โง่เด็ก บอกเด็กไม่ให้เล่นตากแดด จุดยากันยุงให้และหามุ้งมาครอบให้ขณะเด็กนอนกลางวัน การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว ผู้ปกครองจัดให้มีตะกร้าเก็บเสื้อผ้าเป็นส่วนตัว เด็กไม่ได้ดูแลการจัดเก็บ เพราะมีพี่สาวช่วยดูแล หากเด็กไม่เก็บสิ่งของ ผู้ปกครองจะบอกให้เก็บ โดยถามว่าเป็นของใคร ถ้าไม่มีเจ้าของจะเอาไปทิ้ง เด็กจะรีบมาเก็บทันที การตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จผู้ปกครองคอยแนะนำให้เด็กตั้งใจเขียน และสนับสนุนการเรียนของเด็กด้วยการให้เงินไปซื้อสมุดมาหัดเขียน

### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองให้เด็กช่วยกรอกน้ำดื่มใส่ขวด ไปซื้อของหยิบของให้ คอยเตือนให้เก็บงานที่รับประทานเสร็จ ไม่ได้ให้เด็กช่วยดูแลในเรื่องความปลอดภัย เตือนเมื่อเห็นเด็กเล่นไม่ซัดไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

การให้เด็กรู้ว่าการกระทำใดผิดและไม่ควรกระทำ คือ ผู้ปกครองจะบอกและยกตัวอย่างที่ดีให้เด็กฟัง สอนไม่ให้แก้มองคนอื่น หากพบว่าเด็กพูดโกหกผู้ปกครองจะบอกว่าไม่ชอบที่เด็กทำแบบนี้ และคาดโทษ ถ้ารู้ที่หลังจะดี เมื่อเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นมาโดยไม่ตั้งใจจะบอกให้เด็กส่งคืนทันที และบอกว่าถ้าหยิบของผู้อื่นจะถูกจับเข้าคุก ไม่ได้เห็นหน้าผู้ปกครอง

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเพราะเห็นว่าเด็กยังเล็กอยู่ ส่วนการไม่ลักขโมยของผู้อื่น ไม่ได้สอนเพราะเด็กไม่เคยขโมยของใคร การตรงต่อเวลา ผู้ปกครองจะให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น จะบอกเด็กไม่ให้ไปหยิบของผู้อื่น ไม่ไปรังแกคนอื่น

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองไม่ได้สอนอะไร เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ตอนเช้าพ่อไปส่ง ตอนเย็นเด็กก็เดินลัดเลาะตามทางกับเพื่อน กลับมาบ้าน ไม่เคยเดินบนถนน

เมื่อรอรับบริการ หรือ ชื่อของ จะบอกให้เด็กเข้าแถว

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน ให้เด็กช่วยบิดฝุ่นตามโต๊ะบางครั้ง ภายในชุมชน ไม่ได้สอนอะไร เด็กทานแล้วก็ทิ้งตามทาง

การรักษาสาธารณสมบัติ บอกให้เด็กช่วยดูแลรักษาของส่วนรวม เช่น ไม่ให้เปิดน้ำส่วนรวมเล่น

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนถูกระเบียบ

### 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองตกตื่นทันทีเมื่อได้ยิน เด็กพูดจาหยาบค้าย วิ่งไปมาขณะดูโทรทัศน์ พูดเสียงดัง ใช้เท้าเหยียบหมอน และแย่งของกับพี่ เมื่อพบว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองพูดชมเชยเด็ก เมื่อทำงานที่มอบหมาย ผู้ปกครองให้เงิน เป็นรางวัล

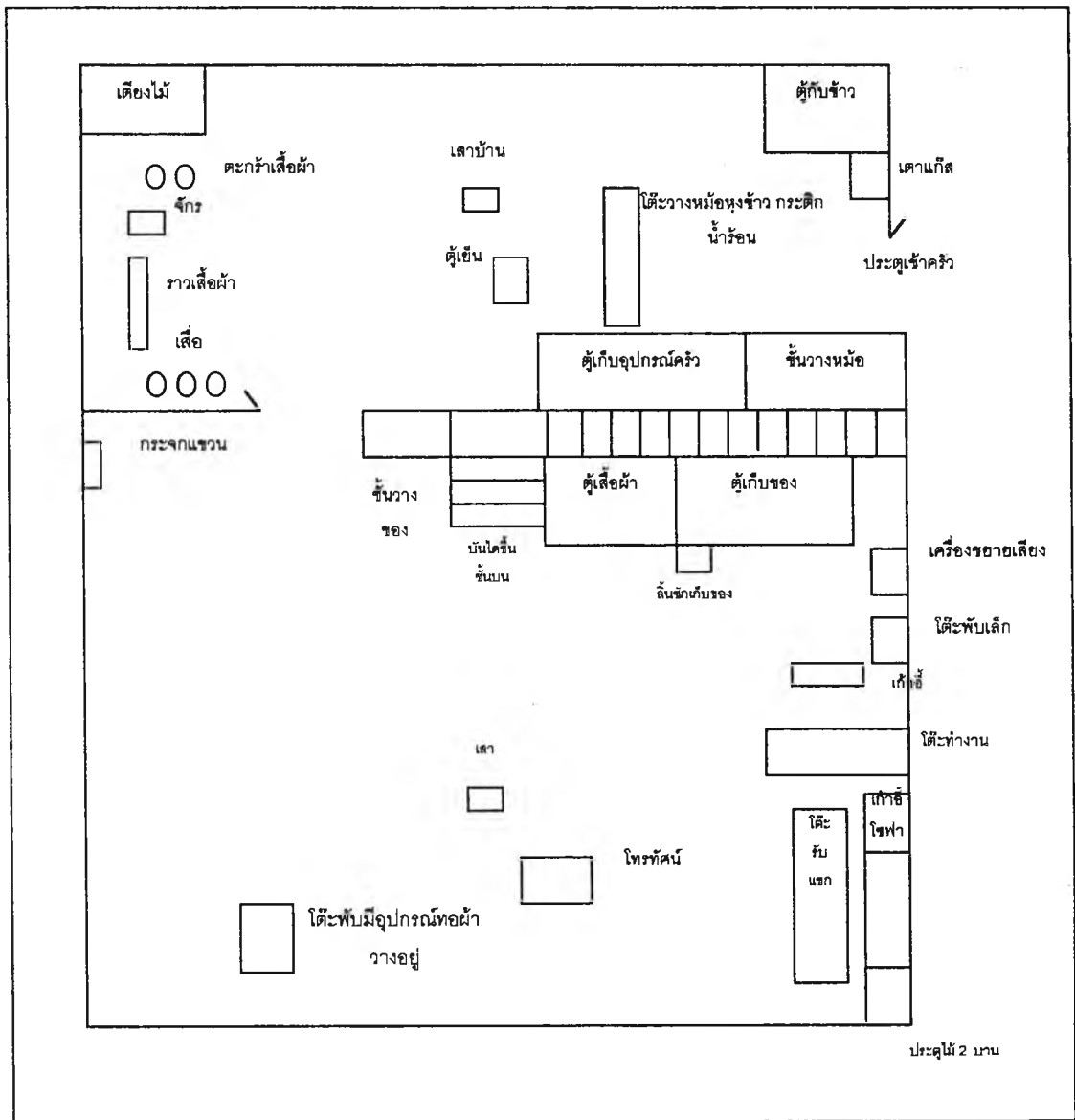
ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้าน พ่อเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับพ่อ เมื่อเด็กอยู่บ้านเด็กไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม เด็กวิ่งเล่นตามปกติ

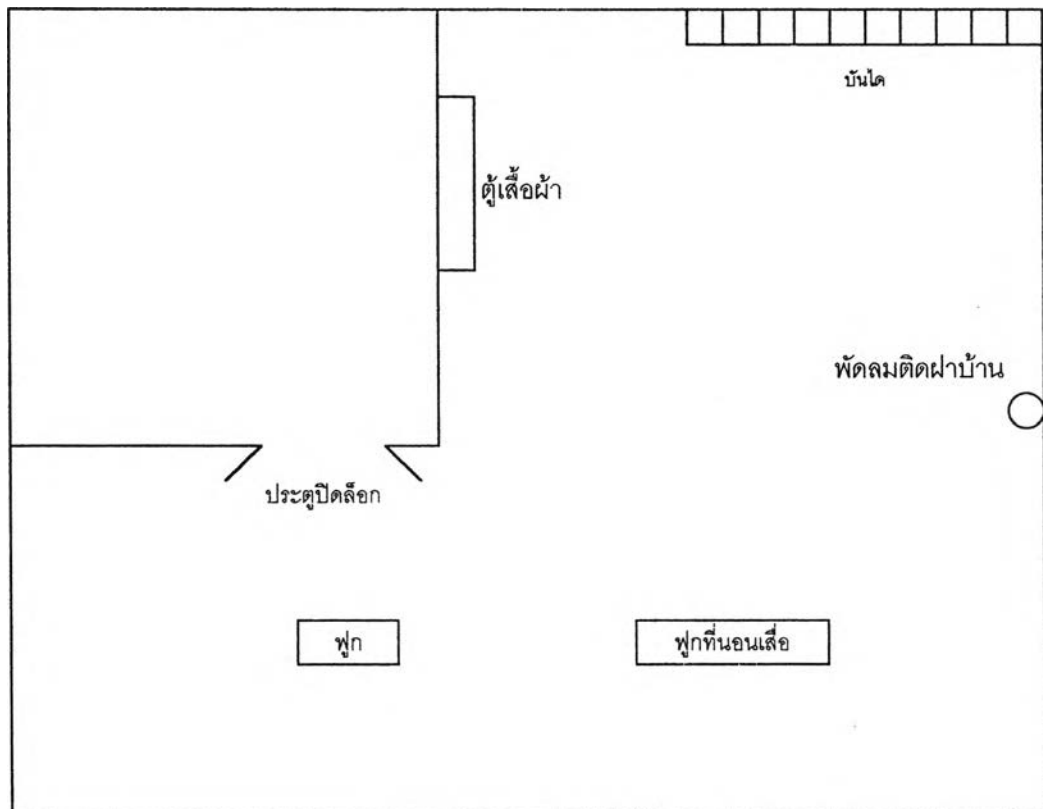
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ การรักษาความสะอาด ภายในบ้านไม่มีถังขยะ ผู้ปกครองล้างกะทะแล้วเทน้ำล้างกะทะออกทางหน้าต่างห้องครัว เด็กและพี่ทิ้งขยะ เศษอาหารออกทางหน้าต่างบ้านบานเดิมทุกครั้ง เด็กฉีกกระดาษทิ้งเกลื่อนพื้น ไม่เตือนให้เก็บสมุดให้เรียบร้อยก่อนออกไปเล่น หรือเก็บผ้าที่นำมาใช้บิดฝุ่นตุ๊กตา ผู้ปกครองไม่ได้บอกให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังบ้านชั้นล่าง



แผนผังบ้านชั้นบน

ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 1 เป็นบ้านเดี่ยว 2 ชั้น มีบริเวณบ้าน ไม่มีรั้ว ชั้นล่างก่ออิฐ ชั้นบนเป็นไม้ ชั้นล่างมี 2 ห้องคือ ห้องนั่งเล่น ปูพื้นด้วยเสื่อน้ำมัน สำหรับใช้นั่งเล่นในเวลากลางวัน และใช้นอนในเวลากลางคืน ห้องด้านหลังเป็นห้องครัว ชั้นบนกันเป็นห้องนอน 1 ห้อง

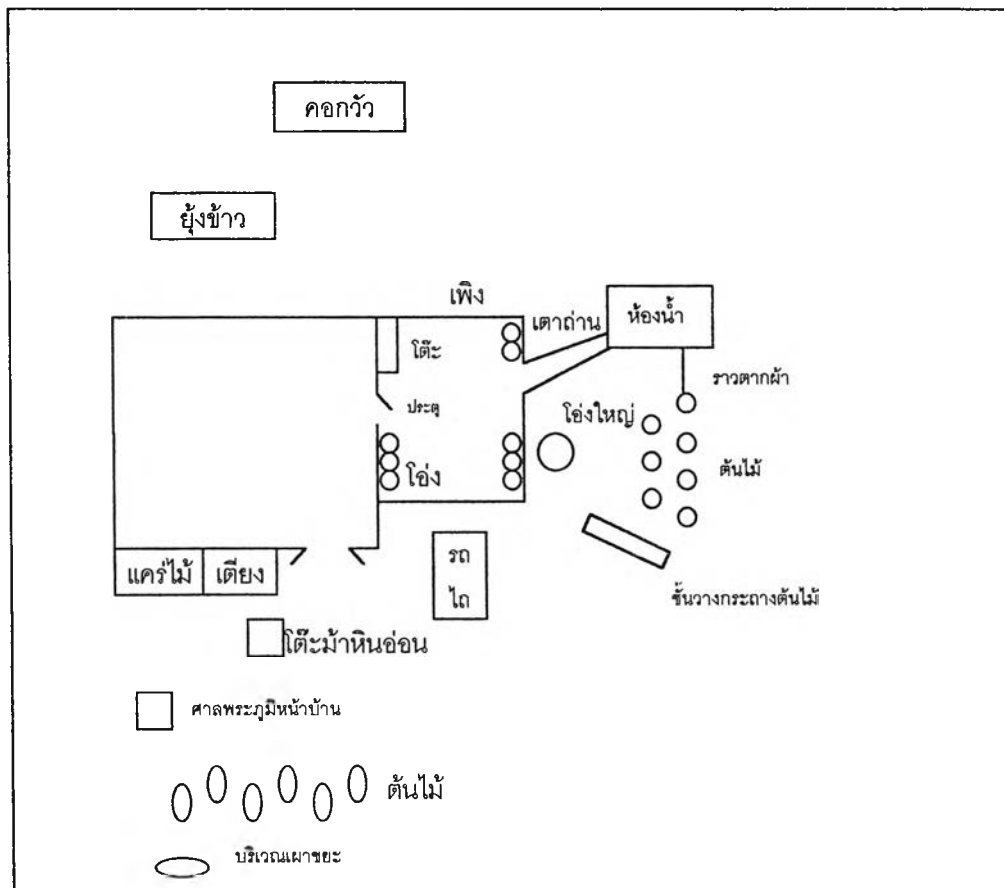
#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ห้องนั่งเล่น เมื่อเข้าประตูบ้านทางขวามือจะมีชุดโซฟา 1 ชุด ไม้รับแขก มีเก้าอี้โซฟายาว 1 ตัว โต๊ะรับแขก 1 ตัว ถัดไปเป็นโต๊ะทำงานและเก้าอี้ 1 ตัว และมีเครื่องขยายเสียงอยู่ด้านหลัง เลยเข้าไปเป็นตู้เก็บของ วางติดกับตู้เสื้อผ้า ด้านหลังเป็นชั้นวางของ และเป็นบันไดขึ้นบ้าน มี 3 ชั้น มีชั้นวางของวางใกล้บันได ส่วนทางด้านซ้ายมือเป็นมีโต๊ะพับมีอุปกรณ์สำหรับทอผ้าวางอยู่ เสากลางห้องนั่งเล่น ใกล้เสามีชั้นวางโทรทัศน์ขนาด 14 นิ้ว หันหน้ามาทางบ้าน เลยเข้าไปจะเป็นประตูไปห้องครัว

ห้องครัว ทางขวาของห้องครัว มีตู้เก็บอุปกรณ์ครัว ชั้นวางอุปกรณ์ เช่น หม้อไถลประตูทางออกไปข้างบ้าน ถัดไปจากประตูเป็นเตาแก๊ส ตู้กับข้าว เยื้องชั้นกลางห้องมีโต๊ะมีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า และกระติกน้ำร้อนวางบนโต๊ะ เสากลางห้องมีตู้เย็น ด้านซ้ายของห้องครัว

ใกล้ประตู มีเสื่อ 3 ม้วนวางพิงผนัง ถัดขึ้นมีราวเสื้อผ้า มีจักรเย็บผ้ามีฝ้านวมพาดบนจักร มีเตียงไม่มีผ้าห่ม ฝ้านวมวางอยู่ มีตะกร้าเสื้อผ้าวางเกะกะ

แผนผังที่ 2 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะบริเวณบ้าน

ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ ผักสวนครัว มีราวตากผ้าผูกระหว่างต้นหมากกับช่องลมของห้องน้ำ มีคอกเลี้ยงสัตว์อยู่ด้านหลัง ต้นไม้ที่ปลูกบริเวณบ้าน ได้แก่ ต้นมะม่วง หมากกวน มะยม ชบา ส้มโอ ใฝ่เขียน กระบองเพชร โกศล หูกวาง ฝรั่ง น้อยหน่า

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

ด้านหน้าจะมีบริเวณสำหรับเผาขยะ ถัดมาจะปลูกต้นไม้ มีศาลพระภูมิอยู่ด้านซ้ายมือ เยื้องมาทางขวามีโต๊ะผ้าหิ้งอ่อน หน้าบ้านมีแคร่ไม้และเตียงไม้วางอยู่ ด้านขวาของประตูบ้านมีกระโถน 1 ใบและที่ตักผง ช่างบ้านด้านขวา มีรถไถจอดหน้าเพิงบ้านด้านข้าง ถัดจากรถไถ มีชั้นวางกระถางต้นไม้ใฝ่เขียน 6 กระถาง และต้นกระบองเพชร ถัดลงไปมีโถใหญ่รองน้ำฝน 1 ใบ ใต้เพิงใกล้โถใหญ่มีโถ่ง 3 ใบวางเรียงชิดกัน มีกาละมังแช่ผ้าวางอยู่ และมีทางสำหรับเดินไปห้องน้ำ ถัดจากทางเดินมีเตาถ่าน 2 ใบ ใกล้ประตูเข้าบ้านด้านข้างมีโถ่งน้ำมีฝาปิด

3 โบว้างเรียงกัน ถัดจากประตูไปด้านหลังบ้านมีเตียงไม่มีตะกร้าใส่หม้อวางอยู่ ด้านหลังบ้านมี  
 ยุ้งข้าวอยู่ด้านซ้ายของหลังบ้าน มีคอกเลี้ยงวัว และสุ่มไก่ วางอยู่

การกำจัดขยะ

จะเผาขยะบริเวณหน้าบ้าน

การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

ผู้ปกครองไม่ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้ เด็กจะทำกิจกรรมทุกพื้นที่ตามใจ  
 ชอบ สร้างข้อตกลงกับเด็กในการดูโทรทัศน์ เมื่อดูเสร็จ หรือไม่ดูแล้วให้ปิดโทรทัศน์ทันที กิจกรรม  
 ที่ทำร่วมกัน คือ ดูโทรทัศน์ร่วมกัน รับประทานอาหารเย็นพร้อมกัน ไปด้วยกันในบางวัน

ครอบครัวที่ 2 ประกอบด้วย ตา ยาย พ่อ แม่ น้ำ ลูก 2 คน หลาน 1 คน ตาและพ่อ  
 ประกอบอาชีพ ช่างไม้ ยายประกอบอาชีพ ทำนา แม่และน้ำประกอบอาชีพ ช่างเย็บผ้า  
 ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ ยาย การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นเข้ามาจะทำงานบ้าน ได้แก่  
 หุงข้าว ทำกับข้าว กวาดบ้าน ดูแลหลาน และทอผ้า

## 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

### 1.1 ความรับผิดชอบ

#### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร อาหารที่รับประทานจะ  
 รับประทานง่ายๆ เช่น ตำน้าพริก กับผัก ปลาที่หามาได้ หรือซื้อมารับประทาน ผู้ปกครอง  
 รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนไม่เป็นเวลา บางวัน  
 นอนเวลา 21.00 น. บางวันนอนหลังดูละครโทรทัศน์จบ ตื่นเวลา 05.00 น. ทุกวัน ปกติผู้ปกครอง  
 ไม่ได้ออกกำลังกาย เมื่อเจ็บป่วย ผู้ปกครองจะซื้อยามาทานเองเป็นส่วนใหญ่ บางครั้งจะไปรับยา  
 ที่สถานีอนามัย ถ้าเจ็บป่วยหนักจึงไปโรงพยาบาล ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อ  
 รู้สึกว่าไม่สบาย การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้าที่ซักรีดแล้วเก็บใส่ในตู้เสื้อผ้า แบ่งเป็น  
 สัดส่วนตัวไม่ปะปนกัน การตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ ได้แก่ การทอผ้าไหม

### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองจะทำงานบ้าน ได้แก่ หุงข้าว ล้างถ้วยจาน ซักเสื้อผ้า 2-3 วันจึงซัก กวาดถูบ้าน 2-3 วันจึงทำ การดูแลและวังความปลอดภัย ให้ครอบครัวจะปิดประตู หน้าต่าง ปิดแก๊ส ปิดไฟก่อนเข้านอน ดักเตือนให้เด็กระวังรถเวลาเดิน

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ช่วยงานทำบุญต่างๆ ด้วยการบริจาคเงิน ข้าวสาร ผักที่ปลูก เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน

### 1.2 ความซื่อสัตย์

#### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองพูดความจริงกับทุกคน การหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจนั้นผู้ปกครองไม่เคยไปหยิบของใคร

#### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

ในการรักษาสัญญา ผู้ปกครองไม่เคยไปให้สัญญากับใคร เมื่อไปซื้อของ หากได้รับเงินทอนเกิน ผู้ปกครองจะนำไปคืนเป็นบางครั้ง เวลานั้นดหมายกับผู้อื่นจะไปไม่ตรงเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของ

### 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาเดินจะเดินข้างขอบถนน

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะทำตามลำดับก่อน-หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน จะกวาด กองขยะรวมกันแล้วเผา ภายในชุมชน จะทิ้งขยะตามทาง ถ้าผู้ใหญ่บ้านประกาศให้ช่วยถางหญ้า ทำความสะอาด ผู้ปกครองก็จะไปช่วย

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ จะไม่ไปขีดเขียน หรือฉีกป้ายประกาศ

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม เช่น สวมเสื้อดำ หรือขาวไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองดูแล ให้เด็กรับประทานอาหารเข้า อาหารที่จัดให้เด็ก เช่น ผัดหมู ทอดไข่ ทอดปลา หรือ ซื้อกับข้าว จากตลาดมาให้เด็กรับประทาน ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำ

อึดลม ผู้ปกครองไม่ได้ทำอะไร เพราะบอกแล้วเด็กไม่เชื่อ การจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ผู้ปกครองจะซื้อ มาม่า ก๋วยเตี๋ยวให้เด็กกินเป็นบางครั้ง เวลาในการรับประทานอาหารจะไม่ตรงเวลา เด็กจะทานเมื่อเด็กหิว ผู้ปกครองจัดให้บ้าง เด็กซื้อขนมทานเองบ้าง การพักผ่อนนอนหลับ จัดให้เด็กนอนกลางวัน กลางคืนเด็กนอนประมาณ 21.00–22.00 น. ตื่นเข้าบ้างสายบ้าง ไม่ได้ปฏิบัติอะไรให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา ปล่อยให้เด็กนอนตามสบาย การออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้าน ผู้ปกครองสนับสนุนให้เด็กไปเล่นกับเพื่อน ไปวิ่งกับพี่ตอนเย็น ไม่ได้จัดอุปกรณ์อะไรให้เด็ก เมื่อเด็กเจ็บป่วย แม่เด็กจะเป็นผู้พาเด็กไปรับยาที่สถานีนอนามัย ไม่ได้พาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี แม่เป็นผู้พาเด็กไปฉีดวัคซีนตามกำหนดทุกครั้ง การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ จัดชั้นให้เด็กเก็บเสื้อผ้า แม่จะเป็นผู้จัดเก็บให้และดูแลให้เด็กวางกระเป๋านักเรียนเป็นที่ เมื่อเด็กไม่เก็บสิ่งของเครื่องส่วนตัว ผู้ปกครองจะบอกให้เด็กเก็บ บอกที่เก็บ และบอกให้เก็บดี ๆ

### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองให้เด็กช่วยทำงานเล็กๆ น้อยๆ ได้แก่ ดูแลน้อง หยิบนมกล่องมาให้น้อง เอาปลาใส่โถง ใช้น้ำช้อนของ ให้เด็กเลี้ยงเปิด การดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ให้เด็กช่วยปิดประตูบ้าน

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองพาเด็กไปช่วยงานทอดกฐินที่วัด และให้เด็กร่วมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ ไม่ควรไปหยิบสิ่งของของผู้อื่น การให้เด็กไม่ให้พูดโกหก ผู้ปกครองจะสอน และบอกว่าไม่ชอบให้พูดโกหก พูดโกหกเป็นสิ่งที่ไม่ดี มีอะไรให้พูดความจริง หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการบอกและคาดโทษ เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของ

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอน เพราะเด็กยังเล็กอยู่ในเรื่องการลักขโมย เด็กไม่เคยลักขโมยของใคร การให้เด็กตรงต่อเวลา โดยการให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น บอกเด็กเวลาไปเล่นบ้านคนอื่น อย่าไปชนไปตีอ หยิบของในบ้านคนอื่น

## 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองเตือนให้เด็กเดินชิดขอบถนน

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ผู้ปกครองไม่ได้สอนอะไรให้เด็ก

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน สอนเด็กให้กวาดบ้าน ไม่เคยสอน



เด็กเก็บเศษกระดาษ ภายในชุมชน ไม่เคยสอนอะไรเด็ก

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ สอนเด็กไม่ให้ไปขีดเขียน หรือฉีกป้าย  
ประกาศ

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนถูก  
ระเบียบ

3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองเตือนเมื่อเด็กไม่เชื่อฟัง ( ไปจับผ้าที่ทอ ) เด็กใช้มีดชูดกที่ทอผ้า รังแก  
น้อง ปีนเก้าอี้โซฟา และเล่นชน เมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่ดี และเหมาะสม ผู้ปกครองจะชมเชยบ้าง  
เฉยบ้าง

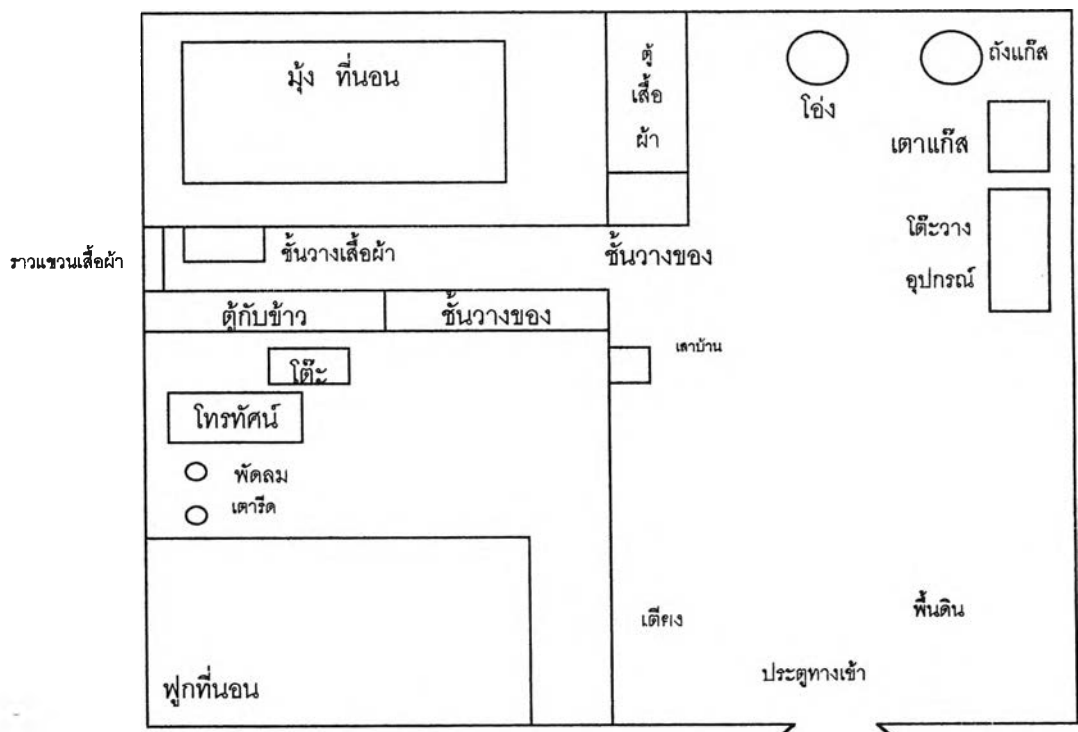
ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านยายเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับยาย เมื่ออยู่  
บ้านเด็กไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ การรักษาความสะอาด  
ภายในบ้าน ผู้ปกครองไม่นำถุงใส่ถั่วดินไปทิ้งที่บริเวณเผาขยะ แต่กลับนำไปสอดใส่ใต้แคร่  
ผู้ปกครองทิ้งกล่องนมไปข้างๆ แคร่ และไม่ตักเตือนเด็กให้ทิ้งขยะในบริเวณเผาขยะ ไม่ตักเตือน  
เมื่อเด็กฉีกกล่องนมแล้วทิ้งทางหน้าต่าง และไม่ตักเตือนเมื่อเด็กพูดก้าวร้าว พูดจาหยาบค้าย

4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน

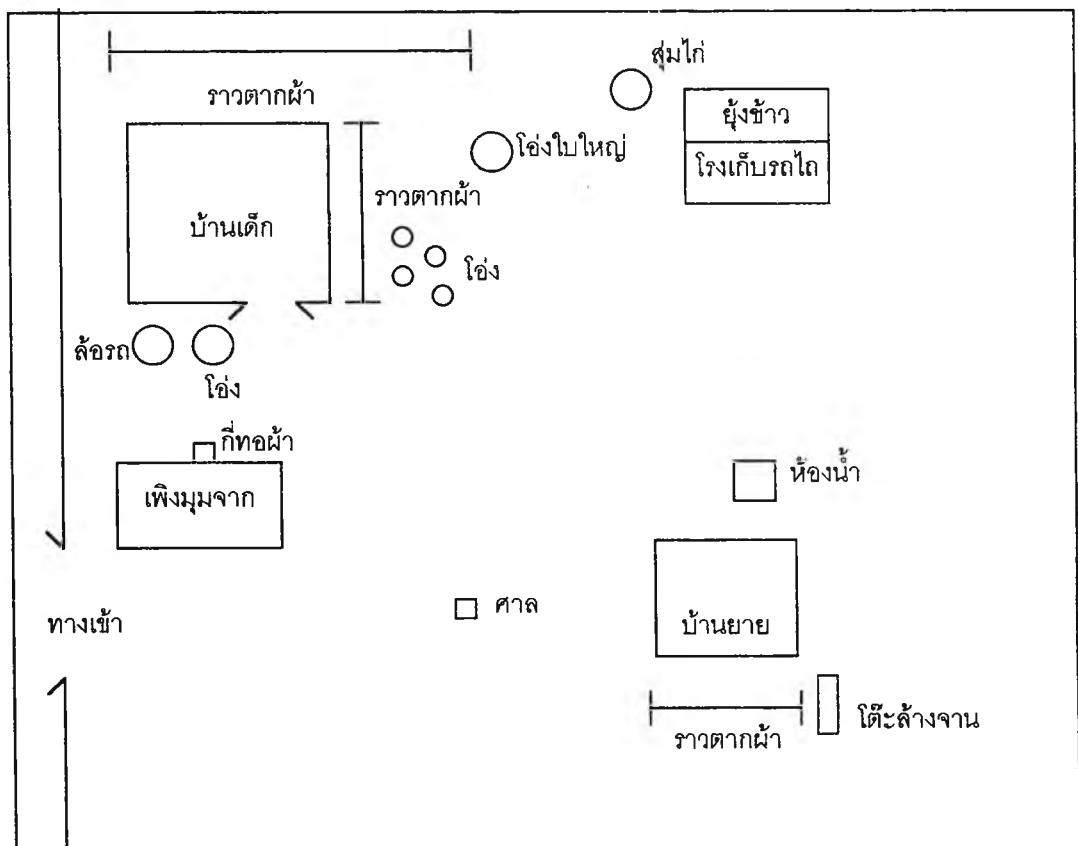


ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 2 เป็นบ้านเดี่ยวชั้นเดียว ฝาบ้านมุงด้วยสังกะสี มีประตูทางเข้าบ้าน 1 บาน ไม่มีหน้าต่าง อยู่ในบริเวณบ้านยาย มีบริเวณบ้าน มีรั้วรอบด้วยหลักไม้ และต้นไม้เป็นระยะห่างๆ ภายในบ้านแบ่งเป็นบริเวณต่างๆ ดังนี้ บริเวณที่นอน 2 ที่ เป็นที่นอนของผู้ปกครอง กับเด็ก และที่นอนของพี่ชายเด็ก บริเวณครัว บริเวณวางชั้นวางอุปกรณ์ ตู้เก็บเสื้อผ้า

#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ด้านซ้ายของประตูบ้านมีเตียงไม่มีที่นอน หมอน มุ้งแขวนตลบขึ้นข้างฝาบ้านเตียงปูด้วยเสื่อน้ำมัน ปลายที่นอนมีเตารีด พัดลม และโทรทัศน์วางบนชั้น ด้านข้างมีโต๊ะ บนโต๊ะมีหมอนวางอยู่ ติดกับปลายเตียงไม่มีตู้กับข้าว วางติดกับชั้นวางของเว้นระยะทางเดินประมาณ 3 เมตรมีเตียงพี่ชายเด็ก ระหว่างตู้กับข้าวกับหัวเตียงพี่ชายมีไม้พาดสำหรับแขวนเสื้อผ้า หน้าเตียงพี่ชายชั้นวางของ บนเตียงมีมุ้งและที่นอน ปลายเตียงมี ชั้นวางของและตู้เสื้อผ้า 1 หลัง ถัดจากตู้เสื้อผ้าประมาณ 1 เมตร มีโถงน้ำมีฝาปิด ติดฝาบ้านด้านขวามีถังแก๊ส เตาแก๊ส และโต๊ะวางอุปกรณ์เครื่องครัว เช่น หม้อ ตะกร้าจานชาม กะทะ เครื่องปรุงรส ใกล้เคียงประตูข้างฝาด้านขวา จะซึ่งเชือกไว้สำหรับพาดเสื้อผ้า พื้นบ้านเป็นพื้นดิน

แผนผังที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะบริเวณบ้าน

บริเวณบ้าน ช้างบ้านมีต้นไม้ข้างรั้ว ด้านหลังและข้างฝาบ้านมีราวตากเสื้อผ้า

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

หน้าบ้านเด็กมีเพิงมุงจากมีแคร่และที่ทอดผ้า หน้าบ้านมีล้อวางรถยนต์ และโถงไม่มีฝาวางตั้งอยู่ ช้างบ้านด้านขวามีโถงวางไม่เป็นแถว 4 ใบ โถงหลังบ้านมีโถงใหญ่ 1 ใบ เยื้องไปทางขวาของบ้านมีสุ่มไถวางหน้ายุ้งข้าว และโรงเก็บรถไถ ถัดขึ้นมาเป็นห้องน้ำและบ้านยาย

### การกำจัดขยะ

มีบริเวณสำหรับเผาขยะอยู่ใกล้ทางเข้าบ้าน

การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

เด็กจะทำการบ้านที่โต๊ะในบ้านผู้ปกครอง และเล่นที่แคร่ใต้เพิงหน้าบ้าน กิจกรรมที่ทำร่วมกันคือ ดูโทรทัศน์ร่วมกัน

ครอบครัวที่ 3 ประกอบด้วย พ่อแม่ ลูก 3 คน พ่อประกอบอาชีพ ทำนา และรับจ้างทั่วไป แม่ประกอบอาชีพ ทำนา ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ แม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ถ้าผู้ปกครองไม่ได้ไปนา ตื่นเข้ามาจะทำงานบ้าน ได้แก่ หุงข้าว ทำกับข้าว ถ้าเด็กไปโรงเรียน ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารเช้า แต่งตัวไปโรงเรียนให้เรียบร้อย ถ้าไม่ได้ไปนา จะนอนเล่น นั่งเล่น พูดคุยกับป้า หรือเพื่อนบ้าน

### 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

#### 1.1 ความรับผิดชอบ

##### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร อาหารที่รับประทานจะรับประทานง่ายๆ ตามที่มีอยู่ ผู้ปกครองรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนเวลา 22.00 น. หลังดูละครโทรทัศน์จบ ตื่นเวลา 05.30 น. ทุกวัน ปกติผู้ปกครองไม่ได้ออกกำลังกาย เมื่อเจ็บป่วยจะไปโรงพยาบาลทุกครั้ง ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อรู้สึกว่ามีอาการ การดูแลสุขภาพของเครื่องใช้ส่วนตัว ลูกสาวเป็นผู้ดูแล จัดเก็บให้

### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองจะทำงานบ้าน ได้แก่ ทำกับข้าว กวาดบ้าน การดูแลและระวังความปลอดภัย ทำกับข้าวเสร็จจะดับไฟถ่านให้เรียบร้อย เก็บไม้ขีดให้พ้นมือเด็ก การใช้ปลั๊กไฟจะสอนบอกเด็ก เตือนไม่ให้เด็กใช้มีด และรีบเก็บมีดจากเด็ก เตือนให้ระวังในการใช้มีด เตือนเมื่อเห็นเด็กกระโดดจากบันได

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ไปช่วยงานวัด งานศพ งานพัฒนาชุมชน เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดต่อการกระทำผิดที่ผ่านมา คือ การเถียงพ่อ แม่ ผู้ปกครอง พูดความจริงกับทุกคน และลูก เพราะไม่ชอบพูดโกหก การหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจนั้นผู้ปกครองไม่เคยไปหยิบของใคร

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญา ถ้าไม่สามารถทำได้ จะบอกก่อน เมื่อไปซื้อของแล้วได้รับเงินทอนเกินจะนำไปส่งคืนทันที เวลานัดหมายจะไปตรงเวลา ทุกครั้ง การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืมทุกครั้ง

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาเดินจะเดินชิดขอบทาง

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะเข้าแถว และซื้อของตามลำดับ

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน มี ไม้กวาด และถังขยะอยู่บนบ้าน ส่วนใต้ถุนบ้าน ก็ทิ้งไปข้างทาง ภายในชุมชน จะทิ้งขยะตามทาง

การรักษาสาธารณสมบัติ ดักเตือนเมื่อเห็นเด็กไปปีนป้ายเล่น

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม เช่น สวมเสื้อดำ หรือขาวไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร อาหารที่จัดให้ จะมีรสชาติไม่เผ็ด ผู้ปกครองเตือนให้ล้างมือเป็นบางครั้ง และเรียกให้เด็กรับประทานอาหาร ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ผู้ปกครองไม่ได้ว่าอะไร ให้เด็ก

รับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลาแล้วแต่ความหิวของเด็ก การพักผ่อนนอนหลับ ให้เด็กนอนเวลา 20.00 น. ตื่นเวลา 05.00 น. หรือ 06.00 น. ไม่ได้ปฏิบัติอะไรเด็กนอนและตื่นเอง การออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้าน พ่อจะเป็นผู้พาเด็กไปวิ่งเมื่อพ่อมีเวลาว่าง หัดชกมวยให้เพราะพ่อเคยเป็นนักมวย มีอุปกรณ์ชกมวยให้เด็กนำมาเล่น ให้เด็กไปเล่นกับเพื่อน เมื่อเด็กเจ็บป่วย ผู้ปกครองจะพาไปสถานีนอนามัย หรือโรงพยาบาล ไม่ได้พาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี พาเด็กไปฉีดวัคซีนตามกำหนดทุกครั้ง ผู้ปกครองจะคอยเช็ดซึ่มูกให้เด็ก ตักเตือนให้สวมรองเท้าและบอกเหตุผลของการไม่ใส่รองเท้ากับเด็ก ว่าเดี๋ยวจะมีพยาธิเข้าไปในเท้า คอยเตือนไม่ให้ถูกฝนโดยบอกเหตุผลว่า เดี่ยวจะไม่สบาย บอกให้เด็กเอาเสื้อพามาเช็ดศีรษะที่เปียกน้ำฝน พูดถึงการซื้อขายบรรเทาไข้หวัดมาให้เด็ก เตือนเด็กไม่ให้เล่นกลางแจ้งและสวมเสื้อให้ และไม่ให้เห็นโคลนตม โดยบอกเหตุผลว่าจะเป็นที่ขา ตักเตือนให้สวมรองเท้า การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ผู้ปกครองให้เด็กเก็บเสื้อผ้าใส่ตะกร้าของเด็กเอง คอยดูแลและบอกให้เด็กเก็บ หากเด็กไม่เก็บสิ่งของเครื่องส่วนตัว ผู้ปกครองจะคอยบอก ถ้าเป็นกระเป๋านักเรียนจะเก็บให้เด็ก

### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไรให้เด็กเพราะเห็นว่าเด็กยังเล็กอยู่ เด็กจะดู เห็นผู้ปกครองทำอะไร ก็จะทำตาม เช่น ก่อไฟ ผู้ปกครองกลัวไฟไหม้เลยไม่ให้ทำอะไร จะใช้ช่วยงานเล็กๆน้อยๆ เป็นบางครั้ง เช่น ช่วยเก็บเสื้อผ้า ไปเอาน้ำดื่มจากบ้านป่า และให้ไปตามพ่อไปช่วยงานศพ การระวังความปลอดภัย ตักเตือนเมื่อเด็กเล่นไม้ขีดไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองให้เด็กร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ คอยสอนไม่ให้พูดโกหก อย่าไปหยิบสิ่งของของผู้อื่น ไม่แก้มือแกมคนอื่น และคอยสอนเวลาดูโทรทัศน์ ผู้ปกครองไม่มีวิธีที่让孩子ไม่พูดโกหก เพราะคิดว่า เด็กโกหกเพื่อปิดความผิดออกจากตัว หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการคอยสอน บอก ในเวลารับประทานอาหารเช้า เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของทันที

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอน หากเด็กไม่รักษาสัญญา ก็จะ บ่น ดุ ด่า เป็นประจำ ถ้าเด็กลักขโมย จะดุว่า ว่ากล้าว่ากล้า คาดโทษถ้าทำอีก การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ บอกให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น คอยสอนไม่ให้รังแกคนอื่น ไม่ไปหยิบของของคนอื่น

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

- การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองสอนให้เด็กเดินชิดขอบถนน เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ผู้ปกครองไม่ได้สอนอะไรให้เด็ก เพราะทางโรงเรียนสอนเด็กให้รู้จักเข้าแถว
- การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน ไม่ได้สอนเด็ก ภายในชุมชน ไม่มีถังขยะ เด็กทิ้งขยะตามทาง
- การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ไม่ได้สอนอะไร ผู้ปกครองเตือนไม่ให้เด็กเด็ดดอกไม้เล่น
- การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนไปโรงเรียน

### 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองตำหนิเด็กทันทีเมื่อได้ยินเด็กพูดจาไม่ดีกับผู้ใหญ่ และสอนให้พูดดีๆ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ตักเตือนเมื่อเห็นเด็กเล่นซนน้ำไปทั่วบริเวณบ้าน ตักเตือนเมื่อเห็นเด็กถ่มน้ำลายใส่ที่ ตักเตือนเมื่อเห็นเด็กยกขา โยนของขึ้นมาบนบ้าน รังแกพี่ชายและพี่สาว ถ้าเด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้ปกครอง พุดชมเชย ว่า เก่ง เป็นเด็กดี ชักถามถึงสิ่งที่เด็กกระทำ

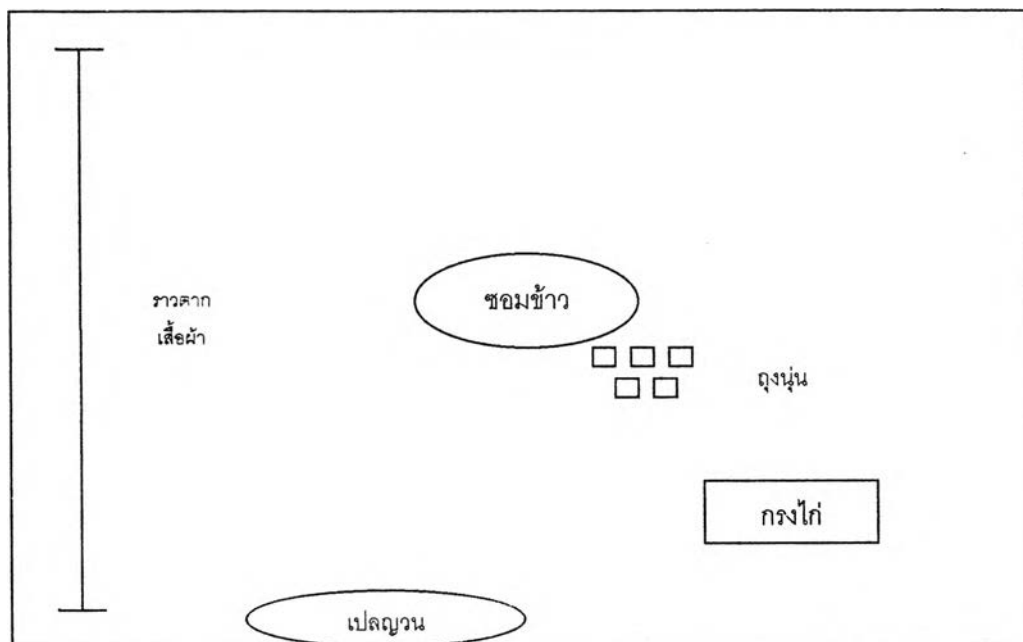
#### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านแม่เป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับแม่ เมื่ออยู่บ้าน เมื่อก่อนเด็กจะชอบแกล้งรังแกคนอื่น ผู้ปกครองพฤติกรรมดังกล่าวด้วยการคอยบอกและสอนเด็ก

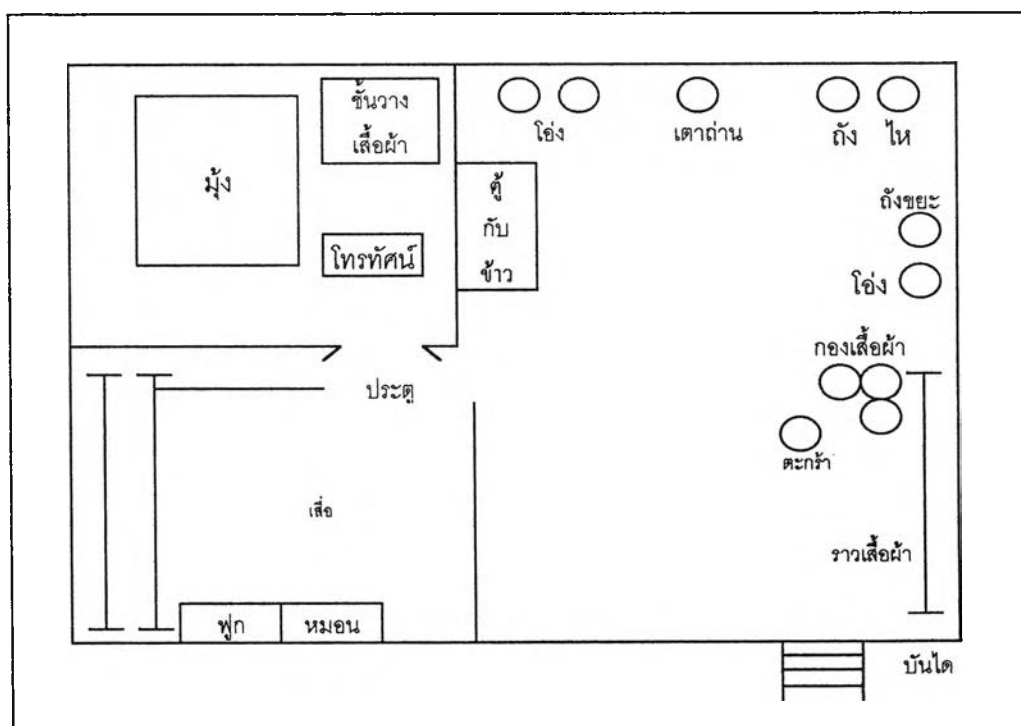
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ อาหารที่ทำให้เด็กรับประทานตอนเช้ามีคุณค่าไม่ครบ 5 หมู่ คือ ผัดก๋วยเตี๋ยวใส่ซีอิ๊ว ไม่บอกให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานก๋วยเตี๋ยวผัด ให้เด็กใช้มือหยิบอาหารทาน ผู้ปกครองไม่ระวังตัวเองในการรักษาสุขภาพ เพราะตากฝนไปตักน้ำดื่ม ผู้ปกครองไม่เตือนเด็กให้เก็บของเล่น การรักษาความสะอาดภายในบ้าน ผู้ปกครองไม่ทิ้งขยะในถังขยะ หรือบริเวณที่เผาขยะ และไม่ตักเตือนให้เด็กทิ้งขยะให้ถูกที่

## 4. การจัดสภาพแวดล้อม

## แผนผังที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังบ้านชั้นล่าง (ใต้ถุนบ้าน)



แผนผังบ้านชั้นบน

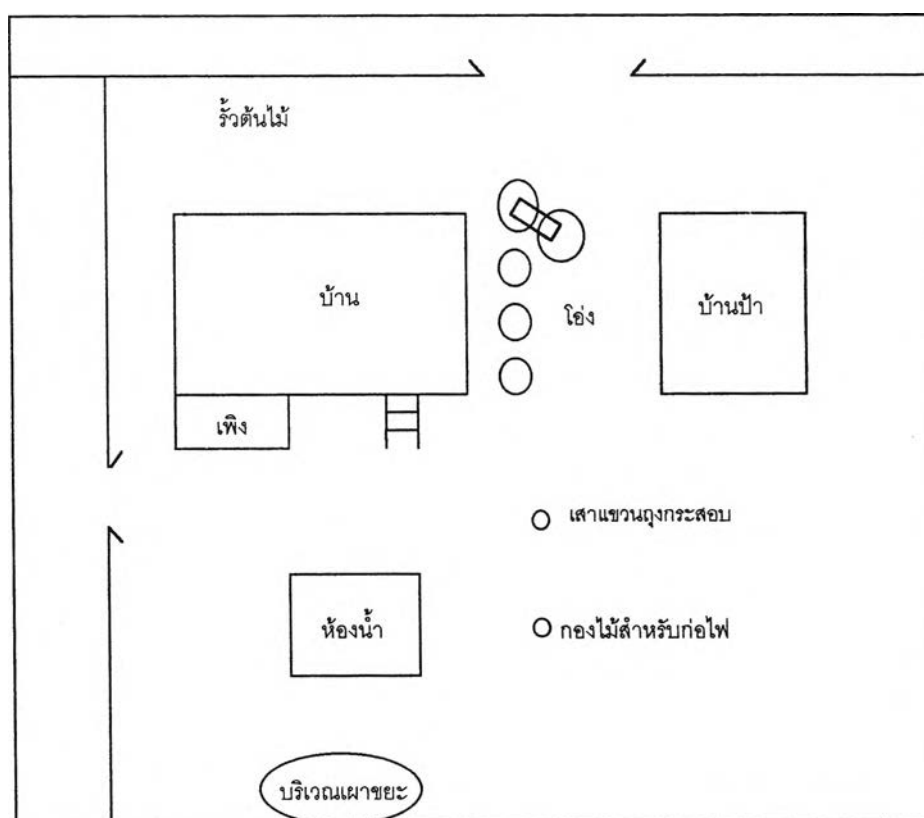
ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 3 เป็นบ้านไม้มีใต้ถุน ปลูกใกล้ๆบ้านป่า มีบันไดขึ้นบ้าน มีห้องนอน 1 ห้อง บริเวณที่นั่งเล่น และบริเวณครัว

#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ใต้ถุนบ้าน มีลวดซิงกับเสาบ้านเป็นราวตากเสื้อผ้า มีซอมข้าว (ใช้เก็บข้าว) ตั้งอยู่กลางใต้ถุน ข้างๆมีถุงใส่ปูน 5 ใบวางอยู่ ถัดขึ้นมามีกรงเลี้ยงไก่ ใต้ถุนด้านหน้าปลูกเป็ด ญวนกับเสาบ้าน ใต้เพิงบ้าน มีแคร่ไม้ไผ่ สำหรับนั่งเล่น

ชั้นบนเมื่อขึ้นบันได ด้านซ้ายเป็นบริเวณนั่งเล่น และใช้เป็นที่นอนของผู้ปกครอง กับเด็ก ปูพื้นด้วยเสื่อ ฝาบ้านจะมีไม้พาดสำหรับแขวนเสื้อผ้า ตรงข้ามเป็นห้องนอนของพี่สาว เด็ก ฝาห้องมีรูปภาพของผู้ปกครองติดอยู่ ภายในห้องนอนที่ ด้านซ้ายมีเตียงที่นอน มีหมอน ผ้าห่มและกางมุ้ง ด้านหลังห้องมีชั้นวางเสื้อผ้า มีโทรทัศน์วางบนชั้นวางหันมาทางบริเวณนั่งเล่น ตรงกับประตู ฝาห้องนอนด้านขวาเป็นบริเวณครัว มีกระติกน้ำ 1 ใบ มีโต๊ะ 2 ตัว มีไม้กวาดแขวนอยู่ข้างฝา ถัดไปเป็นตู้กับข้าว บนตู้กับข้าวมี เสื่อ ย กระเป๋าวางอยู่ ด้านหลังมีโถงน้ำ 2 ใบ เตาท่าน ถังใส่พื้น ไหใส่ถ่าน ถัดขึ้นมาข้างฝ้าบ้านด้านขวามีเครื่องปรุงวางบนพื้น และมีหม้อ กะทะ หวด แขวนข้างฝ้า มีถังขยะ โถงน้ำดื่มมีฝ้าปิด มีกองเสื้อผ้าวางอย่างเกะกะ และตะกร้าใส่เสื้อผ้า ข้างฝ้าบ้านมีราวพาดเสื้อผ้า

#### แผนผังที่ 6 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน





## ลักษณะบริเวณบ้าน

มีต้นไม้ข้างบ้าน ราวตากผ้า และเลี้ยงไก่

## ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

ข้างซ้ายของบ้านมีเสาไม้วางกองซ้อนกันบนพื้นดิน ด้านขวามีโถงใบใหญ่ รองน้ำฝนจำนวน 5 ใบ หน้าเพิงประมาณ 20 เมตร ปลุกต้นไม้ได้แก่ มะละกอ ดอกบานไม่รู้โรย ถัดขึ้นมาเป็นห้องน้ำ มีกองฟืนสำหรับใช้ก่อไฟ ตรงข้ามประมาณ 25 เมตรมีเสาลำหรับแขวน ถูกระสอบทราย ด้านหลังห้องน้ำ ประมาณ 30 เมตร เป็นบริเวณเผาขยะ

## การกำจัดขยะ

กำจัดขยะโดยนำขยะไปที่บริเวณที่เผาขยะหลังห้องน้ำแล้วเผา

## การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

ผู้ปกครองไม่ได้จัดพื้นที่อะไรให้เด็กทำการบ้าน เด็กจะทำตามบริเวณที่พอใจ จัดพื้นที่ให้ออกกำลังกาย คือ เสาแขวนกระสอบทรายให้เด็กชกเล่น กิจกรรมที่ทำร่วมกัน คือ รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน ดูโทรทัศน์ร่วมกัน และไปเที่ยวด้วยกันนานๆ ครั้ง

ครอบครัวที่ 4 ประกอบด้วย ตา ยาย ป้า พ่อแม่ น้ำ 2 คน ลูก 1 คน หลาน 1 คน ตา ยาย ประกอบอาชีพ ทำนา ป้า พ่อแม่ ประกอบอาชีพ รับจ้าง ที่โรงงานทอกระสอบ น้ำ 2 คน ช่วยทำงานที่บ้าน ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ ยาย การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นเวลา 05.00 น. ตื่นเข้ามาจะทำงานบ้าน ได้แก่ หุงข้าว ทำกับข้าว เตรียมให้ ลูก หลาน ก่อนเด็กไปโรงเรียน ดูแลให้เด็กแต่งตัว รับประทานอาหาร ก่อนไปโรงเรียน ถ้าเป็นช่วงทำงานจะไปส่งเด็กก่อนแล้วค่อยไปนา ช่วงเย็น ถ้ายายยังไม่กลับ น้ำจะไปรับเด็กที่โรงเรียน ตอนเย็น ยายเป็นคน ทำกับข้าวให้เด็กรับประทาน

## 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

### 1.1 ความรับผิดชอบ

#### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร ไม่ได้เลือกในการรับประทาน รับประทานตามความต้องการ ผู้ปกครองรับประทานอาหาร 2 มื้อ มื้อเช้าไม่ทาน และไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนเวลา 19.30 น. ตื่นเวลา 05.00 น. ปกติผู้ปกครองไม่ได้ออกกำลังกาย เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปโรงพยาบาล ไม่

เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อเจ็บป่วย การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จะพับเก็บเสื้อผ้าใส่ในตะกร้า ความตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ผู้ปกครองไปลอบปอ และนำมาตากให้แห้ง

### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองจะทำงานบ้าน ได้แก่ ทำกับข้าว ซักผ้า กวาดบ้าน ดูแลเด็ก การดูแลและระวังความปลอดภัยให้กับครอบครัว จะเก็บถ่านที่ยังไม่ดับใส่ในไห หลังจากทำอาหารเสร็จ ปิดประตู หน้าต่างก่อนนอน เตือนเมื่อเห็นเด็กไปยืนตรงประตูหน้าบ้านได้ ให้เด็กระวังรถเวลาเดินไปซื้อของ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ไปช่วยทำงานในชุมชน งานโรงเรียน เข้าร่วมการประชุมวันปฐมนิเทศ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดต่อการกระทำผิดที่ผ่านมา คือ การไม่เชื่อฟัง พ่อ แม่ ผู้ปกครองพูดความจริงกับทุกคน บางครั้งกับเด็กจะพูดโกหกบ้าง หากหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน ถ้าเป็นของสำคัญ ถ้าไม่สำคัญก็ไม่ได้นำไปส่งคืน

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น หากได้รับเงินทอนเกินผู้ปกครองจะนำเงินไปส่งคืนทันที เวลานัดหมายจะไปตรงเวลาเป็นบางครั้ง การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืมทุกครั้ง และไม่ไปรื้อค้นของผู้อื่น

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาขึ้นรถจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกกันน็อก เวลาจะเลี้ยวรถต้องเปิดไฟเลี้ยว เวลาเดินจะเดินชิดขอบทาง

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะทำตามลำดับ ก่อน-หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน กวาดบ้านเมื่อเห็นว่าสกปรก ผู้ปกครองเก็บเม็ดมะขามแช่อิ่มใส่ในถุง ไม่ทิ้งกระจัดกระจาย และนำไปทิ้งที่ถังขยะ ภายในชุมชน ผู้ปกครองเก็บกระดาษห่อขนมของเด็กมาทิ้งที่ถังขยะหน้าบ้าน

การรักษาสาธารณสมบัติ ไม่ไปขีดเขียนหรือฉีกป้ายประกาศ

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม เช่น สวมเสื้อดำ ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองดูแลป้อนข้าวให้เด็กทาน อาหารที่จัดให้เหมาะกับวัยของเด็ก (แกงจืด) บางครั้งก็ให้รับประทานอาหารเหมือนผู้ปกครอง ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ผู้ปกครองไม่ได้ว่าอะไร การจัดอาหารที่มีประโยชน์ให้เด็ก คือ จัดซื้อนมเปรี้ยว นมถั่วเหลือง ให้เด็กดื่ม ให้เด็กรับประทานอาหารเช้า 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลาแล้วแต่ความหิวของเด็ก การพักผ่อนนอนหลับ เด็กนอนเวลา 19.30 น. ตื่นเวลา 06.00 น. โดยให้เด็กนอนและตื่นพร้อมพร้อมพ่อแม่ การออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้าน เด็กวิ่งเล่นอยู่บริเวณบ้าน ผู้ปกครองไม่ได้จัดซื้ออุปกรณ์อะไรให้เด็ก เมื่อเด็กเจ็บป่วยผู้ปกครองจะพาไปตรวจที่คลินิก การระวังป้องกันสุขภาพ ผู้ปกครองจุกดกัณยุง ให้เด็กเพราะบนบ้านมีด และทายาหม่องให้เมื่อเห็นรอยยุงกัด การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดให้เก็บเสื้อผ้าในตะกร้า ไม่ปะปนกับพ่อ แม่ จัดซื้อชั้นให้เด็กวางของ เช่นกระเป๋านักเรียน บอกให้เด็กวางของให้ถูกที่ ให้เก็บแก้วเมื่อดื่มน้ำเสร็จ ตักเตือนให้เก็บกระเป๋านักเรียน เตือนให้เก็บเก้าอี้หลังจากใช้เสร็จ

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไรให้เด็ก เพราะเห็นว่าเด็กยังเล็กอยู่จะทำของเสียหาย จะใช้งานเล็กๆน้อยๆ เป็นบางครั้ง เช่น หยิบยาและนำมาให้ ให้เล่นกับน้อง การระวังความปลอดภัย เตือนไม่ให้ใกล้สายไฟ เตือนไม่ให้เด็กเล่นไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน

### 2.2 ความซื่อสัตย์

#### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ คอยสอนไม่ให้พูดโกหกไม่คือให้เชื่อฟังผู้ใหญ่ วิธีที่让孩子ไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะสอนและบอกว่า การโกหกเป็นสิ่งเป็นสิ่งไม่ดี หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการคอยสอน บอก ตักเตือน เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของทันที

#### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเพราะเด็กยังเล็กอยู่ ถ้าเด็กลักขโมย คาดโทษถ้าทำอีก การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ พาเด็กไปส่งที่โรงเรียนก่อนทำ

กิจกรรมหน้าเสาธง การเคารพสิทธิของผู้อื่น เวลาไปเล่นบ้านคนอื่นอย่าชน ไม่ไปหยิบของในบ้านคนอื่น

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองสอนให้เด็กเดินชิดขอบถนน เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ผู้ปกครองไม่ได้สอนอะไรเด็ก การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน และ ในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งที่ถังขยะ บางครั้ง

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ผู้ปกครองสอนไม่ให้เด็กแกะป้ายประกาศ การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนไปโรงเรียน

### 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองตักเตือนเมื่อเห็นเด็กหรือของ เด็กชน เมื่อพบว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองจะพูด ชมเชยเด็ก

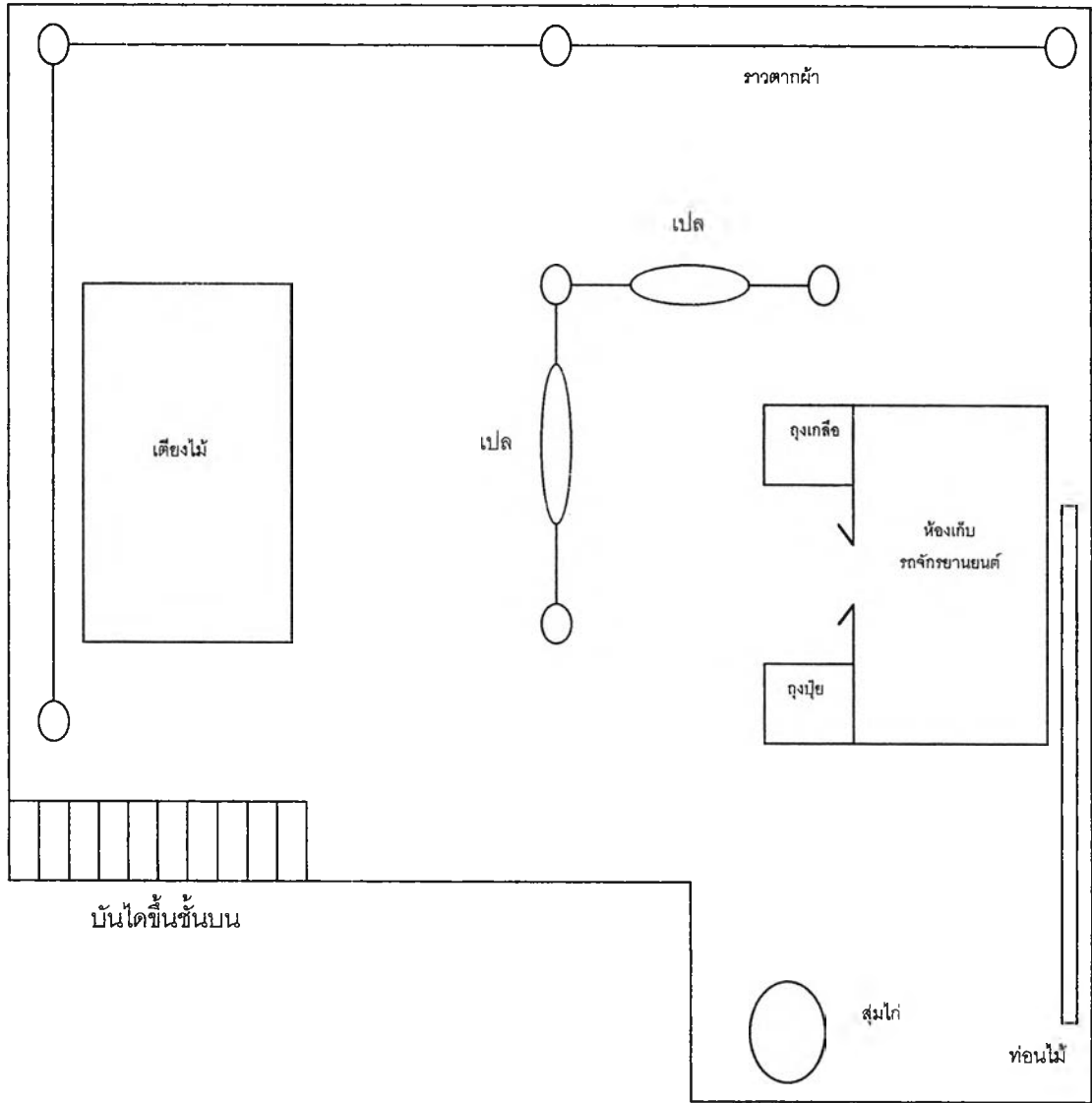
#### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านยายเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับยาย เมื่ออยู่บ้าน เด็กไม่มีปัญหาพฤติกรรม

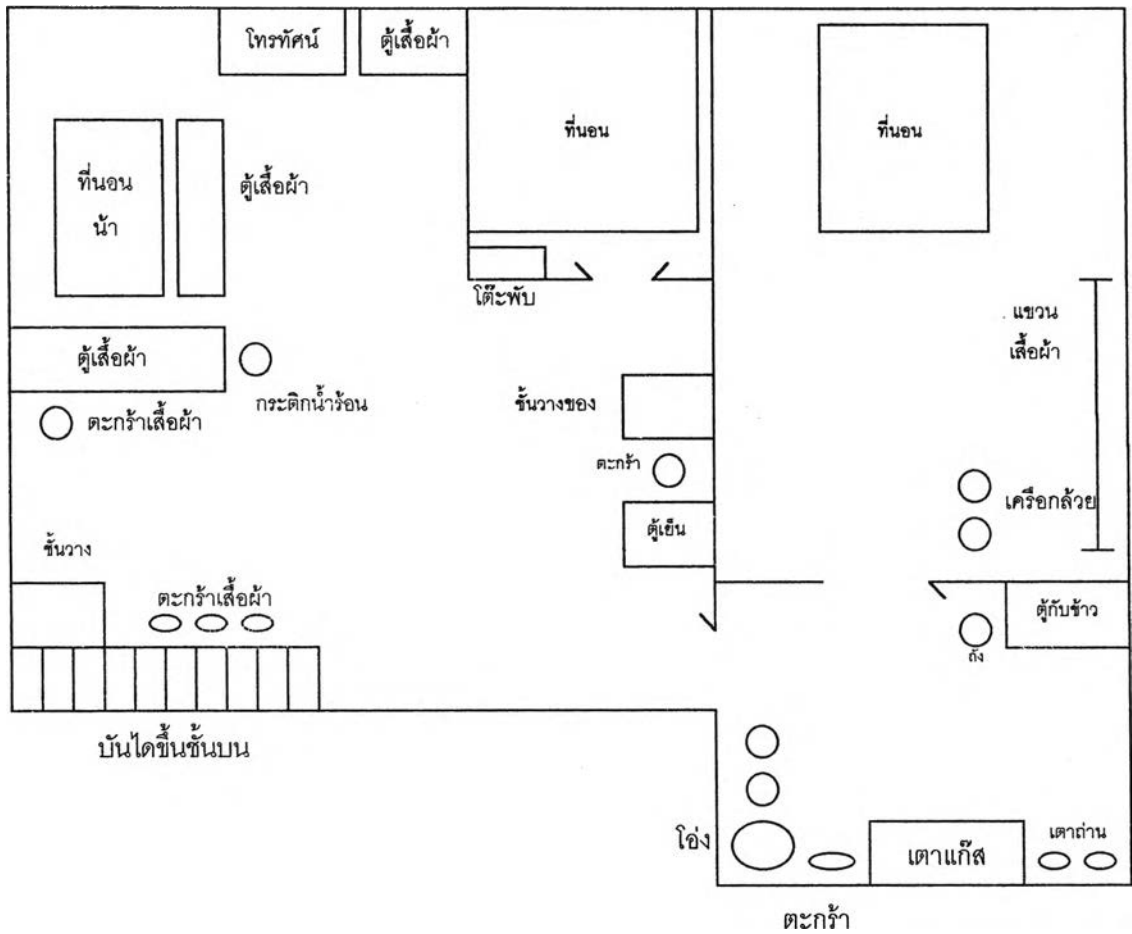
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ การรับประทานอาหารเช้า ผู้ปกครองให้เด็กทานส้มตำตอนสายๆที่เด็กรับประทานอาหารเช้าแล้ว และให้เด็กรับประทานตามความชอบโดยไม่คำนึงถึงคุณค่าอาหาร คือ ปล่อยให้เด็กกินมาม่า การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน ผู้ปกครองบอกให้เด็กทิ้งเปลือกเมล็ดทานตะวันลงตามร่องพื้นบ้าน ไม่บอกให้เด็กนำของมาม่าและสติ๊กเกอร์ที่ฉีกเล่นไปทิ้งที่ถังขยะ

4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังชั้นล่าง



แผนผังบ้านชั้นบน

ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 4 เป็นบ้านไม้มีใต้ถุนบ้าน มีบริเวณบ้าน ปลูกต้นไม้ล้อมรอบเป็นรั้วบ้าน มีห้องนอน 2 ห้อง คือห้องนอนผู้ปกครองกับเด็ก ห้องตายาย มีห้องครัว ห้องนั่งเล่น

#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ใต้ถุนบ้านใกล้บันได มีเตียงไม้วางปอ มีตะกร้าเสื้อผ้าวางมุมบนซ้ายของเตียงไม้ใต้เตียงมีถังขยะ ด้านซ้ายมีเชือกซึ่งระหว่างเสาบ้านเป็นราวตากเสื้อผ้า ช่วงกลางของใต้ถุนมีแปลนปูนผูกระหว่างเสากลางบ้านและเสาด้านหลัง ถัดไป กั้นห้องเป็นห้องเก็บรถจักรยานยนต์ หน้าห้องมีตุ๊กตากลี้อ ตุ๊กปุย ด้านข้างมีตู้มโกลี ด้านขวาของใต้ถุนบ้านมีที่นอนไม้วางซ้อนกันบนพื้นดิน

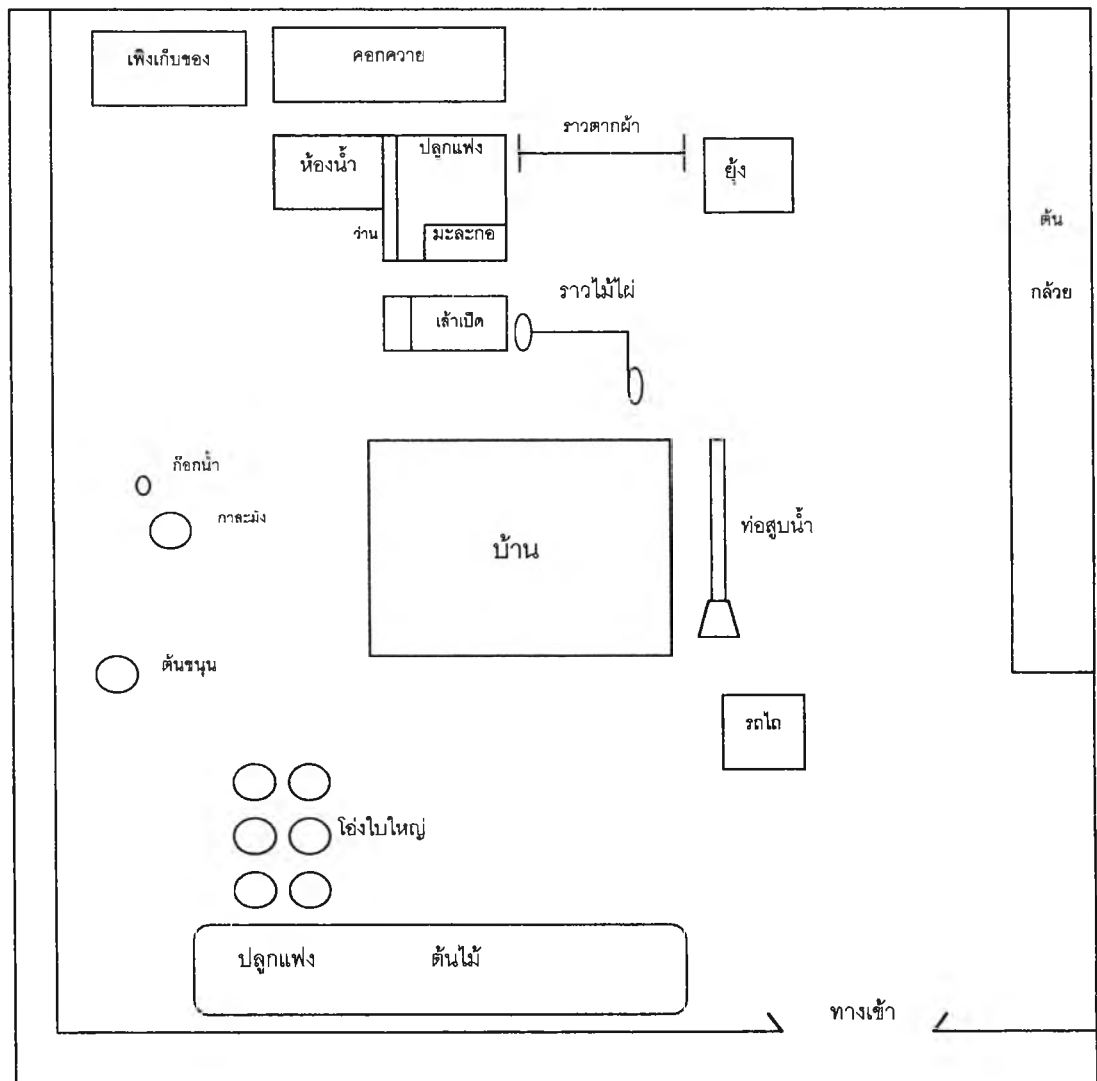
ชั้นบนชั้นบนได้มาจะเป็นห้องนั่งเล่น ปีกซ้ายจะมีตะกร้าเสื้อผ้า 3 ใบ วางเรียงติดกัน ถัดไปเป็นชั้นวางเสื้อผ้า ตรงข้ามมีตะกร้าเสื้อผ้าวางหน้าตู้เสื้อผ้าและตู้เก็บของกัน เป็นบริเวณที่นอนน้ำ ด้านหลังมีโทรทัศน์ตั้งอยู่ ใกล้ๆมีตู้เสื้อผ้าติดกับฝาห้องนอนผู้ปกครองและเด็ก

ห้องนอนผู้ปกครอง - เด็ก มีเตียงกางมุ้งครอบ ด้านซ้ายของประตูมีโต๊ะพับ 1 ตัว ด้านขวาจะตอกตะปูกับฝาแขวนเสื้อผ้า หน้าประตูห้องนอนมีไม้กวาดวางอยู่ ถัดไปเป็นชั้นวางของ ตะกร้าใส่ขวดน้ำดื่มและมีตู้เย็นอยู่ใกล้ทางไปห้องครัว

ห้องครัว ใกล้ประตูไปครัว ด้านขวามือจะมีกาละมัง ล้างจาน 2 ใบ โถงน้ำใบเล็ก 1 ใบ หน้าโถงมีตะกร้าจานชามวางอยู่ ถัดมาเป็นเตาแก๊ส และเตาถ่าน 2 อัน ตรงข้ามมีตู้กับข้าวติดฝาห้องตา-ยาย และมีถัง 2 ใบวางซ้อนกัน

ห้องนอนตา-ยาย มีที่นอนวางบนพื้นกลางห้อง ด้านขวามีเครื่องซักผ้าวางอยู่ ซึ่งเครื่องภายในห้องแล้วแขวนและพาดเสื้อผ้า

### แผนผังที่ 8 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะการจัดบริเวณบ้าน

ปลูกต้นไม้ บริเวณหน้าบ้านและหลังบ้าน ปลูกผักสวนครัว มีราวตากผ้า และ เลียงไก่

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

ด้านหน้าบริเวณบ้านจะปลูกต้นไม้ ได้แก่ มะพร้าว มะกรูด ฝรั่ง ตำลึง อ้อย กล้วย และพริกแพง ใกล้เคียงประตูทางเข้าบ้านเป็นทางผ่าน เยื้องด้านขวาของตัวบ้านมีรถไถจอดอยู่ ใกล้ต้นส้มโอ ด้านข้างมีท่อสูบน้ำ ตากหญ้าคา เยื้องด้านหน้าบ้านด้านซ้ายมีโถงใหญ่วางเรียง 2 แถว แถวละ 3 โบริบ โบริงมีสังกะสีมีกระดังตากพริกวางอยู่ และมีโถงโบริบเล็ก 1 โบริบวางใกล้ ๆ ติดรั้วบ้านด้านซ้าย ปลูกต้นขนุน ต้นกระดังงา มีก๊อกน้ำ โถง 1 โบริบ และกาละมัง 1 โบริบวางอยู่ ด้านหลังของบ้าน ทำรั้วปลูกโบริบเล็บเสือ และเล้าเปิด ด้านหน้ารั้วมีเสาไม้วางกาละมังปลูกผักซีฝรั่ง ด้านหลังปลูกว่านหางจระเข้ พริกแพง และมะละกอ เยื้องถัดไปเป็นห้องน้ำ ประตูไม้แข็งแรง ฝา ประตูเป็นรูปหัวด้านบน ด้านขวาของคอกเปิดเป็นเสามีราวไม้ไผ่พาดสำหรับตากผ้าปอ ด้านหลัง เป็นยุงข้าว ระหว่างบริเวณปลูกแพงกับยุงข้าวมีราวตากผ้า ด้านหลังห้องน้ำเป็นคอกเลี้ยงควาย ด้านซ้ายเป็นเพิงเก็บของ

### การกำจัดขยะ

มีถังขยะอยู่หน้าบ้าน มีรถของอบต.มารับ

### การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

ผู้ปกครองไม่ได้จัดพื้นที่ให้และไม่ได้สร้างข้อตกลงอะไรกับเด็ก กิจกรรมที่ทำร่วมกัน คือ ดูโทรทัศน์ร่วมกัน รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน และพาไปเที่ยวตลาดนัด หรือ ตามเทศกาลต่างๆ แล้วยแต่โอกาส

ครอบครัวที่ 5 ประกอบด้วย ย่า และ หลาน 3 คน ประกอบอาชีพ ทำนา พ่อ แม่ ทำงานที่กรุงเทพฯ ฯ ย่าประกอบอาชีพทำนา และทอเสื่อ ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ ย่า การ ดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นเช้ามาจะทำงานบ้าน ได้แก่ หุงข้าว ทำกับข้าว เตรียมให้ หลาน ซักผ้า ล้างจาน แล้วเอาต้นไหลมาผ่า ตาก เพื่อใช้ทอเสื่อ



## 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

### 1.1 ความรับผิดชอบ

#### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร ไม่ได้เลือกในการรับประทาน รับประทานง่ายๆ ข้าวกับน้ำพริก ผัก ปลาที่จับได้ ผู้ปกครองรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนไม่เป็นเวลา แล้วแต่ทำงานเสร็จ ตื่นเวลา 05.00 น. ปกติผู้ปกครองออกกำลังกายด้วยการเดิน เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปสถานอนามัย หรือคลินิก ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อเจ็บป่วย การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จะพับเก็บเสื้อผ้าใส่ในตู้เสื้อผ้า การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ คือ การนำต้นไม้ไปตากแดด แล้วไปตัดต้นไม้เพิ่มเติมเพื่อนำมาตากแดด และเก็บต้นไม้ที่แห้งแล้วมามัดรวมกันไว้ทอเสื่อ

#### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองจะทำงานบ้านทุกอย่างได้แก่ หุงข้าว และล้างหม้อ เอาเสื้อผ้าของหลานมาแช่เพื่อจะได้ซักและตาก รวมทั้งเก็บเสื้อผ้าแห้ง เลี้ยงไก่ ผู้ปกครองดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ด้วยการเหน็บมิดไว้ ชายคาเพิงป้องกันเด็กนำไปเล่น ปิดแก๊ส ปิดประตู หน้าต่าง ปิดไฟ ก่อนเข้านอน บอกให้เด็กขี่รถจักรยานข้างๆทาง

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองไปช่วยงานบวช ช่วยงานศพของคนในชุมชน งานแต่งงาน เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองพูดความจริงกับทุกคน หากหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น เมื่อไปซื้อของได้รับเงินทอนเกินจะส่งเงินคืนทันที เวลานัดหมายจะไปตรงเวลาเพราะเกรงใจคนคอย การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืม และไม่ไปรื้อค้นของผู้อื่น

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาเดินจะเดินชิดขอบทาง

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะทำตามลำดับ ก่อน – หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน คอยเก็บเศษขยะรวมกันแล้วมาเผา  
ในชุมชน จะทิ้งขยะที่ถังขยะ

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ไม่ไปขีดเขียนหรือฉีกป้ายประกาศ คอย  
ตักเตือนถ้าเห็นเด็กไปฉีกป้ายประกาศ

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม  
เช่น แต่งชุดดำ ไปร่วมงานศพในชุมชน

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองให้เด็ก  
ไปเลือกซื้อกับข้าวตามความชอบที่ร้านค้าใกล้บ้าน สอบถามเด็กเรื่องการรับประทานอาหารเช้า  
และบอกให้รับประทานอาหารเช้า ถ้าเด็กรับประทานอาหารเช้าที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด  
น้ำอัดลม ผู้ปกครองไม่ได้ว่าอะไรเพราะบอกแล้วเด็กก็ไม่ฟัง การจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก  
คือ ผู้ปกครองจัดซื้อโอวัลตินมาไว้ให้เด็กได้ขงดื่ม เรียกเด็กมาดื่มโอวัลติน ให้เด็กรับประทาน  
อาหารครบ 3 มื้อ ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ เด็กนอนเวลา 23.00 น. ตื่นเวลา 07.30 น.  
เพราะเด็กนอนกลางวัน การให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลาผู้ปกครองบอกเด็ก แต่เด็กไม่ทำตาม  
การออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้าน เด็กวิ่งเล่นกับเพื่อนบริเวณลานหน้าบ้าน พ่อเด็กซื้อรถจักรยานให้  
เด็กขี่เล่น เมื่อเด็กเจ็บป่วยเล็กน้อย ซ้ำๆ มาให้ทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะพาไปสถานอนามัย  
และคลินิก ไม่เคยพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี พาเด็กไปฉีดวัคซีนครบตามกำหนดทุกครั้ง  
การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดให้เด็กเก็บเสื้อผ้าในตะกร้า ดูแลบอกให้เด็กเก็บ ถ้าเด็ก  
ลืมเก็บ

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไร  
ให้เด็ก เด็กช่วยเอง เช่น ยกจานข้าวมาให้ ตักข้าวให้ผู้ปกครอง การระวังความปลอดภัย  
เตือนเมื่อเห็นเด็กเล่นไฟ ไม่ให้เด็กเล่นไม้ขีดไฟ และปลั๊กไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

### 2.2 ความซื่อสัตย์

#### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ คอยสอนไม่ให้

พูดโกหก วิธีที่让孩子ไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะสอน บอก หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการบอก ตักเตือน ว่าการโกหกเป็นสิ่งไม่ดี เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของทันที

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเพราะเด็กยังเล็กอยู่ ถ้าเด็กสักขโมย จะตำหนิ และคาดโทษถ้าไปขโมยของคนอื่น การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ ให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น คอยบอกเด็กไม่ให้หยิบขโมยของคนอื่น และให้ขอยืมเจ้าของก่อน

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองบอกให้เด็กเดินชิดขอบถนน เวลาข้ามถนนต้องดูรถ

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ บอกให้เด็กซื้อของตามลำดับ และเด็กได้รับการสอนมาจากโรงเรียน

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน ไม่ได้บอกอะไร ในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งที่ถังขยะ

การรักษาสาธารณสมบัติ ผู้ปกครองบอกเด็กไม่ให้ไปขีดเขียนป้าย และฉีกป้ายประกาศ

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนไปโรงเรียน

## 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองมองด้วยสายตา เมื่อเห็นเด็กไปยืนบนถังน้ำที่วางคว่ำอยู่ และเตือน เมื่อเห็นเด็กไปยืนบนไม้กระดาน เมื่อพบว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ดีผู้ปกครองจะพูด ชมเชยและโอบกอดเด็ก

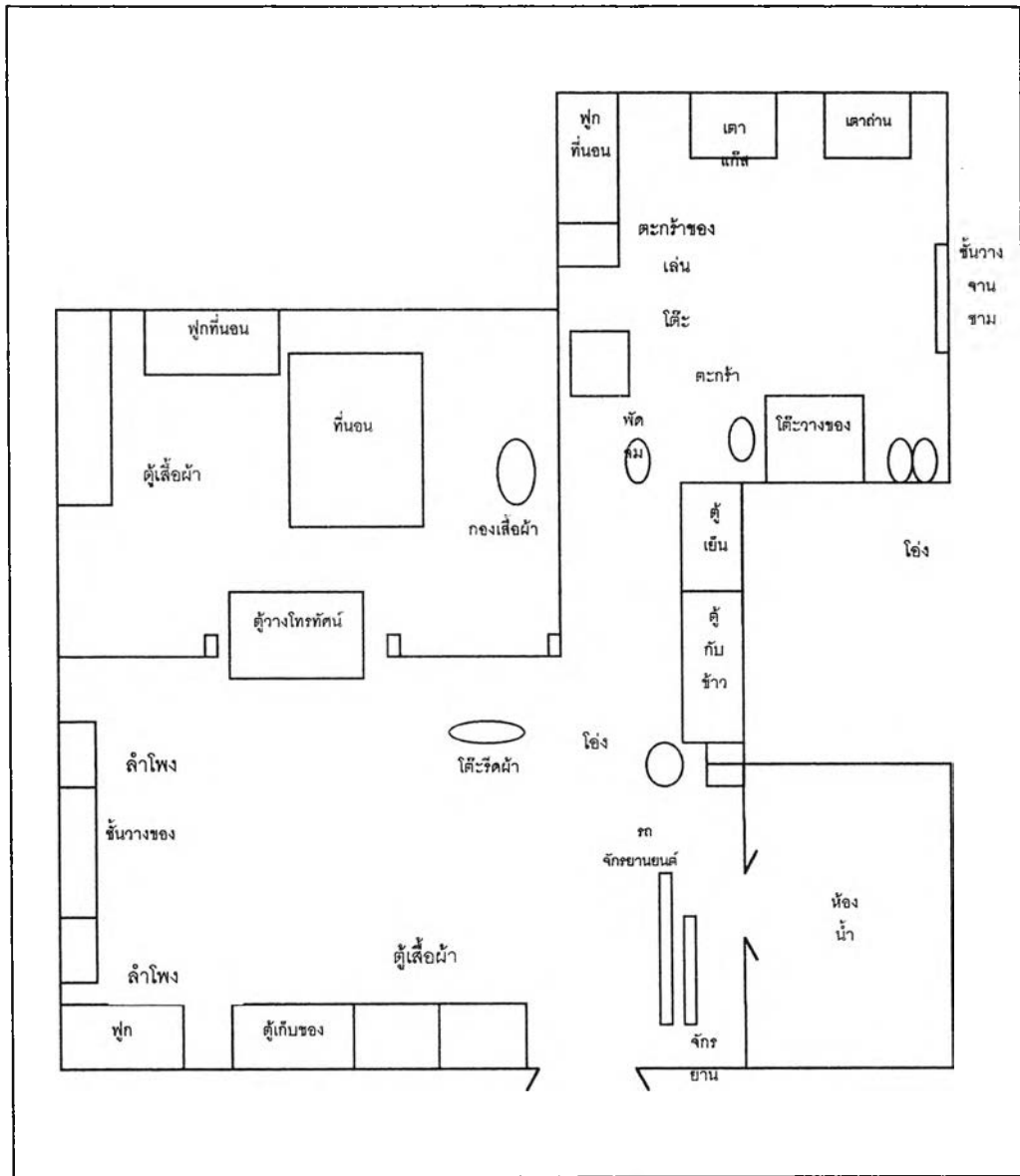
### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านอย่าเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับย่า เมื่ออยู่บ้านเด็กไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ การรักษาความสะอาด ผู้ปกครองไม่ตักเตือนเด็กนำขยะไปทิ้งบริเวณเผาขยะ เมื่อเห็นเด็กคายเมล็ดมะเฟือง และทิ้งเปลือกแดงโผลงพื้น

4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 9 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 5 เป็นบ้านเดี่ยวชั้นเดียวสร้างด้วยไม้ มีรั้วรอบขอบชิด บริเวณหน้าบ้านเป็นลานกว้าง ภายในบ้านแบ่งเป็นบริเวณห้องนอน บริเวณครัว มีห้องน้ำอยู่ใกล้ ประตูเข้าบ้าน

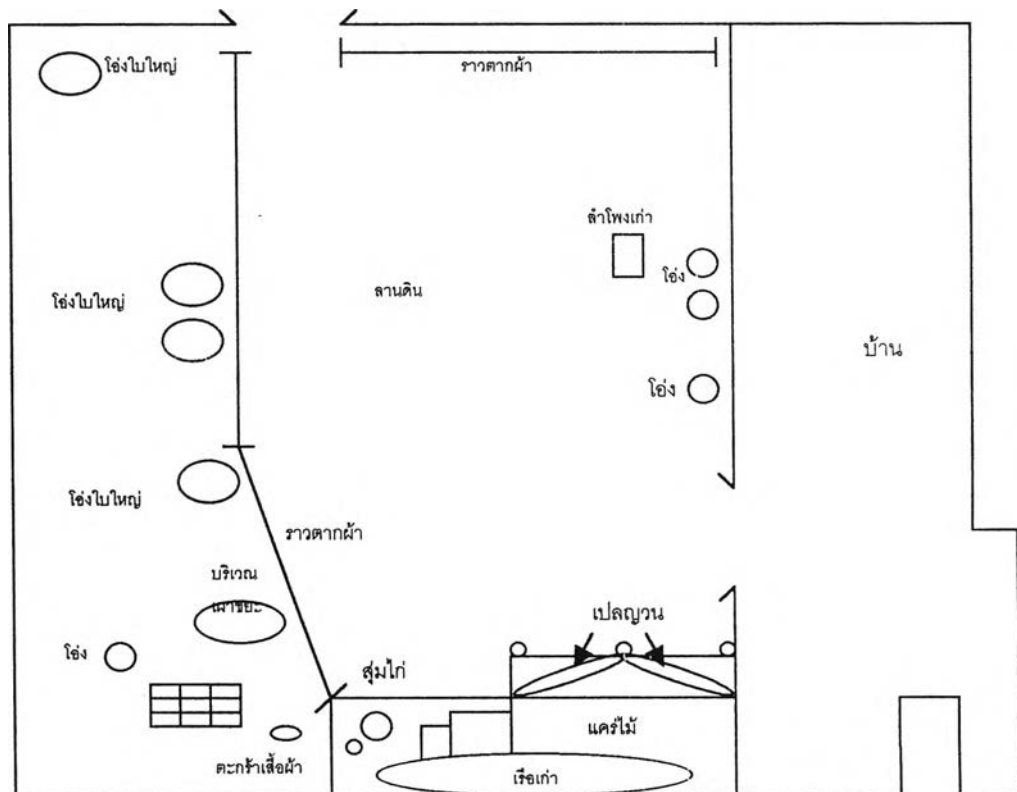
ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ด้านซ้ายของประตูเข้าบ้าน มีตู้เสื้อผ้า 2 หลัง หน้าตู้ มีตะกร้าเสื้อผ้า 2 ใบวางอยู่ โต๊ะพับญี่ปุ่น ตู้เก็บของ 1 หลัง วางเรียงติดกันกับฝาบ้าน ข้างตู้เก็บของมีต้นไผ่แห้งวางข้างๆ ถัดไปมีฟูกที่นอนวางพิงฝาบ้าน ด้านข้างซ้ายมีลำโพง ชั้นวางของ และลำโพงวางติดฝาบ้าน หน้า ลำโพงมีต้นไผ่ที่แห้งแล้ววางอยู่ ไปด้วยด้านหลังมีตู้เสื้อผ้า และฟูกที่นอนวางพิงฝาด้านหลัง ถัดไป

เป็นบริเวณที่นอน มีที่นอนปูผ้าปู ทางมุ้ง วางตรงกับช่องหน้าต่าง ปลายที่นอน มีโทรทัศน์วางบนชั้น เยื้องถัดมามีโต๊ะรีดผ้า มีเตารีด น้ำยารีดผ้าเรียบและมีผ้าเช็ดตัวพาดอยู่ ข้างขวาของที่นอน มีกองเสื้อผ้า ระหว่างเสาบ้านจากด้านซ้ายมือมาถึงเสากลางบ้านจะมีลวดชิงแขวนเสื้อผ้า และเสาน้ำโต๊ะรีดผ้ากับเสาดัดไปด้านขวาและเสาฝาบ้านด้านหลังมีไม้พาดสำหรับแขวนเสื้อผ้า

บริเวณครัว ด้านซ้ายของฝาบ้านมีฟูกที่นอนวางพิง และมีตะกร้าของเล่น ด้านหลังใกล้หน้าต่าง มีถังแก๊ส เตาแก๊ส และเตาถ่าน ข้างขวาของครัวมีหม้อ 4 ใบ แขวนอยู่ มีชั้นวางจานชาม ถัดมาติดฝาบ้านมีโถ่งน้ำ 2 ใบ กาละมังล้างจาน โต๊ะวางอุปกรณ์ครัว ชั้นบนมีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า ฝาชี ถูกับข้าว ขวดน้ำ ชั้นล่างวางถังข้าวสาร 3 ถัง หน้าชั้นวางของมีพัดลมตั้งอยู่ ถัดขึ้นมามีตะกร้าขวดน้ำวางอยู่ข้างเสา มีตู้เย็น ตู้กับข้าว วางชิดฝาบ้านด้านขวา หน้าตู้เย็นมีเสื่อวางอยู่ หน้าตู้กับข้าวมีไม้กวาดวางอยู่กับพื้น และมีกองเสื้อผ้า และมีตะกร้าถ้วยชาม และมีโถ่ง ถัดไปเป็นห้องน้ำ ภายในห้องน้ำเป็นห้องน้ำและส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน มีอ่างน้ำซีเมนต์ สำหรับอาบน้ำ บนขอบอ่างมีอุปกรณ์ เช่น สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม แปรงสีฟัน มีลวดชิงเป็นราวแขวนเสื้อผ้า มีกางเกงใน เสื่อไปโลพาดบนกำแพงห้องน้ำ มีประตูปิดมิดชิด ใกล้ประตูหน้าห้องน้ำ มีรถจักรยานยนต์ และจักรยานจอดอยู่

แผนผังที่ 10 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะบริเวณบ้าน

ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ ปลูกบวบบริเวณรั้วบ้าน มีราวตากผ้า เลี้ยงไก่

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

เมื่อเข้าประตู บ้านจะอยู่ริมด้านขวามือ รั้วล้อมบ้านจะปลูกบวบ ด้านซ้ายหน้ารั้วจะปลูกต้นไม้ ได้แก่ บวบ ชะอม ผักปลัง ไกล่ประตูจะมีพื้นที่ต่ำกว่าบริเวณลานบ้าน มีโถงใหญ่ 1 ใบตั้งอยู่ พื้นดินมีผักปลังคลุมดินห่างประมาณ 50 เมตรมีโถงใหญ่ อีก 2 ใบ วางใกล้กัน ไกล่ด้านหลังของรั้ว เด็กจะเอาเสื่อนั่งเล่น มีต้นกล้วย 2 ต้น ปลูกไกล่ด้านหลัง ถัดขึ้นมาบนลานมีโถงวางอยู่ มีกอตะไคร้ปลูกใกล้ ๆ มีอิฐปูพื้นวางเรียงกันมีพื้นที่ประมาณ 10 เมตร มีกาละมังวางอยู่ 2 ใบ ห่างขึ้นมาประมาณ 5 เมตรเป็นบริเวณที่เผาขยะ และมีรั้วสานด้วยดอกไม้ไผ่สำหรับกันทาง ถัดขึ้นมาเป็นเพิงหน้าบ้าน มีส้มไก่ หน้าเตียงไม้ข้างแคร่ไม้ มีต้นไหลวางบนแคร่ มีเปลญวนผูกกับเสาเป็นแนวทะแยงมุม 2 อัน ด้านหลังของเตียงไม้จนถึงแคร่ไม้มีเรือเก่าวางตั้งอยู่ หน้าเพิงมีถ้วยอาหารไก่ หน้าบ้านมีประตู 2 ข้าง ประตูไกล่รั้วหน้าบ้านถูกปิดด้วยสังกะสี มีตุ้มล้างเท้าวางอยู่ และมีโถง 3 ใบวางอยู่ มีบริเวณลานกว้างอยู่หน้าบ้าน ราวตากผ้ามีทุกด้านของรั้วบ้าน

### การกำจัดขยะ

เผาขยะที่บริเวณหน้าบริเวณซักผ้า

การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

จัดซื้อโต๊ะพับให้เด็กทำการบ้าน จัดบริเวณลานหน้าบ้านให้เป็นที่เล่นกลางแจ้งของเด็ก และเพื่อน ไม่ได้สร้างข้อตกลงอะไรกับเด็ก กิจกรรมที่ทำร่วมกัน คือ รับประทานอาหารกลางวันและเย็นร่วมกัน และดูโทรทัศน์ร่วมกันเวลาเย็น

ครอบครัวที่ 6 ประกอบด้วย ตา ยาย แม่ และลูก 1 คน ตา ยาย ประกอบอาชีพทำนา และมัดหมี่ไหม แม่ ประกอบอาชีพ มัดหมี่ไหม ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ ยาย ตา และแม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นเวลา 06.00 น. ช่วงทำนาจะไปนา ถ้าไม่ได้ไปนา จะมัดหมี่ ย้อมไหม แม่เด็กเป็นผู้ดูแลเรื่องอาหารเข้าให้เด็ก และดูแลงานบ้าน

## 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

### 1.1 ความรับผิดชอบ

#### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร ไม่ได้เลือกในการรับประทาน รับประทานตามความต้องการ ผู้ปกครองรับประทานอาหารไม่ครบ 3 มื้อ เพราะมดหมีใหม่ ไม่สามารถหยุดงานได้ และรับประทานไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนไม่เป็นเวลานอนประมาณ 22.00–23.00 น เพราะยุ่งกับการทำงาน ตื่นเวลา 06.00 น. ปกติผู้ปกครองไม่ได้ออกกำลังกาย เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปคลินิกไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อเจ็บป่วย การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว ชักตากเสื้อผ้าจัดเก็บใส่ในตู้เสื้อผ้า การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ คือ ผู้ปกครองตั้งใจไปสร้างห้องส้วมที่นา ผู้ปกครองช่วยกันย้อมผ้าไหม ไปเกี่ยวข้าวให้เสร็จ และมดหมีใหม่ทันทีเมื่อว่าง

#### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครอง(แม่)จะทำงานบ้านทุกอย่าง การถนอมรักษาเครื่องใช้ เมื่อใช้เครื่องมือ จอบ พลั่ว ฉาบ และถัง ผู้ปกครอง ล้างเครื่องมือก่อนเก็บ ผู้ปกครองดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ด้วยการปิดแก๊สทุกครั้งที่ทำอาหารเสร็จ ปิดประตูก่อนเข้านอน ผู้ปกครองเตือนทันทีเมื่อเห็นเด็กนำมดมาเล่น เตือนเมื่อเด็กใช้มือหยิบหิน ใช้มือตักปูน เตือนให้ระวังฝุ่นจะโดนตัวเด็ก ขณะทำตามสมบูน คอยดูไม่ให้เด็กเล่นเคียวเกี่ยวข้าว และเตือนไม่ให้เล่นเคียว เตือนให้ระวังในการไปล้างมือที่คูน้ำ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองช่วยงานต่างๆ ได้แก่ งานศพ งานบวช งานแต่งงาน เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดในการทำผิดที่ผ่านมา คือ การไม่เชื่อฟัง พ่อ แม่ ผู้ปกครองพูดโกหกกับเด็กเพื่อให้เด็กนอน เรื่องอื่นจะพูดความจริงกับเด็กและทุกคน หากหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่นเป็นบางครั้ง เมื่อได้รับเงินทอนเกิน จะนำเงินไปส่งคืนทันที เวลานัดหมายจะไปตรงเวลาเพราะรู้สึกสบายใจที่ไม่ทำให้คนอื่นรอ การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืม และไม่ไปรื้อค้นของผู้อื่น

### 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาเลี้ยวรถต้องเปิดไฟเลี้ยว ซี่รถตามเลน  
เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะเข้าแถวรอซื้อของ รอรับบริการต่างๆ  
การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน กวาดถูทำความสะอาด มีถังขยะ  
ภายในบ้านและหน้าบ้าน ในชุมชน จะทิ้งขยะที่ถังขยะ  
การรักษาสาธารณสมบัติ ไม่ไปทำลายของส่วนรวม  
การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม  
เช่น แต่งชุดดำ หรือ ชาว ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองจัด  
อาหารให้เด็กมีรสไม่จัด เช่น ข้าวเหนียว หมูπίง ไก่ย่าง แกงจืด กุนเชียง ถ้าเด็กชอบรับประทาน  
อาหารที่ไม่มีประโยชน์ ผู้ปกครองห้ามและบอกว่าทานแล้วไม่ดี บางครั้งเด็กจะชอบซื้อลูกอม  
เพราะมีราคาถูก ผู้ปกครองให้เด็กรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ และตรงเวลา ไม่ให้เด็ก  
รับประทานตามความหิว ได้แก่ ผู้ปกครองดูแลป้อนข้าวเช้าให้เด็ก เมื่อถึงเวลาเที่ยงผู้ปกครองจะ  
เรียกเด็กรับประทานอาหารเช้า การจัดให้เด็กพักผ่อนนอนหลับ เวลา 20.00 น. ตื่นเวลา 06.00 น.  
และให้เด็กนอนกลางวัน วันไหนที่ผู้ปกครองไม่อยู่ แม่จะเป็นผู้ดูแลพาเด็กนอน ผู้ปกครองเป็น  
ผู้จัดให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา การออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้าน สนับสนุนให้เด็กขี่รถจักรยาน  
เล่นว่าว และหาอุปกรณ์ให้ตามที่เด็กต้องการ เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะพาไปคลินิก ไม่เคยพาเด็กไป  
ตรวจสุขภาพประจำปี ฉีดวัคซีนครบตามที่กำหนดทุกครั้ง ผู้ปกครองดูแลและวังสุขภาพให้กับเด็ก  
ด้วยการนำมุ้งมาครอบให้ขณะที่เด็กนอน เดือนไม่ให้เด็กไปจับหรือถูกต้นข้าวเพราะจะทำให้คัน  
และระคายผิว เดือนให้สวมหมวกเมื่อเล่นตากแดด ยายเช็ดขี้มูกให้เด็ก พาโลชั่นกันผิวแตกให้  
เพราะอากาศเย็น การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว แม่เป็นผู้ดูแลจัดเก็บให้เด็ก เพราะบอก  
ให้เด็กทำ แต่เด็กไม่ทำตามที่บอก

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไร  
ให้เด็ก จะให้เด็กช่วยงานบ้างบางครั้ง เช่น ผู้ปกครองมอบหมายให้เด็กช่วยผสมและตักปูนที่ผสม  
ไปสร้างห้องน้ำ บอกให้เด็กเก็บเครื่องมือ การดูแลระวังความปลอดภัย ไม่ได้ให้เด็กช่วย จะ  
คอยดูแลไม่ให้เล่นไฟแช็ค



ความรับผิดชอบต่อชุมชน เมื่อมีงานต่างๆในชุมชนจะพาเด็กไป  
ร่วมงาน และให้เด็กร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ คอยสอนไม่ให้  
พูดโกหก วิธีที่ให้เด็กไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะสอน บอก หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการ  
คอย สอน บอก ว่าการโกหกเป็นสิ่งไม่ดี เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะ  
บอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของทันที

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเพราะเด็กจำได้ว่า  
ใครสัญญาอะไรกับตนได้ แต่เด็กไม่รักษาสัญญาของตน ถ้าเด็กลักขโมย แก้ไขโดยให้เด็กบอก  
อยากได้อะไรจะซื้อให้ การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ พาเด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของ  
ผู้อื่น คอยบอกเด็กไม่ให้รังแกคนอื่น และไม่ไปลักขโมยของคนอื่น

## 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองบอกให้เด็กขี่รถจักรยานให้ถูกทาง  
ให้ขี่ข้างขอบทาง

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ไม่ได้สอนเด็กเพราะเด็กได้รับการสอนจาก  
ทางโรงเรียน

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน และในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งขยะที่  
ถังขยะ

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ไม่ได้สอนอะไรเด็ก

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อย  
ก่อนไปโรงเรียน

## 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองเตือนเมื่อเห็นว่าเด็กชน ตาเตือนเมื่อเด็กตักดินมาใส่หลุมส้วมที่ตา  
เตรียมไว้ ตักเตือนเมื่อเด็กรังแกคนอื่น ตักเตือนเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมไม่ดี ได้แก่ ยกเท้าใส่น้อง  
เขาไม่มาตีผู้วิจัย ปีนข้ามหัวผู้ใหญ่ ถือไม้จะตีผู้ใหญ่ ตักเตือนและคาดโทษเมื่อเด็กไม่  
เชื่อฟัง ผู้ปกครองถามสาเหตุของการร้องงอแง เมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองจะชมเชยเด็ก

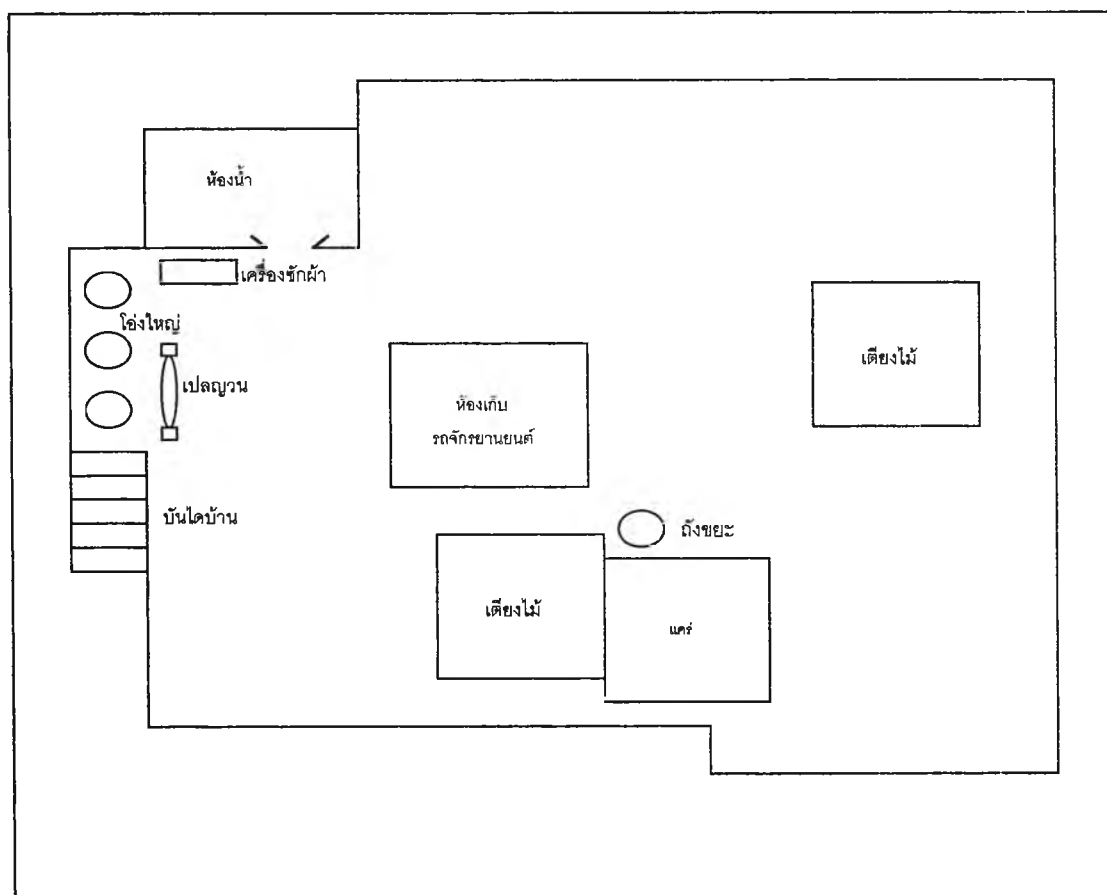
### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านยายเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับตา เมื่ออยู่บ้าน เด็กจะตีมือไขว้ขอบไปหยิบของผู้อื่น ผู้ปกครองแก้ไขพฤติกรรมด้วยการบอกให้เด็กนำของไปคืนเจ้าของ

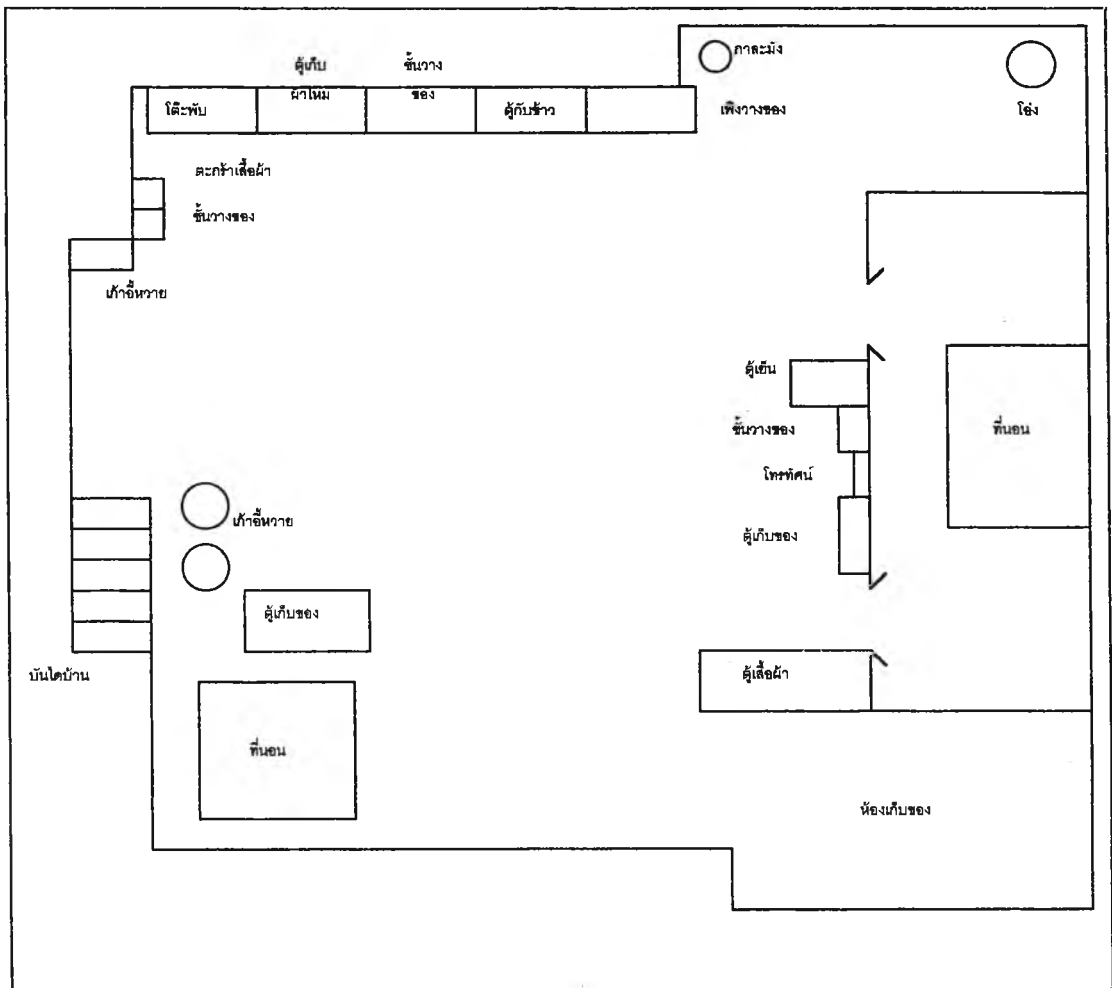
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ผู้ปกครองไม่ตักเตือนหรือตำหนิ เมื่อทราบว่าเด็กหยิบดินสอของครูมาโดยไม่บอกครู

#### 4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 11 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังบ้านชั้นล่าง(ใต้ถุนบ้าน)



แผนผังบ้านชั้นบน

ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 6 เป็นบ้านเดี่ยว สร้างด้วยไม้มีใต้ถุนบ้าน มีบริเวณบ้าน มีรั้วหน้าบ้าน ชั้นบนมีห้องนอน 1 ห้อง บริเวณครัว บริเวณนั่งเล่น บริเวณที่นอนของตา - ยาย และห้องเก็บของ ใต้ถุน มีห้องน้ำ และกั้นห้องเก็บรถจักรยานยนต์

การจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ใต้ถุนบ้าน ด้านซ้ายข้างบ้านมีโถงใหญ่ 3 โย วางเรียงกัน ระหว่างเสาบ้านมีเปลญวนผูก ถัดไปเป็นเครื่องซักผ้าวางอยู่หน้าห้องน้ำ ห้องน้ำเป็นห้องน้ำและส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน มีอ่างน้ำซีเมนต์สำหรับอาบน้ำ บนขอบอ่างมีอุปกรณ์ เช่น สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม แปรงสีฟัน พื้นเป็นปูนซีเมนต์ หลังคาห้องน้ำมุงด้วยกระเบื้องสีขาวใส 1 บานจึงทำให้ห้องน้ำสว่างในเวลากลางวัน เข็องถัดขึ้นมา กั้นเป็นห้องเก็บรถจักรยานยนต์ ด้านหน้ามีแคร่ไม้ไผ่ และเตียงไม้วางอยู่ โดยมีถังขยะวางใกล้ๆ ถัดไปด้านขวาด้านหลังมีเตียงไม้มีเครื่องปั่นเส้นไหม และผูกเปลญวนที่เสาบ้านด้านขวา

ชั้นบนเมื่อขึ้นบันได ด้านหน้าบันได มีเก้าอี้หวาย ชั้นวางของตะกร้าเสื้อผ้าวางติดฝาบ้านด้านซ้าย ติดด้านหลังมีโต๊ะพับ ตู้เก็บผ้าไหม ชั้นวางของ ตู้กับข้าวและเพิงวางอุปกรณ์ครัว และเป็นบริเวณครัว มีกาละมัง ด้านขวามีโถ่งน้ำ ถังแก๊สและเตาแก๊ส ตรงข้ามเป็นห้องนอนของผู้ปกครองเด็ก มีปี๊บวางเรียงติดกัน 3 ใบ

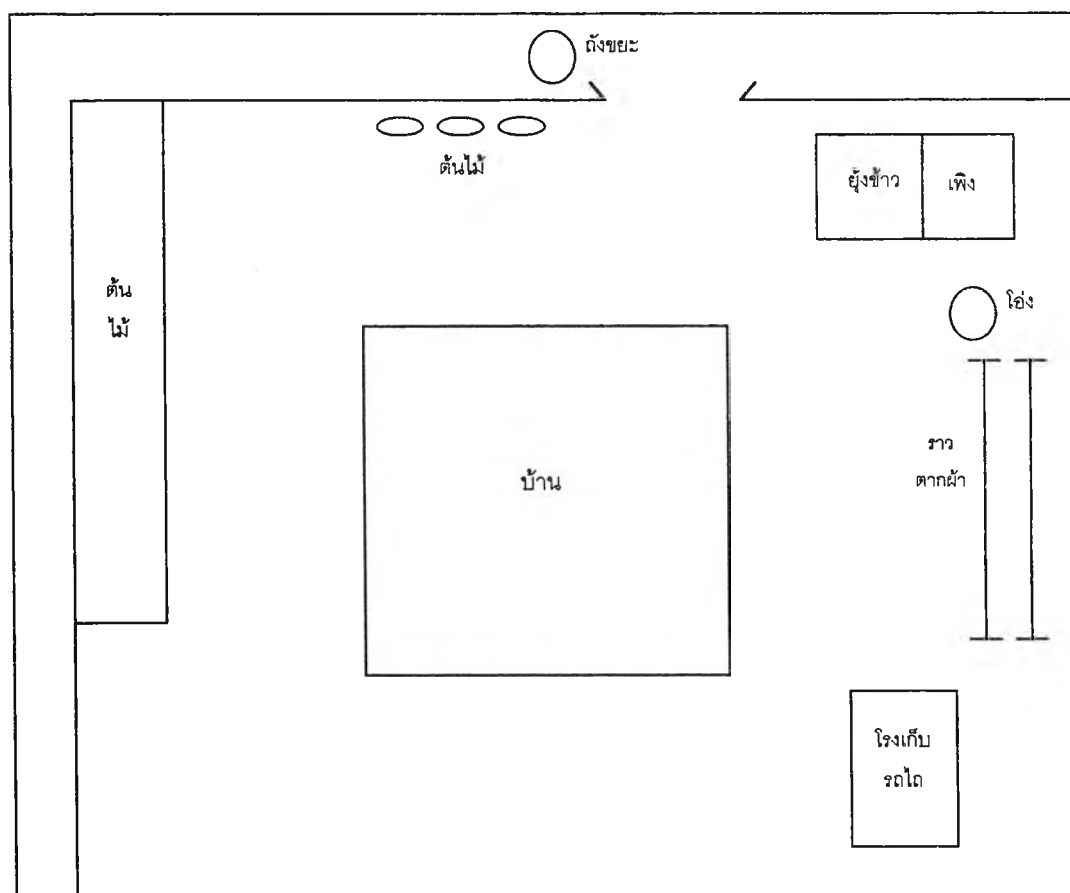
ห้องนอนผู้ปกครอง มีที่นอนวางบนพื้น มีหมอน ผ้าห่ม มุ้ง จัดวางอย่างเป็นระเบียบ

หน้าห้องนอนเป็นบริเวณนั่งเล่นใกล้ประตูมีตู้เย็น ชั้นวางของ ภายในชั้นจัดของอย่างเป็นระเบียบ มีโทรทัศน์วางบนชั้น และมีเครื่องเล่น VCD เครื่องเสียง และตู้เก็บของ

บริเวณที่นอนของตา - ยาย และเด็ก อยู่ตรงข้ามห้องผู้ปกครอง มีที่นอน หมอน มุ้งจัดพับเก็บเป็นระเบียบ ด้านบนของที่นอนมีตู้เก็บอุปกรณ์ต่างๆในการทอผ้าไหมวางกันใกล้ด้านซ้ายของบ้าน และมีเก้าอี้หวาย 2 ตัวตั้งหน้าตู้

ห้องเก็บของติดกับห้องนอนผู้ปกครองมาทางด้านหน้าบ้าน มีตู้เก็บของตั้งอยู่ใกล้ประตู มีอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมวางอยู่

แผนผังที่ 12 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะบริเวณบ้าน

ปลูกต้นไม้บริเวณใกล้รั้วทางเข้าบ้าน ได้แก่ ต้นชบา ต้นโป๊ยเซียน ด้านข้าง ปลูกต้นเข็ม ต้นโกศ และต้นมะม่วง รวดตากผ้าอยู่ด้านซ้ายของบ้าน

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

ใกล้ประตูทางเข้าบ้านทางขวา มีต้นไม้และราวตากผ้า ถัดไปเป็นยุงข้าว และเพิง ตมย้อมผ้าไหม หน้าเพิงด้านขวามีโถ่งน้ำ และกองหิน ถัดมาเป็นราวไม้พาดตากผ้าไหมและเสื้อผ้า ตรงข้ามกับยุงข้าวเยื้องหลังบ้าน มีโรงเก็บรถไถ หน้าประตูด้านซ้ายของทางเข้ามีถังขยะ 1 ใบ วางหน้าบ้าน มีต้นชบาใกล้บริเวณรั้วบ้าน ข้างบ้านด้านซ้ายมีกระถางโป๊ยเซียน ต้นเข็ม สน มะม่วงปลูกเป็นแถวเรียงกัน

### การกำจัดขยะ

ผู้ปกครองจะนำขยะมาเทใส่ถังขยะหน้าบ้าน จะมีรถขยะมาเก็บวันเว้นวัน

### การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

จัดซื้อโต๊ะพับเล็กให้ แต่เด็กจะทำการบ้านตามบริเวณที่เด็กพอใจ ผู้ปกครอง สร้างข้อตกลงกับเด็ก แต่เด็กไม่ทำตาม กิจกรรมที่ทำร่วมกัน คือ ดู โทรทัศน์ และ VCD คาราโอเกะด้วยกัน พาเด็กไปนา และพาไปเที่ยว

ครอบครัวที่ 7 ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก 1 คน พ่อ แม่ ประกอบอาชีพทำนา และ ขายผัก ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ พ่อ แม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นเวลา 05.00 น. หุงข้าวก่อนไปนา ไปรดน้ำผักที่นา แม่จะไปขายผักที่ตลาด ขายเสร็จจึงมาทำกับข้าว แล้วนำอาหารมารับประทานที่นา แล้วช่วยกันเกี่ยวข้าว ตอนเย็นรดน้ำผัก กลับถึงบ้านประมาณ เวลา 19.00 น.

#### 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

##### 1.1 ความรับผิดชอบ

##### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร ไม่ได้เลือกในการ รับประทาน รับประทานง่ายๆ เช่น ข้าวกับน้ำพริก ผัก ปลา อาหารที่ซื้อจากร้านค้า พ่อจะ รับประทานอาหารรสจัด แม่รับประทานเหมือนกับเด็กรับประทานรสไม่จัด ล้างมือก่อน รับประทานอาหารเป็นบางครั้ง ผู้ปกครองรับประทานอาหาร 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา การพักผ่อน นอนหลับ นอนเวลา 21.00 – 22.00 น. ตื่นเวลา 05.00 น. ปกติผู้ปกครองไม่ได้ออกกำลังกาย

เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปโรงพยาบาล ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อเจ็บป่วย การระวังรักษาสุขภาพ ผู้ปกครองสวมผ้าคลุมหน้า สวมหมวก เปลี่ยนผ้าถุงสวมกางเกงก่อนลงไปเกี่ยวข้าว การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จะพับ แขนวน ใส่ตู้เสื้อผ้า การเก็บสิ่งของเครื่องใช้ แม่จัดเก็บของใช้เมื่อใช้เสร็จ การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ผู้ปกครองมานาแต่เช้าเพื่อเกี่ยวข้าว มัดข้าว แม่ช่วยพ่อกเกี่ยวข้าว

### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ทำงานบ้านทุกอย่าง ผู้ปกครองรดน้ำผัก แม่ทำกับข้าว แม่เก็บสำรับข้าวหลังจากทานเสร็จ แม่ซักผ้า การดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ล้อมรั้วบ้าน ปิดประตู หน้าต่าง และ คล้องกุญแจก่อนออกนอกบ้าน ก่อนนอนปิดประตู หน้าต่าง ดับตะเกียงให้เรียบร้อยก่อนเข้านอน เตือนเด็กให้ระวังอันตรายจากรถโดยบอกให้เด็กเดินทางที่ไม่มีรถ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองไปช่วยงานศพของคนในชุมชน เป็นประจำช่วยหยิบจับงานทุกอย่างที่สามารถช่วยได้ งานวัดช่วยบริจาคเงิน ร่วมงานแต่งงาน ช่วยงานบวช เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดต่อการกระทำผิดคือ ไปด่าคนอื่นเวลาโมโห กลับมาจึงคิดได้ ผู้ปกครองพูดความจริงกับคนอื่น กับเด็กจะมีการโกหก หากหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน และบอกว่าไม่ได้ตั้งใจหยิบ

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น หากได้รับเงินทอนเกินจะนำเงินไปส่งคืนทันที เวลานั้นดหมายจะไปตรงเวลาเพราะเกรงใจคนที่มารอ การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของ

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์

การปฏิบัติตามกฎจราจร เวลาเดินจะเดินชิดขอบทาง มองซ้าย-ขวา ก่อนข้ามถนน

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะทำตามลำดับ ก่อน-หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน กวาดบริเวณบ้าน แล้วนำขยะมาเผา ในชุมชน จะทิ้งขยะที่ถังขยะของชุมชน

การรักษาสาธารณสมบัติ ช่วยดูแลรักษาโดยตักเตือนเมื่อเห็นคนทำลายของส่วนรวม ไม่ไปขีดเขียนหรือฉีกป้ายประกาศ

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม เช่น แต่งชุดดำ ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารเช้า ผู้ปกครองจะทำอาหารที่รสไม่เผ็ดให้เด็ก บางครั้งจะให้เด็กเลือกทานอาหารเอง และซื้อให้ทาน ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ผู้ปกครองบอก สอน แต่เด็กไม่ทำตามที่บอก ผู้ปกครองเตือนเรื่องการกินขนมแห้งๆ จะทำให้ไอ การจัดอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก คือ ผู้ปกครองจัดซื้ออาหารที่รสไม่เผ็ดให้เด็กรับประทาน ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา ให้ทานตามที่เด็กหิว เพราะส่วนใหญ่เด็กจะรับประทานขนม การพักผ่อนนอนหลับ เด็กนอนเวลา 20.00 น. ตื่นเวลา 07.00 น. การให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลาผู้ปกครองสอนเด็ก แต่เด็กไม่ฟัง การออกกำลังกาย เด็กวิ่งเล่นกับเพื่อนใกล้บริเวณนา ผู้ปกครองสนับสนุนด้วยการซื้อลูกบอลให้เล่น เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะพาไปโรงพยาบาล ไม่เคยพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีนฉีดครบตามที่กำหนดทุกครั้ง การระวังป้องกันสุขภาพ แม่รีบเช็ดตัวให้หลังอาบน้ำเสร็จ เพราะอากาศเย็น เช็ดซึ่มูกให้ เตือนให้เข้าที่ร่มเดียวไม่สบาย แม่เตือนเมื่อเห็นเด็กยื่นเท้าไปใกล้น้ำดื่ม แม่ทาครีมกันผิวแดดให้เด็ก การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดให้เด็กเก็บเสื้อผ้าในตะกร้า ตอกตะปูสำหรับแขวนกระเป๋านักเรียนให้ คอยเตือนให้เด็กเก็บ เช่น เตือนให้เก็บกระเป๋านักเรียนให้เป็นที่ ถ้าเด็กไม่เก็บของจะตีและบอกให้เด็กเก็บ

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไรให้เด็กเพราะคิดว่าเด็กยังเล็กอยู่ จะทำให้ของเสียหาย จะให้เด็กช่วยงานง่ายๆ บางอย่าง เช่น ยกจาน เก็บจานไปไว้ที่ล้าง ใช้ไปซื้อของ เก็บเครื่องปรุงอาหาร การดูแลระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว ให้เด็กช่วยดับตะเกียงก่อนนอน ช่วยปิดประตู หน้าต่าง ไม่ให้เด็กเล่นไม้ขีดไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

### 2.2 ความซื่อสัตย์

#### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองบอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ อย่าดื้อ อย่าไปตีตา หรือไปรังแกเพื่อน วิธีที่让孩子ไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะสอน บอก ให้พูดความจริงกับพ่อแม่ และคนอื่น หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการ ตักเตือน ตาหนี เมื่อทราบว่าเด็กหนีบสิ่งของ

ผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของทันที แต่เด็กไม่นำไปส่งคืน ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองสอนเด็กให้ทำตามสัญญา หากเด็กไม่รักษาสัญญา จะสอน อบรมให้ทำตามสัญญา ถ้าเด็กลักขโมย แก้ไขโดยการสอน บอกไม่ให้หยิบของผู้อื่น การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ บอกให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น บอกเด็กอย่าไปหยิบของโดยไม่บอกเจ้าของ อย่าได้ให้ขอ อย่าไปแกล้ง รังแกคนอื่น

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองบอกให้เด็กเดินชิดขอบถนน ระวังในการข้ามถนน

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ บอกให้เด็กซื้อของตามลำดับ

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน บอกเด็กอย่าทิ้งขยะเกลื่อนกลาด ให้ทิ้งบริเวณที่จัดไว้เฉพาะ ถ้าทิ้งไม่ทิ้งจะเหม็นในบ้าน ในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งที่ถังขยะ

การรักษาสาธารณสมบัติ ผู้ปกครองบอกเด็กอย่าไปทำลายเพราะของส่วนรวม เป็นเงินภาษีของเรา มันเสียหายถึงเราเอง

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนไปโรงเรียน

## 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองเตือนเมื่อเห็นเด็กเล่นและทำตัวไม่เรียบร้อยขณะทานข้าว แม่ทำโทษด้วยการตีเบาๆและตักเตือนเมื่อเด็กพูดจาไม่ดี เตือนเด็กเมื่อเล่นขณะทานข้าวเข้า ตักเตือนเมื่อเด็กยกขา ยกเท้าและเอามือมาพาดไหล่แม่ และเตือนเมื่อเด็กยกขามาทางผู้วิจัย เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองจะพูดชมเชยเด็ก

### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านแม่เป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับแม่ เมื่ออยู่บ้านเด็กชอบเบียดพ่อแม่ และชอบเอาแต่ใจตัวเอง ผู้ปกครองแก้ไขด้วยการตี ต่ำ

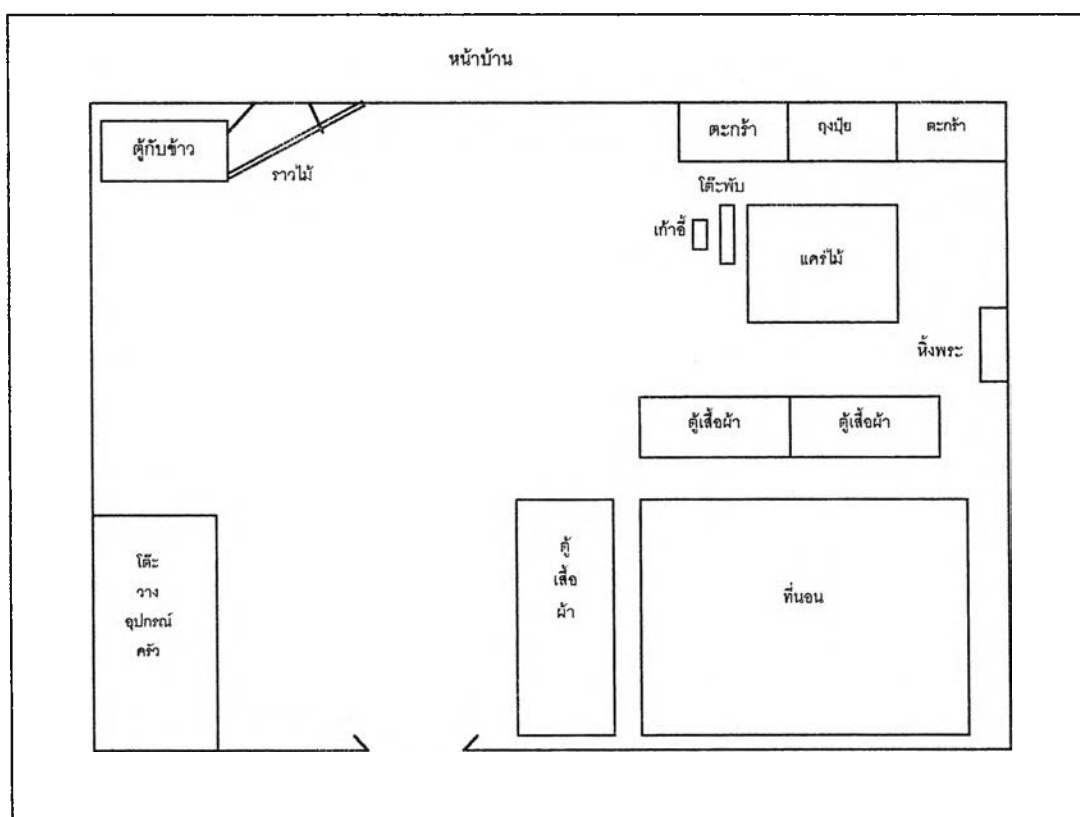
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ การรักษาความสะอาด แม่ทิ้งขยะไม่เป็นที่ เช่น ทิ้งเปลือกกล้วยลงใกล้ๆสระน้ำ การทำอาหารให้เด็กทานเป็นอาหารที่มีคุณค่าไม่ครบ 5 หมู่ เพราะผัดก๋วยเตี๋ยวกับซีอิ๊วให้เด็กทาน และไม่ได้บอกให้เด็กล้างมือก่อน



รับประทานอาหาร ไม่ตื่นเมื่อเด็กใช้มือหยิบถ้วยเตี๋ยหวาน ไม่ตื่นให้เด็กเก็บจานหลังจากทานเสร็จ และไม่ตกตื่นเมื่อเด็กทิ้งเปลือกเมล็ดทานตะวันข้างๆเสื่อที่นั่ง

#### 4. การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 13 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน

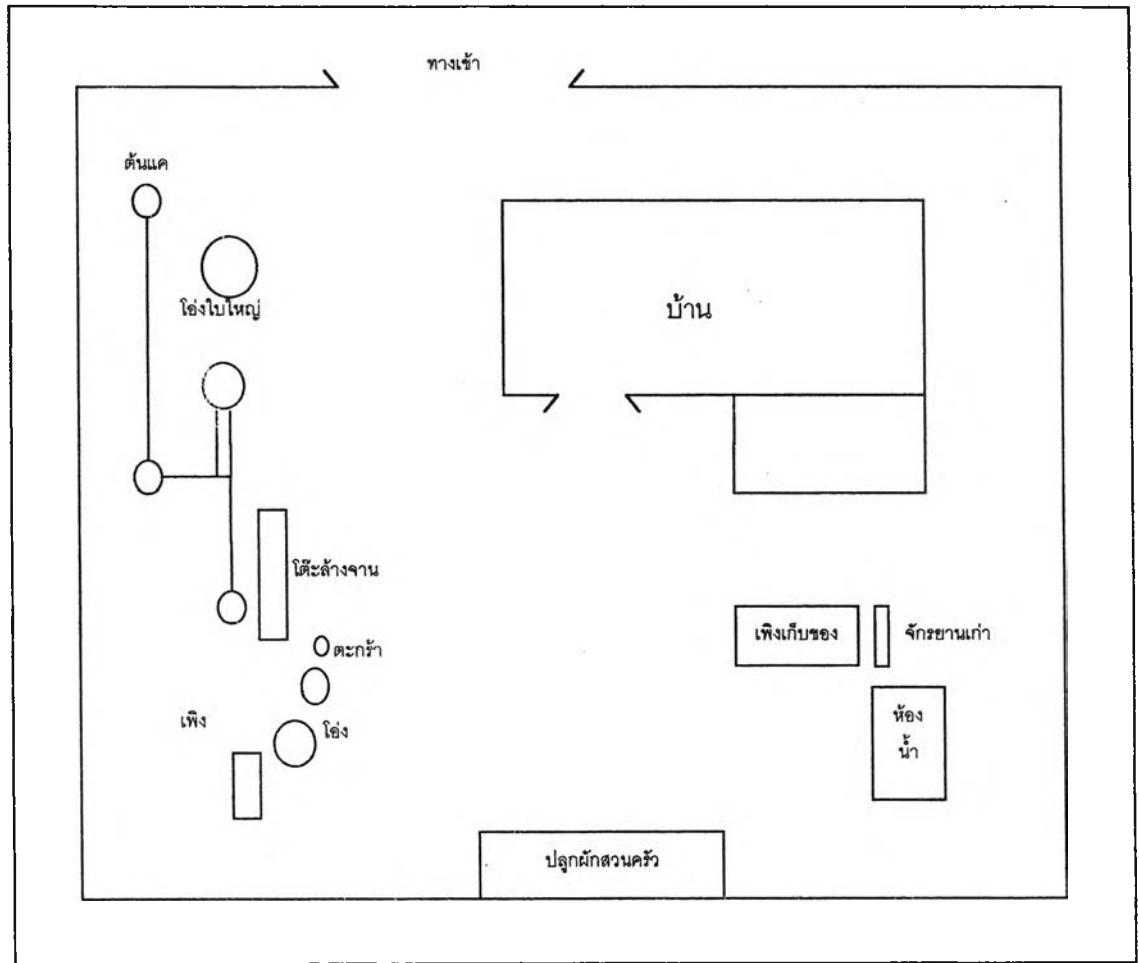


ลักษณะบ้านของ ครอบครัวที่ 7 เป็นบ้านเดี่ยวชั้นเดียว ก่อด้วยอิฐบล็อก มีรั้วรอบขอบชิด มีบริเวณบ้าน ภายในบ้านจัดเป็นบริเวณที่นอน วางอุปกรณ์เครื่องครัว และวางอุปกรณ์เครื่องใช้

#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ผู้ปกครองใช้ประตูบ้านด้านหลังเข้าบ้าน เมื่อเข้าไปด้านซ้ายจะมีโต๊ะวางอุปกรณ์เครื่องครัววางติดผนังบ้าน เช่น หม้อ กระทืบ ครก กาละมังล้างจาน ข้างฝาจะแขวนกระดิ่ง ใกล้ประตูหน้าบ้านมีตู้กับข้าว จัดเก็บกระตักน้ำ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า กะทะไฟฟ้า กระเป๋าดูแลเสื้อผ้า จัดวางอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ระหว่างตู้กับข้าวกับประตูหน้าบ้านมีราวไม้แขวนเสื้อผ้า ถัดไปติดผนังบ้านด้านหน้ามีเตาแก๊ส ตู้เย็นและเตาแก๊สวางอยู่ และมีแคร่ไม้ไผ่วางอยู่ มีเตาแก๊ส กองเสื้อผ้า เหนือแคร่มีหิ้งพระ ปลายแคร่ไม้ไผ่ มีโต๊ะพับและเก้าอี้ ตรงข้ามแคร่ไม้ไผ่มีตู้เสื้อผ้า 2 หลัง วางเรียงกันเป็นบริเวณที่นอนของผู้ปกครองและเด็ก กับตู้เสื้อผ้าอีกด้านหนึ่ง

แผนผังที่ 14 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



ลักษณะบริเวณบ้าน

ปลูกต้นไม้บริเวณรอบบ้าน ได้แก่ ต้นแค มะละกอ และปลุกผักสวนครัวอยู่ด้านหลังบ้าน ได้แก่ มะเขือเปราะ กระเพรา มีราวตากผ้าด้านซ้ายของทางเข้าบ้าน

ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

เมื่อเข้าบ้านไปทางซ้ายจะมีต้นแค มีราวตากผ้าพาดจากต้นแคกับเสา มีโถงใหญ่ 2 ใบ มีรางน้ำฝนวางบนโถง ถัดจากรางน้ำฝนมีหลักไม้ปลูกบวบ ถัดลงมาเป็นโต๊ะล้างจาน มีโถง 1 ใบวางอยู่มีกาะมั่งคว่ำบนปากโถง และมีเพิงเล็กๆ มุงจากยกพื้นวางโถงน้ำดื่ม ตรงข้ามประตูหลังบ้านมีเตาถ่าน 2 อัน ตั้งอยู่ เพิงติดกับบ้านมีแคร่ไม้ ใช้เป็นที่นั่งเล่น มีราวไม้ไผ่ พาดเสื่อผ้าอย่างเกะกะ ถัดลงมาด้านหลังมีเพิงใช้วางอิฐบล็อก มีรถจักรยานเก่าจอดข้างๆเพิง เยื้องเพิงมีห้องส้วม มีโถส้วม ไม่มีโถงน้ำ มีแปรงขัดส้วมวางบนพื้นข้างๆโถส้วม มีรถขนทราย 1 คัน ถูงุ่น 1 ใบวางตรงข้ามทางเข้า ไม่มีประตูห้อง พื้นดิน ด้านหลังไถลั้ริมรั้ว ปลูกต้นกระเพรา มะเขือเปราะ

## การกำจัดขยะ

เผาขยะบริเวณด้านหลังใกล้รั้วบ้านด้านซ้าย

การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

จัดซื้อโต๊ะพับเล็กให้ เด็กจะยกโต๊ะมาตั้งบริเวณที่ผู้ปกครองบอก สร้างข้อตกลงกับเด็ก คือ ให้ทำการบ้านหลังจากกลับโรงเรียน แต่เด็กไม่ทำตามจะเล่นก่อนทำการบ้าน กิจกรรมที่ทำร่วมกัน ได้แก่ รับประทานอาหารเช้า และเย็นร่วมกัน พาไปเที่ยวงานประเพณีต่างๆ  
หมายเหตุ บ้านของครอบครัวที่ 7 ไม่มีไฟฟ้า และไม่มีโทรทัศน์

ครอบครัวที่ 8 ประกอบด้วย แม่ และ ลูก 3 คน แม่ ประกอบอาชีพทำนา ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ แม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นแต่เช้า ทำกิจส่วนตัว จะทำกับข้าวซักผ้า ภูบ้าน ดูแลลูกคนเล็กจนถึงปาย แล้วดูโทรทัศน์ และทำกับข้าวตอนเย็น

### 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

#### 1.1 ความรับผิดชอบ

##### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร จะรับประทานอาหารตามที่เด็กชอบ อาหารที่ผู้ปกครองรับประทานมีคุณค่าและปรุงสุกสะอาด ผู้ปกครองรับประทานอาหาร 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา แล้วแต่ทำงานเสร็จ หรือต้องรีบไปทำงาน การพักผ่อนนอนหลับ นอนเวลา 22.00 – 23.00 น. ถ้ามีงานเยอะจะตื่นเวลา 05.00 น. ถ้ามีงานน้อยจะตื่นประมาณ 06.00 น. ปกติผู้ปกครองไม่ได้ออกกำลังกาย เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าไม่หายจะไปหาแพทย์ ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อโรงพยาบาลรณรงค์ให้ไปตรวจในเรื่องมะเร็งมดลูก เท่านั้น การระวังรักษาสุขภาพ ผู้ปกครองสวมเสื้อแจ๊คเก็ต สวมหมวก เปลี่ยนผ้าถุงสวมกางเกงก่อนขับรถไปรับข้าวเปลือก การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้าจะพับแขวน ใส่ตู้เสื้อผ้า การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ผู้ปกครองขับรถไปเอาข้าวเปลือกที่หมู่บ้านโพธิ์ธา และนำข้าวเปลือกมาเกลี่ยบริเวณหลังบ้านเพื่อไม่ให้ข้าวมีความชื้น

##### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ทำงานบ้านทุกอย่าง ได้แก่ กวาด ภูบ้านทุกวัน ซักผ้า หุงข้าว และเตรียมอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เก็บสำรับข้าวหลังจากทาน

เสร็จ และล้างจาน การระวังความปลอดภัย จะตรวจดูอีกครั้งหลังจากลูกชายปิดประตู หน้าต่าง ก่อนนอน ปิดแก๊สทุกครั้งหลังจากทำอาหารเสร็จ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ผู้ปกครองไปช่วยทำอาหารในงานศพ งานบวช งานแต่งงาน เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดต่อการกระทำผิดคือ เคยไปหยิบของของคนอื่นมา แล้วตู่ว่าเป็นของตนเอง ผู้ปกครองพูดความจริงกับคนอื่น กับเด็กจะมีการโกหก หากหยิบสิ่งของโดยไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืนทันที และบอกเจ้าของว่าติดมือมาไม่ได้ตั้งใจหยิบ

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น หากไปซื้อของ แล้วได้รับเงินทอนเกินผู้ปกครองจะนำเงินไปส่งคืนทันที เวลานัดหมายจะไปไม่ตรงเวลา เพราะติดงานหรือธุระ ถ้าไม่ติดอะไรจะไปตรงเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของเสมอ

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ขับขี่รถตามเลน เปิดไฟเลี้ยวเวลาเลี้ยว ถ้าไม่มีไฟจะใช้มือโบกให้คันหลังรู้ว่าจะเลี้ยว

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะทำตามลำดับ ก่อน – หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน กวาด ถูบ้าน มีขยะใส่ถุงไว้ พอเต็มก็เอาไปเผา ในชุมชน จะทิ้งขยะที่ถังขยะที่มีอยู่ตามหน้าบ้าน หรือถือมาทิ้งที่บ้าน

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ช่วยดูแลรักษาโดยตักเตือนวัยรุ่นที่เอาสเปร์ยไปฉีดป้ายประกาศ ไม่ให้ทำลายของส่วนรวม

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วมงาน เช่น แต่งชุดดำ ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองซักถามเด็กว่าทานข้าวหรือยัง อาหารที่แม่ทำให้ทานมีคุณค่าครบ 5 หมู่ มีหมู ผัก แม่เตือนเมื่อเห็นเด็กใช้มือหยิบเล่นถ้วยจับทาน ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม

จะทำเป็นไม่สนใจเวลาที่เด็กร้องชื่อขนม การจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก คือ ผู้ปกครองจะทำอาหารให้ครบ 5 หมู่ แทรก ผัก ไข่ เนื้อหมูลงไปทุกมื้อ ที่รสไม่เผ็ดให้เด็กรับประทาน ให้เด็กรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา ให้ทานตามที่เด็กหิว พอเด็กหิวจะมาขอเงินไปซื้อทานตามที่ชอบ หรือทานอาหารที่แม่ทำไว้ให้ การพักผ่อนนอนหลับ ให้เด็กนอนหลังดูละครโทรทัศน์ตอนเย็นจบ เวลา 19.30 น. ตื่นเวลา 06.00 น. การให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลาเอง ผู้ปกครองไม่ได้ทำอะไร การออกกำลังกาย ให้เด็กวิ่งเล่นกับเพื่อน ผู้ปกครองสนับสนุนด้วยการซื้อรถจักรยาน เชือกกระโดดให้ เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะพาไปโรงพยาบาล ไม่เคยพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี พาเด็กฉีดวัคซีนครบตามกำหนดทุกครั้ง การเก็บรักษาสິงของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดให้เด็กเก็บเสื้อผ้าในชั้นตามลำดับ ชั้นบนเป็นของเด็ก ชั้นถัดไปเป็นของพี่ 2 คน ให้เก็บคนละชั้น คอยบอกให้เด็กเก็บหากพบว่าเด็กไม่เก็บสิ่งของ

### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองมอบหมายหน้าที่ให้เด็กช่วยกรอกน้ำ เด็กจะช่วยล้างจานบางครั้ง ให้ช่วยยกกับข้าว การระวังความปลอดภัย ไม่ให้เด็กช่วยเพราะเด็กยังเล็กอยู่

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครอง สอน บอกเหตุผล ให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ อย่าไปขโมยของคนอื่น พูดโกหก วิธีที่让孩子ไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะบอก ว่า การโกหกเป็นสิ่งไม่ดี บาป หากพบว่าเด็กพูดโกหก แก้ไขโดยการ บอกเด็กให้พูดความจริง ถ้าบอกแล้วจะไม่ทำโทษ เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของ

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเด็กเพราะเด็กยังเล็กอยู่ ถ้าเด็กลักขโมย แก้ไขโดยใช้เหตุผลบอกกับเด็ก ว่าอย่าไปขโมยของเขา ขนาดของเรา เรายังรักเลย เจ้าของเขาก็รักของเขาเหมือนเรา เขาจะเสียใจ การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ บอกให้เด็กไปโรงเรียนเร็ว การเคารพสิทธิของผู้อื่น บอกเด็กถ้าไปบ้านคนอื่น อย่าไปหยิบของของคนอื่น รื้อค้นของคนอื่น ไปโรงเรียนอย่าไปแกล้งเพื่อน

## 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองบอกให้เด็กเดินชิดขอบถนน และซื้อรถจักรยานข้างทาง

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ บอกให้เด็กซื้อของตามลำดับ

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน บอกเด็กกองขยะรวมกันใส่ถุงขยะ  
 ในบ้าน บอกให้เด็กเก็บเมื่อเด็กทิ้งขยะบริเวณหน้าบ้าน แม่ตักเตือนไม่ให้คายเมล็ดแตงโมลงบน  
 พื้นบ้าน ในชุมชน ไม่ได้สอนให้เด็กทิ้งขยะเป็นที่เวลาไปในหมู่บ้าน

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ผู้ปกครองบอกเด็กเปิดน้ำอย่างประหยัด เต็ม  
 แล้วปิด อย่าไปเล่นน้ำประปา

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อย  
 ก่อนไปโรงเรียน

3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองจะชมเชยเด็ก

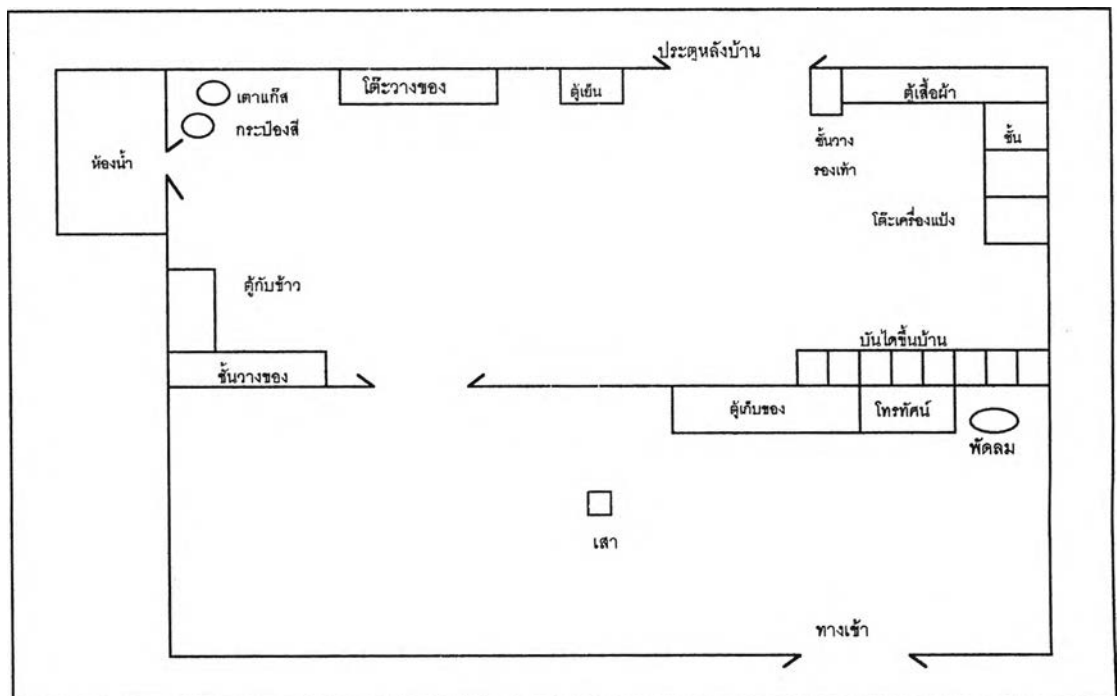
ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านแม่เป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับแม่ เมื่ออยู่บ้าน  
 เด็กไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

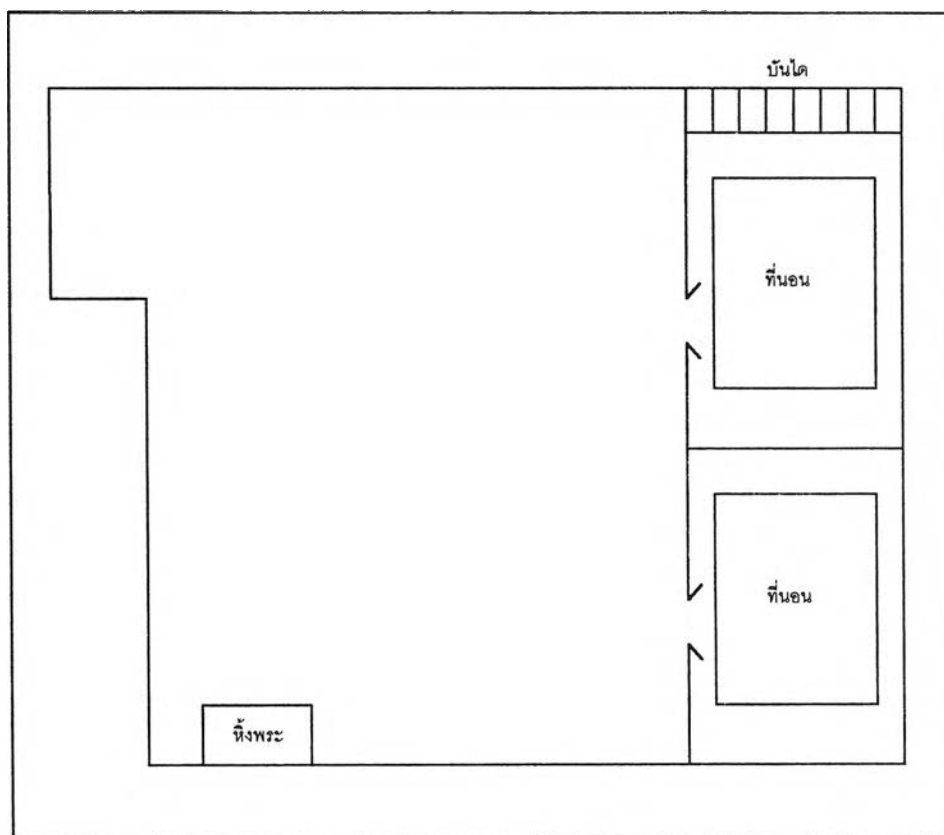
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ ผู้ปกครองไม่ได้กระตุ้นให้เด็ก  
 รับประทานอาหารที่มีคุณค่า เมื่อเห็นเด็กทานข้าวกับส้มตำ และส้มตำมีรสชาติเผ็ด การ  
 มอบหมายงานบ้านง่ายๆ เช่น การเก็บจานข้าวที่ทานเสร็จ เพราะผู้ปกครองเป็นผู้เก็บเองทั้งหมด

4.การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 15 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังบ้านชั้นล่าง



แผนผังบ้านชั้นบน

ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 8 เป็นบ้านเดี่ยว 2 ชั้น ชั้นบนปลูกด้วยไม้ ชั้นล่างก่ออิฐ มีรั้วบ้านเป็นหลักไม้วางระยะห่างๆ ชั้นบนมี 2 ห้องนอน ห้องโถง มีห้องพระ ติดฝาบ้าน ชั้นล่างมีห้องนั่งเล่น และใช้เป็นบริเวณรับประทานอาหาร ด้านหลังมีห้องน้ำยื่นออกจากตัวบ้านทางซ้าย มีบริเวณครัว ด้านขวาเป็นบริเวณแต่งตัว

#### ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

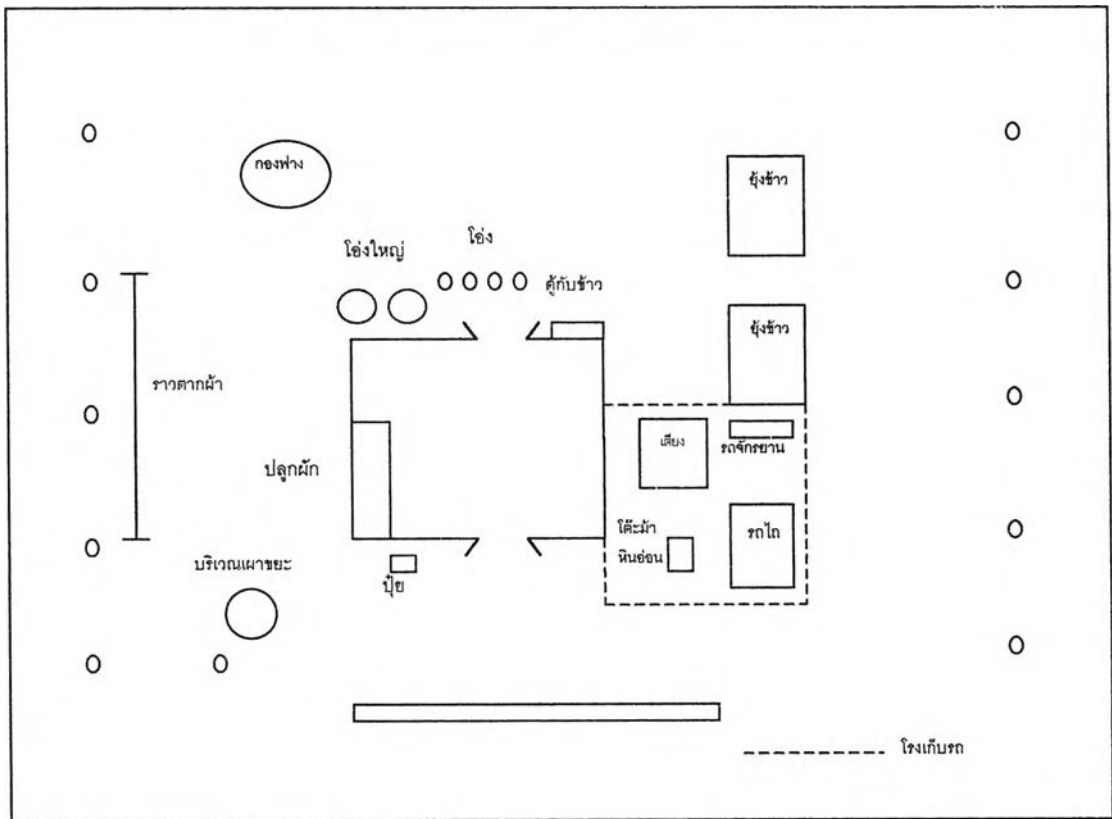
เดินเข้าประตูบ้านไปจะเป็นห้องนั่งเล่น ตรงข้ามทางเข้า ติดผนังมีตู้เก็บของมีภาพครอบครัว ตุ๊กตา วุฒิบัตรกีฬาของเด็ก นาฬิกา จัดวางอย่างเป็นระเบียบ มีโทรทัศน์และ VCD วางบนตู้ ถัดไปเป็นตู้ลำโพงมีเครื่องเสียง และพัดลม เสากลางห้องแขวนกระจกมีตะกร้า และ แขนงภาพสมเด็จย่า

ใกล้ประตูไปด้านหลัง ด้านซ้ายหลังประตูมีชั้นวางของ มีหนังสือ กระเป๋า นักเรียนวางอยู่และมีตู้กับข้าว ถัดไปเป็นห้องน้ำ ห้องน้ำและส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน มีอ่างน้ำ ปูกระเบื้องทั้งห้อง มีอุปกรณ์ สบู่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน วางบนขอบอ่าง มีราวแขวนผ้าเช็ดตัว มีประตูปิดมิดชิด หน้าห้องน้ำ มีกระป๋องสี เต้าแก๊ส และมีโต๊ะวางอุปกรณ์ครัวติดผนังบ้าน เช่น

หม้อ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า กะทะ ตะกร้างานชาม เครื่องปรุงรสต่างๆ ใกล้เคียงไปหลังบ้าน ด้านขวาเป็นบริเวณแต่งตัว มีชั้นวางรองเท้าติดกันเป็นตู้เสื้อผ้า ถัดไปติดผนังบ้านด้านขวามีชั้นวางเสื้อผ้า และตู้โต๊ะเครื่องแป้ง

ชั้นบน ทางขึ้นไปบนบ้านอยู่ตรงข้ามบริเวณแต่งตัว ด้านขวามือเป็นห้องโถง มีหิ้งพระติดฝาบ้านด้านหน้า ตรงข้ามเป็นห้องนอนผู้ปกครองกับเด็ก มีที่นอนวางบนพื้นห้อง ผ้าห่มพาดที่ช่องหน้าต่าง ถัดไปเป็นห้องนอนพี่เด็ก มีที่นอนวางบนพื้น วางกลางห้อง

แผนผังที่ 16 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



**ลักษณะบริเวณบ้าน**

บริเวณปลูกต้นไม้ ได้แก่ มะขามเทศ มะละกอ ดอกดาวเรือง กระเพรา กล้วย มีราวตากเสื้อผ้าอยู่ข้างบ้าน

**ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน**

ทางเข้าบริเวณหน้าบ้าน ด้านซ้ายมีบริเวณผาชนะ ใกล้รั้วหน้าบ้าน ปลุกกล้วย มะละกอ มะขามเทศ และต้นดาวเรือง ได้เพียงหลังคาหน้าบ้าน มีถุงปุ๋ยวางทางซ้ายหน้าบ้าน มีพรมเช็ดเท้าวางหน้าประตูบ้าน ข้างบ้านด้านขวา มีโรงเก็บรถหลังคามุงกระเบื้อง มีโต๊ะ



ม้าหินอ่อน ด้านหลังมีเตียงไม้ ถัดไปมีรถไถ หน้ารถไถมีรถจักรยาน 2 คัน ถัดไปด้านหลัง มี  
 ยุ้งข้าว 1 หลัง ด้านขวาของบ้านมีฟุตบาทเดินไปหลังบ้าน หลังบ้านมีตู้กับข้าว วางติดกับผนัง  
 หลังบ้านมีไม้ถูพื้นและไม้กวาดวางอยู่ ตรงข้ามมีกาละมัง 3 ใบ วางอยู่ มีก๊อกน้ำและโถงน้ำ 1 ใบ  
 หลังบ้านด้านซ้ายมีโถงใหญ่ 2 ใบ บริเวณหลังบ้านเป็นลานมีกองฟางอยู่ด้านซ้าย ด้านขวาของ  
 ลานมียุ้งข้าว 1 หลัง ซ้ายซ้ายของบ้านมีรั้วมุงตาข่าย ปลูกต้นกระเพรากับต้นยาสูบ ติดรั้วด้าน  
 ซ้ายมีราวไม้ไผ่สำหรับตากเสื้อผ้า

#### การกำจัดขยะ

ในห้องครัวจะมีถุงหิ้วใบใหญ่ ไว้ใส่ขยะ แขนงติดกับโต๊ะ พอเต็มจะนำมาเผาที่  
 บริเวณหน้าบ้าน

#### การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

จัดโต๊ะม้าหินอ่อนให้เด็กทำการบ้าน สร้างข้อตกลงกับเด็กว่า ให้กลับบ้านก่อนค่า  
 กลับจากโรงเรียนให้เปลี่ยนเสื้อผ้าก่อนจึงไปเล่น ต้องมารับประทานอาหารเย็นพร้อมกัน กิจกรรม  
 ที่ทำร่วมกัน คือ ดูโทรทัศน์ VCD คาราโอเกะ ร่วมกัน ให้สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหาร  
 กลางวันร่วมกัน พาไปเยี่ยมพ่อที่จังหวัดระยองในช่วงปิดเทอม

ครอบครัวที่ 9 ประกอบด้วย ตา ยาย น้ำ และหลาน 1 คน ตา ยาย ประกอบอาชีพ  
 ทำนา ยาย ประกอบอาชีพเสริม รับจ้างเย็บผ้า ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ ยาย การดำเนินชีวิต  
 แต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นแต่เช้า ทำกับข้าว ช่วงทำนา ก็ไปนา ถ้าไม่ได้ไปนาจะรับจ้างเย็บผ้า  
 สำหรับงานบ้าน กวาด ถู บ้าน มอบหมายให้ลูกชาย (น้ำ) รับผิดชอบ

#### 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

##### 1.1 ความรับผิดชอบ

##### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร จะรับประทานอาหารตามที่  
 มี ผู้ปกครองรับประทานอาหาร 2 มื้อ คือ มื้อเที่ยงและมื้อเย็น มื้อเช้าจะรับประทานกาแฟกับ  
 ปาท่องโก๋ รับประทานอาหารไม่ตรงเวลา การพักผ่อนนอนหลับ นอนเวลา 20.00 น. ถ้าไม่มีงาน  
 เย็บผ้า ตื่นเวลา 05.00 น. การออกกำลังกาย ผู้ปกครองออกกำลังกาย ด้วยการตีแบดมินตันกับ  
 ลูก ในเวลาเย็น เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปคลินิก ไม่เคย  
 ตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อโรงพยาบาลรณรงค์ให้ไปตรวจในเรื่อง ตรวจภายใน การ

ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดพับเก็บเสื้อผ้าใส่ในชั้นไว้ การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ  
ผู้ปกครอง เย็บเบาะที่นอนให้เสร็จ

### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองทำงานบ้านดังนี้ ทำกับข้าว ซักเสื้อผ้า ถางต้นไม้ข้างบ้าน ล้างจาน จัดสำรับอาหาร การดูแลระวังความปลอดภัย ปิดแก๊ส ทุกครั้งหลังจากทำอาหารเสร็จ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ช่วยงานต่างๆ ในชุมชน เช่น ผู้ปกครอง ไปช่วยเพื่อนบ้านเตรียมอาหารต้อนรับคณะผ้าป่า ช่วยทำกับข้าว ล้างจาน ในงานศพ งานบวช งานแต่งงาน ช่วยงานโรงเรียนทุกครั้งเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

## 1.2 ความซื่อสัตย์

### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ความละเอียดต่อการกระทำผิดคือ การพูดโกหก เพราะทำให้เกิดการเข้าใจผิดกัน ผู้ปกครองพูดความจริงกับเด็ก หากหยาบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ ถ้าเป็นของสำคัญ ผู้ปกครองจะนำไปส่งคืน ถ้าไม่สำคัญก็ไม่นำไปส่ง

### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่นเฉพาะเรื่องที่สำคัญ หากได้รับเงินทอนเกินจะนำไปส่งคืนเป็นบางครั้ง เวลานัดหมายจะไปตรงเวลา เพราะอายคนอื่น การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะไม่รื้อค้นของคนอื่น

## 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เปิดไฟเลี้ยวเวลาเลี้ยว ดูกระจกเวลาจะแซง ควรมีใบขับขี่ในการขับขี่รถ

เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะเข้าแถวเมื่อรอรับบริการ การซื้อของ บางครั้งจะแซงคิวซื้อ

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน มีถังขยะ พอเต็มก็นำไปเผา ในชุมชน จะมองหาถังขยะ ถ้าไม่เห็นจะทิ้งตามทาง บางครั้งนำมาทิ้งที่บ้าน

การรักษาสาธารณสมบัติ ช่วยดูแลรักษาโดยตักเตือนวัยรุ่นที่ขีดเขียนตู้โทรศัพท์

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วมงาน เช่น แต่งชุดดำ ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหาร ผู้ปกครองเรียก และดูแลให้เด็กรับประทานอาหาร เช่น การแกะปลาหูกให้เด็ก อาหารที่จัดหรือทำให้จะทำตามความชอบ ความต้องการ ของเด็ก แต่จะไม่ปรุงรสเผ็ด ถ้าเด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ผู้ปกครองจะบอกเด็กว่า มันไม่ดีให้เลือกทานขนมที่มีประโยชน์มากกว่า เช่น ขนมไข่ ขนมปังกึ่ง แทนลูกอม การจัดอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก คือ ผู้ปกครองจัดให้เด็กดื่มโอวัลตินทุกเช้า เด็กรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา ทานตามที่ได้กิว การพักผ่อนนอนหลับ ให้เด็กนอน เวลา 20.00 น. ตื่นเวลา 06.00 น. การให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลาเองผู้ปกครองไม่ได้ทำอะไร การออกกำลังกาย ให้เด็กวิ่งเล่นกับเพื่อนเตะฟุตบอล พ่อเด็กเป็นผู้ซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกาย ซ้อรถจักรยาน รองเท้ากีฬา ลูกบอล ให้ เมื่อเด็กเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาให้ทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะพาไปคลินิก ไม่เคยพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีนฉีดครบตามที่กำหนดทุกครั้ง การระวังรักษาสุขภาพ ผู้ปกครองตักเตือนไม่ให้เด็กเล่นในห้องน้ำ เพราะมีดและมีถุงเยาะ เตือนให้ทาโลชั่นกันผิวแตก ปีบขี้มูก และเช็ดให้ เตือนไม่ให้ดื่มน้ำเย็น และตำหนิตันที่ที่เด็กดื่มน้ำเย็น เพราะเด็กเป็นหวัด การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดพับเก็บเสื้อผ้าในตะกร้า คอยบอกให้เด็กหยิบเสื้อผ้าให้เรียบร้อย อยากรู้คัน ถ้าเด็กไม่เก็บสิ่งของ (ของเล่น) จะไม่ได้เล่นอีก ผู้ปกครองจะไม่เก็บให้ บอกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่นหลังจากเล่นเสร็จ

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองไม่ได้มอบหมายหน้าที่อะไรให้เด็ก เพราะเด็กยังเล็กจะทำให้ยุ่งวายนมากกว่า จะให้ช่วยงานเล็กๆน้อยๆ เช่น ให้เด็กเอาถุงเท้าไปแช่ในกาละมัง บอกให้กวาดบ้าน บอกให้เก็บถ้วยของหวานที่ทานเสร็จ การดูแลระวังความปลอดภัย ให้เด็กช่วยปิดประตู หน้าต่างบางครั้ง ตักเตือนเมื่อเห็นเด็กเล่นไม่ซิดไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กร่วมทุกกิจกรรมของโรงเรียน

### 2.2 ความซื่อสัตย์

#### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครอง บอกให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ไม่ควรกระทำ คือ การ ไปหยิบของของคนอื่น พุดโกหก วิธีที่ให้เด็กไม่พุดโกหกผู้ปกครองจะคอยสอน บอก หากพบว่าเด็กพุดโกหกแก้ไขโดยการ คาดโทษ ถ้าโกหกจะถูกตี เด็กจะกลัวไม่กล้าทำอีก เมื่อทราบว่าเป็นสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของ

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองสอนเด็กให้ทำตามที่สัญญาไว้ หากพบว่าเด็กไม่รักษาสัญญา ผู้ปกครองก็จะไม่รักษาสัญญากับเด็กเช่นกัน ถ้าเด็กลักขโมย แก้วไขโดยบอกเด็ก ไม่ให้ไปหยิบของของคนอื่น การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ คอยเตือนคอยเร่งให้ไปทันโรงเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น บอกเด็กตลอด เวลาไปเล่นบ้านคนอื่น อย่าไปหยิบของในบ้านเขา

### 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองบอกให้เด็กเดินข้างๆถนน เวลาจะข้ามถนนให้มองซ้าย ขวา ก่อนข้าม

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ไม่ได้สอนเพราะเห็นว่าเด็กยังเล็ก

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน บอกเด็กให้ทิ้งที่ขยะ ผู้ปกครองเอาเหยือกมาให้เด็กทิ้งเปลือกเมล็ดทานตะวันใส่ บอกให้ทิ้งคัตตันบัดที่ถึงขยะ และตำหนิเมื่อเห็นเด็กขว้างคัตตันบัดโดยไม่นำไปทิ้งที่ถึงขยะ เตือนให้ทิ้งไม้เสียบลูกชิ้นใส่ในถังก่อนแล้วจึงนำไปทิ้งที่ถึงขยะ ในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งขยะในถึงขยะ

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ผู้ปกครองเตือนเด็กอย่าไปขีดเขียนผนังโบสถ์ อย่าไปเล่น กลองเพล และเปิดน้ำของวัดเล่น

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองจะดูแลให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อย ก่อนไปโรงเรียน

### 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองเรียกชื่อและมองด้วยสายตา ให้เด็กรู้ว่าทำให้เก็บของให้เรียบร้อย ตำหนิเมื่อรังแกเพื่อน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองจะชมเชยเด็ก

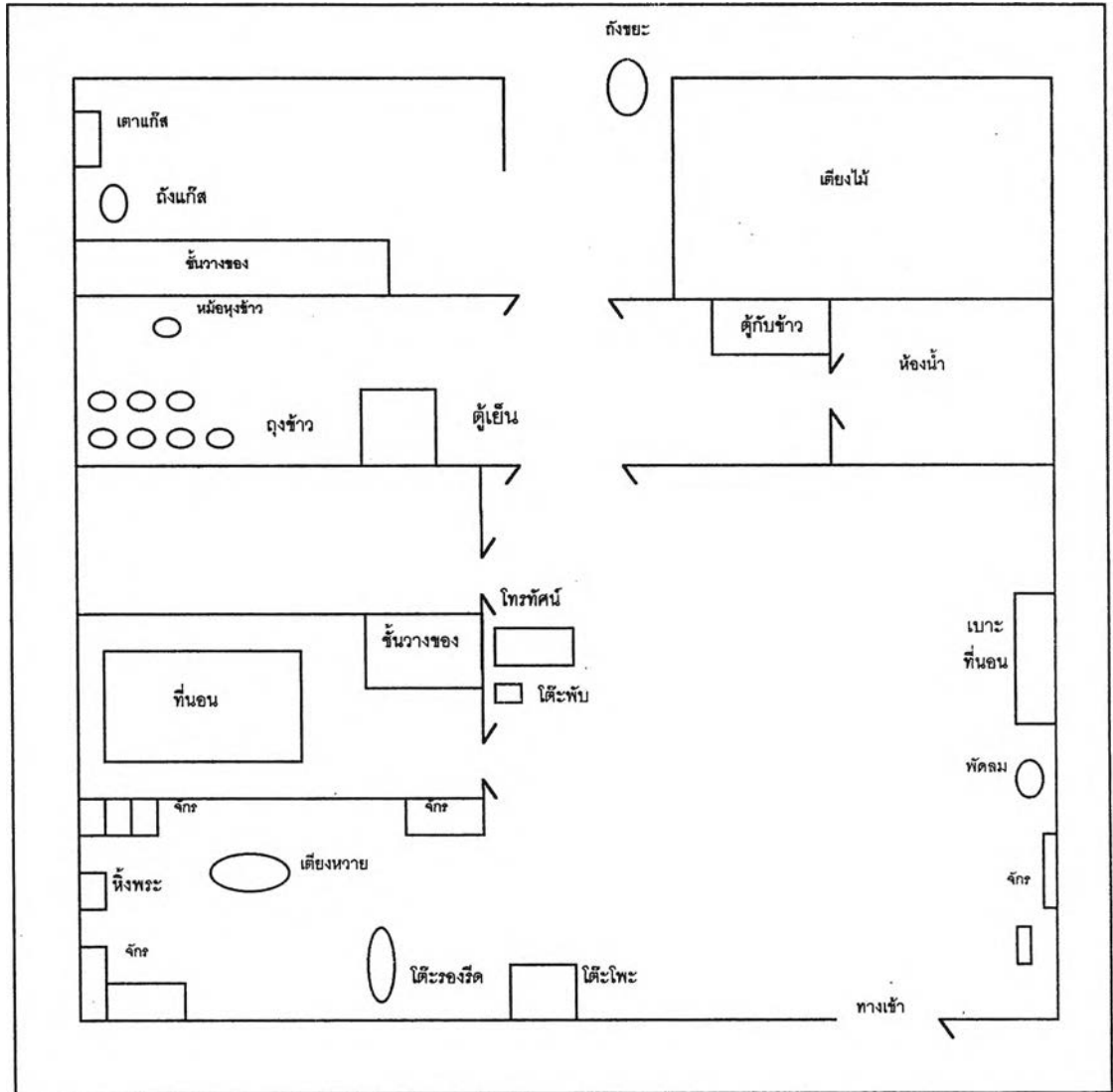
#### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านยายเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับตา-ยาย เมื่อเด็กอยู่บ้านไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้ ผู้ปกครองไม่ได้บอกให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

4.การจัดสภาพแวดล้อม

แผนผังที่ 17 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



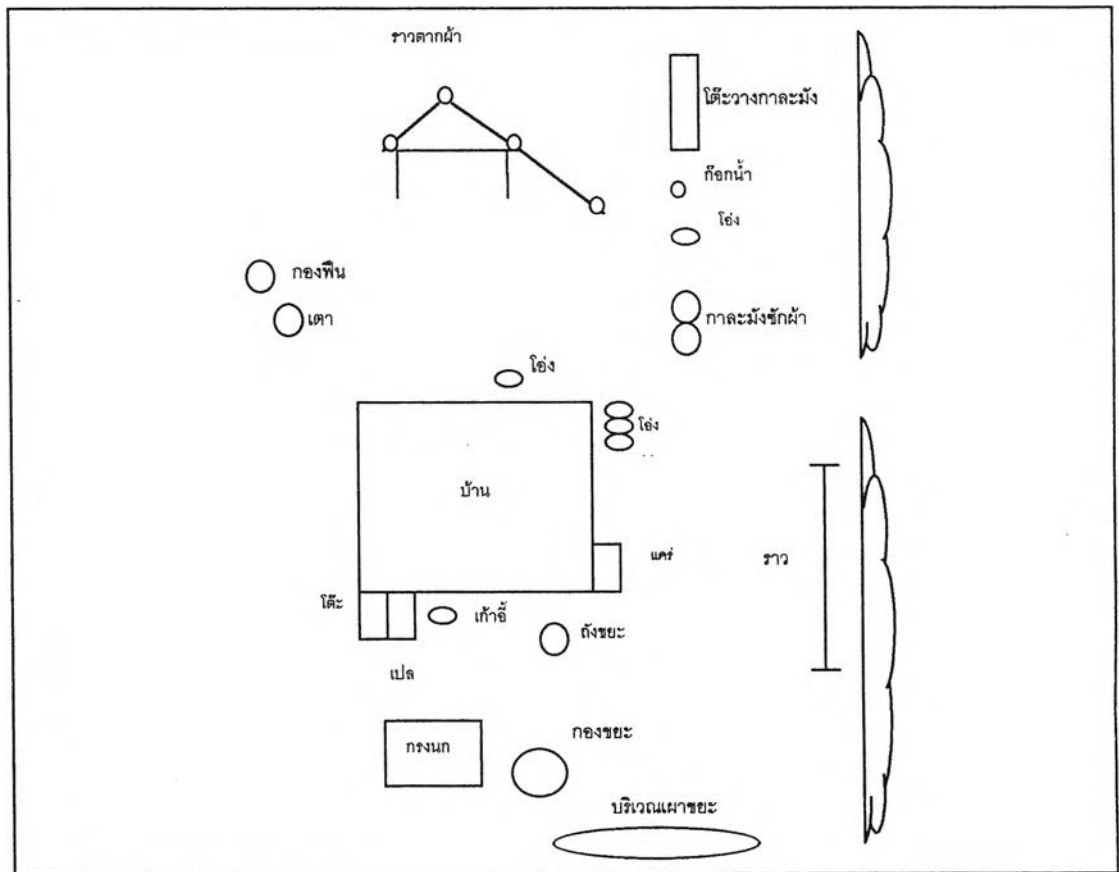
ลักษณะบ้านของ ครอบครัวที่ 9 เป็นบ้านเดี่ยวชั้นเดียวก่ออิฐ มีรั้วด้านข้างขวา หน้าบ้านไม่มีรั้วบ้าน ภายในบ้านมีห้องนอน 1 ห้อง (ห้องน้ำ) ห้องนั่งเล่น ผู้ปกครองและเด็กใช้เป็นบริเวณที่นอนในเวลากลางคืน บริเวณนี้เย็บผ้า ห้องเก็บเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องเก็บของ และบริเวณครัวหลังบ้าน

ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ด้านซ้ายของประตูบ้านเป็นบริเวณที่วางอุปกรณ์การเย็บผ้า ได้แก่ โต๊ะโตะ ถัดไปติดผนังบ้านห่างไปประมาณ 3 เมตรเป็นโต๊ะรองรีด และเป็นจักร 2 หลังวางติดกับมุมบ้านผนังด้านซ้ายมีหิ้งพระ ติดกับฝาห้องน้ำมีจักร 1 หลัง และมีกล่องกระดาษ 2 ใบ หน้ากล่องมีเตียงหวาย มีของวางดังนี้ มีผ้า ฟองน้ำ ด้ง ห่างจากเตียงหวายประมาณ 4 เมตร มีจักรตั้งอีก

1 หลัง ตรงหน้าจักรมีแก้อีโฆฟายาว 1 ตัว ตรงข้ามเป็นโทรทัศน์ตั้งบนตู้ติดหน้าห้องน้ำ มีโต๊ะพับ และกระติกอยู่หน้าตู้วางโทรทัศน์ ถัดไปด้านหลังเป็นห้องเก็บเสื้อผ้า ภายในห้องมีราวเสื้อผ้า วางอยู่ และเป็นทางไปด้านหลังด้านซ้ายเป็นห้องมีตู้เย็น 1 หลัง และมีวงข้าว วางเรียงกัน 7 ใบ ตรงข้ามมีหม้อหุงข้าว หม้อวางอย่างเกะกะบนพื้น และมีรองเท้าวางอยู่ 2 คู่ จากนั้นมีประตู ออกไปหลังบ้านซึ่งเป็นบริเวณครัว อยู่ด้านซ้ายมีชั้นวางของ ถังแก๊ส เต่าแก๊ส มี หม้อ กะทะ หวด ซึ่ง ฝาหม้อแขวนอยู่ข้างฝา มีถังถ่าน ฟืน เต่าถ่าน มีแผ่นสังกะสีปิดกันทางเข้า ด้านขวา ประตูบ้านเป็นบริเวณที่ผู้ปกครองนั่งเย็บผ้ามีจักรเย็บผ้า 2 หลัง วางหันหน้าไปผนังบ้านถัดขึ้นไป เป็นพัตลม และเบาะที่นอนวางพิงผนังบ้าน ตรงข้ามบริเวณที่วางตู้เย็นมีห้องน้ำ และส้วมอยู่ใน ห้องเดียวกัน ภายในมีอ่างน้ำซีเมนต์ใส่น้ำสำหรับอาบ บนขอบอ่างมี สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม แปรงสีฟัน มีลวดซึ่งสำหรับตากชุดชั้นในในห้องน้ำ ด้านประตูมีตะปูลำหรับแขวนผ้าเช็ดตัว เยื้องหน้าห้องน้ำมีตู้กับข้าว ถัดไปเป็นประตูไปหลังบ้านมีเตียงไม้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร มี ถึงชยะวางปลายเตียงไม้

แผนผังที่ 18 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



### ลักษณะบริเวณบ้าน

มีต้นไม้บริเวณหน้าบ้าน และ ซ้ำงบ้าน ซ้ำงบ้านและหลังบ้าน มีราวตากผ้าอยู่ด้านหลังบ้าน

### ลักษณะการจัดเครื่องใช้บริเวณบ้าน

หน้าบริเวณบ้าน มีบริเวณเผาขยะ ถัดลงมามีต้นไม้ กองขยะ และกรงนก ใกล้บริเวณหน้าบ้านมีต้นไม้ปลูกตรงกับเสาบ้าน หน้าบ้านมีถังขยะ 1 ใบ มีที่ตากผง ไม้กวาด ด้านซ้ายหน้าบ้านมีโต๊ะ เพล เก้าอี้พับ 1 ตัว โถงเลี้ยงปลา ซ้ำงบ้านด้านขวา มีแคร่ไม้ 1 หลัง ห่างจากแคร่ไปประมาณ 10 เมตร มีโถงใหญ่ 1 ใบ จากนั้นมีโถงวางเรียงกันเป็นแนวตั้ง 3 ใบ เยื้องด้านหลังบ้านมีกาละมังซักผ้า โถง ก๊อกน้ำ และโต๊ะวางกาละมังล้างจาน ด้านหลังบ้านมีโถง 1 ใบ ถัดไปด้านซ้ายมีเตาถ่าน 1 อันและกองฟืน ถัดไปเป็นราวตากผ้าโดยมีเสาและพาดไม้ต่อกันเป็นรูปสามเหลี่ยม

### การกำจัดขยะ

มีถังขยะหน้าบ้านและหลังบ้านพอเต็มจะนำมาเผาบริเวณหน้าบ้าน

### การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

จัดโต๊ะพับเล็กและเก้าอี้ให้เด็กทำการบ้าน สร้างข้อตกลงกับเด็กว่า ให้ทำการบ้านก่อนไปเล่น เปลี่ยนเสื้อผ้าหลังกลับจากโรงเรียน กิจกรรมที่ทำร่วมกัน คือ ดูโทรทัศน์ และ VCD ร่วมกัน ให้สมาชิกทุกคนรับประทานอาหารร่วมกัน และพาไปเที่ยวงานต่างๆ

ครอบครัวที่ 10 ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก 3 คน พ่อประกอบอาชีพ ช่างตัดผม แม่ประกอบอาชีพทำนา และเลี้ยงวัว ผู้ปกครองที่ดูแลเด็ก คือ แม่ การดำเนินชีวิตแต่ละวัน ผู้ปกครองตื่นแต่เช้าทำกิจวัตรส่วนตัว แล้ว ทำกับข้าว ให้เด็กรับประทานก่อนไปโรงเรียน และห่อข้าวให้เด็ก จากนั้นนำวัวไปผูก เลี้ยงที่นา จึงกลับมารับประทานอาหาร ทำงานบ้าน ซักเสื้อผ้า กวาด ถูบ้าน แล้วเดินไปเลี้ยงวัว เทียง กลับมารับประทานอาหารที่บ้าน แล้วไปเลี้ยงวัวต่อ ตอนเย็นนำวัวกลับมาบ้าน ทำกับข้าว ช่วงทำนา ผูกวัวไว้ที่คอก เอาฟางให้วัว แล้วไปปลูกข้าว ดำนา

## 1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง

### 1.1 ความรับผิดชอบ

#### 1.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัยในการรับประทานอาหาร จะรับประทานอาหารตามความชอบ ไม่ได้เน้นว่ามีคุณค่าทางอาหารครบ 5 หมู่ ผู้ปกครองรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ และตรงเวลา เนื่องจากเป็นโรคกระเพาะ การพักผ่อนนอนหลับ นอนเวลา 21.00 น. ตื่นเวลา 05.00 น. ทุกวัน ไม่ได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ผู้ปกครองออกกำลังกายด้วยการเดินไปเลี้ยววั จากบ้านไปนามีระยะทาง 2 กิโลเมตร เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะไปสถานอนามัยใกล้บ้าน หรือโรงพยาบาล ไม่เคยตรวจสุขภาพประจำปี จะไปตรวจเมื่อเจ็บป่วย การดูแลและวังสุขภาพ ผู้ปกครองทานยาแก้โรคกระเพาะ ผู้ปกครองเอาผ้ามาโพกหัว และคลุมหน้ากันแดด สวมเสื้อเชิ้ต ก่อนไปเลี้ยววั การดูแลรักษาลังของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดพับเก็บเสื้อผ้าใส่ตะกร้า แขนงเสื้อผ้าใส่ตู้ การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ผู้ปกครองไปเลี้ยววัที่นา

#### 1.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองทำงานบ้าน ได้แก่ ทำกับข้าว ซักเสื้อผ้า กวาดดูบ้าน ล้างจาน ผ่าพื้น และซ่อมแซมเสื้อผ้า การระวังความปลอดภัยดับไฟถ่านโดยใส่ในไหหลังจากทำอาหารเสร็จ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ไปช่วยงานต่างๆ ในชุมชน เช่น งานบวช งานทอดผ้าป่า งานศพ งานแต่งงาน ช่วยงานโรงเรียนเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือ

### 1.2 ความซื่อสัตย์

#### 1.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ผู้ปกครองพูดความจริงกับทุกคน หากหยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ จะนำไปคืนเป็นบางสิ่งถ้าเป็นของสำคัญ

#### 1.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การรักษาสัญญา ผู้ปกครองจะทำตามที่สัญญาไว้กับผู้อื่น หากได้รับเงินทอนเกินจะนำเงินส่งคืนทันที เวลานั้นดหมายจะไปไม่ตรงเวลา เพราะติดงาน การเคารพสิทธิของผู้อื่น ผู้ปกครองจะไม่รื้อค้นของคนอื่น

### 1.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร เดินชิดขอบทาง มองซ้าย-ขวาก่อนข้ามถนน เมื่อรอรับบริการ หรือซื้อของ จะเข้าแถวเมื่อรอรับบริการ การซื้อของบาง

ครั้งจะแข่งคิวซื้อ



การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน กวาดถูบ้าน ในบริเวณบ้านมีเชิงไล่  
ชยะ ผู้ปกครองนำกลองนมไปทิ้งที่ถังชยะ ในชุมชน ทั้งชยะที่ถังชยะ

การรักษาสาธารณสุขสมบัติ ไม่ไปแกะ หรือขีดตามป้าย เมื่อพบเด็กไป  
ขีดเขียนเล่นก็จะตักเตือน

การแต่งกายเมื่อไปร่วมงานต่างๆ จะแต่งกายให้เหมาะกับงานที่ไปร่วม  
เช่น แต่งชุดดำ ไปร่วมงานศพ

## 2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

### 2.1 ความรับผิดชอบ

#### 2.1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารเช้า ผู้ปกครองให้เด็กรับ  
ประทานตามความชอบ จะทำอาหารง่ายๆ มีรสไม่เผ็ดให้เด็กรับประทาน เช่น ไข่ทอด หมู  
ใส่กรอกทอด ส้มตำจะถามเด็กก่อนจะใส่พริกแคไหน และตำรสไม่เผ็ดให้เด็ก ผู้ปกครองจะบอก  
ให้เด็กล้างมือและตรวจดูว่าสะอาดหรือไม่ก่อนรับประทานอาหารเช้า ถ้าเด็กรับประทานอาหารเช้าที่ไม่มี  
ประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ผู้ปกครองจะบอก สอนให้ซื้อขนมที่มีประโยชน์มาทาน เช่น  
ขนมปัง การจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก คือ ผู้ปกครองซื้อ นมเปรี้ยว ผลไม้ให้เด็ก  
รับประทาน เด็กรับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อ แต่ไม่ตรงเวลา ทานตามที่เด็กหิว การพักผ่อน  
นอนหลับ ให้เด็กนอน เวลา 21.00 น. ตื่นเวลา 06.00 น. การให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา  
ผู้ปกครองจะบอกให้เด็กนอน หรือปิดโทรทัศน์ทันที การตื่นผู้ปกครองจะปลุกบ้างบางครั้ง การ  
ออกกำลังกาย ผู้ปกครองให้เด็กวิ่งเล่นกับเพื่อนๆ ชีรรถจักรยาน สนับสนุนการออกกำลังกาย  
โดย ชีรรถจักรยานให้ เมื่อเด็กเจ็บป่วยเล็กน้อยจะซื้อยามาให้ทาน ถ้าเจ็บป่วยมากจะพาไป  
สถานอนามัยใกล้บ้าน หรือ โรงพยาบาล ไม่เคยพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปี พาเด็กไปฉีด  
วัคซีนครบตามที่กำหนดทุกครั้ง การดูแลระวังสุขภาพ ผู้ปกครองดัดนิสัยและหาหาให้เด็ก เมื่อจะ  
พาเด็กออกนอกบ้าน ผู้ปกครองให้เด็กสวมหมวกกันแดดก่อนออกนอกบ้าน บอกให้เด็กล้างขาให้  
สะอาด เตือนให้สวมเสื้อกันหนาว การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว จัดให้มีที่แขวนกระเป๋า  
นักเรียน และชั้นเก็บเสื้อผ้าให้ ดูแลให้เด็กพับเก็บเสื้อผ้าและเก็บกระเป๋าเอง ถ้าเด็กไม่เก็บ ก็บอก  
ให้เด็กเก็บ และจะถูกทำโทษถ้าไม่เก็บ เตือนให้เด็กเก็บของเล่นหลังจากเล่นเสร็จ

#### 2.1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้ปกครองมอบหมายให้เด็ก พับเก็บ  
เสื้อผ้าเอง ล้างจานถ้าผู้ปกครองหรือพี่ไม่อยู่ ให้ช่วยงานเล็กๆน้อยๆ เช่น ให้เด็กนำน้ำดื่มมาให้  
ผู้วิจัย บอกให้เด็กเก็บจานข้าวเมื่อทานเสร็จ และให้กวาดบริเวณทานข้าว บอกให้ช่วยถือของให้

ผู้วิจัย ไปหยิบหมอนลงมาให้ การระวังความปลอดภัย ให้ถอดปลั๊กไฟออกหลังจากดูโทรทัศน์เสร็จ คอยบอกไม่ให้เล่นไม้ขีดไฟ

ความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้เด็กร่วมทุกกิจกรรมของโรงเรียน

## 2.2 ความซื่อสัตย์

### 2.2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

การให้เด็กรู้ว่าการกระทำใดผิดผู้ปกครองจะสอน เตือนทันทีเมื่อเห็นเด็กทำผิด และไม่ควรระทำ คือ การพูดโกหก วิธีที่ให้เด็กไม่พูดโกหกผู้ปกครองจะคอยสอน บอก หากพบว่าเด็กพูดโกหก จะตำหนิเด็กทันที เมื่อทราบว่าเด็กหยิบสิ่งของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ จะบอกให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของ

### 2.2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

การให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น ผู้ปกครองไม่ได้สอนเด็ก เพราะคิดว่าเด็กยังเล็กอยู่ ถ้าเด็กลักขโมย แก้วไขโดย คอย บอก เตือนไม่ให้ไปขโมย และคาดโทษถ้าพบว่าไปขโมยของคนอื่น การให้เด็กตรงต่อเวลา คือ ให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา การเคารพสิทธิของผู้อื่น บอกเด็ก ไม่ให้ไปหยิบของของคนอื่น

## 2.3 ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

การปฏิบัติตามกฎจราจร ผู้ปกครองคอยเตือนเวลาไปโรงเรียนให้เดินชิดขอบทาง ให้มองซ้าย ขวาก่อนข้ามถนน เวลาขึ้นรถจักรยานให้ขี่ข้างถนน

เมื่อรอรับบริการหรือซื้อของ ให้ทำตามลำดับก่อน หลัง

การรักษาความสะอาด ภายในบ้าน คอยบอกเด็กให้เอาถุงพลาสติกถุงขนม ที่ทิ้งขยะ การรักษาความสะอาด ผู้ปกครองบอกให้ทิ้งเปลือกกล้วยใส่ถุง บอกให้เอาถุงพลาสติกไปทิ้งถังขยะ ให้เก็บถุงพลาสติกไปทิ้งที่ถังขยะ ตำหนิเมื่อเห็นถุงขยะบนพื้นว่า กินแล้วทิ้งไม่ถูกที่ ให้เด็กทุกคนเปลือกเมล็ดทานตะวันรวมกันแล้วคอยนำไปทิ้งขยะ ในชุมชน บอกให้เด็กทิ้งขยะในถังขยะ

การรักษาสาธารณสมบัติ ผู้ปกครองคอยบอกไม่ให้ไปขีดเขียนเล่นตามป้ายประกาศของหมู่บ้าน

การแต่งกายไปโรงเรียน ผู้ปกครองให้เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนไปโรงเรียน

## 3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

ผู้ปกครองตักเตือนเมื่อเห็นเด็กใช้ท้ายันโต๊ะ ตักเตือนทันทีเมื่อเห็นเด็กทิ้งขยะไม่เป็นที่ เตือนเมื่อเห็นเด็กเก็บของไม่เรียบร้อย เมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้ปกครองจะชมเชย บางครั้ง

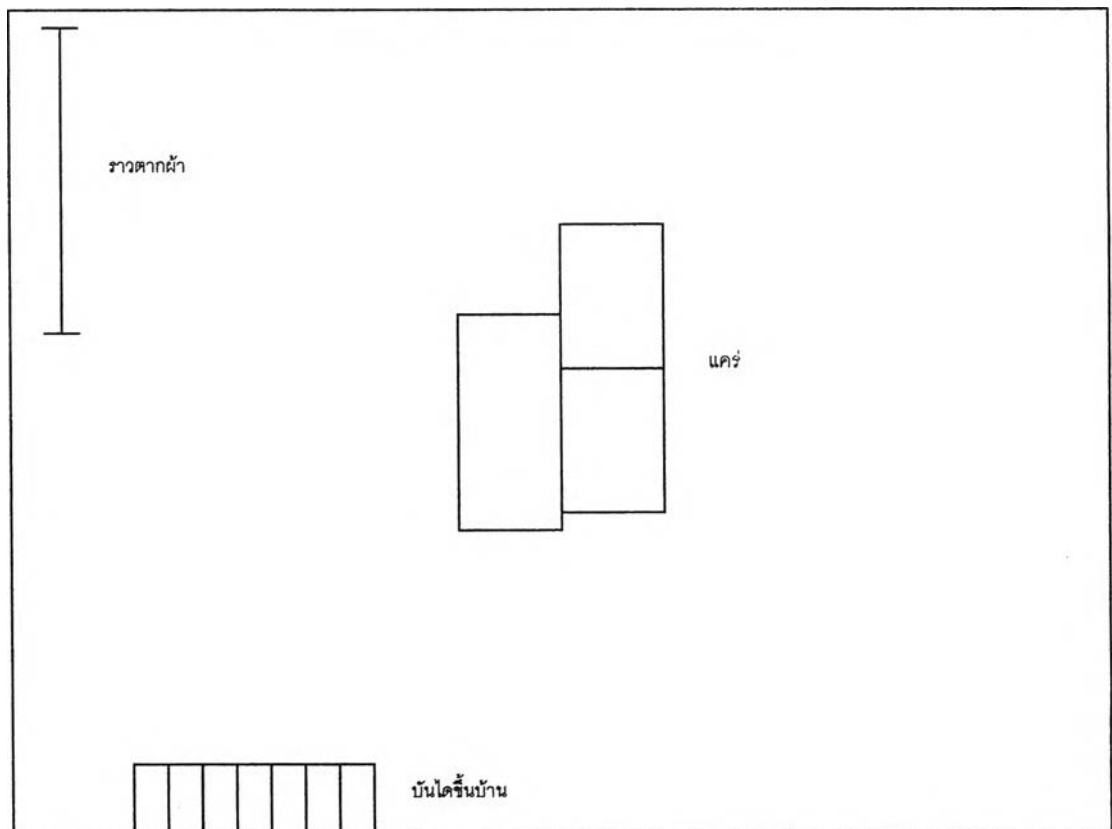
### ปัญหาทางพฤติกรรม

ภายในบ้านแม่เป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับแม่ เมื่ออยู่บ้านเด็กไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

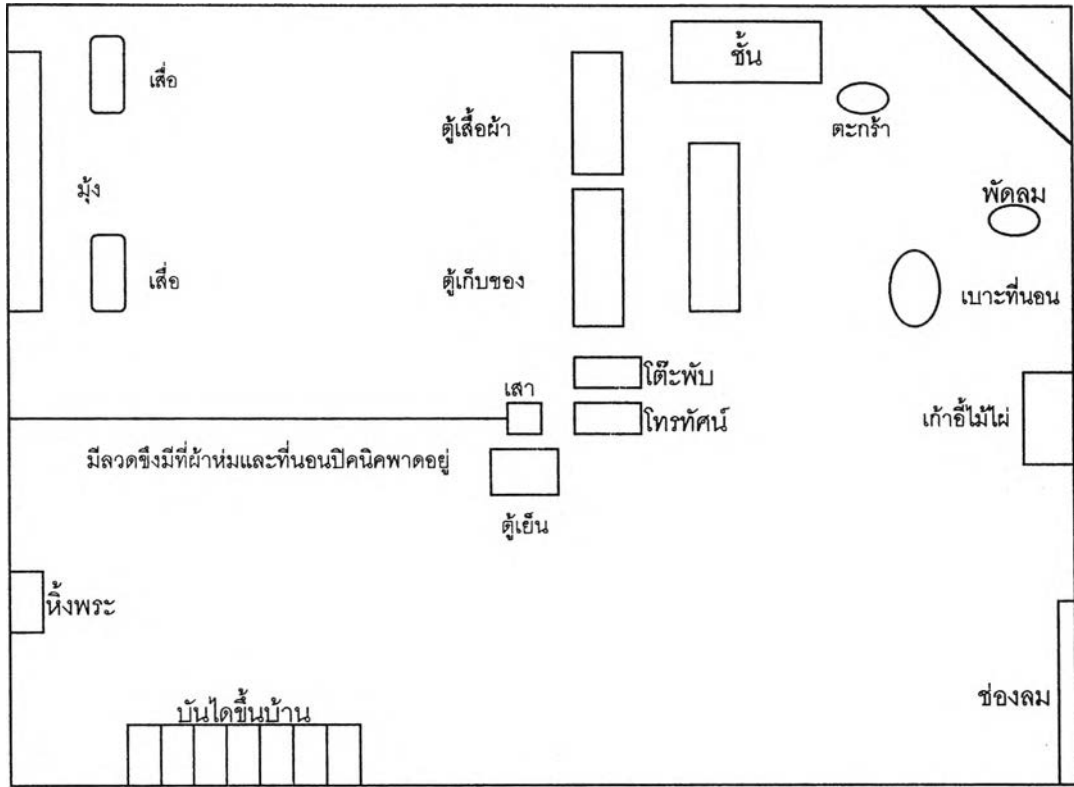
ผลจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตดังนี้ ความซื่อสัตย์ เด็กเก็บเงินได้บริเวณหน้าบ้าน แล้วนำมาให้ผู้ปกครอง ผู้ปกครองบอกเด็กไม่ให้พูดเสียงดัง และนำเงินที่เก็บมาได้ แบ่งให้อาและลูกหลานทุกคนที่อยู่ในเหตุการณ์ โดยพูดว่า ถ้านำไปแจ้งกับผู้ใหญ่บ้าน ผู้ใหญ่ก็จะเก็บเงินเอาไว้เอง ผู้ปกครองกับอาพูดคุยถึงการเก็บเงินได้ในโรงเรียนว่า ใครเก็บเงินได้แล้วนำไปแจ้งครู เป็นคนโง่ การเก็บเงินได้ครั้งนี้เป็นความโชคดีของคนเก็บได้ และเป็นความโชคร้ายของคนทำตก

#### 4.การจัดสภาพแวดล้อม

##### แผนผังที่ 19 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



แผนผังบ้านชั้นล่าง (ใต้ถุน)



แผนผังบ้านชั้นบน

ลักษณะบ้านของครอบครัวที่ 10 เป็นบ้านเดี่ยวมีใต้ถุน ฝาบ้านเป็นสังกะสีกับไม้ มีรั้วหน้าบ้านเป็นหลักไม้ปักเป็นระยะ ชั้นบนเป็นบริเวณที่นอน และบริเวณนั่งเล่น ดูโทรทัศน์ ใต้ถุนบ้านเป็นบริเวณนั่งเล่น และรับประทานอาหาร

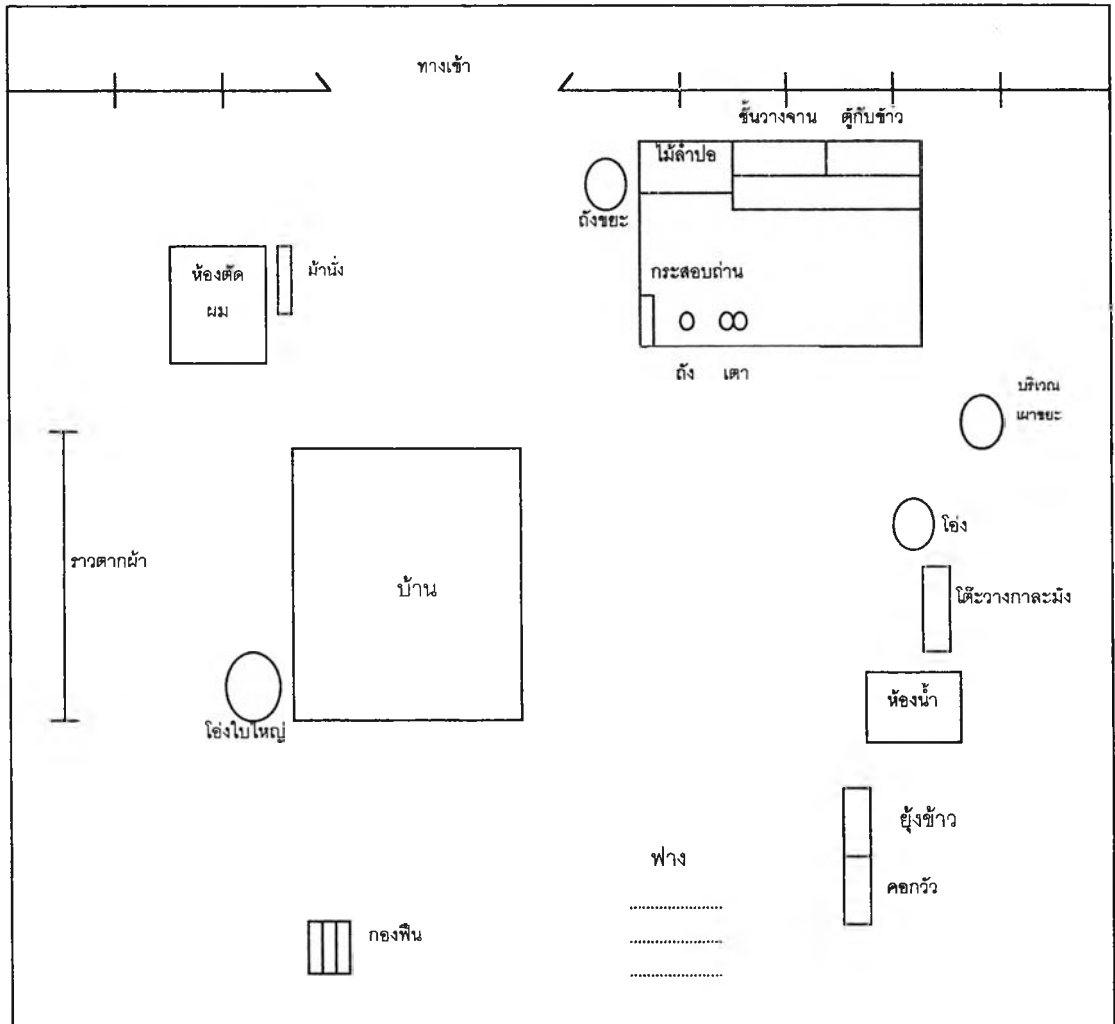
ลักษณะการจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน

ใต้ถุนบ้าน ระหว่างเสาบ้านด้านหน้าบ้านกับเสากลางบ้านผูกเชือกเป็นราวตากเสื้อผ้า กลางใต้ถุนมีเตียงไม้ 1 หลังและแคร่ไม้ไผ่ 2 หลังวางชิดกัน

ชั้นบน ชั้นบันไดไป มีพรมเช็ดเท้าวางอยู่ ตรงข้ามบันได ชิดฝาบ้าน มีชั้นวางรองเท้า มี 3 ชั้น มีรองเท้านักเรียนและรองเท้าพองวางอยู่ ข้างฝาตอกตะปูแขวนเสื้อและกางเกงพอง ถัดไปด้านหลังเป็นช่องลม พาดผ้าเช็ดตัว ถัดไป มีเก้าอี้ไม้ไผ่วางติดฝาบ้านด้านขวา เยื้องไปด้านหน้ามีเบาะที่นอนเด็กเก้าอี้ราสีดำ ใกล้ฝาบ้านถัดไปมีพัดลม 1 เครื่อง และมี ลวดซึ่งเป็นเส้นทะแยงมุมจากฝาบ้านด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง 1 เส้นและมีไม้ไผ่พาด 1 อัน ไว้แขวนเสื้อผ้า เยื้องไปด้านซ้ายมีตะกร้าเสื้อผ้า 1 ใบ วางหน้าชั้นวางของมี 4 ชั้น มีเสื้อผ้าวางบนชั้นอย่างไม่เป็นระเบียบ ถัดไปมีตู้เสื้อผ้าและตู้เก็บของวางเรียงกันทั้งบริเวณที่นอน ถัดขึ้นมามีโต๊ะพับมีผ้าปูสำหรับรองรีด และมีโทรทัศน์วางบนโต๊ะ ใต้โต๊ะมีกล่องวาง 3 หวี อยู่ใกล้เสากลางบ้าน มีตู้เย็น 1 หลัง ระหว่างเสามีลวดซึ่งไปยังเสาด้านฝาบ้านด้านซ้ายมือ มีผ้าห่มและที่นอนปิดคนคพาดอยู่

ภายในบริเวณที่นอนมีมุ้งพับตกลงขึ้นไปทางฝาด้านซ้าย และมีเสื่อม้วนเก็บวางบนพื้น 2 ผืน ด้านซ้ายมือใกล้บันได มีหิ้งพระติดฝาด้าน

แผนผังที่ 20 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



ลักษณะบริเวณบ้าน

มีต้นไม้ รอบๆบ้านแต่เป็นระยะห่างๆ ได้แก่ ต้นมะม่วง มะพร้าว ชนุน และมะนาว มีราวตากผ้าเป็นราวไม้ไผ่ อยู่ด้านซ้ายของบ้าน

ลักษณะการจัดอุปกรณ์บริเวณบ้าน

ทางขวาของประตูทางเข้าบ้าน มีเพิงครีว หน้าเพิงมีถังขยะ 1 ใบ ภายในเพิงมีกองไม้ลำปอ มีเตียงไม้ บนเตียงมีชั้นวางจานชาม ตู้กับข้าว เครื่องปรุงรส มีหม้อแขวนที่เสาตรงข้ามกองไม้ลำปอมีตุ๊กกระสอบถ่าน ถังใส่ถ่าน เต้าถ่าน เยื้องด้านขวาของเพิงข้างรั้วมีต้นมะพร้าว บริเวณเผาขยะ ก๊อกน้ำ โถง ต้นชนุน และโต๊ะวางกาละมังล้างจาน ห่างไป 5 เมตรมี

ห้องน้ำและส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน มีอ่างปูนซีเมนต์ใส่น้ำสำหรับอาบ มีโถส้วมและถังน้ำวางข้างๆ มีประตูปิดมิดชิด เยื้องไปด้านซ้ายเป็นยุ้งข้าว ได้ยังมีไม้กระดานวางซ้อนกัน มีบ่อน้ำ ถัง ถุง ยาแขวนอยู่ มีถังวางบนพื้นใกล้ๆ ถัดไป มีต้นมะนาว กองฟืน และกองฟางด้านหลังบันไดบ้าน ข้างบ้านด้านขวา มีโถงน้ำดื่ม 3 ใบมีฝาปิดวางเรียงกัน ด้านซ้ายของบ้านหน้าบ้านมีโถงใหญ่ 1 ใบ ใกล้ประตูทางซ้ายมือมีห้องตัดผมของพ่อ มีม้านั่งรอด้านหน้าห้อง ฝาห้องเป็นระแนงไม้ไม่สามารถมองเห็นภายในห้อง มีเก้าอี้หนังตัดผม กระຈก และแปรง

#### การกำจัดขยะ

กำจัดขยะด้วยการเผา บริเวณที่เผาอยู่ด้านหลังโถงน้ำล้างจาน

การจัดพื้นที่ให้เด็กทำกิจกรรม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมในครอบครัว

ผู้ปกครองไม่ได้จัดพื้นที่อะไรให้กับเด็ก เด็กจะทำกิจกรรมต่างๆตามบริเวณที่เด็กพอใจ สร้างข้อตกลงกับเด็กว่า เมื่อดูโทรทัศน์เสร็จต้องปิดและดึงปลั๊กไฟออกทุกครั้ง เมื่อเล่นเสร็จต้องเก็บให้สะอาด กิจกรรมที่ทำร่วมกันคือ ให้สมาชิกรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน ดูโทรทัศน์ร่วมกัน