บทบาทสตรีในรามเกียรติ้ : ศึกษาเปรียบเทียบนางสีคาของอินเคียและไทย



นางสาวหรรษา ตึ่งสุวรรณ

un 137 123

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-14-3762-5 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Miss. Hansa Tingsuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Anthroporogy

Department of Sociology and Anthropology

Faculty of Political Science

Chulalongkom University

Academic Year 2005

ISBN 974-14-3762-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทสตรีในรามเกียรติ์ : ศึกษาเปรีย	บเทียบนางสีดาของอินเดีย
	ี และไทย	
โดย	นางสาวห รรษ า ติ่งสุว รร ณ	
สาขาวิชา	มานุษยวิทยา	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศาพิชญ์	
		0.6
คณะ	รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นั	บวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วา
หนึ่งของกา ร ศึกษาต	ามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต	
	ar manh	คณบดีคณะรัฐศาสตร์
	(ศาสตราจารย์ ดร. อมรา พงศาพิชญ์)	
คณะกรรมการสอบวิ	ทยานิพนธ์	
	3	ประธานกรรมการ
	(ศาสตราจารย์ ดร. สุภางค์ จันทวานิช)	
	Merry 110	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ศาสตราจารย์ ดร. อมรา พงศาพิชญ์)	
	Q-Q	กรรมการ
	(ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์)	

หรรษา ติ่งสุวรรณ : บทบาทสตรีในรามเกียรติ์ : ศึกษาเปรียบเทียบนางสีดาของอินเดียและไทย. (WOMEN'S ROLES IN RAMAKEIN : A COMPARISON OF INDIAN AND THAI SITA) อ. ที่ปรึกษา : ศ.ดร.อมรา พงศาพิชญ์, จำนวน 368 หน้า. ISBN 974-14-3762-5

การศึกษาเรื่องบทบาทสตรีในรามเกียรติ์: ศึกษาเปรียบเทียบตัวละครนางสีดาของอินเดียและไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบถึงบทบาทสตรีในฐานะบุตร ภรรยาและมารดาของประเทศอินเดีย และไทยผ่านตัวละครนางสีดาในเรื่องรามายณะของอินเดียและรามเกียรติ์ของไทย โดยศึกษาเปรียบเทียบ ถึงความเหมือนและความแตกต่างของสถานภาพทางเพศและบทบาทของสตรีในฐานะบุตร ภรรยาและ มารดาในประเทศอินเดียและไทยผ่านวรรณกรรม ผู้วิจัยได้นำกรอบแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสตรีนิยม วรรณกรรมกับสังคม และการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษา งานวิจัยฉบับนี้ได้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพเป็นแนวทางในการเก็บข้อมูล โดยมุ่งเน้นเก็บข้อมูลด้วยวิธีการรวบรวม ค้นคว้าจากเอกสารเป็นหลัก จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ผ่านตัวละครสตรี ได้แก่ นาง สีดา

ผลการศึกษาพบว่า บทบาทสตรีในฐานะบุตร ภรรยาและมารดาในรามายณะของทั้งสองประเทศมี สักษณะคล้ายกันเพราะการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมโดยเฉพาะกฎหมายพระมนูธรรมศาสตร์ที่ไทยได้ รับมาเป็นต้นฉบับของกฎหมายตราสามดวงของไทย ทำให้บทบาทสตรีในฐานะบุตร ภรรยาและมารดา คล้ายคลึงกันโดยสังคมถูกครอบงำด้วยระบบชายเป็นใหญ่(ปิตาธิปไตย) ซึ่งเป็นระบบที่มีอยู่ในสังคมของ ทั้งสองประเทศ ระบบดังกล่าวมีอำนาจครอบงำในทุกชนชั้นและเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้บุรุษมีอำนาจครอบงำสตรีผ่านความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ดังนั้นสตรีจึงต้องอยู่ในฐานะที่เสียเปรียบบุรุษจนทำให้เกิดการ แบ่งแยกทางเพศ การละเมิดทางวาจาด้วยการดำทอ และท้ายที่สุด คือ บางครั้งการตีค่าของสตรีเป็นเพียง วัตถุทางเพศ แต่ในบางเหตุการณ์บทบาทของสตรี เช่น นางสีดาก็มีความแข็งแกร่งเห็นได้จากการปฏิเสธ คำสั่งของพระรามและการใช้อำนาจในฐานะพี่สะใภ้สั่งการพระลักษมณ์ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ทำให้บทบาท สตรีของอินเดียและไทยจากตัวละครในรามายณะและรามเกียรติแตกต่างกัน ได้แก่ ค่านิยมของลังคม ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมประเพณีและคติความเชื่อทางศาสนาของพุทธและฮินดู

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชามานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2548 Ð

4581195624 : MAJOR ANTHROPOLOGY

KEY WORD: ASIAN WOMEN'S ROLE / RAMAYANA / INDIA/THAI/ SITA

HANSA TINGSUWAN: WOMEN'S ROLES IN RAMAKIEN: A COMPARISON OF

INDIAN AND THAI SITA. THESIS ADVISOR: PROF. AMARA PONGSAPICH,

Ph.D., 368 pp. ISBN 974-14-3762-5.

The objective of the study is to compare the roles of women in Ramakien in

Thailand and Ramayana in India through the character of Sita as daughter, wife, and

mother. Cultural Diffusion, Literature and Society, and Feminist theories are employed in the

analysis. The study adopted qualitative method by analizing two main literary works:

Ramakien written by King Rama I and Ramayana written by Valmiki and translated by

Suporn Pholcheewin.

The result of the study indicates that the women's roles as daughter, wife and

mother in India and Thailand are similar. This is because of cultural diffusion which

brought patriarchy from India to Thailand. The concept of patriarchy influenced all classes

of people. This main factor allows men to have power over women. Hence, women are

suppressed by men. This causes gender segregation and sexual domination in many

instances. But, in case of Sita, she was not totally dominated by men. She refused to follow

Rama's order to go back to him and she also gave order to Laxman. However, the

difference in women's role in India and Thailand through the analysis of Sita lies in quality of

live, social values, tradition, norm, and religious belief of Buddhism and Hindu.

Department Sociology and Anthropology

Field of study Anthropology

Academic year 2005

Advisor's signature.....

Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

กว่าที่งานวิจัยฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีผู้วิจัยต้องเผชิญหน้ากับ วิกฤตการณ์ครั้งสำคัญในชีวิตด้วยการสอบได้ F ครั้งแรกในชีวิตการเรียนของผู้วิจัย แต่ด้วย กำลังใจและความช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้างทำให้ผู้วิจัยสามารถตั้งสติและรวบรวมความคิด ทุกๆอย่างเพื่อแก้ไขปัญหา ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณบุคคลทั้งหลายเหล่านี้ที่มีส่วนให้ผู้วิจัย สามารถสำหรับเป็น "มหาบัณฑิต" ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์ ดร. สุภางค์ จันทวานิช ประธาน กรรมการ ท่านศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศาพิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและท่านศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์ กรรมการนอกจากท่านจะให้ความรู้ ข้อคิดต่างๆกับผู้วิจัยแล้ว สิ่งหนึ่งที่ ผู้วิจัยได้รับและจะไม่มีทางลืมเลยก็คือ โอกาสและความเมตตาที่ท่านทั้ง 3 มอบให้จนผู้วิจัย สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้อีกครั้งหนึ่ง

โดยเฉพาะท่านอาจารย์อมราที่ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ทำให้ผู้วิจัย ซาบซึ้งในความเมตตาและคำปรึกษาที่ท่านมอบให้ ผู้วิจัยจึงอยากบอกกับท่านอาจารย์อมราว่า "หนูรักอาจารย์เหมือนอาจารย์เป็นคุณแม่ของหนูเลยค่ะ"

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์นัทธีและอาจารย์สุมนทิพย์ จิตสว่างที่ให้ความ กรุณาแนะนำและคำปรึกษาที่ดีมากมาย โดยผู้วิจัยจะไม่ลืมคำที่ท่านอาจารย์ทั้ง 2 บอกกับผู้วิจัย ว่า "เห็นลูกศิษย์จมน้ำต่อหน้าแล้วจะไม่ช่วยได้ยังไง

ขอขอบคุณท่านอาจารย์วิชชุตา วุธาทิตย์,อาจารย์เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, อาจารย์จิรพัตร พิตรปรีชาตลอดจนอาจารย์และเพื่อนๆ คณะศิลปกรรม จุฬาทุกคนที่ทำให้ผู้วิจัย รู้สึกว่าเป็น "คนใน" ของคณะตลอดเวลาไม่ว่าจะจบไปนานแค่ไหนก็ตามแต่เมื่อใดที่ผู้วิจัยมีปัญหา ทุกคนในคณะก็ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือจนผู้วิจัยสามารถฟันฝ่าอุปสรรคในครั้งนี้

ขอขอบคุณตาล อ๋อ กานต์ ปิ๊ด เพื่อนๆโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยที่ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา ขอบคุณพี่เด่นดวง หมวย พี่เจี๊ยบ พี่นก พี่จุ่น พี่อัญมณีที่ คอยช่วยเหลือและประสานงานติดต่อให้แก่ผู้วิจัย ขอบคุณพี่ๆ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดสถาบันวิทยา บริการ จุฬาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านเอกสารแก่ผู้วิจัย สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณ ศักดิ์ หลือาภรณ์และคุณไพโรจน์ นวนราที่ให้การสนับสนุนและอนุเคราะห์ทางด้านการศึกษาแก่ ผู้วิจัยตั้งแต่เด็กจนโต ขอบคุณมารดาและพี่ชายของผู้วิจัยที่ให้กำลังใจจนผู้วิจัยสามารถลุกขึ้นสู้ได้ อีกครั้ง หากงานวิจัยฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใดผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	n
สารบัญตาราง	ខា
บทที่	
1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. โจทย์วิจัย	6
3. วัตถุประสงค์ในการวิจัย	7
4. ขอบเขตในการศึกษา	7
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
6. นิยามศัพท์	10
7. สมมติฐานในงานวิจัย	11
8. ระเบียบวิธีวิจัย	11
9. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	25
1. แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม	25
2. แนวคิดเรื่องวรรณกรรมกับสังคม	31
3. แนคิดเรื่องสตรีนิยม	49
3 บทบาทสตรีในสังคมอินเดียและไทย : กรณีนางสีดา	ъ7
1. นางสีดา	87
2. บทบาทสตรีในบริบทรามายณะของอินเดีย	90
3. บทบาทสตรีในบริบทรามเกี่ยรติ์ของไทย	96
4. รามายณะของอินเดียและรามเกียรติ์ของไทย	102
4. บทวิเคราะห์และอภิปรายสมมติฐาน	158
1. บทบาทสตรีในฐานะบุตรจากรามเกียรติ์	158
1.1 บทวิเคราะห์นางสีดา	161
1.2 สรุป	202

	หน้า
บทที่	
2. บทบาทสตรีในฐานะภรรยาจากเรื่องรามเกียรติ์	204
2.1 บทวิเคราะห์นางสีดา	206
2.2 สรุป	278
3. บทบาทสตรีในฐานะมารดาจากเรื่องรามเกียรติ์	282
3.1 บทวิเคราะห์นางสีดา	282
3.2 สรุป	297
4. บทบาทสตรีในฐานะบุตรจากเรื่องรามายณะ	297
4.1 บทวิเคราะห์นางสีดา	299
4.2 สรุป	3∪4
5. บทบาทสตรีในฐานะภรรยาจากเรื่องรามายณะ	305
5.1 บทวิเคราะห์นางสีดา	305
5.2 สรุป	339
6. บทบาทสตรีในฐานะมารดาจากเรื่องรามายณะ	341
7. สรุปบทบาทสตรีของนางสีดาในเรื่องรามเกียรติ์และรามายณะ	342
8. สรุปบทบาทสตรีของนางสีดาภายใต้ระบบปิตาธิปไตย	352
9. การอภิปรายสมมติฐาน	353
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
1. สรุปผลการศึกษา	356
2. ปัญหาในการวิจัย	357
3. ข้อเสนอแนะ	358
รายการอ้างอิง	
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	368

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
	1. แผนผังแสดงกรอบแนวคิดในงานวิจัย	9
	2. แผนผังการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม	27
	3. แผนผังการแสดงความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคม	48
	4. แผนผังสรุปแนวคิดเรื่องระบบปิตาธิปไตย	73
	5. แผนผังสรุปทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันต์ ฟรอยด์	86
	6. แผนผังแสดงความเป็นมาของรามเกียรติ์	144
	7. แผนผังสรปความเป็นมาของรามเกียรติ์และรามายณะ	157