

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นางอัจฉรา นิสมาภา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-844-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM IMPLEMENTATION IN PRATOM SUKSA THREE
ACCORDING TO THE PILOT PROJECT IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION

Mrs. Achara Niyamabha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-844-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอน
ภาษาลังกษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นางอัจฉรา นิสมาภา

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรขอด



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นิสมาศ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรขอด)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



อัจฉรา นิยมภา : การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM IMPLEMENTATION IN PRATHOM SUKSA THREE ACCORDING TO THE PILOT PROJECT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.บุญมี เณรยอด. 232 หน้า.
ISBN 974-633-844-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน ประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ดำเนินการโดยมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการเตรียมบุคลากร โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้ห้องเรียนปกติในการสอนภาษาอังกฤษ และมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และใช้วิธีสอนแบบที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งประกอบด้วยวิธีสอนแบบฟัง-พูด การฝึกกล่ามโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนยังได้จัดทำวัสดุหลักสูตรเพิ่มเติม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสอนซ่อมเสริม ประเมินผลโดยการตรวจผลงานนักเรียน มีการนิเทศติดตามผลโดยการสอบถามและสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ปัญหาการดำเนินงานพบว่า มีปัญหาในด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน เนื่องจากนโยบายของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครไม่ชัดเจน มีปัญหาในการเตรียมบุคลากร เนื่องจากครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่ได้จบการศึกษาทางด้านการสอนภาษาอังกฤษโดยตรง ส่วนปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการสอนซ่อมเสริม พบว่า ครูผู้สอนมีงานรับ ผิดชอบหลายด้านและพื้นฐานความรู้ของนักเรียนต่างกันมาก รวมทั้งมีเวลาจำกัด สำหรับปัญหาการจัดทำ และใช้วัสดุหลักสูตร พบว่า ขาดเอกสารที่ใช้ประกอบในการจัดทำ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
..... นิเทศการศึกษาและพจนานุกรมหลักสูตร
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C741762 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: ENGLISH CURRICULUM IMPLEMENTATION / ELEMENTARY SCHOOLS / BANGKOK

ACHARA NIYAMABHA : A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM IMPLEMENTATION
IN PRATHOM SUKSA THREE ACCORDING TO THE PILOT PROJECT IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY
EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D.
232 pp. ISBN 974-633-844-7

The purposes of this research were to study the state and problems in English curriculum implementation in prathom sukka three according to the Pilot Project in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education. Data were collected from school administrators, assistant directors for academic affairs, heads of special experience activities, and English teachers through questionnaires. Of the total 254 questionnaires sent out, 250 copies or 98.43 percent were completed and returned, then were analyzed by using content analysis, frequency and percentage.

Research findings showed as follows:

Most schools set up their policies and formulated their plans corresponded to the Office of Bangkok Primary Education's policies, a working committee was set up in each school there was also a public relations for pupil parents and parties concerned. Personnel preparation was organized and most schools used ordinary classrooms for teaching English and schools also had language laboratories. Teachers conducted their classes by using students centered technique and the teaching methods they used were organized by each school which composed of speaking-listening and hand-writing skills. Curriculum materials were also prepared including extra-curricular activities and remedial teaching. Evaluation method the used was student's works progress, supervision was conducted through interviewing and class instructional supervision.

With regards to problems they faced, data showed that they faced with the problems in setting their policies and plans due to the unclear stated policies of the Office of Bangkok Primary Education, and teachers preparation due to insufficient amount of teachers and their qualifications. Problems they faced in conducting their lesson were heavy duties assigned beside teaching load and students foundations and in adequate time. They also faced the problems of lack of references used.

ภาควิชา..... EDUCATIONAL ADMINISTRATION

สาขาวิชา..... SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมการประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจ เสมอมา รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ประธานกรรมการ และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินอุดหนุนการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ผู้ให้กำเนิด คุณพ่อคุณแม่ของสามี ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรมต่าง ๆ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย รวมทั้ง พ.ศ.ท.อุคมชัย เด็กชายวีรศักดิ์ และเด็กหญิงณพิศ นิยมภา ฟี น้อย และเพื่อน ๆ ตลอดจน คณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนประถมนนทบุรี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยความอบอุ่น เสมอมา

อัจฉรา นิยมภา

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฬ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	8
การนำหลักสูตรไปใช้.....	10
การกำหนดนโยบายและการวางแผน.....	12
การแต่งตั้งประชุมคณะกรรมการ.....	13
การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	14
การเตรียมบุคลากร.....	15
การจัดตารางสอน.....	15
การจัดครูเข้าสอน.....	16
การจัดสถานที่.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การจัดการเรียนการสอน.....	18
การจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร.....	30
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	31
การจัดสอนซ่อมเสริม.....	32
การวัดและประเมินผลการเรียน.....	33
การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร.....	34
โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.....	35
หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงาน	
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากร.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลอง	
สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	65
ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลอง	
สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	130

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	152
สรุปผลการวิจัย.....	153
อภิปรายผล.....	161
ข้อเสนอแนะ.....	173
รายการอ้างอิง.....	175
ภาคผนวก.....	179
ประวัติผู้เขียน.....	232

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงข้อมูลของแบบสอบถามการวิจัยที่ได้รับคืน.....	50
2. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	55
3. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ของ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ พิเศษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	58
4. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	61
5. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ของครูผู้สอนภาษา อังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	63
6. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้บริหาร ในด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้บริหาร ในด้านการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร.....	70
8. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ.....	73
9. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ...	78
10. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการเตรียมบุคลากร.....	81
11. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดตารางสอน.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดครูเข้าสอน.....	84
13. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดสถานที่.....	86
14. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดการเรียนการสอน.....	88
15. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร.....	90
16. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการจัดสอนซ่อมเสริม.....	93
18. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน.....	94
19. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในด้านการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร.....	95
20. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการแต่งตั้งและ ประชุมคณะกรรมการ.....	98
21. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการเตรียมบุคลากร.....	100
23. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดตารางสอน.....	103
24. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดครูเข้าสอน.....	106
25. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดสถานที่.....	109
26. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดการเรียนการสอน.....	112
27. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดทำและ ใช้วัสดุหลักสูตร.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	122
29. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการจัดสอนซ่อมเสริม.....	125
30. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียน.....	127
31. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในด้านการนิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตร.....	129
32. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของผู้บริหาร.....	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	33. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่ม ประสบการณ์พิเศษ.....	133
	34. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ.....	143