บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัย ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถามการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยใช้การทดสอบค่า “ที” (t-test) และได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 450 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 433 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.2 ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน

ตอนที่ 3 ข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน ตามตัวแปรเพศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	219	50.58
หญิง	214	49.42
อายุ		
11	3	0.70
12	135	31.20
13	271	62.60
14	23	5.30
16	1	0.20
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย		
บิดา	15	3.50
มารดา	53	12.20
บิดาและมารดา	321	74.10
อื่น ๆ (อา, น้า, ป้า)	44	10.20
ประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง		
รถยนต์	101	23.30
รถโดยสารประจำทาง	177	40.90
รถมอเตอร์ไซค์	87	20.10
อื่น ๆ (รถสามล้อ, รถแท็กซี่)	68	15.70
ชุมชนที่อยู่อาศัย		
บ้าน-หมู่บ้าน	320	73.90
แฟลต-ชุมชนแออัด	68	15.70
ย่านธุรกิจค้าขาย-ตลาดสด	16	3.70
อื่น ๆ (คอนโด, บ้านเช่า, ตึกแถว)	29	6.70

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพครอบครัว		
บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน	345	79.4
บิดา-มารดาแยกกันอยู่	41	9.5
บิดา-มารดาหย่าร้าง	36	8.3
อื่น ๆ (บิดาเสียชีวิต,มารดาเสียชีวิต)	11	2.5
อาชีพบิดา		
ค้าขาย	114	26.30
รัฐวิสาหกิจ	27	6.20
ข้าราชการ	77	17.80
อื่น ๆ (รับจ้าง, พนักงานบริษัท,ธุรกิจส่วนตัว)	215	49.70
อาชีพมารดา		
ค้าขาย	145	33.50
รัฐวิสาหกิจ	21	4.80
ข้าราชการ	46	10.60
อื่น ๆ (รับจ้าง, พนักงานบริษัท, ธุรกิจส่วนตัว, แม่บ้าน, เกษตรกร)	221	51.00
รวม	433	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร เป็นเพศชาย 219 คน คิดเป็นร้อยละ 50.58 เป็นเพศหญิง 214 คน คิดเป็นร้อยละ 49.42 ส่วนใหญ่มีอายุ 13 ปี และ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.60 และ 31.20 ตามลำดับ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา และอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 74.10 และ 12.20 ตามลำดับ การเดินทางมาโรงเรียนส่วนใหญ่นักเรียนเดินทางมาโดยรถโดยสารประจำทาง และรถยนต์ คิดเป็นร้อยละ 40.90 และ 23.30 ตามลำดับ ชุมชนที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่อาศัยอยู่บ้าน-หมู่บ้าน และแฟลต-ชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 73.90 และ 15.70 ตามลำดับ สถานภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน และบิดา-มารดาแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 79.70 และ 9.50 ตามลำดับ อาชีพบิดาของนักเรียนส่วนใหญ่ รับจ้าง, พนักงานบริษัท, ธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 49.70 และ 26.30 ตามลำดับ อาชีพมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ รับจ้าง, พนักงานบริษัท, ธุรกิจส่วนตัว,แม่บ้าน, เกษตรกร และค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 51.00 และ 35.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 **ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน**

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็น รายด้าน และรวมทุกด้าน

พฤติกรรมความปลอดภัย	$\overline{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
ในโรงเรียน	3.18	0.48	ปฏิบัติดี
ในบ้าน	3.02	0.65	ปฏิบัติดี
การใช้ยาและสารเสพติด	2.90	0.43	ปฏิบัติดี
การเดินทาง	2.87	0.57	ปฏิบัติดี
ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2.85	0.53	ปฏิบัติดี
ความรุนแรง	2.21	0.56	ปฏิบัติปานกลาง
รวมทุกด้าน	2.83	0.36	ปฏิบัติดี

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยนักเรียนมีการปฏิบัติตนรวมทุกด้านอยู่ในระดับปฏิบัติดี คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.83 โดยส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตนในระดับดีและมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติปานกลาง คือ ด้านความรุนแรง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.21

I 22238712

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านอุบัติเหตุในการเดินทาง (N = 433)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. ข้ามถนนตรงทางม้าลาย	3.61	0.75	ปฏิบัติดีมาก
2. สวมหมวกนิรภัยขณะขับรถมอเตอร์ไซค์	3.54	0.83	ปฏิบัติดีมาก
3. ไม่ยืนห้อยโหนบริเวณบันไดทางขึ้นลงรถประจำทาง	3.23	0.98	ปฏิบัติดี
4. มองขวามองซ้ายก่อนข้ามถนน	2.57	1.15	ปฏิบัติดี
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. กระโดดขึ้นเรือ	3.62	0.84	ปฏิบัติดีมาก
2. ยื่นแขน หรือศีรษะออกนอกรถขณะรถวิ่ง	3.55	0.95	ปฏิบัติดีมาก
3. วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนบนถนน	3.40	0.86	ปฏิบัติดี
4. เล่นกีฬาบนถนน (ฟุตบอล,ตะกร้อ ฯลฯ)	3.33	1.02	ปฏิบัติดี
5. คุยโทรศัพท์ขณะเดินข้ามถนน	3.33	1.02	ปฏิบัติดี
6. ข้ามถนนตามความสะดวก	3.26	1.01	ปฏิบัติดี
7. นั่งหลับบนรถประจำทาง	3.24	0.96	ปฏิบัติดี
8. ปีนข้ามรั้วบริเวณเกาะกลางถนน	3.06	1.31	ปฏิบัติดี
9. วิ่งข้ามถนน	2.91	1.03	ปฏิบัติดี
10. กลับบ้านเวลากลางคืนตามลำพัง	2.73	1.27	ปฏิบัติดี
11. ยืนรอเรือบนโป๊ะ	2.62	1.18	ปฏิบัติดี
12. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซค์โดยไม่สวมหมวกกันน็อก	2.36	1.23	ปฏิบัติปานกลาง
13. ข้ามถนนบริเวณที่มีสิ่งกีดขวางบังตา	2.19	1.29	ปฏิบัติปานกลาง
14. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซค์มากกว่า 2 คน	2.03	1.22	ปฏิบัติปานกลาง
15. ข้ามถนนทันทีที่ลงจากรถประจำทาง	1.91	1.40	ปฏิบัติปานกลาง
16. ขับรถมอเตอร์ไซค์ไม่เปิดไฟ	1.58	1.61	ปฏิบัติปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยในด้านการเดินทางการปฏิบัติตนด้านบวกนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือ "ข้ามถนนตรงทางม้าลาย" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.61 และการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ "ไม่ยืนห้อยโหนบริเวณบันไดทางขึ้นลงรถประจำทาง" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.23 ส่วนการปฏิบัติตนในด้านลบนักเรียนมีการปฏิบัติในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือ "กระโดดขึ้นเรือ" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.62 การปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ "วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนบนถนน" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.40 และมีการปฏิบัติตนในระดับปานกลางลำดับแรก คือ "นั่งซ้อนมอเตอร์ไซค์ไม่สวมหมวกกันน็อก" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.36

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านอุบัติเหตุภายในโรงเรียน (N = 433)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. เดินช้าลงเมื่อถึงมุมตึก	3.76	0.72	ปฏิบัติดีมาก
2. ขึ้นและลงบันไดโดยจับราวบันได	3.47	0.87	ปฏิบัติดี
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. นั่งตรงริมขอบหน้าต่าง	3.36	0.98	ปฏิบัติดี
2. นั่งเล่นบริเวณราวบันได	3.23	1.06	ปฏิบัติดี
3. ไถลราวบันไดเล่น	2.80	1.13	ปฏิบัติดี
4. ปีนออกมานอกระเบียง	2.72	1.05	ปฏิบัติดี
5. พกพาอาวุธ หรือของมีคม (เช่น ปืนปากกา,มีด) มาโรงเรียน	1.88	1.09	ปฏิบัติปานกลาง
6. หยอกล้อกับเพื่อนตรงบันได	1.61	1.23	ปฏิบัติปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนการปฏิบัติตนด้านบวก นักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือ "เดินช้าลงเมื่อถึงมุมตึก" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.76 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีเรื่องเดียว คือ "ขึ้นและลงบันไดโดยจับราวบันได" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.47 ส่วนการปฏิบัติตนในด้านลบ นักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรก คือ "นั่งตรงริมขอบหน้าต่าง" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.36 และมีการปฏิบัติตนในระดับ

ปฏิบัติปานกลางลำดับแรก คือ “พกพาอาวุธ หรือของมีคม (เช่น ปืนปากกา,มีด)มาโรงเรียน” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 1.88

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านอุบัติเหตุภายในบ้าน (N = 433)

รายการ	$\overline{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. เปิด-ปิดสวิตซ์ไฟเมื่อมือไม่เปียก	3.26	0.95	ปฏิบัติดี
2. ขณะใช้เตาไฟฟ้าหรือแก๊สหุงต้มจะคอยเฝ้าดูทุกครั้ง	3.20	0.95	ปฏิบัติดี
3. หลังใช้เครื่องไฟฟ้าเสร็จถอดปลั๊ก	3.00	1.24	ปฏิบัติดี
4. ทำน้ำหกลงพื้นแล้วเช็ดให้เรียบร้อย	2.83	1.16	ปฏิบัติดี
5. เก็บของมีคมในบ้านให้เป็น ระเบียบทุกครั้ง	2.65	1.39	ปฏิบัติดี
6. ดับธูปเทียนหรือตะเกียงเมื่อเลิกใช้	2.57	1.25	ปฏิบัติดี
7. ปิดลิ้นชักหรือบานประตูเสื้อผ้าให้สนิท	2.32	1.37	ปฏิบัติปานกลาง
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. วางสิ่งของเกะกะบนบันไดหรือพื้น	3.22	0.97	ปฏิบัติดี
2. ถอดปลั๊กไฟโดยวิธีดึงสายไฟ	2.79	1.19	ปฏิบัติดี

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในบ้าน การปฏิบัติตนด้านบวก นักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ “เปิด-ปิดสวิตซ์ไฟเมื่อมือไม่เปียก” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.26 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติปานกลางเรื่องเดียวคือ“ปิดลิ้นชักหรือบานประตูเสื้อผ้าให้สนิท” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.32 ส่วนการปฏิบัติตนในด้านลบนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ “วางสิ่งของเกะกะบนบันไดหรือพื้น” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.22

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านอุบัติเหตุภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (N = 433)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. ปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบเมื่ออยู่ในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.16	0.86	ปฏิบัติดี
2. ขณะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์นักเรียนใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับสารเคมี	2.85	1.14	ปฏิบัติดี
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. หยอกล้อกันขณะทำการทดลอง	3.56	0.93	ปฏิบัติดีมาก
2. เก็บตัวอย่างสารเคมีที่เหลือจากการทดลองไปเล่นกันเอง	3.01	1.03	ปฏิบัติดี
3. หยิบจับอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เล่น	2.56	1.36	ปฏิบัติดี

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การปฏิบัติตนด้านบวกนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ “ปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบเมื่ออยู่ในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.16 ส่วนการปฏิบัติในด้านลบนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือ “หยอกล้อกันขณะทำการทดลอง”คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.56 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ “เก็บตัวอย่างสารเคมีที่เหลือจากการทดลองไปเล่นกันเอง” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.01

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการใช้ยาและสารเสพติด (N = 433)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. ปรึกษาแพทย์ก่อนรับประทานยา	3.38	0.87	ปฏิบัติดี
2. ใช้ยาสามัญประจำบ้านเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย	3.32	0.89	ปฏิบัติดี
3. รับประทานยาครบตามจำนวนที่แพทย์สั่ง	3.03	1.10	ปฏิบัติดี
4. หลีกเลี่ยงการคบคนติดสารเสพติดเป็นเพื่อน	2.11	1.38	ปฏิบัติปานกลาง
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. ใช้สารบางชนิดเพื่อแก้ง่วง	3.82	0.66	ปฏิบัติดีมาก
2. เมื่อรู้สึกอ่อนล้า อ่อนเพลีย ไม่มีแรงจะใช้ยาหรือสารบางอย่างเพื่อกระตุ้นให้ร่างกายตื่นตัว	3.76	0.73	ปฏิบัติดีมาก
3. รับประทานยาของคนอื่น	3.54	0.96	ปฏิบัติดีมาก
4. นำตัวอย่างยาที่แพทย์สั่งให้ไปซื้อเองตามร้านขายยา	3.41	0.86	ปฏิบัติดี
5. ใช้ยานอนหลับหรือยากล่อมประสาทเอง	2.80	1.65	ปฏิบัติดี
6. รับประทานยาที่เก็บเอาไว้นาน	2.65	1.28	ปฏิบัติดี

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยด้านการใช้ยาและสารเสพติด การปฏิบัติตนด้านบวกนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ “ปรึกษาแพทย์ก่อนรับประทานยา” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.38 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติปานกลางเรื่องเดียวคือ “หลีกเลี่ยงคบคนติดสารเสพติดเป็นเพื่อน” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.11 ส่วนการปฏิบัติตนในด้านลบนักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรก คือ “ใช้สารบางชนิดเพื่อแก้ง่วง” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือ“นำตัวอย่างยาที่แพทย์สั่งให้ไปซื้อเองตามร้านขายยา” คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.41

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรุนแรง (N = 433)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการปฏิบัติ
การปฏิบัติตนด้านบวก			
1. จะไม่ยอมพูดกับใครในขณะโกรธ	2.71	1.09	ปฏิบัติดี
2. ถ้าใครแกล้งยืนขวางจะหลีกให้พ้นทาง	2.03	1.16	ปฏิบัติปานกลาง
3. ถ้าใครทำของเสียหายหรือมาแกล้งให้โกรธจะไม่ตอบโต้	1.88	1.27	ปฏิบัติปานกลาง
การปฏิบัติตนด้านลบ			
1. จะตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาแหย่ให้โกรธ	2.66	1.14	ปฏิบัติดี
2. มักจะพูดถากถางเสียดสีให้เพื่อนโกรธ	2.46	1.24	ปฏิบัติปานกลาง
3. ถ้าไม่พอใจใครจะพูดถากถางเพื่อให้เขารู้ตัว	2.41	1.26	ปฏิบัติปานกลาง
4. มักจะตะโกนเถียงเพื่อเอาชนะคนที่มาขัดแย้ง	2.15	1.17	ปฏิบัติปานกลาง
5. มักจะล้อชื่อพ่อแม่ของเพื่อนหรือตั้งชื่อแปลก ๆให้เพื่อน	2.13	1.27	ปฏิบัติปานกลาง
6. ถ้าใครพูดดูหมิ่นให้อับอายจะตอบโต้ หรือทำร้ายร่างกาย	2.12	1.28	ปฏิบัติปานกลาง
7. เคยตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาทำร้ายก่อน	1.60	1.04	ปฏิบัติปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยด้านการใช้ยาและสารเสพติด การปฏิบัติตนด้านบวก นักเรียนมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีเรื่องเดียว คือ "จะไม่ยอมพูดกับใครในขณะโกรธ" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.71 และมีการปฏิบัติในระดับปฏิบัติปานกลางลำดับแรกคือ "ถ้าใครแกล้งยืนขวางจะหลีกให้พ้นทางเดิน" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.03 ส่วนการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติดีเรื่องเดียวคือ "จะตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาแหย่ให้โกรธ" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.66 และมีการปฏิบัติตนในระดับปฏิบัติปานกลางลำดับแรกคือ "มักจะพูดถากถางเสียดสีให้เพื่อนโกรธ" คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.46

ตอนที่ 3 **ข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน ตามตัวแปรเพศ**

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน

พฤติกรรมความปลอดภัย	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การเดินทาง	2.83	0.46	2.97	0.38	-3.59*
ในโรงเรียน	2.78	0.55	2.92	0.50	-2.89*
ในบ้าน	2.81	0.59	2.93	0.54	-2.18*
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2.94	0.69	3.11	0.59	-2.71*
การใช้ยาและสารเสพติด	3.08	0.51	3.27	0.43	-4.16*
ความรุนแรง	2.12	0.56	2.30	0.54	-3.44*
รวมทุกด้าน	2.75	0.38	2.91	0.33	-4.56*

* $p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่านักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนในด้านนี้ดีกว่านักเรียนชาย ในทุกด้าน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย ระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านอุบัติเหตุในการเดินทาง

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ข้ามถนนตรงทางม้าลาย	2.45	1.20	2.70	1.09	-2.30*
2. มองขวามองซ้ายก่อนข้ามถนน	3.53	0.82	3.70	0.68	-2.30*
3. ข้ามถนนบริเวณที่มีสิ่งกีดขวางบังตา**	2.79	1.10	3.02	0.95	-2.31*
4. ปีนข้ามรั้วบริเวณเกาะกลางถนน**	3.42	0.94	3.67	0.68	-3.15*
5. ข้ามถนนตามความสะดวก**	2.20	1.25	2.52	1.19	2.78*
6. คุยโทรศัพท์ขณะเดินข้ามถนน**	3.29	1.03	3.32	0.99	0.60
7. ข้ามถนนทันทีที่ลงจากรถประจำทาง**	3.15	1.03	3.32	0.94	-1.81
8. วิ่งข้ามถนน**	2.05	1.21	2.01	1.24	0.26
9. วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนบนถนน**	3.19	1.02	3.30	0.90	-1.21
10. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกกันน็อก**	2.11	1.32	2.26	1.27	-1.18
11. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซด์มากกว่า 2 คน**	2.56	1.25	2.68	1.12	-1.05
12. สวมหมวกนิรภัยขณะขับรถมอเตอร์ไซด์	2.03	1.43	1.79	1.37	1.80
13. ขับรถมอเตอร์ไซด์ไม่เปิดไฟ**	3.23	1.08	3.43	0.97	-2.04*
14. ยื่นแขน หรือศีรษะออกนอกรถขณะรถวิ่ง**	3.29	0.91	3.51	0.81	-2.62*
15. ไม่ยืนห้อยโหนบริเวณบันไดทางขึ้นลงรถประจำทาง	1.56	1.57	1.60	1.67	-0.29
16. นั่งหลับบนรถประจำทาง **	2.71	1.29	2.76	1.26	-0.36
17. เล่นกีฬาบนถนน (ฟุตบอล,ตะกร้อ ฯลฯ)**	3.41	1.06	3.69	0.80	-3.09*
18. กลับบ้านเวลากลางคืนตามลำพัง**	3.14	1.14	3.52	0.84	-3.97*
19. ยืนรอเรือบนโป๊ะ**	3.02	1.39	3.10	1.22	-0.63
20. กระโดดขึ้นเรือ**	3.48	1.02	3.75	0.60	-3.36*
รวม	2.83	0.46	2.97	0.38	-3.59*

* $p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยในการเดินทาง พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือข้อ2 ($\bar{X}$=3.53) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือข้อ2 ($\bar{X}$=3.70) ส่วนการปฏิบัตตนด้านลบข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ20 ($\bar{X}$=3.75) และข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ20 ($\bar{X}$=3.48) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปฏิบัติพอใช้และระดับควรปรับปรุง โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนดีกว่านักเรียนชายยกเว้นข้อ 8 ($\bar{X}$ =2.05) และข้อ 12 ($\bar{X}$ =2.03)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. หยอกล้อกับเพื่อนตรงบันได**	1.94	1.11	1.82	1.09	1.07
2. ขึ้นและลงบันไดโดยจับราวบันได	2.75	1.08	2.69	1.03	0.56
3. นั่งเล่นบริเวณราวบันได**	2.74	1.15	2.87	1.11	-1.27
4. ไถลราวบันไดเล่น**	3.13	1.13	3.60	0.74	-5.10*
5. นั่งตรงริมขอบหน้าต่าง**	3.05	1.13	3.42	0.96	-3.58*
6. ปีนออกมานอกระเบียง**	3.29	0.95	3.66	0.74	-4.53*
7. เดินช้าลงเมื่อถึงมุมตึก	1.63	1.22	1.59	1.26	0.38
8. พกพาอาวุธ หรือของมีคม (เช่น ปืนปากกา,มีด) มาโรงเรียน**	3.73	0.77	3.79	0.68	-0.84
รวม	2.78	0.55	2.92	0.50	-2.89*

*$p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียน พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือข้อ2 ($\bar{X}$=2.75) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ2 ($\bar{X}$=2.69) ส่วนการปฏิบัติตนด้านลบข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ8 ($\bar{X}$=3.73) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ

ปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ8 ($\bar{X}$=3.79) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปฏิบัติพอใช้และระดับควรปรับปรุงโดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชายข้อ2 ($\bar{X}$=2.75),ข้อ1 ($\bar{X}$=1.94) และข้อ7 ($\bar{X}$=1.63)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านอุบัติเหตุภายในบ้าน

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. เปิด-ปิดสวิตซ์ไฟเมื่อมือไม่เปียก	2.49	1.48	2.81	1.29	-2.35*
2. หลังใช้เครื่องไฟฟ้าเสร็จถอดปลั๊กทุกครั้ง	2.80	1.21	2.86	1.11	-0.54
3. ถอดปลั๊กไฟโดยวิธีดึงสายไฟ**	2.36	1.40	2.27	1.35	0.67
4. ขณะใช้เตาไฟฟ้าหรือแก๊สหุงต้มจะคอยเฝ้าดู	2.50	1.31	2.64	1.20	-1.21
5. ดับธูปเทียนหรือตะเกียงเมื่อเลิกใช้	2.85	1.36	3.14	1.10	-2.48*
6. เก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบทุกครั้ง	3.25	1.01	3.28	0.91	-0.36
7. ปิดลิ้นชักหรือบานประตูเสื้อผ้าให้สนิท	3.19	1.00	3.21	0.90	-0.30
8. วางสิ่งของเกะกะบนบันไดหรือพื้น**	2.73	1.20	2.86	1.17	-1.17
9. ทำน้ำหกลงพื้นแล้วเช็ดให้เรียบร้อย	3.15	1.00	3.30	0.94	-1.69
รวม	2.81	0.59	2.93	0.54	-2.18*

*$p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในบ้าน พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ6 ($\bar{X}$=3.25) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ9 ($\bar{X}$=3.30) ส่วนการปฏิบัติตนด้านลบข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีเรื่องเดียวคือข้อ8 ($\bar{X}$=2.73) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีคือข้อ8 ($\bar{X}$=2.86) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปฏิบัติพอใช้และระดับควรปรับปรุงโดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนดีกว่านักเรียนชายยกเว้น ข้อ3 ($\bar{X}$=2.36)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านอุบัติเหตุภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบเมื่ออยู่ในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.08	0.89	3.25	0.84	-2.10*
2. หยิบจับอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เล่น**	2.73	1.18	2.98	1.09	-2.25*
3. ขณะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์นักเรียนใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับสารเคมี	2.52	1.43	2.60	1.29	-0.59
4. เก็บตัวอย่างสารเคมีที่เหลือจากการทดลองไปเล่นกันเอง**	3.42	1.07	3.70	0.77	-3.10*
5. หยอกล้อกันขณะทำการทดลอง**	2.98	0.58	3.05	0.98	-0.69
รวม	2.94	0.69	3.11	0.59	-2.71*

*$p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ1 ($\bar{X}$=3.08) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ1 ($\bar{X}$=3.25) ส่วนการปฏิบัติตนด้านลบของนักเรียนหญิงข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากเรื่องเดียวคือข้อ4 ($\bar{X}$=3.70) และข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ4 ($\bar{X}$=3.42) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปฏิบัติพอใช้และระดับควรปรับปรุงโดยนักเรียนหญิงปฏิบัติตนดีกว่านักเรียนทุกข้อ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านการใช้ยาและสารเสพติด

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ใช้ยาสามัญประจำบ้านเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย	2.95	0.93	3.11	0.85	-1.41
2. รับประทานยาครบตามจำนวนที่แพทย์สั่ง	3.28	1.38	3.36	1.37	-0.95
3. นำตัวอย่างยาที่แพทย์สั่งให้ไปซื้อเองตามร้านขายยา**	1.92	0.95	2.30	0.77	-2.88*
4. รับประทานยาที่เก็บเอาไว้นาน**	3.28	0.96	3.49	0.75	-2.49*
5. รับประทานยาของคนอื่น**	3.40	1.30	3.42	1.25	0.22
6. ปรึกษาแพทย์ก่อนรับประทานยา	2.71	1.10	2.60	0.76	0.89
7. ใช้สารบางชนิดเพื่อแก้ง่วง**	3.38	0.74	3.70	0.57	-3.54*
8. ใช้ยานอนหลับหรือยากล่อมประสาทเอง*	3.75	0.78	3.88	0.70	-2.04*
9. เมื่อรู้สึกอ่อนล้า อ่อนเพลีย ไม่มีแรง จะใช้ยาหรือสารบางอย่างเพื่อกระตุ้นให้ร่างกายตื่นตัว**	3.71	1.73	3.12	1.51	-1.35
10. หลีกเลี่ยงการคบคนติดสารเสพติดเป็นเพื่อน	2.50	1.20	3.12	1.12	-3.96*
รวม	3.08	0.51	3.27	0.43	-4.16*

*$p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยด้านการใช้ยาและสารเสพติด พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ2 ($\bar{X}$=3.28) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ2 ($\bar{X}$=3.36) ส่วนการปฏิบัติตนด้านลบข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ8 ($\bar{X}$=3.75) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีมากลำดับแรกคือข้อ8 ($\bar{X}$=3.88) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปฏิบัติพอใช้และระดับควรปรับปรุง โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนดีกว่านักเรียนข้อ9 ($\bar{X}$= 3.71)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ด้านความรุนแรง

รายการ	ชาย (N=219)		หญิง (N=214)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. มักจะตะโกนเถียงเพื่อเอาชนะคนที่มาขัดแย้ง**	2.13	1.20	1.92	1.12	1.89
2. ถ้าไม่พอใจใครจะพูดถากถางเพื่อให้เขารู้ตัว**	2.22	1.18	2.08	1.17	1.27
3. มักจะพูดถากถางเสียดสีให้เพื่อนโกรธ**	2.60	1.15	2.83	1.03	-2.23*
4. ถ้าใครทำของเสียหายหรือมาแกล้งให้โกรธจะไม่ตอบโต้	1.58	1.06	1.63	1.03	-0.50
5. มักจะล้อชื่อพ่อแม่ของเพื่อนหรือตั้งชื่อแปลก ๆให้เพื่อน**	2.28	1.26	2.55	1.25	-2.26*
6. จะไม่ยอมพูดกับใครในขณะโกรธ	1.72	1.25	2.06	1.27	-2.80*
7. ถ้าใครแกล้งยืนขวางจะหลีกให้พ้นทาง	2.12	1.31	2.14	1.24	-0.09
8. ถ้าใครพูดดูหมิ่นให้อับอายจะตอบโต้หรือทำร้ายร่างกาย**	2.47	1.22	2.86	1.03	-3.50*
9. เคยตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาทำร้ายก่อน**	1.91	1.32	2.33	1.22	-3.42*
10. จะตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาแหย่ให้โกรธ**	2.22	1.30	2.71	1.14	-4.14*
รวม	2.12	0.56	2.30	0.54	-3.44*

*$p < .05$ ($.05\ t_{\infty} = \pm 1.96$)

**การปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านลบ

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยด้านความรุนแรง พบว่า การปฏิบัติตนด้านบวกของนักเรียนชายข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลางลำดับแรกคือข้อ7 ($\bar{X}$=2.12) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางลำดับแรกคือข้อ7 ($\bar{X}$=2.14) ส่วนการปฏิบัติตนด้านลบข้อที่นักเรียนชายได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีเรื่องเดียวคือข้อ3 ($\bar{X}$=2.60) และข้อที่นักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติดีลำดับแรกคือข้อ8 ($\bar{X}$=2.86) และไม่พบข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับพอใช้และระดับควรปรับปรุง โดยมีข้อที่นักเรียนหญิงปฏิบัติดีกว่านักเรียนชายยกเว้นข้อ1 ($\bar{X}$=2.13) และข้อ2 ($\bar{X}$=2.22)