

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล เวอร์ชัน 7-11*. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้ สตูดิโอ.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). *สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ดวงใจ ลิ้มตโสภณ. (2539). *พัฒนาการความสามารถในการกำหนดแหล่งความเชื่อของเด็ก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงใจ สิทธิอำพรพรรณ. (2540). *พัฒนาการความสามารถในการกำหนดแหล่งความเชื่อของเด็ก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2540). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติม)*. พิมพ์ครั้งที่7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ปภัศสรา รัตตะรังสี. (2537). *พัฒนาการของความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้ในฐานะที่เป็นแหล่งที่มาของความรู้ในเด็กก่อนวัยเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนีย์ สิทธิอำพรพรรณ. (2540). *พัฒนาการความเข้าใจอารมณ์ของเด็กไทยวัย4-8ปี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด)*. พิมพ์ครั้งที่7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). *พัฒนาการทางพุทธิปัญญา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2540). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มยุรี เพชรอักษร และ สร้อยสุดา วิทยากร. (2532). *รายงานการวิจัยศึกษาการรับรู้ประสาทสัมผัสทางตาของเด็กนักเรียนไทยในจังหวัดเชียงใหม่*. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รอยพิมพ์ สายพันธ์. (2527). *พัฒนาการของความสามารถของเด็กอายุ 5-10 ปีในการเปรียบเทียบเชิงอนุมาณด้านความยาวและด้านน้ำหนัก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไวไลร์ตัน ชัชชวลิตสกุล. (2539). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในเรื่องความเชื่อที่ผิดในเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย แนวคิดเชิงทฤษฎี-วัยเด็กตอนกลาง (เล่ม 1)*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยมเซียง.

ภาษาอังกฤษ

- Astington, J., Harris, P., & Olson, D. (1988). *Developing theories of mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bee, H. (1997). *Lifespan development (2 nd ed.)*. New York: Addison-wesley.
- Bjorklund, D. F. (2000). *Children's thinking: Developmental function and individual differences (3 rd ed.)*. Monterey: Wadsworth.
- Bryant, P. (1974). *Perception & understanding in young children*. London: Butter & Tanner.
- Cuneo, D. O. (1980). A general strategy for quantity judgements: The height + width rule. *Child Development, 51*, 299-301.
- Diestler, S. (1994). *Becoming a critical thinker a user-friendly manual*. New York: Macmillan.
- Donaldson, M. (1978). *Children's minds*. London: Great Britain.
- Dretske, F. I., (1981). *Knowledge & the flow of information*. Oxford: Basil Blackwell.
- Evans, J. B. T. (1982). *The psychology of deductive reasoning*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Flavell, J. H., (1985). *Cognitive development (2 nd ed.)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. (1993). *Cognitive development (3rd ed.)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Glass, A. L., & Holyoak, K. J. (1986). *Cognition (2 nd ed.)*. Singapore: McGraw Hill.
- Gopnik, A., & Graf, P. (1988). Knowing how you know : Young children's ability to identify and remember the sources of their beliefs. *Child Development, 59*, 1366-1371.
- Inhelder, B., & Piaget, J., (1958). *The growth of logical thinking from childhood to adolescence*. New York: Basic Books.
- Maier, H. W. (1978). *Three theories of child development (3rd ed.)*. New York: Harper& Row.

- Miller, S. A. (1986). Certainty and necessity in the understanding of Piagetian concepts. *Developmental Psychology, 22*, 3-18.
- Miscione, J. L., Marvin, R. S., O'Brien, R. G., & Greenberg, M. T. (1978). A developmental study of preschool children's understanding of the words "know" and "guess". *Child Development, 49*, 1107-1113.
- Moore, C., Pure, K., & Furrow, D. (1990). Children's understanding of the modal expression of certainty and uncertainty and its relation to the development of a representational theory of mind. *Child Development, 61*, 722-730.
- O'Neill, D. K., & Gopnik, A. (1991). Young children's ability to identify the sources of their beliefs. *Developmental Psychology, 27*, 390-397.
- O'Neill, D. K., Astington, J. W., & Flavell, J. H. (1992). Young children's understanding of the role that sensory experiences play in knowledge acquisition. *Child Development, 63*, 474-490.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (1999). *A child's world: Infancy through adolescence (8th ed)*. Boston: McGraw-Hill.
- Perner, J. (1991). *Understanding the representational mind*. London: MIT Press.
- Piaget, J. (1929). *The child's conception of the world*. New York: Harcourt Brace.
- Piaget, J. (1965). *Judgement and reasoning in the child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Piaget, J. (1977). *The origin of intelligence in the child*. New York: Penguin Books.
- Piaget, J. (1986). *The psychology of intelligence*. New York: Routledge & Kegan Paul.
- Piaget, J., Inhelder, B., & Szeminska, A. (1960). *The child's conception of geometry*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Pillow, B. H., Hill, V., Boyce, A., & Stein, C. (2000). Understanding inference as a source of knowledge: Children's ability to evaluate the certainty of deduction, perception and guessing. *Developmental Psychology, 36*, 169-179.
- Pratt, C., & Bryant, P. E. (1990). Young children understand that looking leads to knowing (so long as they are looking into a single barrel). *Child Development, 61*, 973-982.
- Robinson, E. J., & Whitlaker, S. J. (1985). Children's responses to ambiguous messages and their understanding of ambiguity. *Developmental Psychology, 21*, 446-454.
- Russell, D. H. (1956). *Children's thinking*. New York: Ginn and Company.
- Schwanenflugel, P. J., Henderson, R. L., & Fabricius, W. V. (1998). Developing organization of mental verbs and theory of mind in middle childhood: Evidence from extensions. *Developmental Psychology, 34*, 512-524.

- Shaffer, D. R. (1985). *Developmental psychology theory, research, and applications*.
Monterey: Wadsworth.
- Siegler, R. S. (1978). *Children's thinking: What develops?*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Siegler, R. S. (1986). *Children's thinking*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sodian, B., & Wimmer, H. (1987). Children's understanding of inference as a source of knowledge. *Child Development*, 58, 424-433.
- Solso, R. L. (1998). *Cognitive psychology (5th ed)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sternberg, R. J. (1982). *Handbook of human intelligence*. New York: Cambridge.
- Taylor, M. (1988). *The development of children's understanding of the seeing-knowing distinction* In J. W. Astington, P.L. Harris & D.R. Olson (Eds.), *Developing theories of mind (pp.207-225)*. New York: Cambridge University Press.
- Wellman, H. M. (1990). *The child's theory of mind*. London: MIT Press.
- Wimmer, H., Hogrefe, G-J., & Perner, J. (1988). Children's understanding of informational access as a source of knowledge. *Child Development*, 59, 386-396.
- Woolley, J. D., & Bruell, M. J. (1996). Young children's awareness of the origin of their mental representation. *Developmental Psychology*, 32, 335-346.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คะแนนดิบของการเก็บข้อมูลจริงจากโรงเรียนอนุบาลฉัตร

ตารางคะแนนดิบในขั้นเตรียมตัวก่อนการทดสอบ

- sub = เด็กคนที่
- age = อายุ
- know1 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่คุ้นเคย (รูปรองเท้า)
- know2 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่คุ้นเคย (รูปดอกไม้)
- unknow1 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่ไม่คุ้นเคย (ชเลงจค์อีรดยนต์)
- unknow2 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่ไม่คุ้นเคย (แม่แรงยกรถ)
- mknow = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่คุ้นเคย (รูปรองเท้าและรูปดอกไม้)
- munknow = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของรูปถ่ายที่ไม่คุ้นเคย (ชเลงจค์อีรดยนต์และรูปแม่แรงยกรถ)
- owninf = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของสีของเฮลิคอปเตอร์ในกระป๋องที่ปิดในงานการทดสอบความสามารถในการอนุมานของเด็ก

sub	age	know1	know2	unknow1	unknow2	mknow	munknow	owninf
1	4	30	22.5	0	0	26.25	0	30
2	4	30	30	12	13	30	12.5	30
3	4	23	27	10.5	11	25	10.75	23.5
4	4	30	30	0	0	30	0	30
5	4	30	30	0	0	30	0	30
6	4	20.5	30	7	3.5	25.25	5.25	30
7	4	29.5	30	0	0	29.75	0	30
8	4	27.5	23	0.5	6.5	25.25	3.5	25
9	4	30	30	11.5	0	30	5.75	30
10	4	30	26	5.5	0	28	2.75	30
11	4	30	30	0	0	30	0	30
12	4	30	20	0	0	25	0	30
13	4	30	30	0	1	30	0.5	30

14	4	30	30	0	0	30	0	30
15	4	30	21	0	0	25.5	0	30
16	4	30	30	0	0	30	0	30
17	4	30	30	0	0	30	0	30
18	4	30	30	0	0	30	0	30
19	4	30	30	0	0	30	0	30
20	4	30	30	0	0	30	0	30
21	4	30	30	0	0	30	0	30
22	4	30	18	0	0	24	0	30
23	4	30	23.5	6	0	26.75	3	25.5
24	4	30	25	8.5	30	27.5	19.25	30
25	4	30	21.5	12	0	25.75	6	30
26	4	30	18.5	0	8.5	24.25	4.25	30
27	4	30	30	0	6.5	30	3.25	27
28	4	30	30	7.5	0.5	30	4	21
29	4	30	30	0	0	30	0	30
30	4	30	30	1	0	30	0.5	30
31	4	30	30	0	0	30	0	30
32	4	30	30	0	30	30	15	30
33	4	30	27.5	11	7.5	28.75	9.25	30
34	4	30	30	0	0	30	0	30
35	4	30	30	0	0	30	0	30
36	4	30	30	0	0	30	0	30
37	4	30	30	0	0	30	0	30
38	4	30	30	0	0	30	0	30
39	4	30	30	0	0	30	0	30
40	4	30	30	0	0	30	0	30
41	5	30	30	10.5	13	30	11.75	30
42	5	30	30	9.5	6.5	30	8	30
43	5	30	30	0	0	30	0	30
44	5	30	30	0	7	30	3.5	30
45	5	30	30	0	0	30	0	30
46	5	30	30	0	3.5	30	1.75	30

47	5	30	30	0	0	30	0	30
48	5	30	30	0	0	30	0	30
49	5	29.5	23	8	6	26.25	7	30
50	5	30	30	0	0	30	0	30
51	5	30	30	0	0	30	0	30
52	5	29.5	21	2	0	25.25	1	30
53	5	25.5	27.5	0	3	26.5	1.5	30
54	5	20	25.5	11	8	22.75	9.5	25
55	5	30	30	0	0	30	0	30
56	5	30	30	0	0	30	0	30
57	5	30	27.5	0	0	28.75	0	30
58	5	30	30	8.5	11.5	30	10	30
59	5	30	30	10.5	0	30	5.25	30
60	5	30	30	0	0	30	0	30
61	5	30	30	4	0	30	2	30
62	5	30	30	8.5	9	30	8.75	30
63	5	22.5	30	11	0	26.25	5.5	21.5
64	5	30	30	0	0	30	0	30
65	5	30	30	0	0	30	0.5	30
66	5	30	30	2	2.5	30	2.25	30
67	5	30	30	0	4	30	2	25
68	5	30	30	0	0	30	0	30
69	5	30	30	0	0	30	0	30
70	5	30	30	0	0	30	0	30
71	5	30	30	0	0	30	0	30
72	5	30	29.5	0	0	29.75	0	30
73	5	27.5	30	0	0	28.75	0	30
74	5	26	29	4.5	3.5	27.5	4	30
75	5	30	24	5	0	27	2.5	30
76	5	30	18	12	10	24	11	30
77	5	30	30	0	0	30	0	30
78	5	29	26	1.5	6	27.5	3.75	30
79	5	30	30	0	0	30	0	30

80	5	30	30	0	0	30	0	30
81	6	18	26	12	10	22	11	23.5
82	6	30	30	0	0	30	0	30
83	6	20	22	10	9.5	21	9.75	22
84	6	30	30	0	0	30	0	30
85	6	30	30	0	0	30	0	30
86	6	30	30	6	0	30	3	30
87	6	30	25.5	6	7	27.75	6.5	30
88	6	30	30	7	12	30	9.5	30
89	6	30	30	0	7	30	3.5	30
90	6	30	30	0	4	30	2	30
91	6	30	25	8	10.5	27.5	9.25	29
92	6	30	30	0	4	30	2	30
93	6	30	30	7.5	8.5	30	8	30
94	6	30	30	13.5	12	30	12.75	30
95	6	30	30	0	0	30	0	30
96	6	30	30	8	4.5	30	6.25	24
97	6	22	30	7	6	26	6.5	24
98	6	21	24.5	5.5	13	22.75	9.25	30
99	6	30	30	0	0	30	0	30
100	6	30	23	8	0	26.5	4	23
101	6	26	30	0	7.5	28	3.75	30
102	6	30	30	0	0	30	0	30
103	6	30	30	8.5	10	30	9.25	30
104	6	18	25	12	19	21.5	15.5	19.5
105	6	30	30	9	10.5	30	9.75	30
106	6	30	27	12	6	28.5	9	30
107	6	30	30	8.5	10.5	30	9.5	30
108	6	30	30	0	0	30	0	30
109	6	30	30	6	5	30	5.5	30
110	6	30	30	5	7	30	6	30
111	6	25	30	0	0	27.5	0	30
112	6	30	22.5	6	9	26.25	7.5	30

113	6	30	21.5	8	0	28.75	4	30
114	6	30	30	0	0	30	0	30
115	6	30	25.5	6	5	27.75	5.5	28.5
116	6	30	30	0	30	30	15	30
117	6	29	30	0	0	29.5	0	30
118	6	23	30	3	7	26.5	5	18
119	6	30	30	0	0	30	0	29.5
120	6	27	23	10	8	25	9	23

ตารางคะแนนดิบในขั้นการทดสอบ

sub = เด็กคนที่

age = อายุ

type = ประเภทของงาน : 1 = งานการมองเห็นของผู้อื่น

2 = งานการอนุมานของผู้อื่น

3 = งานการเดาของผู้อื่น

score1 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของความรู้ในงานย่อยข้อที่ 1

score2 = คะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของความรู้ในงานย่อยข้อที่ 2

mscore = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของความรู้ในงานย่อยข้อที่ 1 และ งานย่อยข้อที่ 2 (เป็นคะแนนความแน่ใจในความถูกต้องของความรู้ของผู้อื่นในแต่ละประเภทของงาน คือ งานการมองเห็น งานการอนุมาน และงานการเดาของผู้อื่น)

	sub	age	type	score1	score2	mscore
1	1	4	1	25	21	23
2	2	4	1	29	30	29.5
3	3	4	1	28	30	29
4	4	4	1	30	30	30
5	5	4	1	30	30	30
6	6	4	1	30	30	30
7	7	4	1	30	30	30
8	8	4	1	28.5	22	25.25

9	9	4	1	28	29	28.5
10	10	4	1	27.5	30	28.75
11	11	4	1	30	30	30
12	12	4	1	30	30	30
13	13	4	1	30	30	30
14	14	4	1	30	30	30
15	15	4	1	30	30	30
16	16	4	1	30	30	30
17	17	4	1	30	30	30
18	18	4	1	30	30	30
19	19	4	1	30	30	30
20	20	4	1	30	30	30
21	21	4	1	30	30	30
22	22	4	1	30	30	30
23	23	4	1	30	27	28.5
24	24	4	1	22.5	30	26.25
25	25	4	1	20.5	23	21.75
26	26	4	1	30	30	30
27	27	4	1	30	30	30
28	28	4	1	21	28	24.5
29	29	4	1	30	29.5	29.75
30	30	4	1	30	30	30
31	31	4	1	30	30	30
32	32	4	1	30	30	30
33	33	4	1	30	30	30
34	34	4	1	30	30	30
35	35	4	1	30	30	30
36	36	4	1	30	30	30
37	37	4	1	29.5	30	29.75
38	38	4	1	30	23	26.5
39	39	4	1	30	30	30
40	40	4	1	30	30	30

41	1	4	2	30	30	30
42	2	4	2	30	25	27.5
43	3	4	2	30	30	30
44	4	4	2	30	30	30
45	5	4	2	30	30	30
46	6	4	2	30	30	30
47	7	4	2	30	29.5	29.75
48	8	4	2	30	30	30
49	9	4	2	30	30	30
50	10	4	2	30	30	30
51	11	4	2	30	30	30
52	12	4	2	30	30	30
53	13	4	2	30	30	30
54	14	4	2	30	30	30
55	15	4	2	30	30	30
56	16	4	2	0	0	0
57	17	4	2	30	30	30
58	18	4	2	30	30	30
59	19	4	2	30	30	30
60	20	4	2	30	30	30
61	21	4	2	30	30	30
62	22	4	2	30	30	30
63	23	4	2	30	30	30
64	24	4	2	30	22.5	26.25
65	25	4	2	30	30	30
66	26	4	2	27.5	30	28.75
67	27	4	2	30	30	30
68	28	4	2	30	23	26.5
69	29	4	2	30	30	30
70	30	4	2	30	30	30
71	31	4	2	30	30	30
72	32	4	2	30	24	27

73	33	4	2	30	30	30
74	34	4	2	30	30	30
75	35	4	2	30	30	30
76	36	4	2	30	30	30
77	37	4	2	30	30	30
78	38	4	2	30	25	27.5
79	39	4	2	30	30	30
80	40	4	2	30	30	30
81	1	4	3	8	0	4
82	2	4	3	30	22.5	26.25
83	3	4	3	26.5	22	24.25
84	4	4	3	30	30	30
85	5	4	3	30	30	30
86	6	4	3	30	30	30
87	7	4	3	30	30	30
88	8	4	3	30	28.5	29.25
89	9	4	3	19	22.5	20.75
90	10	4	3	24.5	30	27.25
91	11	4	3	30	30	30
92	12	4	3	30	30	30
93	13	4	3	30	30	30
94	14	4	3	30	30	30
95	15	4	3	30	30	30
96	16	4	3	0	0	0
97	17	4	3	30	30	30
98	18	4	3	30	30	30
99	19	4	3	30	30	30
100	20	4	3	30	30	30
101	21	4	3	30	30	30
102	22	4	3	30	30	23.5
103	23	4	3	30	26	28
104	24	4	3	22.5	30	26.25

105	25	4	3	20	18	19
106	26	4	3	30	30	30
107	27	4	3	30	30	30
108	28	4	3	22.5	22.5	22.5
109	29	4	3	30	30	30
110	30	4	3	30	30	30
111	31	4	3	30	30	30
112	32	4	3	27.5	30	28.75
113	33	4	3	30	25.5	27.75
114	34	4	3	30	30	30
115	35	4	3	30	30	30
116	36	4	3	30	30	30
117	37	4	3	30	30	30
118	38	4	3	30	17	23.5
119	39	4	3	0	0	0
120	40	4	3	0	0	0
121	41	5	1	30	30	30
122	42	5	1	30	30	30
123	43	5	1	30	30	30
124	44	5	1	30	28	29
125	45	5	1	30	30	30
126	46	5	1	30	30	30
127	47	5	1	30	30	30
128	48	5	1	30	30	30
129	49	5	1	22.5	30	26.25
130	50	5	1	30	30	30
131	51	5	1	30	30	30
132	52	5	1	24.5	30	27.25
133	53	5	1	27	29	28
134	54	5	1	30	30	30
135	55	5	1	30	26	28
136	56	5	1	30	30	30

137	57	5	1	26.5	30	28.25
138	58	5	1	9.5	6.5	8
139	59	5	1	30	30	30
140	60	5	1	30	30	30
141	61	5	1	30	30	30
142	62	5	1	30	30	30
143	63	5	1	30	26	28
144	64	5	1	30	30	30
145	65	5	1	30	30	30
146	66	5	1	30	30	30
147	67	5	1	30	30	30
148	68	5	1	30	30	30
149	69	5	1	30	30	30
150	70	5	1	30	30	30
151	71	5	1	30	30	30
152	72	5	1	30	30	30
153	73	5	1	30	30	30
154	74	5	1	30	30	30
155	75	5	1	27	30	28.5
156	76	5	1	23	24	23.5
157	77	5	1	28	26	27
158	78	5	1	29	24	26.5
159	79	5	1	30	30	30
160	80	5	1	30	30	30
161	41	5	2	23	30	26.5
162	42	5	2	30	26	28
163	43	5	2	30	30	30
164	44	5	2	30	30	30
165	45	5	2	30	30	30
166	46	5	2	30	30	30
167	47	5	2	30	30	30
168	48	5	2	30	30	30

169	49	5	2	22.5	30	26.25
170	50	5	2	30	30	30
171	51	5	2	30	30	30
172	52	5	2	26	30	28
173	53	5	2	30	25.5	27.75
174	54	5	2	30	26	28
175	55	5	2	30	30	30
176	56	5	2	30	30	30
177	57	5	2	30	27.5	28.75
178	58	5	2	30	30	30
179	59	5	2	30	23	26.5
180	60	5	2	30	30	30
181	61	5	2	30	30	30
182	62	5	2	30	30	30
183	63	5	2	25	29	27
184	64	5	2	30	30	30
185	65	5	2	30	30	30
186	66	5	2	28.5	30	29.25
187	67	5	2	30	30	30
188	68	5	2	30	30	30
189	69	5	2	30	30	30
190	70	5	2	30	30	30
191	71	5	2	30	30	30
192	72	5	2	30	30	30
193	73	5	2	26.5	30	28.25
194	74	5	2	30	28	29
195	75	5	2	30	27	28.5
196	76	5	2	28	24.5	26.25
197	77	5	2	4.5	0	2.25
198	78	5	2	30	27.5	28.75
199	79	5	2	30	30	30
200	80	5	2	30	30	30

201	41	5	3	8	9	8.5
202	42	5	3	22	5.5	13.75
203	43	5	3	30	30	30
204	44	5	3	30	30	30
205	45	5	3	30	30	30
206	46	5	3	0	4	2
207	47	5	3	30	30	30
208	48	5	3	0	0	0
209	49	5	3	0	0	0
210	50	5	3	30	30	30
211	51	5	3	30	30	30
212	52	5	3	30	27	28.5
213	53	5	3	26	30	28
214	54	5	3	29	30	29.5
215	55	5	3	30	30	30
216	56	5	3	0	0	0
217	57	5	3	0	7.5	3.75
218	58	5	3	0	0	0
219	59	5	3	0	7	3.5
220	60	5	3	28.5	30	29.25
221	61	5	3	30	29	29.5
222	62	5	3	30	30	30
223	63	5	3	9	9	9
224	64	5	3	0	0	0
225	65	5	3	30	30	30
226	66	5	3	29.5	30	29.75
227	67	5	3	30	30	30
228	68	5	3	30	30	30
229	69	5	3	30	30	30
230	70	5	3	30	30	30
231	71	5	3	0	0	0
232	72	5	3	30	30	30

233	73	5	3	0	0	0
234	74	5	3	0	6	3
235	75	5	3	30	24	27
236	76	5	3	20	30	25
237	77	5	3	5.5	0	2.75
238	78	5	3	28	29	28.5
239	79	5	3	30	30	30
240	80	5	3	30	30	30
241	81	6	1	27.5	27	27.25
242	82	6	1	30	30	30
243	83	6	1	28	30	29
244	84	6	1	20	30	25
245	85	6	1	30	30	30
246	86	6	1	30	30	30
247	87	6	1	26.5	30	28.25
248	88	6	1	30	30	30
249	89	6	1	30	30	30
250	90	6	1	27	25	26
251	91	6	1	28.5	25	26.75
252	92	6	1	24	29.5	26.75
253	93	6	1	30	30	30
254	94	6	1	30	30	30
255	95	6	1	29.5	29.5	29.5
256	96	6	1	22	30	26
257	97	6	1	30	25.5	27.75
258	98	6	1	22	28	25
259	99	6	1	30	23	26.5
260	100	6	1	23	30	26.5
261	101	6	1	26	30	28
262	102	6	1	30	30	30
263	103	6	1	30	30	30
264	104	6	1	21	24	22.5

265	105	6	1	30	30	30
266	106	6	1	30	27	28.5
267	107	6	1	30	30	30
268	108	6	1	30	30	30
269	109	6	1	30	30	30
270	110	6	1	30	30	30
271	111	6	1	30	28	29
272	112	6	1	24	30	27
273	113	6	1	25	30	27.5
274	114	6	1	30	30	30
275	115	6	1	23.5	30	26.75
276	116	6	1	30	30	30
277	117	6	1	30	29	29.5
278	118	6	1	30	24	27
279	119	6	1	28	29.5	28.75
280	120	6	1	26	26	26
281	81	6	2	26	26.5	26.25
282	82	6	2	30	30	30
283	83	6	2	24	27	25.5
284	84	6	2	30	17	23.5
285	85	6	2	30	30	30
286	86	6	2	30	30	30
287	87	6	2	30	30	30
288	88	6	2	30	30	30
289	89	6	2	30	30	30
290	90	6	2	30	27.5	28.75
291	91	6	2	29.5	30	29.75
292	92	6	2	23.5	30	26.75
293	93	6	2	30	30	30
294	94	6	2	30	30	30
295	95	6	2	30	30	30
296	96	6	2	30	26.5	28.25

297	97	6	2	30	22.5	26.25
298	98	6	2	30	30	30
299	99	6	2	30	27	28.5
300	100	6	2	30	30	30
301	101	6	2	26	24.5	25.25
302	102	6	2	30	30	30
303	103	6	2	30	30	30
304	104	6	2	22	25.5	23.75
305	105	6	2	30	30	30
306	106	6	2	30	30	30
307	107	6	2	30	30	30
308	108	6	2	30	30	30
309	109	6	2	30	30	30
310	110	6	2	30	30	30
311	111	6	2	30	27	28.5
312	112	6	2	30	30	30
313	113	6	2	22	17	19.5
314	114	6	2	30	30	30
315	115	6	2	27	28	27.5
316	116	6	2	30	30	30
317	117	6	2	30	30	30
318	118	6	2	22.5	21	21.75
319	119	6	2	24.5	29	26.75
320	120	6	2	30	30	30
321	81	6	3	11.5	9	10.25
322	82	6	3	0	0	0
323	83	6	3	9	11	10
324	84	6	3	11	13	12
325	85	6	3	30	30	30
326	86	6	3	0	0	0
327	87	6	3	24	30	27
328	88	6	3	30	28	29

329	89	6	3	0	4.5	2.25
330	90	6	3	5.5	9	7.25
331	91	6	3	24	26	25
332	92	6	3	21	30	25.5
333	93	6	3	22	30	26
334	94	6	3	30	30	30
335	95	6	3	29	28.5	28.75
336	96	6	3	11	5	8
337	97	6	3	12	9	10.5
338	98	6	3	6.5	8	7.25
339	99	6	3	6	5	5.5
340	100	6	3	7	9	8
341	101	6	3	30	24.5	27.25
342	102	6	3	5.5	8	6.75
343	103	6	3	7	10	8.5
344	104	6	3	26	30	28
345	105	6	3	30	30	30
346	106	6	3	30	30	30
347	107	6	3	30	30	30
348	108	6	3	30	30	30
349	109	6	3	30	30	30
350	110	6	3	30	30	30
351	111	6	3	3.5	6.5	5
352	112	6	3	18	25	21.5
353	113	6	3	9	8	8.5
354	114	6	3	30	30	30
355	115	6	3	27.5	26.5	27
356	116	6	3	30	30	30
357	117	6	3	30	30	30
358	118	6	3	4.5	0	2.25
359	119	6	3	6.5	7	6.75
360	120	6	3	7	0	3.5

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

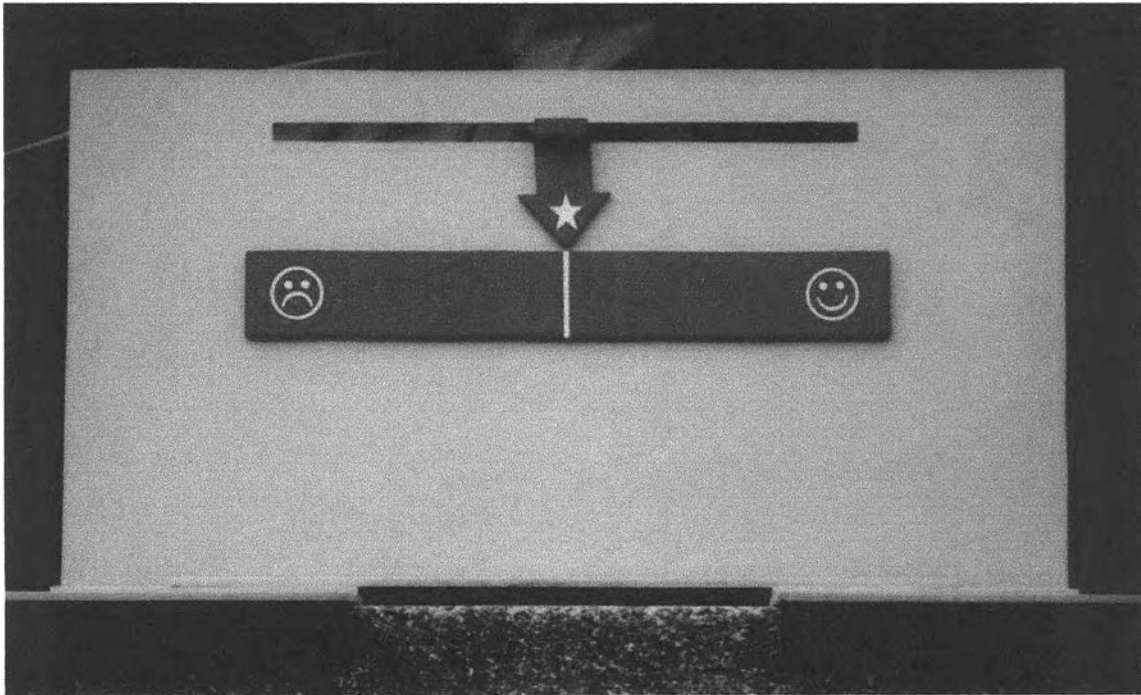
ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ตรวจความตรงของเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์คณะจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร อาจารย์คณะจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์สมหญิง เสริมสุขสกุลชัย ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์

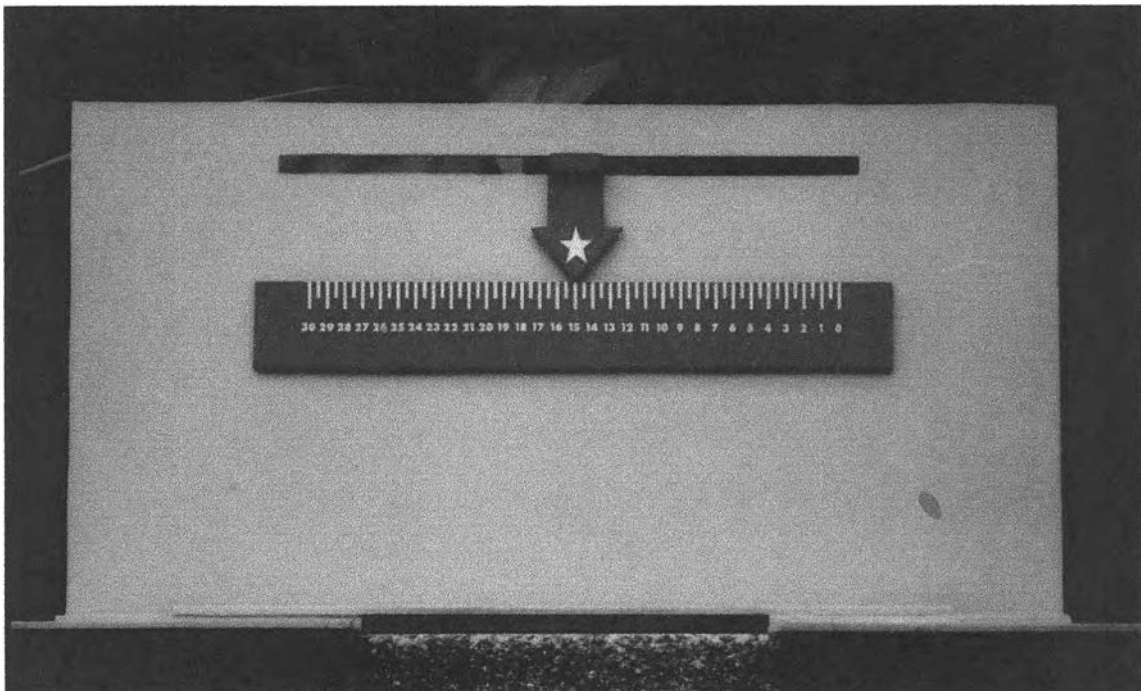
ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มาตรประเมินค่า (rating scale)



ด้านหน้า

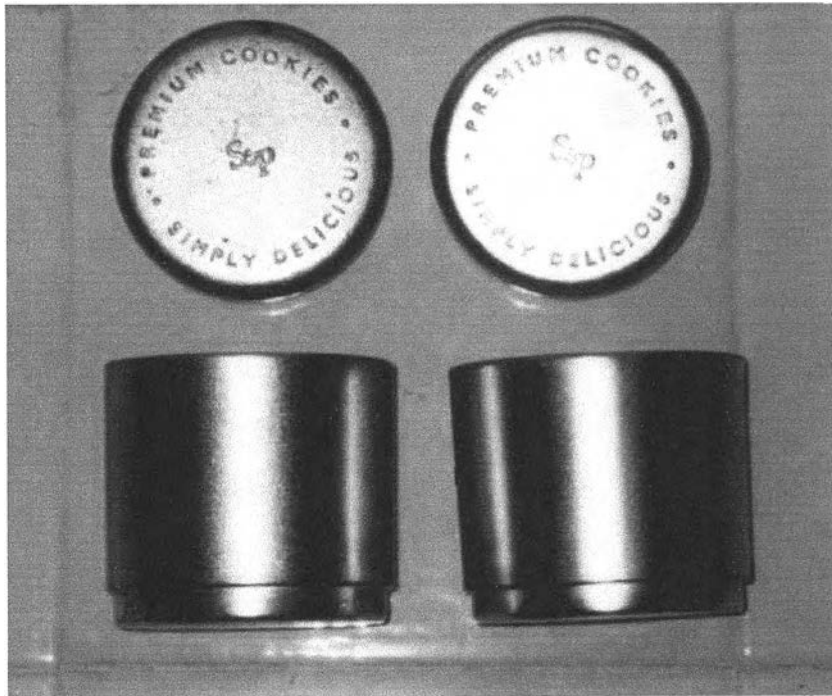


ด้านหลัง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง



ตุ๊กตหมีพู เฮลิคอปเตอร์

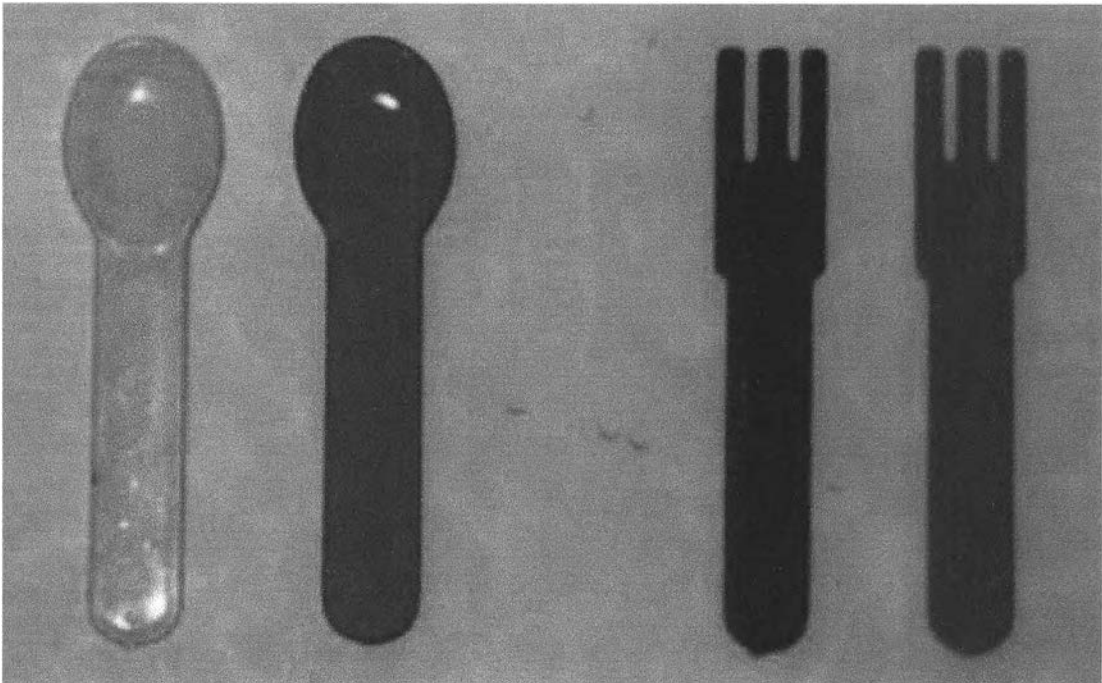


กระป๋องที่มีฝาปิด

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

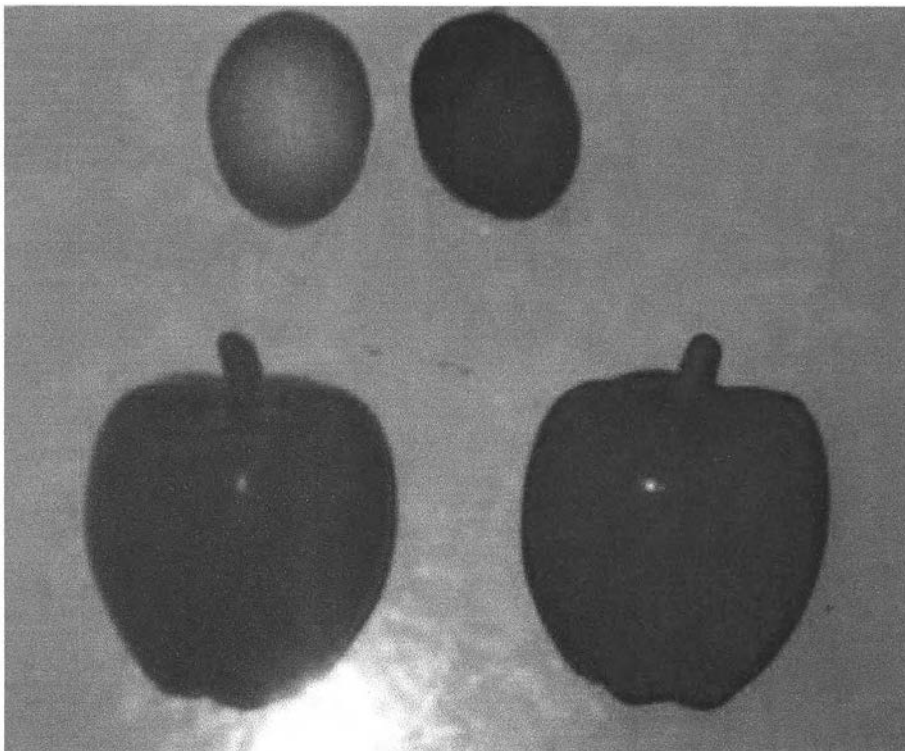


รูปถ่ายที่คุ้นเคยและรูปถ่ายที่ไม่คุ้นเคย

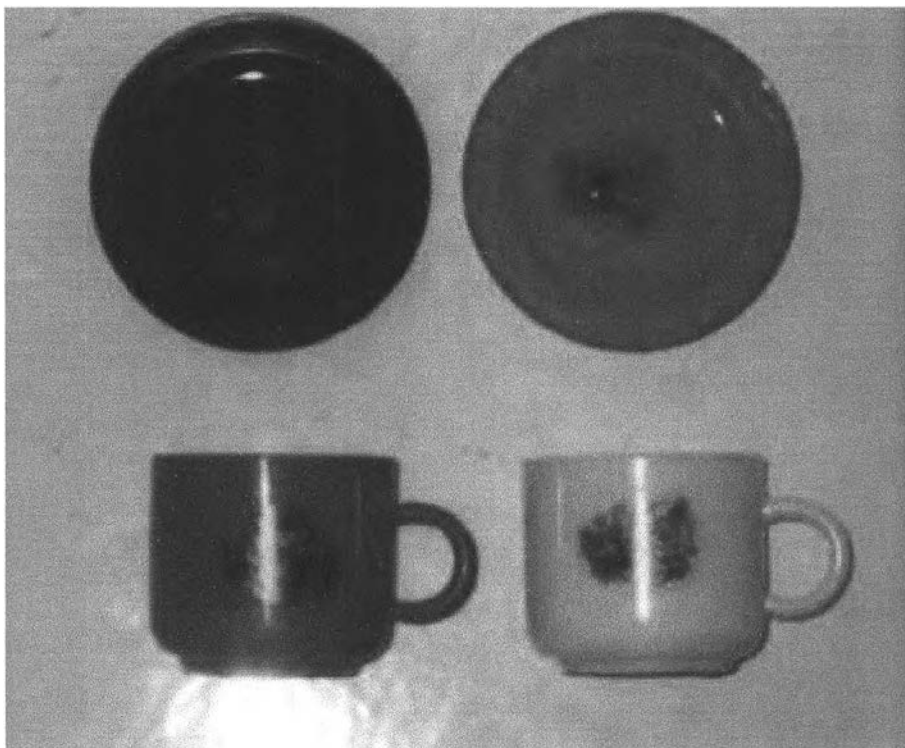


ช้อน ส้อม

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง



ไข่รูปหิน แอปเปิ้ล



จาน ถ้วย

ภาคผนวก ง

ตาราง 7 แสดงเหตุผลที่เด็กให้ในการประเมินความเข้าใจในความถูกต้องของความรู้ของผู้อื่น ในแต่ละประเภทของงาน

อายุ และประเภทของงาน	เหตุผลที่เด็กตอบ				
	รับรู้โดยตรง	อ้างอิงสนับสนุน	เดา	อื่นๆ	ไม่ตอบ
4 ปี					
งานการมองเห็น	17	2	0	14	7
งานการอนุมาน	2	3	0	27	8
งานการเดา	2	3	1	27	8
5 ปี					
งานการมองเห็น	26	1	0	12	1
งานการอนุมาน	0	27	0	11	2
งานการเดา	1	0	11	23	5
6 ปี					
งานการมองเห็น	33	1	0	4	2
งานการอนุมาน	3	29	0	6	2
งานการเดา	0	2	13	23	2

เหตุผลที่เด็กอ้าง

1. รับรู้โดยตรง เช่น “หมีพูเปิดดู” “หมีพูใช้ตามอง” “หมีพูก้มหน้าไปดู” เป็นต้น
2. อ้างอิงสนับสนุน เช่น “หมีพูอันนี้สี...อันนี้ก็ต้องสี...” “หมีพูเห็นกระป๋องที่เปิด” “มันมี 2 สี เปิดฝาเป็นสี...ปิดฝาก็ต้องเป็นสี...” “หมีพูเห็นกระป๋องนั้นเป็นสี...ไปแล้ว” เป็นต้น
3. เดา เช่น “หมีพูไม่ได้เปิดฝา” “หมีพูไม่ได้ดู” “หมีพูยังไม่เห็น” “ยังไม่ได้เปิดกระป๋องเลย” เป็นต้น
4. อื่นๆ เช่น “หมีพูเก่ง” “หมีพูรู้(ไม่รู้)” “หมีพูถูก” “หมีพูตั้งใจ” “หมีพูฉลาด” “หมีพูตัวสีเหลือง” “มันสวยที่สุด” “มันอยู่ในกระป๋อง” “จิ้มไข่เจียว” “ซัอนสีเหลืองตักกินข้าวได้” เป็นต้น
5. ไม่ตอบ เช่น เด็กเงิบ สายหัว เกาหัว ยิ้ม หรือบอกว่า “นี่ก็ไม่ออก” เป็นต้น

ภาคผนวก จ

กระดาษบันทึกคะแนนความแน่ใจในความถูกต้อง และเหตุผลที่เด็กตอบ

ชื่อ-นามสกุล.....(.....) อายุ.....
 ชั้น.....
 วันที่..... โรงเรียน..... ช ญ

ผลการสอน rating scale

รองเท้า แน่ใจ

ดอกไม้ แน่ใจ

ขลุ่ย ไม่แน่ใจ

แม่แรง ไม่แน่ใจ

งานการอนุมานของเด็ก

ตอบถูกเป็นสี.....

เพราะ.....

.....

งานการมองเห็น

1. ซ้อน เพราะ

2. ส้อม เพราะ

งานการอนุมาน

1. แอ๊ปเปิ้ล เพราะ

2. ไข่ เพราะ

งานการเดา

1. จาน เพราะ

2. ถ้วย เพราะ



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปรีดาภรณ์ ทิวากรภู เกิดเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2518 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาจากโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ สายศิลป์-ฝรั่งเศส ในปีการศึกษา 2537 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี 2542