

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรองไต่ อุณหุต. (2539). คือความจริงในสังคมใหม่. วารสารพยาบาลศาสตร์. 14, 1 : 2-3.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). กลุ่มงานนโยบายและแผน กองแผนงาน
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

กองสุขศึกษา. (2548). 6 อ.สร้างสุขภาพคนไทย. นนทบุรี : กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข.

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ฉบับที่9. (2544). ร่างแผน
พัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จ.9
พ.ศ.2545-2549. กรุงเทพมหานคร.

จินตนา ยูนิพันธ์. (2542). การจัดการศึกษาทางการพยาบาลกับคุณภาพบัณฑิต. วารสาร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. 11 , 2 : 33-38.

แจ่มจันทร์ คล้ายวงษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงาน
ลักษณะงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การกับการปฏิบัติงานของพยาบาล
วิชาชีพโรงพยาบาลในเครือสมิติเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชวนพิศ ชิวารักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง แรงจูงใจ ความพึงพอใจต่อสภาพ
แวดล้อมสถาบันและการบูรณาการตนเอง กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของ
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา คณะ
พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2541). มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

- ทีศนา เขมมณี และคณะ. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- นิดา วุฒิวัย. (2544). การพัฒนารูปแบบการบริการนิสิตนักศึกษาเพื่อสนับสนุนพันธะภาระ (commitment) ต่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เพ็ญศิริณา. (2544). เทคนิคการสร้างพลังส่งเสริมสุขภาพ. วารสารการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม. เม.ย -มิ.ย : 42-54.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2542). อุดมศึกษาสำหรับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บรรณสารสนเทศ การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญนำ ปานข้า. (2543). บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น: การวิจัยกรณีสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรชูลี อาชาวำรุง. (2543). แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา : รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวำรุง. (2545). การพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิส่งเสริมนโยบายการศึกษา.
- พรชูลี อาชาวำรุง และคณะ. (2546). ยุทธศาสตร์การพัฒนารองคักของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร.

- พรชูลี อาชวอำรุง. (2548). **การบรรยายเรื่อง Brain-based Learning**. ณ ห้องประชุมนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 1 มิถุนายน 2548.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. (2530). “งานบริการชุมชน:บทบาทที่สามของมหาวิทยาลัย”. เอกสาร การสัมมนาโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- ภัทรภรณ์ สุกาญจนภรณ์. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการทำงานทัศนคติต่อวิชาชีพ ทัศนคติต่อผู้ป่วย ความผูกพันต่อองค์กร และบรรยากาศองค์กร** กับการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลตึกผ่าตัดและตรวจโรค อุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2543). **การปฏิรูปอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ทวีลาภ. (2529). **การนิเทศการพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย.
- วิภาพร มาพบสุข. (2540). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิไล ทองทวี. (2544). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**. กรุงเทพมหานคร.
- รอฮีม ปรามาท. (2549). การสาธารณสุขยุคใหม่.หนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจราย 3 วัน . 29, 3777 : 6.
- รุจิพร พงษ์สวัสดิ์. (2538). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการดูแลในวิชาชีพของหัวหน้าหอผู้ป่วยและของเพื่อนร่วมงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลีลาภรณ์ บัวสาย. (2548). Brain-based Learning การเรียนรู้ตามธรรมชาติของสมอง. **วารสาร
สานปฏิรูป**. 8 , 84 : 20-23.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2547). **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิพันธ์ หล้านามวงศ์. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลบรรยากาศองค์การ**.
กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (2545). **ธรรมนูญสุขภาพคนไทย**.นนทบุรี : กระทรวง
สาธารณสุข.

สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ. (2548). **การส่งเสริมสุขภาพสำหรับสมาชิกชมรมสร้างสุขภาพ**.
นนทบุรี : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักโรคไม่ติดต่อ. (2548). **สถานการณ์โรคมะเร็ง**. นนทบุรี :กระทรวงสาธารณสุข.

อมร นนทสุด. (2545). การสร้างเสริมสุขภาพในระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า. **วารสารวิชาการ
สาธารณสุข**. 11 (พ.ย- ธ.ค) : 769-780.

อำพล จินดาวัฒน์. (2547). กระบวนทัศน์ใหม่ในการสร้างเสริมสุขภาพ. **วารสารหมออนามัย**.
13 (มี.ค-เม.ย) : 6-19.

ภาษาอังกฤษ

Astin, Alexander W. (1991). **Four Critical Years : Effects of college on beliefs, Attitude
and knowledge**. San Francisco : Jossey bass Publishers .

Becker, H.S. (1960). Note on the Concept of Commitment. **American Journal of
Sociology**. 66 (July) : 32-40.

- Beleky ,Mary., Clinchy ,Blythe.,Goldberger, Nancy.,and Tarule ,Jill. (1986). **Women's Ways of Knowing : The Development of Self ,Voice and Mind.** USA.
- David A.de Vas. (2001). **Research Design in Social Research.** London : SAGE Publications.
- Eric Jensen. (2000). **Brain-Based Learning : The New Science of Teaching &Training.** USA : The Brain Store.
- Elizabeth Miles. (1997). **Tune Your Brain : Using Music to Manage Your Mind , Body and Mood.** New York : Berkly Publishing Corporation.
- Elzbieta Sikorska and Simmons. (2005). **Predictors of Organizational Commitment Among Staff in Assisted Living.** USA : The Gerontological Society.
- Field, D. (1974). **Social Psychology for Sociologists.** USA : Grate Britain , Nelson.
- Gail W.McGee and Robert C. Ford. (1987). Two (or More?) Dimensions of Organizational Commitment : Reexamination of Affective and Continuance Commitment scales. **Journal of Applied Psychology.** 72 , 4 : 638-642.
- Goleman , Deniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence.** London : Bloomsbury.
- Green ,Lawrence W.,and Ottoson, Judith M. (1999). **Community and Popolation Health.** 8th ed. New York : Mc.Graw-Hill.
- Jensen Eric. (2000). **Brain Based-Learning.** USA : The Brain Store.
- Joyce,B.,and Weil,M. (1986). **Model of teaching.** Boston : Allyn and Bacon.

Krathwohl ,David R., Bloom ,Benjamin S., and Masia ,Bertram B. (1971). **Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals Handbook II : Affective Domain**. New York : David Mc.Kay Company .

Lawrence W.Green and Judith M.Ottoson. (1999). **Community and Population Health**. New York : Mc.Graw-Hill.

Linda C.Strauss and J.Fredericks Volkwein. (2004). Predictors of Student Commitment at Two-year and Four-year Institutions. **The Journal of Higher Education** . 75 (March-April) : 203-227.

Malcom Tight. (2003). **Researching Higher Education**. England : SRHE and McGraw-Hill House.

Minzey ,Jack D., and Tarte ,Clyde E. Le. (1979). **Community Education : From Program to Process to Practice**. USA : Pendell Publishing Company.

Meyer ,John P., Paunomen ,Sampo V., Gellatly ,Ian R.,Goffin ,Richard D.,and Jackson ,Douglas N. (1989). **Organizational Commitment and Job Performance : It's Nature of the Commitment That Counts**. London : University of Western Ontario.

Mayeroff, M. (1971). **On Caring**. New york : Harper and Row Publishers.

Meyer,J.P. Allen ,N.J. and Gellatly ,I.R. (1990). Affective and Continuance Commitment to Organization : Evaluation of Measures and Analysis of Concurrent and Time-Lagged Relations. American Psychological Association. **Journal of Applied Psychology** . 75 , 6 : 710-720.

Meyer,J.P. Allen ,N.J. and Smith,C.A. (1993). Commitment to Organizations and Occupations : Extension and Test of a Three-Component Conceptualization.

American Psychological Association. **Journal of Applied Psychology** . 78 , 4 : 538-551.

Meyer, J.P , Becker, T.E, and Vandenberghe, C. (2004). Employee Commitment and Motivation : A Conceptual Analysis and Integrative Model. American Psychological Association. **Journal of Applied Psychology**. 89 , 6 : 991-1007.

Meyer, J.P., & Herscovitch, L. (2001). Commitment in the Workplace : Toward a General Model. **Human Resource Management Review** . 11 : 299-326.

Mowday, R.T., Porter, L.W., & Stress, R.M. (1982). **Employee-Organization Linkages : The Psychology of Commitment**. Absenteeism ,and Turnover. San Diego, CA: Academic Press.

Nadine Nehls and Roxanne Vandermause. (2004). Community-Driven Nursing : Transforming Nursing Curricula and Instruction. **Nursing Education Perspective**. 25 (March-April) : 81-85.

Nelson B. Henry. (1959). **Community Education : Principles and Practices from World-Wide Experience**. Chicago : The University of Chicago Press.

Pallak, M.S. and et.al. (1980). Commitment and Energy Conservation. **Applied Social Psychology Annual**. California : Sage Publications.

Pascarella, Ernest T., and Terenzini ,Patrick T. (1991). **How College Affects Students** . San Francisco : Jossey-Bass Publishers.

Perry, William G., (1970). **Forms of Intellectual and Ethical Development in the College years; A Scheme**. New York : Holt, Rinehart and Winslon.



Perry, William G., (1981). **Cognitive and Ethical Growth : The Making of Meaning** ,in Arthur W.chickering and Associates, *The Modern American College* . San Francisco : Jossey-Bass.

Pinderhughes E.B., (1983). **Empowerment for Our Clients and for Ourselves**. *Soc Casework* (June) : 331-338.

Porter,L.W., Stress,R.M., Mowday,R.T., & Boulian, P.V. (1974). Organization Commitment, Job Satisfaction, and Turnover among Psychiatric Technicians. **Journal of Applied Psychology**. 59 : 603-609.

Quinn, C.A. and Smith, M.D. (1987). **The Professional Commitment : Issues and Ethics in Nursing**.London : W.B. Saunder Company.

Rinaldi, Dona Marie, Ed.D. (1989). **The Lived Experience of Commitment to Nursing as Perceived by Nurses in a Specific Nursing Environment**. Columbia University Teachers College.

Stryker,S. and Serpe,R.L. (1982). Commitment, Identity salience and Role Behavior : Theory and Research Example. In W. Ickes and E.S. Knowles(eds.), **Personality Roles and Social Behavior**. New York : Springer-Verlag New York Inc.

Tonnenbaum,S.I.,Mathieu,J.E.,Salas,E.,& Cannon-Bowers,J.A. (1991). Meeting Trainees'expectations : The influence of training fulfillment on the development, self-efficacy,and motivation. **Journal of Applied Psychology**. 76,759-769.

Woolfolk,Anita E. (1998). **Educational Psychology : Fornative and Summative Evaluation**. London : Allyn and Bacon.

World Health Organization. (1998). **Towards Health Promoting Schools**. New Delhi :
Regional Office for South-East Asia.

World Health Organization. (1999). **Medical Education and The Carnet Countries**. USA :
Regional Office for Europe.

Yamanae . (1973). **Statistics and Introductory Analysis**. Tokyo : John Weltherhill.

ภาคผนวก

จำนวนนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2548

วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ทั้ง 31 แห่ง

ชื่อวิทยาลัยพยาบาล	ชั้นปี 1		ชั้นปี 2		ชั้นปี 3		ชั้นปี 4		จำนวน ตัวอย่าง
	ปชก	ตย.	ปชก	ตย.	ปชก	ตย.	ปชก	ตย.	
1.วพบ.กรุงเทพ	90	48	110	61	70	38	81	44	191
2.วพบ.นพรัตน์วชิระ	70	38	67	30	56	30	60	32	130
3.วพบ.นนทบุรี	120	66	97	52	53	29	99	54	201
4.วพบ.สระบุรี	100	55	104	56	55	30	60	30	171
5.วพบ.พระพุทธบาท	70	38	91	50	41	22	60	30	140
6.วพบ.ชัยนาท	60	30	95	50	40	21	55	29	130
7.วพบ.สุพรรณบุรี	70	38	44	23	44	23	62	31	115
8.วพบ.ชลบุรี	100	55	101	56	57	30	62	31	172
9.วพ.พระปกเกล้า	80	43	60	32	50	27	73	38	140
10.วพบ.ราชบุรี	100	55	156	85	50	27	58	30	197
11.วพบ.จักรีรัช	80	43	63	34	40	20	55	28	125
12.วพ.พระจอมเกล้า	60	32	60	32	50	26	56	30	120
13.วพบ.นครราชสีมา	120	66	100	56	70	35	85	45	202
14.วพบ.สุรินทร์	70	38	76	42	52	28	60	32	140
15.วพบ.ศรีมหาสารคาม	100	55	110	60	55	29	62	33	177
16.วพบ.ขอนแก่น	50	26	78	41	57	30	55	28	125
17.วพบ.อุดรธานี	90	47	90	47	55	28	59	30	160
18.วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	100	55	121	65	40	21	50	25	166
19.วพบ.นครพนม	60	32	40	21	40	20	60	32	105
20.วพบ.สวรรค์ประชารักษ์	100	55	173	92	102	54	97	51	251
21.วพบ.พุทธชินราช	100	55	85	45	55	28	55	28	156
22.วพบ.อุดรดิตถ์	80	42	90	47	40	20	50	26	135
23.วพบ.นครลำปาง	80	42	176	95	66	35	81	43	215
24.วพบ.พะเยา	60	32	72	38	52	28	60	32	130
25.วพบ.เชียงใหม่	60	31	75	39	61	32	55	28	130
26.วพบ.สุราษฎร์ธานี	100	55	56	30	42	20	50	26	131
27.วพบ.นครศรีธรรมราช	70	37	49	26	50	27	51	25	115
28.วพบ.นราธิวาส	60	32	50	27	40	21	40	20	100
29.วพบ.สงขลา	80	42	80	42	50	26	59	30	140
30.วพบ.ตรัง	60	32	58	30	43	22	50	26	110
31.วพบ.ยะลา	60	31	62	32	42	21	50	26	110
รวมทั้งสิ้น	2500	1345	2590	1436	1619	848	1910	1001	4,630

ภาคผนวก ข.

รูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน

รูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน (ก่อนการปรับรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิ)

โมดูลที่ 1 การก่อให้เกิดการรับรู้ (receiving) ในนโยบายการสร้างสุขภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายการสร้างสุขภาพชุมชน ตามหลัก 6 อ.
2. เห็นความสำคัญของการสร้างสุขภาพชุมชน ตามหลัก 6 อ.

เนื้อหา

"การสร้างสุขภาพชุมชน" หมายถึง การสร้างสุขภาพของประชาชนตามหลัก 6 อ. ได้แก่ อาหาร คือ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน ผักและผลไม้ ครบทุกมื้อ วันละ 3 มื้อ ตรงเวลา

อารมณ์ คือ รื่นเริงแจ่มใส มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี มีวิธีการผ่อนคลายเมื่อ มีความเครียดสำหรับตัวเอง

ออกกำลังกาย คือ มีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละอย่างน้อย 30 นาที (ดีที่สุดควรออกกำลังกายทุกวัน)

อนามัยสิ่งแวดล้อม คือ จัดที่อยู่อาศัยเรียบร้อย สะอาด มีที่ทิ้งขยะเป็นที่ เป็นทาง ไม่มีแหล่งสะสมของเชื้อโรค

โรคภัย คือ ไม่เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคเอดส์ ไข้เลือดออก ไข้มาลาเรีย โรคหิวหวัด รวมถึงอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น การสวมหมวกกันน็อค หรือคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่รถยนต์จักรยานพาหนะ และเมาไม่ขับ

อบายมุข (ลด ละ เลิก) คือ ไม่เล่นการพนัน ไม่ใช้สารเสพติด ไม่มั่วสุมทางเพศ

กิจกรรมและอุปกรณ์

1. จัดเตรียมการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้โปรแกรม Power Point
2. เตรียมสถานที่ ซึ่งเป็นห้องประชุมที่สามารถบรรจุผู้เรียนได้ 120 คน และสามารถทำกลุ่มได้
3. เตรียมสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ต้นไม้ 2 กระถางที่ได้รับการดูแลที่ แตกต่างกัน เทปเพลง "มาร์ชพยาบาล"
4. เตรียมแบบวัดระดับพันธะสัญญาฯ เพื่อทำ pre-test จำนวน 120 ชุด
5. เตรียมใบงานที่ 1 จำนวน 120 แผ่น

ขั้นตอนดำเนินงาน

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 1</p> <p>◆ ให้นักศึกษาพยาบาลทำแบบวัดระดับพันธะสัญญา (Pre-test)</p> <p>◆ กิจกรรมสั้นทนาการและเล่นเกมส์ “แพะ แกะ ช้าง”</p>	<p>เพื่อตรวจสอบระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลก่อนเข้าสู่โปรแกรม</p> <p>เพื่อกระตุ้นให้ นศ. ตื่นตัว เป็นการสร้างความพร้อมและดูสมาธิของนศ. ทำให้เห็นความตั้งใจ สนใจของนศ. ว่ามีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ได้ดีเพียงใด</p>	<p>- ผู้วิจัยแนะนำตัวเองและผู้ช่วย</p> <p>- แจกแบบวัดฯ</p> <p>- ผู้วิจัยนำทำกิจกรรมสั้นทนาการและเล่นเกมส์ “แพะ แกะ ช้าง”</p>	<p>วิเคราะห์ระดับพันธะสัญญา โดยใช้โปรแกรม SPSS</p> <p>สังเกตถึงความกระตือรือร้น ความสนใจในการร่วมกิจกรรม ด้านศ. ปรบมือได้ตรงตามคำสั่ง พร้อมเพรียง ไม่ผิดพลาดแสดงว่า นศ. มีความพร้อมที่จะเรียนแล้ว</p>
<p>ชั่วโมงที่ 2</p> <p>เข้าสู่โมดูลที่ 1</p> <p>◆ ให้นศ. ท่องคำปฏิญาณตนแล้วให้วิเคราะห์ว่าตนเองสามารถปฏิบัติสิ่งใดได้-ไม่ได้ตามคำปฏิญาณที่ท่องไป โดยให้ทำใบงานที่ 1</p> <p>◆ สอบถามความคิดเห็นของนศ. เกี่ยวกับสาระสำคัญของคำปฏิญาณตนของนศ. พยาบาล</p>	<p>เพื่อตรวจสอบระดับพันธะสัญญาของ นศ. ในเบื้องต้น เนื่องจากตามความหมายของพันธะสัญญา คำปฏิญาณตนถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของพันธะสัญญา</p> <p>เพื่อทราบถึงความรู้สึก ความคิดของนศ. ต่อคำปฏิญาณตนที่นศ. ต้องท่องทุกวันนั้นว่าคำปฏิญาณตนมีผลต่อความรู้สึกของนศ. มากน้อยเพียงใด และพิจารณาได้ถึงจิตสำนึกที่ดีของการเป็นนศ. พยาบาล</p>	<p>- ให้นศ. ท่องคำปฏิญาณตนต่อหน้าพระพุทธรูป</p> <p>- ทำใบงานที่ 1</p> <p>- ถาม ตอบ</p> <p>- สรุปสาระสำคัญของคำปฏิญาณตนตาม Power Point</p>	<p>- นศ. ท่องคำปฏิญาณตนได้ทุกคนอย่างพร้อมเพรียง</p> <p>- วิเคราะห์ใบงานที่ 1 โดยหาคำร้อยละ</p> <p>- คำตอบของ นศ. ที่แสดงถึงความคิดเห็นที่มีต่อคำปฏิญาณตน</p>

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	ภาพประเมินผล
<p>◆ บรรยายเทคนิคการทำงานกลุ่ม A-I-C เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำงานกลุ่มมากกว่าการบรรยาย</p> <p>ชั่วโมงที่ 3</p> <p>◆ กิจกรรมวิเคราะห์ต้นไม้ 2 ต้น</p> <p>-เตรียมต้นไม้ 2 ต้นที่ได้รับ การดูแลที่แตกต่างกันวางไว้ให้ดูหน้าชั้นเรียน ต้นที่ 1 ได้รับการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย และได้รับแสงแดด ใบเขียว สดชื่น ต้นที่ 2 ลักษณะเหี่ยวเฉา</p> <p>- ให้นัก.แต่ละคนออกมาดูต้นไม้ 2 ต้น และบันทึกว่าเห็นความแตกต่างกันของ ต้นไม้ ทั้ง 2 ต้นนี้ เป็นอย่างไรบ้าง</p> <p>- ผู้วิจัยสุ่มถามนศ. แต่ละคน</p>	<p>เพื่อให้คน. เข้าใจและเคารพ ในกติกาการทำงานกลุ่ม</p> <p>เนื่องจากเทคนิค A-I-C เป็นเทคนิคที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ได้อย่างสร้างสรรค์ อบอุ่น มีความจริงใจต่อกัน ทำให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่น</p> <p>เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเคลื่อนไหวทางสติปัญญา โดยใช้สิ่งเร้า คือต้นไม้ เป็นตัวกระตุ้นช่วยให้ผู้เรียนเกิดการจดจำ และสนุกกับการคิด ทำให้ได้ความหมาย และความเข้าใจด้วยตนเอง</p> <p>ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามรูปแบบชิปปา วันนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Construction of knowledge)</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- ชักถาม</p> <p>- สรุปสาระสำคัญของ A-I-C ตาม Power Point</p> <p>- ใช้หลัก Construction of knowledge ตาม รูปแบบชิปปา</p>	<p>- นศ. เข้าใจในเทคนิคการทำงานกลุ่ม A-I-C และปฏิบัติตามเทคนิค A-I-C ตลอดการทำงานกลุ่ม</p> <p>- ใบบันทึกความแตกต่างของต้นไม้ 2 ต้นของ นศ. แต่ละคน</p>
<p>ชั่วโมงที่ 4-6</p> <p>-ให้นัก.คิดวิเคราะห์ ต้นไม้ ทั้ง 2 ต้น เป็นกลุ่ม โดยให้คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงสู่ภาวะสุขภาพ และนำสู่ หลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.</p>	<p>เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และทำให้นัก. เกิดการเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบของ CIPPA ที่ระบุว่า กระบวนการทางสมองหรือสติปัญญา จะเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้นโดยการจัดให้ผู้เรียน</p>	<p>- แบ่งกลุ่ม นศ. ออกเป็น 8 กลุ่ม (ชั้นปีละ 2 กลุ่ม) ให้คิดวิเคราะห์งานตาม โจทย์</p> <p>- นำเสนอ</p> <p>- สรุปสาระสำคัญ</p>	<p>- ประเมินจากใบบันทึกของกลุ่มและการนำเสนอรายงานของ แต่ละกลุ่ม</p>

โมดูลที่ 1 (ต่อ)

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีการสอน	การประเมินผล
	มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมล้อมรอบตัว ทำให้การเรียนรู้ขยายขอบเขตออกไปอย่างกว้างขวาง และนี่ก็คือ Interaction และ Process learning ตามรูปแบบของ CIPPA		

โมดูลที่ 2 เกิดการตอบสนอง(responding)ต่อการสร้างสุขภาพชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. เกิดความศรัทธา และยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพชุมชน
2. เกิดความเต็มใจที่จะตอบสนองต่อนโยบายการสร้างสุขภาพชุมชน

เนื้อหา

การทำแผนภูมิความคิด (Mind Mapping)

แผนภูมิความคิด ทำให้เกิดอิสระทางความคิด สามารถระดมความคิด จัดหมวดหมู่ความคิด และช่วยในการจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็น การคิด-การจำโดยเพียงลำพังตัวคนเดียวหรือจะคิดจำกันเป็นกลุ่มก็ตาม

เทคนิคการทำ Mind Mapping มีทั้งหมด 5 ขั้นตอน ได้แก่

- ขั้นที่ 1 : เริ่มต้นเขียนหัวข้อที่กลางหน้ากระดาษ
- ขั้นที่ 2 : คิดและเขียนแตกกิ่งออกจากศูนย์กลาง
- ขั้นที่ 3 : คิดและเขียนส่วนต่อขยายในแต่ละกิ่ง
- ขั้นที่ 4 : คิดและเขียนส่วนต่อขยายออกไปเรื่อย ๆ
- ขั้นที่ 5 : ตกแต่งให้ดูดี

ขั้นเตรียม

1. เตรียมนำเสนอเนื้อหาเรื่อง การทำแผนภูมิความคิด (Mind Mapping) โดยใช้โปรแกรม Power Point
2. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานกลุ่ม ได้แก่ กระดาษฟลิปชาร์ตปากกาเคมี

ชั้นดำเนินงาน

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 7-8</p> <p>◆ ให้นัก.วิเคราะห์บทความเรื่อง "จิตวิญญาณไม่มีขาย อยากได้ต้องสร้างเอง" จำนวน 3 บทความ</p> <p>◆ ร่วมร้องเพลง "มารีท พ.ป.ก." เนื้อหาสำคัญของเพลงนี้มี ใจความว่า การเป็นพยาบาลที่ดีจะต้องอาศัย 3 น้ำ คือ น้ำคำ น้ำมือ และน้ำใจ "หนึ่งน้ำคำ หวานล้ำกับทุก ๆ คน สองน้ำมนต์ ที่มีเราบรรเทาไข้ สามน้ำใจ เสียสละ เพื่อประชาชน...."</p>	<p>เพื่อสร้างจิตสำนึก และ ความตระหนักถึงจิตวิญญาณของการเป็นพยาบาล</p> <p>-เพื่อให้ ้นศ.มีความรู้สึกที่ดีต่อการเป็นพยาบาล มีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่ความรักชุมชน</p> <p>-การร้องเพลงที่มีความไพเราะและมีเนื้อหาที่ลึกซึ้งช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองให้หลั่งสารแห่งความสุข(adrenaline) ทำให้เกิดพลังใจที่ดี มีความสุข พร้อมทั้งจะปฏิบัติสิ่งต่างๆให้สำเร็จ</p>	<p>- ถามตอบความรู้สึก และความคิดเห็น ของนศ.ที่มีต่อบทความ</p> <p>- ร้องเพลง</p> <p>- สรุปสาระ</p>	<p>- จากคำตอบของนศ. ซึ่งแสดงถึงว่านศ.มีจิตวิญญาณของการเป็นพยาบาลมากน้อยเพียงใด</p>
<p>ชั่วโมงที่ 9</p> <p>◆ บรรยายเรื่องวิธีการทำแผนภูมิความคิด (Mind mapping) การทำแผนภูมิความคิด ทำให้มองเห็นถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ได้ชัดเจนครอบคลุม ซึ่งนำไปสู่การวางแผนงานที่สมบูรณ์</p>	<p>เพื่อให้นัก.มีพื้นฐานในการทำงานในลำดับต่อไป</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- ถามตอบ</p>	<p>- นศ.ตอบได้และสามารถนำความรู้นี้ไปทำงานในลำดับต่อไปได้</p>

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p style="text-align: center;">ชั่วโมงที่ 10-12</p> <p>❖ ให้นัก.สร้างแผนภูมิความคิดเรื่อง"การสร้างสุขภาพชุมชน"</p> <p>- ให้นัก.ทำใบงานที่ 2 (ช่องปัจจุบัน) โดยให้นัก.บันทึกสภาพการณ์ที่เป็นจริงของตัวเองที่ปฏิบัติตามหัวข้อ 6 อ.</p> <p>- ร่วมกันออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ 6 อ.</p>	<p>เพื่อให้นัก. ได้คิดถึงองค์ประกอบที่สำคัญของการสร้างสุขภาพชุมชน โดยเป็นการเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีการสร้างองค์ความรู้(Construction of knowledge) ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Interaction) มีการเคลื่อนไหวร่างกาย (Physical participation)และเกิดการเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม (Process learning)</p> <p>เพื่อให้นัก.ได้ทบทวนตัวเองว่ามีการปฏิบัติตนเพื่อตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างไรบ้าง</p> <p>เพื่อให้ร่างกายได้มีการเคลื่อนไหว ตามหลัก CIPPA ในเรื่อง Physical Participation ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความกระฉับกระเฉง ตื่นตัว ไรต่อการรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ และเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของการออกกำลังกาย</p>	<p>- แบ่งนศ.ออกเป็น 8 กลุ่ม (ชั้นปีละ 2 กลุ่ม)</p> <p>- ทำงานกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอ</p> <p>- ให้นำใบงานที่ 2 ไปทำการบ้าน</p> <p>- ออกกำลังกายแบบแอโรบิค ตามจังหวะเพลง</p>	<p>- จากการนำเสนอรายงานผลของแต่ละกลุ่ม</p> <p>- จากบันทึกในใบงานที่ 2 ของนศ. แต่ละคน</p> <p>- นศ. หน้าตาสดชื่น แจ่มใส สนุกสนาน</p>

โมดูลที่ 3 การให้คุณค่า(valuing)ในงานสร้างสุขภาพชุมชน

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสุขภาพของตนเอง และของประชาชน
เนื้อหา

“สุขภาพดี ไม่มีขาย อยากได้ต้องสร้างเอง” เป็นคำกล่าวที่ผู้รักสุขภาพทุกท่านเห็นด้วยและปฏิบัติตาม ในขณะที่อีกหลายคนมองข้าม ยามเจ็บป่วย จึงหันมาใส่ใจสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับการ “ซ่อมสุขภาพ” มากกว่า “การสร้างสุขภาพ” ทำให้คนไทยยังมีการเจ็บป่วย ด้วยโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง รวมทั้ง โรคติดต่อรุนแรงอื่น ๆ เช่น โรคอุจจาระร่วง ไข้หวัดนก ฯลฯ ที่เกิดจากการมีสุขนิสัยไม่ถูกต้องเหมาะสมของคนเรา ดังนั้น การมีสุขนิสัยที่ดีเป็นความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ◆ บริโภคอาหารครบหมู่ สุกสะอาดปราศจากสารอันตราย
- ◆ ทำจิตใจให้เป็นสุข สนุกสนาน
- ◆ ออกกำลังกายเป็นนิจ
- ◆ รักชีวิต เลิกสูบบุหรี่
- ◆ โรคภัยไม่มี เลิกดื่มสุรา
- ◆ อุบัติเหตุไม่มีมา เลิกความประมาท

ขั้นเตรียม

1. เตรียมนำเสนอเนื้อหาโดยใช้โปรแกรม Power Point
2. ภาพ 6 อ. ที่มีทั้งภาพเชิงบวกและลบ โดยจัดทำภาพลงใน Power Point และ Print ใส่กระดาษ

ได้แก่ภาพ

- อาหาร ภาพอาหารที่ถูกสุขลักษณะ : ไม่ถูกสุขลักษณะ
- อารมณ์ ภาพคนอารมณ์ดี (หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส) : อารมณ์เสีย (หน้าตา

เคร่งเครียดกุมขมับ)

- ออกกำลังกาย ภาพคนออกกำลังกาย : ภาพคนที่นั่งนอนหมดเรี่ยวแรง
- อนามัยสิ่งแวดล้อม ภาพบ้านเรือน/ห้องพักที่สะอาด : ภาพบ้านเรือน/ห้องพักที่สกปรก
- อโรคยา ภาพคนใส่หมวกกันน็อค/คาดเข็มขัดนิรภัย : ภาพเด็กขี่มอเตอร์ไซด์/คนสูบบุหรี่
- อนามัย (ลด ละ เลิก) : ภาพคนทำงานอดิเรก ไปวัดทำบุญ : ภาพคนเล่นการพนัน ดื่มสุรา

3. เตรียมเกมส์ “อาหาร มีคุณค่า โดยเตรียมกระดาษสีที่มีสีเป็นรูปสามเหลี่ยม 7 สี ดังนี้

สี	ความหมาย	คะแนน	จำนวน(ชิ้น)
เขียว	ผัก-ผลไม้	3	320
ฟ้าอ่อน	คาร์โบไฮเดรต เช่น ข้าว / ก๋วยเตี๋ยว	1	160
เหลือง	โปรตีน เช่น เนื้อสัตว์ / ไข่ / ถั่วต่าง ๆ	3	320
ฟ้าเข้ม	น้ำสะอาด	2	320
แดง	อาหารลจัด ของหมักของดอง อาหารสำเร็จรูป (เช่น มาม่า) อาหารกระป๋อง น้ำอัดลม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ฯลฯ	-2	320
ชมพู	ใช้แลกซื้อ	1	160

นำกระดาษสีใส่ของ (ใช้เล่นสำหรับ 2 คน) ได้แก่ สีเขียว สีเหลือง สีฟ้า สีแดง สีละ 4 ชิ้น

สีครีม สีฟ้าอ่อน สีชมพู สีละ 2 ชิ้น

กติกา มีดังนี้

- ให้แต่ละคนผลัดกันหยิบกระดาษสีที่อยู่ในซองทีบ คนละ 1 ชิ้น/ครั้ง หยิบสลับกันไป (สีชมพูใช้แลกซื้อสีที่ตนเองต้องการจากเพื่อนได้)
- เมื่อหยิบกระดาษสีมาแล้ว ให้นำกระดาษมาเรียงเป็นวงกลม (วงกลม 1 วง ประกอบด้วย กระดาษสี 8 ชิ้น)
- เมื่อมีใครได้วงกลมตามสีที่ตนเองต้องการแล้ว ให้ยุติการเล่น
- รวมคะแนนของตนเองตามสีที่ได้ในวงกลม คนที่ได้วงกลมที่สมบูรณ์ จะได้เพิ่ม 2 คะแนน รวมเป็น 20 คะแนน
- ลักษณะวงกลมอาหารที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย สีเหลือง 2 ชิ้น, สีฟ้าเข้ม 2 ชิ้น, สีเขียว 2 ชิ้น, สีฟ้าอ่อน 1 ชิ้น และสีครีม 1 ชิ้น

การสรุปเกมส์

สิ่งที่ได้จากการเล่นเกมนี้ คือ พบว่า คนที่ชนะและได้คะแนนสูงสุด เป็นคนที่มีการสร้างสุขภาพในเรื่องของ "อาหาร" ได้ดีเยี่ยม คือ ได้อาหารที่มีคุณค่า ครบ 5 หมู่ สำหรับคนที่ได้คะแนนน้อย ก็คือ คนที่หยิบได้สีอะไรก็นำมาจัดเป็นวงกลมให้ได้รูปวงกลมก่อน โดยไม่ได้คิดถึงว่าได้สี (ชนิดของอาหาร) อะไรบ้าง มักจะเป็นคนที่รับประทานอาหารตามใจปากมากกว่าคำนึงถึงคุณค่าของอาหาร ซึ่งในวิถีชีวิตจริง คนเราส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้นึกถึงว่าในแต่ละวัน แต่ละมื้อร่างกายเราต้องการอาหารที่มีประโยชน์อะไรบ้าง เมื่อหิว เมื่อมีความอยาก ก็จะได้รับประทานอาหารตามใจปากโดยไม่ได้คำนึงถึงคุณค่าของอาหาร ทำให้เกิดเป็นโรคต่าง ๆ มากมาย เช่น โรคกระเพาะลำไส้ โรคเบาหวาน โรคกระเพาะอาหารอักเสบ เป็นต้น

ขั้นตอนงาน

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 13</p> <p>ให้นัก. จับคู่เล่นเกมส์อาหารมีคุณค่า โดยผู้วิจัยอธิบายวิธีการเล่นและขอให้ นศ. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือให้นัก. จัดสีของอาหารเป็นรูปวงกลมตามชนิดของอาหารที่ นศ. รับประทานอยู่เป็นประจำ ซึ่งผู้วิจัยจะบอกค่าคะแนนของสีแต่ละสีหลังจากที่ นศ. สร้างวงกลมอาหารของตนเองเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>เพื่อจะได้ทราบว่า นศ. แต่ละคนรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะหรือไม่ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการมองถึงว่า นศ. เห็นคุณค่าต่อการสร้างสุขภาพของตนเองในเรื่องของการรับประทานอาหารมากน้อยเพียงใด</p>	<p>- จับคู่เล่นเกมส์ "อาหารมีคุณค่า"</p> <p>- ผู้วิจัยสรุปสาระสำคัญของเกมส์</p>	<p>- จำนวนของ นศ. ที่รับประทานอาหารถูกสุขลักษณะ และไม่ถูกสุขลักษณะ โดยการตรวจสอบวงกลมอาหารที่ นศ. แต่ละคนสร้างขึ้น</p>
<p>ชั่วโมงที่ 14-16</p> <p>- ให้นัก. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ภาพ 6 อ. ที่มีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ โดยผู้วิจัยแจกภาพให้นัก. แต่ละกลุ่มพิจารณาว่าเห็นอะไรในภาพ มีข้อดี-ข้อเสียอย่างไร และถ้าเป็นตัว นศ. เอง จะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>- ให้นัก. ทำใบงานที่ 2(ช่องอนาคต)</p>	<p>เพื่อให้นัก. มองเห็นถึงสิ่งที่ถูกต้อง และไม่ถูกต้องของภาพ 6 อ. ที่ให้วิเคราะห์ ซึ่งในกระบวนการนี้ ทำให้นัก. เกิดแนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Construction of Knowledge) เกิดการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน (Interaction) นศ. ได้เกิดกระบวนการคิดเป็นกลุ่ม (Processing</p> <p>เพื่อดูว่า นศ. มีความคิดต่อการปฏิบัติตนตามหลัก 6 อ. ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหรือไม่</p>	<p>- แบ่ง นศ. ออกเป็น 12 กลุ่ม (ชั้นปีละ 3 กลุ่ม)</p> <p>- วิเคราะห์ภาพเป็นกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอ</p> <p>- ผู้วิจัยสรุปสาระทั้ง 6 อ. ตามเนื้อหา</p> <p>- ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 2(ช่องอนาคต)</p>	<p>- จากเนื้อหาที่ นศ. นำเสนอของแต่ละกลุ่ม</p> <p>นศ. บันทึกในใบงานที่ 2 ช่องปัจจุบันและอนาคต ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นแสดงว่า นศ. มีพันธะสัญญาต่อการสร้างสุขภาพในเชิงบวก</p>

โมดูลที่ 4 การจัดระบบค่านิยม (organization of values) ในการสร้างสุขภาพชุมชน

วัตถุประสงค์ นักศึกษาสามารถวางแผนสร้างโครงการเพื่อสร้างพันธะสัญญาของประชาชนที่มีต่อการสร้างสุขภาพได้

เนื้อหา

การจัดทำโครงการ

ส่วนประกอบของแผนในการจัดทำโครงการ มีดังนี้

ชื่อโครงการ.....

หลักการและเหตุผล.....

วัตถุประสงค์ 1.

2.

กลุ่มเป้าหมาย (ใคร, จำนวน)

วิธีดำเนินการ

วัน - เวลา	ชื่อกิจกรรม	จุดมุ่งหมาย	ขั้นตอนของกิจกรรม	อุปกรณ์ที่ใช้

งบประมาณ.....

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 1.

2.

๕ ขั้นเตรียม

1. แบบประเมินอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต จำนวน 120 ชุด
2. เทปเพลง "ดั่งดอกไม้บาน"
3. เทปจินตนาการเพื่อลดความเครียด ของกรมสุขภาพจิต
4. คำถามให้คิดสะกิดปัญญา
5. เตรียมเกมส์ 7 ห่วง

๕ ขั้นดำเนินงาน

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 17,18</p> <p>◆ กิจกรรมสร้างพลังใจ</p> <p>- ให้ นศ. ทำแบบประเมินอารมณ์</p> <p>- วิธีการผ่อนคลายทางอารมณ์ตามเพลง "ดั่งดอกไม้บาน"</p> <p>- การสร้างจินตนาการเพื่อลดความเครียดตามเทป</p> <p>- นศ. แสดงความรู้สึก</p>	<p>● เพื่อสร้างพลังทางใจ</p> <p>- เพื่อประเมินว่า นศ. มีภาวะอารมณ์อยู่ในระดับใด</p> <p>- เพื่อให้ นศ. ได้รู้จักวิธีการผ่อนคลายความเครียดตามเพลง และสามารถนำไปแนะนำแก่ผู้อื่นได้</p> <p>- เพื่อให้ นศ. ได้รู้จักวิธีการผ่อนคลายความเครียดในรูปแบบของการจินตนาการและเกิดสมาธิ</p> <p>- เพื่อรู้ถึงความรู้สึกของ นศ. ต่อกิจกรรมที่ทำไป</p>	<p>- นศ. ทำแบบประเมินฯ</p> <p>- สาธิตทำประกอบเพลงดั่งดอกไม้บาน และให้ นศ. ทำตาม</p> <p>- เปิดเทปให้ นศ. ทำตามเทปที่บรรยาย</p> <p>- ถามตอบ</p> <p>- ผู้วิจัยสรุป "กิจกรรมทั้งหมด ทำให้ นศ. เกิดพลังทางใจ"</p>	<p>- นศ. พูดยังความรู้สึกของตนเองหลังทำการผ่อนคลายอารมณ์ตามเพลง, การทำสมาธิตามเทปจินตนาการ</p>
<p>ชั่วโมงที่ 19</p> <p>◆ กิจกรรมสร้างพลังทางปัญญา</p> <p>- โดยตั้งคำถามให้คิดสะกิดปัญญา เช่น</p> <p>"ถ้า นศ. ต้องเดินเข้าไปในห้องมืด และรู้ว่าในห้องมีเทียน 1 เล่ม ไม้ขีด 1 กล่อง และไฟแช็ค 1 อัน นศ. จะทำอะไรก่อน"</p> <p>- เล่นเกมส์ 7 ห่วง</p>	<p>- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิด</p> <p>- เป็นการกระตุ้นให้ นศ. คิดนอกกรอบ เพื่อเตรียมพลังทางปัญญาของตนให้พร้อมก่อนที่จะให้ นศ. คิดเรื่องการจัดทำโครงการ</p> <p>- กระบวนการในชั่วโมงนี้ทำให้ นศ. มีความพร้อมทางพลังใจ และพลังปัญญา ก่อนเข้าสู่ชั่วโมงที่ 20,21</p>	<p>- ถามตอบ</p>	<p>- พิจารณาจากคำตอบ นศ. ถ้า นศ. เลือกที่จะจุดเทียนก่อนแสดงว่า นศ. ยังคิดอยู่ในกรอบ ถ้าบอกว่า เปิดสวิทช์ไฟก่อนแสดงว่า นศ. มีการคิดนอกกรอบ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำโครงการที่สร้างสรรค์ ไม่ซ้ำแบบใคร</p>

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 20,21</p> <p>ให้ นศ. คิดโครงการ "สร้างพันธะสัญญาของประชาชนที่มีต่อการสร้างสุขภาพ"</p> <p>ชั่วโมงที่ 22-24</p> <p>นำเสนอรายงานกลุ่ม</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เกิดการเคลื่อนไหวร่างกายและได้นำความรู้ที่ได้ทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการจัดกิจกรรมตามรูปแบบชิปปา ทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Construction of Knowledge 2) Interaction 3) Physical Participation 4) Process Learning 5) Application 	<p>- แบ่งกลุ่ม นศ. ออกเป็น 8 กลุ่ม</p> <p>- เขียนรายงานกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอ</p>	<p>- จากรายงาน และ การนำเสนอ</p>

โมดูลที่ 5 การเกิดพันธะสัญญา(commitment)ต่อการสร้างสุขภาพชุมชน

วัตถุประสงค์ นักศึกษาเกิดความรู้สึกรัก หรืออารมณ์ที่แสดงถึงความศรัทธา ยอมรับ และมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน ตามหลัก 6 อ.

เนื้อหา

1. สาระเรื่องการสร้างสุขภาพ 6 อ. ตามเทพโพรทัศน์เรื่อง "ชีวิตใหม่ของนายเต่า"
2. เพลงมาร์ชพยาบาล
3. เพลงมาร์ช พ.ป.ก.
4. เพลงเพื่อนวลชน
5. เพลงสามัคคีชุมนุม

ชั้นเตรียม

1. เตรียมเทปโทรทัศน์ และจอภาพ
2. เตรียมเทียน 120 เล่ม และฐานปักเทียนรูปหัวใจ
3. ใบประกาศพันธะสัญญา 120 ใบ
4. ตุ๊กตาแห่งพันธะสัญญา 120 ตัว
5. แบบวัดระดับพันธะสัญญาฯ (post-test) 120 ชุด
6. ใบงานที่ 1 120 แผ่น

ชั้นดำเนินงาน

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>ชั่วโมงที่ 25</p> <p>- นั่งสมาธิ และกิจกรรมสัมพันธ์</p>	-เพื่อให้จิตใจสงบ สบาย พร้อมรับสิ่งต่างๆ และเป็น กระตุ้นการทำงานของร่างกายทำให้เกิดความกระตือรือร้น	ปฏิบัติกิจกรรม	สังเกตความตั้งใจ สนใจร่วมกิจกรรม
<p>ชั่วโมงที่ 26,27</p> <p>- ให้ นศ. ดูวิดีโอทัศน์เรื่องชีวิตใหม่ของนายเต่า</p>	-เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และโน้มน้าวให้ นศ. เห็น ความสำคัญของการสร้างสุขภาพ 6 อ. อีกครั้งหนึ่ง	- ดูวิดีโอทัศน์ - ถามตอบ	- ถามความรู้ความเข้าใจของ นศ. ซึ่ง นศ. ควรมีความรู้ และความเข้าใจในการสร้างสุขภาพชุมชนตามหลัก 6 อ. อย่างสมบูรณ์
<p>ชั่วโมงที่ 28</p> <p>ร่วมร้องเพลงมาร์ชพยาบาล มาร์ช พ.ป.ก. และท่องคำปฏิญาณตน</p>	เพื่อให้ นศ. เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อการเป็นพยาบาล และเกิดความตระหนักสำนึกในหน้าที่ที่จะต้องสร้างสุขภาพเพื่อตนเองและชุมชน	- ร่วมร้องเพลง	

กระบวนการเรียนการสอน	จุดมุ่งหมาย	วิธีสอน	การประเมินผล
<p>- นศ. บันทึกใบประกาศ</p> <p>พันธะสัญญาของตนเอง</p> <p>ชั่วโมงที่ 29</p> <p>ร่วมจุดเทียนเพื่อสร้าง</p> <p>พลังแห่งพันธะสัญญาและประกาศพันธะสัญญาพร้อมกัน</p> <p>ขณะปักเทียน นศ. ร่วมร้องเพลงมาร์ชพยาบาล, มาร์ช พ.ป.ก. เพื่อมวลชน</p> <p>ชั่วโมงที่ 30,31</p> <p>สุ่ม นศ. ออกมาประกาศพันธะสัญญา และพูดถึงความรู้สึกในการเข้าร่วมทดลองงานวิจัยในครั้งนี้</p> <p>ชั่วโมงที่ 32</p> <p>นศ. จับมือกันเป็นวงกลมร่วมร้องเพลงเพื่อมวลชน สัมผัสชื่นมื่นพร้อมกับรับตุ๊กตาแห่งพันธะสัญญาจากผู้วิจัยคนละ 1 ตัว หลังจากนั้น ทำใบงานที่ 1 (รอบ 2) และทำ post-test</p>	<p>เพื่อให้ นศ. แสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึก ที่มีต่อการสร้างสุขภาพทั้งของตนเองและชุมชนในใบประกาศอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>เพื่อรวมพลังจิตของ นศ.</p> <p>ทุกคน ก่อนประกาศพันธะสัญญาร่วมกัน และเป็นพิธีที่แสดงถึงความศักดิ์สิทธิ์ต่อการประกาศพันธะสัญญา</p> <p>เพื่อตรวจสอบระดับพันธะสัญญาของ นศ. พยาบาล</p> <p>เพื่อรวมพลังแห่งพันธะสัญญาต่อการสร้างสุขภาพชุมชนของ นศ. ทุกคน ด้วยบทเพลงอันไพเราะและมีความหมาย</p>	<p>- บันทึกใบประกาศ</p> <p>พันธะสัญญา</p> <p>- ถามความรู้สึก นศ.</p>	<p>- จากข้อมูลที่ นศ.</p> <p>บันทึกในใบประกาศพันธะสัญญา</p> <p>- สังเกตความตั้งใจ</p> <p>สีหน้า แววตา พฤติกรรมของ นศ. ขณะปักเทียนแต่ละเล่ม บนฐานที่เตรียมไว้</p> <p>- จากคำพูดที่ นศ. ออกมาประกาศพันธะสัญญาของตนเอง</p> <p>- คำพูดแสดงความรู้สึกของ นศ. ที่สุ่มออกมา</p> <p>- วิเคราะห์ระดับพันธะสัญญาของ นศ. ตามแบบวัด (post-test)</p>

การฝึกจินตนาการ

วัตถุประสงค์ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด และเพิ่มพลังใจ เตรียมใจให้พร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาต่างๆ

สาระ

โปรดนั่งในท่าที่สบาย หลับตาลง ผ่อนคลายกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย ผ่อนคลายกล้ามเนื้อบริเวณใบหน้า ลำคอ ไหล่ แขนมือ หน้าอก ท้อง หลัง ต้นขา น่องและเท้า ...หายใจเข้า หายใจออก เป็นจังหวะช้าๆ.....หายใจเข้าลึกๆ หายใจออกยาวๆ หายใจอย่างสม่ำเสมอ และทุกครั้งที่หายใจออกให้รู้สึกเหมือนว่าได้ปลดปล่อยความเครียดในใจออกมาด้วย หายใจแบบนี้ไปเรื่อยๆ จนคุณรู้สึกผ่อนคลายอย่างเต็มที่...

จากนั้นให้สร้างจินตนาการขึ้นในใจของคุณตามนี้.....(เพลงบรรเลง....)

..... ฉันกำลังยืนอยู่บนเนินเขาเตี้ยๆ อากาศกำลังสบาย มีแสงแดดอ่อนๆพอให้รู้สึกอบอุ่น ฉันมองไปรอบๆเห็นสวนดอกไม้เบื่องล่างได้อย่างชัดเจน บริเวณสวนแลดูเขียวชอุ่มไปด้วยพันธุ์ไม้ไม่น้อยใหญ่ แสงและสีส้มของดอกไม้บานาชนิดที่บานไสวและแกว่งไกวไปตามสายลม ภาพอันงดงามนี้เชิญชวนให้ฉันอยากลงไปสัมผัสสัมผัสกลิ่นไอสวยอย่างเหลือเกิน ฉันเลยค่อยๆเดินลงไปตามบันไดหินที่ธรรมชาติได้สร้างเอาไว้ เท้าอันเปลือยเปล่าของฉันสัมผัสความเย็นของหินแต่ละก้อนได้เป็นอย่างดี ความเย็นที่ได้รับทำให้ฉันรู้สึกสบายและผ่อนคลาย...

ฉันหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ และเมื่อหายใจออก ฉันจะนับเลขไปด้วย โดยนับย้อนหลัง จาก 20...19...18...17...16...15...14...13...12...11...10...9...8...7...6...5...4...3...2...และเมื่อนับถึง 1 ฉันก็ก้าวจากบันไดหินลงสู่สนามหญ้าที่อ่อนนุ่มพอดี..

ฉันได้กลิ่นหอมของมวลดอกไม้อบอวลอยู่ในอากาศ ฉันเดินอย่างช้าๆ เท้าสัมผัสกับพื้นหญ้าที่อ่อนนุ่มและชุ่มชื้นไปด้วยน้ำค้าง ฉันค่อยๆเดินตรงไปที่รูปปั้นเทพธิดาประจำสวน เมื่อเดินไปถึงฉันอดไม่ได้ที่จะใช้มือลูบไล้รูปปั้นนั้นด้วยความชื่นชม และรู้สึกได้ถึงความเย็นและเรียบลื่นของรูปปั้นหินอ่อนนี้ เมื่อฉันสังเกตรูปปั้นอย่างใกล้ชิดก็เห็นได้ถึงความอ่อนช้อยและประณีตของการแกะสลักได้อย่างชัดเจน แสงตะวันที่ส่องลงมากระทบรูปปั้นก่อให้เกิดแสงสะท้อน ดูราวกับว่าเทพธิดานั้นเปล่งรัศมีได้ก็ไม่ปาน

ฉันออกเดินไปยังแปลงดอกไม้ มีไม้ดอกนานาพรรณชูช่อบานไสวไปทั่ว ฉันเห็นแมลงต่างๆพากันบินว่อนเพื่อดูดน้ำหวานจากดอกไม้อย่างเรียวร่า มันบินจากดอกหนึ่งไปยังอีกดอกหนึ่งอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย ฉันเห็นผีเสื้อหลากหลายสีบินไปบินมาเพื่อหาน้ำหวานจากดอกไม้เช่นกัน เมื่อลมพัดโชยมา ฉันรู้สึกเย็นสบายและสดชื่นจากกลิ่นหอมของดอกไม้ ฉันมีความสุขมากจริงๆ จากนั้นฉันออกเดินไปยังน้ำพุใหญ่ สายน้ำที่พวยพุ่งสู่เบื้องสูงนั้นแตกกระเซ็นเป็น

ฟองฝอย ฉันได้ยินเสียงซ่าของน้ำพุอย่างชัดเจนและสัมผัสกับละอองน้ำที่สายลมพัดพามา รู้สึกสดชื่นเหลือเกิน ท่ามกลางแสงแดดอ่อนๆนั้นเอง แสงอาทิตย์ที่กระทบกับละอองน้ำในอากาศทำให้เกิดเป็นรุคมีสีรุ้งขึ้นมา มีทั้งสีม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด และ แดง มองดูงดงามตระการตาได้อย่างเหลือเกิน ถัดจากบริเวณน้ำพุออกไปเป็นทะเลสาบใหญ่ มีหงส์ดำและหงส์ขาวลอยเล่นน้ำอยู่คู่หนึ่ง มันเคลื่อนไหวไปมาอย่างช้าๆ ดูสง่างามและพร้อมเพรียงกันอย่างน่าอัศจรรย์ ท่วงท่าของมันดูสงบและผ่อนคลาย ทำให้ฉันรู้สึกสบายใจตามมันไปด้วย ฉันค่อยๆทรุดตัวลงนั่งริมฝั่งทะเลสาบนั้นแล้วก็อดไม่ได้ที่จะเอนหลังลงนอนบนพื้นหญ้าที่หนานุ่ม มันสบายและสงบมากจริงๆ แสงแดดอ่อนๆลูปไล่ไปทั่วตัวของฉัน ฉันรู้สึกว่าร่างกายและจิตใจของฉันผ่อนคลายมากกว่าเคย ขณะนี้ฉันกำลังอยู่ตามลำพังท่ามกลางธรรมชาติที่งดงาม ฉันรู้สึกเป็นอิสระจากปัญหาทั้งหลายทั้งปวง ฉันมีความสุขมากและฉันก็พร้อมแล้วที่จะกลับไปต่อสู้กับชีวิตอีกครั้งหนึ่ง

เมื่อคุณพร้อมที่จะจบจินตนาการของคุณ ให้นับเลขย้อนหลังช้าๆ จาก 5..4..3..2..1..แล้วค่อยๆ ลืมตาขึ้น และยังคงไว้ซึ่งความสงบและเป็นสุขใจ ให้คุณบอกตัวเองว่า... ฉันรู้สึกเป็นสุข..

ฉันพร้อมแล้วที่จะต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่างๆในชีวิต ฉันต้องเอาชนะปัญหาต่างๆได้อย่างแน่นอน!

ภาคผนวก ค.

แบบวัดระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน

แบบวัดระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน

คำอธิบาย แบบวัดฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 : ความหมาย "หลักการสร้างสุขภาพชุมชน"

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 : คำถามวัดระดับพันธะสัญญา จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่1 หลักการสร้างสุขภาพชุมชน

หลักการสร้างสุขภาพชุมชน หมายถึง การสร้างสุขภาพ 6 อ. ได้แก่ อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม อโรคยา และ อบายมุข(ลด ละ เลิก)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่ง จงใส่เครื่องหมาย✓ในช่อง () ตามความเป็นจริงและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

เลขที่ หรือ เลขประจำตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....

วิทยาลัยพยาบาล.....

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. ชั้นปี () 1 () 2 () 3 () 4

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม(ครั้งสุดท้าย)

4. ภูมิลำเนา

5. ได้รับทุนเรียนพยาบาลจากแหล่งใด

() โรงพยาบาลของรัฐ ชื่อ จังหวัด.....

() โรงพยาบาลเอกชน ชื่อ จังหวัด.....

() สาธารณสุขจังหวัด.....

() ทุนส่วนตัว

6. ท่านมาเรียนพยาบาลเพราะเหตุใด

() รักและศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล

() ตามใจผู้ปกครอง

() ตามเพื่อน

() สอบอย่างอื่นไม่ติด

() อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 3 : แบบวัดระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาล (จำนวน 30 ข้อ)

คำสั่ง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน () ซึ่งเป็นระดับที่ตรงกับความเป็นจริงหรือใกล้เคียงกับตัวท่านมากที่สุด และเติมข้อมูลในช่องว่างในข้อที่ท่านเลือกให้สมบูรณ์

1. ท่านมีการรับรู้ในนโยบายการสร้างสุขภาพชุมชนในลักษณะใด

- () ไม่รู้และไม่เข้าใจในนโยบายการสร้างสุขภาพ
- () รู้ในนโยบายการสร้างสุขภาพชุมชนเฉพาะเรื่อง(อ.)ที่ตนเองสนใจ
- () รู้และเข้าใจในนโยบายการสร้างสุขภาพว่าประกอบด้วยหลักการดูแลสุขภาพ 6 อ. ได้แก่ อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม อโรคยา และอบายมุข (ลด ละ เลิก) แต่ไม่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ว่าแต่ละ อ. หมายถึงอะไร
- () รู้และเข้าใจในนโยบายการสร้างสุขภาพว่าประกอบด้วยหลักการดูแลสุขภาพ 6 อ. ได้แก่ อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม อโรคยา และอบายมุข (ลด ละ เลิก) และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้เฉพาะเรื่อง(อ.)ที่ตนเองสนใจ
- () รู้และเข้าใจในนโยบายการสร้างสุขภาพว่าประกอบด้วยหลักการดูแลสุขภาพ 6 อ. ได้แก่ อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม อโรคยา และอบายมุข (ลด ละ เลิก) และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งหมดว่าแต่ละ อ. หมายถึงอะไร

2. ท่านมีความพึงพอใจต่อการทำให้ประชาชนในชุมชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพ 6อ. ในลักษณะใด

- () ไม่พอใจต่อการทำให้ประชาชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพ
- () มีความพึงพอใจต่อการทำให้ประชาชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ เรื่อง.....
- () มีความพึงพอใจต่อการทำให้ประชาชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพในเรื่องที่คิดว่ามีความสำคัญ ได้แก่ เรื่อง.....
เพราะ
- () มีความพึงพอใจต่อการทำให้ประชาชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสแล้วแต่กรณีว่าจะให้ความสำคัญในเรื่องใดก่อน-หลัง
- () มีความพึงพอใจต่อการทำให้ประชาชนรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

3. ท่านมีความมุ่งมั่นต่อการทำให้ประชาชนในชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด
- () ไม่มีความมุ่งมั่น
 - () มีความมุ่งมั่นทำให้ประชาชนในชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อก่อนนโยบายการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง
ที่ตนเองสนใจ คือ เรื่อง.....
 - () มีความมุ่งมั่นทำให้ประชาชนเกิดทัศนคติที่ดีต่อก่อนนโยบายการสร้างสุขภาพในเรื่องที่มีความ
สำคัญ ได้แก่ เรื่อง.....
เพราะ.....
 - () มีความมุ่งมั่นทำให้ประชาชนเกิดทัศนคติที่ดีต่อก่อนนโยบายการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้
ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
 - () มีความมุ่งมั่นทำให้ประชาชนเกิดทัศนคติที่ดีต่อก่อนนโยบายการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ.
อย่างจริงจังแน่นอน
4. ท่านมีความตั้งใจต่อการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการสร้างสุขภาพตามหลัก 6 อ. ให้แก่
ประชาชนในชุมชนได้เห็น ในลักษณะใด
- () ไม่มีความตั้งใจใดๆทั้งสิ้น
 - () มีความตั้งใจว่าจะปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง
ที่ตนสนใจ คือ
 - () มีความตั้งใจว่าจะปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการสร้างสุขภาพในเรื่องที่มี
ความสำคัญ ได้แก่ เรื่อง.....
เพราะ
 - () มีความตั้งใจว่าจะปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. แต่
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสแล้วแต่กรณีว่าเรื่องใดที่ตนสามารถทำได้ คือ
 - () มีความตั้งใจว่าจะปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ.
อย่างจริงจังแน่นอน
5. เมื่อท่านจบการศึกษาแล้ว ท่านจะทำงานเพื่อชุมชนในลักษณะใด
- () ไม่ทำงานในชุมชนอย่างแน่นอน
 - () ทำงานเพื่อชุมชนเฉพาะงานที่ง่าย ๆ งานที่ยุ่งยากซับซ้อนไม่ทำ
 - () ทำงานเพื่อชุมชนตามขอบเขตหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น

- () ทำงานเพื่อชุมชนตามขอบเขตหน้าที่ และช่วยเหลืองานผู้อื่นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () ทำงานการสร้างสุขภาพเพื่อชุมชนตามขอบเขตหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถของตน อย่างจริงจัง ด้วยความรักและศรัทธาต่อนโยบายการสร้างสุขภาพ

6. ท่านมีการรับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนสนใจ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไต) ระบุ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ โอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจัง แน่วแน่

7. ท่านมีการรับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนยอมรับ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไต) ระบุ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ โอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจัง แน่วแน่

8. ท่านมีการรับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออก
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

9. ท่านมีการรับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไค) ระบุ
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

10. ท่านมีการรับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมในลักษณะใด

- () ไม่รับรู้ต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพที่เหมาะสม

- () รับผิดชอบต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ เฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจ คือ(อ. ไค) ระบุ
.....
- () รับผิดชอบต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ ในเรื่องที่นักศึกษาคิดว่าสำคัญ ได้แก่
ระบุ
เพราะ.....
.....
- () รับผิดชอบต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสหรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () รับผิดชอบต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ ให้ครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

11. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ

6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนสนใจ
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง
คือ (อ. ไค) ระบุ
.....
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ
ได้แก่ ระบุ
เพราะ.....
.....
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ.
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ.
อย่างจริงจังแน่นอน

12. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

ในลักษณะใด

- () ไม่เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนยอมรับ

- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

13. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่เต็มใจตอบสนองให้ประชาชนแสดงออก
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

14. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างต่อเนื่อง ในลักษณะใด

- () ไม่เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- () เต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องเฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไค) ระบุ

- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน
 อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง
 6 อ.ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง
 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน
15. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ.
 ที่เหมาะสม ในลักษณะใด
- () ไม่เต็มใจตอบสนอง
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ.
 ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจของตน เฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไต)
 ระบุ.....
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่
 เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจของตนใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่
 ระบุ
- เพราะ.....
-
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพ
 ร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตนทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () เติมใจตอบสนองต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพ
 ร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตน ให้ครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน
16. ท่านมีความตระหนักถึงการทำให้ประชาชนสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด
- () ไม่ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนสนใจ
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. เฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไต)
 ระบุ.....
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่
 ระบุ
- เพราะ.....

- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

17. ท่านมีความตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

ในลักษณะใด

- () ไม่ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนยอมรับ
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () ตระหนักถึงการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

18. ท่านมีความตระหนักถึงความสำคัญต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนแสดงออก
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

19. ท่านมีความตระหนักถึงความสำคัญต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมตามหลักการสร้างสุขภาพ

6 อ. อย่างต่อเนื่อง ในลักษณะใด

- () ไม่มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องเฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไค) ระบุ
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน อ. ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

20. ท่านมีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสม

ในลักษณะใด

- () ไม่มีความตระหนัก
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ เฉพาะ อ. ที่นักศึกษาสนใจ คือ ระบุ.....
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ ใน อ. ที่นักศึกษาคิดว่าสำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตนทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีความตระหนักต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตน ให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

21. ท่านมีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนทำให้ประชาชนสนใจ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไต) ระบุ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจัง แน่วแน่

22. ท่านมีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนทำให้ประชาชนยอมรับ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไต) ระบุ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจัง แน่วแน่

23. ท่านมีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออก
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไต) ระบุ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ

เพราะ.....

- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

24. ท่านมีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไต) ระบุ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....

- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

25. ท่านมีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพที่เหมาะสม
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ เฉพาะ อ. ที่นักศึกษาสนใจ คือ ระบุ
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ ใน อ.ที่นักศึกษาคิดว่าสำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....

- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจของตนทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการวางแผนทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจของตน ให้ครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

26. ท่านมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

ในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบ ทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดความสนใจในการสร้างสุขภาพครบ ทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

27. ท่านมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

ในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติต่อการทำให้ประชาชนยอมรับ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในหลักการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง คือ (อ. ไค) ระบุ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพครบ ทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์

- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนเกิดการยอมรับในการสร้างสุขภาพ
ครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

28. ท่านมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้างสุขภาพ

6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออก
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้าง
สุขภาพเฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไค) ระบุ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้าง
สุขภาพใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่
ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้าง
สุขภาพครบทั้ง 6 อ.ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการแสดงออกตามหลักการสร้าง
สุขภาพครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

29. ท่านมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการสร้าง

สุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามหลักการ
สร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง คือ(อ. ไค) ระบุ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่าง
ต่อเนื่องใน อ.ที่สำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่าง
ต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ.ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพอย่าง
ต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ.อย่างจริงจังแน่นอน

30. ท่านมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพที่เหมาะสม
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ เฉพาะ อ. ที่นักศึกษาสนใจ คือ ระบุ
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และสภาพเศรษฐกิจ ใน อ. ที่นักศึกษาคิดว่าสำคัญ ได้แก่ ระบุ
- เพราะ.....
-
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตนทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโอกาส หรือ แล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อการทำให้ประชาชนมีการสร้างสุขภาพของตนเองที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและสภาพเศรษฐกิจของตน ให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

ภาคผนวก ง.

แบบวัดระดับพันธะสัญญาของประชาชนที่มีต่อการสร้างสุขภาพ

แบบวัดระดับพันธะสัญญาของประชาชนที่มีต่อการสร้างสุขภาพ

คำอธิบาย แบบวัดฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 : คำอธิบาย “หลักการสร้างสุขภาพชุมชน”

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 : คำถามวัดระดับพันธะสัญญา จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 1 หลักการสร้างสุขภาพชุมชน หมายถึง การสร้างสุขภาพ 6 อ. ได้แก่

อาหาร คือ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน ผักและผลไม้ครบทุกมื้อ วันละ 3 มื้อ ตรงเวลา

อารมณ์ คือ รื่นเริงแจ่มใส มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี มีวิธีการผ่อนคลายเมื่อมีความเครียดสำหรับตัวเอง

ออกกำลังกาย คือ มีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆละอย่างน้อย 30 นาที (ดีที่สุดควรออกกำลังกายทุกวัน)

อนามัยสิ่งแวดล้อม คือ จัดที่อยู่อาศัยเรียบร้อย สะอาด มีที่ทิ้งขยะเป็นที่เป็นทาง ไม่มีแหล่งสะสมของเชื้อโรค

โรคภัย คือ ไม่เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคเอดส์ ไข้เลือดออก ไข้มาลาเรีย อหิวาตกโรค รวมถึงอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่างๆ เช่นการสวมหมวกกันน็อค หรือคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่ยานพาหนะ และ เมาไม่ขับ

อบายมุข (ลด ละ เลิก) คือ ไม่เล่นการพนัน ไม่ใช้สารเสพติด ไม่มั่วสุมทางเพศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่ง จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ตามความเป็นจริงและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ..... ปี

3. สถานภาพ () โสด () คู่ () ม่าย () หย่าร้าง

4. อาชีพ.....

5. ระดับการศึกษา.....

6. โรคประจำตัว (ถ้ามี ระบุ)

ตอนที่ 3 : แบบวัดระดับพันธะสัญญาของประชากร (จำนวน 25 ข้อ)

คำสั่ง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน () ซึ่งเป็นระดับที่ตรงกับความเป็นจริงหรือใกล้เคียงกับตัวท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว และเติมข้อมูลในช่องว่างในข้อที่ท่านเลือกให้สมบูรณ์

1. ท่านสนใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ของกระทรวงสาธารณสุขหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่สนใจรับรู้
- () สนใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่องที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับตนเอง คือ อ. ไต ระบุ
- () สนใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ไต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ □ อารมณ์ เพราะ
- ออกกำลังกาย เพราะ □ ไรศยา เพราะ
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ □ อายุมข เพราะ
- () สนใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาส
- () สนใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

2. ท่านสนใจตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่สนใจตอบสนอง
- () สนใจตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่องที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับตนเอง คือ อ. ไต ระบุ
- () สนใจตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ไต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ □ อารมณ์ เพราะ
- ออกกำลังกาย เพราะ □ ไรศยา เพราะ
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ □ อายุมข เพราะ
- () สนใจตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาส
- () สนใจตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

3. ท่านสนใจที่จะนำหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่สนใจนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
- () สนใจนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติเฉพาะเรื่อง que เห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับตนเอง คือ อ. โด
ระบุ
- () สนใจนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติใน อ. โด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ
- ออกกำลังกาย เพราะ ไรศยา เพราะ
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ อบรมมุข เพราะ
- () สนใจนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ครบทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กัเวลาและโอกาส
- () สนใจนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่วแน่

4. ท่านสนใจวางแผนการสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่สนใจวางแผน
- () สนใจวางแผนการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่อง que เห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับตนเอง คือ อ. โด
ระบุ
- () สนใจวางแผนการสร้างสุขภาพใน อ. โด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ
- ออกกำลังกาย เพราะ ไรศยา เพราะ
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ อบรมมุข เพราะ
- () สนใจวางแผนการสร้างสุขภาพของตนเองให้ครบทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กัสภาพการณ์
- () สนใจวางแผนการสร้างสุขภาพของตนเองครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่วแน่

5. ท่านสนใจที่จะสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ให้ติดเป็นนิสัย หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่สนใจสร้างสุขภาพให้เป็นนิสัย
- () สนใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยเฉพาะเรื่อง que เห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับตนเอง คือ
อ. โด ระบุ
- () สนใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยใน อ. โด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ
- ออกกำลังกาย เพราะ ไรศยา เพราะ
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ อบรมมุข เพราะ

- () สนใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยให้ครบทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์
- () สนใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

6. ท่านเต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่เต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.
- () เต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะ อ. ที่ตนเองสนใจที่สุด คือ อ. ไต ระบุ
.....
- () เต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ไต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ □อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ □โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... □อบายมุข เพราะ.....
- () เต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาส
- () เต็มใจรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

7. ท่านมีความเต็มใจตอบสนองต่อการสร้างสุขภาพ 6 อ. หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่เต็มใจตอบสนอง
- () เต็มใจตอบสนองต่อการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ อ. ไต ระบุ
.....
- () เต็มใจตอบสนองต่อการสร้างสุขภาพใน อ. ไต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ □อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ □โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... □อบายมุข เพราะ.....
- () เต็มใจตอบสนองต่อการสร้างสุขภาพให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาส
- () เต็มใจตอบสนองต่อการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังและเคร่งครัด โดยไม่ ขึ้นอยู่กับสิ่งใด

8. ท่านเต็มใจนำหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. มาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพของตนเอง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่เต็มใจนำมาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพ
- () เต็มใจนำหลักการสร้างสุขภาพมาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพของตนเอง เฉพาะ อ. ไต ระบุ
.....

- () เต็มใจนำหลักการสร้างสุขภาพมาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพของตนเองใน อ. โด ระบุ
(ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () เต็มใจนำหลักการสร้างสุขภาพมาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพของตนเอง ทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ เวลา และโอกาส
- () เต็มใจนำหลักการสร้างสุขภาพมาเป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพของตนเอง ทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

9. ท่านเต็มใจวางแผนในการสร้างสุขภาพตามหลัก 6 อ. หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่เต็มใจวางแผนสร้างสุขภาพตนเองตามหลัก 6 อ.
- () เต็มใจวางแผนในการสร้างสุขภาพของตนเอง เฉพาะเรื่องที่คุณสนใจ คือ ระบุ
.....
- () เต็มใจวางแผนในการสร้างสุขภาพของตนเอง ใน อ. โด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () เต็มใจวางแผนในการสร้างสุขภาพของตนเองทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ เวลาและโอกาส
- () เต็มใจวางแผนในการสร้างสุขภาพของตนเองครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

10. ท่านเต็มใจสร้างสุขภาพของตนเองตามหลัก 6 อ. ให้ติดเป็นนิสัย หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่เต็มใจสร้างสุขภาพให้ติดเป็นนิสัย
- () เต็มใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัย เฉพาะเรื่องที่คุณสนใจ คือ อ. ระบุ.....
- () เต็มใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยใน อ. โด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....

- () เต็มใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และ โอกาส
- () เต็มใจสร้างสุขภาพของตนเองให้ติดเป็นนิสัยครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน
11. ท่านมีการปฏิบัติตนตามการรับรู้ในเรื่องของการสร้างสุขภาพ 6 อ. ในลักษณะใด
- () ไม่มีการปฏิบัติตนตามการรับรู้
- () มีการปฏิบัติตนตามการรับรู้ในเรื่องของการสร้างสุขภาพ เฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ อ.ใด ระบุ
.....
- () มีการปฏิบัติตนตามการรับรู้ในเรื่องของการสร้างสุขภาพใน อ.ใด ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
- อาหาร เพราะ..... □อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ..... □โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... □อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพไม่ครบทั้ง 6 อ. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การรับรู้ของตัวเองว่าควรปฏิบัติเรื่องใดบ้าง ซึ่งแล้วแต่สภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ตามการรับรู้ที่ถูกต้องอย่างเคร่งครัด
12. ท่านมีการวางแผนปฏิบัติตนตามการรับรู้ในเรื่องการสร้างสุขภาพ 6 อ. หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่มีการวางแผนปฏิบัติ
- () วางแผนการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ อ.ใด ระบุ
.....
- () วางแผนการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพใน อ. ใด (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
- อาหาร เพราะ..... □อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ..... □โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... □อบายมุข เพราะ.....
- () วางแผนการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ไม่สามารถทำได้ทุก อ.
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ เวลาและโอกาส
- () วางแผนการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพให้ได้ครบถ้วนทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน
13. ท่านมีการปฏิบัติอย่างไรที่เป็นการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่มีการปฏิบัติอะไรที่เป็นการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ คือ อ.โต ระบุ
.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพในใน อ. โต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ. พร้อมเหตุผล)
อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ทำได้ไม่ครบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาสจะอำนวย
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

14. ท่านมีการปฏิบัติอย่างไรที่แสดงออกว่าท่านมองเห็นประโยชน์ของหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.

- () ไม่มีการปฏิบัติที่แสดงว่าเห็นประโยชน์
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพเฉพาะเรื่องที่มีมองเห็นประโยชน์ คือ อ.โต ระบุ
.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพที่มีมองเห็นประโยชน์ใน อ.โต ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพที่มีมองเห็นประโยชน์ให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาสจะอำนวย
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพที่มีมองเห็นประโยชน์ให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน โดยไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งใด

15. ท่านมีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ.จนติดเป็นนิสัยหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพจนติดเป็นนิสัย เฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ อ. โต ระบุ
.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพจนติดเป็นนิสัยใน อ.โต (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....

- อนามัยสิ่งแวดลอม เพราะ.....อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพจนติดเป็นนิสัยทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาส
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ได้ครบถ้วนจนติดเป็นนิสัย

หมายเหตุ : จากคำตอบข้อ 11-15 ท่านมีการปฏิบัติตนตามหลักสร้างสุขภาพจนติดเป็นนิสัย โดยปฏิบัติดังนี้

.....

.....

.....

.....

16. ท่านมีการรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการรับรู้อย่างต่อเนื่อง
- () มีการรับรู้เฉพาะเรื่อง(อ.)ที่มีความสนใจอย่างต่อเนื่อง คือ อ. ไต
ระบุ.....
- () มีการรับรู้ในเรื่องที่มีความจำเป็นกับตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ อ. ไต (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
อาหาร เพราะอารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดลอม เพราะ.....อบายมุข เพราะ.....
- () มีการรับรู้ถึงหลักการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. แต่ไม่ต่อเนื่องทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาส
- () มีการรับรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างสุขภาพทั้ง 6 อ. อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

17. ท่านมีการตอบสนองตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการตอบสนองอย่างต่อเนื่อง
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องเฉพาะ อ. ที่ตนเองสนใจ คือ อ. ไต
ระบุ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน อ. ไต (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
อาหาร เพราะอารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดลอม เพราะ.....อบายมุข เพราะ.....

- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพให้ได้ทั้ง 6 อ. อย่างต่อเนื่อง แต่ปฏิบัติได้ไม่หมด
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาสจะอำนวย
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพให้ครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

18. ท่านให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างต่อเนื่อง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- () ให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เฉพาะเรื่องที่คุณสนใจ คือ
อ.ใด ระบุ.....
- () ให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ในอ.ใด (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ อดโรคยา เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อดบายมุข เพราะ.....
- () ให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ
- () ให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพ 6 อ. อย่างมั่นคง แน่วแน่และต่อเนื่อง

19. ท่านมีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- () มีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง เฉพาะเรื่อง ที่ตนเองสนใจ คือ
อ.ใด ระบุ.....
- () มีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใน อ.ใด (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ อดโรคยา เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อดบายมุข เพราะ.....
- () มีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาส
- () มีการจัดระบบการสร้างสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. อย่างเคร่งครัด

20. ท่านมีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ให้ติดเป็นนิสัยอย่างต่อเนื่อง หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการปฏิบัติให้เป็นนิสัยที่ต่อเนื่อง
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพ ให้ติดเป็นนิสัยอย่างต่อเนื่องเฉพาะเรื่อง ที่ตนเองสนใจ คือ
อ. ไค ระบุ.....
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพให้ติดเป็นนิสัยอย่างต่อเนื่อง ใน อ. ไค (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพ ให้ติดเป็นนิสัยอย่างต่อเนื่องทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาและโอกาส
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพให้ติดเป็นนิสัยอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

21. ท่านมีการรับรู้ในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ที่เหมาะสมกับตนเอง ในลักษณะใด

- () ไม่มีการรับรู้ที่เหมาะสมกับตัวเอง
- () มีความรู้และเข้าใจในหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตน
เฉพาะเรื่อง ที่ตนเองสนใจ คือ อ. ไค ระบุ.....
- () มีความรู้และเข้าใจในหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตน
ใน อ. ไค (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีความรู้และเข้าใจในหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตน
แต่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับกลุ่ม เวลา และโอกาส เช่น รู้ว่าการเดินแอโรบิกไม่เหมาะกับตนเองจึงใช้
วิธีการออกกำลังกายแบบโยคะแทน
- () มีความรู้และเข้าใจในหลักการสร้างสุขภาพครบทั้ง 6 อ. ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพร่างกาย
และฐานะของตน เช่น เลือกรับประทานอาหารที่รสเผ็ดเพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
และเวลาในการเดินทาง เนื่องจากสามารถปฏิบัติที่บ้านเองได้

22. ท่านมีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ที่เหมาะสมกับตัวเองในลักษณะใด

- () ไม่มีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ที่เหมาะสมกับตัวเอง
- () มีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพที่มีความเหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเองเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ อ.ใด ระบุ.....
- () มีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพที่มีความเหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตนเองในเรื่องที่มีความจำเป็นกับตนเอง ได้แก่ อ. ใด (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพที่มีความเหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตนเองให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ตอบสนองได้ไม่ครบทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลา และโอกาสจะอำนวย
- () มีการตอบสนองต่อหลักการสร้างสุขภาพที่มีความเหมาะสมกับสภาพร่างกาย และฐานะของตนเองให้ครบทั้ง 6 อ.อย่างเคร่งครัด ไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งใด

23.ท่านมีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพ 6 อ. ที่เหมาะสมกับตนเอง ในลักษณะใด

- () ไม่มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับตัวเอง
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเองเฉพาะเรื่องที่สนใจ คือ อ.ใด ระบุ.....
- () มีการปฏิบัติตามหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับตัวเองในเรื่องที่มีความจำเป็นกับตนเอง ได้แก่ อ. ใด (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () พยายามปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเองให้ได้ทั้ง 6 อ. แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ เวลา และโอกาส
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเองได้ครบถ้วนทั้ง 6 อ. โดยไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งใด

24.ท่านมีการวางแผนสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเองในลักษณะใด

- () ไม่มีการวางแผนที่เหมาะสมกับตนเอง

- () มีการวางแผนสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเอง
เฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจ คือ อ.ใด ระบุ.....
- () มีการวางแผนสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเอง ในเรื่อง
คิดว่าจำเป็นกับตนเอง ได้แก่ อ.ใด (ตอบได้มากกว่า 1 อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการวางแผนสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเอง ทั้ง 6 อ. แต่
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ เวลา และโอกาส
- () มีการวางแผนสร้างสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ฐานะ และอาชีพของตนเองให้ครบทั้ง 6อ.
อย่างจริงจังแน่นอน
25. ท่านมีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพที่มีความเหมาะสมกับตนเองจนติดเป็นนิสัย ในลักษณะใด
- () ไม่มีการปฏิบัติอย่างเหมาะสมที่ติดเป็นนิสัย
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพซึ่งมีความเหมาะสมกับตนเองจนติดเป็นนิสัยเฉพาะเรื่อง
ที่ตนเองสนใจ คือ อ.ใด ระบุ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพซึ่งมีความเหมาะสมกับตนเองจนติดเป็นนิสัย ในเรื่อง
ที่คิดว่าจำเป็นกับตนเอง ได้แก่ อ.ใด (ตอบได้มากกว่า 1อ.)
- อาหาร เพราะ อารมณ์ เพราะ.....
- ออกกำลังกาย เพราะ โรคภัย เพราะ.....
- อนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะ..... อบายมุข เพราะ.....
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพซึ่งมีความเหมาะสมกับตนเองจนติดเป็นนิสัย ทั้ง 6 อ.
แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์
- () มีการปฏิบัติตนตามหลักการสร้างสุขภาพซึ่งมีความเหมาะสมกับตนเองจนติดเป็นนิสัย ให้ครบทั้ง
6 อ. อย่างจริงจังแน่นอน

ภาคผนวก จ.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1.รศ. ดร.อรพรรณ ลีอนุญวัชชัย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายกสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย
- 2.อ.ดร.เพ็ญพักตร์ อุทิศ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Ph.D. (Nursing) From Case Western Reserve
University, USA.
ศึกษาวิจัยเรื่อง Family Commitment to Caregiver's
Role , Improving Psychological Well-Being of Family
survived from the Tsunami
- 3.อ.ดร.มณฑนา เหมชะญาติ หัวหน้างานวิจัย วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
Ph.D.(Community Health Nursing) From University
of Virginia,USA.
- 4.อ.ดร.ศุภรีใจ เจริญสุข หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาล
จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
Ph.D.(Nursing) From University of Kentucky,USA.
- 5.ผศ.ดร.นิดา วุฒิวัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หาดใหญ่
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริการนิสิต
นักศึกษาเพื่อสนับสนุนพันธภาวะ(Commitment)
ต่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 6.อ.ดร.วัฒนา บรรเทียงสุข หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
และจิตเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า
ผู้ประเมินงานวิจัยชุมชนเป็นสุขภาคตะวันออกเฉียง
ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย



ที่ ศธ 0512.6(2749)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10330

6 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาพยาบาลตอบแบบสอบถามงานวิจัย
เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เจียบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน" (Development of A Commitment Model for Nursing Student in Promoting Community Health) ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้เพื่อให้ เครื่องมือวิจัยมีคุณภาพและเชื่อถือได้ จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นักศึกษาพยาบาลของท่านในชั้นปีที่ 1-4 จำนวนชั้นปีละ 10 คน ได้ทำแบบวัดระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693

ที่ สธ 0203.011/199



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

18 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีนครศรี

เนื่องด้วย นางสาวศรีสกุล เฉียบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน (Development of A Commitment Model for Nursing Students in Promoting Community Health) ซึ่งต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในชั้นปีที่ 1 - 4 ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้โดยใช้สูตรทาโรชามาน (ระบุไว้ในใบแนบแสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ต้องการสำรวจในแต่ละวิทยาลัย) งานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อพัฒนา นักศึกษาพยาบาลให้เกิดพันธะสัญญา (Commitment) ต่อการสร้างสุขภาพชุมชน ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาพยาบาลให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของ องค์การอนามัยโลก (W.H.O) ที่เน้นในเรื่องการสร้างสุขภาพของประชาชนระดับรากหญ้าคือชุมชน

ดังนั้น กระผม นายแพทย์ ปกัสสร เฉียบบุญศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม) ของนางสาวศรีสกุล เฉียบแหลม จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามงานวิจัยเรื่องนี้อย่างรอบคอบ และซื่อสัตย์ที่สุด ทั้งนี้เพื่อคุณภาพที่ดีของงานวิจัย

ขอแสดงความนับถือ

หน่วยงานเลขานุการผู้อำนวยการสถาบันฯ

โทร 0-2590-1920 0-2590-1921

โทรสาร 0-2590-1917

(นายปกัสสร เฉียบบุญศรี)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



ที่ ศธ 0512.6(2749)/ ๗

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330

3 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือได้ทดลองใช้รูปแบบงานวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เขียบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน" (Development of A Commitment Model for Nursing Students in Promoting Community Health) ซึ่งต้องมีการทดลองการใช้รูปแบบกับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในชั้นปีที่ 1-4 จำนวนชั้นปีละ 30 คน ในช่วงเวลาดังแต่วันที่ 15 – 28 กุมภาพันธ์ 2549 จึงใคร่ขอความร่วมมือในการทดลองใช้รูปแบบงานวิจัยกับนักศึกษาพยาบาลตามจำนวน และเวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ศักดิ์ พลสารมัย)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693



ที่ ศธ 0512.6(2749)/ ๘

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330 -

3 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ทดลองใช้รูปแบบงานวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชนนี ชลบุรี

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เจียบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน" (Development of A Commitment Model for Nursing Students in Promoting Community Health) ซึ่งต้องมีการทดลองการใช้รูปแบบกับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในชั้นปีที่ 1-4 จำนวนชั้นปีละ 30 คน ในช่วงเวลาดังแต่วันที่ 15 - 28 กุมภาพันธ์ 2549 จึงใคร่ขอความร่วมมือในการทดลองใช้รูปแบบงานวิจัยกับนักศึกษาพยาบาลตามจำนวน และเวลา ดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693



ที่ ศธ 0512.6(2710)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10330

10 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสร้างพันธะสัญญาฯ
เรียน ดร. สันantha เมษะญาติ

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เกือบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน” (Development of a Commitment Model for Nursing
Students in Promoting Community Health) ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูติ อาชาวำรุง เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาหลัก และนายแพทย์ปกัสสร เจริญบุญศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษารอง ทั้งนี้เพื่อให้รูปแบบของ
งานวิจัยครั้งนี้เกิดคุณภาพสูงสุด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ร่วมประเมินและปรับปรุงรูปแบบ
การสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชนในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย น.ส.ศรีสกุล เกือบแหลม
ตามที่ได้อ่านบทความวิจัยของท่านเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน” แล้ว สอดคล้องเห็นว่า เป็น บทความที่ มีที่ตอนชัดเจน ที่เริ่มจากตัว
นักศึกษาก่อน แล้ว นำไปใช้ การสร้างพันธะสัญญาแก่ชุมชน ซึ่งเห็นว่า เป็นรูปแบบที่มี
ประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้อย่าง โดยที่ มีการเก็บข้อมูล การสรุปเนื้อหาในแต่ละตอน
ชัดเจนสามารถนำเสนอในรูปแบบ ละเอียดใน สัปดาห์แรกและสรุปตัวชี้
(ดร. สันantha เมษะญาติ)



ที่ ศธ 0512.6(2710)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10330

10 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสร้างพันธสัญญาฯ
เรียน ดร. อัดมณา บรรเทา

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เจียบแหลม นิสิตปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธสัญญาของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน” (Development of a Commitment Model for Nursing
Students in Promoting Community Health) ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาหลัก และนายแพทย์ปกัสสร เจียมบุญศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษารอง ทั้งนี้เพื่อให้รูปแบบของ
งานวิจัยครั้งนี้เกิดคุณภาพสูงสุด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ร่วมประเมินและปรับปรุงรูปแบบ
การสร้างพันธสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน ในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693

เรื่อง ขอความเห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ

สภามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ
สภามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ
สภามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ
สภามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ/เห็นชอบ

(ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์)



ที่ ศธ 0512.6(2710)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กทม. 10330

10 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสร้างพันธะสัญญา
เรียน ดร. ศุภกร โท เจริญสุข

เนื่องด้วยนางสาวศรีสกุล เกือบแหลม นิตติปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการสร้างพันธะสัญญาของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชน” (Development of a Commitment Model for Nursing
Students in Promoting Community Health) ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวาอึ้ง เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาหลัก และนายแพทย์ภัศสร เขียมบุญศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษารอง ทั้งนี้เพื่อให้รูปแบบของ
งานวิจัยครั้งนี้เกิดคุณภาพสูงสุด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ร่วมประเมินและปรับปรุงรูปแบบ
การสร้างพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการสร้างสุขภาพชุมชนในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์)

ประธานสาขาวิชาอุดมศึกษา

สาขาวิชาอุดมศึกษา

โทร/โทรสาร 02 218 2693

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสร้างพันธะสัญญา

เรียน ดร. ศุภกร โท เกือบแหลม
เรียนขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตอบจดหมายที่ส่งไปเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2549
โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
ที่มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไปได้

ที่
(ลงชื่อและนามสกุล)

ภาคผนวก ซ.

คำประกาศพันธะสัญญาของนักศึกษาพยาบาล



คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

น.ส. กาญจนา อึ้งนงา

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม



ลงชื่อ... น.ส. กาญจนา อึ้งนงา

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2519

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ



นางสาว อึ้งนงา อึ้งนงา

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม

และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม และไม่คบหาใครที่ผิดศีลธรรม ไม่คบหาใครที่ผิดกฎหมาย และไม่คบหาใครที่ผิดประเพณีที่ดีงาม



ลงชื่อ... น.ส. อึ้งนงา อึ้งนงา

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2519



คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

น.ส. รัตติกาล ค่อมสุขโง้ว

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า..... หลังจากที่ได้รับใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว

ข้าพเจ้าจะนำเอาความรู้ ๒ ปี ที่ได้ศึกษามาใช้ในการประกอบอาชีพที่ดี ทั้งยังคอยช่วยเหลือสังคม และช่วยเหลือผู้อื่น

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนวิชาต่างๆ อย่างเต็มที่ ทั้งวิชาที่เรียนในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จนกว่าจะจบการศึกษา และตั้งใจที่จะทำงานที่สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่โกงใคร และตั้งใจที่จะเป็นคนดี

ลงชื่อ น.ส. รัตติกาล ค่อมสุขโง้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๕๓



คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

นางสาวสุวิภา ใจงาม

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า..... จะเป็นคนที่ดีในสังคมที่รับใช้และช่วยผู้อื่นในยามที่เดือดร้อน

และจะตั้งใจเรียนวิชาต่างๆ อย่างเต็มที่ ทั้งวิชาที่เรียนในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จนกว่าจะจบการศึกษา และตั้งใจที่จะทำงานที่สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่โกงใคร

และตั้งใจที่จะเป็นคนดี และตั้งใจที่จะช่วยเหลือสังคม และช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ สุวิภา ใจงาม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาว สติติตา เพ็ญแมน



ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้า จะเป็น คหบดี ที่มีจิต วิญญาณ ปฏิบัติ หน้า

ที่ ต้อย หน้าดำ หน้าใจ หน้ามือ หน้าลัก ๕ ๐ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ใน กานเอง

และ ฝน เฉพาะ นายสุพ ข้าพเจ้า จะ ไม่ ยุ่ง ถึง

ลงชื่อ สติติตา เพ็ญแมน

ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 49

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาวอุบลชาติมา จิตวิมลเกษม



ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้า จะ ตั้งใจ ๕ ๐ มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ดี ที่มี

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า จะ ไม่ ยุ่ง ถึง หน้าดำ หน้าใจ หน้ามือ หน้าลัก ๕ ๐ และ จะ ทำ อารมณ์ ให้ แจ่มใส ไม่ มี ความ

เดือดร้อน ทั้งนี้ ข้าพเจ้า จะ ไม่ ยุ่ง ถึง หน้าดำ หน้าใจ หน้ามือ หน้าลัก ๕ ๐ และ จะ ทำ อารมณ์ ให้ แจ่มใส ไม่ มี ความ

ใจดี อยู่ เสมอ และ จะ ทำ อารมณ์ ให้ แจ่มใส ไม่ มี ความ



ลงชื่อ อุบลชาติมา จิตวิมลเกษม

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2499

คำประกาศพันธะสัญญา

๙/14

ของ



นางสาว อรัญญา กาพย์

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้าจะดูแลรักษาของสามีและบุตรในครอบครัว

ของสามี จะปฏิบัติดีตามหลัก ๖ ประการของศาสนาพุทธนิกายเถรวาท

สามีจะรักและปฏิบัติดีต่อฉันและบุตรฉันไป

ลงชื่อ อรัญญา กาพย์

ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 2549

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

น.ช. ศุภนิชิต ประจักษ์

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้าจะรักภรรยาและบุตร

การดำรงชีวิต ปฏิบัติดีและปฏิบัติชอบ แก่ผู้เกี่ยวข้อง คนในครอบครัว จากข่าวในชุมชน เพื่อสุขภาพ

ครอบครัว มีความรัก เป็นห่วง ป้อนใจ โสภณดี และดีต่อกัน

ลงชื่อ น.ช. ศุภนิชิต ประจักษ์

ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 49

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

นายอดิษฐ์ สาธพันธ์

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้า ขอตั้งใจปฏิญญาตน วันที่ ๖ ๐. ๑๕ ที่ กต. กทท

วันที่ได้ ขอเป็น พันธุ์ สัก ๖ ๐. สัจจะตน ของ ข้าพเจ้า ๑๕ ต้น ของ ข้าพเจ้า

ผู้สืบอายุชาติ พันธุ์ พันธุ์ กต. ขอเป็น พันธุ์ ๑๕ ต้น ของ ข้าพเจ้า



ลงชื่อ... ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พ.ย. ๕๙

๒๑

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

ร.ก. อภิสิทธิ์พงษ์ แห่งสยาม

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้า ขอปฏิญญาตน ขอตั้งใจปฏิญญาตน วันที่ ๖ ๐.

วันที่ได้ ขอเป็น พันธุ์ สัก ๖ ๐. สัจจะตน ของ ข้าพเจ้า ๑๕ ต้น ของ ข้าพเจ้า

ผู้สืบอายุชาติ พันธุ์ พันธุ์ กต. ขอเป็น พันธุ์ ๑๕ ต้น ของ ข้าพเจ้า

๖ ๐. ๑๕ ที่ กต. กทท

ลงชื่อ... ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พ.ย. ๕๙

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ



น.ส. ขวัญใจ แก้วนอก ปี 4/4 (เลขที่ 4)

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... จะเป็นพยานาคที่ดี ในอนาคต และดูแลช่วยป้วย

ทุกญาติพี่น้อง ให้บริการแบบองค์รวม ซึ่งให้บริการขั้นต้นแก่กลาง

และดูแลสุขภาพของตนเอง และครอบครัว รวมทั้งสังคม และประเทศชาติ

ด้วยหลัก 6 ค. จะเป็นผู้นำทางด้านสุขภาพที่ดีที่สุดในพื้นที่ที่จะทำ ออกจากใจ



ลงชื่อ... ขวัญใจ ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 2549

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

น.ส. คุณใจ... ปี 4/4

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะทุ่มเทความสามารถ และสติปัญญา

ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตามแบบแผนงานราชการ และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน โดยยึดหลัก 6 ค.

ความซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต



ลงชื่อ... ขวัญใจ ประกาศ ณ วันที่ 21 ก.พ. 2549

คำประกาศพันธสัญญา

ของ



นางสาว กานดา ใจงาม ๒๔

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะดูแล สัตว์ภายในบ้าน และ สุนัขภายในบ้าน
๑๐๐๐๐๐๐๐ ๑ ปี ตาม นิสัย ๖ ค. ซึ่งใน หากมี สัตว์ภายในบ้าน และใน
ถ้าไม่คู่ กานดา ใจงาม ๒๔

ลงชื่อ... กานดา ใจงาม
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๕๙

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาววิภาดา ใจดี

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะดูแล สัตว์ภายในบ้าน และ สุนัขภายในบ้าน
๑๐๐๐๐๐๐๐ ๑ ปี ตาม นิสัย ๖ ค. ซึ่งใน หากมี สัตว์ภายในบ้าน และใน
ถ้าไม่คู่ วิภาดา ใจดี ๒๕

ลงชื่อ... วิภาดา ใจดี
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๕๙

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาวสุวิทย์ พงษ์สมิตินา ปี 4/4

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้าจะเป็นภรรยาที่ดี และนำความดีทั้งหมดที่ได้รับจากบิดามารดา

ไปใช้ในการให้ทานช่วยเหลือเพื่อนฝูงและคนยากจน รวมทั้งจะนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่

เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี และจะนำหลักธรรมที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนๆ เพื่อให้สังคมมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น และมีความสุข

ลงชื่อ..... สุวิทย์ พงษ์สมิตินา

ประกาศ ณ วันที่ 26/11/59



คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นายชวโรจน์ งามจิตต์

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนหนังสือให้จบปริญญาตรี และตั้งใจ

ในการดำเนินชีวิตให้ซื่อสัตย์สุจริต และตั้งใจที่จะทำงานที่ดี และตั้งใจที่จะช่วยเหลือ

สังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง และตั้งใจที่จะทำงานที่ดี และตั้งใจที่จะช่วยเหลือ

สังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง และตั้งใจที่จะทำงานที่ดี และตั้งใจที่จะช่วยเหลือ



ลงชื่อ.....

ประกาศ ณ วันที่ 26/11/59

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

.....หลวงพี่อินทนา.....คุณศิริกัญญา.....

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า.....ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตนตามหลัก ๓.๑. อย่างที่ที่สุด.....^๖ไปตลอดชีวิต.....

.....ซื่อสัตย์และ ตั้งใจ.....^๖ข้าพเจ้าตั้งใจไว้ว่าโดยหากภพข้าพเจ้าจะมีโอรสบุตรมาเกิดไว้ขอให้ได้.....



ลงชื่อ.....^๖คุณศิริกัญญา.....

ประกาศ ณ วันที่.....๒๕๖๓.....

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ



.....นางสาว ใจวรรณ.....เกาะเสม็ด.....

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า.....ข้าพเจ้า จะ พยายาม ทำ ตาม หลัก ๓.๑. เสริมสุขภาพ.....^๖ 6.๑. ให้.....

.....ได้สุขภาพดี โดยตั้งใจทำอย่างจริงจัง..... และ จะ ปฏิบัติตาม.....^๖ให้ เต็มที่..... และ จะ มี ใจรักงาน.....

.....ในทาง เป็น หน้าที่ที่ดี.....^๖เสียสละเพื่อสังคม.....อย่างเต็มที่.....

ลงชื่อ.....^๖ใจวรรณ.....เกาะเสม็ด.....

ประกาศ ณ วันที่.....๒๕๖๓.....

ปว

คำประกาศพันธสัญญา

ของ



น.ส. พนาพรณ์ วัลย์แพน

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ระดาณีน ชีวิตประจำวันโดยปกติ ๕ ๑. และ ๑. ๑. ๑. ๑.

ให้ตนเองทำทุกอย่างที่ควรทำ และงดเว้นการให้ตนหนักตัวตามลำดับของ... ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

ด้วย ๕ ๑. และ เมื่อข้าพเจ้าไปปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียน ข้าพเจ้าจะ... ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

ทำทุกอย่าง ๕ ๑. เช่นกัน และ ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

ลงชื่อ... พนาพรณ์ วัลย์แพน

ประกาศ ณ วันที่... ๒๕ ก.พ. ๕๑

3/4

คำประกาศพันธสัญญา

ของ



นางสาว เบลลภัส สักดิ์เสื่อ

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... จะบำเพ็ญตนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อส่วนรวม โดย... ๑. ๑. ๑. ๑.

ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความ... ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

น.ส. เบลลภัส สักดิ์เสื่อ และ... ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

ลงชื่อ... เบลลภัส สักดิ์เสื่อ

ประกาศ ณ วันที่... ๒๕ ก.พ. ๕๑



3/4

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาวพัชรา ไภษณ

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... จะรัก รัก ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน ตลอดชีวิต ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน ตลอดชีวิต ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน ตลอดชีวิต ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต



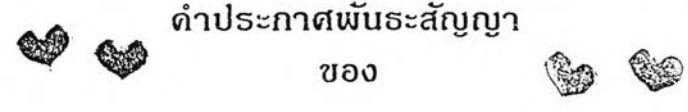
ลงชื่อ... นางสาวพัชรา ไภษณ

ประกาศ ณ วันที่... ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาวพัชรา ไภษณ



ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ตลอดชีวิตนี้เป็นต้นไป รักและซื่อสัตย์ต่อกัน

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน ตลอดชีวิต ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน ตลอดชีวิต ๒. ไปไปในชีวิตประจักษ์ ๑๖ ปี ตลอดชีวิต

รักและซื่อสัตย์ต่อกัน



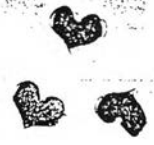
ลงชื่อ... นางสาวพัชรา ไภษณ

ประกาศ ณ วันที่... ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

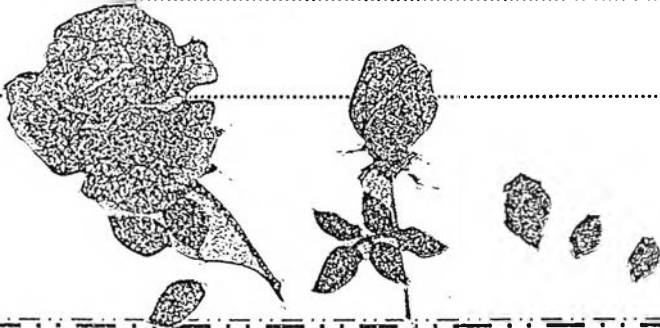
นางสาวกัญชลา สายโสม ๗3



ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... จะเป็นที่หม่อมหม่อมกษัตริย์ในเขตปกครองพื้นที่ ต.อ.บ.ล. 60.

โดยข้าพเจ้าจะพยายามรักษาสัญญาในเขตปกครองพื้นที่... และขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่

โดยข้าพเจ้าจะพยายามรักษาสัญญาในเขตปกครองพื้นที่... และขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่



ลงชื่อ... น.ส. กัญชลา สายโสม
ประกาศ ณ วันที่... 26 มี.ค. 49

3/4

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาวกัญชลา นิตยภัต ๗๓



ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่... ๖๐. น.ส. กัญชลา สายโสม

โดยข้าพเจ้าจะพยายามรักษาสัญญาในเขตปกครองพื้นที่... และขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่

โดยข้าพเจ้าจะพยายามรักษาสัญญาในเขตปกครองพื้นที่... และขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่

๖๐. น.ส. กัญชลา สายโสม ขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่... และขอสงวนสิทธิ์ในเขตปกครองพื้นที่



ลงชื่อ... น.ส. กัญชลา นิตยภัต
ประกาศ ณ วันที่... 26 มี.ค. 49

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาว วิชาณี วงศ์พอง

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ครบ ทั้ง ๕ ปี ตามที่ได้สมัครรับงาน

และจะนำความที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับคนที่ยังไม่รู้ เพื่อให้ได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

ลงชื่อ วิชาณี วงศ์พอง

ประกาศ ณ วันที่ 2๕ ก.พ. ๒549

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

น.ส. สุทธิณี วงศ์พอง

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า... ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ครบ ทั้ง ๕ ปี ตามที่ได้สมัครรับงาน

และจะนำความที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับคนที่ยังไม่รู้ เพื่อให้ได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

เพื่อให้ได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

ลงชื่อ สุทธิณี วงศ์พอง

ประกาศ ณ วันที่ 2๕ กุมภาพันธ์ 49

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

นายสุชาติ ธรรมใจ

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้า จะ นำเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ไปใช้ในทางปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา

ในเขตพื้นที่ และ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยทำนุบำรุงโรงเรียนประถมศึกษา

และ จะ รักษาในโรงเรียนที่ข้าพเจ้าได้ทำมา มีเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท และ จะทำประโยชน์แก่โรงเรียนประถมศึกษา

ในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย สอนและทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

ลงชื่อ นายสุชาติ ธรรมใจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

คำประกาศพันธะสัญญา

ของ

ดร.สุชาติ ธรรมใจ

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้า จะ ปฏิบัติตามหลัก ๖๐, ๖๐, ๖๐ ของ

องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และ ๖๐ ประการ

ในการปฏิบัติหน้าที่สอนและทำหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

และ จะ ทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

ลงชื่อ นายสุชาติ ธรรมใจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

นางสาว งามพูนใจ ปัตถการวิโร

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า จากอุบัติเหตุที่พาฉันมาเกิดอยู่ในครรภ์ของ แม่ และ ใจที่รักของ

ท่านแม่ในครรภ์นั้นดี แล้วยังคงรักและห่วงใย จากความรักของพ่อและพี่ชาย ๑๒ พี่น้อง

ตนเองไม่ให้เกิดโรคที่ร้ายแรงแก่ตนได้ ขอจากตาเขมดนี้รักทุกคนที่ส่งมาให้รัก จากไม่เล่นมหรสพ

และไปเล่นสิ่งเสพติด จงรักปรองพองหาความสุข 5 นาที และสิ่งนี้ส่งมาให้รัก

ลงชื่อ นางสาว งามพูนใจ ปัตถการวิโร

คำประกาศพันธสัญญา

ของ

น.ต. ทศพรธรณ อัครภณนท

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า จากความรักที่พ่อแม่และคุณครูได้สอนให้รักทุกคน

๑๐. ที่ให้ไว้เพื่อให้เกิดความสุข และความรักที่พ่อแม่ได้สอนให้รักทุกคน

เพื่อเกิดความสุขที่พ่อแม่ได้สอนให้รักทุกคน

ลงชื่อ ทศพรธรณ อัครภณนท

ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 49

คำประกาศพันธะสัญญา

ของประชาชน ชาวท่าช้าง

ข้าพเจ้า นาย แทน เม่ง บรม อ๋อง

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า 1. ฉันจะระทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ 2. ฉันจะออกกำลังกายวันละประมาณ 30 นาที 3. ฉันจะทำอารมณ์ให้แจ่มใสอยู่เสมอตลอดเวลา 4. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและของมึนเมา 5. ไม่ประมาทเห็น การมีขรถชน ความคาดเดามีอันตรายไม่แน่นอน 6. ทำความสะอาดบ้านอยู่เสมอ

ลงชื่อข้าพเจ้า นาย แทน เม่ง บรม อ๋อง

คำประกาศพันธะสัญญา

ของประชาชน ชาวท่าช้าง

นางพณี นางจวบ, เดอ, ต้า, เม่ง, ซ่ง, จี๊

ข้าพเจ้าขอตั้งสัจจะวาจาว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม 6 ข้อ ขวัญจิต

1. เลือกอาหารที่มีประโยชน์
2. จะออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. จะไม่ข้องเกี่ยวกับคนชั่ว
4. จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและของมึนเมา
5. จะรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด
6. เราจะไม่ใช้สารพิษแก่ประชาชน

ลงชื่อ นางพณี, นางจวบ, เดอ, ต้า, เม่ง, ซ่ง, จี๊
ประกาศ ณ วันที่ 5 มี.ค. 49

ภาคผนวก ซ.

รายชื่อนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการถ่ายทอดรูปแบบจากผู้วิจัย

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4/2548 รุ่นที่ 38

ภาคการศึกษาที่..... รหัส/ชื่อวิชา..... จำนวนหน่วยกิต.....

รหัส	ชื่อ-สกุล	17 ม.พ. 49	18 ม.พ. 49	24 ม.พ. 49	25 ม.พ. 49
4510401001	นางสาว กนกกาญจน์ ฐานทอง	กนกกาญจน์	กนกกาญจน์	กนกกาญจน์	กนกกาญจน์
4510401002	นางสาว กานดา ไบงาม	กานดา	กานดา	กานดา	กานดา
4510401003	นางสาว กุลรัตน์ รัตนบำรุง	กุลรัตน์	กุลรัตน์	กุลรัตน์	กุลรัตน์
4510401004	นางสาว ขวัญใจ แก้วนอก	ขวัญใจ	ขวัญใจ	ขวัญใจ	ขวัญใจ
4510401009	นางสาว จิราพร ดาวรพา	จิราพร	จิราพร	จิราพร	จิราพร
4510401010	นางสาว เจนจิรา หมื่นนุช	เจนจิรา	เจนจิรา	เจนจิรา	เจนจิรา
4510401013	นางสาว ทิพวรรณ ระเบียบ	ทิพวรรณ	ทิพวรรณ	ทิพวรรณ	ทิพวรรณ
4510401015	นางสาว นันทพร เกียรติไกร ณ พัทลุง	นันทพร	นันทพร	นันทพร	นันทพร
4510401020	นางสาว ปัทมา บุญช่วยเหลือ	ปัทมา	ปัทมา	ปัทมา	ปัทมา
4510401021	นายจางนุวัฒน์ ตันติปานพันธ์	จางนุวัฒน์	จางนุวัฒน์	จางนุวัฒน์	จางนุวัฒน์
4510401023	นางสาว ปิยรัตน์ ธรรมโชติวร	ปิยรัตน์	ปิยรัตน์	ปิยรัตน์	ปิยรัตน์
4510401025	นางสาว พรวิภา ชะฎาแก้ว	พรวิภา	พรวิภา	พรวิภา	พรวิภา
4510401027	นางสาว พิจิตรา สุลักษณ์านนท์	พิจิตรา	พิจิตรา	พิจิตรา	พิจิตรา
4510401029	นางสาว เพ็ญพักตร์ จินวงศ์	เพ็ญพักตร์	เพ็ญพักตร์	เพ็ญพักตร์	เพ็ญพักตร์
4510401032	นางสาว ยวดี ธรรมสนธิ	ยวดี	ยวดี	ยวดี	ยวดี
4510401033	นางสาว รติกาล เลิศศิริ	รติกาล	รติกาล	รติกาล	รติกาล
4510401039	นางสาว วลัยพรรณ เวียงกมล	วลัยพรรณ	วลัยพรรณ	วลัยพรรณ	วลัยพรรณ
4510401046	นางสาว ศิริมล ประสาททอง	ศิริมล	ศิริมล	ศิริมล	ศิริมล
4510401054	นางสาว สุกัญญา ขันวิเศษ	สุกัญญา	สุกัญญา	สุกัญญา	สุกัญญา
4510401055	นางสาว สุทิสรา บุญเกิด	สุทิสรา	สุทิสรา	สุทิสรา	สุทิสรา
4510401056	นางสาว สุปราณี เลพการ	สุปราณี	สุปราณี	สุปราณี	สุปราณี
4510401057	นางสาว สุพิตรา ท้วมไทย	สุพิตรา	สุพิตรา	สุพิตรา	สุพิตรา
4510401060	นางสาว สุภาวดี วายร้อน	สุภาวดี	สุภาวดี	สุภาวดี	สุภาวดี
4510401061	นาย สุเมธ จักเขียน	สุเมธ	สุเมธ	สุเมธ	สุเมธ
4510401062	นางสาว สุวีรัตน์ โชคอำนวย	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์
4510401063	นางสาว สุวีรัตน์ แสงทอง	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์	สุวีรัตน์
4510401065	นางสาว สุวรรณิ กระรัตเพชร	สุวรรณิ	สุวรรณิ	สุวรรณิ	สุวรรณิ
4510401067	นางสาว สุวิมล วิมลภักตร์	สุวิมล	สุวิมล	สุวิมล	สุวิมล
4510401072	นางสาว อารีรัตน์ เกตุทองสุข	อารีรัตน์	อารีรัตน์	อารีรัตน์	อารีรัตน์
4510401073	นางสาว อุษณีย์ อรัญญา	อุษณีย์	อุษณีย์	อุษณีย์	อุษณีย์

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3/2548 รุ่น 39

รหัส	ชื่อ-สกุล	17 มพ. 49	18 มพ. 49	24 มพ. 49	25 มพ. 49
4610401001	นางสาว กฤติยารัตน์ พันธุ์มี	กฤติยารัตน์	กฤติยารัตน์	กฤติยารัตน์	กฤติยารัตน์
4610401002	นางสาว กาญจนา ภูนอก	กาญจนา	กาญจนา	กาญจนา	กาญจนา
4610401003	นางสาว จริญญา ตีจะโปะ	จริญญา	จริญญา	จริญญา	จริญญา
4610401006	นางสาว จุรีรัตน์ แผงจันทิก	จุรีรัตน์	จุรีรัตน์	จุรีรัตน์	จุรีรัตน์
4610401009	นางสาว จูติพร เทพมณี	จูติพร	จูติพร	จูติพร	จูติพร
4610401010	นาย ณัฐพงศ์ เบญจศิลป์	ณัฐพงศ์	ณัฐพงศ์	ณัฐพงศ์	ณัฐพงศ์
4610401011	นางสาว ณัฐยา นิคสันเทียะ	ณัฐยา	ณัฐยา	ณัฐยา	ณัฐยา
4610401014	นางสาว ทิพย์สุดา สายโสภากา	ทิพย์สุดา	ทิพย์สุดา	ทิพย์สุดา	ทิพย์สุดา
4610401015	นาย ธีระวัฒน์ หาสนโม	ธีระวัฒน์	ธีระวัฒน์	ธีระวัฒน์	ธีระวัฒน์
4610401016	นางสาว นกัศญา โมรานอก	นกัศญา	นกัศญา	นกัศญา	นกัศญา
4610401017	นางสาว นิตยา เงียบกระโทก	นิตยา	นิตยา	นิตยา	นิตยา
4610401021	นางสาว บุษยารัตน์ ลอยศักดิ์	บุษยารัตน์	บุษยารัตน์	บุษยารัตน์	บุษยารัตน์
4610401022	นางสาว เบญจมาศ สิทธิเสื่อ	เบญจมาศ	เบญจมาศ	เบญจมาศ	เบญจมาศ
4610401024	นางสาว พนารัตน์ ขวัญแน่น	พนารัตน์	พนารัตน์	พนารัตน์	พนารัตน์
4610401025	นางสาว พรรณี เขียรกระโทก	พรรณี	พรรณี	พรรณี	พรรณี
4610401026	นางสาว พัชราภรณ์ เวียงกระโทก	พัชราภรณ์	พัชราภรณ์	พัชราภรณ์	พัชราภรณ์
4610401027	นางสาว พิทยา สมัยกลาง	พิทยา	พิทยา	พิทยา	พิทยา
4610401028	นาย พิสุทธิ สุวรรณรัตน์	พิสุทธิ	พิสุทธิ	พิสุทธิ	พิสุทธิ
4610401031	นางสาว รัตติกาล ด้อมสูงเนิน	รัตติกาล	รัตติกาล	รัตติกาล	รัตติกาล
4610401032	นางสาว รุ่งอรุณ นาแก้ว	รุ่งอรุณ	รุ่งอรุณ	รุ่งอรุณ	รุ่งอรุณ
4610401033	นางสาว ลินดา ศรีจันทิก	ลินดา	ลินดา	ลินดา	ลินดา
4610401036	นางสาว วริษรา คีตรอบ	วริษรา	วริษรา	วริษรา	วริษรา
4610401039	นางสาว ศศิณิกา ปฐม	ศศิณิกา	ศศิณิกา	ศศิณิกา	ศศิณิกา
4610401041	นางสาว ศิริพร วารัตน์	ศิริพร	ศิริพร	ศิริพร	ศิริพร
4610401042	นางสาว สุธารัตน์ เชิดชู	สุธารัตน์	สุธารัตน์	สุธารัตน์	สุธารัตน์
4610401043	นางสาว สุนีย์ หอกงูเหลือม	สุนีย์	สุนีย์	สุนีย์	สุนีย์
4610401044	นางสาว สุรินทร์ โกยทา	สุรินทร์	สุรินทร์	สุรินทร์	สุรินทร์
4610401046	นาย อมรรัตน์ กำเหนิด	อมรรัตน์	อมรรัตน์	อมรรัตน์	อมรรัตน์
4610401048	นางสาว อารีรัตน์ พะวินรัมย์	อารีรัตน์	อารีรัตน์	อารีรัตน์	อารีรัตน์
4610401049	นางสาว อังกา ทราบจันทรดิ	อังกา	อังกา	อังกา	อังกา

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2/2548 รุ่น 40

รหัส	ชื่อ-สกุล	17 พ.ค. 49	18 พ.ค. 49	24 พ.ค. 49	25 พ.ค. 49
4710401001	นางสาว กิตติยา เอ็นดูราษฎร์	กิตติยา	กิตติยา	กิตติยา	กิตติยา
4710401002	นางสาว เกศนรินทร์ อักบาล	เกศนรินทร์	เกศนรินทร์	เกศนรินทร์	เกศนรินทร์
4710401003	นางสาว ขนิษฐา ถังไชย	ขนิษฐา	ขนิษฐา	ขนิษฐา	ขนิษฐา
4710401005	นางสาว จมากรณ์ พันสีทา	จมากรณ์	จมากรณ์	จมากรณ์	จมากรณ์
4710401008	นางสาว จิตราวดี สุขสม	จิตราวดี	จิตราวดี	จิตราวดี	จิตราวดี
4710401011	นางสาว ชมพูนิกข์ ปัตถาวะโร	ชมพูนิกข์	ชมพูนิกข์	ชมพูนิกข์	ชมพูนิกข์
4710401012	นางสาว ชัยพร ทুমชะ	ชัยพร	ชัยพร	ชัยพร	ชัยพร
4710401013	นางสาว ชุติมา ดาวเรือง	ชุติมา	ชุติมา	ชุติมา	ชุติมา
4710401014	นางสาว ดวงตา เรือนฤทธิ์	ดวงตา	ดวงตา	ดวงตา	ดวงตา
4710401015	นางสาว ดวงพร พรหมวงศ์	ดวงพร	ดวงพร	ดวงพร	ดวงพร
4710401016	นาย คุณิต งามสวัสดิ์	คุณิต	คุณิต	คุณิต	คุณิต
4710401018	นางสาว นันทิชา เชื้อทอง	นันทิชา	นันทิชา	นันทิชา	นันทิชา
4710401019	นางสาว นุชนาถ นาอาจ	นุชนาถ	นุชนาถ	นุชนาถ	นุชนาถ
4710401023	นางสาว พรนภา แข่งขัน	พรนภา	พรนภา	พรนภา	พรนภา
4710401025	นางสาว พรพรรณ คำภาอินทร์	พรพรรณ	พรพรรณ	พรพรรณ	พรพรรณ
4710401026	นางสาว พรวิไล จินตนา	พรวิไล	พรวิไล	พรวิไล	พรวิไล
4710401027	นางสาว พัทธรา ปราณนัทธี	พัธรา	พัธรา	พัธรา	พัธรา
4710401028	นาย ภาคภูมิ เพชรโกมล	ภาคภูมิ	ภาคภูมิ	ภาคภูมิ	ภาคภูมิ
4710401032	นางสาว โยทกา สุวรรณโชติ	โยทกา	โยทกา	โยทกา	โยทกา
4710401035	นางสาว ราตรี วงจันทร์	ราตรี	ราตรี	ราตรี	ราตรี
4710401036	นางสาว วาสนา บุตรดีวง	วาสนา	วาสนา	วาสนา	วาสนา
4710401038	นางสาว วิไลลักษณ์ เพ็งจรรยา	วิไลลักษณ์	วิไลลักษณ์	วิไลลักษณ์	วิไลลักษณ์
4710401039	นางสาว วิณา บุรีวงศ์	วิณา	วิณา	วิณา	วิณา
4710401045	นางสาว ศิวพร หอมเกษร	ศิวพร	ศิวพร	ศิวพร	ศิวพร
4710401048	นางสาว สุภาวดี ทองเจือ	สุภาวดี	สุภาวดี	สุภาวดี	สุภาวดี
4710401049	นางสาว สุวรรณมา กุลจรัส	สุวรรณมา	สุวรรณมา	สุวรรณมา	สุวรรณมา
4710401053	นาย อรรถชัย มิ่งวิมาน	อรรถชัย	อรรถชัย	อรรถชัย	อรรถชัย
4710401055	นางสาว อัญญาณี ปริญญาวัฒน์	อัญญาณี	อัญญาณี	อัญญาณี	อัญญาณี
4710401058	นางสาว อุไร ลาวงศรี	อุไร	อุไร	อุไร	อุไร
4710401060	นางสาว อุสาห์ หอมละมุล	อุสาห์	อุสาห์	อุสาห์	อุสาห์

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
 รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1/2548 รุ่น 41

รหัส	ชื่อ-สกุล	17 พ.ค. 49	18 พ.ค. 49	24 พ.ค. 49	25 พ.ค. 49
4810401006	นางสาว จรรยา วิชัรวานุกูล	จรรยา	จรรยา	จรรยา	จรรยา
4810401011	นางสาว จินตนา คงศิริจำเอง	จินตนา	จินตนา	จินตนา	จินตนา
4810401012	นางสาว จิรพันธ์ กุลฉวะ	จิรพันธ์	จิรพันธ์	จิรพันธ์	จิรพันธ์
4810401013	นางสาว จิรภาส เทพจันทร์	จิรภาส	จิรภาส	จิรภาส	จิรภาส
4810401014	นางสาว จิรพันธ์ ลหุลานนท์	จิรพันธ์	จิรพันธ์	จิรพันธ์	จิรพันธ์
4810401016	นางสาว ชณิศา รัตนประสาบ	ชณิศา	ชณิศา	ชณิศา	ชณิศา
4810401017	นางสาว ชนิตา บุญพิทักษ์	ชนิตา	ชนิตา	ชนิตา	ชนิตา
4810401020	นางสาว เตือนใจ ศิศิลป์	เตือนใจ	เตือนใจ	เตือนใจ	เตือนใจ
4810401021	นางสาว ทศนีย์ ทักษิณจารี	ทศนีย์	ทศนีย์	ทศนีย์	ทศนีย์
4810401022	นางสาว ทศนีย์ สิงหนสกุลไกร	ทศนีย์	ทศนีย์	ทศนีย์	ทศนีย์
4810401026	นางสาว ธิติรัตน์ เสนอินทร์	ธิติรัตน์	ธิติรัตน์	ธิติรัตน์	ธิติรัตน์
4810401027	นางสาว นริชชญา หาดแก้ว	นริชชญา	นริชชญา	นริชชญา	นริชชญา
4810401032	นางสาว บุญชริกา ธรรมเกษร	บุญชริกา	บุญชริกา	บุญชริกา	บุญชริกา
4810401036	นางสาว ปรีชา แก้วประทีป	ปรีชา	ปรีชา	ปรีชา	ปรีชา
4810401039	นางสาว ปิยะวรรณ เกษะเสม็ด	ปิยะวรรณ	ปิยะวรรณ	ปิยะวรรณ	ปิยะวรรณ
4810401042	นางสาว พันธิพา จารนัย	พันธิพา	พันธิพา	พันธิพา	พันธิพา
4810401046	นางสาว มัชฌิมา กาบสี	มัชฌิมา	มัชฌิมา	มัชฌิมา	มัชฌิมา
4810401047	นางสาว มัทนา รัตนแสง	มัทนา	มัทนา	มัทนา	มัทนา
4810401055	นางสาว วรรณภา พิภสอาด	วรรณภา	วรรณภา	วรรณภา	วรรณภา
4810401056	นางสาว วรรณิศา แก้วละมูล	วรรณิศา	วรรณิศา	วรรณิศา	วรรณิศา
4810401061	นางสาว วาสนา ผลสุข	วาสนา	วาสนา	วาสนา	วาสนา
4810401073	นางสาว สุภารัตน์ แกงใส	สุภารัตน์	สุภารัตน์	สุภารัตน์	สุภารัตน์
4810401076	นางสาว สุภาพร มงคลามู	สุภาพร	สุภาพร	สุภาพร	สุภาพร
4810401077	นางสาว สุภาพรรม ผลสุข	สุภาพรรม	สุภาพรรม	สุภาพรรม	สุภาพรรม
4810401078	นางสาว สุมานี หิรัญรัตน์	สุมานี	สุมานี	สุมานี	สุมานี
4810401083	นางสาว อมรา แดวนัน	อมรา	อมรา	อมรา	อมรา
4810401084	นางสาว อรุณี สุขขัง	อรุณี	อรุณี	อรุณี	อรุณี
4810401085	นางสาว อังคณา วิฒนสิทธิ์	อังคณา	อังคณา	อังคณา	อังคณา
4810401086	นางสาว อัญญารัตน์ มณฑะสก	อัญญารัตน์	อัญญารัตน์	อัญญารัตน์	อัญญารัตน์

ภาควิชาวิจัย

4810401072	นางสาว สุจิตา เสงี่ยม	สุจิตา	สุจิตา	สุจิตา	สุจิตา
------------	-----------------------	--------	--------	--------	--------

ภาคผนวก ก.

รายชื่อประชาชนที่ได้รับการถ่ายทอดรูปแบบจากนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

โครงการพันธะสัญญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4-5 มีนาคม 2549

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 มี.ค.	5 มี.ค.
1	คณ.ปริยากรณ์ นางาม	112/120 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
2	คณ.วนิฐา รัตนเกื้อกูล	103/179 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
3	คณ.ฐิติรัตน์ ช่างเรือน	109/147 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
4	คช.ธนพล โคตวงษา	109/247 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
5	คช.กิติรัชช์ บัวสุวรรณ	109/22 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
6	คช.สุทธิเกียรติ ดาวเรือง	109/46 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
7	คณ.คาราวรรณ สุขหวัง	109/52 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
8	คช.สมพงษ์ คำคำ	109 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
9	คช.ณรงค์กร ถึงบุญคดี	109/15 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
10	คณ.วีรดี สุขสำราญ	109/102 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
11	คช.กิตพงษ์ รัตนนำชัย	24/12 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
12	คณ.อิสรากรณ์ ภาภวิวัฒน์	109/131 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
13	นส.ฤทัยทิพย์ ปลั่งน้อยวงษ์	109/189 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
14	นส.กรรณิการ์ เตือกคำ	112/44 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
15	นายฉัตร กิจตระกูล	109/182 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
16	นางทิพยากรณ์ สุนทร	109/150 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
17	นายทรงวุฒิ ถึงบุญคดี	109/15 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
18	นายวิทยา โคตวงษา	109/247 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
19	นายธนวุฒิ กิจตระกูล	109/182 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
20	นายเกียรติชัย ช่างประดิษฐ์	109/43 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
21	นส.พรรณี คำคำ	109/20 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
22	นส.ฤทัยทิพย์ ปลั่งน้อยวงษ์	109/108 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
23	นส.ปิ่นรัฐ สมวงศ์	23/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
24	นายพงศุกร เรือนมา	112/183 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		

โครงการฟื้นฟูระสัจญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4-ธันวาคม 2549

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 ส.ค.	5 ส.ค.
25	นส.บังอร ชาวเวียง	112/1224 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
26	นส.จิตรเจริญ ใจฉวะ	112/286 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
26	นส.ถนอม มานะทน	24 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
27	นส.สุภาภรณ์ กันทะคำ	112/26 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
28	นางวิภา ซาศี	24/18 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
29	นางสุภาพร ปลื้มใจ	109/136 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
30	นายตะวัน เล็กประสมวงษ์	109/160 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
31	นส.ธนิดา คณา	112/1 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
32	นางสุราทิพย์ นียอด	109/83 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
33	นส.สุภารัตน์ อินทรา	109/180 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
34	นางบังอร เขียวพุด	109/10 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
35	นายไพวัลย์ คำตั้งหน้า	109/43 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
36	นส.จิราวรรณ นามฤทธิ์	24/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
37	นส.สุภากร แสงกล้า	109/158 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
38	นส.อ็อค นารี	109/67 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
39	นส.สุกัญญา คณา	112/148 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
40	นางลำไย สุขหวัง	109/52 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
41	นายตรีวัช สุขสวัสดิ์	112/137 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
42	นายอศุขย์ บุญพวง	109/59 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
43	นางเพลินพิศ ช่างประดิษฐ์	109/43 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
44	นางภัทรวดี คงคาร์ตัน	109/172 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
45	นางจารุวรรณ สิงบุคคี	109/15 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
46	นางนภา ทองคำใบ	109/64 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
47	นางภาวนา สมวงค์	23/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		

โครงการพันธสัญญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4-5 มีนาคม 2549

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 ส.ค.	5 ส.ค.
48	นายสมยศ สมวงศ์	23/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
49	นางพิศมัย คงเจริญ	109/87 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
50	นางภราคร วงษ์ศรีแก้ว	11 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
51	นางสุภาพ อาจปรุ	109/13 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
52	นางอำพร ชูกำลัง	109/42 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
53	นางบุญยงค์ เปรมปรีดี	109/161 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
54	นายพร เชื้อคำจันทร์	118/11 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
55	นางมณฑา นิลเพชร	109/52 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
56	นายทวีศักดิ์ สุทธิศิลป์	1/1 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
57	นางวันเพ็ญ เทศะ	109/156 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
58	นางมัทนา ถาวร	109/39 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
59	นส.บังอร สุขพุ่มพวง	112/15 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
60	นายมานพ สุทธิสนธิ์	109/1 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
61	นางนิต เนืองนิง	109/194 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
62	นางสุวรรณ เรืองกลิ่น	109/18 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
63	นางบังเอิญ เขวงษ์	109/18 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
64	นายประเสริฐ แสงทรัพย์	24/11 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
65	นายวิม ทุ่งเฟือ	112/20 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
66	นายประสิทธิ์ วิธิเจริญ	109/177 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
67	นางจเค็ง หาญสกุลรัตน์	112/8 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
68	นายสายันต์ ยิ้มเอื้อน	118 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
69	นส.แสงจันทร์ หงส์สุวรรณ	109/90 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
70	นายสุวิรัตน์ รัตนนำชัย	24/12 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
71	นางสมบุญ อินคอนกลอย	109/8 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		

โครงการพันธะสัญญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4-5 มีนาคม 2549

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 ส.ค.	5 ส.ค.
72	นางสุมาลี สรรพนิรันดร์	109/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
73	นางสุกัญญา การมี	109/88 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
74	นายฉวิค เข็มมเทียม	109/46 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
75	นายนิกร ทองคำใบ	109/64 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
75	นายแกละ อยู่บุญ	107/9 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
77	นส.ศิริรัตน์ เหล็กเพชร	109/257 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
78	นางอำพร ชูกำลัง	109/42 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
79	นส.ปาริชาติ เสวยระหัตต์	109/29 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
80	นส.คำทอง ปัสสาสุ	24 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
81	นางป๊วย ทับทองดี	109/22 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
82	นายบันลือ มาสุข	109/5 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
83	นส.สมจิตร บุญเตียง	109/51 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
84	นางวรรณาศิริวรรณหงษ์	112/2 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
85	นางนิรเชาว์ บัวสุวรรณ	109/22 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
86	นางบุญครอง ปัสสาสุ	24 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
87	นางพรทิพย์ เชิงศิรินทร์	109/11 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
88	นส.ภิรมย์ รอนอริ	109/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
89	คช.สุทธิเกียรติ ดาวเรือง	109/4 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		
90	นายมนฉัตร บัวสุวรรณ	109/20 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง		

โครงการพัฒนาระบบสัญญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4-ธันวาคม 2549

































ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 มี.ค.	5 มี.ค.
91	คณ.ณัฐริชา เจริญ	112/8 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ณัฐริชา	ณัฐริชา
92	คณ.สถิต รัตนเกื้อกุล	109/179 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	สถิต	สถิต
93	คช.กิตติชัย จูประมะนันท์	118 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	กิตติชัย	กิตติชัย
94	คณ.หทัยชนก เจริญ	112/8 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	หทัยชนก	หทัยชนก
95	คณ.รัตนารักษ์ จันทร์แดงผล	109/46 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	รัตนารักษ์	รัตนารักษ์
96	คช.กิติรัชช บัวสุวรรณ	109/22 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	กิติรัชช	กิติรัชช
97	คช.อภิรักษ์ หอมสวัสดิ์	112/1 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	อภิรักษ์	อภิรักษ์
98	คณ.อิสราภรณ์ ลาภวุฒิรัตน์	109/131 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	อิสราภรณ์	อิสราภรณ์
99	คณ.ณัฐชยา ยามวัน	24/16 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ณัฐชยา	ณัฐชยา
100	คช.คณิต รัตนะมงคลกุล	109/58 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	คณิต	คณิต
101	คช.ฐิติรัชต์ พิมพา	112/117 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ฐิติรัชต์	ฐิติรัชต์
102	คณ.ศิริมาศ ก่อโกษณ์	112/168 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ศิริมาศ	ศิริมาศ
103	คช.อภิศักดิ์ หอมสวัสดิ์	112/1 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	อภิศักดิ์	อภิศักดิ์
104	นส.พรรณิ คำคำ	109/20 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	พรรณิ	พรรณิ
105	นส.จันทิณี พิพัฒน์พุทธทิ	112/155 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	จันทิณี	จันทิณี
106	นายทรงพล เหล่าศิริลักษณ์	109/62 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ทรงพล	ทรงพล
107	นางวณัสพร เพ็ชรไทย	112/18 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	วณัสพร	วณัสพร
108	นางมีนา ทวีวรโชติ	109/16 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	มีนา	มีนา
109	นส.จำปา ศรีภูวงษ์	109/247 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	จำปา	จำปา
110	นางบังอร เขียวพุ่ม	109/102 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	บังอร	บังอร
111	นางสร้อยญา ทวีผล	112/120 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	สร้อยญา	สร้อยญา
112	นางหนูพืด บุญทะแสง	109/29 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	หนูพืด	หนูพืด
113	นายศิริสินทร์ อินทรศาสตร์	112/239 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ศิริสินทร์	ศิริสินทร์
114	นายชวัน เล็กประสมวงษ์	109/160 หมู่ 11 ต.ท่าช้าง	ชวัน	ชวัน

โครงการพันธะสัญญาต่อการสร้างสุขภาพด้วย 6 อ.

วันที่ 4 ธันวาคม 2549

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ	
			4 ส.ค. 49	5 ส.ค. 49
115	นางบัว ก็นหาสัย	45/77 ม.11ต.ท่าช้าง		
116	นางบุญชู ประถม	35/135 ม.11ต.ท่าช้าง		
117	นางจำรัส นพรัตน์	37/2 ม.11ต.ท่าช้าง		
118	นางสมบุญ จันทร์วิเศษ	45/69 ม.11ต.ท่าช้าง		
119	นางสาวสายใจ สงวนจิต	30/18 ม.11ต.ท่าช้าง		
120	นางลิ้นจี่ สุ่มดม	31/1 ม.11ต.ท่าช้าง		
121	นายอริญ นพรัตน์	37/2 ม.11ต.ท่าช้าง		
122	นางสัมพันธ์ สมบุญ	45/37 ม.11ต.ท่าช้าง		
123	นางสาวสมพัตร์ พานิชรัตน์	45/149 ม.11ต.ท่าช้าง		
124	นายบรรจง สุทธิกิจรุ่งโรจน์	45/9 ม.11ต.ท่าช้าง		
125	นางแสงทอง แทนแก้ว	37/10 ม.11ต.ท่าช้าง		
126	นางนิม สาดกระโทก	35/128 ม.11ต.ท่าช้าง		
127	นายสรรเพชร พานิชรัตน์	45/59 ม.11ต.ท่าช้าง		
128	นางรุ่งนภา แววงษ์	45/31 ม.11ต.ท่าช้าง		
129	นางสาวชวนชม สิงห์สุวรรณ	95 ม.11 ต.ท่าช้าง		
130	นางทองคำ กระทอง	74/5 ม.11: ต.ท่าช้าง		



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ศรีสกุล เจียบแหลม เกิดวันที่ 16 กันยายน 2508 ที่จังหวัดลำปาง จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและวุฒิปริญญาโท จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ปีการศึกษา 2530 จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538 ปัจจุบัน รักราชการที่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า อ.เมือง จ.จันทบุรี ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 8 (ด้านการสอน)

ประสบการณ์ทำงาน

- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ผลงานวิชาการ

แต่งตำราวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2 ในบทที่ 1 เรื่อง การดูแลช่วยเหลือป้องกันบุคคลที่ได้รับภัยอันตราย (89 หน้า) ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานวิจัย

- ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน ของ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล
- วิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง การสืบทอดอาชีพต่อเชื้อจันทบุรี

ผลงานการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม

- วิทยากรเรื่อง "การจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)"
- วิทยากรเรื่อง "การสร้างพลังแห่งชีวิตพิชิตงาน Counseling"
- วิทยากรพี่เลี้ยงหลักสูตรการอบรมผู้บริหารระดับต้น และระดับกลางของ กระทรวงสาธารณสุข
- วิทยากร โครงการ "รวมพลังชุมชน ร่วมใจส่งเสริมสุขภาพ" จ.สระแก้ว
- วิทยากร โครงการ "การส่งเสริมสุขภาพใจในชุมชน" จ.สระแก้ว
- วิทยากรร่วม "โครงการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (รูปแบบใหม่)" ของ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน