การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของขงเบ้งและสุมาอี้จากวรรณกรรมสามก็ก



นางสาววรัญญา จตุพรวัฒนพนธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



STRATEGIC COMMUNICATION OF ZHUGE LIANG AND SIMA YI IN THE ROMANCE OF THREE KINGDOMS

Miss Waranya Jatupornwattanapon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts (Communication Arts) Program in Communication Arts

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2012

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของขงเบ้งและสุมาอีจาก			
	วรรณกรรมสามก๊ก			
โดย	นางสาววรัญญา จตุพรวัฒนพนธ์			
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์			
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ			
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	อาจารย์ ดร.ธาตรี ใต้ฟาพูล			
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิ ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑ์	ทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ทิต			
Ohmo Got				
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดว	งกมล ชาติประเสริฐ)			
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์				
(รองศาสตราจารย์ คร.ยุบล	ประธานกรรมการ เบ็ญจรงค์กิจ)			
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จนา แก้วเทพ)			
(อาจารย์ ดร.ธาตรี ใต้ฟ้าพูล	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม			
<i>ปีป</i> ะ <i>ประก</i> ฐล (อาจารย์ ดร.อริซัย อรรคอุด				

วรัญญา จตุพรวัฒนพนธ์ : การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของขงเบ้งและสุมาอี้จากวรรณกรรมสามก็ก (STRATEGIC COMMUNICATION OF ZHUNG LIANG AND SIMA YI FROM THE ROMANCE OF THREE KINGDOM) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ และ อ.ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม: ดร.ธาตรี ใต้ฟ้าพูล, 218 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบลักษณะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของขงเบ้ง และสุมาอี้จากวรรณกรรมสามก๊ก ในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างกัน 3 ประเภท คือ สถานการณ์เชิงลบ สถานการณ์ที่เป็นกลาง และสถานการณ์เชิงบวก โดยใช้แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์บริบท ตามหัวข้อองค์ประกอบการวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของ Ketchum Inc. รวมถึงการวิเคราะห์บทความของ ผู้เซี่ยวชาญด้านการสื่อสารและการบริหาร

ผลการวิจัยพบว่า ในสถานการณ์เชิงลบ ขงเบ้งและสุมาอี้ใช้วิธีการสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ไขชื่อเสียง และความน่าเชื่อถือของตนเอง โดยขงเบ้งใช้วิธีการ "ถ่ายโอนอำนาจ" ของเล่าปั่มาใช้เพื่อสั่งการต่อ กลุ่มเป้าหมายให้ปฏิบัติตาม จนเกิดเป็นการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ฝ่ายสุมาอี้ใช้วิธีการนิ่งเฉย เมื่อมี โอกาสที่จะแสดงความชอบจึงดำเนินการด้วยความ "รวดเร็ว" และในสถานการณ์ที่เป็นกลาง ขงเบ้งและสุมาอี้ใช้ การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อแสวงหาโอกาสที่ดีที่เข้ามาหากุนชือทั้งสอง ซึ่งขงเบ้งใช้วิธีการ "ย้อนรอย" แผนการที่ เป็นอุบายของฝ่ายชุนกวน โดยเลือกจูล่งเป็นผู้ถือหนังสือเดินทางไปเมืองง่อก็กกับเล่าปี่ และวางแผนให้เปิด หนังสือแต่ละฉบับตามเวลาที่กำหนด ฝ่ายสุมาอี้ใช้หลักปฏิบัติการอย่าง "รอบคอบ" เพื่อทำศึกกับฝ่ายขงเบ้ง ส่วนสถานการณ์เชิงบวก ขงเบ้งและสุมาอี้ใช้วิธีการสื่อสารเพื่อจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อก็กของตน ในอนาคต โดยขงเบ้งใช้วิธีการ "เอาชนะความคิด" ต่อเบ้งเอ็กผู้นำการก่อขบถแดนใต้ให้อ่อนน้อมและเกรงกลัว ซึ่งขงเบ้งได้ปล่อยตัวเบ้งเอ็กไปถึง 6 ครั้ง เพื่อให้เบ้งเอ็กจนตรอกทางความคิดและไม่ต้องการทำศึกต่อขงเบ้งอีก ต่อไป ฝ่ายสุมาอี้ใช้วิธีการ "แสดงแลร้งป่วย" จนทำให้ใจชองเกิดความคลายใจ เป็นผลให้สุมาอี้ยึดอำนาจ ทางการทหารโจของได้สำเร็จ

5484886328: MAJOR INTEGRATED COMMUNICATIONS MANAGEMENT

KEYWORDS: STRATEGIC COMMUNICATION / ZHUNGE LIANG / SIMA YI / THE ROMANCE OF

THREE KINGDOMS

WARANYA JATUPORNWATTANAPON: STRATEGIC COMMUNICATION OF ZHUGE LIANG

AND SIMA YI IN THE ROMANCE OF THREE KINGDOMS, ADVISOR: ASSOC. PROF.

KANJANA KAEWTHEP, PH.D., CO-ADVISOR: TATRI TAIPHAPOON, PH.D., 218 PP.

This research aims at analyzing and comparing Strategic Communication of Zhuge Liang and Sima Yi in The Romance of Three Kingdoms. With 3 kinds situation: Negative Situation,

Neutral Situation and Positive Situation by using Qualitative Research Method of Textual Analysis,

subjects are analyzed by Components of Strategic Communications of Ketchum Inc. Moreover

research also using Document Analysis in journal of Communication and Administration Expert.

The Result shows that Zhuge Liang and Sima Yi would plan communication strategy

for resolving reputation and trustworthiness problem in Negative Situation. Zhuge Liang used

"Transfer Power" method to command his general and Sima Yi used "Fast" technique to organize

blitz plan. Then they would plan communication strategy for searching and receiving opportunity.

Zhuge Liang used "Backtrack" to plan strategy and Sima Yi used "Cautiousness" to plan strategy. Finally, Zhuge Liang and Sima Yi would plan communication strategy to manage the situation which

may affect their party. Zhuge Liang used "Attitude Defeat" to deal with rebel at southern part and

Sima Yi used "Sickness Acting" to relieve anxiety and proceed plan immediately.

Academic Year : 2012 Advisor's Signature

Co-advisor's Signature

Field of Study: Communication Arts Student's Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาแก้วเทพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือและพัฒนา รวมถึงแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ ตั้งแต่โครงเรื่อง จนกระทั่งเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ฉบับนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ธาตรี ใต้ฟ้าพูล อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกคนในคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาสัย ที่มอบความรู้ในการ เรียน รวมถึงการมอบหมายงานโครงร่างต่างๆที่เอื้อประโยชน์และเป็นแนวทาง ความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ และ ขอขอบพระคุณคุณพ่อนิพนธ์ และคุณแม่สมพิศ ที่ให้กำเนิด เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุนและเป็น กำลังใจในทุกๆด้านแก่ผู้วิจัย ไม่ว่าจะเป็น ด้านการงาน การศึกษา และการดำเนินชีวิตที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถ จัดการกับปัญหา อุปสรรคและความท้อแท้ไปได้ด้วยดี

ขอบคุณเพื่อนปริญญาโท นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคนอกเวลาราชการที่คอยร่วมทุกข์ ร่วมสุขในการเรียน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจและเอาใจใส่กันตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

สุดท้ายนี้ข้อขอบคุณเพื่อนๆทุกคนที่ไม่ได้เอ่ยนาม ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กันและ ให้การสนับสนุนจนสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

สารบัญ

			หน้า
บทคัด	ย่อม	าาษาไทย	1
บทคัด	ย่อเ	าาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติก	รรม	ประกาศ	ପ୍ଥ
สารบัเ	Ŋ		ช
สารบัเ	ญต′	าราง	พ
สารบัเ	ญภ.	าพ	ល្ង
บทที่	1	บทนำ	1
		1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
		1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
บทที่	2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
		2.1 แนวคิดการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	11
		2.2 แนวคิดอิทธิพลของผู้ส่งสาร	17
		2.3 แนวคิดการสร้างสาร	20
		2.4 แนวคิดประเภทช่องทางการสื่อสาร	27
		2.5 แนวคิดด้านผู้รับสาร	29
		2.6 แนวคิดลัทธิเต๋า	31
		2.7 แนวคิดขงจื้อ	32
		2.8 บทความที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่	3	ระเบียบวิธีวิจัย	37
		3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	37
		3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	38
		3.3 ตัวอย่าง จำนวนตัวอย่าง และการเลือกตัวอย่าง	38
		3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
		3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
		3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	41
		3.7 การสรุปและอภิปรายผล	41

			หน้า
บทที่	4	ผลการวิจัยการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของขงเบ้ง	42
		4.1 กรณีศึกษาที่ 1: สถานการณ์เชิงลบ - ศึกทุ่งพกบ๋อง	_ 44
		4.2 กรณีศึกษาที่ 2: สถานการณ์ที่เป็นกลาง – เล่าปี่แต่งนางซุนฮูหยิน (ชิงเกงจิ๋ว)	_ 59
		4.3 กรณีศึกษาที่ 3: สถานการณ์เชิงบวก – ซนะใจเบ้งเฮ็ก	. 81
บทที่	5	ผลการวิจัยการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของสุมาอื้	. 110
		5.1 กรณีศึกษาที่ 4: สถานการณ์เชิงลบ – สุมาอี้ถูกถอดและคืนตำแหน่ง	
		5.2 กรณีศึกษาที่ 5: สถานการณ์ที่เป็นกลาง – ศึกเกเต๋ง	_ 127
		5.3 กรณีศึกษาที่ 6: สถานการณ์เชิงบวก – รัฐประหารโจของ	_ 142
บทที่	6	ผลการวิจัยความเหมือนและความแตกต่างในการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	_ 159
		6.1 สถานการณ์เชิงลบของขงเบ้งและสุมาอี้	160
		6.2 สถานการณ์ที่เป็นกลางของขงเบ้งและสุมาอื่	170
		6.3 สถานการณ์เชิงบวกของขงเบ้งและสุมาอี้	. 180
บทที่	7	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	189
		7.1 บทสรุปผลการวิจัย	. 191
		7.2 อภิปรายผลการวิจัย	202
		7.3 ข้อจำกัดผลการวิจัย	213
รายกา	ว อ้′	างอิง	. 215
ประวัติ	ដ្រៃ	ขียนวิทยานิพนธ์	218

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 6.1 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์เชิงลบของขงเบ้งและสุมาอี้	160
ตารางที่ 6.2 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์ที่เป็นกลางของขงเบ้งและสุมาอี้	170
ตารางที่ 6.3 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์เชิงบวกของขงเบ้งและสุมาอี้	180
ตารางที่ 7.1 ตัวอย่างสถานการณ์เพื่อการวิจัย	189

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบการวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ของ Ketchum Inc	13
ภาพที่ 2.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบแมติริกซ์ (TOWS Matrix)	16
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบจำลองการวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	40