

การศึกษาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพัก
ตาม “คำขวัญของนิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”



นายธีรวัฒน์ สุวรรณแพง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2543
ISBN 974-346-424-7
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE ORGANIZATION OF ACTIVITIES FOR CHARACTER DEVELOPMENT
OF DORMITORY STUDENTS IN ACCORDANCE WITH THE
“MOTTO OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS”

Mr. Theerawat Suwanpaeng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Foundations of Education

Department of Foundations of Education

Faculty of Education


Chulalongkorn University

Academic Year 2000

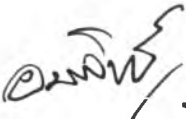
ISBN 974-346-424-7

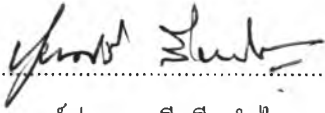
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพัก
ตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”
โดย นายธีรวัฒน์ สุวรรณแพง
ภาควิชา สาระตติศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ

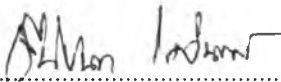
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศรีบริวรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์)

ธีรวัฒน์ สุวรรณแพง : การจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญ
ของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” (A STUDY OF THE ORGANIZATION OF ACTIVITIES FOR
CHARACTER DEVELOPMENT OF DORMITORY STUDENTS IN ACCORDANCE WITH
THE “MOTTO OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS”)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ, 240 หน้า. ISBN 974-346-424-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะนิสัย ตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ทั้ง 5
ด้านคือ ด้านความมีอาวุโส ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านประเพณี ด้านความสามัคคี ด้านความมีน้ำใจ และสำรวจความคิด
เห็นของผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการนิติตหอพักพร้อมทั้งเสนอแนะทางการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนา
ลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” กลุ่มประชากรแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ
กลุ่มผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการเป็นนิติตและกลุ่มนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พอกอยู่ในหอพักนิติตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 354 คน ซึ่งเลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และใช้หลักการเลือกตามสัดส่วน
จากชั้นปี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการหา
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

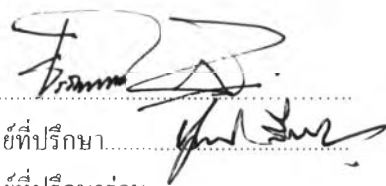
ผลการวิจัยพบว่า นิติตหอพักส่วนใหญ่ยอมรับว่าคำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สามารถพัฒนา
ลักษณะนิสัยของนิติตได้จริง คิดเป็นร้อยละ 89.9 ส่วนการยอมรับใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เกี่ยวกับ
ลักษณะนิสัย พฤติกรรม และแนวคิด พบว่านิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีคะแนนรวมเฉลี่ยของ “คำขวัญของนิติตจุฬา
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ทั้ง 5 ด้านคือ ด้านความมีอาวุโสมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ด้านความมีระเบียบวินัยมีค่าคะแนนเฉลี่ย
เท่ากับ 3.81 ด้านประเพณีมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ด้านความสามัคคีมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 และด้านความมีน้ำใจมี
ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ซึ่งทั้ง 5 ด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

ในด้านความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการ
จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” พบว่า มี
กิจกรรมการศึกษาเพียงแค่ 2 กิจกรรมโครงการเท่านั้น คือ โครงการอบรมมนุษยสัมพันธ์สำหรับนิติตหอพักใหม่ และโครง
การส่งเสริมพัฒนานิติตหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาลักษณะนิสัยของนิติต และทางหอพัก
ยังขาดบุคลากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรมการศึกษา

ส่วนแนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพัก ตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย” นั้น ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะทำให้เป็นรูปแบบกิจกรรมการศึกษาให้มากขึ้น คณะกรรมการ
นิติตหอพักควรจะมีบทบาทในการพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักให้มากขึ้น และควรจะมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
ด้านงานกิจกรรมการศึกษาเพื่อจะมีบทบาทที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ลุล่วงไปด้วยดี

ภาควิชา สารัตถศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2543

ลายมือชื่อนิติต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



KEY WORD

STUDENT ACTIVITIES/CHARACTER DEVELOPMENT/DORMITORY STUDENT
THEERAWAT SUWANPAENG ; A STUDY OF THE ORGANIZATION OF ACTIVITIES FOR
CHARACTER DEVELOPMENT OF DORMITORY STUDENTS IN ACCORDANCE
WITH THE "MOTTO OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS" :
PROF. PRAPHASRI SIHA-UMPHAI, 240pp. ISBN 974-346-424-7

The aim of this research was to study dormitory students' characters that are in line with the "motto of Chulalongkorn University" in five aspects, i.e. seniority, order, tradition, unity, and sprit, and the opinions of university administrators and staff as well as those of the dormitory students' committee. In addition, it was aimed to propose guidelines for the organization of activities for the development of such dormitory students' characters.

Participants in the study were categorized into two groups, i.e. the first group comprised administrators, staff, and dormitory student committee members; the second one consisted of Chulalongkorn University dormitory students during the academic year 1999 for the total of 354. They were chosen by means of a stratified random sampling and a proportional allocation as regards the years of their study. Interview protocols and questionnaires designed by the researcher were employed, and the data were subsequently analyzed; frequencies, percentages, means, and standard deviations were computed.

The findings are, first, most dormitory students, for the total of 89.9 percent, agreed that the motto of Chulalongkorn University helped promote the development of their characters. Their acceptance of the motto regarding characters, behaviors, and thoughts in the five aspecects mentioned is relatively high. The means scores of seniority, order, tradition, unity, and spirit are 3.72, 3.81, 3.80, 3.59, and 3.82 respectively.

Secondly, with regard to the organization of activities for the development of students' characters that are in line with the motto, the administrators, staff, and the student committee members have found only two pertinent programs, i.e. Human Relation for New Dormitory and Developing Dormitory Students' Morals and Ethics. However, according to their views, those activities are hardly enough, and there is a lack of needed staff and places to organize such activities. With regard to the guidelines for the organization of activities, Chulalongkorn University should put more emphasis on academic activities, and the dormitory student committee should play an important role in developing such characters. In addition, staff development should be promoted so as to successfully help organize the activities.

Department Foundations of Education
Field of study Foundations of Education
Academic year 2000

Student 's signature.....*Theerawat Sunwanpaeng.*
Advisor 's signature.....*Praphasri Siha-umpai*
Co- advisor ' signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ศาสตราจารย์ประภาศรี สีสอ่ำไพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ จนทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวความคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์ตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อมรวิเศษ นาคทรพรพ และอาจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในความกรุณาที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษาทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณคณะกรรมการบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2538 ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยแก่ผู้วิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญคือศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ ๔พณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์ มล.จิรายุ นพวงศ์ รองศาสตราจารย์ศรีวงศ์ สุมิตรและอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ที่ได้สละเวลาในการให้สัมภาษณ์ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ปรีชา ช่างขวัญยืน รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์ อุปรมัย รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองจีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงใจ สุขโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอขอบพระคุณ คุณกอบแก้ว สิงห์ดี อาจารย์เผ่า สุวรรณศักดิ์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญพรรณ ยังกง และขอขอบคุณคณะกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ รวมถึงขอขอบคุณนิสิตหอพักทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณรุ่นพี่ภาควิชาสารัตถศึกษา อีกทั้งพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ นิสิตบัณฑิตศึกษาทุกคนในหอพัก ที่สนับสนุน ห่วงใย ให้กำลังใจและเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ทุกเรื่องแก่ผู้วิจัย สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบแสดงความกตัญญูกตเวทิตาแต่บิดามารดา ผู้ซึ่งสนับสนุนด้านการศึกษาและให้กำลังใจสำคัญตลอดมารวมทั้งคณาจารย์ทั้งในอดีตและปัจจุบันทุกท่าน

ธีรวัฒน์ สุวรรณแพง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 24 |
| คำถามในการวิจัยของการวิจัย..... | 25 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 25 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 25 |
| ประโยชน์ที่ใช้ในการวิจัย..... | 27 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 28 |
| กิจกรรมการศึกษา | 29 |
| ความหมายของ"กิจกรรมการศึกษา" | 29 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษา | 32 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา | 43 |
| รูปแบบและกลุ่มทฤษฎีในการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิต นักศึกษา | 48 |
| แนวคิดการจัดกิจกรรมนิสิต | 52 |
| วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการศึกษา | 53 |
| ประเภทของกิจกรรมนิสิต | 55 |
| การพัฒนาลักษณะนิสัย | 59 |
| กรอบแนวคิดด้านการสำรวจความคิดเห็นในการพัฒนาลักษณะนิสัย | 64 |
| กรอบแนวคิดด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| กิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่และประวัติของระบบ โซตัส (SOTUS) | 69 |
| ประวัติความเป็นมาของระบบโซตัส (SOTUS) | 70 |
| กิจกรรมของระบบโซตัส (SOTUS) ในการต้อนรับน้องใหม่ | 71 |
| คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 71 |
| สภาพแวดล้อมในหอพัก | 80 |
| วัตถุประสงค์ของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 81 |
| ประเภทของหอพักนักศึกษา | 83 |
| ประวัติหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 85 |
| หอพักนิสิตชาย | 85 |
| หอพักนิสิตหญิง | 87 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 89 |
| 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 97 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 97 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 99 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 101 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 102 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 104 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 198 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 198 |
| วิธีการดำเนินการวิจัย | 199 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 199 |
| สรุปผลการวิจัย | 200 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 206 |
| ข้อเสนอแนะ | 224 |
| รายการอ้างอิง..... | 225 |
| ภาคผนวก | 231 |
| ประวัติผู้เขียน | 240 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ตารางแสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการทางบุคลิกภาพ 8 ขั้นตอน ของแต่ละช่วงชีวิต..... | 36 |
| 2 | ตารางแสดง"งานประจำวัย" ของแต่ละช่วงชีวิตจึงบุคคลตามแนวคิดของฮาวิกเฮอร์ท..... | 36 |
| 3 | ตารางแสดงลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” | 74 |
| 4 | การแจกแจงลักษณะนิสัยพฤติกรรมตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”..... | 75 |
| 5 | ตารางผู้บริหาร บุคลากรและคณะกรรมการนิติตหอพักที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก..... | 98 |
| 6 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ทำการศึกษา..... | 99 |
| 7 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามเพศ... | 104 |
| 8 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะ.... | 105 |
| 9 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามชั้นปี.. | 106 |
| 10 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามภูมิลำเนาเดิม..... | 107 |
| 11 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก..... | 108 |
| 12 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามหอพักที่พำนัก..... | 109 |
| 13 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามความเป็นกรรมการนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 109 |
| 14 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามการยอมรับว่าคำขวัญสามารถพัฒนานิสิตได้..... | 110 |
| 15 | จำนวนและร้อยละของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามประเภทของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 111 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 16 | จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามวิธี ทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมหอพัก..... | 112 |
| 17 | จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตาม ปัญหาของนิสิตที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของหอพัก..... | 113 |
| 18 | จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการเข้าร่วม กิจกรรมประเภทต่าง ๆ..... | 114 |
| 19 | จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการขอ ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ สถานที่ และสภาพกิจกรรมของหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 115 |
| 20 | จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะและเพศ..... | 116 |
| 21 | จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามปีและเพศ..... | 118 |
| 22 | จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามภูมิตำเนาเดิมและเพศ... | 119 |
| 23 | จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามระยะเวลาที่พัก และเพศ | 120 |
| 24 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการ สำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตาม “คำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”..... | 121 |
| 25 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน การสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตาม “คำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”..... | 122 |
| 26 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน การสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตาม “คำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างเพศของนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 125 |
| 27 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน การสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตาม “คำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างเพศของนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 126 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 28 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างคณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 129 |
| 29 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างคณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 135 |
| 30 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างชั้นปีต่าง ๆ ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 153 |
| 31 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างชั้นปีต่าง ๆ ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 156 |
| 32 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างภูมิลำเนาของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 161 |
| 33 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างภูมิลำเนาของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 164 |
| 34 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 172 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 35 | ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายข้อตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 175 |
| 36 | กิจกรรมการศึกษาในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 180 |
| 37 | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม..... | 182 |