

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ, พริศรา แซ่ก้วย. เพศวิถี : วันวาน วันนี้ และวันพรุ่ง ที่จะไม่เหมือนเดิม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

กาญจนา แก้วเทพ. วิธีวิทยาสำหรับศึกษามิติทางวัฒนธรรมของการพัฒนาที่ยั่งยืน. สังคมพัฒนา 23,1-2(2538):65-86

กิ่งรัก อิงคะวัต. รูปแบบการดำเนินชีวิต พฤติกรรมการบริโภค และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของกลุ่มชายรักชาย (เกย์) ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

กิตติศักดิ์ ปรกติ. เอกสารประกอบการศึกษาวิชานิติปรัชญาชั้นปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการบริการทางวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เพียงแต่งงาน...จะอยู่กับพ่อแม่หรือแยกครอบครัว ดีกว่า. แม่และเด็ก 23,343(ก.ย. 2543):114-116

คมฉัตร วุฒิโรจน์. พัฒนาการเกย์ไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522

จารุณี พัชรพิมาณสกุล. การศึกษาเครือข่ายการสื่อสารของกลุ่มชีวิต (The Communication Network of Chevaiit Group). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542

ฉลอง ภิมย์รัตน์. กระบวนการกลุ่ม. กูเกิด : วิทยาลัยครุภูเก็ต, 2521

ชนวนล คณานุกูล. Gambling behaviors and communication networks of the underground lottery gamblers. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

ไชโย นิธิอุบัติ. การสื่อสารเพื่อการเปิดเผยตนเองของกลุ่มชายรักชาย (COMMUNICATION FOR SELF DISCLOSURE OF MALE HOMOSEXUALS). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2546

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร. วาทกรรมการพัฒนา : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะและความเป็นอื่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก, 2542

ฐิติกร เทรยาภรณ์. ภาพลักษณ์ของกลุ่มชายรักร่วมเพศที่สะท้อนจากเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันไทย ช่วงปี พ.ศ. 2508-2543 (THE IMAGE OF MALE HOMOSEXUALS AS REFLECTED IN THE CONTENT OF THAI DAILY NEWSPAPERS DURING 1965-2000). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543

ตติยา เลหาดีรานนท์. Group communication network and conservation Suntaraporn song of the group of conservation Suntaraporn song and dance. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ทัศนทกานต์ ดวงรัตน์. บทบาทการสื่อสารในครอบครัวกับการตัดสินใจแปลงเพศ (FAMILY COMMUNICATION AND TRANSSEXUAL DECISION MAKING). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539

ปรมะ สตะเวทิน. นิเทศศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ, 2524

ประภาพรณ สุปรียาภรณ์. การสื่อสารและเครือข่ายของกลุ่มเพื่อน "อ" (THE COMMUNICATION AND NETWORKS AMONG FRIENDS OF "OR" GROUP). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545

ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. โครงการการสำรวจสถานะความรู้เรื่อง กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. ประชาคมวิจัย 33(ก.ย. 2543):14-16

พจน์ โชคสวัสดิ์ไพศาล. กลยุทธ์การสื่อสารของกลุ่มสันติอโศก (COMMUNICATION STRATEGIES OF SANTI ASOKE GROUP). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

พรรณสิริ จิตรรัตน์. Communication network of local political group in Chonburi Province.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

พัฒน บุญยรัตนพันธ์. งานพัฒนาชุมชน-งานอะไร. วารสารพัฒนาชุมชน. 31,7(ก.ค. 2535): 24-39

ไพรัตน์ พุทธชาติคุณากร. จิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534

ภัสสร ลิมานนท์. บทบาทเพศ สถานภาพสตรี กับการพัฒนา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

มาลี บุญศิริพันธ์. ภาพลักษณ์เอ็ดส์ในสื่อมวลชน = Altering the image of AIDS / Maria de Bruyn (ed.). กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2539

ลักษณะ สตะเวทิน. การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ทางสื่อมวลชน. วารสารนักบริหาร 16,1 (ม.ค.-มี.ค. 2539):50-62

วิรัช ลภีรัตนกุล. องค์การสาธารณกุศลและไม่แสวงหากำไร เขาทำประชาสัมพันธ์กันอย่างไร ?.

วารสารสื่อสารมวลชน 4.1(มี.ย.-ต.ค. 2527):61-66

สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย. <http://www.fasiroong.org>

หยุด แสงอุทัย. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. พระนคร : โรงพิมพ์อุทัย, 2493

อนุสรณ์ บุญชิต และกิริรัช อนุวัช. พัฒนาการของสำนักข่าวแห่งชาติในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532

อรอนันต์ วุฒิเสน. การสื่อสารในการก่อตัวและการขยายเครือข่ายของชมรมผู้เลี้ยงปลากระพงชาวอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี (The Communication and Information Network of Bass Fisherman Club in Amphur Yaring, Pattani Province). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

อริน พิณจวารักษ์. การใช้เรื่องรักร่วมเพศในนวนิยายไทย พ.ศ. 2516-พ.ศ. 2525. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

อำนวยการ ยัสโยธา. ปัญหาจริยศาสตร์เชิงวิพากษ์. สงขลา : ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา, 2541

### ภาษาอังกฤษ

Alan Simmos. Social change and internal migration : a review of research findings from  
Africa, Asia, and Latin America. Ottawa : International Development Research  
Center, 1977

Evertt M Rogers, Lawrence D. Kincaid. Communication Networks: Toward a New Paradigm  
for Research. New York: The Free Press, 1981

Ford and Beach. Sexual Relationship In Non-Western Culture. Palo Alto, Calif : Fearon  
Publishers, 1967

Gary L Kreps and Elizaberth N Kunimoto. Effective Communication in the Multicultural  
Health Care Setting. Thousand Oaks: Sage, 1994

Masters and Johnson, MSM. New York, 1991

Schramm W. Information Theory and Mass Communication. Journalism Quarterly 32, 1955

Stefany Noris. Gay. New York : John Wiley and Sons, 1995

William A Gamsan. Talking Politics. Cambridge University Press, 1992

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### แนวทางตั้งคำถามเพื่อการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)

#### แนวทางการตั้งคำถามสำหรับคณะกรรมการบริหารของสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย

##### ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ

ตำแหน่ง

ระยะเวลาที่ร่วมงานกับสมาคม

รู้จักสมาคมได้อย่างไร

เข้าร่วมกับสมาคมอย่างไร

##### ข้อมูลเบื้องต้น

สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทยคือใคร (เป็นการรวมกันของ)

ประวัติความเป็นมาของสมาคม

วัตถุประสงค์

องค์ประกอบของสมาคม (คณะกรรมการ, ที่ปรึกษา, สมาชิก)

โครงสร้างและการคัดเลือก (รวมถึงการเข้าร่วมเป็นสมาชิก)

การดำเนินงาน

บทบาทหน้าที่ของสมาคมจากอดีตถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของฟ้าสีรุ้งแต่ละช่วงเป็นอย่างไร/แบ่งได้เป็นกี่ช่วง

การสื่อสารสารในการก่อตั้ง ตัวอย่าง

การก่อตั้งแบ่งเป็นกี่ระยะ

ระยะก่อร่างสร้างกลุ่ม(ภายใน)

เริ่มเมื่อไร

โดยใคร+ใคร

เพราะอะไรจึงเริ่ม

สถานที่

พูดคุยกันแนวไหน (ปรึกษาปัญหา, แลกเปลี่ยนทัศนะ)

สื่อสารกันอย่างไร (โทร, นัดประชุม)

ใช้สาร/ข้อความอย่างไร

เลือกกลุ่มเป้าหมายใดและอย่างไรในการชักชวนเข้าร่วมการก่อตั้ง

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร (สองทาง, ระบาย)

ระยะเวลาประสานงานฝ่ายต่างๆ (ภายนอก)

(หน่วยงานของรัฐ/สปอนเซอร์/พันธมิตร/กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการให้เป็นสมาชิก)

หน่วยงานของรัฐ

ติดต่อกับใคร

สังกัดใด

มีบทบาทหน้าที่อย่างไร

ติดต่อเพื่ออะไร

ติดต่อผ่านช่องทางใด/อย่างไร

ลักษณะการพูดคุยเป็นไปในแนวใด (ขอคำปรึกษา)

ความถี่ในการติดต่อ

สถานที่ในการติดต่อ พบปะ

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร (สองทาง, ล่างขึ้นบน)

กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการให้เป็นสมาชิก

คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายอย่างไร/ใช้เกณฑ์ใด

ใช้วิธีการใดในการชักชวนบุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ใช้ข้อความหรือสื่อประเภทใดในการชักชวนบุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ใช้อะไรเป็นจุดสนใจในการชักชวน

ลักษณะการพูดคุยเป็นไปในแนวใด (เสนอข้อดี)



ความถี่ในการติดต่อ

สถานที่ในการติดต่อ พบปะ

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร (สองทาง, ระบาย)

### ระยะการจัดตั้งเป็นสมาคม

#### การจัดเตรียมของสมาคม

ติดต่อกับใคร

สังกัดใด

มีบทบาทหน้าที่อย่างไร

ติดต่อเพื่ออะไร

ติดต่อผ่านช่องทางใด/อย่างไร

ลักษณะการพูดคุยเป็นไปในแนวใด (ขอคำปรึกษา)

ความถี่ในการติดต่อ

สถานที่ในการติดต่อ พบปะ

เอกสารที่ต้องใช้

ระยะเวลาในการติดต่อ

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร (สองทาง, ล่างขึ้นบน)

#### กฎข้อบังคับของสมาคม

ต้องใช้กี่ข้อ กี่หมวด อะไรบ้าง

ใครเป็นคนร่าง

ร่างจากอะไร ใช้เกณฑ์อะไร

นำไปใช้อย่างไร

แจ้งให้สมาชิกทราบอย่างไร ผ่านทางใด รูปแบบการนำเสนอ

บรรลุเป้าหมายหรือไม่ อย่างไรในการร่างและแจ้ง

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร

องค์ประกอบของสมาคม

มีองค์ประกอบอะไรบ้าง ที่ตำแหน่ง

มีการคัดเลือกแต่ละตำแหน่งอย่างไร

มีการติดต่อ พบปะระหว่างใครกับใคร

ความถี่ในการติดต่อ

สถานที่ในการติดต่อ พบปะ

ประเด็นในการพบปะ

ปัญหาที่พบ/การแก้ไข

\*วิเคราะห์รูปแบบและการไหลเวียนของข่าวสาร

ท่านคิดว่าอะไรทำให้พวกท่านสามารถรวมกลุ่มกันได้

การสื่อสารเพื่อการธำรงเครือข่าย (รักษาจำนวนและสัมพันธภาพของสมาชิก)

อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการรักษาเสถียรภาพของสมาคม

เหตุใดสมาคมจึงดำเนินการอย่างมีเสถียรภาพได้อย่างต่อเนื่อง

สมาคมใช้การสื่อสารอย่างไรในการรักษาเสถียรภาพให้อยู่รอดจนถึงปัจจุบัน

ปัจจัยระดับบุคคล

ความสำเร็จของสมาชิกในการกระตุ้นให้ผู้อื่นเข้าร่วม (สื่อสารบุคคลต่อบุคคล)

การมีผู้นำที่เข้มแข็งและมีความสามารถ มีชื่อเสียง น่ายกย่อง น่าเชื่อถือ

ความต้องการรวมกลุ่ม

ความต้องการมีพื้นที่ของตัวเอง

ปัจจัยระดับกลุ่ม

การใช้ช่องทางการสื่อสารสร้างประสิทธิภาพในการเพิ่มจำนวนและรักษาเครือข่าย

การใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

ใช้เว็บบอร์ดในการติดต่อเชื่อมโยงระหว่างสมาชิก

การใช้จดหมายข่าว

สื่ออินเตอร์เน็ตรวบรวมข่าวสารและกิจกรรม

การสื่อสารภายในค่ายสร้างความแข็งแกร่งให้เครือข่าย

สร้างความรู้สึกร่วมในเรื่องเดียวกัน

การสอดแทรกเนื้อหาในการดำเนินงานของสมาคมในกิจกรรมค่าย

สมาชิกมีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน (เพราะทำงานร่วมกันเสมือนระบบเครือข่าย)

เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

สมาชิกมีความสนใจ กระตือรือร้น และตั้งใจเต็มที่เพื่อบรรลุเป้าหมาย

สมาชิกมีความจงรักภักดีต่อกลุ่มและต้องการความภูมิใจจากความสำเร็จของกลุ่ม

ปัจจัยระดับองค์กร

การมีวัตถุประสงค์ร่วม

เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม

เป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและถูกต้อง

ความง่ายของการเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ความง่ายและความอิสระในการทำงาน

ท่านคิดว่าสมาชิกในสมาคมเป็นอย่างไร (ช่วยเหลือกัน กระตือรือร้น ให้ความร่วมมือ)

**การประชาสัมพันธ์ในการสร้างความเข้าใจให้แก่สังคมของสมาคม**

**ทั้งในด้านของรูปแบบ การวางแผนรวมไปถึงกลยุทธ์**

สมาคมมีบทบาทอย่างไรในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับชายรักร่วมเพศและสมาคมให้แก่สังคม

ใช้วิธีการหรือช่องทางใด ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับชายรักร่วมเพศและสมาคมให้แก่สังคม

ใช้ข้อความหรือสื่อประเภทใด ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับชายรักร่วมเพศและสมาคมให้แก่สังคม

มีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์อย่างไรบ้าง

ใช้กลยุทธ์ใดบ้างในการประชาสัมพันธ์

มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

## แนวทางการตั้งคำถามสำหรับสมาชิกของสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย

### ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ

รุ่น

### รูปแบบการสื่อสาร

ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมได้อย่างไร และเพราะเหตุใดจึงเข้าร่วม

ท่านรู้จักชมรมได้อย่างไร

ท่านได้รับข้อมูลการสื่อสารเกี่ยวกับชายรักร่วมเพศในเรื่องใดบ้างและด้วยวิธีใด อย่างไร

เมื่อได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับชายรักร่วมเพศแล้ว ท่านทำอย่างไร (เช่น ถ่ายทอดให้ผู้อื่น หรือไม่ อย่างไร)

ท่านติดต่อสื่อสารกับประธานชมรม ที่ปรึกษา กรรมการชมรม หัวหน้ากลุ่ม อย่างไร และด้วยเรื่องอะไร

ท่านติดต่อกับสมาชิกอื่นๆ ทั้งภายในกลุ่มและกลุ่มอื่น หรือไม่ อย่างไร ด้วยเรื่องอะไร

ท่านได้ชักชวนคนอื่นๆ ในชุมชนมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมหรือไม่ อย่างไร

### ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

ท่านคิดว่าอะไรทำให้พวกท่านสามารถรวมตัวกันเป็นกลุ่มได้

ท่านคิดว่าสมาชิกชมรมเป็นอย่างไร (เข้าใจในวัตถุประสงค์ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีความกระตือรือร้นสูง ให้ความร่วมมือ)

ท่านคิดว่าอะไรทำให้การรวมกลุ่มของชมรมอยู่ได้นานและดำเนินต่อไปได้

ท่านคิดว่าประธานชมรม กรรมการชมรม และหัวหน้ากลุ่มของท่านเป็นอย่างไร (เช่น ให้ความช่วยเหลือ

ช่วยแก้ปัญหา มีความรู้ รอบรู้ เชื่อมั่น ความคิดริเริ่ม ซื่อสัตย์ รับฟังข้อคิดเห็นของคนอื่น)

ท่านคิดว่าประธานชมรม กรรมการชมรม และหัวหน้ากลุ่มของท่านทำงานเป็นอย่างไร

ท่านยอมรับในความเป็นผู้นำของประธานชมรม กรรมการชมรมและหัวหน้ากลุ่มของท่านหรือไม่ อย่างไร

### การมีส่วนร่วม

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรมหรือไม่ อย่างไร (เช่น แสดงความคิดเห็น ช่วยแก้ปัญหา)

จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกท่านมีความรู้สึกอย่างไร ได้รับประโยชน์ มากน้อยเพียงใด อย่างไร

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวภัทรวดี พันธุ์จันทร์ เกิดวันที่ 6 มกราคม 2524 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปีการศึกษา 2546 และศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547

