

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 บทนำ

ในการทดลองแต่ละครั้งผู้ทดลองจำเป็นต้องเลือกแผนการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลองที่เหมาะสม เพื่อจะได้นำผลการทดลองไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกลยุทธ์ของการทดลองนั้นมีหลายรูปแบบซึ่งแต่ละรูปแบบมีข้อดีและข้อเสียแตกต่างกัน ในบทนี้จะได้นำเสนอกกลยุทธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เหล่านี้ ขั้นตอนในการออกแบบการทดลองตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการทางสถิติที่จำเป็นต่อการออกแบบการทดลอง และได้อธิบายถึงแผนการทดลองในการออกแบบการทดลองในหลายรูปแบบพอสังเขป ในตอนท้ายจะเป็นการสำรวจงานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 กลยุทธ์ของการทดลอง

การทดลองถูกสร้างขึ้นโดยผู้ทดลอง ซึ่งมาจากหลายสาขาอาชีพที่ต้องการค้นหาคำตอบจากกระบวนการหรือระบบที่ผู้ทดลองมีความสนใจ การทดลองในที่นี้อาจหมายถึงการทดสอบหรือชุดของการทดสอบที่คาดว่าจะเมื่อเปลี่ยนตัวแปรป้อนเข้าของกระบวนการหรือระบบ จะเป็นผลให้ตัวแปรตอบสนองมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ในงานทางด้านวิศวกรรม การทดลองมีบทบาทสำคัญในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนากรรมวิธีการผลิตของกระบวนการ และการปรับปรุงกระบวนการผลิต บางกรณีอาจต้องการพัฒนากระบวนการที่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจากแหล่งภายนอกกระบวนการจะมีผลกระทบไม่มากต่อกระบวนการ (Robust Design)

ตัวอย่างของการทดลอง เช่น ในงานวัสดุวิศวกรรมมีความสนใจที่จะศึกษาความแตกต่างของกระบวนการชุบแข็งสองกระบวนการคือ กระบวนการชุบแข็งด้วยน้ำมันและกระบวนการชุบแข็งด้วยน้ำเกลือของโลหะผสมชนิดหนึ่ง วัตถุประสงค์ของการทดลองคือการหาว่าของเหลวชนิดใดให้ค่าความแข็งสูงสุดสำหรับโลหะผสมชนิดนั้น วิศวกรกำหนดจำนวนของชิ้นงานทดสอบ สำหรับตัวกลางในการชุบแข็งแต่ละประเภท และทำการวัดค่าความแข็งหลังจากชุบแข็งแล้ว ค่าเฉลี่ยของความแข็งของชิ้นงานที่ผ่านการชุบแข็งในแต่ละของเหลวนี้จะช่วยทำให้ได้ของเหลวที่ดีที่สุดที่ใช้ในการชุบแข็งโลหะผสมชนิดนี้

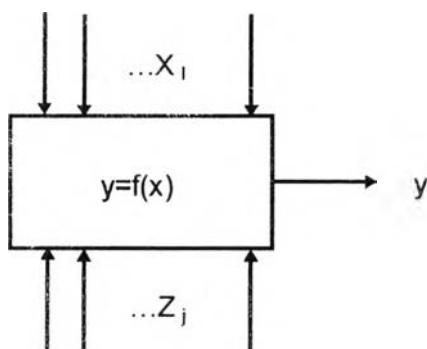
จากการทดลองที่กล่าวข้างต้นเราอาจมีคำถามที่มีความสำคัญเกิดขึ้น เช่น

1. มีของเหลวเพียง 2 ชนิดนี้ หรือที่มีผลต่อกระบวนการชุบแข็งนี้
2. มีปัจจัยอื่น ๆ อีกหรือไม่ ที่อาจจะมีผลกระทบต่อความแข็งของโลหะผสม
3. ชิ้นงานทดสอบเท่าไร ที่ควรใช้ในการทดสอบในแต่ละของเหลว
4. ลำดับในการทดลองควรเป็นอย่างไร
5. การวิเคราะห์ข้อมูลควรใช้วิธีการอะไร
6. ความแตกต่างของความแข็งระหว่างการใช้ตัวกลางสองชนิดนี้ เท่าไรจึงถือว่ามีความ

สำคัญ

คำถามทั้งหมดข้างต้น หรือคำถามอื่น ๆ จะต้องมีคำตอบที่น่าพอใจก่อนที่การทดลองจะเริ่มขึ้นนั่นคือในการวางแผนการทดลองต้องพิจารณาถึงขั้นตอนในการทำการทดลอง ทุกขั้นตอนและมีการเตรียมการอย่างมีระบบจึงจะทำให้การทดลองนั้นมีความน่าเชื่อถือได้

จากการทดลองการชุบแข็งข้างต้น ถ้าการทดลองชุบแข็งในน้ำมันใช้ความร้อนค่าหนึ่ง แต่การทดลองชุบแข็งในน้ำเกลือใช้ความร้อนอีกค่าหนึ่ง เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความแข็ง วิศวกรไม่สามารถบอกได้ว่าผลของการใช้ของเหลวในการชุบแข็งมีค่าความแข็งต่างกันเท่าไร และผลของการใช้ความร้อนมีค่าความแข็งต่างกันเท่าไร ดังนั้นวิธีการเก็บข้อมูลจะมีผลต่อการสรุปผลของการทดลองด้วย



$y$  คือ ตัวแปรตามหรือผลิตภัณฑ์

$Z, X$  คือ ตัวแปรอิสระหรือปัจจัย

$$y_{ij} = \mu + \tau_i + \epsilon_{ij}$$

ซึ่ง  $\mu$  คือ ค่าเฉลี่ย

$\tau_i$  คือ อิทธิพลที่เกิดจากปัจจัย

$\epsilon_{ij}$  คือ ความคลาดเคลื่อน

รูปที่ 2.1 แสดงถึงรูปแบบของกระบวนการหรือระบบ

โดยทั่วไปการทดลองถูกใช้ในการศึกษาประสิทธิภาพของกระบวนการหรือระบบ (Process or System) รูปที่ 2.1 แสดงถึงรูปแบบของกระบวนการหรือระบบ ส่วนใหญ่เรา

สามารถมองเห็นภาพของกระบวนการเป็นการร่วมกันของเครื่องจักร วิธีการ คน และทรัพยากรอื่นๆ และเมื่อมีสิ่งป้อนเข้า (Input) สู่กระบวนการจะถูกเปลี่ยนรูป จนออกมาได้เป็นผลลัพธ์ (Output) ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวอาจมีได้ตั้งแต่หนึ่งค่าหรือมากกว่าหนึ่งค่า

จากรูปที่ 2.1 จะเห็นว่ากระบวนการยังประกอบด้วยปัจจัยที่ควบคุมได้ (Controllable Factors) คือ  $X_1, X_2, \dots, X_p$  และปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (Uncontrollable Factors) คือ  $Z_1, Z_2, \dots, Z_q$

### ปัจจัย (Factor)

ในกระบวนการผลิตสามารถแบ่งปัจจัยออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ปัจจัยที่ควบคุมได้ (Controllable Factors) หมายถึงปัจจัยที่สามารถกำหนดค่าของปัจจัยนั้นได้ในกระบวนการ ซึ่งเป็นผลดีต่อการทดลองเพราะโดยส่วนใหญ่ผู้ทำการทดลองต้องการกำหนดค่าต่าง ๆ ที่คิดว่ามีผลต่อค่าตอบสนองที่สนใจ
2. ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (Uncontrollable Factors) หมายถึง ปัจจัยที่ไม่สามารถกำหนดของปัจจัยนั้นได้ในกระบวนการ อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีไม่ทันสมัยพอหรือต้นทุนในการควบคุมสูงมาก หรือมีความรู้ไม่เพียงพอ ฯลฯ ซึ่งอาจเป็นปัจจัยที่ผลต่อกระบวนการอย่างมาก ผู้ทำการทดลองควรพยายามกำจัดปัจจัยลักษณะนี้ เพื่อให้เปลี่ยนเป็นปัจจัยที่ควบคุมได้ จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการทดลอง

วัตถุประสงค์ของการทดลองอาจมีหัวข้อดังนี้

1. หาตัวแปรที่มีผลต่อค่าตอบสนอง  $y$  มากที่สุด
2. กำหนดค่า  $x$  ที่ทำให้ค่า  $y$  ใกล้เคียงกับค่าที่ต้องการ
3. กำหนดค่า  $x$  ที่ทำให้ค่า  $y$  มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก
4. กำหนดค่า  $x$  ที่ทำให้ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (Uncontrollable Factors)  $Z_1, Z_2, \dots, Z_q$  มีผลน้อยมาก

กลยุทธ์ที่ใช้ในการทดลองพอสรุปได้ดังนี้ [1] Montgomery

#### 2.2.1 การคาดคะเนที่ดีที่สุด (Best - Guess Approach)

เป็นการทดลองที่ลองปรับค่าของตัวแปรที่ควบคุมได้ ตามความเชื่อหรือประสบการณ์ของผู้ทดลอง และพิจารณาค่าของตัวแปรตอบสนองที่ออกมาว่าได้ผลตามที่คาดคะเนไว้หรือไม่ การปรับค่าของตัวแปรที่ควบคุมได้ครั้งต่อไป จะพิจารณาจากผลการทดลองครั้งที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามวิธีนี้มีข้อเสียอยู่ 2 ประการคือ

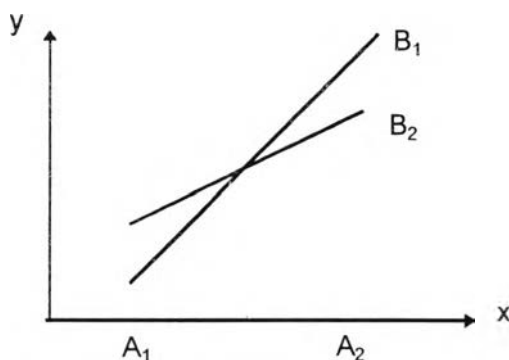
1. การทดลองครั้งแรกจะไม่ได้ผลตอบสนองที่ต้องการ อาจต้องทำการทดลองหลาย ๆ ครั้งจึงจะได้ผลตอบสนองที่ต้องการ
2. ถึงแม้ว่าการทดลองครั้งแรกจะได้ผลตอบสนองตามที่ต้องการ แต่ก็ไม่ได้ยืนยันว่าจะได้ผลตอบสนองที่ดีที่สุด

### 2.2.2 การพิจารณาครั้งละปัจจัย (One - Factor - at - a - Time)

การทดลองลักษณะนี้ จะกำหนดปัจจัยที่จะพิจารณาก่อน และกำหนดระดับพื้นฐาน (Baseline) ของแต่ละปัจจัย การทดลองจะทำการพิจารณาครั้งละปัจจัยโดยปัจจัยที่ถูกเลือกนั้นปรับค่าไปให้ครบทุกระดับ ขณะที่ปัจจัยอื่นกำหนดให้คงที่ ณ ระดับพื้นฐานทั้งหมด เมื่อทำการทดลองในปัจจัยแรกเสร็จ ก็จะเปลี่ยนไปทำการทดลองกับปัจจัยอื่นต่อไป จนครบทุกปัจจัย ขอเสียของวิธีการนี้คือ อิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction) จะไม่ถูกนำมาพิจารณาด้วย ซึ่งปัจจัยร่วมนี้แสดงดังรูปที่ 2.2 เมื่อปรับปัจจัย A จาก  $A_1$  เป็น  $A_2$  จะทำให้ค่า  $y$  เพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตามจะขึ้นอยู่กับว่าปัจจัย B นั้นอยู่ในระดับ  $B_1$  หรือ  $B_2$  ซึ่งจะให้ค่า  $y$  ไม่เท่ากัน ฉะนั้นในการทดลองจึงจำเป็นต้องพิจารณาถึงปัจจัยร่วมด้วย

### 2.2.3 การทดลองแบบแฟคทอเรียล (Factorial Design)

การทดลองแบบนี้จะมีการเปลี่ยนระดับของปัจจัยต่าง ๆ ไปพร้อมกันทุกปัจจัย เช่น ปัจจัย A มีสองระดับ และปัจจัย B มีสามระดับ จะทำให้ต้องมีการทำการทดลองทั้งหมด  $2 \times 3$  เท่ากับ 6 ครั้ง การทดลองแบบแฟคทอเรียลจะพิจารณาถึงอิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction) ด้วยซึ่งนับว่าเป็นข้อดีของวิธีนี้ การทดลองแบบนี้ยังแบ่งย่อยเป็นการทดลองอีกหลายแบบ ดังจะได้กล่าวต่อไป



รูปที่ 2.2 แสดงอิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction)

## 2.3 การประยุกต์ใช้การออกแบบการทดลอง [1]

การออกแบบการทดลองเป็นเครื่องมือสำคัญในระบบงานทางด้านวิศวกรรม สำหรับการเพิ่มสมรรถนะของกรรมวิธีการผลิตของกระบวนการ ซึ่งมักจะทำให้เกิดการพัฒนาในกระบวนการใหม่ การประยุกต์ใช้เทคนิคการออกแบบการทดลองในการพัฒนากระบวนการสามารถพิจารณาในรูปแบบต่อไปนี้

1. การเพิ่มผลผลิตของกระบวนการ
2. ลดความผันแปรของกระบวนการและกระบวนการมีค่าใกล้เคียงกับเป้าหมายที่ต้องการ
3. ลดเวลาที่ต้องใช้ในการพัฒนา
4. ลดต้นทุนโดยรวมของกระบวนการ

วิธีการออกแบบการทดลองมีบทบาทอย่างมาก ในการออกแบบทางวิศวกรรมทำให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ออกมา การประยุกต์การออกแบบการทดลอง ในการออกแบบทางวิศวกรรมจะรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

1. การประเมินและเปรียบเทียบของพื้นฐานการออกแบบ
2. การประเมินทางเลือกของวัสดุ
3. เลือกพารามิเตอร์ของการออกแบบที่เมื่อพารามิเตอร์นั้นมีการเปลี่ยนแปลงจะไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์
4. หาพารามิเตอร์ในการออกแบบที่มีผลต่อสมรรถภาพของผลิตภัณฑ์

การใช้การออกแบบการทดลองในลักษณะนี้ สามารถส่งผลต่อผลิตภัณฑ์ คือ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีกรรมวิธีการผลิตที่ง่ายกว่า มีความน่าเชื่อถือ มีต้นทุนการผลิตต่ำกว่า และระยะเวลาในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่สั้นกว่า

## 2.4 หลักในการออกแบบการทดลอง

การออกแบบการทดลอง เป็นกระบวนการวางแผนของการทดลองซึ่งข้อมูลในการทดลองนั้นจะถูกวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ จนกระทั่งได้ข้อสรุปของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หลักการทางสถิติถูกนำมาใช้ในการออกแบบการทดลองเพื่อทำความเข้าใจในข้อมูล และหาผลสรุปออกมานั่นเอง

หลักในการออกแบบการทดลองมีดังนี้ [1]

### 2.4.1 การทำซ้ำ (Replication)

การทำซ้ำ (Replication) คือ การทำการทดลองซ้ำในแต่ละข้อมูล เพื่อกำจัด ผลของปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ออกไป การทำซ้ำมีความสำคัญ 2 ประการ คือ เพื่อการประมาณค่าความผิดพลาดของการทดลอง (Experimental Error) และเพื่อการประมาณค่าเฉลี่ยนั้นมีความมั่นใจมากขึ้น

### 2.4.2 การทำแบบสุ่ม (Randomization)

การทำแบบสุ่ม (Randomization) คือ การให้โอกาสในการเก็บข้อมูลของข้อมูลแต่ละตัวให้เท่ากัน เพื่อกระจายผลของปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ให้กับข้อมูลทุกระดับในการทดลองให้เท่า ๆ กัน การทำแบบสุ่มสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 วิธีดังนี้

1. การทำแบบสุ่มสมบูรณ์ (Complete Randomization )
2. การทำแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Randomization)
3. การทำแบบสุ่มสมบูรณ์ภายในบล็อก (Complete Randomization within Blocks)

### 2.4.3 การบล็อก (Blocking)

การบล็อก (Blocking) คือการจัดกลุ่มทำการเก็บข้อมูลเป็นช่วง เพื่อลดผลจากปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ ทำให้การทดลองนั้นมีความเที่ยงตรงมากขึ้น การบล็อกส่วนใหญ่เกิดขึ้นกับวัสดุที่ใช้ในการทดลองนั้นไม่มีความสม่ำเสมอจึงจำเป็นต้องแยกเอาผลของวัสดุที่แตกต่างกันออกไป จะสนใจผลการทดลองที่เกิดขึ้นในแต่ละบล็อกเท่านั้น

### คำจำกัดความ (Definition)

ปัจจัย (Factor) หมายถึง สิ่ง que คิดว่ามีผลต่อตัวแปรตอบสนอง และนำมาพิจารณาในการทดลอง ปัจจัยอาจมีลักษณะเป็นเชิงคุณภาพ หรือเชิงปริมาณก็ได้ เช่น การทดลองการชุบแข็งเหล็กด้วยน้ำมันจะใช้ชนิดของน้ำมันและอุณหภูมิในการชุบแข็งเป็นปัจจัยในการทดลอง ในที่นี้ชนิดของน้ำมันจะมีลักษณะเป็นเชิงคุณภาพ แต่อุณหภูมิมีลักษณะเป็นเชิงปริมาณ

อิทธิพลหรือผล (Effect) หมายถึง ผลของตัวแปรต้นที่มีตัวแปรตาม ในการทดลองอาจพิจารณาอิทธิพลที่เกิดขึ้นได้หลายตัว

ระดับของปัจจัย (Level of Factor) หมายถึง สภาวะต่าง ๆ ของปัจจัยหนึ่ง ๆ ที่ใช้ในการทดลอง ซึ่งในทุก ๆ ปัจจัยที่ใช้ในการทดลองจำเป็นต้องมีระดับของปัจจัยอย่างน้อยสองปัจจัย

ปัจจัยรบกวน (Noise Factor) หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัวแปรตอบสนองน้อยมาก และเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้

## 2.5 ขั้นตอนการออกแบบการทดลอง [1]

การใช้หลักการทางสถิติในการออกแบบและวิเคราะห์การทดลองเป็นสิ่งจำเป็น ผู้ทำการทดลองต้องมีความเข้าใจวิธีการในการเก็บข้อมูลตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา

### 2.5.1 การกำหนดปัญหา

เป็นการระบุว่าความต้องการในกระบวนการคืออะไร หรือต้องการรู้ อะไรจากกระบวนการ ซึ่งเมื่อกำหนดปัญหาได้แล้วก็จะใช้เป็นวัตถุประสงค์ของการทดลองบ่อยครั้งที่การกำหนดปัญหาใช้รูปแบบของกลุ่ม โดยการรวมกันของหลายฝ่าย เช่น วิศวกร ฝ่ายประกันคุณภาพ ฝ่ายการผลิต ฝ่ายการตลาด ผู้บริหาร ลูกค้า และพนักงานฝ่ายผลิต เป็นต้น

### 2.5.2 การเลือกปัจจัยที่มีอิทธิพล ระดับของปัจจัยและเรนจ์ (Ranges) ของปัจจัย

ขั้นตอนนี้จำเป็นต้องใช้หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากการทำงานในกระบวนการ และการทดลองที่ได้ทำมาแล้วในอดีตเพื่อพิจารณาว่าปัจจัยใดบ้างที่ควรนำมาใช้ในการทดลอง และในแต่ละปัจจัยควรมีช่วง (Range) ในการทดลองเท่าไร เพื่อระบุระดับของปัจจัยในการทดลอง ซึ่งระดับของปัจจัยนั้นอาจเป็นค่าเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพก็ได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่ถูกเลือกในการทดลอง

การกำหนดระดับของปัจจัยสามารถแบ่งเป็น 3 แบบดังนี้

1. แบบกำหนดตายตัว (Fixed Levels) หมายถึง การกำหนดระดับของปัจจัยที่สามารถควบคุมได้คงที่แน่นอน โดยผู้ทดลองจะต้องกำหนดระดับของปัจจัยขึ้นเอง
2. แบบสุ่ม (Random Levels) หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ไม่สามารถกำหนดค่าได้แน่นอน ซึ่งผลการทดลองที่ได้จะเป็นตัวแทนของทั้งปัจจัย มิได้เป็นตัวแทนของระดับใดระดับหนึ่ง
3. แบบผสม (Mixed Levels) หมายถึง ระดับของปัจจัยที่เกิดจากแบบกำหนดตายตัว และแบบสุ่มรวมกัน

### 2.5.3 การเลือกตัวแปรตอบสนอง (Response Variables)

ในการเลือกตัวแปรตอบสนอง ผู้ทำการทดลองต้องมั่นใจว่าเลือกตัวแปรที่สามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อกระบวนการที่ทำการศึกษา ค่าเฉลี่ยหรือค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าวัดจะใช้เป็นตัวแปรตอบสนอง โดยทั่วไปจะเก็บข้อมูลของตัวแปรตอบสนองเพียงค่าเดียว แต่ก็มีบ้างการทดลองที่ทำการวัดค่าตัวแปรตอบสนองหลายค่าการวัดค่าจะต้องมีความแม่นยำ รวมทั้งความถูกต้องของเครื่องมือวัดด้วย

### 2.5.4 การเลือกแบบการทดลอง

จะต้องพิจารณาถึงขนาดของข้อมูลหรือจำนวนที่ใช้ในการซ้ำ (Replicate) ความเหมาะสมของลำดับในการทดลองข้อจำกัดในการสุ่ม (Randomization) และการบล็อก (Blocking) ที่จำเป็นทั้งนี้ต้องนำมาเกี่ยวข้องกันในด้านความเสี่ยง และต้นทุนที่ใช้ในการทดลอง

### 2.5.5 ดำเนินการทดลอง

เมื่อทำการทดลอง ต้องทำการตรวจสอบการทดลองอย่างระมัดระวังว่ามีการดำเนินการตามที่วางแผนไว้ ข้อควรระวังในขณะที่ทำการทดลอง คือความถูกต้องของกระบวนการเครื่องมือวัด และความสม่ำเสมอในการทดลองเพื่อให้เกิดความผิดพลาด (Error) น้อยที่สุด เพราะความผิดพลาดในขั้นตอนนี้มักจะทำให้การทดลองล้มเหลวได้

### 2.5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลักการทางสถิติถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลจากการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลอาจใช้ซอฟต์แวร์ (Software) เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ด้วย ซึ่งปัจจุบันมีซอฟต์แวร์อยู่หลายประเภทที่สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ได้ วิธีการถูกมาใช้ได้อย่างได้ผลคือกราฟอย่างง่ายโดยช่วยในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลจากการทดลอง การตรวจสอบความเพียงพอของโมเดล (Model Adequacy Checking) เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำการวิเคราะห์เพื่อความเชื่อมั่นของข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการทดลอง ฟังจำไว้ว่าวิธีการทางสถิติไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่าปัจจัยใดมีอิทธิพล (Effect) ได้แน่นอน เพียงแต่เป็นเครื่องมือที่ให้แนวทางในการวิเคราะห์ภายใต้ความเชื่อมั่น โดยระบุเป็นเปอร์เซ็นต์ในการสรุปผลการทดลอง แต่อย่างไรก็ดีการใช้หลักการทางสถิติช่วยให้การตัดสินใจเป็นนามธรรมมากขึ้น



### 2.5.7 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

เมื่อข้อมูลถูกวิเคราะห์ จะต้องสรุปผลของการวิเคราะห์ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบกราฟ ตาราง แผนภูมิ ฯลฯ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะจากการทดลอง เมื่อสรุปผลแล้วควรมีการทดสอบเพื่อยืนยันผลจากการทดลองอีกครั้งหนึ่ง

## 2.6 การใช้หลักการทางสถิติในการทดลอง [1]

การใช้หลักการทางสถิติในการทดลองนั้นผู้ทำการทดลองต้องมีความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ต่อไป

1. ใช้ความรู้ที่ไม่ใช่วิธีการทางสถิติในการพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้ทำการทดลองต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานในสาขาที่จะทำการทดลอง
2. เลือกการออกแบบการทดลองและการวิเคราะห์ที่ง่ายและไม่ซับซ้อน
3. เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างนัยสำคัญในทางปฏิบัติและนัยสำคัญทางสถิติ เพราะว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการทดลอง ซึ่งเรียกว่าความแตกต่างทางด้านสถิติ นั้นไม่สามารถประกันได้ว่า จะมีความแตกต่างมากเพียงพอที่จะใช้ในทางปฏิบัติจะต้องคำนึงต้นทุนว่าคุ้มค่าในการลงทุนหรือไม่
4. ควรทำการทดลองซ้ำ ๆ หลายครั้งเพื่อให้มั่นใจว่าผลที่ได้ถูกต้อง

## 2.7 การตั้งสมมติฐานในการตรวจสอบ (Hypothesis Testing)

### 2.7.1 ความหมายของสมมติฐานทางสถิติ [2] กัลยา วาณิชย์บัญชา

สมมติฐานคือ ความเชื่อของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือของกลุ่มบุคคลใดๆ หรืออาจกล่าวได้ว่าสมมติฐานเป็นสิ่งที่บุคคลหรือองค์กรคาดว่าจะเกิดขึ้น ความเชื่อหรือสิ่งที่คาดนั้นอาจเป็นจริงหรือไม่ก็ได้

### 2.7.2 การตั้งสมมติฐานทางสถิติ

การทดสอบสมมติฐานโดยการเก็บข้อมูลจากการทดลองเพื่อสรุปว่าสมมติฐานนั้นจริงหรือไม่ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการตั้งสมมติฐานเพื่อการทดสอบ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยสมมติฐาน 2 ชนิด ทุกครั้งของการทดลองคือ

1. สมมติฐานว่าง (Null Hypothesis) ใช้สัญลักษณ์  $H_0$
2. สมมติฐานแย้ง (Alternative Hypothesis) ใช้สัญลักษณ์  $H_1$  และสมมติฐาน  $H_0$  และ  $H_1$  จะอยู่ในทิศทางที่ตรงกันข้ามเสมอ เช่น

$H_0$  : ระดับของปัจจัยไม่มีความแตกต่างกัน

$H_1$  : ระดับของปัจจัยมีความแตกต่างกัน

### 2.7.3 หลักเกณฑ์ในการตั้งสมมติฐาน

ถ้าสิ่งที่คาดหมายไว้มีเครื่องหมายเท่ากับอยู่ด้วยให้ไว้ใน  $H_0$  และสมมติฐาน  $H_1$  จะอยู่ในทิศทางตรงกันข้ามกับ  $H_0$  เสมอ แต่ถ้าสิ่งที่คาดไว้ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับให้ใส่ไว้ใน  $H_1$  และใน  $H_0$  อยู่ในทิศทางตรงกันข้าม เหตุที่นำสิ่งที่มีเครื่องหมายเท่ากับอยู่ใน  $H_0$  เนื่องจากจะมีการนำค่าที่เท่ากับนั้นไปคำนวณหาค่าสถิติทดสอบเพื่อสรุปผลว่าจะยอมรับหรือปฏิเสธ  $H_0$

### 2.7.4 ความผิดพลาดในการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

ความผิดพลาดแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

1. ความผิดพลาดประเภทที่ 1 (Type I Error) เป็นความผิดพลาดเนื่องจากไม่ยอมรับ  $H_0$  เป็นจริง และมักจะเรียกความผิดพลาดชนิดนี้ว่า "ระดับนัยสำคัญ" (Level of Significance) และใช้สัญลักษณ์  $\alpha$   
โดยที่  $\alpha = P$  (ปฏิเสธ  $H_0$  โดยที่  $H_0$  เป็นจริง)
2. ความผิดพลาดประเภทที่ 2 (Type II Error) เป็นความผิดพลาดเนื่องจากยอมรับ  $H_0$  โดยที่  $H_0$  ไม่เป็นจริงและใช้สัญลักษณ์  $\beta$   
โดยที่  $\beta = P$  (ยอมรับ  $H_0$  โดยที่  $H_0$  ไม่เป็นจริง)

ในการทดสอบสมมติฐานแต่ละครั้ง ผู้ทดลองย่อมต้องการที่จะให้มีความผิดพลาดทั้ง 2 ประเภท ( $\alpha$  และ  $\beta$ ) น้อยที่สุดแต่ถ้าลด  $\alpha$  จะทำให้  $\beta$  เพิ่มขึ้น ในทำนองเดียวกันถ้าลด  $\beta$  จะทำให้  $\alpha$  เพิ่มขึ้น การที่จะลดทั้งค่า  $\alpha$  และ  $\beta$  จำเป็นต้องเพิ่มขนาดของตัวอย่าง (Sample Size) ให้มากขึ้น

การตั้งสมมติฐานในการออกแบบการทดลองจะแบ่งออกเป็น 3 กรณี คือ

1. กรณีการทดลองเป็นรูปแบบกำหนดตายตัว (Fixed Effects Model) จะทำการตรวจสอบว่าปัจจัยต่าง ๆ มีผลกระทบต่อกระบวนการหรือไม่ สามารถตั้งสมมติฐานได้ดังนี้

$H_0$ : ปัจจัยไม่มีผลต่อกระบวนการ

$H_1$ : ปัจจัยมีผลต่อกระบวนการ

หรือสามารถเขียนอยู่ในรูปสัญลักษณ์  $\mu$  เมื่อ  $\mu$  คือค่าเฉลี่ยของปัจจัย

$H_0$ :  $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_a$

$H_1$ :  $\mu_i \neq \mu_j$  ; อย่างน้อยที่สุดหนึ่งคู่ (i, j)

หรือสามารถเขียนอยู่ในรูปสัญลักษณ์  $\tau$  เมื่อ  $\tau$  คืออิทธิพลของปัจจัย (Treatment Effect)

$H_0$ :  $\tau_1 = \tau_2 = \dots = \tau_a = 0$

$H_1$ :  $\tau_i \neq 0$  ; อย่างน้อยที่สุดหนึ่งค่า i

2. กรณีการทดลองเป็นรูปแบบสุ่ม (Random Effects Model)

จะทำการตรวจสอบว่า ความแปรปรวน ( $\sigma_\tau^2$ ) จะมีค่าเท่ากับ 0 หรือไม่ เพราะไม่สามารถหาค่าของอิทธิพล (Effect) ของระดับของปัจจัยที่เกิดขึ้นได้แน่นอน สามารถตั้งสมมติฐานได้ดังนี้

$H_0$ :  $\sigma_\tau^2 = 0$

$H_1$ :  $\sigma_\tau^2 > 0$

3. กรณีการทดลองเป็นรูปแบบผสม (Mixed Model) เมื่อปัจจัยในการทดลองมีลักษณะเป็นแบบกำหนดตายตัว (Fixed Levels) และแบบสุ่ม (Random Levels) รวมกันอยู่จะต้องใช้การตั้งสมมติฐานของ 2 กรณีที่กล่าวข้างต้นโดยแยกตามลักษณะรูปแบบของปัจจัยนั้น ๆ

## 2.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) [2]

การวิเคราะห์ความแปรปรวนจะทำให้สามารถทราบว่ามีอิทธิพลต่อตัวแปรตอบสนอง หลักเกณฑ์สำคัญที่ใช้ในการทดสอบ คือ การแยกความแปรปรวนทั้งหมดของข้อมูล

ออกตามสาเหตุที่ทำให้ข้อมูลแตกต่างกันนั้นคือ แยกความแปรปรวนหรือความผันแปรทั้งหมดของข้อมูลออกเป็น

1. ความผันแปร หรือความแตกต่างระหว่างทรีทเมนต์
2. ความผันแปร หรือความแตกต่างภายในทรีทเมนต์เดียวกัน

ความผันแปรทั้งหมด = ความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์ + ความแปรภายในทรีทเมนต์เดียวกัน

ถ้าความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์ มีค่ามากเมื่อเทียบกับความผันแปรภายในทรีทเมนต์เดียวกันแสดงว่า ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์มากกว่าความแตกต่างภายในทรีทเมนต์เดียวกัน ในกรณีเช่นนี้จะปฏิเสธสมมติฐาน  $H_0$  ที่กำหนดว่าค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์เท่ากัน หรือสรุปได้ว่ามีค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์อย่างน้อย 1 ทรีทเมนต์ แต่ที่แตกต่างจากทรีทเมนต์อื่น สามารถตีความหมายได้ว่าปัจจัยดังกล่าวนี้มีอิทธิพล (Effect) ต่อกระบวนการหรือมีอิทธิพลต่อตัวแปรตอบสนองที่สนใจนั่นเอง

แต่ถ้าความผันแปรภายในทรีทเมนต์เดียวกัน มีค่ามากกว่าความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์ หรือมีค่ามากเมื่อเทียบกับความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์ จะทำให้สรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์ที่ต้องการทดสอบไม่แตกต่างกันคือปฏิเสธ  $H_1$  หรือยอมรับ  $H_0$  นั่นเองซึ่งหมายถึงปัจจัยดังกล่าวไม่มีอิทธิพล (Effect) ต่อกระบวนการ

การวัดความผันแปรหรือความแปรปรวนจากข้อมูลในการทดลองนั้น จะใช้ตัวประมาณค่าของความแปรปรวน (Variance) ที่ดีที่สุดคือค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean Square : MS) โดยที่ค่า MS สามารถคำนวณจาก

$$MS = \frac{SS}{df}$$

เมื่อ SS คือผลรวมกำลังสอง (Sum of Square)

และ df คือขั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)

ความผันแปรทั้งหมด = ความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์ + ความผันแปรภายในทรีทเมนต์เดียวกัน

หรือ  $SS_T = SS_{Tr} + SS_E$

โดยที่  $SS_T =$  ความผันแปรทั้งหมด

$SS_{Tr} =$  ความผันแปรระหว่างทรีทเมนต์

$SS_E =$  ความผันแปรภายในทรีทเมนต์เดียวหรือเรียกว่าผลบวกของความคลาดเคลื่อนกำลังสอง

$$= SS_T - SS_{Tr}$$

สำหรับขั้นของความอิสระ (Degree of Freedom) จะแบ่งออกเป็นสองส่วนเช่นเดียวกัน  
ดังนี้

ขั้นของความอิสระทั้งหมด = ขั้นของความอิสระ (ระหว่างทรีทเมนต์) + ขั้นของความอิสระ  
(ภายในทรีทเมนต์)

สถิติทดสอบ (Test Statistic) ที่นำมาเปรียบเทียบค่าความแปรปรวนคือ

$$F = \frac{MS_{Tr}}{MS_E}$$

เมื่อ  $MS_{Tr}$  (Mean Square for Treatment) คือ ค่าเฉลี่ยกำลังสองระหว่างทรีทเมนต์  
 $MS_E$  (Mean Square for Error) คือ ค่าเฉลี่ยกำลังสองภายในทรีทเมนต์เดียวกัน

เราจะปฏิเสธ  $H_0$  ก็ต่อเมื่อ  $F > F_{\alpha, v_1, v_2}$

เมื่อ  $\alpha$  คือ ระดับนัยสำคัญ (Significance Level)

$v_1$  คือ ขั้นของความอิสระระหว่างทรีทเมนต์ของปัจจัยนั้น

$v_2$  คือ ขั้นของความอิสระภายในทรีทเมนต์เดียวกัน

### 2.8.1 โมเดลเชิงเส้นทางสถิติ (Linear Statistical Model) [1]

ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนนั้นจำเป็นต้องมีการสร้างโมเดลเชิงเส้นขึ้นด้วย  
ซึ่งลักษณะโมเดลเชิงเส้นจะขึ้นอยู่กับรูปแบบของแผนการทดลองดังจะแสดงตัวอย่างต่อไปนี้

การวิเคราะห์ความแปรปรวนกรณีที่มีปัจจัย 2 ปัจจัย

โมเดลเชิงเส้น :  $y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$

โดยที่  $i = 1, 2, \dots, a$  (ระดับของปัจจัย A)

$j = 1, 2, \dots, b$  (ระดับของปัจจัย B)

$k = 1, 2, \dots, n$  (จำนวนซ้ำ)

- และ  $y_{ijk}$  คือ ค่าของตัวแปรตอบสนอง  
 $\tau_i$  คือ ค่าที่เกิดจากอิทธิพลของปัจจัยที่ 1  
 $\beta_j$  คือ ค่าที่เกิดจากอิทธิพลของปัจจัยที่ 2  
 $(\tau\beta)_{ij}$  คือ ค่าที่เกิดจากอิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction) ของ  $\tau$  กับ  $\beta$   
 $\varepsilon$  คือ ความผิดพลาด (Random Error)

ข้อมูลจะถูกนำมาคำนวณและใส่ในตารางที่ 2.1 ซึ่งเป็นตารางของ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัจจัย

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัจจัย 2 ปัจจัย (ANOVA TABLE)

แหล่งความผันแปร	ผลรวมกำลังสอง (SS)	ขั้นของความอิสระ (df.)	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (MS)	ค่าสถิติทดสอบ ( $F_0$ )
A	$\frac{\sum_{i=1}^a y_{i.}^2}{bn} - \frac{y_{..}^2}{abn}$	$a-1$	$MS_A$	$\frac{MS_A}{MS_E}$
B	$\frac{\sum_{j=1}^b y_{.j}^2}{an} - \frac{y_{..}^2}{abn}$	$b-1$	$MS_B$	$\frac{MS_B}{MS_E}$
AxB	$\frac{\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b y_{ij}^2}{n} - \frac{y_{..}^2}{abn} - SS_A - SS_B$	$(a-1)(b-1)$	$MS_{AB}$	$\frac{MS_{AB}}{MS_E}$
Error	$S_T - S_A - S_B - S_{AB}$	$ab(n-1)$	$MS_E$	
Total	$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^n y_{ijk}^2 - \frac{y_{..}^2}{abn}$	$abn-1$		

โดยที่ A คือ ปัจจัยที่ 1

B คือ ปัจจัยที่ 2

AB คือ ปัจจัยร่วมของปัจจัย A กับ B

$SS_A, SS_B, SS_{AB}$  คือ ผลรวมกำลังสองของ A, B และ AB ตามลำดับ

$SS_E$  คือ ผลรวมกำลังสองของความคลาดเคลื่อน

$MS_A, MS_B, MS_{AB}$  คือ กำลังสองเฉลี่ยของปัจจัย A, B และ AB ตามลำดับ

$MS_E$  คือ กำลังสองเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อน

การทดสอบสมมติฐานของการทดลอง จะใช้ค่าสถิติทดสอบที่มีการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution) โดยกำหนดค่า  $\alpha$  ก่อน หากค่า  $F_0 \leq F_{\alpha, n_1, n_2}$  จะยอมรับ  $H_0$  นั่นคือปัจจัยนั้นไม่มีผลต่อค่าตอบสนองอย่างมีนัยสำคัญ แต่ถ้าค่าของ  $F_0 > F_{\alpha, n_1, n_2}$  จะปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ปัจจัยนั้นมีผลต่อค่าตอบสนองอย่างมีนัยสำคัญ

## 2.8.2 การตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบ (Model Adequacy Checking) [1]

เงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

1. ข้อมูลมีการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution)
2. ค่าความแปรปรวนแต่ละทรีทเมนต์ต้องเท่ากัน คือ  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_u^2$
3. การสุ่มตัวอย่างแต่ละชุดจากแต่ละทรีทเมนต์จะเป็นอิสระต่อกัน

สมการเชิงเส้นตรง :  $y_{ij} = \mu + \tau_j + \epsilon_{ij}$

โดยที่  $\mu$  คือ ค่าเฉลี่ย

$\tau_j$  คือ ค่าที่เกิดจากอิทธิพลของปัจจัย

$\epsilon_{ij}$  คือ ความคลาดเคลื่อน

ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) นั้น ข้อสมมติฐานที่สำคัญข้อหนึ่งคือ ความคลาดเคลื่อน (Random Error) หรือ  $\epsilon_{ij}$  ต้องมีการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) และต้องมีการแจกแจงที่เป็นอิสระต่อกัน โดยเขียนสัญลักษณ์ได้เป็น  $\epsilon_{ij} \sim \text{NID}(0, \sigma^2)$  ซึ่งในการออกแบบการทดลองนั้นจำเป็นต้องทำการตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบเพื่อความถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูล

การตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบมีอยู่ 3 ขั้นตอน คือ

1. การตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูลว่าเป็นการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) หรือไม่ โดยนำค่าเรสซิดิว (Residuals) ไปตรวจสอบค่าเรสซิดิวสามารถหาได้ดังนี้

$$e_{ij} = y_{ij} - \bar{y}_{.j}$$

โดยที่  $e_{ij}$  คือ ผลต่างระหว่างค่าตัวแปรตอบสนองกับค่าเฉลี่ย (Residuals)

$y_{ij}$  คือ ค่าตัวแปรตอบสนอง

$\bar{y}_{.j}$  คือ ตัวประมาณค่าของ  $y_{.j}$

$$\begin{aligned}
 y_{ij} &= \mu + \tau_i \\
 &= \bar{y}_{..} + (\bar{y}_i - \bar{y}_{..}) \\
 &= \bar{y}_i
 \end{aligned}$$

โดยที่  $\bar{y}_i$  = คือค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์นั้น

เมื่อกำหนดค่า  $e_{ij}$  ได้แล้วจะนำไปทดสอบการแจกแจงแบบปกติโดยใช้ [3]

- การทดสอบแบบไคร้สแควร์ ( $\chi^2$  - Goodness of Fit Test)
- การทดสอบแบบโคลโมโกรอฟ - สเมอร์นอฟ (Kolmogorov - Smirnov Test)
- การทดสอบโดยใช้กระดาษตรวจสอบการแจกแจงแบบปกติ (NOPP)

## 2. การตรวจสอบความเป็นอิสระ (Independent)

ขั้นตอนนี้จะใช้การแผนภูมิการกระจาย (Scatter Plot) ระหว่างค่า  $e_{ij}$  กับลำดับที่ทำการทดลอง แล้วดูลักษณะของข้อมูลว่ามีการกระจายเป็นอิสระหรือมีลักษณะเป็นรูปแบบใดๆ หรือไม่

## 3. การตรวจสอบความเสถียรของความแปรปรวน (Variance Stability)

วิธีการตรวจสอบจะใช้แผนภูมิการกระจายซึ่งเป็นแผนภูมิระหว่างค่า  $e_{ij}$  (Residual) กับทรีทเมนต์แต่ละทรีทเมนต์ โดยรูปร่างที่ออกมาจะต้องมีลักษณะเป็นทรงกระบอก จึงจะถือว่าความแปรปรวนมีความเสถียรแต่ถ้ารูปของแผนภูมิมิมีลักษณะการเพิ่มขึ้นหรือลดลงเป็นลำดับ (Megaphone) แสดงว่าข้อมูลนั้นไม่มีความเสถียรของความแปรปรวน

## 2.9 ชนิดของแผนการทดลอง

### 2.9.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีปัจจัยเดียว (Single-Factor ANOVA)

การทดลองแบบนี้จะต้องเก็บข้อมูลโดยกำหนดระดับของปัจจัย[2] หรือทรีทเมนต์ (Treatment) เพื่อทดสอบว่าทรีทเมนต์ต่างๆ มีผลต่อค่าตอบสนองหรือไม่ โดยการทดลองแบบมีปัจจัยเดียวสามารถแบ่งเป็น 2 แบบใหญ่ๆ คือ



### 2.9.1.1 การทดลองแบบสุ่มโดยสมบูรณ์ (Completely Randomized Design : CRD)

- เป็นการทดลองที่มีปัจจัยเดียว แต่จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างทรีทเมนต์
- ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้มีผลกระทบน้อย และไม่มีปัจจัยรบกวน
- การทดลองนั้นใช้หลักการทำแบบสุ่ม (Randomization) และการทำซ้ำ (Replication)

ขั้นตอนในการทำการทดลอง

1. กำหนดตัวแปรตอบสนอง (Response Variable) และปัจจัยที่ควบคุมได้ (Controllable Factor) และตั้งสมมติฐานที่จะทดสอบ
2. ทำการทดลองโดยใช้การสุ่มแบบสมบูรณ์ (Completely Randomized)
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)
4. สรุปผลการทดลอง

### 2.9.1.2 แผนการทดลองแบบสุ่มโดยสมบูรณ์ภายในบล็อก (Randomized Block Design)

เป็นการทดลองที่มีปัจจัยเดียว และมีปัจจัยรบกวน (Nuisance Factor) ที่มีผลกระทบต่อค่าตอบสนอง และเราต้องการกำจัดปัจจัยรบกวนดังกล่าวทิ้ง บางครั้งปัจจัยรบกวนนั้นเราไม่ทราบและไม่สามารถควบคุมได้ เราจะใช้วิธีการบล็อก (Blocking) ในการกำจัดผลของปัจจัยรบกวนออกได้ ซึ่งในการวิเคราะห์ความแปรปรวนจะต้องคำนวณค่าเฉลี่ยกำลังสองของบล็อก (MS block) แยกออกมาจากค่าเฉลี่ยกำลังสองของทรีทเมนต์ (MS Treatment) ทำให้การวิเคราะห์ความแปรปรวนนี้เป็นผลมาจากทรีทเมนต์อย่างเดียว

หลักการของการบล็อกสุ่ม คือ

1. แบ่งการทดลองเป็น a ทรีทเมนต์ โดยให้แต่ละทรีทเมนต์แบ่งหน่วยทดลองเท่าๆ กัน คือ b หน่วย หรือ b บล็อก และให้ในแต่ละบล็อกมีลักษณะอื่นๆ ที่ผลต่อตัวแปรตอบสนองคล้ายคลึงกันมากที่สุด
2. ทำการสุ่ม (Randomization)
3. ทำซ้ำทุกๆ หน่วยทดลอง

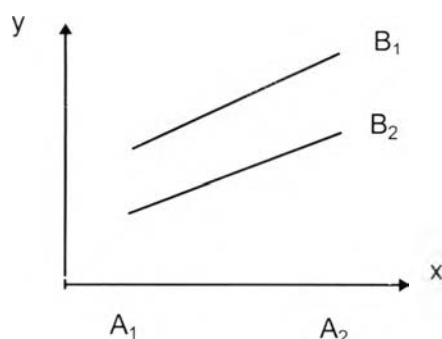
ขั้นตอนในการทำการทดลอง

1. ออกแบบและวางแผนการทดลอง
2. เก็บและรวบรวมข้อมูล
3. วิเคราะห์การแปรปรวน (ANOVA)
4. สรุปผลการทดลอง

### 2.9.2 แผนการทดลองแบบแฟคทอเรียล (Factorial Design) [1]

เป็นการทดลองที่ใช้ในการศึกษาตั้งแต่ 2 ปัจจัยขึ้นไป โดยทั่วไปแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลเป็นวิธีการทดลองที่มีประสิทธิภาพมาก ความสัมพันธ์ที่จะเกิดขึ้นทั้งหมดของทุกปัจจัยถูกนำมาพิจารณา คือ จะพิจารณาทั้งอิทธิพลของปัจจัยหลัก (Main Effect) และอิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction Effect)

อิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction Effect) คือ อิทธิพลที่เกิดขึ้นจากหลายปัจจัยร่วมกัน เช่น เมื่อกำหนดปัจจัย B อยู่ที่ทรีทเมนต์หนึ่งแล้ว ทำการปรับค่าปัจจัย A จะส่งผลต่อค่าตอบสนองให้มีการเปลี่ยนแปลง และเมื่อเปลี่ยนค่าปัจจัย B ไปอีกทรีทเมนต์หนึ่งแล้วปรับค่าปัจจัย A จะส่งผลต่อค่าตอบสนองให้มีการเปลี่ยนแปลงในอีกทิศทางหนึ่ง ดังรูปที่ 2.2 ในทางตรงกันเมื่อไม่มีอิทธิพลของปัจจัยร่วมจะมีลักษณะดังในรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 แสดงกราฟที่ไม่มีอิทธิพลของปัจจัยร่วม (Interaction)

แผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลโดยทั่วไป จะประกอบด้วยปัจจัยตั้งแต่ 2 ปัจจัยขึ้นไป เช่น การทดลองหนึ่งมี 3 ปัจจัยคือ A, B, C โดยแต่ละปัจจัยจะมีจำนวนทรีทเมนต์เท่ากับ 3, 3, 2 ตามลำดับ และมีการทำซ้ำ 2 ครั้ง ฉะนั้นจะต้องมีการเก็บข้อมูลทั้งหมดเท่ากับ  $3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$  ตัว

รูปแบบของแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลยังแบ่งย่อยในกรณีที่แผนการทดลองมีลักษณะเฉพาะตัวอีกดังนี้

### 2.9.2.1 $2^k$ แฟคทอเรียล

เป็นการทดลองที่มี  $k$  ปัจจัย แต่ละปัจจัยจะมีระดับของปัจจัยอยู่ 2 ระดับ การทดลองแบบนี้เหมาะสำหรับการทดลองที่มีปัจจัยมากๆ เป็นการทดลองเพื่อหาปัจจัยที่มีอิทธิพลเบื้องต้นจะช่วยในการทำการทดลองที่เจาะลึกต่อไป

### 2.9.2.2 $3^k$ แฟคทอเรียล

เป็นการทดลองที่มี  $k$  ปัจจัย แต่ละปัจจัยจะมีระดับของปัจจัยอยู่ 3 ระดับ เช่น  $3^3$  แฟคทอเรียลหมายถึง เป็นการทดลองที่มี 3 ปัจจัยๆ ละ 3 ทรีทเมนต์

### 2.9.2.3 แผนการทดลองแบบแฟรคชันนอลแฟคทอเรียล (Fractional Factorial Design)

เป็นรูปแบบการทดลองที่ใช้ในกรณีเมื่อการทดลองมีหลายปัจจัย ทำให้ต้องเสียเวลาเก็บข้อมูลมาก ดังนั้นจะทำให้ความสัมพันธ์ของทรีทเมนต์ (Treatment Combination) บางตัวถูกตัดออกโดยอาศัยหลักการของการคอนเฟวต์ (Confound) ซึ่งจะทำให้ข้อมูลที่ใช้ในการทดลองนั้นลดลง

#### การคอนเฟวต์ (Confound)

มีปัญหาส่วนหนึ่งไม่สามารถทำการทดลองให้สมบูรณ์ได้ในหนึ่งบล็อก การคอนเฟวต์ เป็นวิธีการสำหรับปรับให้การทดลองแบบแฟคทอเรียลลงในบล็อกที่กำหนด ซึ่งขนาดของจำนวนบล็อกจะน้อยกว่าจำนวนความสัมพันธ์ของทรีทเมนต์ในการทำซ้ำหนึ่งครั้ง (One Replication) โดยส่วนใหญ่จะเลือกปัจจัยร่วมในลำดับสูงๆ (High-Order Interaction) เป็นตัวคอนเฟวต์

#### 2.9.2.3.1 แผนการทดลองแฟรคชันนอลแบบครึ่งหนึ่งของ $2^k$ แฟคทอเรียล

การทดลองแบบนี้จะเก็บข้อมูลเพียงครึ่งหนึ่ง โดยมีสมมติฐานว่าปัจจัยร่วมในระดับสูง (High-Order Interaction) ไม่มีอิทธิพลต่อค่าตอบสนอง จึงไม่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา การวิเคราะห์ความแปรปรวนจะนำผล (Effect) ของปัจจัยร่วมในระดับสูง (High-

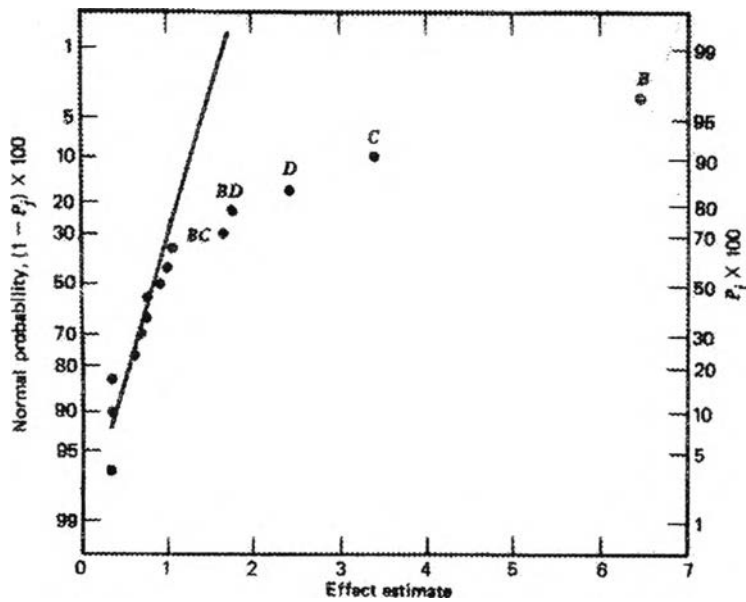
Order Interaction) ไปรวมกับ ผล (Effect) ของปัจจัยหลักและปัจจัยรวมในระดับต่ำ และใช้สัญลักษณ์เป็น  $2^{k-1}$

ตัวอย่างเช่น แผนการทดลอง  $2^{5-1}$  แฟคทอเรียล คือ แผนการทดลองแฟรกชันนอลแบบครึ่งหนึ่งของ  $2^5$  แฟคทอเรียล โดยมีดีไฟนิงรีเลชัน (Defining Relation)

$I = ABCDE$  จะมีผลของปัจจัยต่างๆ รวมกัน ดังนี้คือ

A + BCDE	AB + CDE	BD + ACE
B + ACDE	AC + BDE	BE + ACD
C + ABDE	AD + BCE	CD + ABE
D + ABCE	AE + BCD	CE + ABD
E + ABCD	BC + ADE	DE + ABC

ในการหาปัจจัยที่มีความสำคัญจะพิจารณาจากกราฟของความสัมพันธ์ระหว่างค่าประมาณของผล (Effect Estimates) กับความน่าจะเป็นของลำดับ ในกระดาษตรวจสอบการแจกแจงแบบปกติ (NOPP) ดังเช่น ในรูปที่ 2.4 [1]



รูปที่ 2.4 แสดงการหาปัจจัยที่มีความสำคัญ (Important Effects)

จุด B, C, D, BC และ BD เป็นจุดที่ห่างจากแนวเส้นตรงชัดเจน ถือว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ (Important Effects) จะใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนต่อไป อิทธิพลของปัจจัยอื่นๆ ที่เหลือจะนำไปรวมกับความคลาดเคลื่อน (Error)

### 2.9.2.3.2 แผนการทดลองแฟรคชันนอลแบบหนึ่งในสี่ของ $2^k$ แฟคทอเรียล

แผนการทดลองแบบนี้จะใช้สัญลักษณ์เป็น  $2^{k-2}$  จะมีลักษณะคล้ายแผนการทดลองแฟรคชันนอลแบบครึ่งหนึ่งของ  $2^k$  แฟคทอเรียล แต่วิธีนี้จะเก็บข้อมูลเพียงหนึ่งในสี่ของแผนการทดลอง  $2^k$  แฟคทอเรียล การวิเคราะห์ข้อมูลจะมีลักษณะคล้ายกับแผนการทดลองแบบครึ่งเดียวของ  $2^k$  แฟคทอเรียลทุกประการ แผนการทดลองแบบนี้เหมาะสำหรับการทดลองที่มีปัจจัยมากและใช้เวลาในการเก็บข้อมูลนาน

นอกจากนี้แผนการทดลองแบบแฟรคชันนอลแฟคทอเรียลสามารถใช้กับแผนการทดลองแบบ  $3^k$  แฟคทอเรียล ได้เช่นกัน โดยจะประยุกต์ใช้หลักการของการคอนเฟวต์ (Confound) เพื่อลดจำนวนข้อมูล และจากนั้นทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนต่อไป

### 2.9.3 แผนการทดลองอื่นๆ

- แผนการทดลองลาตินสแควร์ (Latin Squares Design)
- แผนการทดลองเนสต์เต็ด (Nested Design)
- แผนการทดลองสปิตพล็อต (Split-Plot-Design)

## 2.10 การทดสอบสัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ (R-Square)

เป็นสัมประสิทธิ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ว่าแผนการทดลองที่ใช้มีความผันแปรส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัจจัยที่กำหนดหรือเกิดจากธรรมชาติของกระบวนการ

$$R^2 = \frac{SS_{Model}}{SS_{Total}}$$

โดยที่  $R^2$  คือ สัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R-Square)

SS Model คือ ผลรวมกำลังสองของรูปแบบ (Model)

SS Total คือ ผลรวมกำลังสองของทั้งหมด

ถ้าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R-Square) สูง แสดงว่าความผันแปรส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นมาจากปัจจัยที่กำหนด แต่ถ้าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R-Square) ต่ำ แสดงว่าความผันแปรเกิดขึ้นจากธรรมชาติของกระบวนการแสดงว่าแผนการทดลองที่ใช้ไม่เหมาะสม และต้องกลับไปพิจารณาถึงปัจจัยที่ใช้ในการทดลองว่ามีอิทธิพลจริงหรือไม่ ตลอดจนตรวจสอบการเก็บรวบรวมข้อมูลว่ามีข้อผิดพลาดหรือไม่

## 2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### ทศพล เกียรติเจริญผล [3]

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้หลักการของการออกแบบและวิเคราะห์การทดลอง มาทำการทดลองเพื่อศึกษาถึงปัจจัย4ปัจจัยคือ ชนิดของแล็กเกอร์ น้ำหนักแล็กเกอร์ต่อพื้นที่ อุณหภูมิอบ เวลาที่ใช้ในการอบ ที่มีผลต่อลักษณะของผิวเคลือบแล็กเกอร์ โดยทำการทดสอบลักษณะของผิวเคลือบแล็กเกอร์ 6 ลักษณะคือ การทดสอบความยืดหยุ่น การทดสอบการทนต่อการขีดข่วน การทดสอบการทนต่อการขัดถู การทดสอบการทนต่อการแทรกซึมของไอน้ำ การทดสอบความแข็งแรงในการยึดเกาะระหว่างแล็กเกอร์กับเนื้อเหล็ก และการทดสอบการหลุดลอกของแล็กเกอร์จากการต้มฆ่าเชื้อและทำการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยและหาเงื่อนไขที่เหมาะสมจากการทดลอง

### สุขชีพ โลพันธ์ศรี [4]

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาถึงการใช้เม็ดมิดกึ่งสำเร็จรูปที่เป็นวัสดุคาร์ไบด์เคลือบผิวและวัสดุเซรามิก ในการกลึงชิ้นงานที่เป็นวัสดุเหล็กหล่อสีเทาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลกระทบของอัตราป้อนและความเร็วตัดของเม็ดกึ่งที่มีต่อความสึกหรอของใบมีดและความเรียบผิวของชิ้นงานสำหรับงานกลึงละเอียด 2) ศึกษาอายุการใช้งานที่กำหนดจากความสึกหรอของเม็ดกึ่งและความเรียบผิวของชิ้นงาน เพื่อให้ได้จุดที่สภาวะเงื่อนไขการตัดที่ให้ผลตอบแทนสูงสุด

จากการทดลองพบว่า ความเร็วตัดและอัตราป้อนใบมีดจะมีผลต่ออายุการใช้งานของเม็ดกึ่งกล่าวคือเมื่อเพิ่มความเร็วตัดและอัตราป้อนเพิ่มขึ้น การสึกหรอก็จะเพิ่มมากขึ้นโดยอัตราป้อนใบมีดมีผลกระทบน้อยกว่าความเร็วตัด นอกจากนี้อัตราป้อนใบมีดยังมีผลต่อความเรียบผิวของชิ้นงานคือเมื่ออัตราป้อนใบมีดเพิ่มขึ้น จะมีผลให้ชิ้นงานมีความเรียบผิวที่มีแนวโน้มลดลง

### ไสว สุขวิทยาวงษ์ [5]

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทำการศึกษาสภาวะการที่ตัดที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งประกอบด้วยความเร็วในการตัด และอัตราการป้อนตัดระหว่างเม็ดตัดคาร์ไบด์และเม็ดตัดโคบอลต์ ที่มีค่าใช้จ่ายในการตัดต่อชิ้นงานต่ำที่สุด พร้อมทั้งทำการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการตัดของเม็ดทั้งสอง

การวิจัยได้ใช้วัสดุชิ้นงานเป็นเหล็ก AISI 1045 ณ จุดสภาวะการตัดหนึ่งๆ ได้ทำการศึกษาความสึกหรอและอายุการใช้งานของเม็ดตัด เพื่อใช้ในการคำนวณค่าใช้จ่ายในการตัดชิ้นงาน หลังจากนั้นทำการพิจารณาหาสภาวะการตัดที่ดีกว่าด้วยวิธีการของ Optimum Gradient Method จนกระทั่งสามารถกำหนดสภาวะการตัดที่เหมาะสมที่สุด ที่ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการตัดต่ำที่สุด

### คำารณ พัททษ [6]

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาสภาวะและวิธีการที่เหมาะสมในการนำไปใช้กะเทาะ เมล็ดมะม่วงหิมพานต์โดยเครื่องเหวียง การวิจัยได้ทดลองหาอิทธิพลของตัวแปรต่างๆที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพในการกะเทาะเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ เช่น ขนาดของเมล็ด ความชื้นของเมล็ดก่อน จะมีการกะเทาะ ความเร็วของเมล็ด และอุณหภูมิในการทอด เป็นต้น

จากการวิเคราะห์ผลการวิจัยโดยวิธีการทางสถิติและกราฟ ก็จะทำให้ได้สภาวะที่เหมาะสมในการกะเทาะเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ และได้สภาวะที่เหมาะสมไปใช้ในการกะเทาะด้วยเครื่อง เหวียงจริงๆจะได้เปอร์เซ็นต์ในประกบคู่ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์

### สุทธวิวัฒน์ มหัทศมปรกรณ์ [7]

การศึกษาปัจจัยของกรรมวิธีการเชื่อมระบบ TIG ที่มีอิทธิพลต่อคุณสมบัติของรอยเชื่อม สำหรับท่อเหล็กกล้าไร้สนิมเฟอร์ริติกชนิด SUS 436L โดยการทดลองเชื่อมตามหลักการออกแบบการทดลอง กำหนดค่าของปัจจัยที่ระดับสูง และระดับต่ำลงในเงื่อนไขการทดลองจำนวน 8 เงื่อนไข เพื่อทำการทดลองเชื่อมโดยใช้ค่าของปัจจัยตามที่กำหนดไว้ นำข้อที่ได้จากการทดลอง เชื่อมมาทำการทดสอบทางกล วัดค่าความต้านทานแรงดึงสูงสุดของตะเข็บเชื่อม และเส้นผ่าน ศูนย์กลางขยายของชิ้นงานทดสอบการบานท่อ ประกอบกับการดูภาพโครงสร้างทางโลหะ บริเวณแนวเชื่อม จากนั้นนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์พร้อมก็นำค่าของปัจจัยไปลองใช้งาน

### สมเจตน์ สังกพันธุ์ [8]

การศึกษานี้ได้ศึกษาผลของเงื่อนไขการทำงานที่สภาวะการทำงานต่างๆ ของขบวนการ แปรรูปโลหะด้วยวิธีอีดีเอ็ม ที่มีต่อลักษณะเฉพาะที่สำคัญของกรรมวิธี 4 ประการ คือ อัตราการ กัดเนื้อโลหะ อัตราการสึกหรอของอิเล็กโตรด ความหยาบของผิวงาน และระยะดีสชาร์จ การ ทดลองโดยการแปรค่ากระแสดีสชาร์จในช่วง 9.85 - 30.5 A และระยะพัลส์ 50 - 1000  $\mu$ s โดย การใช้ทองแดงและอลูมิเนียมเป็นอิเล็กโตรดกัดชิ้นงานซึ่งเป็นเหล็กกล้า AISI 4140

## 2.12 สรุป

จากทฤษฎีการออกแบบการทดลอง และการสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนั้นจะได้ใช้เป็น แนวทางในการนำไปออกแบบแผนการทดลองที่เหมาะสม โดยจะใช้ขั้นตอนการออกแบบการ ทดลองทั้ง 7 ขั้นตอน และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เป็นแนวทางในการทดลองต่อไป