

การพัฒนาฟอร์มข้อสอบและโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
เพื่อผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน



นางสาว วันเพ็ญ วิจารณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-948-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

114152185

THE DEVELOPMENT OF ITEM FORMS AND COMPUTER PROGRAM  
FOR GENERATING TEST ITEMS ON BASIC COMPUTATIONAL SKILLS

Miss Wanpen Wingwon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-948-5





## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วันเพ็ญ วิจารณ์ : การพัฒนาฟอร์มข้อสอบและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน (THE DEVELOPMENT OF ITEM FORMS AND COMPUTER PROGRAM FOR GENERATING TEST ITEMS ON BASIC COMPUTATIONAL SKILLS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.พวงแก้ว ปลูกนกนก, 282 หน้า. ISBN 974-583-948-5

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาฟอร์มข้อสอบสำหรับผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐานโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้ วิเคราะห์ปัญหาของการสร้างข้อสอบ ศึกษาแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างฟอร์มข้อสอบ สร้างฟอร์มข้อสอบ พัฒนาฟอร์มข้อสอบ เขียนโปรแกรมให้คอมพิวเตอร์ผลิตข้อสอบจากฟอร์มข้อสอบที่พัฒนาแล้ว พัฒนาคู่มือการใช้โปรแกรมและทดสอบโปรแกรม

ผลการวิจัย ทำให้ได้ฟอร์มข้อสอบและโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐานตามวัตถุประสงค์ โดยที่โปรแกรมสามารถผลิตข้อสอบตามฟอร์มข้อสอบและแสดงผลออกมาเป็นข้อสอบรายข้อจำนวนมาก สืบค้นแบบสอบถามโดยผู้สอบจากแต่ละจุดประสงค์ตามจำนวนรายข้อที่ต้องการเฉลี่ยข้อสอบ จากแบบสอบถามที่จัดทำเป็นฉบับ

จากการทดสอบฟอร์มข้อสอบพบว่า ฟอร์มข้อสอบส่วนใหญ่มีความชัดเจน เข้าใจได้ และปรากฏข้อค้นพบว่า เมื่อแทนค่าด้วยจำนวนบางจำนวนทำให้ฟอร์มข้อสอบบางฟอร์มมีคำตอบของตัวลวงมีค่าเท่ากับคำตอบถูก ตัวลวงบางตัวไม่สามารถหาคำตอบได้ จากการทดสอบโปรแกรมพบว่า โปรแกรมสามารถผลิตข้อสอบได้ถูกต้องตามฟอร์มทั้งข้อคำถามและตัวเลือก โปรแกรมมีความถูกต้องในการสั่งงานได้ตามความต้องการและสะดวกต่อการนำไปใช้ คู่มือการใช้โปรแกรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับการใช้งาน

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์  
การวัดและประเมินผลการศึกษา  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา 2536.....

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C440304 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION  
KEY WORD: ITEM FORMS/COMPUTER ASSISTED TESTING/BASIC COMPUTATIONAL

SKILLS

WANPEN WINGWON : THE DEVELOPMENT OF ITEM FORMS AND COMPUTER PROGRAM  
FOR GENERATING TEST ITEMS ON BASIC COMPUTATIONAL SKILLS. THESIS  
ADVISOR : ASSC.PROF. PUANGKAEW POONYAKANOK, 282 pp.  
ISBN 974-583-948-5

The research aims were : to develop the item forms for generating basic computational skills test items by micro-computer. The research was conducted by following steps : analysed the problems of item construction, studied the related principles and theories then constructed and developed item forms, prepared and tested micro-computer program and developed the users' guide.

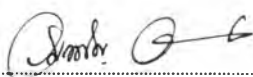
The research results were : item forms and a micro-computer program. The program is able to generate many items, print a test according to objectives and item forms selected. The correct answers will be generated consequently.

Testing of item form showed that the item forms were objective and reliable. It was found that for some item form computer generated the same alternatives or distractors and correct answer were the same. For program testing, it was found that the program can generate test items according to item form. The program was accurate and practical. The users' guide was precise and congruent to the program.

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือรองศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยชนก ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. สิริชัย กาญจนวาสี ที่ได้แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณ คุณมนัส บุญส่ง และคุณปริศนาพงษ์ อ่อนปรีดา ที่ได้คำปรึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณอาจารย์ สันติ สงวนสุข ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยทุกขั้นตอน และขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินทุนบางส่วน จากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอรำลึกถึง พระคุณบิดา มารดา ที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย และให้กำลังใจมาโดยตลอด

วันเพ็ญ      วิวาณ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ข
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความจำกัดของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1	
ความหมายของฟอร์มข้อสอบ .....	7
พัฒนาการของฟอร์มข้อสอบ .....	7
ประโยชน์ของฟอร์มข้อสอบ .....	12
ข้อดี ข้อจำกัดของการสร้างฟอร์มข้อสอบ .....	12
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3		หน้า
	วิธีดำเนินการวิจัย	
	วิเคราะห์ปัญหา .....	18
	ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับฟอร์มข้อสอบ .....	19
	สร้างฟอร์มข้อสอบ .....	19
	พัฒนาฟอร์มข้อสอบ .....	39
	สร้างโปรแกรมให้คอมพิวเตอร์ผลิตข้อสอบจากฟอร์มข้อสอบที่พัฒนาแล้ว ...	40
	การพัฒนาคู่มือการใช้โปรแกรม .....	84
	ทดสอบโปรแกรม .....	85
บทที่ 4	ผลการพัฒนาฟอร์มข้อสอบ การทดสอบฟอร์มข้อสอบและการทดสอบโปรแกรม	
	ผลการพัฒนาฟอร์มข้อสอบและการทดสอบฟอร์มข้อสอบ.....	88
	ผลการทดสอบโปรแกรม .....	92
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย .....	97
	อภิปรายผล .....	99
	ข้อเสนอแนะ .....	101
	รายการอ้างอิง.....	103
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก ตาราง เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบ	
	ข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง	
	ประถมศึกษาปีที่ 6 .....	107
	ภาคผนวก ข ฟอร์มข้อสอบระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 .....	152



สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ค	ตัวอย่างข้อสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผลิตจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	190
ภาคผนวก ง	ตารางความถี่ของการเขียนข้อสอบทุกตามฟอร์มข้อสอบระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 .....	198
ภาคผนวก จ	คู่มือการใช้โปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน .	213
ภาคผนวก ฉ	แบบประเมินโปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน.	275
ภาคผนวก ช	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบฟอร์มข้อสอบ.....	279
ภาคผนวก ซ	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทดลองใช้ฟอร์มข้อสอบ.....	280
ภาคผนวก ฅ	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทดลองใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์....	281
ประวัติผู้เขียน.....		282

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบรายการในฟอร์มข้อสอบ. ....	9
2	การเปรียบเทียบรายการในฟอร์มข้อสอบของผู้วิจัย .....	11
3	อำเภอ โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นผู้ให้ข้อมูล วิเคราะห์รูปแบบการตอบผิด .....	21
4	ตัวอย่าง เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	23
5	ระดับชั้น ทักษะการคำนวณพื้นฐาน จำนวนจุดประสงค์ จำนวนฟอร์ม	25
6	ระดับชั้น เนื้อหา ตัวดวงเดิม ตัวดวงที่ปรับแก้แล้ว .....	32
7	ระดับชั้น เวลาที่ใช้ในการสร้างข้อสอบเฉลี่ยต่อ 1 ฟอร์ม .....	34
8	ระดับชั้น เวลาที่ใช้ในการเขียนข้อสอบ ผลการสัมภาษณ์ .....	35
9	ระดับชั้น ผลการตรวจข้อสอบ .....	38
10	เปรียบเทียบความแตกต่างของโปรแกรมผลิตข้อสอบ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4 และ ประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	41
11	วิเคราะห์รายการที่ต้องการประเมินโปรแกรม .....	86
12	ระดับชั้น จำนวนฟอร์มที่สร้าง ระดับคุณภาพของฟอร์มข้อสอบ ประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 .....	88
13	ระดับชั้น ข้อค้นพบ .....	91
14	ความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน เรื่อง ความชัดเจน ของคู่มือการใช้โปรแกรม .....	94
15	ความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน เรื่อง ความสะดวก ในการใช้โปรแกรม .....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน เรื่อง ความถูกต้องในการสั่งงานได้ตามความต้องการ .....	98
17	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	108
18	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	115
19	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	122
20	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	127
21	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	135
22	เนื้อหา รูปแบบการตอบผิด ความถี่ของผู้ตอบข้อสอบผิดแต่ละแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	145
23	ความถี่ของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูจำนวน 3 คน .....	197
24	ความถี่ของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ของครูจำนวน 3 คน .....	200
25	ความถี่ของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ของครูจำนวน 3 คน .....	203
26	ความถี่ของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ของครูจำนวน 3 คน .....	205

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ความดีของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูจำนวน 3 คน .....	207
28	ความดีของการเขียนข้อสอบถูก ตามฟอร์มข้อสอบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูจำนวน 3 คน .....	211

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แบบบันทึกฟอร์มข้อสอบ ..... 20
2	ผังงานโปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 ..... 42
3	ผังงานโปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 43
4	รูปแบบรายการหลักของโปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 ..... 44
5	รูปแบบการเลือกระดับชั้นที่ต้องการผลิตข้อสอบ ..... 45
6	รูปแบบการเลือกวิธีการคำนวณ ประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 46
7	รูปแบบการเลือกวิธีการคำนวณ ประถมศึกษาปีที่ 2 ..... 46
8	รูปแบบการเลือกวิธีการคำนวณ ประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 47
9	รูปแบบการเลือกวิธีการคำนวณ ประถมศึกษาปีที่ 4 ..... 47
10	ตัวอย่างการเลือกจุดประสงค์ ..... 48
11	ตัวอย่างการเลือกฟอร์มข้อสอบ ..... 49
12	ตัวอย่างการเลือกข้อสอบชิ้นตอนที่ 1 ..... 50
13	ตัวอย่างการเลือกข้อสอบชิ้นตอนที่ 2 ..... 51
14	ตัวอย่างการเลือกข้อสอบชิ้นตอนที่ 3 ..... 52
15	ตัวอย่างการออกจากระบบการสร้างข้อสอบ ..... 53
16	การพิมพ์ข้อสอบ ..... 54
17	การสร้างหัวกระดาษข้อสอบ ..... 55
18	การเลือกรูปแบบการแสดงผล ..... 56
19	การพิมพ์ข้อสอบทางเครื่องพิมพ์ ..... 57
20	แสดงจอภาพขณะพิมพ์ข้อสอบ ..... 58

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
21	การเลือกระดับชั้นที่ต้องการพิมพ์เฉลยข้อสอบ	59
22	รายการหลักเกี่ยวกับการลบข้อสอบแต่ละระดับชั้น	60
23	การป้องกันความผิดพลาดในการลบข้อสอบ	61
24	แสดงจอภาพขณะลบข้อสอบ	62
25	แสดงจอภาพเมื่อลบข้อสอบเรียบร้อยแล้ว	63
26	รายการหลักของโปรแกรมผลิตข้อสอบทักษะการคำนวณพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	64
27	แสดงระดับชั้นที่เลือกผลิตข้อสอบ	65
28	การเลือกวิถีการคำนวณ	66
29	การเลือกจุดประสงค์	67
30	การเลือกรูปแบบของฟอร์มข้อสอบ	68
31	ตัวอย่างการเลือกข้อสอบ ชั้นตอนที่ 1	69
32	ตัวอย่างการเลือกข้อสอบ ชั้นตอนที่ 2	70
33	การเรียกใช้โปรแกรมช่วย ชั้นตอนที่ 1	71
34	ตัวอย่างการเรียกใช้โปรแกรมช่วย ชั้นตอนที่ 2	72
35	ตัวอย่างการเรียกใช้โปรแกรมช่วย ชั้นตอนที่ 3	73
36	ตัวอย่างการเรียกใช้โปรแกรมช่วย ชั้นตอนที่ 4	74
37	แสดงข้อมูลของข้อสอบที่เลือกไว้ ชั้นตอนที่ 1	75
38	การแสดงผลข้อมูลของข้อสอบที่เลือกไว้ ชั้นตอนที่ 2	76
39	แสดงรูปแบบการพิมพ์และการลบข้อสอบ	77
40	การสร้างหัวกระดาษข้อสอบ	78
41	การพิมพ์ข้อสอบ	79
42	การพิมพ์เฉลยข้อสอบ	80

## สารบัญภาพ ( ต่อ )

ภาพที่		หน้า
43	การลบข้อสอบที่เลือกเก็บไว้	81
44	แสดงการออกจากระบบการทำงาน	82
45	ขั้นตอนการใช้โปรแกรมผลิตข้อสอบประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 .....	217
46	โลกของโปรแกรม .....	220
47	รูปแบบการรักษาความปลอดภัยของโปรแกรม .....	221
48	รูปแบบการแสดงผลเมื่อเคอร์เซอร์ผ่านไม่ถูกต้อง .....	222
49	รายการหลักของโปรแกรมผลิตข้อสอบประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 .....	223
50	รายการหลักเกี่ยวกับการเลือกผลิตข้อสอบแต่ละระดับชั้น .....	224
51	รายการผลิตข้อสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	225
52	จุดประสงค์เกี่ยวกับการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	226
53	รูปแบบการผลิตข้อสอบ.....	227
54	ขั้นตอนการผลิตข้อสอบ ชั้นที่ 1.....	228
55	ขั้นตอนการผลิตข้อสอบ ชั้นที่ 2.....	229
56	ขั้นตอนการผลิตข้อสอบ ชั้นที่ 3 .....	230
57	ขั้นตอนการผลิตข้อสอบ ชั้นที่ 4 .....	231
58	ขั้นตอนการผลิตข้อสอบ ชั้นที่ 5.....	232
59	การพิมพ์ข้อสอบ .....	233
60	การสร้างหัวกระดาษข้อสอบ .....	234
61	รูปแบบการแสดงผล .....	235
62	การพิมพ์ข้อสอบทางเครื่องพิมพ์ .....	236
63	การเฉลยข้อสอบ .....	237
64	การพิมพ์เฉลยข้อสอบทางเครื่องพิมพ์ .....	238

สารบัญภาพ ( ต่อ )

ภาพที่		หน้า
65	การลบข้อสอบ .....	239
66	การป้องกันความผิดพลาดในการลบข้อสอบ .....	240
67	การเลือกลบข้อสอบ ป. 1 .....	241
68	การลบข้อสอบ ป. 1 .....	242
69	แสดงขั้นตอนการใช้โปรแกรมผลิตข้อสอบประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 .....	249
70	โลกของโปรแกรม .....	251
71	รูปแบบการรักษาความปลอดภัยของโปรแกรม .....	252
72	รูปแบบการแสดงผลเมื่อเดิรรหัสผ่านไม่ถูกต้อง .....	253
73	รายการหลักของโปรแกรมผลิตข้อสอบประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 .....	254
74	ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ .....	256
75	ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ .....	257
76	ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ .....	258
77	ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ .....	259
78	ขั้นตอนการสร้างข้อสอบ .....	260
79	การแสดงผลการสร้างข้อสอบรายข้อ .....	261
80	การแสดงผลข้อมูลข้อสอบ ป. 5 .....	262
81	การสร้างหัวกระดาษข้อสอบ .....	264
82	การพิมพ์ข้อสอบ .....	265
83	การพิมพ์เฉลยข้อสอบ ป. 5 .....	266
84	การลบข้อสอบที่เลือกเก็บไว้ .....	267
85	การออกจากระบบการทำงาน .....	268