



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการสอนโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบ  
กรณีศึกษาต่อพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของนักศึกษาพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กโดยรวมและรายด้านของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการ  
สอนโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษากับกลุ่มที่เรียนตามปกติ ตามแบบวิจัยกึ่งทดลอง  
( Quasi – Experimental Designs ) แบบสองกลุ่มวัดครั้งเดียว (The Posttest – Only Two  
Groups Designs )

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองและ  
กลุ่มควบคุมโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ 1. ด้านความเห็นอกเห็นใจ 2. ด้านสมรรถนะในการดูแล  
3. ด้านความเชื่อมั่นไว้ใจ 4. ด้านความสำนึกถูกต้องทางศีลธรรมและจริยธรรมและ 5. ด้านพันธะ  
ผูกพันในการปฏิบัติการดูแล

เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กรายด้านและโดยรวมของนักศึกษา ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการสอนตามปกติ

พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วย เด็กของนักศึกษา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		$\bar{D}$	t-value	Sig. (2- tailed)
	$\bar{X}_E$	S.D. <sub>E</sub>	$\bar{X}_c$	S.D. <sub>c</sub>			
ความเห็นอกเห็นใจ	41.74	4.15	36.32	5.57	5.42	-3.30	.004*
สมรรถนะในการดูแล	47.05	3.99	43.16	4.13	3.89	-2.42	.026*
ความเชื่อมั่นไว้ใจ	56.11	3.31	51.84	3.86	4.26	-3.37	.003*
ความสำนึกถูกต้อง	46.58	3.13	41.16	4.91	5.42	-3.99	.001*
ทางศีลธรรม จริยธรรม							
พันธะผูกพันในการ ปฏิบัติกรดูแล	43.68	3.06	42.42	3.78	1.26	-.96	.352
<b>รวม</b>	<b>235.16</b>	<b>12.54</b>	<b>214.89</b>	<b>15.07</b>	<b>20.26</b>	<b>-3.86</b>	<b>.001*</b>

\* P < .05 , df = 18

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของนักศึกษากลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 235.16 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเท่ากับ 214.89 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมรายด้าน 5 ด้านพบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กในทุกด้านสูงกว่ากลุ่มควบคุมโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการ

ดูแลสูงสุดคือด้านความเชื่อมั่นไว้ใจ ทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองสำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมต่ำสุดคือด้านความเห็นอกเห็นใจทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กโดยรวมของกลุ่มควบคุมมีค่าการกระจายออกจากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.07 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มทดลองที่มีค่าเท่ากับ 12.54 และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมรายด้าน 5 ด้านพบว่ากลุ่มควบคุมมีคะแนนการกระจายออกจากค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กในเด็กในทุกด้านสูงกว่ากลุ่มทดลองโดยด้านที่มีคะแนนการกระจายออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลสูงสุดคือ ด้านความเห็นอกเห็นใจทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง นอกจากนี้ยังพบว่าผลต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยรวมมีค่าเท่ากับ 20.26 และเมื่อพิจารณาผลต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กรายด้าน 5 ด้านพบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กมากที่สุดคือด้านความเห็นอกเห็นใจและด้านความสำนึกถูกต้องทางศีลธรรม และจริยธรรม โดยมีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองเท่ากับ 5.42 และด้านที่มีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองน้อยที่สุดคือด้านพันธะผูกพันในการปฏิบัติกรดูแลมีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กเท่ากับ 1.26 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กของนักศึกษาพยาบาลรายด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่าส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่  $p < .05$  ยกเว้นพฤติกรรมการดูแลด้านพันธะผูกพันในการปฏิบัติกรดูแลไม่มีความแตกต่างกันทางนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อนำมาทดสอบโดยรวมพบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยเด็กสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < .05$