

# รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง

การเปรียบเทียบคะแนนสอบสูงสุด-ต่ำสุด  
และอัตราการมาสอบสัมภาระณของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน  
ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2546 กับปีการศึกษา 2547

โดย

นางวิภา หอมศิริ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานบริการการศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2547

## คำนำ

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบสูงสุด - ต่ำสุด และอัตราการมาสอบสัมภาระณ์ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 กับปีการศึกษา 2547 เพื่อเสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน คะแนนสอบสูงสุด-ต่ำสุด จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ และอัตราการมาสอบสัมภาระณ์ของนักเรียน

งานบริการการศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะ เป็นข้อมูลพื้นฐาน อันเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและบริหารคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป

นางวิภา ทอมศิริ

งานบริการการศึกษา คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2547

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทนำ	1
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และคะแนนสอบสูงสุด-ต่ำสุด	2
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และคะแนนกลาง	3
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราการมาสอบสัมภาระณ์ของนักเรียน	4



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด และอัตราการมาสอบสัมภาษณ์ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 กับ ปีการศึกษา 2547 โดยยึดประเภทวิชาที่เลือกสอบเป็นหลัก ซึ่งวิเคราะห์จากเอกสารข้อมูลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2546 และ ปีการศึกษา 2547 เพื่อให้เห็นถึงคะแนนสอบสูงสุด - ต่ำสุดของประเภทวิชาที่เลือกสอบ จะเห็นได้ว่า

1. ประเภทวิชาที่เลือกสอบที่มีจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียนเข้าคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุดได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส
2. นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2547 มีคะแนนสูงสุดสูงกว่า นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน รุ่นปีการศึกษา 2546 และนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน รุ่นปีการศึกษา 2546 มีคะแนนต่ำสุดต่ำกว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน รุ่นปีการศึกษา 2547
3. นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนทั้ง 2 ปีการศึกษาที่มีคะแนนสูงสุด คือนักเรียนที่เลือกสอบด้วยภาษาฝรั่งเศส โดยมีคะแนนต่างกัน 14.30 คะแนน
4. นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนทั้ง 2 ปีการศึกษาที่มีคะแนนต่ำสุด คือนักเรียนที่เลือกสอบด้วยสาขาวิชาภูมิศาสตร์ โดยมีคะแนนต่างกัน 62.25 คะแนน
5. นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2547 มีอัตราการมาสอบสัมภาษณ์สูงกว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน รุ่นปีการศึกษา 2546

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งที่มีการรับบุคคลเข้าศึกษา โดยวิธีการสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งในแต่ละปีมีผู้ที่สนใจสมัครสอบคัดเลือก และเลือกเป็นอันดับหนึ่งเสมอมา คะแนนสูงสุด - ต่ำสุด ของประเภทวิชาต่างๆ แสดงให้เห็นถึงการได้ผลิตที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีส่วนในการสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการให้แก่คณะอีกด้วย

ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาวិเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อที่จะนำเสนอเป็นข้อมูลพื้นฐานอันเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและบริหารคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบกันระหว่างคะแนนสอบสูงสุด - ต่ำสุด และอัตราการมาสอบสัมภาษณ์ ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 กับปีการศึกษา 2547 โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. เปรียบเทียบจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และคะแนนสอบสูงสุด-ต่ำสุด จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ
2. เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และคะแนนกลางสูงสุด-ต่ำสุดของผู้สอบผ่านข้อเขียน จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ
3. เปรียบเทียบอัตราการมาสอบสัมภาษณ์ของนักเรียน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด และอัตราการมาสอบสัมภาษณ์ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 กับปีการศึกษา 2547 ได้มาจากข้อมูลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และคะแนนสอบสูงสุด จำแนกตาม  
ประเภทวิชาที่เลือกสอบ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และคะแนนสอบสูงสุด จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ

ประเภทวิชาที่เลือกสอบ	ปีการศึกษา 2546			ปีการศึกษา 2547		
	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	คะแนนสูงสุด	ร้อยละ (N=444.44)	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	คะแนนสูงสุด	ร้อยละ (N=444.44)
คณิตศาสตร์ 2	47	373.70	84.08	37	362.83	81.64
ภาษาฝรั่งเศส	164	381.64	85.87	154	395.94	89.09
ภาษาเยอรมัน	27	354.39	79.74	27	370.44	83.35
ภาษาจีน	2	331.33	74.55	← ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก →		
ภาษาญี่ปุ่น	35	358.69	80.71	62	377.05	84.84
ภูมิศาสตร์	25	294.32	66.22	25	303.90	68.38
รวม	300			305		

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2547 มีคะแนนสูงสุดสูงกว่า นักเรียนที่สอบผ่าน  
ข้อเขียนรุ่นปีการศึกษา 2546 และนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนทั้ง 2 ปีการศึกษาที่มีคะแนน  
สูงสุด คือ นักเรียนที่เลือกสอบด้วยภาษาฝรั่งเศส โดยมีคะแนนต่างกัน 14.30 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และคะแนนต่ำสุด จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ

ประเภทวิชาที่เลือกสอบ	ปีการศึกษา 2546			ปีการศึกษา 2547		
	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	คะแนนต่ำสุด	ร้อยละ (N=444.44)	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	คะแนนต่ำสุด	ร้อยละ (N=444.44)
คณิตศาสตร์ 2	47	311.51	70.09	37	317.29	71.39
ภาษาฝรั่งเศส	164	310.61	69.89	154	317.74	71.49
ภาษาเยอรมัน	27	312.26	70.26	27	317.73	71.49
ภาษาจีน	2	311.72	70.14	← ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก →		
ภาษาญี่ปุ่น	35	311.61	70.11	62	317.49	71.44
ภูมิศาสตร์	25	208.55	46.92	25	270.80	60.93
รวม	300			305		

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2546 มีคะแนนต่ำสุดต่ำกว่า นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนรุ่นปีการศึกษา 2547 และนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนทั้ง 2 ปีการศึกษาที่มีคะแนนต่ำสุด คือ นักเรียนที่เลือกสอบสาขาวิชาภูมิศาสตร์

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และคะแนนกลาง จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ**

**ตารางที่ 3** เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และคะแนนกลาง ของผู้สอบผ่านข้อเขียน ปีการศึกษา 2546 จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ

(รหัสวิชาที่สอบ 01,02,03 และ 09 หรือ 10 หรือ 11 หรือ 14 หรือ 15)

ประเภทวิชาที่เลือกสอบ	คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด	คะแนนกลาง (Mean)	SD
คณิตศาสตร์ 2	373.70-311.51	328.89	14.39
ภาษาฝรั่งเศส	381.64-310.61	334.43	15.40
ภาษาเยอรมัน	354.39-312.26	331.93	12.25
ภาษาจีน	331.33-311.72	321.53	13.87
ภาษาญี่ปุ่น	358.69-311.61	329.30	12.02
ภูมิศาสตร์	294.32-208.55	265.38	23.37

สภามหาวิทยาลัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รหัสวิชา 01 ภาษาไทย  
02 สังคมศึกษา  
03 ภาษาอังกฤษ  
09 คณิตศาสตร์ 2  
10 ภาษาฝรั่งเศส  
11 ภาษาเยอรมัน  
14 ภาษาจีน  
15 ภาษาญี่ปุ่น

**ตารางที่ 4** เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และคะแนนกลาง ของผู้สอบผ่านข้อเขียน ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ

(รหัสวิชาที่สอบ 01, 02, 03 และ 09 หรือ 10 หรือ 11 หรือ 14 หรือ 15)

ประเภทวิชาที่เลือกสอบ	คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด	คะแนนกลาง (Mean)	SD
คณิตศาสตร์ 2	362.83-317.29	334.88	12.78
ภาษาฝรั่งเศส	395.94-317.61	338.98	16.49
ภาษาเยอรมัน	370.44-317.73	331.26	12.99
ภาษาจีน	← ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก →		
ภาษาญี่ปุ่น	377.05-317.49	341.46	15.91
ภูมิศาสตร์	303.90-270.80	280.66	8.77

- รหัสวิชา 01 ภาษาไทย  
 02 สังคมศึกษา  
 03 ภาษาอังกฤษ  
 09 คณิตศาสตร์ 2  
 10 ภาษาฝรั่งเศส  
 11 ภาษาเยอรมัน  
 14 ภาษาจีน  
 15 ภาษาญี่ปุ่น

สถาบันส่งเสริมบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบอัตราการมาสอบสัมภาษณ์ของนักเรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน และจำนวนการมาสอบสัมภาษณ์ของนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภทวิชาที่เลือกสอบ

ประเภทวิชาที่เลือกสอบ	ปีการศึกษา 2546			ปีการศึกษา 2547		
	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	มาสอบ สัมภาษณ์	ร้อยละ (N=300)	ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน	มาสอบ สัมภาษณ์	ร้อยละ (N=305)
คณิตศาสตร์ 2	47	41.00	13.67	37	35.00	11.48
ภาษาฝรั่งเศส	164	160.00	53.33	154	154.00	50.49
ภาษาเยอรมัน	27	27.00	9.00	27	27.00	8.85
ภาษาจีน	2	2.00	0.67	← ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก →		
ภาษาญี่ปุ่น	35	35.00	11.67	62	61.00	20.00
ภูมิศาสตร์	25	21.00	7.00	25	23.00	7.54

จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2547 มีอัตราการมาสอบสัมภาษณ์สูงกว่านักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน รุ่นปีการศึกษา 2546

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย