

การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นางสาววิไลวรรณ สรรพวัฒน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974 - 346 - 014 - 4

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A DEVELOPMENT OF THE COMPOSITE INDICATORS FOR THE
SUCCESSFUL PERFORMANCE ON THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION
OPPORTUNITY OF SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Miss Wilaiwan Supphawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation
Department of Educational Research
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 1999
ISBN 974 – 346 – 014 - 4


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้ที่รวมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ

โดย นางสาววิไลวรรณ สรรพวัฒน์

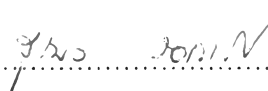
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

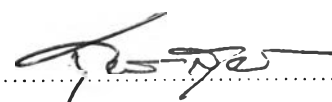

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญทิพย์ สิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุข)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

วิไลวรรณ สรรพวัฒน์ : การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A Development of The Composite Indicators for the Successful Performance on the Expansion of Basic Education Opportunity of Schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ , 134 หน้า. ISBN 974-346-014-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตัวอย่างประชากร เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2539 เฉพาะที่เปิดสอนได้ครบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 367 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาระดับโรงเรียน ทำการพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมโดยการวิเคราะห์ตัวประกอบ สกัดตัวประกอบแบบวิธีเงา และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรคอนอลด้วยวิธีแวนิแมกซ์

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ตัวบ่งชี้ร่วมดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ร่วมด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา มี 4 ตัว ได้แก่ จำนวนห้องเรียน, ความไม่ขาดแคลนห้องวัสดุการศึกษาและห้องฝึกงานอาชีพ ,จำนวนนักเรียน และวุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียน
2. ตัวบ่งชี้ร่วมด้านกระบวนการทางการศึกษา มี 1 ตัว ได้แก่ ปริมาณการเปิดสอนวิชาชีพ
3. ตัวบ่งชี้ร่วมด้านผลผลิตทางการศึกษา มี 5 ตัว ได้แก่ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนหรือผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ,ผลสัมฤทธิ์ด้านการพัฒนาตนและสังคมของนักเรียน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการของนักเรียน, คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียน และการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา.....

สาขาวิชา ..การวัดและประเมินผลการศึกษา..

ปีการศึกษา2542.....

ลายมือชื่อนิติด.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##3971747527 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEYWORD : DEVELOPMENT / COMPOSITE INDICATORS / THE EXPANSION OF
BASIC EDUCATION OPPORTUNITY.

WILAIWAN SUPPHAWAT : A DEVELOPMENT OF THE COMPOSITE INDICATORS
FOR THE SUCCESSFUL PERFORMANCE ON THE EXPANSION OF BASIC
EDUCATION OPPORTUNITY OF SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS
ADVISOR : ASSD. PROF. TAWEEWAT PITAYANON , Ph.D. 134 pp. ISBN 974-346-014-4

The purpose of this study was to develop the composite indicators for the
successful performance of the expansion of basic education opportunity in school under the
office of the national primary education commission.

The subjects were 367 schools of the expansion of basic education opportunity
under the office of the national primary education commission to be specific that had opened
to matthayom suksa three. The apparatus used in this research were questionnaires about
single indicators school level. Factor analysis method by Image factoring and Varimax
rotation method was used to find the composite indicators.

The findings were as follows :

Composite indicators for the successful performance of the expansion of basic
education opportunity in school under the office of the national primary education
commission consist of followings :

1 There were 4 input composite indicators concluded A quantity of classrooms,
Non lack of learning resources center rooms, A quantity of students , A qualification of
teachers in school.

2. There was 1 process composite indicator concluded A quantity of professions
that opened in school.

3. There were 5 output composite indicators concluded level of students and
student's parents content for educational plan in school , Oneself development and social
development achievement of students Knowledge achievement of students , Characteristics of
students and Study of students after finished education from school.

ภาควิชา ...วิจัยการศึกษา.....
สาขาวิชา.. การวัดและประเมินผลการศึกษา...
ปีการศึกษา ...2542

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ซึ่งแนะแนวทางรวมทั้งแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการวิจัย และขอขอบคุณโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิไลวรรณ สรรพวัฒน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	
ตอนที่ 1 แนวคิดการดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	5
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ทางการศึกษา.....	8
ตอนที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	15
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
	ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยว.....	35
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	51
	ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้รวม.....	64
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
	สรุปผลการวิจัย.....	68
	อภิปรายผลการวิจัย.....	70
	ข้อเสนอแนะ.....	71
	รายการอ้างอิง.....	72
	ภาคผนวก.....	74
	ประวัติผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	ตารางวิเคราะห์ประเด็นที่จะติดตามประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	6
2	เขตการศึกษา จังหวัด จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	25
3	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านห้องเรียน	35
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านห้องเรียน	35
5	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านนักเรียน	36
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านนักเรียน	37
7	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านบุคลากรของโรงเรียน	38
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านบุคลากรของโรงเรียน	39
9	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวกระบวนการ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	40
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวกระบวนการ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	41
11	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวกระบวนการ ด้านการจัดแผนการเรียนของโรงเรียน	41
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวกระบวนการ ด้านการจัดแผนการเรียนของโรงเรียน	42
13	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	43
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	44
15	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	45
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	46
17	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียน	47
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียน	48
19	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านการสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้เดี่ยวผลผลิต ด้านการสำเร็จการ ศึกษาและประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา	50
21	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านห้องเรียน	51
22	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 1	52
23	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 2	52
24	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านนักเรียน	53
25	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 3	53
26	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยวปัจจัยนำเข้า ด้านบุคลากรของโรงเรียน	54
27	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 4	55
28	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยว ด้านกระบวนการทางการศึกษา	55
29	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 5	56
30	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยว ผลผลิตด้านความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	56
31	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 6	57
32	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	58
33	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 7	58
34	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 8	59
35	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยว ผลผลิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของนักเรียน	60
36	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 9	61
37	
เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวบ่งชี้เดี่ยว ผลผลิตด้านการสำเร็จการศึกษาและ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา	62
38	
ตัวบ่งชี้รวมตัวที่ 10	63
39	
ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้รวมด้านปัจจัยนำเข้า	63
40	
ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้รวมด้านกระบวนการ	64
41	
ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้รวมด้านผลผลิต	64
42	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้รวม	65

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่นำมาสังเคราะห์เป็นตัวบ่งชี้

11