

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) นี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เป็นรายข้อและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

โดยมีรายละเอียดในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงผู้สำเร็จการศึกษาในและนอกโครงการ พสวท. จำนวน 136 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 106 ฉบับ นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์ 90 ฉบับ แยกเป็นแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ในโครงการ พสวท. และเพื่อนร่วมงาน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และผู้สำเร็จการศึกษาดำรงตำแหน่งนักวิจัย ในโครงการ พสวท. และเพื่อนร่วมงาน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 66.67 การวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังเสนอต่อไปนี้

ตารางที่ 5 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างในและนอกโครงการ พสวท.

สถานภาพ	ในโครงการ		นอกโครงการ		รวม	
	อาจารย์	นักวิจัย	อาจารย์	นักวิจัย	อาจารย์	นักวิจัย
เพศ						
ชาย	8	18	7	18	15	36
หญิง	7	12	8	12	15	24
รวม	15	30	15	30	30	60
อายุ						
20-24 ปี	0	0	0	2	0	2
25-29 ปี	7	14	7	10	14	24
30-34 ปี	8	16	6	16	14	32
35-39 ปี	0	0	1	2	1	2
40-44 ปี	0	0	1	0	1	0
รวม	15	30	15	30	30	60
วุฒิการศึกษา						
ปริญญาตรี	0	2	1	3	1	5
ปริญญาโท	4	17	6	14	10	31
ปริญญาเอก	11	11	8	13	19	24
รวม	15	30	15	30	30	60

จากตารางที่ 5 พบว่า โดยส่วนรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งในโครงการและนอกโครงการ พสวท. มีจำนวน 90 คน เป็นอาจารย์ 30 คน และนักวิจัย 60 คน เมื่อพิจารณาจากสถานภาพเพศ กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ชาย และหญิงมีเท่ากัน คือ 15 คน ส่วนนักวิจัยส่วนใหญ่เป็นชาย เกือบทั้งหมด มีอายุระหว่าง 25 ถึง 34 ปี ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างอาจารย์มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาเอก รองลงมาเป็นระดับปริญญาโท ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยมีวุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท และรองลงมาคือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

กลุ่มตัวอย่างในโครงการ พสวท. มีจำนวน 45 คน เป็นอาจารย์ 15 คน และเป็นนักวิจัย 30 คน ในกลุ่มอาจารย์ชายและหญิงใกล้เคียงกัน ส่วนกลุ่มตัวอย่างนักวิจัยเป็นชายมากกว่าหญิง กลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดมีอายุในช่วง 25-34 ปี ในด้านวุฒิการศึกษากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

สำหรับกลุ่มตัวอย่างนอกโครงการ พสวท. มีจำนวน 45 คน เป็นอาจารย์ 15 คน และนักวิจัย 30 คน ในกลุ่มอาจารย์ชายและหญิงใกล้เคียงกัน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยส่วนใหญ่เป็นชาย กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเกือบทั้งหมดมีอายุอยู่ในระหว่าง 25-34 ปี และทั้งสองกลุ่มตัวอย่างมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสัดส่วนใกล้เคียงกัน

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับผลงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง 2 ปี)

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเกี่ยวกับรายละเอียดของการตอบแบบสอบถามในส่วนเขียนตอบตามสภาพความเป็นจริงในช่องให้ตอบ สามารถรวบรวมสาระสำคัญของเนื้อหาและนำมาเขียนเป็นความเรียงแบบบรรยายสรุปได้ดังนี้

2.1 ผลงานทางการวิจัย

ผู้สำเร็จการศึกษาในและนอกโครงการ พสวท. ตำแหน่งอาจารย์ พบว่าอาจารย์ในโครงการ พสวท. มีปริมาณงานย้อนหลัง 2 ปี (พ.ศ. 2538-2539) ส่วนใหญ่ในเกณฑ์พอสมควร และได้รับมอบหมายให้สอนระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ยมีชั่วโมงสอนประมาณ 10-12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และระดับปริญญาโท โดยเฉลี่ยชั่วโมงสอนประมาณ 3-4 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษานอกโครงการ พสวท. ตำแหน่งอาจารย์ ยังมีปริมาณงานย้อนหลังเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท.

สำหรับตำแหน่งนักวิจัยในโครงการ พสวท. ส่วนใหญ่เข้าร่วมโครงการ พสวท. ในระดับปริญญาตรีกับปริญญาโท เมื่อพิจารณาผลงานย้อนหลังจากการวิจัยพบว่ามีผลงานย้อนหลังพอสมควร โดยมีระยะเวลาในการทำวิจัยประมาณ 2-3 ปี ที่ได้รับและใช้ในการทำผลงานวิจัยส่วนใหญ่จะเป็นทุนจากหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ หรือหน่วยงานอื่นที่ให้ความสำคัญกับการวิจัย คือ สวทช. ดังนั้นนักวิจัยมีโอกาเขียนผลงานวิจัยบ้างเป็นบางส่วน ในขณะที่นักวิจัยนอกโครงการ พสวท. ยังไม่ปรากฏผลงานย้อนหลังมีปริมาณมากนักหรือไม่เด่นชัด

2.2 ผลงานเขียนทางวิชาการ

ผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. ทั้งตำแหน่งอาจารย์และนักวิจัย มีผลงานเขียนทางวิชาการย้อนหลังพอสมควรเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษานอกโครงการ พสวท. โดยผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. จะเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในหน่วย สวทช. และเอกสารทางวิชาการของ สวทช. บ้าง

2.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการทางวิชาการหรือวิจัยให้แก่หน่วยงาน สถาบัน

ผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. ทั้งในตำแหน่งอาจารย์และนักวิจัย ได้รับการยอมรับทางสังคมพอสมควร โดยได้รับการเชิญเป็นวิทยากรบรรยายแก่หน่วยงานต่าง ๆ ของโครงการ พสวท. ค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อนของ สสวท. และหน่วยงานเอกชน ได้แก่บริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด ตลอดจนเป็นอาจารย์พิเศษประจำภาควิชาเคมี ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษานอกโครงการ พสวท. มีบางส่วนที่ได้รับเชิญเข้าร่วมเป็นวิทยากรในหน่วยงานอื่นบ้าง

2.4 รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. ตำแหน่งอาจารย์มีบางคนที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ เช่น มีอาจารย์ได้รับรางวัล Kawaguchi award ของ JICA, JAPAN ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษานอกโครงการ พสวท. ยังไม่ปรากฏผลงานที่เด่นชัด จึงไม่ได้มีการพิจารณาให้รางวัลทั้งตำแหน่งอาจารย์และนักวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนตามตำแหน่งอาจารย์และนักวิจัยในและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามตำแหน่งอาจารย์และนักวิจัยทั้งในโครงการและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ผลปรากฏดังที่ได้แสดงไว้ในตาราง

ตารางที่ 6 ค่าที ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้านการสอนของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท.

การปฏิบัติงานด้านการสอน	ผู้สำเร็จการศึกษาดำรงตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.		นอกโครงการ พสวท.		t	p		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.				
	(n=15)		(n=15)					
		ระดับ		ระดับ				
1. ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.67	มาก	0.82	3.93	พอใจ	0.96	-0.82	0.42
อย่างกว้างขวาง					มาก			
2. บุคลิกภาพเหมาะสมกับหน้าที่	3.67	พอใจ	0.82	4.00	พอใจ	0.85	-1.10	0.28
การงาน		มาก			มาก			
3. การอุทิศตน สละเวลาเพื่อ	4.13	มาก	0.52	4.20	พอใจ	1.08	-0.2	0.83
การสอน					มาก			
4. ชื่อเสียงและการยอมรับด้าน	3.13	พอใจ	0.64	2.93	พอใจ	1.22	0.56	0.58
การสอน								
5. ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิด	4.20	พอใจ	0.68	3.60	พอใจ	1.06	1.85	0.07
ของผู้อื่น		มาก			มาก			
6. มีโอกาสสนทนาแสวงหาความ	3.53	พอใจ	0.99	3.73	พอใจ	0.70	-0.64	0.53
รู้เพิ่มเติม					มาก			

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงานด้านการสอน	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	(n=15) ระดับ	\bar{X}	S.D.	(n=15) ระดับ		
7. วิธีสอนแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	3.73	พอใจ	0.59	3.67	พอใจ	1.05	0.21	0.83
		มาก			มาก			
8. ความยุติธรรมด้านการวัดและประเมินผล การเรียน	4.20	พอใจ	0.68	3.93	พอใจ	1.10	0.80	0.43
		มาก			มาก			
9. ช่วยเหลือผู้เรียนทุกด้าน	4.27	พอใจ	0.70	4.00	พอใจ	1.13	0.77	0.45
		มาก			มาก			
10. สอนได้ตรงตามเนื้อหาวิชา	3.73	พอใจ	0.96	4.00	พอใจ	0.85	-0.81	0.43
		มาก			มาก			
11. ส่งเสริมและชี้แนะผู้เรียนให้เกิดแนวคิด	3.87	พอใจ	0.64	3.93	พอใจ	0.96	-0.22	0.83
		มาก			มาก			
12. สามารถให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิจัย	3.13	พอใจ	1.30	3.47	พอใจ	0.90	-0.79	0.44
		มาก			มาก			
13. มอบหมายแก่ผู้เรียนชัดเจนไม่คลุมเครือ	3.73	พอใจ	0.70	3.00	พอใจ	0.83	0.48	0.64
		มาก			มาก			
14. วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	3.53	พอใจ	0.83	3.87	พอใจ	0.64	-1.23	0.23
		มาก			มาก			
15. รับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการสอน	4.27	พอใจ	0.59	4.40	พอใจ	0.91	-0.48	0.48
		มาก			มาก			
16. สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ	3.20	พอใจ	0.78	3.33	พอใจ	0.72	-0.49	0.63
		มาก			มาก			
17. นำผลประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.73	พอใจ	0.96	3.47	พอใจ	1.06	0.72	0.48
		มาก			มาก			

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงานด้านการสอน	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.		\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.			
18. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชา	3.53	พอใจ	0.83	3.80	พอใจ	1.01	-0.79	0.44
19. ผลิตเอกสารหรือหนังสือประกอบการสอน	2.73	พอใจ	1.16	3.13	พอใจ	1.19	-0.93	0.36
20. วิธีสอนที่กระตุ้นความสนใจในเนื้อหา	3.53	พอใจ	0.64	3.53	พอใจ	0.99	0.00	1.00
รวม	3.68		0.41	3.73		0.53	-0.29	0.52

$$P < .05$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านการสอนโดยรวมในระดับมาก และมีการปฏิบัติงานด้านการสอนโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านการสอนระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นการผลิตเอกสาร หรือหนังสือประกอบการสอน ($\bar{X} = 2.73$) การมีชื่อเสียงและยอมรับด้านการสอน ($\bar{X} = 3.13$) ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิจัย ($\bar{X} = 3.13$) สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.20$) วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.53$) กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนแต่ละวิชา ($\bar{X} = 3.53$) และวิธีสอนที่กระตุ้นความสนใจในเนื้อหา ($\bar{X} = 3.53$) อยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างอาจารย์นอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านการสอนอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการมีชื่อเสียงและยอมรับด้านการสอน ($\bar{X} = 2.93$) ผลิตเอกสารหรือหนังสือประกอบการสอน ($\bar{X} = 3.13$) สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.33$) ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิจัย ($\bar{X} =$

3.47) นำผลประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.47$) และวิธีสอนที่กระตุ้นความสนใจในเนื้อหา ($\bar{X} = 3.53$) อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติงานด้านการสอนรายข้อระหว่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีการปฏิบัติงานด้านการสอนรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้านการวิจัย
ของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท.

การปฏิบัติงานด้านการวิจัย	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.		นอกโครงการ พสวท.		t	p		
	\bar{x} (n=15) ระดับ	S.D.	\bar{x} (n=15) ระดับ	S.D.				
1. งานวิจัยพื้นฐานที่ให้ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้	2.67	พอใจ	1.11	3.00	พอใจ	0.93	-0.89	0.38
2. การติดตามและอ่านรายงาน การวิจัยในและต่างประเทศ	3.27	พอใจ	0.96	3.27	พอใจ	0.70	0.00	1.00
3. สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำ ในการทำวิจัย	2.93	พอใจ	1.03	3.40	พอใจ	0.99	-1.27	0.22
4. ผลงานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้ หรืออ้างอิง	2.73	พอใจ	1.10	2.67	พอใจ	0.82	0.19	0.85
5. ทำงานวิจัยต่อเนื่องโดยถือเป็น ภารกิจของอาจารย์	3.07	พอใจ	1.03	2.87	พอใจ	1.19	0.49	0.63
6. มีความรู้ความสามารถทางด้าน ระเบียบวิธีการวิจัย	3.60	พอใจ มาก	0.83	3.20	พอใจ	1.01	1.18	0.25
7. มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็น ที่ยอมรับ	2.80	พอใจ	1.01	2.46	พอใจ	1.19	0.83	0.42
8. ผลงานวิจัยประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	2.13	พอใจ น้อย	1.06	2.53	พอใจเล็กน้อย	1.13	-1.00	0.33
9. มีโอกาสคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผล งานการวิจัย	3.07	พอใจ	1.03	3.27	พอใจ	0.70	-0.62	0.54
10. มีโอกาสได้สร้างชื่อเสียงและ เป็นที่ยอมรับผลงาน	2.47	พอใจ เล็กน้อย	1.36	2.47	พอใจเล็กน้อย	0.99	0.00	1.00
รวม	2.87		0.83	2.91		0.57	-0.15	0.88

P < .05

จากตารางที่ 7 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. และนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านการวิจัยโดยรวมในระดับปานกลาง และมีการปฏิบัติงานด้านการวิจัยโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานการวิจัยระดับปานกลางเกือบทุกข้อยกเว้นการมีความรู้ความสามารถทางด้านระเบียบวิธีการวิจัยที่มีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) และด้านที่มีระดับต่ำคือ ผลงานวิจัยประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.13$) และการสร้างชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับผลงาน ($\bar{X} = 2.47$) ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างอาจารย์นอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านการวิจัยในระดับปานกลาง ยกเว้นการมีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ ($\bar{X} = 2.46$) สร้างชื่อเสียงและยอมรับผลงาน ($\bar{X} = 2.47$) และผลงานวิจัยประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.53$) อยู่ในระดับต่ำ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานด้านการวิจัยรายข้อระหว่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. พบว่า ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานด้านการวิจัยรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้าน
บริการวิชาการแก่สังคมของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท.

การปฏิบัติงานด้าน บริการวิชาการแก่สังคม	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.		\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.			
1. มีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ ไปให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	3.80	พอใจ มาก	1.27	3.00	พอใจ	1.00	1.92	0.07
2. มีโอกาสสร้างชื่อเสียงและการ ยอมรับในผลงานด้านบริการแก่ ชุมชน	2.93	พอใจ	1.03	2.53	พอใจน้อย	1.19	0.90	0.33
3. มีโอกาสสนใจที่จะให้บริการแก่ สังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท บาทของอาจารย์	3.67	พอใจ มาก	0.90	2.93	พอใจ	1.23	1.82	0.08
4. มีความสามารถและประสบ การณ์เพียงพอในการเป็น วิทยากรบรรยาย อภิปราย แสดงปาฐกถาต่อที่ประชุมและ การสัมมนาทางวิชาการ	3.40	พอใจ	1.06	2.67	พอใจ	0.90	2.05*	0.05
5. มีผลงานด้านการเรียนวิชาการ งานแปล แต่งตำรา บทความ และเอกสารทางวิชาการเพื่อนำ เสนอหรือเผยแพร่บริการวิชา การแก่สังคม	2.07	พอใจ น้อย	1.10	2.60	พอใจ	0.99	-1.40	0.17
6. มีโอกาสบริการทางวิชาการ เช่น กรรมการทางวิชาการ การ วิจัย ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิแก่ หน่วยงานต่าง ๆ หรือองค์กร สถาบันอื่น	2.60	พอใจ	1.30	2.60	พอใจ	1.06	0.00	1.00
รวม	3.08		0.83	2.72		0.84	1.17	0.25

P < .05

จากตารางที่ 8 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยรวมในระดับปานกลาง และมีการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมระดับปานกลาง ยกเว้นมีโอกาสนำความรู้ และประสบการณ์ไปให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.80$) และโอกาสสนใจให้บริการแก่สังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของอาจารย์ ($\bar{X} = 3.67$) อยู่ในระดับมาก ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างอาจารย์นอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมในระดับปานกลางเกือบทุกข้อยกเว้น การมีโอกาสสร้างชื่อเสียง และการยอมรับในผลงานด้านบริการแก่ชุมชนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 2.53$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมเป็นรายข้อระหว่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีการปฏิบัติงานด้านวิชาการแก่สังคมรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้านผลงาน
ในรอบปีของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท.

การปฏิบัติงานด้านผลงาน ในรอบปี	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{x} (n=15) ระดับ	S.D.	พอใจ	\bar{x} (n=15) ระดับ	S.D.	พอใจ		
1. มีโอกาสศึกษาต่อ ดุจงาน และ ร่วมประชุมสัมมนา อบรม	3.40	พอใจ	1.06	3.13	พอใจ	1.19	0.65	0.52
2. มีโอกาสเลื่อนตำแหน่งที่สูงกว่า เดิม	2.60	พอใจ	1.12	2.80	พอใจ	1.15	-0.48	0.64
3. มีโอกาสได้รับการสนับสนุน ปรับหรือโยกย้ายตำแหน่งให้ ก้าวหน้า	2.67	พอใจ	1.18	3.20	พอใจ	0.94	-1.37	0.18
4. มีโอกาสเขียนผลงานทางวิชา การด้านเอกสารคำสอน	2.80	พอใจ	1.08	3.33	พอใจ	1.29	-1.23	0.23
5. มีโอกาสเขียนผลงานทางวิชา การด้านเอกสารประกอบการ สอน	2.87	พอใจ	1.06	3.27	พอใจ	1.22	-0.96	0.60
6. มีโอกาสเขียนผลงานทางวิชา การด้านตำรา	2.47	พอใจ น้อย	1.19	3.07	พอใจ	1.16	-1.40	0.17
7. มีโอกาสเขียนผลงานทางวิชา การด้านงานแปลตำราหรือบท ความทางวิชาการ	2.53	พอใจ น้อย	1.06	3.27	พอใจ	1.16	-1.80	0.08
8. มีโอกาสเสนอผลงานวิจัยต่อ หน่วยงานและสถาบันอื่น	3.00	พอใจ	1.07	2.80	พอใจ	1.01	0.53	0.60

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การปฏิบัติงานด้านผลงาน ในรอบปี	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์				t	p
	ในโครงการ พสวท.		นอกโครงการ พสวท.			
	\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.	\bar{X} (n=15) ระดับ	S.D.		
9. มีโอกาสร่วมค้นคว้างานด้าน วิจัยตำแหน่ง หัวหน้าโครง การวิจัย หรือผู้ร่วมโครงการ	3.53	พอใจ 1.13	3.27	พอใจ 1.03	0.68	0.51
10. มีโอกาสร่วมงานเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	3.13	พอใจ 1.19	3.73	พอใจมาก 1.28	-1.33	0.19
รวม	2.90	0.83	3.19	0.76	-0.99	0.33

$P < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านผลงานในรอบปี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมีการปฏิบัติงานด้านผลงานในรอบปี โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านผลงานในรอบปีอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นในการมีโอกาสเขียนผลงานทางวิชาการด้านตำรา ($\bar{X} = 2.47$) และการเขียนผลงานทางวิชาการด้านงานแปลตำราหรือบทความทางวิชาการ ($\bar{X} = 2.53$) อยู่ในระดับต่ำ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างอาจารย์นอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานด้านผลงานในรอบปีอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการมีโอกาสร่วมงานเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานด้านผลงานในรอบปี รายข้อระหว่างอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีการปฏิบัติที่งานด้านผลงานในรอบปีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าที่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 10 ค่าที ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการปฏิบัติงาน
ของกลุ่มตัวอย่างนักวิจัยในและนอกโครงการ พสวท.

การปฏิบัติงาน	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	(n=15) ระดับ	\bar{X}	S.D.	(n=15) ระดับ		
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	พอใจ	0.86	3.40	พอใจ	0.89	0.44	0.66
2. มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ	2.60	พอใจ	0.89	2.63	พอใจ	0.81	-0.15	0.88
3. มีโอกาสให้คำปรึกษาและแนะนำ นำการทำงาน	3.10	พอใจ	0.89	3.03	พอใจ	0.77	0.31	0.76
4. มีความรู้ความสามารถดำเนิน การวิจัย	3.57	พอใจ	0.73	3.33	พอใจ	0.66	1.30	0.20
5. มีโอกาสติดตามและอ่าน รายงานการวิจัยทั้งในและต่าง ประเทศ	3.07	พอใจ	1.08	3.67	พอใจมาก	0.85	-1.19	0.24
6. มีผลงานที่ถูกอ้างอิงทางการ วิจัย	1.90	พอใจ	0.85	2.20	พอใจ	0.96	-1.28	0.20
7. มีโอกาสได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย อย่างต่อเนื่อง	2.67	พอใจ	1.03	2.87	พอใจ	1.22	-0.69	0.50
8. มีโอกาสค้นคว้าทางการวิจัย แนวใหม่	2.73	พอใจ	0.98	2.97	พอใจ	1.00	-0.91	0.37
9. มีโอกาสสุดขีดเวลาในการค้นคว้า ทางการวิจัย	3.03	พอใจ	1.16	3.33	พอใจ	0.96	-1.09	0.28
10. มีความซื่อตรงต่อวิชาชีพและ ผลงานวิจัย	4.10	พอใจ	0.85	3.87	พอใจมาก	1.01	0.97	0.34
11. มีโครงการหรืองานวิจัยที่รับผิดชอบ	3.33	พอใจ	1.06	3.47	พอใจ	1.11	-0.48	0.64

การปฏิบัติงาน	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ		
12. มีโอกาสปฏิบัติงานล่วงเวลา	3.80	พอใจ	0.96	3.37	พอใจ	1.03	1.68	0.10
		มาก						
13. โอกาสวางแผนและเตรียมการปฏิบัติงานวิจัย	3.50	พอใจ	0.94	3.47	พอใจ	0.68	0.16	0.86
14. มีโอกาสเลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	3.73	พอใจ	0.87	3.30	พอใจ	0.99	1.80	0.08
		มาก						
15. มีความซื่อตรงต่อเวลาในการทำงานวิจัยและยึดมั่นต่อเป้าหมายการทำวิจัย	3.87	พอใจ	0.97	3.60	พอใจมาก	0.97	1.06	0.29
		มาก						
16. มีโอกาสได้รับรางวัลจากผลงานที่วิจัย	2.23	พอใจ	1.04	2.43	พอใจ	1.17	-0.70	0.49
		น้อย			น้อย			
รวม	3.17		0.51	3.16		0.63	0.04	0.97

$P < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยในและนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานโดยรวมในระดับปานกลางและมีการปฏิบัติงานทางการวิจัย โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างตำแหน่งนักวิจัยในโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานทางวิจัยระดับปานกลางเกือบทุกข้อยกเว้นผลงานที่ถูกอ้างอิงทางการวิจัยที่มีการปฏิบัติงานในระดับต่ำ ($\bar{X} = 1.90$) มีโอกาสได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย ($\bar{X} = 2.23$) สำหรับการปฏิบัติงานที่ค่าอยู่ในระดับมาก คือ ความซื่อตรงต่อวิชาชีพ และผลงานวิจัย ($\bar{X} = 4.10$) ความซื่อตรงต่อเวลาในการทำงานวิจัยและยึดมั่นต่อเป้าหมายการทำวิจัย ($\bar{x} = 3.87$) โอกาสปฏิบัติงานล่วงเวลา ($\bar{X} = 3.80$) โอกาสเลือกใช้เทคโนโลยี

ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.73$) และความรู้ความสามารถดำเนินการวิจัย ($\bar{X} = 3.57$) ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยนอกโครงการ พสวท. โดยเฉลี่ยมีการปฏิบัติงานทางการวิจัยในระดับปานกลาง ยกเว้นผลงานที่อ้างอิงทางการวิจัย มีการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยในระดับต่ำ ($\bar{X} = 2.20$) โอกาสได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยวิจัยระดับต่ำ ($\bar{X} = 2.40$) ส่วนระดับมาก คือ ความเชื่อถือต่อวิชาชีพ และผลงานวิจัย ($\bar{X} = 3.87$) โอกาสติดตามและอ่านรายงานการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.67$) และความเชื่อถือต่อเวลาในการทำงานวิจัยและยึดมั่นต่อเป้าหมายการทำวิจัย ($\bar{X} = 3.60$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทางการปฏิบัติรายข้อระหว่างนักวิจัยในและนอกโครงการ พสวท. พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีการปฏิบัติงานทางการวิจัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
จำแนกตามตำแหน่งอาจารย์ และนักวิจัยในและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริม
ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการ
ทดสอบด้วยค่าที (t-test) ผลปรากฏดังที่ได้แสดงไว้ในตาราง

การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่ง
อาจารย์และนักวิจัยในและนอกโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ผลปรากฏดังที่แสดงไว้ในตาราง

ตารางที่ 11 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้สำเร็จการศึกษตำแหน่งอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท.

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษตำแหน่งอาจารย์						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
1. การมีโอกาสให้บริการแก่ผู้อื่น	3.60	1.05	พอใจ มาก	3.20	1.15	พอใจ	0.99	0.33
2. การมีโอกาสได้ทดลองทำตาม ความคิด	3.13	1.13	พอใจ	3.33	1.05	พอใจ	-0.50	0.62
3. การได้ทำงานโดยไม่มีความรู้สึก ผิดทางจริยธรรม	4.20	0.86	พอใจ มาก	3.60	1.06	พอใจ มาก	1.71	0.10
4. การมีโอกาสทำงานด้วยตนเอง	4.33	0.72	พอใจ มาก	3.40	1.21	พอใจ	2.71*	0.01
5. การมีโอกาสให้ผู้ร่วมงานตามวิธี ทำงาน	4.07	0.80	พอใจ	3.27	1.03	พอใจ	2.37*	0.03
6. การมีโอกาสได้ทำงานที่ท่านทำ ได้ดี	3.87	0.99	พอใจ มาก	3.47	1.06	พอใจ	1.07	0.30
7. การมีโอกาสเป็นผู้ได้รับการยอมรับ รับในสังคม	3.47	1.13	พอใจ	3.40	1.12	พอใจ	0.16	0.87

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t-test	P
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
8. นโยบายและการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน	3.00	1.07	พอใจ	3.07	1.28	พอใจ	0.15	0.88
9. วิธีทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชากับตัวท่าน	3.33	0.90	พอใจ	3.07	1.22	พอใจ	0.68	0.50
10. ความมั่นคงที่ท่านได้รับจากงาน	3.80	1.15	พอใจ มาก	3.60	0.99	พอใจ มาก	0.51	0.61
11. รายได้จากงานเมื่อเทียบกับ ปริมาณงานที่ทำ	2.40	1.35	พอใจ น้อย	2.80	1.32	พอใจ	-0.82	0.42
12. สภาพแวดล้อมในหน่วยงานของ ท่าน	3.33	0.82	พอใจ	4.00	1.07	พอใจ มาก	-1.92	0.07
13. การมีโอกาสก้าวหน้าในงานที่รับ ผิดชอบ	3.33	0.82	พอใจ	3.07	0.96	พอใจ	0.82	0.42
14. การมีโอกาสที่จะได้วางแผนงานที่ รับผิดชอบ	3.33	0.82	พอใจ	3.07	0.96	พอใจ	0.43	0.68
15. การมีโอกาสแสดงผลงานของ งานที่ทำ	3.53	0.92	พอใจ	3.20	1.12	พอใจ	0.88	0.39
16. การมีโอกาสได้ช่วยเหลือคนอื่น	3.73	1.03	พอใจ มาก	3.87	0.99	พอใจ มาก	-0.36	0.72
17. การมีโอกาสทำงานได้อย่างอิสระ	3.00	1.36	พอใจ	3.60	1.35	พอใจ มาก	-1.21	0.33
18. การมีโอกาสทำงานได้อย่างอิสระ	3.00	1.36	พอใจ	3.60	1.35	พอใจ มาก	-1.21	0.24

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t-test	P
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
19. การมีโอกาสดำรงตำแหน่งที่แตกต่างจากเดิมเป็นครั้งคราว	3.40	0.91	พอใจ	3.07	1.22	พอใจ	0.85	0.40
20. การมีโอกาสนำเสนอวิธีการทำงานบางอย่างแก่ผู้อื่น	4.07	0.80	พอใจ	3.07	1.34	พอใจ	2.49*	0.02
21. การมีโอกาสดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมกับความสามารถ	3.67	0.90	พอใจ	3.13	1.13	พอใจ	1.43	0.16
22. การมีโอกาสนำเสนอความคิดสำคัญ	3.07	1.34	พอใจ	2.47	1.06	พอใจ	1.36	0.18
23. นโยบายและวิธีการปฏิบัติต่อข้าราชการของหน่วยงาน	2.47	1.19	พอใจ	2.67	1.23	พอใจ	-0.45	0.66
24. การดำเนินงานที่หัวหน้าของท่านปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	2.93	1.22	พอใจ	2.87	0.92	พอใจ	0.17	0.87
25. แนวทางที่ท่านให้ความมั่นใจกับอนาคตของท่าน	3.73	0.80	พอใจ	3.13	0.92	พอใจ	1.91	0.07
26. รายได้จากงานเมื่อเทียบกับงานที่คล้ายกันในหน่วยงานอื่น	2.47	1.25	พอใจ	2.67	1.40	พอใจ	-0.41	0.68
27. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานที่ทำงาน	3.07	0.80	พอใจ	3.80	0.78	พอใจ	-2.55*	0.02
28. ระบบการเลื่อนตำแหน่งแก่บุคคลที่อยู่ในงานนี้	2.60	1.18	พอใจ	2.67	0.98	พอใจ	-0.17	0.87
29. วิธีการที่ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานให้ทำ	3.33	1.18	พอใจ	2.67	0.90	พอใจ	1.74	0.09

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t-test	P
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
30. ความเป็นมิตรของเพื่อนร่วมงานของท่าน	3.67	1.18	พอใจ มาก	3.67	0.98	พอใจ มาก	0.00	1.00
31. การมีโอกาสดัดสินใจด้วยตนเอง	3.60	1.12	พอใจ มาก	3.33	1.05	พอใจ	0.67	0.51
32. วิธีการที่ได้รับความเชื่อถือจากงานที่ทำ	3.67	0.62	พอใจ มาก	3.13	1.30	พอใจ	1.43	0.17
33. สามารถเกิดความภาคภูมิใจกับงานที่ทำ	3.73	0.59	พอใจ มาก	3.47	0.99	พอใจ	0.89	0.38
34. การที่มีงานทำตลอดเวลา	4.13	0.83	พอใจ มาก	3.33	1.23	พอใจ	2.08*	0.05
35. การมีโอกาสดำเนินการบางอย่างให้คนอื่น	3.93	1.10	พอใจ มาก	3.07	1.28	พอใจ	1.99	0.06
36. การมีโอกาสดำเนินการระบบให้ใหม่และดีขึ้น	3.53	1.06	พอใจ	3.13	1.30	พอใจ	0.92	0.36
37. การมีโอกาสดำเนินการโดยไม่เอาเปรียบคนอื่น	3.93	0.80	พอใจ มาก	3.80	0.86	พอใจ มาก	0.44	0.66
38. การมีโอกาสดำเนินการโดยลำพังด้วยตัวเอง	3.80	0.86	พอใจ มาก	3.00	1.20	พอใจ	2.10*	0.05
39. การมีโอกาสดำเนินการที่หลากหลาย	3.80	1.08	พอใจ มาก	2.87	1.19	พอใจ	2.25*	0.03
40. การมีโอกาสดำเนินการควบคุมดูแลการทำงานของคนอื่น	3.47	1.06	พอใจ	2.47	1.06	พอใจ น้อย	2.58*	0.02

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t-test	P
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
41. การมีโอกาได้แสดงความ สามารถหรือความชำนาญในการ ทำงานของท่าน	3.53	0.83	พอใจ	3.07	1.22	พอใจ	1.22	0.23
42. การมีโอกาสเป็นคนที่มีความ สำคัญในมุมมองของคนอื่น	3.73	1.03	พอใจ มาก	2.80	1.42	พอใจ	2.05*	0.05
43. หลักการที่หน่วยงานของท่านมี ต่อข้าราชการในหน่วยงาน	2.47	1.13	พอใจ น้อย	3.07	1.03	พอใจ	-1.52	0.14
44. วิธีการยกย่องที่ได้รับเมื่อท่าน ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี	3.07	1.03	พอใจ	2.67	1.11	พอใจ	1.02	0.32
45. การมีโอกาได้รับควมไว้วางใจ จากงานที่ท่านทำ	3.87	0.74	พอใจ มาก	3.47	0.83	พอใจ	1.39	0.18
46. การมีโอกาเป็นมิตรกับเพื่อน ร่วมงานของท่าน	3.93	1.10	พอใจ มาก	3.53	1.06	พอใจ	1.01	0.32
47. การมีโอกาได้รับความมั่นคงใน อนาคตจากงานที่ท่านทำ	3.87	0.83	พอใจ มาก	3.53	1.19	พอใจ	0.89	0.38
48. การมีโอกาทำงานที่ไม่ขัดกับ ความเชื่อทางศาสนา	4.13	0.74	พอใจ มาก	3.80	0.86	พอใจ มาก	1.13	0.27
49. การมีโอกาเห็นความสำคัญของ เพื่อนร่วมงานของท่าน	4.13	0.74	พอใจ มาก	3.47	1.13	พอใจ	1.91	0.07
50. การมีโอกาแสดงความเป็นกัน เองกับผู้ใกล้ชิด	3.93	0.70	พอใจ มาก	3.13	1.30	พอใจ	2.09*	0.05
51. การมีโอกาได้รับงานต่อเนื่อง ตลอด	3.87	0.83	พอใจ มาก	3.27	1.16	พอใจ	1.62	0.12

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งอาจารย์						t-test	P
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=15)			(n=15)				
52. การมีโอกาสดำรงงานและมีรายได้	2.87	0.83	พอใจ	2.73	1.33	พอใจ	0.33	0.75
53. การมีโอกาสดำรงความสุขด้วยตัวเอง	3.20	1.27	พอใจ	3.60	0.99	พอใจ	-0.97	0.34
54. การมีโอกาสดำรงหน้าจากรการทำงาน	3.33	0.72	พอใจ	3.20	1.20	พอใจ	0.37	0.72
55. การมีโอกาสดำรงให้ผู้นับคัมภีษาแนะนำ อบรม ฯลฯ	3.67	1.05	พอใจ มาก	2.53	1.06	พอใจ น้อย	2.95*	0.05
56. การมีโอกาสดำรงสนทนากับเพื่อนร่วมงาน	3.87	1.13	พอใจ มาก	3.60	0.99	พอใจ มาก	0.69	0.50
57. การมีโอกาสดำรงแสดงความรับผิดชอบตามหน้าที่	4.07	0.96	พอใจ มาก	3.33	0.98	พอใจ	2.07	0.05
58. การมีโอกาสดำรงรับการเชิดชูเกียรติเมื่อทำงานได้ดี	3.20	0.67	พอใจ	2.80	1.15	พอใจ	1.16	0.25
59. การมีโอกาสดำรงแสดงความคิดเห็นเมื่อประสบความสำเร็จของงาน	3.40	0.63	พอใจ	3.00	1.00	พอใจ	1.31	0.20
60. การมีโอกาสดำรงทำงานตลอดเวลา	4.07	0.89	พอใจ มาก	3.47	0.99	พอใจ	1.75	0.09
รวม	3.52	0.47	พอใจ	3.20	0.78	พอใจ	1.38	0.18

P < .05

จากตารางที่ 11 แสดงว่า การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในและนอกโครงการ พสวท. โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นลำดับที่ 4, 5, 20, 34, 38, 39, 40, 42, 50 และ 55 ผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในโครงการ พสวท. พพอใจมากในลำดับที่ 1, 3, 4, 6, 10, 16, 17, 20, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 55, 56, 57, 60 นอกนั้นที่เหลือพึงพอใจในระดับปานกลางในขณะที่อาจารย์นอกโครงการ พสวท. พพอใจมากลำดับที่ 3, 10, 12, 16, 27, 30, 37, 48, 53, 56 นอกนั้นที่เหลือพอใจในระดับปานกลาง แต่เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจโดยรวมทั้งสองกลุ่มมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัยทั้งในและนอกโครงการ พสวท.

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)		(n=30)					
1. การมีโอกาสให้บริการแก่ผู้อื่น	3.30	1.02	พอใจ	2.83	0.83	พอใจ	1.94	0.06
2. การมีโอกาสได้ทดลองทำตาม ความคิด	3.43	1.07	พอใจ	3.33	0.99	พอใจ	0.37	0.71
3. การได้ทำงานโดยไม่มีความรู้สึก ผิดทางจริยธรรม	4.30	0.84	พอใจ มาก	3.77	0.97	พอใจ มาก	2.28*	0.03
4. การมีโอกาสทำงานด้วยตนเอง	3.77	0.94	พอใจ มาก	3.90	0.92	พอใจ มาก	-0.56	0.58
5. การมีโอกาสให้ผู้ร่วมงานถามวิธี ทำงาน	3.80	0.89	พอใจ มาก	3.50	0.82	พอใจ	1.36	0.18
6. การมีโอกาสได้ทำงานที่ท่านทำ ได้ดี	3.43	1.01	พอใจ มาก	3.43	0.97	พอใจ	0.00	1.00
7. การมีโอกาสเป็นผู้ได้รับการยอมรับ รับในสังคม	3.20	1.22	พอใจ	3.33	0.84	พอใจ	-0.49	0.62
8. นโยบายและการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน	3.13	1.11	พอใจ	3.17	0.95	พอใจ	-0.13	0.90
9. วิธีทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชากับตัวท่าน	3.20	1.03	พอใจ	3.27	1.02	พอใจ	-0.25	0.80
10. ความมั่นคงที่ท่านได้รับจากงาน	3.53	0.82	พอใจ	3.23	0.68	พอใจ	1.54	0.13
11. รายได้จากงานเมื่อเทียบกับ ปริมาณงานที่ทำ	3.30	0.75	พอใจ	3.10	0.85	พอใจ	0.97	0.34

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)			(n=30)				
12. สภาพแวดล้อมในหน่วยงานของท่าน	3.37	0.81	พอใจ	3.10	0.85	พอใจ	0.62	0.54
13. การมีโอกาสดำเนินงานที่รับผิดชอบ	3.27	0.94	พอใจ	3.17	0.75	พอใจ	3.45	0.65
14. การมีโอกาสดำเนินงานที่รับผิดชอบ	3.47	0.82	พอใจ	3.37	0.72	พอใจ	0.45	0.62
15. การมีโอกาสดำเนินงานที่ทำ	3.40	0.62	พอใจ	3.13	0.78	พอใจ	1.47	0.15
16. การมีโอกาสดำเนินงานที่ช่วยเหลือคนอื่น	3.53	0.78	พอใจ	3.07	0.79	พอใจ	2.32*	0.02
17. การมีโอกาสดำเนินงานได้อย่างอิสระมาก	3.60	0.97	พอใจ	3.33	0.89	พอใจ	0.28	0.78
18. การมีโอกาสดำเนินงานได้อย่างอิสระมาก	3.33	1.06	พอใจ	3.60	0.73	พอใจ	-0.71	0.48
19. การมีโอกาสดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิมเป็นครั้งคราว	3.23	0.94	พอใจ	3.03	0.72	พอใจ	0.93	0.36
20. การมีโอกาสดำเนินงานอย่างแก่งัดคนอื่น	3.43	0.86	พอใจ	3.00	0.64	พอใจ	2.21*	0.03
21. การมีโอกาสดำเนินงานที่เหมาะสมกับความสามารถ	3.30	0.88	พอใจ	3.17	0.87	พอใจ	0.59	0.56
22. การมีโอกาสดำเนินงานกับบุคคลสำคัญ	2.83	1.05	พอใจ	2.87	0.90	พอใจ	-0.13	0.90

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)			(n=30)				
23. นโยบายและวิธีการปฏิบัติต่อ ข้าราชการของหน่วยงาน	2.83	1.02	พอใจ	2.77	0.77	พอใจ	0.29	0.78
24. การดำเนินงานที่หัวหน้าของ ท่านปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา	3.03	1.10	พอใจ	3.07	0.91	พอใจ	-0.13	0.90
25. แนวทางที่ท่านให้ความ มั่นคงกับอนาคตของท่าน	3.13	0.90	พอใจ	3.03	0.93	พอใจ	0.42	0.67
26. รายได้จากงานเมื่อเทียบกับงาน ที่คล้ายกันในหน่วยงานอื่น	3.07	0.79	พอใจ	3.07	1.02	พอใจ	0.00	1.00
27. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ สถานที่ทำงาน	3.47	0.78	พอใจ	3.40	0.77	พอใจ	0.33	0.74
28. ระบบการเลื่อนตำแหน่งแก่ บุคคลที่อยู่ในงานนี้	2.90	0.85	พอใจ	3.10	0.80	พอใจ	-0.94	0.35
29. วิธีการที่ผู้บังคับบัญชาของท่าน มอบหมายงานให้ทำ	2.93	0.98	พอใจ	2.97	0.89	พอใจ	-0.14	0.89
30. ความเป็นมิตรของเพื่อนร่วมงาน ของท่าน	3.63	0.72	พอใจ	3.60	0.72	พอใจ	0.18	0.86
31. การมีโอกาสตัดสินใจด้วยตนเอง	3.43	0.90	พอใจ	3.37	0.62	พอใจ	0.34	0.74
32. วิธีการที่ได้รับความเชื่อถือจาก งานที่ท่านทำ	3.47	0.78	พอใจ	3.30	0.75	พอใจ	0.85	0.40
33. สามารถเกิดความภาคภูมิใจกับ งานที่ท่านทำ	3.50	0.86	พอใจ	3.47	0.78	พอใจ	0.16	0.88
			มาก			มาก		
			มาก					

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)			(n=30)				
34. การที่มีงานทำตลอดเวลา	3.76	0.86	พอใจ มาก	3.43	0.73	พอใจ	1.62	0.11
35. การมีโอกาสดำรงสิ่งบางอย่าง ให้คนอื่น	3.43	1.01	พอใจ	3.20	0.76	พอใจ	1.01	0.32
36. การมีโอกาสดำรงระบบให้ใหม่ และดีขึ้น	3.33	0.99	พอใจ	3.17	0.91	พอใจ	0.68	0.50
37. การมีโอกาสดำรงงานโดยไม่เอา เปรียบคนอื่น	3.87	0.73	พอใจ	3.67	0.80	พอใจ มาก	0.68	0.32
38. การมีโอกาสดำรงงานโดยลำพัง ด้วยตัวเอง	3.63	0.89	พอใจ มาก	3.47	0.63	พอใจ	0.84	0.41
39. การมีโอกาสดำรงงานที่หลากหลาย	3.43	0.94	พอใจ	3.26	0.64	พอใจ	0.81	0.42
40. การมีโอกาสดำรงควบคุมดูแลการ ทำงานของคนอื่น	2.97	1.00	พอใจ	2.77	0.86	พอใจ	0.83	0.41
41. การมีโอกาสดำรงแสดงความ สามารถหรือความชำนาญในการ ทำงานของท่าน	3.30	0.88	พอใจ	3.17	0.95	พอใจ	0.56	0.57
42. การมีโอกาสดำรงเป็นคนที่มีความ สำคัญในมุมมองของคนอื่น	3.23	0.94	พอใจ	2.87	0.82	พอใจ	1.62	0.11
43. หลักการที่หน่วยงานของท่านมี ต่อข้าราชการในหน่วยงาน	2.90	1.00	พอใจ	2.83	0.75	พอใจ	0.29	0.77
44. วิธีการยกย่องที่ได้รับเมื่อท่าน ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี	3.00	0.87	พอใจ	3.10	0.76	พอใจ	-0.47	0.64

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)			(n=30)				
45. การมีโอกาสได้รับความไว้วางใจ จากงานที่ทำ	3.47	0.73	พอใจ	3.30	0.70	พอใจ	0.90	0.37
46. การมีโอกาสเป็นมิตรกับเพื่อน ร่วมงานของท่าน	3.53	0.90	พอใจ	3.33	0.76	พอใจ	0.93	0.36
47. การมีโอกาสได้รับความมั่นคงใน อนาคตจากงานที่ทำ	3.37	0.89	พอใจ	3.10	0.96	พอใจ	1.12	0.27
48. การมีโอกาสทำงานที่ไม่ขัดกับ ความเชื่อทางศาสนา	4.07	0.79	พอใจ มาก	3.67	1.12	พอใจ มาก	1.60	0.12
49. การมีโอกาสเห็นความสำคัญของ เพื่อนร่วมงานของท่าน	3.77	0.73	พอใจ มาก	3.40	0.77	พอใจ	1.90	0.06
50. การมีโอกาสแสดงความเป็นกัน เองกับผู้ใกล้ชิด	3.67	0.80	พอใจ มาก	3.33	0.71	พอใจ	1.70	0.09
51. การมีโอกาสได้รับงานต่อเนื่อง ตลอด	3.53	0.90	พอใจ	3.30	0.65	พอใจ	1.15	0.26
52. การมีโอกาสได้รับงานและมีราย ได้	3.20	0.89	พอใจ	3.03	0.85	พอใจ	0.74	0.46
53. การมีโอกาสได้รับความสุขด้วย ตัวเอง	3.23	0.86	พอใจ	3.17	0.70	พอใจ	0.33	0.74
54. การมีโอกาสก้าวหน้าจากการ ทำงาน	3.17	0.83	พอใจ	3.17	0.79	พอใจ	0.00	1.00
55. การมีโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา แนะนำ อบรม ฯลฯ	3.57	0.93	พอใจ มาก	3.37	0.67	พอใจ	0.41	0.68

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้สำเร็จการศึกษาตำแหน่งนักวิจัย						t-test	p
	ในโครงการ พสวท.			นอกโครงการ พสวท.				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	(n=30)			(n=30)				
56. การมีโอกาสนันทสนมกับเพื่อน ร่วมงาน	3.57	0.93	พอใจ มาก	3.37	0.67	พอใจ	0.95	0.35
57. การมีโอกาสดังความ รับผิดชอบตามหน้าที่	3.60	0.72	พอใจ มาก	3.33	0.61	พอใจ	1.55	0.13
58. การมีโอกาสดังรับการเชิดชูเกียรติ เมื่อทำงานได้ดี	3.27	0.98	พอใจ	2.97	0.72	พอใจ	1.35	0.18
59. การมีโอกาสดังความคิดเห็น เมื่อประสบความสำเร็จของงาน	3.37	0.96	พอใจ	3.10	0.66	พอใจ	1.25	0.22
60. การมีโอกาสดังทำงานตลอดเวลา	3.73	0.79	พอใจ มาก	3.33	0.71	พอใจ	2.07*	0.04
รวม	3.38	0.52	พอใจ	3.33	0.45	พอใจ	1.20	0.23

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่า การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิจัยในและนอกโครงการ พสวท. โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ลำดับที่ 3, 16, 20, 60 ผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. มีระดับความพึงพอใจมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษานอกโครงการ พสวท. และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างนักวิจัยในโครงการ พสวท. พอใจมากในลำดับที่ 3, 4, 5, 17, 30, 34, 37, 38, 48, 49, 50, 56, 57, 60 นอกนั้นมีเหลือพึงพอใจในระดับปานกลาง ในขณะที่นักวิจัยนอกโครงการ พสวท. พอใจมากลำดับที่ 3, 4, 18, 20, 30, 37, 48 นอกนั้นมีเหลือพึงพอใจในระดับปานกลาง แต่เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจโดยรวมทั้งสองกลุ่มมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05