

ประเภทของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบสถานการณ์จำลอง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาจิตเวชศาสตร์ ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5

นางอำนวยการ เตชไกรชนะ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974 - 633 - 656 - 8

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

TYPES OF FEEDBACK IN SIMULATION COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION
LESSON UPON PSYCHIATRY LEARNING ACHIEVEMENT OF
THE FIFTH YEAR MEDICAL STUDENTS

MRS. AUMNOYPORN TACHAGAICHANA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974 - 633 - 656 - 8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ประเภทของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ
สถานการณ์จำลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์
ของนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 5

โดย นางอำนวยการพร เตชะไกรชนะ

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรวงศ์)

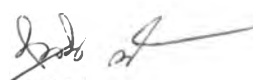
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง)


.....กรรมการ
(นายแพทย์ มล.สมชาย จักรพันธ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


.....กรรมการ
(อาจารย์บุญเรือง เนียมหอม)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อำนวยการพิมพ์ : ประเภทของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 (TYPES OF FEEDBACK IN SIMULATION COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON PSYCHIATRY LEARNING ACHIEVEMENT OF THE FIFTH YEAR MEDICAL STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง, 111 หน้า. ISBN 974-633-656-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 จากคณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2538 จำนวน 40 คน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับ 2 แบบ คือ ผลย้อนกลับแบบธรรมชาติ และผลย้อนกลับแบบประดิษฐ์ นำคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของทั้งสองกลุ่มมาวิเคราะห์โดยใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับแบบธรรมชาติและแบบประดิษฐ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

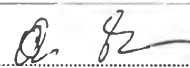
#C 542916 : MAJOR AUDIO VISUAL EDUCATION

KEY WORD: : FEEDBACK / SIMULATION / COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION AUMNOYPORN TACHAGAICHANA : TYPES OF FEEDBACK IN SIMULATION COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON PSYCHIATRY LEARNING ACHIEVEMENT OF THE FIFTH YEAR MEDICAL STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. KIDANAND MALITHONG, Ed.D. 111 pp. ISBN 974-633-656-8

The purpose of this research was to study types of feedback in simulation computer-assisted instruction lesson upon psychiatry learning achievement of the fifth year medical students. The subjects were 40 medical students of the Chulalongkorn University, Thammasat University and Srinakarin-wirot University. The subjects were simple random sampling devided into two groups, 20 subjects in each group. The subjects ha: studied the topic of psychiatry from simulation computer-assisted instruction; with natural feedback and artificial feedback. The learning pre-test and post-test scores of both groups were analyzed by mean of t-test

The result of the study indicated that there was no statistically significant difference.


ภาควิชา.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

สาขาวิชา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาของ ผศ.ดร.กิตานันท์ มลิทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อชี้แนะ ควบคุมการดำเนินงานวิจัย ช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนตรวจทาน แก้ไข ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบกราบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวช นพ.มล.สมชาย จักรพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา ผศ.นพ.วรวัฒน์ จันทรพัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี อ.นพ.วชิระ ลาภบุญทรัพย์ คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นพ.ประยุกต์ เสรีเสถียร โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา ที่กรุณาตรวจเนื้อหาบทเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์ รศ.วิรุฬห์ สีสลาพฤทธิ์ รศ.สมเชาว์ เนตรประเสริฐ นพ.มล.สมชาย จักรพันธุ์ อ.บุญเรือง เนียมหอม ซึ่งกรุณาเป็นคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณคณะบุคลากรโรงพยาบาล ศรีธัญญา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา และวชิระพยาบาล ที่อนุญาตให้ใช้สถานที่และ ให้ความสะดวกในการดำเนินการทดลอง และขอขอบคุณนิสิตแพทย์ทุกท่านที่เข้าร่วมทดลอง ในครั้งนี้ ขอขอบคุณ คุณรัชনী ปริภุชชานนท์ คุณปวีณา ธิติวรนนท์ คุณสุเมธ หัตถา คุณกมลวรรณ หัตถา คุณสุรพล บุตรศรีด้วง คุณวราภรณ์ อุทธารณิษ คุณสุวิมล อยู่เงิน ที่ช่วยเหลือการจัดทำเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาและพี่ ๆ ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือ การเขียน แก้ไขผู้วิจัยตลอดมา

อำนวยการเทศาภิบาล

สารบัญ

หน้า

| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ฉ |

บทที่

| | |
|---|----|
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของงานวิจัย..... | 7 |
| สมมติฐานของงานวิจัย..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| ตัวแปรที่จะศึกษา..... | 8 |
| คำจำกัดความของงานวิจัย..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... | 11 |
| สถานการณ์จำลอง..... | 15 |
| ประโยชน์ของสถานการณ์จำลอง..... | 16 |
| การสร้างสถานการณ์จำลอง..... | 16 |
| ลำดับขั้นตอนการสร้างสถานการณ์จำลอง..... | 17 |
| รูปแบบของสถานการณ์จำลอง..... | 19 |
| รูปแบบโปรแกรมบทเรียนสถานการณ์จำลอง..... | 21 |
| การจำลองสถานการณ์ทางคลินิก..... | 23 |
| ผลย้อนกลับ..... | 28 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| รูปแบบของผลย้อนกลับ..... | 31 |
| วิชาจิตเวชศาสตร์..... | 34 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 37 |
| สรุป..... | 42 |
| บทที่ | |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย..... | 43 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 43 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 45 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ..... | 45 |
| วิธีดำเนินการทดลอง..... | 47 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 50 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 51 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 53 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 53 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 53 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง..... | 54 |
| วิธีดำเนินการทดลอง..... | 54 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 55 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 55 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 55 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... | 57 |
| รายการอ้างอิง..... | 59 |
| ภาคผนวก..... | 65 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 111 |