

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับแบบธรรมชาติ และแบบประติษฐ์ ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แสดงตามตารางในภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลอง ที่มีผลย้อนกลับแบบธรรมชาติและแบบประติษฐ์ และหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบธรรมชาติและแบบประติษฐ์ ปรากฏดังแสดงผลในตาราง ที่ 2

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับแบบธรรมชาติ และ ผลย้อนกลับแบบประติษฐ์

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบสถานการณ์จำลอง	Pre-test		Post-test		ผลต่างของคะแนน		t=0.070
	X	SD	X	SD	X	SD	
ผลย้อนกลับแบบธรรมชาติ	11.4	2.16	14.8	2.63	3.4	0.47	
ผลย้อนกลับแบบประติษฐ์	12	1.19	14.75	1.78	2.75	0.59	

$P < .05$ ($t = 2.021$)

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับแบบธรรมชาติไม่แตกต่างกับผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลย้อนกลับแบบประติษฐ์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05