

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน (N) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าร้อยละของมัชฌิมเลขคณิต ($X_{\text{ร้อยละ}}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีคะแนนเต็ม 50 คะแนน

	จำนวน นักเรียน (N)	ค่า มัชฌิม เลขคณิต (\bar{X})	ค่าร้อยละ ของมัชฌิม เลขคณิต ($X_{\text{ร้อยละ}}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ทักษะการคิด ในการเรียนวิชา ภาษาไทย อยู่ในระดับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	381	31.17	62.34	6.72	ปานกลาง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	364	32.92	65.84	6.70	ปานกลาง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	381	34.56	69.12	6.28	ปานกลาง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1126	32.89	65.77	6.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 ปรากฏผลดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 32.89 คิดเป็นร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 65.77 ซึ่งมีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยโดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 31.17 คิดเป็นร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 62.34 ซึ่งมีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยโดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 32.92 คิดเป็นร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 65.84 ซึ่งมีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยโดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 34.56 คิดเป็นร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 69.12 ซึ่งมีทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง