

ความล้มเหลวการปฏิบัติตามนโยบายการปราบปราม
ผู้มีอิทธิพลในเขตกรุงเทพมหานคร

พันตำรวจโท คมสันต์ โยธคล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2539

ISBN 974-633-737-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A FAILURE OF POLICY IMPLEMENTATION
ON SUPPRESSION OF ILLEGAL INFLUENTIALS
IN BANGKOK METROPOLITAN AREA

Pol.Lt.Col.Komsant Yothakol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Government
Graduate School
Chulalongkorn University
1996
ISBN 974-633-737-8


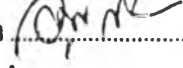

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

คมสันต์ โยชคณ, "พ.ด.ท.". : ความล้มเหลวการปฏิบัติตามนโยบายการปราบปรามผู้มีอิทธิพลในเขตกรุงเทพมหานคร (A FAILURE OF POLICY IMPLEMENTATION ON SUPPRESSION OF ILLEGAL INFLUENTIALS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี, 202 หน้า. ISBN 974-633-737-8

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาของการปฏิบัติตามนโยบายการปราบปรามผู้มีอิทธิพลในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะเรื่องบ่อนการพนัน และการพนันสลากกินรวบ ซึ่งเน้นการศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้การปฏิบัติตามนโยบายการปราบปรามผู้มีอิทธิพลในเขตกรุงเทพมหานครประสบความล้มเหลว

ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุที่ทำให้การปฏิบัติตามนโยบายการปราบปรามในเรื่องนี้ประสบความล้มเหลวเกิดจากปัจจัย 3 ประการ คือ 1. การได้รับความร่วมมือจากผู้ปฏิบัติตามนโยบาย ผู้เกี่ยวข้อง และความร่วมมือของประชาชนโดยทั่วไปโดยระดับต่ำ 2. อิทธิพลทางการเมืองเข้าไปมีบทบาทต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติซึ่งนำไปสู่ความขัดแย้งในการปฏิบัติตามนโยบายปราบปรามผู้มีอิทธิพล 3. ความขาดแคลนเครื่องมือการบริหาร โดยเฉพาะในด้านกำลังพล งบประมาณ เครื่องมือสื่อสาร และเครื่องมืออุปกรณ์ ด้วย.

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา ๒๕๓๘

ลายมือชื่อนิสิต พ.ด.ท. 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเร่ง 

นิสิตที่สมัครสอบ

1. วิชาเอกศึกษาศาสตร์ (เฉพาะผลการวิจัยเท่านั้น) ลงในกรอบสี่เหลี่ยมด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้เพียงแผ่นเดียวเท่านั้น (ดูตัวอย่างข้างล่าง) วิชาอื่นไม่ต้องหรือพิมพ์ลงในกรอบที่กำหนดให้ บัณฑิตวิทยาลัย จะไม่รับพิจารณา
2. ถ่ายสำเนาบทคัดย่อฯ ที่พิมพ์เสร็จแล้ว ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เรียงไว้หน้าบทคัดย่อของต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทุกเล่ม
3. ส่งกระดาษแผ่นนี้ (ซึ่งได้พิมพ์บทคัดย่อฯ เรียบร้อยแล้ว) พร้อมด้วยสำเนาบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและอังกฤษอีกอย่างละ 2 ชุด ถิ่นแผนกมาใช้ในการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในวันส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

รายละเอียด

1. ศึกษารายละเอียดเรื่องให้ตรงตามที่กำหนด เพื่อป้องกันการผิดพลาดหรือชำรุด นิสิตควรทาสองพิมพ์บทคัดย่อฯ ในกระดาษขนาด A 4 ซึ่งตีกรอบตัวอย่างให้ถูกต้องก่อนพิมพ์ลงด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้
2. ใช้เครื่องพิมพ์ IBM ขนาดตัวพิมพ์ภาษาไทย "ไทย 452" ตัวพิมพ์ภาษาอังกฤษ "COURIER 12" (ตามตัวอย่างข้างล่าง) หรือคล้ายกัน หรือใช้ตัวพิมพ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. การพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่องภาษาไทย-อังกฤษ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนหน้า การเว้นระยะ การเว้นบรรทัด ให้ดูตัวอย่างข้างล่าง (ชื่อขอใช้พิมพ์ให้ด้วยชื่อสกุลของผู้วิจัย ต้นด้วยเครื่องหมายจุลภาค ",")

ตัวอย่างการพิมพ์บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย

ผู้วิจัย ศุภนตะฤทธิ : การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (A CONSTRUCTION OF SELF-REPORT INVENTORY OF QUALIFICATION AND JOB PERFORMANCE OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อนันต์ ชาติชู, 120 หน้า. ISBN 974-564-159-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งหาปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของแบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้นเพื่อให้ครูพลศึกษาประเมินผลตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า แบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้นควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 10 ด้าน คือ 1.ด้านบุคลิกภาพ 2.ด้านสุขภาพกายและทางจิต 3.ด้านวิชาการ 4.ด้านบุคลิกภาพ 5.ด้านคุณธรรม 6.ด้านมนุษยสัมพันธ์ 7.ด้านการอบรม ปกครอง และการเป็นผู้นำ 8.ด้านความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย 9.ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 10.ด้านกีฬา และความสนใจกีฬา

ประกอบด้วยข้อรายการต่าง ๆ 87 ข้อ โดยแบบรายงานตนเองนี้ มีความแม่นยำตรงตามเนื้อหา มีตรงตามสภาพความเป็นจริง โดยให้ครูพลศึกษาประเมินผลตนเอง กับหัวหน้าหมวดพลศึกษาประเมินผลจาก จำนวน 3 โรงเรียน ปรากฏว่า คะแนนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($r = .31$ และ $.61$) มีความเที่ยงสูง โดยวิธีทดสอบความแปรปรวนของคะแนนโดยวิธีของฮอยท์ (Hoyt) ได้ความเที่ยง .972 และข้อสอบสามารถจำแนกบุคคลได้ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99

จากการรายงานตนเองของครูพลศึกษาจำนวน 300 คน จะได้ตารางปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนวิชาครูพลศึกษาในแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะ

แนวกรอบสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ข้อความ

แนวพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษา

เว้นระยะ 2 บรรทัด

เว้นระยะ 1 บรรทัด

C530061 MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD: POLICY IMPLEMENTATION / INFLUENTIALS / SUPPRESSION

KOMSANT YOTHAKOL, POL. LT. COL. : A FAILURE OF POLICY IMPLEMENTATION ON SUPPRESSION OF ILLIGAL INFLUENTIALS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ANUSORN LIMMANEE Ph.D.202 pp.ISBN 974-633-737-8

This research is to study the problems of the policy implementation on suppression of illegal influentials in Bangkok metropolitan area. Its emphasis is placed on the causes of the policy failure suppressing gambling houses and illigal lottery.

It is found that the policy failure resulted from three factors. First, the low degree of co-operation from policy implementators, related agencies and people. Second, the political influence over the policy implementators led to some conflict in the policy implementation. Third, the shortage of many important resources such as men, money, tools, telecommunication and equipments.

๒๕๓๕
๒๕๓๖
๒๕๓๗
๒๕๓๘
๒๕๓๙
๒๕๔๐
๒๕๔๑
๒๕๔๒
๒๕๔๓
๒๕๔๔
๒๕๔๕
๒๕๔๖
๒๕๔๗
๒๕๔๘
๒๕๔๙
๒๕๕๐
๒๕๕๑
๒๕๕๒
๒๕๕๓
๒๕๕๔
๒๕๕๕
๒๕๕๖
๒๕๕๗
๒๕๕๘
๒๕๕๙
๒๕๖๐
๒๕๖๑
๒๕๖๒
๒๕๖๓
๒๕๖๔
๒๕๖๕
๒๕๖๖
๒๕๖๗
๒๕๖๘
๒๕๖๙
๒๕๗๐
๒๕๗๑
๒๕๗๒
๒๕๗๓
๒๕๗๔
๒๕๗๕
๒๕๗๖
๒๕๗๗
๒๕๗๘
๒๕๗๙
๒๕๘๐
๒๕๘๑
๒๕๘๒
๒๕๘๓
๒๕๘๔
๒๕๘๕
๒๕๘๖
๒๕๘๗
๒๕๘๘
๒๕๘๙
๒๕๙๐
๒๕๙๑
๒๕๙๒
๒๕๙๓
๒๕๙๔
๒๕๙๕
๒๕๙๖
๒๕๙๗
๒๕๙๘
๒๕๙๙
๒๖๐๐

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา ๒๕๓๘

ลายมือชื่อนิสิต พ.ศ. ๒๕๓๘
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจงการพิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์

1. พิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ (เฉพาะผลการวิจัยเท่านั้น) ลงในกรอบสี่เหลี่ยมด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้เพียงแผ่นเดียวเท่านั้น (ดูตัวอย่างข้างล่าง) ถ้าพิมพ์ไม่ถูกต้องหรือพิมพ์ล้นกรอบที่กำหนดให้ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา
2. ถ่ายสำเนาบทความย่อๆ ที่พิมพ์เสร็จแล้ว ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เรียงไว้หน้าบทความย่อของต้นฉบับ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทุกเล่ม
3. ส่งกระดาษแผ่นนี้ (ซึ่งได้พิมพ์บทความย่อ เรียบร้อยแล้ว) พร้อมด้วยสำเนาบทความย่อทั้งภาษาไทยและอังกฤษ อีกอย่างละ 2 ชุด คืนแผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในวันส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

1. กระดาษแผ่นนี้แจกให้ครั้งเดียวเท่านั้น เพื่อป้องกันการผิดพลาดหรือชำรุด นิสิตควรทดลองพิมพ์บทความย่อ ในกระดาษขนาด A4 ซึ่งติดกรอบเท่าตัวอย่างให้ถูกต้องก่อนพิมพ์ลงด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้
2. การพิมพ์ใช้เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า ขนาดตัวพิมพ์ภาษาไทย "ไทย 452" ตัวพิมพ์ภาษาอังกฤษ "COURIER 12" (ตามตัวอย่างข้างล่าง) หรือ LASER PRINTER หรือคล้ายกัน
3. หลีกเลี่ยงการใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่น เลขยกกำลัง สูตรทางเคมี เป็นต้น
4. การพิมพ์เลขประจำตัวนิสิต MAJOR KEY WORD ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่องภาษาไทย-อังกฤษ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนหน้า การเว้นระยะการเว้นบรรทัด ให้ดูตัวอย่างข้างล่าง (ข้อยก ให้พิมพ์ต่อท้ายชื่อสกุลของผู้วิจัยต้นด้วยเครื่องหมายจุลภาค ".")
5. KEY WORD พิมพ์ด้วยภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่ไม่เกิน 75 ตัวอักษร ไม่เกิน 5 คำ ะหว่างคำค้นด้วยเครื่องหมาย "/"

** C231154 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD : LEADER / PARTICIPATION/ BUDDHIST/ SINGBURI

AUMTHIP KONGPETCH : FACTORS LEADING TO PARTICIPATION IN RELIGIOUS ACTIVITIES OF BUDDHIST PEOPLE : A CASE STUDY OF WAT AMPHAWAN, PHROMBURI DISTRICT, SINGBURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMARA PONGSAPICH, Ph.D. 148 pp. ISBN 974-579-995-5

This research has the objective to study the various factors affecting the decision of the people to participate in Buddhist activities at Wat Amphawan and to study the role of a religious leader in persuading people to participate in Buddhist activities.

The factors which influence decision for people to participate in Buddhist activities at Wat Amphawan include the role of the abbot as the spiritual leader of the people. He provides support to people spiritually, and, most importantly, because of his wisdom and knowledge he is able to advise people on how to solve the problems themselves. The spiritual authority of the abbot leads others to respect, trust, and admire him. They follow his path of correct behavior without him having to exert his authority. Max Weber called this type of leader a "charismatic leader." This study indicates that the important factors influencing the participation in Buddhist religious activities are:

1. Behavior and personality of the abbot
2. Leadership qualities of the abbot
3. Physical and Environmental conditions of the temple.

แนวกรอบสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ข้อความ

เว้นระยะ 1 บรรทัด

เว้นระยะ 2 บรรทัด

แนวพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อ อ.ที่ปรึกษา จำนวนหน้าและ ISBN

แนวพิมพ์ KEY WORD

แนวพิมพ์เลขประจำตัวนิสิตและ MAJOR

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี ท่านทั้งสองได้ให้ความกรุณาแนะนำ ข้อคิดเห็น และมุมมองต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีเสมอและตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกทราบบ้างซึ่งในความกรุณานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณ คุณสุวรรณ บัณฑิต, คุณณัฐพล บุญยพิพัฒน์, คุณมณีรัตน์ มิตรปราสาท, คุณวรรณนิภา ชิงชัยฤทธิ์, คุณธวัชชัย จักสาน , ร้อยตำรวจโทเอกพล ปริมา และ สิบตำรวจโทสุริยนต์ ชันธมะ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี.



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
สภาพปัญหาและภูมิหลังการวิจัย.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
ขอบข่ายการวิจัย.....	13
สมมุติฐานการวิจัย.....	15
ตัวแปรสำคัญในการวิจัย.....	15
ระเบียบขั้นตอนในการวิจัย.....	16
นิยามศัพท์.....	17
โครงสร้างของบทวิจัย.....	18
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี.....	20
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบาย..	56
บทที่ 3 ผู้มีอิทธิพล นโยบายการปราบปรามและการปฏิบัติตามนโยบาย..	83
ผู้มีอิทธิพลในสังคมไทย	83
นโยบายในการปราบปราม	91
การปฏิบัติตามนโยบาย	95
บทที่ 4 วิธีการวิจัย	100
บทที่ 5 การวิเคราะห์.....	109
การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การได้รับความร่วมมือในการปราบปราม.....	112
ความขัดแย้งและอุปสรรค.....	116
อิทธิพลทางการเมือง.....	117
ปัจจัยด้านกำลังพล ยานพาหนะ และงบประมาณ.....	123
ความคิดเห็นที่ได้จากแบบสอบถาม	124
การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	127
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	140
ด้านความร่วมมือ.....	140
ด้านความขัดแย้งและอุปสรรค	141
อิทธิพลทางการเมือง	142
ด้านปัจจัยทางการบริหาร.....	143
ข้อเสนอแนะ	147
รายการอ้างอิง	151
ภาคผนวก ก	155
ภาคผนวก ข	184
ภาคผนวก ค	192
ประวัติผู้เขียน	202