

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

นายราชศักดิ์ งามเนตร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-500-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE TEACHERS' VIEWS REGARDING ETHICS OF
MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES

Mr. RATCHASAK NGARMNATE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

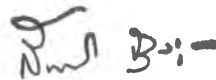
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-500-6

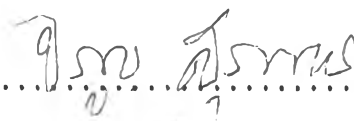
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
โดย นายราชศักดิ์ งามเนตร
ภาควิชา การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑรา สุจริตธนารักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

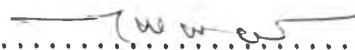


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ งามสุวรรณ)

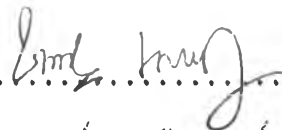
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์จรรยา สุวาน)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑรา สุจริตธนารักษ์)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประหยัด หงษ์ทองคำ)

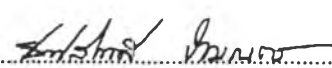
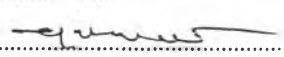
พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ราชบัณฑิต งามเนตร : ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
(THE TEACHERS' VIEWS REGARDING ETHICS OF MEMBERS OF THE
HOUSE OF REPRESENTATIVES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วิทยา สุจริตอนารักษ์,
154 หน้า ISBN 974-633-500-6

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยได้แจกแบบสอบถามกับครูระดับ
มัธยมศึกษาจำนวน 400 ชุด ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า 1. ความคิดเห็นของครูชายและหญิง ที่มี
ต่อจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่แตกต่างกันในสาระสำคัญนั้นเป็นความจริง 2. ความคิด
เห็นของครูสายวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีต่อจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎรไม่แตกต่างกันในสาระสำคัญนั้นเป็นความจริง 3. ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน จะมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่แตกต่างกันในสาระสำคัญ 4. ครูที่มีประสบการณ์ใน
การสอนต่างกันจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่างกัน
ในสาระสำคัญนั้นเป็นความจริง

นอกจากนี้ยังค้นพบว่าครูมีความคิดเห็นว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่เป็นผู้มีจริยธรรม
คือมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงถึง 4.08 และจัดลำดับความสำคัญของจริยธรรมได้ดังนี้ คือ 1. มีอุดมการณ์
2. มีความจริงใจและความยุติธรรม 3. มีสัจจะ รักษาคำพูด 4. มีการเสียสละ 5. มีความซื่อสัตย์
6. มีคุณธรรมและการตรงต่อเวลา 7. มีความรับผิดชอบทางการเมือง

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

##C730156 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD: : ETHICS/REPRESENTATIVES/THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS
RATCHASAK NGARMNATE : THE TEACHERS' VIEWS REGARDING ETHICS OF
MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. WITHAYA SUCHARITHANARUGSE, Ph.D. 154 pp.
ISBN 974-633-500-6

This thesis focusses on views of secondary school teachers regarding ethics of the members of the House of Representatives. Four hundred questionnaires have been distributed. The conclusions of the study are as follows. Sex does not have impact on teachers' views of ethics. No differences of views are found among teachers of the three disciplines; that is science, social science, and humanities. Educational background of teachers has no impact on their views of ethics. Differences in teaching experiences cause variations on teachers' views of ethics. It is also found out that teachers generally believe that the members of the House of Representatives possess ethics.

ภาควิชา..... การปกครอง..... ลายมือชื่อนิสิต..... *Wichaya Sucharithanarugse*.....
สาขาวิชา..... การปกครอง..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Wichaya Sucharithanarugse*.....
ปีการศึกษา..... 2538..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ซึ่งท่านได้กรุณาจัดประกายทางความคิดและแนะนำหัวข้อที่มีประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตชยาภิรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างละเอียดของการวิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์จรรยา สุภาพ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ประหยัด หงษ์ทองคำ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาชี้แนะให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำเพิ่มเติมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์มากมายแก่งานวิจัยชิ้นนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งหลายเหล่านั้นเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการศึกษา

ราชศักดิ์ งามเนตร

เมษายน 2539

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
บทที่	
๑. บทนำ.....	1
ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
การเล่นรายนงานการวิจัย.....	8
๒. แนวความคิดทางทฤษฎี.....	9
แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำ.....	9
คุณสมบัตินองผู้นำ.....	11
การระการในผู้นำ.....	15
หน้าที่ของผู้นำ.....	16
บทบาทความเป็นผู้นำทางการเมือง.....	17
บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	19
อำนาจหน้าที่ที่กำหนดอยู่ในรัฐธรรมนูญ.....	20
อำนาจหน้าที่ในฐานะที่เป็นสถาบันการเมือง.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมทางการเมือง.....	26
แนวความคิดเกี่ยวกับจริยธรรม.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จริยธรรมของนักการเมือง.....	30
จริยธรรมทางการเมือง.....	33
จริยธรรม คีลธรรม คุณธรรม.....	39
ความซื่อสัตย์ทางการเมือง.....	41
ความมีลัจจะรักษาคำพูด.....	42
ความร่าเริงเบิกบาน.....	42
ความเสียสละ.....	43
ความจริงใจต่อส่วนรวม.....	43
ความยุติธรรม.....	43
การตรงต่อเวลา.....	44
ความมอดมการณ.....	44
ความมคณธรรม.....	45
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3. วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	50
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	51
สถิติที่ใช้ในงานวิจัย.....	53
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1. วิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
ตอนที่ 2. ความคิดเห็นของครุเกี่ยวกับจริยธรรมทางการเมืองของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	58
ตอนที่ 3. การนำเสนอสมมติฐานในการวิจัย.....	86
5. บทสรุป.....	131
รายการอ้างอิง.....	135
ภาคผนวก.....	139
ประวัติผู้เขียน.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สถานภาพของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
2. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	59
3. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีสัจจะรักษาคำพูดของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	62
4. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรับผิดชอบของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	64
5. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเสียสละของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	68
6. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความจริงใจต่อส่วนรวมของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	70
7. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความยุติธรรมของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	72
8. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการตรงต่อเวลาของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	74
9. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอุดมการณ์ของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร.....	76
10. ความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	79
11. สรุปความคิดเห็นของครุผู้ตอบแบบสอบถามผู้เกี่ยวกับจริยธรรมของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	83
12. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
13. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีลัทธิจักรวาลวิทยาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
14. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	89
15. ความสัมพันธ์ระหว่างความเสียสละของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	90
16. ความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจต่อส่วนรวมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	91
17. ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	92
18. ความสัมพันธ์ระหว่างการตรงต่อเวลาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	93
19. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีอุดมการณ์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94
20. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีคุณธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	95
21. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ เพศของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	96
22. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สาขาวิชาที่สอนของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
23. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีลัทธิจักรวาลวิทยาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สาขาวิชาที่สอนของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	100
25. ความสัมพันธ์ระหว่างความเสียสละของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	101
26. ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงใจต่อส่วนรวมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	102
27. ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	103
28. ความสัมพันธ์ระหว่างการตรงต่อเวลาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	104
29. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีอุดมการณ์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	105
30. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีคุณธรรมเองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	106
31. สรีรความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมเองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ สภาวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบแบบสอบถาม.....	107
32. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาเองครผู้ตอบแบบสอบถาม.....	108
33. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีลัจจะรักษาคำพูดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาเองครผู้ตอบแบบสอบถาม.....	109
34. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาเองครผู้ตอบแบบสอบถาม.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35. ความสัมพันธ์ระหว่างความเสถียรของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	111
36. ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงใจต่อส่วนรวมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษากองครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	112
37. ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษากองครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	113
38. ความสัมพันธ์ระหว่างการตรงต่อเวลาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษากองครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
39. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีอุดมการณ์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
40. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีคุณธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
41. สรุปลความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ระดับการศึกษาของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	117
42. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	118
43. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีสำนึกรักษาคำพูดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	119
44. ความสัมพันธ์ระหว่างความเสถียรของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ

หน้า

45. ความสัมพันธ์ระหว่างความเฝ้าระวังของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	121
46. ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงใจต่อส่วนรวมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	122
47. ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	123
48. ความสัมพันธ์ระหว่างการตรงต่อเวลาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	124
49. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีอุดมการณ์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	125
50. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีคุณธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	126
51. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานของครุผู้ตอบแบบสอบถาม.....	127