

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ เพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจในครั้งนี้ โดยเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางในรูปของความสัมพันธ์และอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม คือ

ก. สถานภาพของกลุ่มเยาวชน

ข. สถานภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย ตามการรับรู้ของกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร โดยเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางและกราฟในรูปของความสัมพันธ์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	หมายความว่า	ความสัมพันธ์
S.D.	หมายความว่า	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับความคิดเห็น 1	หมายความว่า	การเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ระดับความคิดเห็น 2	หมายความว่า	การไม่แน่ใจในข้อความนั้น
ระดับความคิดเห็น 3	หมายความว่า	การไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
-----	แสดง	ความคิดเห็นของกลุ่มเยาวชน
-----	แสดง	ความคิดเห็นของกลุ่มผู้สูงอายุ

เพื่อเสนอบทบาทของผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ คือ

ก. บทบาทครอบครัว

- 1) ในฐานะสามีภรรยา
- 2) ในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่
- 3) ในด้านเศรษฐกิจ

ข. บทบาทต่อชุมชน

- 1) ในด้านความเป็นผู้นำชุมชน
- 2) ในด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน
- 3) ในด้านการเป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อช่วยเหลือชุมชน
- 4) ในด้านการเป็นภาระและไม่มีบทบาทใด ๆ ในชุมชน

หลังจากนั้น ผู้วิจัยใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ความแตกต่างของการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ระหว่างเพศชายและเพศหญิงของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เพื่อความสอดคล้องของบทบาทจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มและทั้งสองเพศ ซึ่งจะได้ภาพรวมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ก. สถานภาพของกลุ่มเยาวชน

ตารางที่ 5 จำนวนเยาวชนจำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	เพศชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15-19	121	30.25	129	32.25	250	62.5
20-24	74	18.50	76	19.00	150	37.5
รวม	195	48.75	205	51.25	400	100.0

กลุ่มตัวอย่างเยาวชนที่สำรวจได้ 48.75% เป็นเพศชาย และ 51.25% เป็นเพศหญิง ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สอดคล้องกับสำมะโนประชากร ปี พ.ศ. 2523 (ดูตารางที่ 42 ในภาคผนวก ค.) ที่มีสัดส่วนของเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกันมากนัก เยาวชนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ (62.5%) เป็นผู้มีอายุระหว่าง 15-19 ปี อีก 37.5 เป็นผู้มีอายุระหว่าง 20-24 ปี

ตารางที่ 6 จำนวนเยาวชน จำแนกตามสถานภาพสมรสและเพศ

สถานภาพสมรส	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	185	46.25	193	48.25	378	94.50
สมรส	6	1.50	9	2.25	15	3.75
หย่าร้างหรือแยกกันอยู่	2	0.50	1	0.25	3	0.75
ไม่ตอบ	2	0.50	2	0.50	4	1.00
รวม	195	48.75	205	51.25	400	100.00

กลุ่มตัวอย่างเยาวชนส่วนใหญ่ (94.5%) มีสถานภาพเป็นโสด อีก 4.5% เป็นผู้ที่สมรสแล้ว และในจำนวนนี้มีผู้ที่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่เพียง 0.75%

ตารางที่ 7 จำนวนเยาวชน จำแนกตามศาสนาและเพศ

ศาสนา	เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ		183	45.75	188	47.00	371	92.75
คริสต์		6	1.50	5	1.25	11	2.75
อิสลาม		6	1.50	11	2.75	17	4.25
ฮินดู		-	-	1	0.25	1	0.25
รวม		195	48.75	205	51.25	400	100.00

กลุ่มตัวอย่างเยาวชนส่วนใหญ่ (92.75%) นับถือศาสนาพุทธ อีก 7.25% นับถือศาสนาอื่น ๆ ได้แก่ ศาสนาอิสลาม (4.25%) ศาสนาคริสต์ (2.75%) และศาสนาฮินดู (0.25%) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนเยาวชน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	เพศ		หญิง		รวม	
	ชาย	หญิง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษา	6	1.50	3	0.75	9	2.25
ประถมศึกษา	16	4.00	20	5.00	36	9.00
มัธยมศึกษา	74	18.50	77	19.25	151	37.75
อาชีวศึกษาระดับ ปวช.	37	9.25	64	16.00	101	25.25
ปวส., ปวท.	2	0.05	3	0.75	5	1.25
ปริญญาตรี	58	14.50	37	9.25	95	23.75
ไม่ตอบ	2	0.50	4	0.25	3	0.75
รวม	195	48.75	205	51.25	400	100.00

กลุ่มตัวอย่างเยาวชน 37.75% เป็นผู้กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 25.25% กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) 23.75% กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี และ 1.25% กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง (ปวส., ปวท.) นอกนั้น เป็นผู้จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา 9.00% และไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน 2.25%

ตารางที่ 9 จำนวนเยาวชน จำแนกตามจำนวนผู้สูงอายุในครอบครัว

จำนวนผู้สูงอายุในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
0	133	33.25
1-3	256	64.00
4-6	9	2.25
มากกว่า 7	2	0.50
รวม	400	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนเยาวชน จำแนกตามสถานภาพของผู้สูงอายุที่มีอยู่ในครอบครัว

สถานภาพของผู้สูงอายุในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว	151	56.55
ญาติผู้ใหญ่	111	41.57
ผู้อาศัย	4	1.50
ลูกจ้าง	1	0.38
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 9 และ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนชนวนใหญ่ (66.75%) มีผู้สูงอายุ
 อยู่รวมในครอบครัว ในจำนวนนี้ 64.0% มีผู้สูงอายุอยู่รวมในครอบครัว จำนวน 1-3 คน
 อีก 2.75% มีผู้สูงอายุอยู่รวมในครอบครัว 4 คนขึ้นไป สถานภาพของผู้สูงอายุในครอบครัวนั้น
 56.55% มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัว 41.57% มีสถานภาพเป็นญาติผู้ใหญ่ และ 1.88%
 เท่านั้นที่มีสถานภาพเป็นผู้อาศัยและลูกจ้าง เยาวชนกลุ่มนี้มีเพียง 33.25% ที่ไม่มีผู้สูงอายุอยู่รวม
 ในครอบครัว

ตารางที่ 11 การรับรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับความรู้สึกที่จะให้มีผู้สูงอายุอยู่รวมด้วยในครอบครัว
 จำแนกตามเพศ

ความรู้สึก	เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ		138	34.50	151	37.75	289	72.25
เฉย ๆ		44	11.00	47	11.75	91	22.75
ไม่พอใจ		5	1.25	2	0.50	7	1.75
ไม่ตอบ		8	2.00	5	1.25	13	3.25
รวม		195	48.75	205	51.25	400	100.00

กลุ่มตัวอย่างเยาวชนชนวนใหญ่ (72.25%) รู้สึกพอใจที่จะให้มีผู้สูงอายุอยู่รวมใน
 ครอบครัว มีเพียง 1.75% เท่านั้นที่แสดงความไม่พอใจ

ข. สถานภาพของผู้สูงอายุ

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามอายุ และเพศ

อายุ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
60-64	58	19.2	54	17.8	112	37.0
65-69	44	14.5	40	13.2	84	27.7
70-74	40	13.2	67	22.1	107	35.3
รวม	142	46.9	161	53.1	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุที่สำรวจได้ 46.9% เป็นเพศชาย และ 53.1% เป็นเพศหญิง ซึ่งสัดส่วนที่สอดคล้องกับสำมะโนประชากร ปี พ.ศ. 2523 (คูตารางที่ 42 ในภาคผนวก ค.) ที่มีผู้สูงอายุหญิงมากกว่าชาย และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า 37.0% เป็นผู้มีอายุระหว่าง 60-64 ปี 27.7% เป็นผู้มีอายุระหว่าง 65-69 ปี และ 35.5% เป็นผู้มีอายุระหว่าง 70-74 ปี



ตารางที่ 13 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามสถานภาพทางการสมรสและเพศ

เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรส						
โสด	10	3.3	6	2.0	16	5.3
สมรส	91	30.0	60	19.8	151	49.8
หม้าย	33	10.9	80	26.4	113	37.3
หย่าร้างหรือแยกกันอยู่	8	2.6	14	4.6	22	7.3
ไม่ตอบ	-	-	1	0.3	1	0.3
รวม	142	46.9	161	53.1	303	100.0

เมื่อพิจารณาสถานภาพทางการสมรสของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ พบว่า มีผู้สูงอายุเพียง 5.3% เท่านั้นที่ยังเป็นโสด นอกนั้นเคยแต่งงานแล้ว ในจำนวนนี้ 49.8% ยังอยู่ร่วมกับคู่สมรส 37.3% เป็นหม้าย และ 7.3% ที่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า มีผู้สูงอายุชายที่อยู่ร่วมกับคู่สมรสมากกว่าผู้สูงอายุหญิง ถึง 1.5 เท่า และมีผู้สูงอายุหญิงที่เป็นหม้ายมากกว่าผู้สูงอายุชาย ถึง 2.4 เท่า

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามการนับถือศาสนาและเพศ

ศาสนา	เพศชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	137	45.2	158	52.2	295	97.4
คริสต์	3	1.0	1	0.3	4	1.3
อิสลาม	1	0.3	2	0.7	3	1.0
ฮินดู	1	0.3	-	-	1	0.3
รวม	142	46.8	161	53.2	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (97.4%) นับถือศาสนาพุทธ อีก 2.6% นับถือศาสนาอื่น ๆ ได้แก่ ศาสนาคริสต์ (1.3%) ศาสนาอิสลาม (1.0%) และศาสนาฮินดู (0.3%) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษา	21	6.9	73	24.1	94	31.0
ประถมศึกษา	76	25.1	70	23.1	146	48.2
มัธยมศึกษา	25	8.2	11	3.6	36	11.9
อาชีวศึกษาระดับ ปวช.	5	1.7	2	0.7	7	2.3
ป.ม.	-	-	2	0.7	2	0.7
ปริญญาตรี	14	4.6	2	0.7	16	5.2
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.3	1	0.3	2	0.7
รวม	142	46.8	161	53.2	303	100.0

เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (69.0%) เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน ในจำนวนนี้ 48.2% เป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา 11.9% จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 5.2% จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีอีก 0.7% ค่าย ผู้สูงอายุชายมีจำนวนผู้ได้รับการศึกษาสูงกว่าผู้สูงอายุหญิงเกือบทุกระดับการศึกษา และเป็นที่น่าสนใจว่า 31.0% ของผู้สูงอายุที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายถึง 3.5 เท่า

ตารางที่ 16 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามการประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพ	อาชีพก่อนอายุ 60 ปี		อาชีพหลังอายุ 60 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	100	33.0	14	4.6
ค้าขาย	111	36.5	56	18.5
รับราชการ	41	13.5	-	-
ลูกจ้าง	46	15.2	22	7.3
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	5	1.7	210	69.3
ไม่ตอบ	-	-	1	0.3
รวม	303	100.0	303	100.0

เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุตามการประกอบอาชีพก่อนอายุ 60 ปี พบว่า 36.6% เป็นผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพค้าขาย 33.0% ทำเกษตรกรรม 15.2% เป็นลูกจ้าง 13.5% รับราชการ และ 1.7% ไม่ได้ประกอบอาชีพ เมื่ออายุ 60 ปีแล้ว ผู้สูงอายุกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ (69.3%) ไม่ได้ประกอบอาชีพ นอกนั้นยังประกอบอาชีพอยู่ ได้แก่ ค้าขาย (18.5%) เป็นลูกจ้าง (7.3%) และทำเกษตรกรรม (4.6%) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามสถานภาพในครอบครัวและเพศ

สถานภาพในครอบครัว	เพศชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว	88	29.0	63	20.8	151	49.8
ญาติผู้ใหญ่	37	12.2	70	23.1	107	35.3
ผู้อาศัย	12	4.0	25	8.2	37	12.2
ลูกจ้าง	4	1.3	1	0.3	5	1.7
ไม่ตอบ	1	0.3	2	0.7	3	1.0
รวม	142	46.9	161	53.1	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัว (49.8%) และญาติผู้ใหญ่ (35.3%) นอกนั้นมีสถานภาพเป็นผู้อาศัย 12.2% และเป็นลูกจ้าง 1.7% ตามลำดับ

ตารางที่ 18 จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามภูมิลำเนาของผู้สูงอายุอาศัย

ภูมิลำเนาของผู้สูงอายุอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
คูสมรล	26	8.6
บุตรหลาน	137	45.2
ญาติพี่น้อง	10	3.3
คูสมรล และบุตรหลาน	98	32.3
คูสมรล และญาติพี่น้อง	3	1.0
บุตรหลาน และญาติพี่น้อง	8	2.6
คูสมรล บุตรหลาน และญาติพี่น้อง	4	1.3
คนอื่น ๆ	1	0.3
อยู่คนเดียว	16	5.3
รวม	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับบุตรหลานมากที่สุด (45.2%) อีก 32.3% อาศัยอยู่กับคูสมรลและบุตรหลาน 8.6% อาศัยอยู่กับคูสมรล มีข้อที่กล่าวถึงว่ามีผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวมากถึง 5.3%

ตารางที่ 19 การรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจจำแนกตามเพศ

เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฐานะทางเศรษฐกิจ						
ดีมาก	11	3.6	12	4.0	23	7.6
ดี	37	12.2	40	13.2	77	25.4
พอใช้	68	22.4	68	22.4	136	44.9
ไม่ดี	25	8.3	38	12.5	63	20.8
ไม่ดีเลย	1	0.3	3	1.0	4	1.3
รวม	142	46.9	161	53.1	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (44.9%) มีฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ 25.4% มีฐานะทางเศรษฐกิจดี 20.8% มีฐานะทางเศรษฐกิจแย่มาก 7.6% มีฐานะทางเศรษฐกิจดีมาก และ 1.3% มีฐานะทางเศรษฐกิจแย่มาก ตามลำดับ

ตารางที่ 20 การรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุจำแนกตามเพศ

เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สุขภาพ						
ดีมาก	17	5.6	13	4.3	30	9.9
ดี	64	21.1	50	16.5	114	37.6
พอใช้	43	14.2	57	18.8	100	33.0
ไม่ดี	15	5.0	39	12.8	54	17.8
ไม่ดีเลย	3	1.0	2	0.7	5	1.7
รวม	142	46.9	161	53.1	303	100.0

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (37.6%) มีสุขภาพดี อีก 33.0% มีสุขภาพพอใช้ 17.8% มีสุขภาพแย 9.9% มีสุขภาพดีมาก และ 1.7% มีสุขภาพแย่มาก ตามลำดับ

ตารางที่ 21 การรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับความรู้สึกพอใจในชีวิตยามชราจำแนกตามเพศ

เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	55	18.2	43	14.2	98	32.3
เฉย ๆ	77	25.4	105	34.6	182	60.1
ไม่พอใจ	9	3.0	12	4.0	21	6.9
ไม่ตอบ	1	0.3	1	0.3	2	0.7
รวม	142	46.9	161	53.1	400	100.0

เมื่อพิจารณาด้านความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุที่มีต่อชีวิตในวัยชรา พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (60.1%) รู้สึกเฉย ๆ อีก 32.3% รู้สึกพอใจ และมีเพียง 6.9% เท่านั้นที่รู้สึกไม่พอใจ

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย ความการรับรู้ของกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร

ก. บทบาทครอบครัว

ตารางที่ 22 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา คำนการเป็นเพื่อนคู่คิดและให้การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
1. ผู้สูงอายุปฏิบัติคือครอบครัว ความรักความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ	1.302	.535	1.295	.555				0.16
2. ในวัยสูงอายุสามีเป็นผู้สูญเสียเงินทองและเลี้ยงดูภรรยา	1.654	.793	1.457	.684				3.46**
3. ในวัยสูงอายุ ภรรยาเป็นผู้ให้การดูแลเอาใจใส่และปรนนิบัติสามี	1.476	.743	1.395	.663				1.50
4. ผู้สูงอายุดูแลเอาใจใส่และให้การรักษาพยาบาลเมื่อคู่ครองป่วย	1.230	.559	1.255	.539				-0.59
5. ผู้สูงอายุให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคมะเร็งเต้านม	1.452	.706	1.289	.553				3.32**
6. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกันบ่อยครั้ง	2.283	.772	2.401	.693				-2.09*
7. สามีภรรยาในวัยสูงอายุ ยังรวมกันคิดช่วยกันตัดสินใจ ในปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ของครอบครัว	1.225	.495	1.478	.661				-5.80**

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากตารางที่ 22 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันว่า ผู้สูงอายุที่เป็นสามีภรรยาก็มีบทบาทการเป็นเพื่อนคู่คิดและให้การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกันเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในข้อความที่ว่า "ในวัยสูงอายุ สามีเป็นผู้สูญเสียเงินทองและเลี้ยงดูภรรยา" ที่กลุ่มเยาวชนแสดงความไม่แน่ใจ แต่กลุ่มผู้สูงอายุเห็นด้วยว่าตนมีบทบาทด้านนี้ นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มยังแสดงความไม่แน่ใจในข้อความที่ว่า "สามีภรรยาในวัยสูงอายุ มักจะมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกันบ่อยครั้ง" อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา คำนการเป็นเพื่อนคู่คิดและให้การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกันของกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครนั้น พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในค่านการปฏิบัติคือครอบครัว ความรักความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ การที่ภรรยาเป็นผู้ให้การดูแลเอาใจใส่ปรนนิบัติสามีในวัยสูงอายุ รวมทั้งการเป็นผู้ดูแลเอาใจใส่และให้การรักษาพยาบาลเมื่อคู่ครองป่วย ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา ด้านการอยู่รวมกัน และการมีคูครองใหม่ในวัยสูงอายุ

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
8. สามีภรรยาในวัยสูงอายุ มักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อน มากกว่าจะมีความสัมพันธ์ ทางเพศต่อกัน	1.497	.712	1.548	.733				-0.92
9. ความสัมพันธ์ทางเพศใน วัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย	2.277	.758	2.130	.871				2.39*
10. ผู้สูงอายุไม่ควรอยู่ตามลำพัง คนเดียว เมื่อคูครองเสีย ชีวิตลง ควรแต่งงานใหม่	2.586	.637	2.760	.557				-3.78**

* $p < .05$

** $p < .01$



จากตารางที่ 23 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการอยู่รวมกันในฐานะสามีภรรยาและการมีคูครองใหม่ในวัยสูงอายุ โดยที่ทั้งสองกลุ่มแสดงความไม่แน่ใจว่า ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นที่น่าละอาย และแสดงความไม่เห็นด้วยว่า ผู้สูงอายุควรแต่งงานใหม่ เมื่อคูครองเสียชีวิตลง ส่วนในข้อความที่ว่า "สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน" นั้น กลุ่มเยาวชนรับรู้ว่าเป็นความเห็นด้วย ในขณะที่ผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจ

อย่างไรก็ตาม การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา ด้านการอยู่รวมกันและการมีคูครองใหม่ในวัยสูงอายุของกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อความที่ว่า "ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย" และข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุไม่ควรอยู่ลำพังคนเดียว เมื่อคูครองเสียชีวิตลงควรแต่งงานใหม่" ที่ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในข้อความที่ว่า "สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน" นั้นทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ด้านการเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
1. ในฐานะบิดา มารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การอบรม สั่งสอนบุตร	1.105	.380	1.122	.384				-0.58
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็ก เล็ก ๆ ในครอบครัว	1.275	.575	1.106	.358				4.50**
3. ผู้สูงอายุเป็นผู้วากลา ตักเตือนเมื่อบุตรหลาน กระทำผิด	1.108	.363	1.112	.374				-0.14

** $p < .01$

จากตารางที่ 24 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันว่า เห็นด้วยกับบทบาทด้านการเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ อย่างไรก็ตามความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันเป็นวงนัยใหญ่ ยกเว้นในข้อความว่า "ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็กเล็กๆ ในครอบครัว" ที่ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 25 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาของญาติผู้ใหญ่ ด้านการเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา และตัดสินปัญหาหรือเรื่องราวต่าง ๆ ในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
4. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร	1.190	.484	1.188	.482				0.05
5. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในครอบครัว	1.317	.568	1.343	.541				-0.61
6. ผู้สูงอายุเป็นผู้ตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว	1.912	.779	1.756	.714				2.72**

** $p < .01$

จากตารางที่ 25 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เยาวชน และผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและตัดสินปัญหาหรือเรื่องราวต่าง ๆ ในครอบครัว กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มเห็นด้วยกับบทบาทด้านการเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในครอบครัว ส่วนบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้ตัดสินปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวนั้น ทั้งสองกลุ่มแสดงความไม่แน่ใจ

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของการรับรู้ระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในบทบาทด้านนี้พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุเป็นผู้ตัดสินใจในปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว" ที่ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ 26 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
7. ผู้สูงอายุเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การทำอาหาร การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น	1.450	.654	1.584	.670				-2.66**
8. ผู้สูงอายุเป็นผู้เล่านิทานและประสบการณ์ที่มีคติสอนใจและเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว	1.297	.579	1.257	.527				0.63

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 26 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัวของผู้สูงอายุว่า เห็นด้วยกับการที่ผู้สูงอายุเป็นผู้เล่านิทานและประสบการณ์ที่มีคติสอนใจและเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน ส่วนบทบาทด้านการเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันนั้น เยาวชนรับรู้ว่าเป็นด้วย แต่ผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจ ทั้งนี้ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 27 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ด้านการเป็นผู้ให้การอุปการะบุตรหลานในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
9. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะ สงเสียให้บุตรหลานได้ ศึกษาเล่าเรียน	1.796	.835	1.712	.794				1.35
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะ ด้านที่อยู่อาศัยแก่บุตร หลาน	1.619	.786	1.609	.786				0.07
11. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะ ด้านค่าใช้จ่ายแก่บุตร หลาน	1.935	.851	1.719	.787				3.44**
12. ผู้สูงอายุเป็นผู้จัดหาสิ่ง ของเครื่องใช้แก่บุตร หลาน	2.090	.840	1.788	.783				4.86**

** p < .01

จากตารางที่ 27 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกัน โดยแสดงความไม่แน่ใจว่าผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทด้านการเป็นผู้ให้การอุปการะบุตรหลานในครอบครัว อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันในบทบาทด้านของผู้สูงอายุด้านการอุปการะสงเสียให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียนและการอุปการะด้านที่อยู่อาศัยแก่บุตรหลาน ส่วนบทบาทด้านการอุปการะค่าใช้จ่ายและการจัดหาสิ่งของเครื่องใช้แก่บุตรหลานในครอบครัว นั้นความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 28 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ คำนวณการเป็นคู่แข่งเบาภาระในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	1	2	3	
13. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว	1.795	.851	1.317	.645				8.16**
14. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว	1.415	.717	1.298	.597				2.30*
15. ผู้สูงอายุเป็นผู้เฝ้าบ้าน ขณะที่บุตรหลานไปทำงาน	1.709	.815	1.404	.693				5.23**
16. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้ เช่น ทำอาหาร รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น	1.840	.884	1.603	.737				3.78**
17. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านทั้งหมด	2.842	.468	2.616	.686				5.19**
18. เมื่อบุตรหลานในครอบครัวเจ็บป่วย ผู้สูงอายุช่วยดูแลและเฝ้าการรักษาพยาบาล	1.742	.838	1.331	.579				7.32**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 28 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านการแบ่งเบาภาระในครอบครัวของผู้สูงอายุแตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ กลุ่มเยาวชนแสดงความไม่แน่ใจในบทบาทของผู้สูงอายุ คำนวณเลี้ยงดูเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว การเฝ้าบ้านในขณะที่บุตรหลานไปทำงาน การรับภาระในการทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้ และการช่วยดูแลและรักษาพยาบาลเมื่อบุตรหลานเจ็บป่วย ในขณะที่ผู้สูงอายุเห็นว่าตนมีบทบาทเหล่านี้ นอกจากนี้ ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นท่อกันว่า เห็นด้วยกับการที่ผู้สูงอายุมีบทบาทเป็นผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว แต่ไม่เห็นด้วยกับการที่ผู้สูงอายุต้องรับภาระในการทำงานบ้านทั้งหมด

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในบทบาทของผู้สูงอายุด้านนี้ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การมีบทบาทเป็นผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว ที่มีความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 30 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับความเคารพนับถือในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
21. ผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของบุตรหลานในครอบครัว	1.451	.666	1.281	.555				2.47*
22. บุตรหลานให้การดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี	1.178	.438	1.346	.560				-2.19*
23. เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย บุตรหลานช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล	1.132	.419	1.258	.509				-3.60**
24. ผู้สูงอายุได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลานในครอบครัว	1.112	.347	1.291	.523				-5.45**
25. ผู้สูงอายุควรจะอยู่กับบุตรหลานในครอบครัว	1.238	.527	1.275	.565				-0.89

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 30 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องกันว่า เห็นด้วยกับการที่ผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับความเคารพนับถือในครอบครัว ทั้งนี้ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น ในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุควรจะอยู่กับบุตรหลานในครอบครัว" ที่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ด้านการไม่ได้รับความสนใจและไม่มีความเห็นใจใด ๆ ในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
26. บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย	2.737	.579	2.503	.635				5.09**
27. ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหาและนำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว	2.602	.561	2.419	.723				3.78**
28. ผู้สูงอายุไม่มีความเห็นใจใด ๆ ในครอบครัว	2.690	.570	2.475	.736				4.37**

** $p < .01$

จากตารางที่ 31 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่ผู้สูงอายุไม่ได้รับความสนใจและไม่มีความเห็นใจใด ๆ ในครอบครัว โดยที่กลุ่มเยาวชนไม่เห็นด้วยกับการที่บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหา นำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว รวมทั้งการที่ผู้สูงอายุไม่มีความเห็นใจใด ๆ ในครอบครัว ในขณะที่ผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจในบทบาทดังกล่าว ยกเว้น แสดงความไม่เห็นด้วยว่าบุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย ทั้งนี้ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อความ

ตารางที่ 32 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านอำนาจการใช้จ่ายเงินในครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-te
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	1	2	3	
1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว	2.160	.831	1.901	.828				4.10*
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของหรือทรัพย์สินที่มีราคาแพง เช่น บ้านและที่ดิน รถยนต์ เป็นต้น	2.015	.852	1.891	.792				1.97*
3. ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ของตนมีอยู่หรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น	2.143	.837	1.474	.645				11.55*

** p < .01

จากตารางที่ 32 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการใช้จ่ายเงินในครอบครัวอย่างไม่แน่ใจว่า ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว รวมทั้งการเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของที่มีราคาแพง เช่น บ้านและที่ดิน รถยนต์ เป็นต้น ส่วนในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ของตนมีอยู่หรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น" กลุ่มเยาวชนแสดงความไม่แน่ใจในขณะที่ผู้สูงอายุเห็นควาคนมีบทบาทนี้ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อความ

ตารางที่ 33 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการช่วยแบ่งเบาทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
	4. ผู้สูงอายุยังคงทำงานเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว	2.288	.850	1.614	.837			
5. ผู้สูงอายุช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยการประหยัด	1.430	.668	1.116	.395				7.27**

** $p < .01$

จากตารางที่ 33 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มเห็นด้วยว่าผู้สูงอายุช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยการประหยัด แต่แสดงความไม่แน่ใจว่า ผู้สูงอายุยังคงทำงานเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระในครอบครัว อย่างไรก็ตามความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อความ

ตารางที่ 34 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ คำนการ เป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์
ของครอบครัว

ขอความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
6. ในครอบครัวที่มีฐานะดี ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแล ทรัพย์สินและผล ประโยชน์ของครอบครัว	1.827	.813	1.444	.628				6.18**
7. ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับ การดูแลทรัพย์สินและ ผลประโยชน์ของ ครอบครัว	2.501	.661	2.311	.698				3.68**

** $p < .01$

จากตารางที่ 34 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท
ของผู้สูงอายุค่านการ เป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว ชัดแย้งกัน กล่าวคือ กลุ่ม
เยาวชนแสดงความไม่แน่ใจว่าในครอบครัวที่มีฐานะดี ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์
ของครอบครัว แต่กลุ่มผู้สูงอายุเห็นด้วยว่าตนมีบทบาทค่านนี้ สำหรับการที่ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับ
การดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัวนั้น กลุ่มเยาวชนแสดงความไม่เห็นด้วย ในขณะที่
ผู้สูงอายุไม่แน่ใจ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชน
และผู้สูงอายุ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อความ

ตารางที่ 35 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการเป็นภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
8. ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดู	1.631	.713	1.581	.700				0.93
9. ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการรักษาพยาบาล	1.870	.870	1.716	.775				2.43*

* $p < .05$

จากตารางที่ 35 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจเกี่ยวกับการที่ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว อย่างไรก็ตามทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับการที่ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดู ส่วนการที่ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการรักษาพยาบาลนั้น กลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ข. บทบาทของชุมชน

ตารางที่ 36 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการเป็นผู้นำในชุมชน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
1. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปกครองประเทศ	2.122	.830	1.812	.822				4.98**
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองประเทศได้ดีกว่าหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า	2.102	.786	1.871	.788				3.90**
3. การที่มีผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองทำให้ประเทศไทยชาติไม่พัฒนาเท่าที่ควร	1.938	.718	2.040	.764				-1.81
4. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1.206	.468	1.186	.468				0.56
5. ในงานพิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการจัดการคานพิธีกรรม เช่นงานทำบุญ งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น	1.135	.410	1.132	.376				0.03
6. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา	1.180	.456	1.182	.449				-0.06
7. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนได้	1.769	.674	1.651	.654				2.33*
8. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการหุ้ช้กุ่งเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนได้	1.390	.591	1.479	.597				-1.97*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 36 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องในแนวเดียวกันเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้นำชุมชน กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มเห็นด้วยกับบทบาทของผู้สูงอายุว่า สามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรม เป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา รวมทั้งการเป็นผู้นำในการพุดจูงเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มแสดงความไม่แน่ใจว่า ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปกครองประเทศ สามารถปกครองประเทศได้ดีกว่าหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า และการเป็นผู้นำในการปกครองทำให้ประเทศไม่พัฒนา รวมทั้งการเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการเป็นผู้นำในการปกครองของผู้สูงอายุทำให้ประเทศชาติไม่พัฒนา การเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การเป็นผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรมและการเป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา ส่วนความคิดเห็นด้านการเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจในชุมชน และการเป็นผู้นำในการพุดจูงเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนไต้หวัน กลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ ทั้งสองกลุ่มยังมีความคิดเห็นด้านการที่ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปกครองประเทศ และสามารถปกครองประเทศได้ดีกว่าหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อีกด้วย

ตารางที่ 37 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้ความแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความถี่เห็น			t-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	1	2	3	
9. ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่มีความรู้ความสามารถแก่ชุมชนในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เป็นต้น	1.340	.548	1.597	.643				-5.71**
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่ผู้สนใจในชุมชนได้	1.405	.614	1.479	.602				-1.60
11. ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในทางศิลปวัฒนธรรมฯ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้สนใจในชุมชน	1.178	.455	1.349	.549				-4.51**
12. ในการจัดงานพิธีต่าง ๆ ผู้สูงอายุสามารถเป็นที่พึ่งหรือเป็นพี่ปรึกษาได้อย่างดี	1.130	.392	1.175	.430				-1.45
13. ในหน่วยงานราชการหรือเอกชนต่าง ๆ ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถจะมีบทบาทสำคัญในการ เป็นผู้เชี่ยวชาญหรือเป็นพี่ปรึกษา	1.456	.648	1.868	.702				-8.05**
14. พี่ปรึกษาด้านการเมืองการปกครองส่วนใหญ่มักจะเป็น ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถ	1.670	.757	1.828	.707				-2.82**
15. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดค่านิยมทางศาสนาให้แก่คนในชุมชน	1.377	.597	1.274	.541				2.36*

* p < .05

** p < .01

จากตารางที่ 37 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้อุทิศความรู้ ให้ความแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาเรื่องราวต่างๆ ในชุมชนเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ ทั้งสองกลุ่มรับรู้เห็นด้วยกับบทบาทของผู้สูงอายุในด้านเป็นผู้ให้ความแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้สนใจในชุมชน การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม การเป็นที่พึ่งหรือเป็นที่ปรึกษาในการจัดพิธีต่าง ๆ และการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดคำสอนทางศาสนา นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มแสดงความไม่แน่ใจในบทบาทของผู้สูงอายุสามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการเมืองการปกครอง

ส่วนในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่มีความรู้ความสามารถแก่ชุมชนในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เป็นต้น" และ "ในหน่วยงานราชการหรือเอกชนต่างๆ ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถจะมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือเป็นที่ปรึกษา" นั้น กลุ่มเยาวชนเห็นด้วยว่าผู้สูงอายุมีบทบาทดังกล่าว แต่กลุ่มผู้สูงอายุเองแสดงความไม่แน่ใจ

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดคำสอนทางศาสนาแก่คนในชุมชน" ที่ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้สนใจในชุมชน และการเป็นที่พึ่งหรือเป็นที่ปรึกษาในงานพิธีต่างๆ อีกด้วย

ตารางที่ 38 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการเป็นผู้เสียสละกำลังกายและกำลังทรัพย์เพื่อช่วยเหลือชุมชน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	1	2	3	
16. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น งานสังคมสงเคราะห์ งานอาสาสมัครงานลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น	1.386	.627	1.425	.615				-0.82
17. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยเหลือชุมชน เมื่อมีโอกาสดังนี้ เช่น การทำอาหาร จัดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ	1.441	.706	1.394	.594				0.93
18. ผู้สูงอายุมักบริจาคเงินทำบุญกุศลศาสนา ความสมัคร	1.215	.484	1.136	.421				2.26
19. ผู้สูงอายุเป็นผู้แรงศรัทธาทุ่มเทกับมูลนิธิต่าง ๆ	1.805	.751	1.366	.652				8.12
20. ผู้สูงอายุที่มีฐานะดี มักบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือชุมชน	1.420	.608	1.158	.417				6.44**
21. ผู้สูงอายุเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลสุขภาพสภาพในวัยสูงอายุ	1.737	.728	1.719	.659				0.34
22. ผู้สูงอายุสามารถช่วยดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้	1.940	.764	1.782	.665				2.87**
23. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา	1.267	.540	1.248	.517				0.47

* p < .05

** p < .01

จากตารางที่ 38 พบว่า ทั้งกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกันเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อช่วยเหลือชุมชนเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือทั้งสองกลุ่มเห็นด้วยกับบทบาทของผู้สูงอายุ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การช่วยเหลือชุมชนเมื่อมีโอกาส การบริจาคเงินทำบุญเพื่อศาสนา ผู้ที่มีฐานะดีมักบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือชุมชน และการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา แต่ไม่แน่ใจในบทบาทของผู้สูงอายุด้านการเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการช่วยดูแลสุขภาพผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้ ยกเว้นในข้อความที่ว่า "ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่รณรงค์หาทุนให้กับมูลนิธิต่าง ๆ" ที่กลุ่มเยาวชนแสดงความไม่แน่ใจ แต่ผู้สูงอายุเห็นด้วยว่าตนมีบทบาทในด้านนี้

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การช่วยเหลือชุมชนเมื่อมีโอกาส การเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลสุขภาพผู้เจ็บป่วยในชุมชน และการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา ส่วนบทบาทของผู้สูงอายุด้านการบริจาคเงินทำบุญแก่ศาสนานั้น กลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 39 แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ คำนการเป็นภาระและไม่มีบทบาทใด ๆ
ในชุมชน

ข้อความ	เยาวชน		ผู้สูงอายุ		ระดับความคิดเห็น			t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	1	2	3	
24. การที่มีผู้สูงอายุจำนวนมากในชุมชนเป็นภาระแก่สังคมในการเลี้ยงดูและจ่ายค่าสวัสดิการสังคม	2.207	.778	2.218	.767				-0.19
25. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชน	2.650	.639	2.472	.731				3.34**

* $p < .01$

จากตารางที่ 39 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจว่า การมีผู้สูงอายุจำนวนมากในชุมชนนั้น เป็นภาระแก่สังคมในการเลี้ยงดูและจ่ายค่าสวัสดิการสังคม ทั้งนี้ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านที่ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชนนั้น กลุ่มเยาวชนไม่เห็นด้วยแต่กลุ่มผู้สูงอายุแสดงความไม่แน่ใจ ทั้งนี้ความคิดเห็นด้านนี้ระหว่างกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 40 แสดงความแตกต่างของการรับรู้บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่มเยาวชนใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

บทบาท	ชาย		หญิง		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. บทบาทครอบครัว					
1.1 ในฐานะสามีภรรยา	1.722	0.254	1.673	0.258	1.91
1.2 ในฐานะบิดามารดาและ ญาติผู้ใหญ่	1.711	0.233	1.694	0.230	1.36
1.3 ในด้านเศรษฐกิจ	1.970	0.406	1.999	0.370	-0.73
2. บทบาทต่อชุมชน					
2.1 ในด้านการเป็นผู้นำชุมชน	1.576	0.235	1.581	0.23	-8.20
2.2 ในด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน	1.603	0.275	1.608	0.291	-0.19
2.3 ในด้านการเป็นผู้เสียสละกำลัง กาย กำลังทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	1.357	0.319	1.373	0.308	-0.50
2.4 ในด้านการเป็นภาระและไม่มี บทบาทใด ๆ ในชุมชน	1.535	0.357	1.518	0.358	0.45

จากตารางที่ 40 จะพบว่า การรับรู้บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่มเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 แสดงความแตกต่างของการรับรู้บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่มผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

บทบาท	ชาย		หญิง		t-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. บทบาทครอบครัว					
1.1 ในฐานะสามีภรรยา	1.674	0.264	1.723	0.296	-1.52
1.2 ในฐานะบิดามารดาและ ญาติผู้ใหญ่	1.587	0.250	1.600	0.299	-0.45
1.3 ในด้านเศรษฐกิจ	1.655	0.295	1.687	0.281	-0.96
2. บทบาทต่อชุมชน					
2.1 ในด้านการเป็นผู้นำชุมชน	1.551	0.245	1.556	0.227	-0.20
2.2 ในด้านการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน	1.545	0.261	1.543	0.237	0.07
2.3 ในด้านการเป็นผู้เสียสละกำลัง กาย กำลังทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	1.482	0.342	1.534	0.327	1.35
2.4 ในด้านการเป็นภาระและไม่มี บทบาทใด ๆ ในชุมชน	1.403	0.351	1.404	0.322	-0.04

จากตารางที่ 41 จะพบว่า การรับรู้บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่มผู้สูงอายุใน
เขตกรุงเทพมหานคร ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05