

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลผลิตภาพการวิจัย
ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการ



นางสุรณี พิพัฒน์โรจนกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-935-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

116354694

FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY
OF THE PARTICIPANTS COMPLETING RESEARCH TRAINING PROGRAMS
FROM THE MINISTRY OF EDUCATION

Mrs. Suranee Pipatrojanakamol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-935-3

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล : ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการ (FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY OF THE PARTICIPANTS COMPLETING RESEARCH TRAINING PROGRAMS FROM THE MINISTRY OF EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข, 190 หน้า. ISBN 974-631-935-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลผลิตภาพการวิจัยและลักษณะของผลผลิตผลการวิจัย ในกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวแปรต้นจำแนกออกเป็น 4 ปัจจัย จำนวน 41 ตัวแปรกับผลผลิตภาพการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัยจำนวน 1,349 คน โดยแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสหสัมพันธ์หาคู่ และการถดถอยพหุคูณ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สิบลำดับแรกของตัวแปรต้นที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยมาตรฐานที่ระดับนัยสำคัญ .05 มีค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณเท่ากับ .695 และสามารถอธิบายความแปรปรวนของผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัยได้ร้อยละ 48.30 ซึ่งได้แก่ตัวแปรดังต่อไปนี้ : (1) การเคยมีประสบการณ์ในการทำวิจัย (2) การได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต้นสังกัด (3) การยอมใช้เงินทุนตนเองในการทำวิจัย (4) ความรู้สึกภูมิใจในอาชีพ (5) การเคยมีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษาการวิจัย (6) การมีทัศนคติทางบวกต่อการทำวิจัย (7) การเคยมีประสบการณ์เป็นคณะกรรมการพิจารณาโครงการหรือผลการวิจัย (8) การได้รับเงินทุนสนับสนุนจากองค์กรภาคเอกชนในประเทศ (9) แหล่งความรู้ในการทำวิจัย และ (10) เวลาสำหรับการทำวิจัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ดิเรก ศรีสุขโข
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C640363 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH
KEY WORD: RESEARCH PRODUCTIVITY / THE PARTICIPANTS COMPLETING RESEARCH

TRAINING PROGRAMS / THE MINISTRY OF EDUCATION

SURANEE PIPATROJANAKAMOL : FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY
OF THE PARTICIPANTS COMPLETING RESEARCH TRAINING PROGRAMS FROM THE
MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. DEREK SRISUKHO,
Ph.D. 190 pp. ISBN 974-631-935-3

This research was designed to investigate the factors related to research productivity, and the nature of research product and productivity of the participants completing research training programs from the Ministry of Education.

By way of mailed questionnaires, four groups of independent factors, 41 variables and research productivity were collected from 1,349 participants completing research training programs. Obtained data were analyzed by multiple correlation and mutiple regression. Major findings of this research were as follows:

The multiple correlation between the research productivity and the predictor variables were significantly correlated about .70. Thus 48.30% of the variation in research productivity can be accounted by the group of predictor variables. The significant variable were: (1) research experience (2) supporting obtained from the organization (3) self financial support (4) being proud of academic professional (5) research consultant experience (6) positive attitude toward research affair (7) experience in research commitee (8) private research financial support (9) availability of resources for research study and (10) the opportunity to study research article.

ภาควิชา.....วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา.....วิทยาลัยการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2537.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*ศิริณี N. นามะ*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*M. ดเรก สริสุข*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข ซึ่งเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางการเรียนและวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมาและขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ วิเชียรโชติ และรองศาสตราจารย์ ดร.อารี เพชรมุด ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความตรงทางเนื้อหาและความเหมาะสมของสเกลการวัด

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่กรุณาให้คำชี้แนะและให้กำลังใจและขอขอบพระคุณ น.ต.หญิงกมล เลิศ อิมโสภา คุณสุกัญญารัตน์ คงงาม คุณมาลี เตชะไตรศร คุณผานิต วิมลรัตน์ปัญญา ร.ท.หญิงสิริรัตน์ คุณจักร คุณวีระยุทธ ชำตะกาญจน์ คุณเกื้อ กระแสโสม คุณพัชรี เฟิงประโคน คุณณัฐพงษ์ งามแสง คุณนงนุช อินทรวงษ์โชติ คุณพัชวี จริตธรรม และเพื่อน ๆ น้อง ๆ ร่วมภาควิจัยการศึกษาที่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเป็นปรนัยของเครื่องมือในการวิจัย และให้ความช่วยเหลือในระหว่างการเก็บข้อมูล ตลอดจนเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา และเนื่องจากท่านในการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากท่านอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และคุณสงวน พิพัฒน์โรจนกมลที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ตลอดจนคุณสุนทรี - คุณโสภณ สายพิน ที่ให้ความช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง

สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	12
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ตอนที่ 1 การวิจัยการศึกษาและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา..	13
	ตอนที่ 2 ผลิตรายการวิจัย.....	25
	ตอนที่ 3 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลิตรายการวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5	สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	139
	รายการอ้างอิง.....	151
	ภาคผนวก ก.....	163
	ภาคผนวก ข.....	182
	ภาคผนวก ค.....	187
	ประวัติผู้เขียน.....	190

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลผลิตการวิจัยเพื่อการคำนวณค่าผลิตภาพการวิจัย.....	29
2 จำนวนผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัยจำแนกตามหน่วยงานที่จัด.....	57
3 การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบวัดทัศนคติและแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์....	65
4 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จำแนกตามลักษณะของตัวแปรจัดประเภท.....	69
5 ความถี่และร้อยละของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จำแนกตามลักษณะของตัวแปรจัด (n=878).....	74
6 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่มีลักษณะต่อเนื่อง.....	76
7 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการ.....	78
8 คะแนนผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการจำแนกตามตัวแปรต้น (100 คะแนน = 1 เรื่อง).....	79
9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรม การฝึกอบรมการวิจัย.....	89
10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรม การฝึกอบรมการวิจัย ที่มีลักษณะแตกต่างกัน รวมทั้งการเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe.....	90
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านภูมิหลังกับผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย.....	94
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านแรงจูงใจภายนอกกับผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย.....	96
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านแรงจูงใจภายในกับผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรมกับ ผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย.....	987
15 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	100
16 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านภูมิหลังกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี ENTER.....	111
17 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านภูมิหลังกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE.....	112
18 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านแรงจูงใจภายนอกกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี ENTER.....	114
19 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านแรงจูงใจภายนอกกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE.....	115
20 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านแรงจูงใจภายในกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี ENTER และ STEPWISE.....	117
21 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรม กับผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี ENTER.....	118
22 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยด้านหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรม กับผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE.....	119
23 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยทั้ง 4 ด้านกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี ENTER.....	121
24 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของปัจจัยทั้ง 4 ด้านกับผลผลิตภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	ลักษณะผลิตผลการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัย จำแนกตามระยะเวลาหลังจากผ่านการฝึกอบรมการวิจัย	126
26	ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ (ผลงานเดี่ยวและคณะ) จำแนกตามตัวแปรต้น.....	128

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โมเดลของการจูงใจทางด้านเนื้อหา.....	44
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	55