

บทที่ 3

วิธีทำเนิการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม ซึ่งมีทั้งหมด 257 โรงเรียน ประชากรทั้งสิ้น 514 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 257 คน และครูพลศึกษา 257 คน ในส่วนที่เป็นครูพลศึกษานั้นแบ่งเป็น ครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ 58 คน และครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก 199 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ก. แบบตรวจคำตอบ (Check list)

ข. แบบปลายเปิด (Open - Ended)

ค. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 3 อันค้ำ และ

ชนิด 4 อันค้ำ

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ ตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แบ่งเป็น 3 หัวข้อใหญ่ๆ คือ

ก. วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่าชนิด 4 อันค้ำ

ข. วิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าชนิด 3 อันดับ และแบบตรวจคำตอบ

ค. การประเมินผลการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบตรวจคำตอบ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาต่างๆในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 หัวข้อ คือ

- ก. ปัญหาความถูกต้องประสงค์และนโยบาย
- ข. ปัญหาสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
- ค. ปัญหาการบริหารและบุคลากร
- ง. ปัญหาคนงบประมาณ
- จ. ปัญหาความถี่เวลา กิจกรรมการแข่งขันและอื่นๆ

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จากหนังสือ เอกสาร วารสารและรายงานการวิจัยต่างๆ ตลอดจนสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ครอบคลุมถึงปัญหาต่างๆ ดังนี้

- 1.1 ปัญหาความถูกต้องประสงค์และนโยบาย
- 1.2 ปัญหาสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
- 1.3 ปัญหาการบริหารและบุคลากร
- 1.4 ปัญหาคนงบประมาณ
- 1.5 ปัญหาความถี่เวลา กิจกรรมการแข่งขัน และอื่นๆ

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมปัญหาต่างๆ และใช้ลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (try-out) แล้วนำแบบสอบถามมา

หาค่าความเชื่อถือ (Reliability) โดยวิธีทดสอบซ้ำ (test - retest) ได้ค่าความเชื่อถือเท่ากับ .97 และนำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูพลศึกษา อย่างละ 257 คน รวม 514 คน ใช้แบบสอบถาม 514 ชุด โดยส่งไปตามสำนักงานการศึกษาอำเภอต่างๆ ให้ฝากส่งต่อไปยังผู้บริหารและครูพลศึกษา แล้วกำหนดรวบรวมส่งคืนที่สำนักงานการศึกษาอำเภอทั้ง 6 อำเภอส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูพลศึกษา แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับค่ามาวิเคราะห์ดังนี้

- นำแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ข้อ ข และข้อ ค มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
- นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อ ก และตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ จัดเป็นอันดับแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด เทียบกับคะแนน 4

มาก เทียบกับคะแนน 3

น้อย เทียบกับคะแนน 2

น้อยที่สุด เทียบกับคะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50- 3.49 ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50- 2.49 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มา เสนอในรูปตารางและความเรียง

- นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อ 1 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ จัดเป็น

อันดับแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

จัดทุกครั้ง เทียบกับคะแนน 3

จัดบางครั้ง เทียบกับคะแนน 2

ไม่เคยจัดเลย เทียบกับคะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเอาเกณฑ์พิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ถือว่า จัดบ่อยหรือจัดทุกครั้ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่า จัดไปมาบางครั้ง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา ถือว่า จัดน้อยมาก

นำค่าที่ได้มา เสนอในรูปตารางและความเรียง

4. ทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาของแบบสอบถามที่ 2 ข้อ ก และตอนที่ 3 โดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

5. ทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่และครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ของแบบสอบถามที่ 2 ข้อ ก และตอนที่ 3 เช่นเดียวกัน โดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

6. นำแบบสอบถามตอนที่ 4 มาสรุป แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

(Statistical Package for the Social Sciences : SPSS)