

การศึกษาความสูญเปล่าทางการศึกษา
อันเนื่องมาจากวันลาของครูโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมวิสามัญศึกษา
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปี พ.ศ. ๒๕๐๘

(A STUDY OF WASTAGE ARISING FROM THE LEAVE OF ABSENCE
OF SECONDARY EDUCATION'S TEACHERS IN BANGKOK AND DHONBURI IN 1965)

โดย

นายอุทัย เศษตานนท์ ค.บ.

๗๐๖๖๕๓

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๐

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

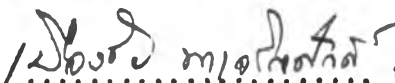
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาคณะระเบียบวิธีตามหาบัณฑิต


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์คุณวรวงศ์งานวิจัย

ดร.พนัส สะเพียรชัย

วัน

เดือน เมษายน

พ.ศ. ๒๕๑๐

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความสูญเสียทางการศึกษาอันเนื่องมาจากวันลาของครูโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ (A Study of Wastage Arising from The Leave of Absence of Secondary Education's Teachers in Bangkok and Dhonburi in 1965)

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษารายละเอียดในเรื่องการลาของครู ๒ ประการด้วยกันคือ ประการแรกครูจะลาประเภทใดมากกว่ากัน และเฉลี่ยแล้วจะลาคนละกี่วัน คิดเป็นเงินที่รัฐเสียไปเพราะครูที่ลาคนละเท่าไร ประการที่สองศึกษากิจของครูประกอบบางประการ อันจะมีผลทำให้การลาของครูแตกต่างกันไป

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยสุ่มตัวอย่างประชากร จากครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร ธนบุรี เป็นจำนวน ๒๐๘ คน แยกเป็นชาย ๒๑๑ คน หญิง ๓๕๘ คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินการวิจัย ผลที่ได้นำมาหาค่าฐานนิยมแล้วคิดเป็นจำนวนร้อยละ เทลาคาโกสแกว

ผลการวิจัย จากจำนวนครูโรงเรียนรัฐบาลที่ลาในประเภทต่าง ๆ คือ ลาป่วย ลากลด บำรุง ลากิจ ลาศึกษาต่อหรือดูงาน ลาอุปสมบท พบว่าครูลาป่วยมากที่สุด และรองลงมาตามลำดับคือ ลากิจ ลาเรียนต่อบุตร ลาอุปสมบท และลาศึกษาต่อหรือดูงาน ซึ่งเมื่อคิดเฉลี่ยแล้วทั้งสองเพศครูจะลาคนละ ๑๐ วันต่อปี รัฐจะต้องเสียเงินไปให้เฉพาะครูที่ลาคนละ ๓๘๓.๕๐ บาทต่อปี โดยแยกเป็นครูชายคนละ ๓๖๘ บาท ครูหญิง ๔๐๑ บาท ซึ่งจะเห็นได้ว่ารัฐต้องสูญเสียเงินไปให้ครูหญิงมากกว่าครูชาย ส่วนในเรื่ององค์ประกอบบางประการที่ทำให้การลาของครูแตกต่างกันไปได้มีพบว่า มีองค์ประกอบต่อไปนี้คือ ภาวะการสมรส จำนวนบุตร ที่อยู่อาศัย การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โรคประจำตัว ตำแหน่งเงินเดือน รายได้ของครอบครัว รายได้พิเศษ และเพศของครู เหตุผลที่มีส่วนทำให้ครูลาแตกต่างกันไปมากกว่าอย่างอื่น เช่นเป็นเรื่องที่อยู่อาศัยนั้นปรากฏว่าครูส่วนมากต้องอยู่บ้านเช่าและมีจำนวนวันอยู่มากกว่าครูที่อาศัยอยู่นานประเภทอื่น ๆ

ขอเสนอแนะของการวิจัยเรื่องนี้ เพื่อที่จะทำให้การลาของครูน้อยลง ที่จะ เป็นประโยชน์ ในด้านการบริหารการศึกษา ทางราชการควรจะดำเนินการในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ

๑. จัดบ้านพักสำหรับครูใหม่ปริมาณเพิ่มขึ้นและพอเพียง
๒. หาทางช่วยเหลือให้ครูมีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. อนุญาตให้ครูได้ใช้เวลาที่ว่างจากการสอนไปทำธุรกิจส่วนตัว ไปบางครึ่งบางคราวได้
๔. การจัดให้มีครูสำรองไว้เพื่อสอนแทนครูที่ลา
๕. ควรให้มีการปิดบัญชีสำหรับการมาสายของครูบาง ทั้งนี้ให้พิจารณาเหตุและผลเป็นกรณี

Thesis Title : A Study of Wastage Arising from the Leave of Absence of
Secondary Education's Teachers in Bangkok and Dhonburi in 1965
Name : Mr. Utai Dejtanon
Department : Educational Administration
Date : April 28, 1967

Abstract

The purpose for this research was to study, in detail, on the leave of absence of the teachers. The researcher wanted to know that which kind of the leave of absence was more than the others, how much the average was, how much money the government lost because of the leave of absence. And he also wanted to know what factors made the leave of absence of the teachers be different from are another. The researcher used the population sampling from the six hundred and nine government teachers, 211 for male and 398 for female, in Bangkok and Dhonburi. Questionnaires were used on this research for finding mode, percentage and Chi-square. The results of this research were that among every kind of the leave of absence (the sick leave, the maternity leave, the business leave, the study or study tour leave and monkship leave) the sick leave was the most and the business leave, the maternity leave, the monkship leave and the study or study tour leave were followed respectively. The average for the leave of absence for both sexes was 10 days a year. The government lost, because of the leave of absence of the teachers, 393.50 baht each; 368 baht for each male and 401 baht for each female. This showed that the government lost more money on female teachers than on male teachers. The factors that made the leave of absence of teachers be different were marital status, number of children, shelter, the further study, sicknesses, positions, salary, family income, special income and the principal sex. For instance, it was convinced that most teachers had to live in letting houses and those teachers had most number leave of absence of all others. Based on this research, it was recommended in order to reduce the leave of absence of the teachers, for the benefit of school administration, the government should do the followings: (1) Building up more and enough houses for teachers. (2) Finding the ways for teachers in order to receive more income (3) Occasionally allowing them to spend their spare time for personal used (4) Having supplementary teachers for substituting the teachers whom took the leave of absence. (5) There should be some flexibility for the teachers whom come to schools late.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย อาทิเช่น อาจารย์ ดร.ทอง ตะเพียรชัย ได้ให้คำแนะนำในการวางแผนการวิจัยและตรวจแก้ไข อย่างใกล้ชิด อาจารย์ ดร.กอ ศาสตร์ชาติชัย และอาจารย์เมืองชัย ท.เจริญศักดิ์ แห่งกองวางแผน กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์สุวิจิต เต็มรชอม ช่วยให้คำแนะนำที่มีประโยชน์มาก

อนึ่ง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไม่ได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์แหว นิลเพ็ญทิพย์ หัวหน้ากองโรงเรียนรัฐบาล ที่ได้กรุณาช่วยอำนวยความสะดวกในการแจกแจงรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ซึ่งทุกท่านก็มีความงามนามว่ามีส่วนช่วยทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอตั้ง โถกาศกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โถกาศนี้ด้วย.

อุทัย เศษการเมต

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
รายการสารบัญประกอบ บทที่	ช
๑ บทนำ	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๓
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
คำจำกัดความ	๔
การวิจัยอื่น ๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๔
๒ วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	๑๐
การจัดทำแบบสอบถาม	๑๐
ประชากรและการเลือกตัวอย่าง	๑๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๑
๓ การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓
๔ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๑๑๕
การลาของครู	๑๑๕
องค์ประกอบบางประการจะมีผลทำให้การลาของครูแตกต่างกัน และสัมพันธ์กัน	๑๑๕
การอภิปรายผล	๑๑๘
ขอเสนอแนะ	๑๒๐
ภาคผนวก	๑๒๔
บรรณานุกรม	๑๒๖

รายการตารางประกอบ

ตาราง

หน้า

๑	จำนวนชั่วโมงที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สอนเทียบกับจำนวนชั่วโมงที่โรงเรียนเปิดสอนจริง.....	๗
๒	จำนวนครูชายหญิงที่ลาในประเภทต่างๆ.....	๑๔
๓	เงินที่รัฐเสียไปเพราะการลาของครูโดยแยกตามอัตราเงินเดือน.....	๑๕
๔	เงินที่รัฐเสียไปเพราะการลาของครูชายหญิง.....	๑๖
๕	จำนวนครูชายหญิงที่ลาในประเภทต่าง ๆ.....	๑๘
๖	จำนวนครูชายหญิงที่ลาป่วยและลากิจ.....	๑๙
๗	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูชายหญิง.....	๒๐
๘	การกระจายของจำนวนครูชายและหญิงที่ลาในประเภทต่าง ๆ.....	๒๐
๙	การกระจายของจำนวนวันที่ครูชายหญิงลาในประเภทต่าง ๆ.....	๒๑
๑๐	การลาของครูที่ต่างวุฒิกัน.....	๒๑
๑๑	จำนวนครูลาป่วยและลากิจของครูที่ต่างวุฒิกัน.....	๒๓
๑๒	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่ต่างวุฒิกัน.....	๒๔
๑๓	การลาของครูที่มีอายุต่าง ๆ กัน.....	๒๕
๑๔	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีอายุต่างกัน.....	๒๗
๑๕	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีอายุต่างกัน.....	๒๘
๑๖	การลาของครูที่มีภาวะการสมรสต่างกัน.....	๒๙
๑๗	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีภาวะการสมรสต่างกัน.....	๓๑
๑๘	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีภาวะการสมรสต่างกัน.....	๓๒
๑๙	การลาของครูที่มีจำนวนบุตรต่างกัน.....	๓๓
๒๐	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีจำนวนบุตรต่างกัน.....	๓๔
๒๑	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีจำนวนบุตรต่างกัน.....	๓๖
๒๒	การลาของครูที่มีจำนวนปีในการเป็นครูต่างกัน.....	๓๗
๒๓	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีจำนวนปีในการเป็นครูต่างกัน.....	๔๐
๒๔	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีจำนวนปีในการเป็นเป็นครูต่างกัน.....	๔๑

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
๒๕	การลาของครูที่มีที่อยู่อาศัยต่างกัน..... ๕๒
๒๖	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีที่อยู่อาศัยต่างกัน..... ๕๕
๒๗	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีที่อยู่อาศัยต่างกัน..... ๕๖
๒๘	การลาของครูที่มีภาระความรู้โดยวิธีต่าง ๆ กัน..... ๕๗
๒๙	การลาป่วยและลากิจของครูที่ศึกษาหาความรู้โดยวิธีต่าง ๆ กัน..... ๕๘
๓๐	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่ศึกษาหาความรู้โดยวิธีต่าง ๆ กัน..... ๕๐
๓๑	การลาของครูอื่นเนื่องจากโรคประจำตัว..... ๕๑
๓๒	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีโรคประจำตัว..... ๕๖
๓๓	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีโรคประจำตัวต่าง ๆ กัน..... ๕๗
๓๔	การลาของครูที่มีเหตุผลในการเป็นครูต่างกัน..... ๕๘
๓๕	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีเหตุผลในการเป็นครูต่างกัน..... ๖๐
๓๖	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีเหตุผลในการเป็นครูต่างกัน..... ๖๑
๓๗	การลาของครูที่มีตำแหน่งต่างกัน..... ๖๒
๓๘	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีตำแหน่งต่างกัน..... ๖๕
๓๙	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีตำแหน่งต่างกัน..... ๖๖
๔๐	การลาของครูที่ได้รับเงินเดือนในระดับต่าง ๆ ๖๗
๔๑	การลาป่วยและลากิจของครูที่ได้รับเงินเดือนในระดับต่าง ๆ ๗๑
๔๒	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีเงินเดือนต่างกัน..... ๗๒
๔๓	การลาของครูที่มีรายได้พิเศษต่างกัน..... ๗๓
๔๔	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีรายได้พิเศษต่างกัน..... ๗๖
๔๕	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีรายได้พิเศษต่างกัน..... ๗๗
๔๖	การลาของครูที่มีรายได้ทางครอบครัวในระดับต่าง ๆ ๗๘
๔๗	การลาป่วยและลากิจของครูที่มีรายได้ทางครอบครัวในระดับต่าง ๆ..... ๘๑
๔๘	จำนวนวันลาป่วยและลากิจของครูที่มีรายได้ทางครอบครัวในระดับต่าง ๆ..... ๘๒
๔๙	การลาของครูในโรงเรียนที่มีครูใหญ่เป็นชายและหญิง..... ๘๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
๕๐	การลาป่วยและลาภักิจของครูในโรงเรียนที่มีครูใหญ่เป็นชายและหญิง..... ๘๔
๕๑	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูในโรงเรียนที่มีครูใหญ่เป็นชายและหญิง..... ๘๕
๕๒	การกระจายของจำนวนครูในโรงเรียนที่มีครูใหญ่เป็นชายและหญิง..... ๘๖
๕๓	การกระจายของจำนวนวันลาของครูในโรงเรียนที่มีครูใหญ่เป็นชายและหญิง... ๘๖
๕๔	การลาของครูในโรงเรียนซึ่งมีจำนวนครั้งในการประชุมต่างกัน..... ๘๗
๕๕	การลาป่วยและลาภักิจของครูในโรงเรียนที่มีจำนวนครั้งในการประชุมต่างกัน... ๘๘
๕๖	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูในโรงเรียนที่มีจำนวนครั้งในการประชุม ต่างกัน..... ๘๐
๕๗	การลาของครูที่มีหน้าที่ต่างกัน..... ๘๑
๕๘	การลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีหน้าที่ต่างกัน..... ๘๔
๕๙	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีหน้าที่ต่างกัน..... ๘๕
๖๐	การลาของครูที่มีอัตราชั่วโมงสอนต่างกัน..... ๘๖
๖๑	การลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีชั่วโมงสอนต่างกัน..... ๘๘
๖๒	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีชั่วโมงสอนต่างกัน..... ๘๘
๖๓	การลาของครูที่มีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนต่างกัน..... ๑๐๐
๖๔	การลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนต่างกัน. ๑๐๒
๖๕	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูที่มีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ต่างกัน..... ๑๐๓
๖๖	การลาของครูที่เดินทางมาถึงโรงเรียนในเวลาต่างกัน..... ๑๐๔
๖๗	การลาป่วยและลาภักิจของครูที่เดินทางมาถึงโรงเรียนในเวลาต่างกัน..... ๑๐๗
๖๘	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูที่เดินทางมาถึงโรงเรียนในเวลาต่างกัน.... ๑๐๘
๖๙	การลาของครูที่ได้เงินขึ้นมีจำนวนขึ้นต่างกัน..... ๑๐๘
๗๐	การลาป่วยและลาภักิจของครูที่ได้เงินเดือนขึ้นมีจำนวนขึ้นต่างกัน..... ๑๑๑
๗๑	จำนวนวันลาป่วยและลาภักิจของครูที่ได้เงินเดือนขึ้นมีจำนวนขึ้นต่างกัน..... ๑๑๒