

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุศึกษาในเขตจังหวัดภาคกลาง ที่มีต่อรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา โดยคำนึงถึงสถานภาพของผู้ฟังตามเกณฑ์ ๔ ประการ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และรายได้

การวิเคราะห์ข้อมูลได้กระทำตามขั้นตอนและวิธีการ ซึ่งกล่าวไว้ในบทที่ ๓ สำหรับผล การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางซึ่งมี ๒ ลักษณะคือ

๑. ตารางแสดงค่าร้อยละ (%) และ
๒. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน (\bar{X})

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกได้ทั้งหมด ๔๖ ตารางดังนี้

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละการมีเครื่องรับวิทยุอยู่ภายในบ้าน แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ
มี	๓๑๓	๘๓.๐๒	๒๔๔	๔๔.๕๗
ไม่มี	๖๔	๑๖.๙๘	๑๔	๕.๔๓
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	๑๐๐	๒๕๘	๑๐๐

ทั้งเพศชายและหญิงส่วนใหญ่จะมีเครื่องรับวิทยุอยู่ภายในบ้าน แต่อัตราส่วนการมีวิทยุในบ้านของเพศชายสูงกว่าของเพศหญิง

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละการมีเครื่องรับวิทยุอยู่ภายในบ้าน แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		ร้อยละ	ร้อยละ
			๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	๔๐ - ๔๙	ร้อยละ		
มี	๕๕๗	๘๗.๗๒	๒๓๐	๘๗.๑๒	๑๗๐	๘๖.๗๓	๑๑๐	๘๒.๕๔	๓๔	๘๒.๙๓	๑๓	๘๖.๖๗
ไม่มี	๗๘	๑๒.๒๘	๓๔	๑๒.๘๘	๒๖	๑๓.๒๗	๔	๗.๕๖	๗	๑๗.๐๗	๒	๑๓.๓๓
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๖๔	๑๐๐	๑๙๖	๑๐๐	๑๑๔	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๕	๑๐๐

ปริมาณการมีวิทยุตามบ้านมีอัตราสูงมากสำหรับทุกระดับวัย

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละการมีเครื่องรับวิทยุอยู่ภายในบ้าน แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคยเรียนเลย	ร้อยละ	ป.๑-๔	ร้อยละ	ป.๕-๗	ร้อยละ	มศ.๑-๕	ร้อยละ	อนุปริญญา	ร้อยละ	อุดมศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ
มี	๕๕๗	๘๘.๐๓	๒๐	๗๑.๕๓	๓๐	๗๓.๑๗	๘๖	๘๕.๑๕	๑๕๖	๘๗.๕๐	๘๔	๘๑.๗๕	๑๕๐	๘๕.๕๔	๒๘	๘๐.๐๐
ไม่มี	๗๘	๑๑.๙๗	๘	๒๘.๕๗	๑๑	๒๖.๘๓	๑๕	๑๕.๘๕	๒๒	๑๒.๕๐	๘	๘.๒๕	๗	๔.๔๖	๗	๒๐.๐๐
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐	๘๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๐๐	๓๕	๑๐๐

เกือบร้อยละร้อยของผู้ที่มีการศึกษาสูงระดับอุดมศึกษา จะมีวิทยุกันแทบทุกคนและอัตราการใช้วิทยุจะลดลงไปตามภูมิหลังทางการศึกษา กล่าวคือ ยิ่งมีการศึกษาน้อยอัตราการใช้วิทยุไว้ฟังที่บ้านก็ยิ่งน้อยตามไปด้วย

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละการมีเครื่องรับวิทยุอยู่ภายในบ้าน แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รวม	ร้อยละ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐		๒,๐๐๑ - ๓,๕๐๐		๓,๕๐๑ - ๕,๕๐๐		เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
มี	๕๕๗	๘๗.๗๒	๒๗๘	๘๗.๘๗	๖๓	๗๑.๕๘	๗๖	๙๐.๕๘	๕๘	๙๓.๖๕	๘๑	๙๖.๕๓
ไม่มี	๗๘	๑๒.๓๘	๓๘	๑๒.๐๓	๒๕	๒๘.๔๑	๘	๙.๕๒	๔	๖.๓๕	๓	๓.๕๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๑๖	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๘๔	๑๐๐

ไม่ว่าจะมีรายได้มากน้อยเพียงไรส่วนใหญ่จะต้องมีเครื่องรับวิทยุอยู่ที่บ้านทั้งนั้น เพียงแต่
 ว่ายังมีรายได้มากก็ยังมีเครื่องรับวิทยุในครอบครองเป็นอัตราที่สูงกว่าผู้มีรายได้ลดหลั่นลงไป

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละจำนวนเครื่องรับวิทยุที่มีอยู่ในบ้าน แยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ
๑ เครื่อง	๙๑	๒๙.๐๗	๗๑	๒๙.๑๐
๒ เครื่อง	๑๒๕	๓๙.๙๔	๙๒	๓๖.๗๐
๓ เครื่อง	๔๐	๑๕.๙๗	๔๖	๒๕.๙๔
๔ เครื่อง	๒๘	๘.๙๕	๑๗	๖.๙๗
มากกว่า ๔ เครื่อง	๑๙	๖.๐๗	๘	๓.๒๘
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๑๓	๑๐๐	๒๔๔	๑๐๐

ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือหญิงก็ตาม ส่วนมากจะมีวิทยุอยู่ที่บ้านถึง ๒ เครื่อง
รองลงไปจะมี ๑ เครื่อง

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละจำนวนเครื่องรับวิทยุที่มีอยู่ในบ้าน แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	อายุ ๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	อายุ ๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	อายุ ๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	อายุ ๔๐ - ๔๙	ร้อยละ	อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป	ร้อยละ
๑ เครื่อง	๑๖๒	๒๙.๐๘	๘๓	๓๖.๐๘	๓๓	๑๙.๔๑	๓๐	๒๗.๒๗	๑๐	๒๙.๔๑	๖	๔๖.๑๕
๒ เครื่อง	๒๑๗	๓๘.๙๖	๗๕	๓๒.๖๑	๘๓	๔๘.๘๒	๔๗	๔๒.๗๓	๙	๒๖.๔๗	๓	๒๓.๐๘
๓ เครื่อง	๓๓๖	๕๙.๘๓	๑๕๓	๖๓.๗๖	๖๒	๓๒.๖๓	๖๓	๕๖.๓๖	๘	๒๗.๕๗	๒	๓๕.๗๖
๔ เครื่อง	๔๕	๘.๐๘	๑๗	๗.๓๙	๑๗	๑๐.๐๐	๖	๕.๔๕	๔	๑๑.๗๖	๑	๗.๖๘
มากกว่า ๔ เครื่อง	๒๗	๔.๘๕	๕	๒.๑๗	๑๕	๘.๘๓	๓	๒.๗๓	๓	๘.๘๓	๑	๗.๖๘
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๐๐	๒๓๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๑๐	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๑๓	๑๐๐

ส่วนใหญ่ของผู้ต้นแบบทุกรายจะมีเครื่องรับวิทยุไว้ที่บ้าน ๒ เครื่อง รองลงไปคือ ๑ เครื่อง

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละจำนวนเครื่องรับวิทยุที่มีอยู่ในบ้าน แยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เคยเรียนเลย	ป.๑- ๔	ป.๑- ๕	ป.๑- ๖	ป.๑- ๗	มศ.๑- ๕	อนุปริญญา	อุดมศึกษา	อื่น ๆ (ปวส.)	ร้อยละ					
๑ เครื่อง	๑๖๒	๒๔.๐๘	๔	๔๕.๐๐	๑๔	๔๖.๖๗	๓๖	๔๑.๘๖	๓๔	๒๒.๐๘	๒๗	๓๐.๓๔	๒๓	๑๕.๓๓	๑๔	๖๗.๘๖
๒ เครื่อง	๒๑๗	๓๘.๘๖	๕	๒๕.๐๐	๘	๒๖.๖๗	๓๔	๓๘.๕๓	๗๐	๔๕.๔๕	๓๑	๓๕.๘๓	๖๔	๔๒.๖๗	๕	๑๗.๘๖
๓ เครื่อง	๑๐๖	๑๙.๐๓	๓	๑๕.๐๐	๖	๒๐.๐๐	๗	๘.๑๔	๒๒	๑๔.๒๔	๑๔	๒๑.๓๔	๔๗	๓๑.๓๓	๒	๗.๑๔
๔ เครื่อง	๔๕	๘.๐๘	๒	๑๐.๐๐	๒	๖.๖๖	๖	๖.๘๘	๑๕	๙.๗๕	๙	๑๐.๑๑	๑๐	๖.๖๗	๑	๓.๕๗
มากกว่า ๔ เครื่อง	๒๗	๔.๘๕	๑	๕.๐๐	-	-	๓	๓.๕๕	๑๓	๘.๕๕	๓	๓.๓๓	๕	๔.๐๐	๑	๓.๕๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๘๖	๑๐๐	๑๕๔	๑๐๐	๘๙	๑๐๐	๑๕๐	๑๐๐	๒๘	๑๐๐

โดยเฉลี่ยแล้วประชาชนจะมีเครื่องรับวิทยุอย่างน้อย ๑ เครื่องอยู่ที่บ้าน และผู้ที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษา ๑ ไปจนถึงชั้นอุดมศึกษาจะมีเครื่องรับวิทยุอยู่ที่บ้าน ๒ เครื่อง แต่ผู้ที่มีการศึกษาตั้งแต่ระดับประถม ๗ ลงมาจำนวนไม่น้อยจะมีเครื่องรับวิทยุ ๒ เครื่องภายในบ้าน

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละจำนวนเครื่องรับวิทยุที่มีอยู่ในบ้าน แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน		๑,๐๐๑ -		๒,๐๐๑ -		๓,๕๐๑ -		เกินกว่า		
		ร้อยละ	๑,๐๐๐ บาท	ร้อยละ	๒,๐๐๐ บาท	ร้อยละ	๓,๕๐๐ บาท	ร้อยละ	๕,๕๐๐ บาท	ร้อยละ	๕,๕๐๐ บาท	
๑ เครื่อง	๑๖๒	๒๕.๐๘	๘๔	๓๐.๒๒	๒๑	๓๓.๓๓	๒๕	๒๓.๘๘	๑๘	๓๒.๒๐	๑๓	๑๖.๐๕
๒ เครื่อง	๒๑๗	๓๘.๘๖	๑๑๕	๔๑.๓๗	๒๖	๔๑.๒๘	๑๘	๒๓.๖๘	๒๗	๔๕.๗๖	๓๑	๓๘.๒๗
๓ เครื่อง	๑๐๖	๑๘.๐๓	๕๓	๑๘.๐๖	๑๓	๒๐.๖๓	๒๒	๒๘.๘๕	๔	๖.๗๘	๑๔	๑๗.๒๘
๔ เครื่อง	๔๕	๘.๐๘	๑๘	๖.๕๗	๓	๔.๗๖	๖	๗.๘๘	๕	๘.๕๘	๑๓	๑๖.๐๕
มากกว่า ๔ เครื่อง	๒๗	๔.๘๕	๘	๒.๘๘	-	-	๕	๖.๕๘	๔	๖.๗๘	๑๐	๑๒.๓๕
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๐๐	๒๗๘	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๗๖	๑๐๐	๕๘	๑๐๐	๘๑	๑๐๐

ไม่ว่าจะมีรายได้มากน้อยเพียงใด ส่วนใหญ่จะมีเครื่องรับวิทยุในบ้านจำนวน ๒ เครื่อง โดยเฉลี่ย รองลงไปได้แก่ ๑ เครื่อง ยกเว้นผู้มีรายได้มากกว่า ๕,๕๐๐ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีเครื่องรับวิทยุไว้ที่บ้าน ๒ เครื่อง รองลงไปจะมีถึง ๓ - ๔ เครื่อง

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละประเภทของเครื่องรับวิทยุ แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	คิดเป็น ร้อยละ	ชาย	คิดเป็น ร้อยละ
เอ.เอ็ม. อย่างเดียว	๑๔๐	๔๔.๗๓	๑๐๗	๔๓.๘๕
เอฟ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๑	๖.๗๑	๗	๒.๘๗
เอ.เอ็ม.-เอฟ.เอ็ม.-	๒๑๓	๖๘.๐๕	๑๗๖	๗๒.๑๓
อื่น ๆ (คลื่นสั้น เอ.เอ็ม.- เอฟ.เอ็ม.)	๗	๒.๒๔	๑๐	๔.๑๐
ไม่ทราบ	๔	๑.๒๔	๒	๐.๘๒
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๑๓	๑๒๓.๐๑	๒๔๔	๑๒๓.๗๗

ทั้งเพศหญิงและชายที่มีเครื่องรับวิทยุจะมีเครื่องรับที่สามารถรับคลื่นได้ ๒ ระบบ
คือทั้ง เอ.เอ็ม. และ เอฟ.เอ็ม. ส่วนผู้ที่มีเครื่องรับที่รับได้แค่ เอ.เอ็ม. อย่างเดียวมี
จำนวนรองลงไป



ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยร้อยละประเภทของเครื่องรับวิทยุ แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	อายุ ๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	อายุ ๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	อายุ ๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	อายุ ๔๐ - ๔๙	ร้อยละ	อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป	ร้อยละ
เอ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๔๗	๔๔.๓๔	๑๑๔	๕๑.๓๔	๖๖	๓๘.๘๒	๔๓	๓๘.๐๔	๑๔	๔๑.๑๘	๕	๓๘.๔๖
เอฟ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๘	๕.๐๓	๕	๒.๑๗	๗	๔.๑๒	๗	๖.๓๖	๖	๑๗.๖๕	๓	๒๓.๐๘
เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม.	๓๘๔	๖๘.๘๔	๑๔๓	๖๒.๑๗	๑๓๑	๗๗.๐๖	๘๖	๗๘.๑๘	๒๓	๖๗.๖๕	๖	๔๖.๑๕
อื่น ๆ (คลื่นสั้น เอ.เอ็ม - เอฟ.เอ็ม.)	๑๗	๓.๐๕	๒	๐.๘๗	๗	๔.๑๒	๕	๔.๕๕	๓	๘.๘๒	-	-
ไม่ทราบ	๖	๑.๐๘	๒	๐.๘๗	-	-	๑	๐.๙๑	๑	๒.๙๔	๒	๑๕.๓๘
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๒๓.๓๔	๒๓๐	๑๑๗.๘๒	๑๗๐	๑๒๔.๑๒	๑๑๐	๑๒๔.๐๔	๓๔	๑๓๘.๒๕	๑๓	๑๒๓.๐๗

ส่วนใหญ่แล้วทุกช่วงระดับอายุจะมีเครื่องรับวิทยุที่รับคลื่นได้ทั้งระบบ เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม. ส่วนผู้ที่มีเครื่องรับระบบ เอ.เอ็ม. เพียงอย่างเดียวจะมีจำนวนมากเป็นอันดับถัดไป และจะสังเกตได้ว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๑๙ ปีนั้นจำนวนผู้ที่มีเครื่องรับระบบเดียวกับสองระบบมีจำนวนใกล้เคียงกันมาก

ตารางที่ ๑๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละประเภทของเครื่องรับวิทยุ แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เคย		ป.๑-		ป.๕-		มศ.๑-		อนุ ปริญญา	อุดม ศึกษา	อื่น ๆ				
		ร้อยละ	เรียน เลย	ร้อยละ	๔	ร้อยละ	๗	ร้อยละ	๕			ร้อยละ	ร้อยละ	(ปวส.)	ร้อยละ	
เอ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๔๗	๔๔.๓๔	๑๓	๖๕.๐๐	๒๘	๔๓.๓๓	๔๑	๔๗.๖๗	๖๑	๓๘.๖๑	๓๘	๔๓.๘๒	๕๑	๓๕.๐๐	๑๔	๕๐.๐๐
เอฟ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๘	๕.๐๓	๑	๕.๐๐	-	-	๕	๕.๘๑	๔	๕.๘๔	๕	๕.๖๒	๗	๕.๖๗	๑	๓.๕๗
เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม.	๓๘๕	๖๘.๘๔	๑๕	๗๕.๐๐	๑๒	๕๐.๐๐	๔๘	๕๖.๘๘	๑๑๓	๘๖.๓๖	๕๔	๖๐.๖๗	๑๑๒	๗๕.๖๗	๑๕	๕๐.๐๐
อื่น ๆ (คลื่นสั้น เอ. เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม.)	๑๗	๓.๐๕	๑	๕.๐๐	-	-	๕	๕.๖๕	๕	๓.๒๕	๕	๕.๖๒	.	๐.๖๗	๑	๓.๕๗
ไม่ทราบ	๖	๑.๐๘	๒	๑๐.๐๐	-	-	๓	๓.๕๔	๑	๐.๖๕	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๒๓.๓๔	๒๐	๑๖๐.๐๐	๓๐	๑๓๓.๓๓	๘๖	๑๑๘.๖๐	๑๕๔	๑๓๕.๗๑	๘๘	๑๑๕.๗๓	๑๕๐	๑๑๕.๐๐	๒๘	๑๐๗.๑๔

กว่าครึ่งของจำนวนผู้มีระดับการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๕ ไปจนถึงระดับอุดมศึกษามีเครื่อง
รับวิทยุประเภท เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม. รองลงไปได้แก่เครื่องรับวิทยุประเภท เอ.เอ็ม. อย่างเดียว

ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละประเภทของเครื่องรับวิทยุ แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท		๑,๐๐๑- ๒,๐๐๐บาท		๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐บาท		๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐บาท		เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
เอ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๔๗	๔๔.๓๔	๑๖๓	๕๘.๖๓	๒๕	๓๙.๖๘	๒๘	๓๖.๘๔	๒๐	๓๓.๙๐	๑๑	๑๓.๕๘
เอฟ.เอ็ม. อย่างเดียว	๒๘	๕.๐๓	๗	๒.๕๒	๕	๗.๙๔	๗	๙.๒๑	๔	๖.๗๘	๕	๖.๑๗
เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม.	๓๘๘	๖๙.๘๔	๑๙๗	๗๐.๘๖	๓๕	๕๕.๕๖	๕๒	๖๘.๔๒	๕๐	๘๔.๗๕	๕๕	๖๗.๙๐
อื่น ๆ (กรีนสัน เอ.เอ็ม.- เอฟ.เอ็ม.)	๑๗	๓.๐๕	๔	๑.๔๔	-	-	๒	๒.๖๓	-	-	๑๑	๑๓.๕๘
ไม่ทราบ	๖	๑.๐๘	๓	๑.๐๘	๒	๓.๑๗	-	-	-	-	๑	๑.๒๓
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕๗	๑๒๓.๓๔	๒๗๘	๑๓๔.๕๓	๖๓	๑๐๖.๓๕	๗๖	๑๑๗.๑๐	๕๔	๑๒๕.๔๓	๘๑	๑๐๒.๕๖

เครื่องรับวิทยุประเภท เอ.เอ็ม.-เอฟ.เอ็ม. มีแพร่หลายอยู่มากตามบ้านของประชาชน ส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ว่าจะมีอัตรารายได้ระดับใดก็มีเครื่องรับ ๒ ระบบนี้ ซึ่งแม้แต่ผู้มีรายได้ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อเดือนจะมีเครื่องรับ เอ.เอ็ม.-เอฟ.เอ็ม. เป็นจำนวนถึงร้อยละ ๗๔ อย่างไรก็ตาม เครื่องรับประเภท เอ.เอ็ม. อย่างเดียวก็เป็นที่แพร่หลายเป็นอันดับรองลงมา

ตารางที่ ๑๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละการรับฟังวิทยุจากแหล่งอื่น ๆ นอกบ้าน แบ่งแยกตามเพศ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	คิดเป็น ร้อยละ	ชาย	คิดเป็น ร้อยละ
บ้านเพื่อน	๒๓	๓๕.๙๔	๕	๓๕.๗๑
ที่สาธารณะ	๕	๗.๘๐	๓	๒๑.๔๓
ที่ทำงาน	๑๔	๒๑.๘๘	๒	๑๔.๒๘
อื่น ๆ (ไม่ได้ฟัง)	๒๒	๓๔.๓๘	๔	๒๘.๕๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐

ไม่ว่า เพศหญิงหรือชายมักจะไปฟังวิทยุตามบ้านเพื่อนในกรณีที่ไม่มีวิทยุอยู่ภายในบ้านหรือ
ไม่ก็ไม่ฟังเลย

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละการรับฟังวิทยุจากแหล่งอื่น ๆ นอกบ้าน แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ ๑๓ - ๑๙		อายุ ๒๐ - ๒๙		อายุ ๓๐ - ๓๙		อายุ ๔๐ - ๔๙		อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป		
		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		
บ้านเพื่อน	๒๘	๓๕.๗๐	๑๑	๓๒.๓๕	๑๔	๕๓.๘๕	๒	๒๒.๒๒	-	-	๑	๕๐
ที่สาธารณะ	๘	๑๐.๒๖	๒	๕.๘๘	๒	๗.๖๙	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๘.๕๗	-	-
ที่ทำงาน	๑๖	๒๐.๕๑	๗	๒๐.๕๔	๓	๑๑.๕๔	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๘.๕๗	-	-
อื่น ๆ (ไม่โทรศัพท์)	๒๒	๓.๓๓	๓๕	๙๓.๑๗	๗	๒๖.๗๖	๓	๓๓.๓๓	๓	๓๘.๘๖	๓	๕๐
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๘	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๒๖	๑๐๐	๘	๑๐๐	๗	๑๐๐	๒	๑๐๐

ผู้ที่มีความระหว่าง ๒๐ - ๒๙ ปี จะไปฟังวิทยุที่บ้านเพื่อน หากที่บ้านไม่มีเครื่องรับใน
ขณะที่มีอายุ ๓๐ - ๓๙ ปี ไปหาวิทยุฟังจากที่ทำงาน

ตารางที่ ๑๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละการรับฟังวิทยุจากแหล่งอื่น ๆ นอกบ้าน แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคย เรียน เลย	ป.๑-		ป.๔-		มศ.๑-		อนุ ปริญญา	ร้อยละ	อุดม ศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ (ปวส.)		ร้อยละ
				๔	ร้อยละ	๗	ร้อยละ	๕	ร้อยละ					๕	ร้อยละ	
บ้านเพื่อน	๒๘	๓๖.๙๐	๒	๒๕.๐๐	๔	๓๖.๓๖	๗	๕๖.๖๖	๑๑	๕๐.๐๐	-	-	๓	๔๒.๘๖	๑	๑๔.๒๘
ที่สาธารณะ	๘	๑๐.๒๖	๔	๕๐.๐๐	๑	๙.๐๙	๑	๖.๖๗	๑	๕.๕๕	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-
ที่ทำงาน	๑๖	๒๐.๕๑	๑	๑๒.๕๐	๑	๙.๐๙	๑	๖.๖๗	๔	๑๘.๑๘	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๘.๕๗	๕	๓๑.๔๒
อื่น ๆ (ไม่ได้ฟัง)	๒๖	๓๓.๓๓	๑	๑๒.๕๐	๕	๔๕.๔๖	๖	๕๐.๐๐	๖	๒๗.๒๗	๕	๖๒.๕๐	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๘
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๘	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐

สำหรับผู้ฟังซึ่งไม่มีวิทยุที่บ้าน แต่ได้รับฟังวิทยุจากบ้านเพื่อนได้แก่ ผู้ฟังส่วนใหญ่ที่มีพื้นฐาน
การศึกษาชั้นประถมศึกษา ๕ จนถึงมัธยมศึกษา ๖ และผู้ฟังระดับอุดมศึกษา ขณะเดียวกันผู้ฟังที่มีระดับ
การศึกษาชั้นอนุปริญญาและชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ส่วนใหญ่จะไม่ได้ฟังเลย

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละการรับฟังวิทยุจากแหล่งอื่น ๆ นอกบ้าน แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน		๑,๐๐๑ -		๒,๐๐๑ -		๓,๕๐๑ -		เกินกว่า		
		ร้อยละ	๑,๐๐๐ บาท	ร้อยละ	๒,๐๐๐ บาท	ร้อยละ	๓,๕๐๐ บาท	ร้อยละ	๕,๕๐๐ บาท	ร้อยละ	ร้อยละ	
บ้านเพื่อน	๒๘	๓๕.๕๐	๑๕	๓๙.๕๗	๘	๓๒.๐๐	๓	๓๗.๕๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ที่สาธารณะ	๘	๑๐.๒๖	๔	๑๐.๕๓	๓	๑๒.๐๐	-	-	๑	๒๕.๐๐	-	-
ที่ทำงาน	๑๖	๒๐.๕๑	๓	๗.๘๙	๔	๑๖.๐๐	๕	๖๒.๕๐	๑	๒๕.๐๐	๓	๑๐๐
อื่น ๆ (ไม่ได้ฟัง)	๒๖	๓๓.๓๓	๑๖	๔๒.๑๑	๑๐	๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐	๒๕	๑๐๐	๘	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐

เกือบครึ่งของผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน ซึ่งไม่มีเครื่องรับวิทยุอยู่ที่บ้าน
 ระบุว่าไม่ได้ฟังวิทยุเลย สำหรับสถานที่ที่ใช้เป็นที่รับฟังวิทยุของผู้มีรายได้ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท
 และผู้มีรายได้ระหว่าง ๓,๕๐๐ - ๕,๕๐๐ บาทคือบ้านเพื่อน แต่ผู้มีรายได้ระหว่าง ๒,๐๐๐ -
 ๓,๕๐๐ บาท และเกินกว่า ๕,๕๐๐ บาทต่อเดือนได้รับฟังวิทยุจากที่ทำงาน

ตารางที่ ๑๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละความบ่อยครั้งในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	คิดเป็นร้อยละ	ชาย	คิดเป็นร้อยละ
ทุกวัน	๖๗	๑๗.๗๗	๔๒	๒๐.๑๖
เกือบทุกวัน	๑๐๒	๒๗.๐๖	๘๙	๓๔.๕๐
๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์	๔๑	๑๐.๘๘	๒๒	๘.๕๓
น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	๑๖	๔.๒๔	๙	๓.๔๙
ไม่แน่นอน	๑๕๑	๔๐.๐๕	๘๖	๓๓.๓๒
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	๑๐๐	๒๕๘	๑๐๐

ความบ่อยในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษานั้น ไม่อาจมีผู้ตอบได้แน่ชัดทั้ง ๒ เพศ แต่สรุปได้ว่าสัปดาห์หนึ่ง ๆ จะรับฟังเกือบทุกวัน



ตารางที่ ๑๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละความบ่อยครั้งในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ ๑๓-๑๙		อายุ ๒๐-๒๙		อายุ ๓๐-๓๙		อายุ ๔๐-๔๙		อายุ ๕๐ปีขึ้นไป		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
ทุกวัน	๑๑๙	๑๘.๗๔	๖๐	๒๒.๗๓	๓๒	๑๖.๓๓	๑๙	๑๕.๙๗	๖	๑๔.๖๓	๒	๑๓.๓๓
เกือบทุกวัน	๑๙๑	๓๐.๐๘	๙๒	๓๔.๘๕	๕๕	๒๘.๐๖	๓๖	๓๐.๒๕	๗	๑๗.๐๗	๑	๖.๖๗
๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์	๖๓	๙.๙๒	๒๙	๑๐.๙๘	๑๙	๙.๖๙	๑๑	๙.๒๔	๓	๗.๓๒	๑	๖.๖๗
น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	๒๕	๓.๙๔	๗	๒.๖๕	๖	๓.๐๖	๙	๗.๕๖	๒	๔.๘๘	๑	๖.๖๗
ไม่แน่นอน	๒๓๗	๓๗.๓๒	๗๖	๒๘.๗๙	๘๔	๔๒.๘๖	๕๕	๓๖.๙๘	๒๓	๖๐.๖๖	๖๖.๖๖	
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐	๑๙๖	๑๐๐	๑๑๙	๑๐๐	๔๑			

แม้ว่าโอกาสที่จะรับฟังสถานีวิทยุศึกษาไม่แน่นอน แต่ทุกระดับอายุได้รับฟังสถานีวิทยุแห่งนี้
เกือบทุกวันในแต่ละสัปดาห์

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละความชอบจริงในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคย เรียน เลย	ร้อยละ	ป.๑-๔	ร้อยละ	ป.๕-๗	ร้อยละ	มศ.๑-๔	ร้อยละ	อน ุปริญญา	ร้อยละ	อุดม ศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ ปวส. รักษาระ	
ทุกวัน	๑๑๘	๑๘.๗๔	๘	๒๘.๕๗	๘	๑๘.๕๑	๒๘	๒๗.๗๒	๓๒	๑๘.๑๘	๑๕	๑๕.๔๖	๒๐	๑๒.๗๔	๘	๒๒.๘๖
เกือบทุกวัน	๑๘๑	๓๐.๐๘	๒	๗.๑๔	๔	๒๑.๘๕	๓๐	๒๙.๗๐	๓๑	๑๗.๖๑	๓๐	๓๐.๘๓	๘๒	๕๒.๒๓	๗	๒๐.๐๐
๑-๒ ครั้งต่อสัปดาห์	๖๓	๙.๙๒	๖	๒๑.๕๓	๕	๑๒.๒๐	๑๐	๙.๙๐	๑๑	๖.๒๕	๑๗	๑๗.๕๓	๘	๕.๑๐	๖	๑๗.๑๔
น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	๒๕	๓.๙๕	๔	๑๕.๒๙	๔	๙.๗๖	๓	๒.๙๗	๕	๒.๘๔	๓	๓.๐๘	๔	๒.๕๕	๒	๕.๗๑
ไม่แน่นอน	๒๓๗	๓๗.๓๒	๘	๒๘.๕๗	๑๕	๓๖.๕๘	๓๐	๒๙.๗๑	๔๗	๕๕.๑๒	๓๒	๓๒.๙๔	๔๓	๒๗.๓๘	๑๒	๓๔.๒๔
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐	๔๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๐๐	๓๕	๑๐๐

แต่ละสัปดาห์ช่วงเวลาในการฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษาสำหรับผู้มีการศึกษาแทบทุก

ระดับมักไม่ค่อยแน่นอน แต่สำหรับผู้ฟังที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา อนุปริญญาและประถมศึกษา ๕-๖

จะรับฟังวิทยุเกือบทุกวัน

ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยร้อยละความบ่อยครั้งในการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท		๑,๐๐๑- ๒,๐๐๐บาท		๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐บาท		๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐บาท		เกินกว่า ๕,๕๐๐บาท		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ทุกวัน	๑๑๔	๑๘.๗๔	๖๑	๑๔.๓๐	๒๔	๒๗.๒๗	๑๖	๑๔.๐๕	๑๐	๑๕.๘๗	๘	๙.๕๒
เกือบทุกวัน	๑๔๑	๓๐.๐๘	๑๐๖	๓๓.๕๔	๑๔	๒๑.๕๔	๓๘	๔๕.๒๔	๑๗	๒๖.๘๘	๑๑	๑๓.๑๐
๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์	๖๓	๙.๙๒	๓๔	๑๐.๗๖	๕	๕.๖๘	๖	๗.๑๔	๑๓	๑๙.๐๕	๖	๗.๑๔
น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	๒๕	๓.๕๔	๙	๒.๘๕	๓	๓.๔๑	๔	๔.๗๖	๔	๖.๓๕	๕	๕.๙๕
ไม่แน่นอน	๒๓๗	๓๗.๓๒	๑๐๖	๓๓.๕๕	๓๗	๔๒.๐๕	๒๐	๒๓.๘๑	๒๐	๓๑.๗๕	๕๔	๖๕.๒๙
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๑๖	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๔	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๘๔	๑๐๐

สำหรับผู้มีรายได้ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท และผู้มีรายได้ระหว่าง ๒,๐๐๑ - ๓,๕๐๐ บาท

ส่วนใหญ่แล้วสัปดาห์หนึ่ง ๆ จะรับฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษาเกือบทุกวัน นอกนั้นก็ส่วนใหญ่มักมี

เวลาการรับฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษาไม่ค่อยแน่นอน โดยเฉพาะผู้ที่มีรายได้เกินกว่า

๕,๕๐๐ บาทต่อเดือน

ตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกจากรายการทุกวันทางสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตาม เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	เพศ	
	หญิง ค่าเฉลี่ย	ชาย ค่าเฉลี่ย
ละคร	๒.๔๑	๒.๐๘
มิตรในเรือน	๓.๐๗	๒.๖๖
ธรรมะประทับใจ	๒.๗๕	๒.๗๓
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๒.๕๕	๒.๘๕
เพื่อนคุย	๒.๕๗	๒.๕๗
วิทยุวิทยา วิชาชุด ๒๖. และ ปกศ.	๒.๐๑	๒.๑๗
เพลงเพลินใจ	๒.๗๑	๒.๖๗
บ้านไม่รู้โรย	๒.๔๖	๒.๓๘
แพทย์ประจำบ้าน	๒.๘๐	๓.๑๒
เพลงนานาชาติ	๒.๔๗	๒.๔๓

ผู้ฟังที่นิยมหญิงให้ความสนใจรายการมิตรในเรือนมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงไป
คือ รายการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รายการเพื่อนคุย และรายการแพทย์ประจำบ้าน ส่วน
ผู้ฟังเพศชายให้ความสนใจคือรายการแพทย์ประจำบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงไปเป็นรายการ
เพื่อนคุย และรายการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

รายการที่ได้รับความนิยมน้อยที่สุดจากผู้ฟังเพศหญิงคือ รายการวิทยุวิทยา วิชาชุด ๒๖.
และ ปกศ. สำหรับเพศชายได้แก่ รายการละคร

ตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศทุกวันทางสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	๑๓-๑๙	๒๐-๒๙	๓๐-๓๙	๔๐-๔๙	๕๐ ปีขึ้นไป
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
ละคร	๒.๓๓	๒.๓๘	๒.๐๓	๒.๐๗	๒.๗๓
มิตรในเรือน	๒.๗๗	๓.๐๘	๓.๑๔	๒.๔๑	๒.๕๓
ธรรมะประทับใจ	๒.๓๖	๓.๐๒	๓.๐๓	๓.๐๕	๒.๘๓
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓.๐๘	๓.๑๘	๒.๕๘	๒.๒๗	๒.๑๓
เพื่อนคุย	๓.๑๕	๓.๑๒	๒.๕๘	๒.๗๘	๒.๒๗
วิทยุวิทยา วิชาชุด ๒๖. และ ปกศ.	๒.๒๒	๑.๘๕	๒.๑๘	๒.๒๒	๑.๒๗
เพลงเพลินใจ	๒.๕๕	๒.๘๖	๒.๗๕	๒.๘๐	๒.๗๓
บ้านไม่รู้โรย	๒.๓๖	๒.๕๓	๒.๕๑	๒.๘๐	๒.๗๓
แพทย์ประจำบ้าน	๒.๕๓	๓.๒๘	๒.๘๗	๓.๕๔	๓.๕๐
เพลงนานาชาติ	๒.๗๒	๒.๓๓	๒.๕๘	๒.๒๕	๑.๖๗

รายการเพื่อนคุยและรายการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันดึงดูดความสนใจจากผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๑๙ ปีได้มากกว่ารายการอื่น ๆ ที่ออกอากาศเป็นประจำทุกวัน เช่นเดียวกับผู้ฟังในวัย ๒๐-๒๙ ปีที่ให้ความสนใจทั้งสองรายการดังกล่าวนี้รวมทั้งรายการแพทย์ประจำบ้านด้วย สำหรับผู้ฟังอายุระหว่าง ๓๐-๓๙ ปีที่ให้ความสนใจรายการมิตรในเรือนและธรรมะประทับใจมากกว่ารายการอื่น ๆ แต่ผู้ฟังอายุเกินกว่า ๔๐ ปีขึ้นไปแล้วจะให้ความสนใจรายการแพทย์ประจำบ้านมากเป็นอันดับหนึ่งและรายการธรรมะประทับใจเป็นอันดับรองลงมา

รายการที่ได้รับความนิยมน้อยที่สุดจากผู้ฟัง ที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๒๙ ปีและผู้ฟังอายุ ๕๐ ปีขึ้นไปคือ รายการวิทยุวิทยา วิชาชุด ๒๖. และ ปกศ. ส่วนผู้ที่มีอายุ ๓๐ ปีจนถึง ๔๙ ปี จะให้ความสนใจต่อรายการละครน้อยมาก

ตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศทุกวันทางสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เคย เรียน เลย	ป.๑-๔	ป.๕-๗	มศ.๑- ๔	อนุ ปริญา	อุดม ศึกษา	อื่น ๆ (ปวส.)
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
ละคร	๒.๖๖	๒.๗๑	๒.๒๓	๒.๐๗	๒.๑๔	๒.๐๑	๒.๐๔
มิตรในเรือน	๓.๐๘	๓.๖๔	๓.๕๘	๓.๓๑	๒.๘๐	๒.๔๓	๒.๘๖
ธรรมะประทับใจ	๒.๗๔	๒.๘๔	๒.๗๖	๒.๐๑	๒.๘๖	๒.๗๔	๒.๗๓
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๒.๗๐	๒.๔๔	๒.๘๑	๒.๗๓	๒.๗๑	๒.๔๘	๒.๘๗
เพื่อนคุย	๓.๐๘	๓.๑๘	๒.๘๕	๒.๔๖	๒.๔๓	๒.๔๗	๒.๘๔
วิทยุวิทยา วิชาชุด ๒ม. และ ปกศ.	๑.๘๓	๑.๕๒	๑.๒๑	๑.๕๔	๒.๐๗	๒.๑๔	๑.๕๒
เพลงเพลินใจ	๒.๘๑	๒.๑๑	๒.๖๐	๒.๖๔	๒.๕๘	๒.๖๔	๒.๗๐
บ้านไม่รู้โรย	๒.๔๘	๒.๕๔	๒.๕๔	๒.๓๘	๓.๒๔	๒.๔๑	๒.๓๘
แพทย์ประจำบ้าน	๓.๑๑	๓.๕๖	๓.๒๗	๓.๑๐	๓.๖๑	๓.๑๔	๓.๑๐
เพลงนานาชาติ	๒.๒๓	๒.๓๗	๒.๐๔	๒.๕๒	๒.๖๕	๒.๕๒	๒.๔๔

กลุ่มผู้ฟังตั้งแต่ระดับที่ไม่เคยเรียนหนังสือจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จะให้ความสนใจต่อรายการ
มิตรในเรือนมากเป็นพิเศษ ขณะที่ผู้มีการศึกษาดังแต่ระดับอนุปริญาขึ้นไปให้ความสนใจต่อรายการ
แพทย์ประจำบ้านมาก อนึ่งรายการที่ได้รับความสนใจน้อยจากผู้ฟังทุกระดับการศึกษาคือ รายการวิทยุ
วิทยา วิชาชุด ๒ม. และ ปกศ.

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศทุกวันทางสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๑,๐๐๐- ๒,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย
ละคร	๒.๕๑	๒.๓๒	๒.๒๔	๒.๑๓	๒.๐๑
มิตรในเรือน	๓.๑๗	๓.๐๔	๓.๑๑	๒.๘๖	๒.๗๕
ธรรมะประทับใจ	๒.๖๓	๒.๗๑	๒.๗๐	๒.๗๕	๒.๗๓
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๒.๗๕	๒.๘๘	๒.๘๘	๒.๘๘	๒.๘๕
เพื่อนคุย	๒.๘๕	๒.๘๗	๒.๘๓	๒.๘๘	๒.๘๑
วิทยุวิทยา วิชาชุด ๒๓. และ ปกศ.	๑.๘๑	๒.๐๕	๒.๑๐	๑.๗๕	๑.๕๐
เพลงเพลินใจ	๒.๖๘	๒.๗๑	๒.๖๘	๒.๗๐	๒.๖๘
บ้านไม่รู้โรย	๒.๕๑	๒.๔๘	๒.๓๘	๒.๓๕	๒.๔๑
แพทย์ประจำบ้าน	๒.๘๕	๓.๐๑	๒.๘๗	๓.๑๒	๓.๑๕
เพลงนานาชาติ	๒.๔๖	๒.๕๑	๒.๕๖	๒.๕๘	๒.๕๒

กลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๓,๕๐๐ บาท ให้ความสนใจต่อรายการมิตรในเรือน
ค่อนข้างมาก ส่วนกลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้เกินกว่า ๓,๕๐๐ บาท ให้ความสนใจต่อรายการแพทย์ประจำบ้าน
ในเกณฑ์สูงพอประมาณ แต่รายการที่ผู้ฟังทุกระดับรายได้ให้ความสนใจน้อยมากคือ รายการวิทยุวิทยา
วิชาชุด ๒๓. และ ปกศ.

ตารางที่ ๒๕ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานี
วิทยุศึกษา แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง ค่าเฉลี่ย	ชาย ค่าเฉลี่ย
เรียนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศก์	๒.๖๖	๒.๖๗
ภาษาเยอรมันชุดแพมิลี บาวมัน	๑.๘๔	๒.๑๐
เรียนภาษาอังกฤษจาก เพลง	๒.๗๔	๒.๗๓
สอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศก์	๒.๐๖	๒.๑๒
ภาษาอังกฤษชุดฟอลโลว์มี	๒.๓๔	๒.๔๐
วรรณกรรมวิจารณ์	๒.๒๔	๒.๕๖
มุขขีรีต	๒.๕๘	๒.๙๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๗๓	๒.๙๘
โลกในรอบสัปดาห์	๒.๔๖	๒.๕๗
เพลงไทยไพเราะ	๒.๕๕	๒.๕๖
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสวรรคโลก	๒.๑๓	๒.๒๔
ดนตรีไทยคณะอาซิพ	๒.๒๓	๒.๒๔

ทุกรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งได้รับความสนใจจากผู้ฟังอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยเฉลี่ยแต่ทั้ง เพศหญิงและ เพศชายมีความสนใจตรงกันที่รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองลงไปจะเป็นรายการเรียนภาษาอังกฤษจาก เพลงสำหรับผู้ฟัง เพศหญิง ส่วนเพศชายให้ความสนใจต่อรายการมุขขีรีต เน้นอันดับถัดมา

รายการที่ได้รับความสนใจน้อยที่สุดจากผู้ฟังทั้งสองเพศคือ รายการภาษาเยอรมันชุดแพมิลี บาวมัน กับรายการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศก์

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานี
วิทยุศึกษา แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	๑๓-๑๙	๒๐-๒๙	๓๐-๓๙	๔๐-๔๙	๕๐ ปีขึ้นไป
	ปี ค่าเฉลี่ย	ปี ค่าเฉลี่ย	ปี ค่าเฉลี่ย	ปี ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
เรียนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานานาชาติ	๒.๘๐	๒.๖๐	๒.๖๔	๕.๒๗	๒.๕๓
ภาษาเยอรมันชุดแพมิลี บาวมัน	๒.๐๔	๑.๘๓	๒.๒๑	๔.๖๑	๑.๖๐
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๒.๗๔	๒.๘๓	๒.๘๒	๕.๐๗	๑.๗๓
สอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานานาชาติ	๒.๒๔	๑.๓๘	๒.๑๓	๔.๖๑	๑.๕๓
ภาษาอังกฤษชุดฟอลโลว์มี	๒.๗๘	๒.๑๓	๒.๒๐	๔.๔๐	๑.๘๐
วรรณกรรมวิจารณ์	๒.๔๔	๒.๓๘	๒.๒๐	๕.๔๑	๑.๘๗
มุขขำขัน	๒.๘๗	๒.๖๔	๒.๖๔	๕.๔๖	๒.๕๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๒	๒.๗๔	๒.๖๔	๕.๖๓	๒.๔๐
โลกในรอบสัปดาห์	๒.๓๘	๒.๔๔	๒.๕๑	๕.๘๔	๒.๕๓
เพลงไทยไพเราะ	๒.๓๔	๒.๔๔	๒.๗๘	๕.๑๒	๓.๐๐
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสวรรคโลก	๒.๐๘	๒.๒๖	๒.๒๔	๔.๘๓	๒.๘๐
ดนตรีไทยคณะอาชีพ	๑.๘๓	๒.๓๗	๒.๕๒	๕.๔๖	๒.๖๐

เกณฑ์เฉลี่ยความสนใจของผู้ฟังทุกระยะอายุที่มีต่อรายการซึ่งออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของ
สถานีวิทยุศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความสนใจจาก
ผู้ฟังที่มีอายุ ๑๓-๑๙ มากกว่ารายการอื่น โดยมีรายการมุขขำขันรองลงมา สำหรับผู้ฟังที่มีอายุตั้งแต่
๒๐ ปีขึ้นไปจนถึง ๓๙ ปี มีความสนใจต่อรายการเรียนภาษาอังกฤษจากเพลงมากกว่ารายการอื่น รองลง
มาเป็นรายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและรายการเพลงไทยไพเราะ ส่วนผู้ฟังที่มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป
มีความสนใจรายการเพลงไทยไพเราะมากกว่ารายการอื่น ๆ

รายการที่ได้รับความสนใจน้อยจากกลุ่มผู้ฟังที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ได้แก่รายการสอน
ภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานานาชาติ และรายการภาษาเยอรมันชุดแพมิลี บาวมัน

ตารางที่ ๒๗ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานี
วิทยุศึกษา แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เคย เรียน เลย ค่าเฉลี่ย	ป.๑-๔ ค่าเฉลี่ย	ป.๕-๗ ค่าเฉลี่ย	มศ.๑- ๕ ค่าเฉลี่ย	อนุ ปริญา ค่าเฉลี่ย	อุดม ศึกษา ค่าเฉลี่ย	อื่น ๆ (ปวส.) ค่าเฉลี่ย
เรียนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วย ศึกษานิเทศก์	๒.๒๑	๒.๒๔	๒.๖๑	๒.๕๑	๒.๖๗	๒.๗๖	๒.๖๕
ภาษาเยอรมันชุดแพมิลี บาวมัน	๑.๗๐	๑.๗๔	๑.๘๑	๑.๘๖	๒.๐๕	๒.๐๔	๑.๙๓
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๒.๕๓	๒.๖๔	๒.๗๑	๒.๗๔	๒.๗๗	๒.๗๕	๒.๗๔
สอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วย ศึกษานิเทศก์	๑.๙๖	๒.๐๒	๒.๑๑	๒.๐๕	๒.๑๐	๒.๐๔	๒.๐๔
ภาษาอังกฤษชุดฟอลโลว์มี	๒.๓๐	๒.๔๒	๒.๔๐	๒.๓๔	๒.๔๘	๒.๕๑	๒.๓๔
วรรณกรรมวิจารณ์	๒.๓๒	๒.๔๕	๒.๕๑	๒.๕๐	๒.๕๔	๒.๕๘	๒.๓๑
มุมชีวิต	๒.๘๔	๒.๗๔	๒.๖๘	๒.๙๓	๒.๘๖	๒.๘๗	๒.๖๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๗๕	๒.๗๓	๒.๘๑	๒.๙๕	๒.๘๘	๒.๙๖	๒.๗๘
โลกในรอบสัปดาห์	๒.๔๔	๒.๕๑	๒.๔๘	๒.๕๖	๒.๕๒	๒.๕๙	๒.๔๙
เพลงไทยไพเราะ	๒.๕๐	๒.๕๒	๒.๔๙	๒.๕๗	๒.๕๕	๒.๔๘	๒.๕๕
เพลงจากวรรณคดีพระร่วง	๒.๑๑	๒.๑๙	๒.๒๐	๒.๒๓	๒.๒๕	๒.๑๓	๒.๑๗
สวรรณคดีโลก							
ดนตรีไทยคณะอาซิฟ	๒.๒๐	๒.๒๔	๒.๒๑	๒.๒๓	๒.๒๓	๒.๒๕	๒.๒๓

รายการซึ่งออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานีวิทยุศึกษา และได้รับความสนใจค่อนข้างมาก จากกลุ่มผู้ฟังที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไปได้แก่ รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายการมุมชีวิต ซึ่งรายการมุมชีวิตนี้ได้รับความสนใจจากผู้ฟังที่มีการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ ๔ มากพอประมาณอีกด้วย

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๑,๐๐๐- ๒,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๓,๕๐๐- ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย
เรียนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศก์	๒.๖๑	๒.๖๖	๒.๖๘	๕.๖๔	๒.๖๗
ภาษาเยอรมันชุดแฟมิลี บาวมัน	๑.๘๕	๑.๗๘	๒.๐๔	๕.๑๗	๒.๐๖
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๒.๗๒	๒.๖๘	๒.๗๔	๕.๗๓	๒.๗๔
สอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศก์	๒.๐๕	๒.๐๗	๒.๐๖	๕.๑๑	๒.๐๘
ภาษาอังกฤษชุดฟอลโลว์มี	๒.๓๘	๒.๔๐	๒.๓๘	๕.๔๑	๕.๓๘
วรรณกรรมวิจารณ์	๒.๓๗	๒.๔๑	๒.๕๓	๕.๕๖	๒.๔๘
มุมชีวิต	๒.๖๗	๒.๘๘	๒.๗๑	๕.๘๕	๒.๘๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๘๔	๒.๘๑	๒.๘๘	๓.๐๐	๒.๗๓
โลกในรอบสัปดาห์	๒.๕๗	๒.๕๘	๒.๕๑	๕.๔๖	๒.๕๔
เพลงไทยไพเราะ	๒.๕๓	๒.๕๖	๒.๕๔	๕.๕๕	๒.๕๔
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสวรรคโลก	๒.๑๗	๒.๑๓	๒.๒๒	๕.๒๘	๒.๒๔
ดนตรีไทยคณะอาชีพร	๒.๑๘	๒.๒๔	๒.๒๓	๕.๒๔	๒.๒๒

รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรายการซึ่งออกอากาศอาทิตย์ละครั้งทางสถานีวิทยุศึกษา และนับว่าเป็นรายการที่ผู้ฟังทุกระดับรายได้ให้ความสนใจมากพอประมาณ ขณะเดียวกันรายการเรียนภาษาอังกฤษจากเพลงและรายการมุมชีวิตได้รับความสนใจรองลงไปจากผู้ฟังทุกระดับรายได้เช่นกัน

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งของสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ชาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
การศึกษา	๒.๘๘	๓.๐๐
ชีวิตนี้มีค่า	๒.๘๗	๒.๘๗
เพลงเพลงไทย โดยสิทธิ์ ถาวร	๒.๘๒	๒.๓๘
เกร็ดคนตรีไทย โดยมนตรี ตราโมท	๒.๓๑	๒.๒๘
เพลงสรรทอง โดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ	๒.๐๘	๒.๑๖
เสภาเรื่อง ขุนช้าง-ขุนแผน โดยมนตรี ตราโมท	๒.๓๒	๒.๒๘

เกณฑ์เฉลี่ยความสนใจต่อรายการที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งของสถานีวิทยุศึกษา สำหรับผู้ฟังเพศหญิงและชายอยู่ในระดับปานกลาง แต่ทั้งสองเพศให้ความสนใจต่อรายการการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง และรายการชีวิตนี้มีค่าเป็นอันดับรองลงไป แต่รายการที่ได้รับความสนใจน้อยจากทั้ง ๒ เพศ คือ รายการเพลงสรรทอง โดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ

ตารางที่ ๓๐ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งของสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	๑๓-๑๙	๒๐-๒๙	๓๐-๓๙	๔๐-๔๙	๕๐ ปีขึ้นไป
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
การศึกษา	๓.๒๓	๒.๖๑	๒.๘๐	๓.๐๐	๒.๗๓
ชีวิตนี้มีค่า	๒.๘๑	๒.๘๖	๒.๙๓	๓.๑๔	๒.๘๐
เพลงเพลงไทย โดยสิทธิ์ ถาวร	๒.๑๔	๒.๓๘	๒.๖๔	๒.๘๐	๒.๙๓
เกร็ดดนตรีไทย โดยมนตรี ตราโมท	๒.๐๑	๒.๓๔	๒.๖๐	๒.๘๐	๒.๘๗
เพลงศรทอง โดยมูลนิธิหลวงประดิษฐ์ไพเราะ	๑.๖๘	๒.๒๗	๒.๕๘	๒.๗๑	๒.๖๐
เสภาเรื่อง ขุนช้าง-ขุนแผน โดยมนตรี ตราโมท	๒.๐๘	๒.๒๓	๒.๖๑	๒.๖๖	๑.๐๗

รายการการศึกษาดึงดูดความสนใจจากผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๑๙ ปีได้มากกว่ารายการอื่น แต่ผู้ฟังที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีไปจนถึง ๔๙ ปีให้ความสนใจรายการชีวิตนี้มีค่าเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรายการการศึกษาได้รับความสนใจจากผู้ฟังกลุ่มเดียวกันเป็นอันดับรองลงมา

ตารางที่ ๓๑ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งของสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เคย เรียน เลย	ป.๑-๔	ป.๕-๗	มศ.๑- ๕	อนุ ปริญา	อุดม ศึกษา	อื่น ๆ (ปวส.)
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
การศึกษา	๒.๘๘	๒.๙๐	๒.๙๔	๒.๙๖	๒.๘๕	๒.๙๘	๓.๐๑
ชีวิตนี้มีค่า	๒.๘๗	๒.๘๖	๒.๘๘	๒.๘๘	๒.๘๗	๒.๘๗	๒.๙๐
เพลงเพลงไทยโดย สิทธิ ถาวร	๒.๓๑	๒.๓๔	๒.๓๓	๒.๓๖	๒.๓๔	๒.๔๑	๒.๔๐
เกร็ดคนตรีไทยโดยมนตรี ตราโมท	๒.๒๘	๒.๒๙	๒.๒๗	๒.๓๑	๒.๒๖	๒.๓๐	๒.๒๔
เพลงสรรทองโดยมูลนิธิ	๒.๐๐	๒.๐๔	๒.๑๑	๒.๐๘	๒.๑๔	๒.๑๐	๒.๐๘
หลวงประดิษฐไพเราะ							
เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน โดย	๒.๓๐	๒.๒๑	๒.๒๕	๒.๒๐	๒.๒๖	๒.๒๙	๒.๒๘

ผู้ฟังทุกระดับการศึกษามีความสนใจรายการการศึกษามากกว่ารายการอื่น ๆ ที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งเช่นเดียวกัน รองลงไปได้แก่รายการชีวิตนี้มีค่า และรายการที่ได้รับกรรมสนใจน้อยที่สุดจากผู้ฟังทุกระดับการศึกษาคือ รายการเพลงสรรทองโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ

ตารางที่ ๓๒ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งของสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๑,๐๐๐- ๒,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๓,๕๐๐- ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย
การศึกษา	๓.๐๕	๒.๙๘	๒.๙๕	๒.๘๙	๓.๐๐
ชีวิตนี้มีค่า	๒.๘๙	๒.๘๖	๒.๘๗	๒.๘๘	๒.๘๗
เพลงเพลงไทยโดย สิทธิ อถาวร	๒.๓๔	๒.๔๑	๒.๓๖	๒.๓๙	๒.๔๐
เกร็ดดนตรีไทยโดยมนตรี ตราโมท	๒.๒๘	๒.๓๑	๒.๒๙	๒.๒๘	๒.๓๐
เพลงสรรทอง โดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ	๒.๐๗	๒.๑๓	๒.๐๙	๒.๑๗	๒.๑๔
เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผนโดยมนตรี ตราโมท	๒.๒๕	๒.๒๓	๒.๓๓	๒.๓๑	๒.๒๙

ผู้ฟังทุกระดับรายได้จะให้ความสนใจต่อรายการการศึกษามากกว่ารายการอื่น ๆ ที่ออกอากาศ ๒ สัปดาห์ต่อครั้งจากสถานีวิทยุศึกษาเช่นกัน ส่วนรายการที่ได้รับความสนใจมากรองลงไปจากรายการการศึกษาคือ รายการชีวิตนี้มีค่า ส่วนรายการที่ได้รับความสนใจน้อยที่สุดจากผู้ฟังทุกระดับรายได้ก็คือ รายการเพลงสรรทอง โดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ

ตารางที่ ๓๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ
เพื่อนคุย	๔๘	๒๕.๔๘	๓๔	๑๓.๕๖
มิตรในเรือน	๘๑	๒๑.๔๘	๒๗	๑๐.๕๖
ภาษาอังกฤษประจำวัน	๗๒	๑๘.๑๐	๓๐	๑๑.๖๓
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๕๑	๑๓.๕๓	๑๓	๕.๐๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๗.๕๖	๔๗	๑๘.๒๒
ไม่ขอออกความคิดเห็น	๒๔	๖.๖๓	๕๔	๒๐.๕๓
เหมาะสมดีแล้ว	๒๐	๕.๓๐	๕๒	๒๐.๑๖
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	๑๐๐	๒๕๘	๑๐๐

รายการที่ผู้ฟังเพศหญิงเห็นว่าควรเพิ่มเวลาออกอากาศคือ รายการเพื่อนคุย รองลงมาคือรายการมิตรในเรือนและภาษาอังกฤษประจำวัน แต่ผู้ฟังเพศชายเห็นว่าเหมาะสมดีอยู่แล้วและอยากให้เพิ่มรายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ ๓๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		
		ร้อยละ	๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	๔๐ - ๔๙	ร้อยละ	๕๐ปีขึ้นไป	ร้อยละ
เพื่อนคุย	๑๓๓	๒๐.๙๔	๖๑	๒๓.๑๑	๔๐	๒๐.๔๑	๒๕	๒๑.๐๑	๗	๑๗.๐๗	-	-
มิตรในเรือน	๑๐๘	๑๗.๐๑	๔๕	๑๗.๐๕	๒๙	๑๔.๐๘	๒๗	๒๒.๖๙	๔	๙.๗๖	๓	๒๐.๐๐
ภาษาอังกฤษประจำวัน	๑๐๒	๑๖.๐๖	๔๖	๑๗.๔๒	๓๒	๑๖.๓๓	๑๘	๑๕.๖๓	๖	๑๔.๖๓	-	-
เรียนภาษาอังกฤษจาก เพลง	๖๔	๑๐.๐๘	๒๖	๙.๘๕	๒๓	๑๑.๗๓	๑๒	๑๐.๐๘	๓	๗.๓๒	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๗	๑๒.๑๓	๒๔	๙.๐๙	๒๘	๑๔.๒๙	๑๖	๑๓.๔๕	๙	๒๑.๙๕	-	-
ไม่ขอออกความคิดเห็น	๗๙	๑๒.๔๔	๒๔	๙.๐๙	๒๓	๑๑.๗๓	๑๔	๑๑.๗๖	๘	๑๙.๕๑	๑๐	๖๖.๖๗
เหมาะสมดีแล้ว	๗๒	๑๑.๓๔	๓๘	๑๕.๓๘	๒๑	๑๐.๗๑	๗	๕.๘๘	๔	๙.๗๖	๒	๑๓.๓๓
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๖๔	๑๐๐	๑๙๖	๑๐๐	๑๑๙	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๕	๑๐๐

ผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๑๓ - ๒๙ ปี เห็นว่าควรเพิ่มเวลาออกอากาศให้แก่รายการเพื่อนคุย

เป็นอันดับแรก ส่วนผู้ฟังอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี กับผู้ฟังที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป เห็นว่าควรเพิ่มเวลาให้
รายการมิตรในเรือนมากที่สุด และผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี เห็นว่าควรเพิ่มเวลาให้แก่รายการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด

ตารางที่ ๓๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคย เรียน เลย	ร้อยละ	ป.๑ - ๔	ร้อยละ	ป.๕- ๗	ร้อยละ	มศ.๑- ๕	ร้อยละ	อนุ ปริญา	ร้อยละ	อุดม ศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ (ปวส.)	ร้อยละ
เพื่อนคุย	๑๓๓	๒๐.๔๔	๘	๒๘.๕๘	๑๑	๒๖.๘๓	๒๔	๒๓.๗๖	๓๗	๒๑.๐๒	๑๘	๑๘.๕๖	๒๗	๑๗.๒๐	๘	๒๒.๘๖
มิตรในเรือน	๑๐๘	๑๗.๐๑	๖	๒๑.๔๓	๗	๑๗.๐๗	๑๖	๑๕.๘๔	๓๐	๑๗.๐๕	๑๖	๑๖.๔๔	๒๗	๑๗.๒๐	๖	๑๗.๑๔
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑๐๒	๑๖.๐๖	๔	๑๔.๒๔	๖	๑๔.๖๓	๑๔	๑๓.๘๖	๒๔	๑๖.๕๘	๑๖	๑๖.๔๔	๒๘	๑๗.๘๓	๕	๑๔.๓๔
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๖๕	๑๐.๐๘	๒	๗.๑๔	๒	๕.๘๘	๔	๘.๕๑	๒๑	๑๑.๕๓	๑๑	๑๑.๓๕	๑๖	๑๐.๑๕	๓	๘.๕๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๗	๑๒.๑๓	๓	๑๐.๗๑	๔	๙.๗๖	๔	๘.๕๑	๒๓	๑๓.๐๗	๑๐	๑๐.๓๑	๒๒	๑๔.๐๑	๖	๑๗.๑๔
ไม่ออกความคิดเห็น	๗๔	๑๒.๔๔	๓	๑๐.๗๑	๘	๑๙.๕๑	๑๕	๑๔.๘๖	๑๕	๘.๕๒	๒๑	๒๑.๖๕	๑๔	๘.๕๒	๓	๘.๕๗
เฉพาะเรื่องที่แล้ว	๗๓	๑๑.๒๕	๓	๗.๑๔	๓	๗.๗๓	๑๔	๑๓.๘๖	๒๓	๑๓.๕๓	๕	๕.๖๖	๒๓	๑๔.๖๕	๔	๑๑.๕๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐	๙๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๐๐	๗๕	๑๐๐

ผู้ฟังเกือบทุกระดับการศึกษามีความเห็นว่ารายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศได้แก่ รายการเพื่อนคุย มิตรในเรือน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งรายการเพื่อนคุยเป็นรายการที่ได้รับการลงความเห็นมากเป็นอันดับหนึ่ง ยกเว้นผู้ฟังที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ลงความเห็นว่ารควรเพิ่มเวลาการออกอากาศแก่รายการมิตรในเรือนเป็นอันดับแรกและรายการเพื่อนคุยรองลงมา

ตารางที่ ๓๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท	ร้อยละ	๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐บาท	ร้อยละ	๒,๐๐๑ - ๓,๕๐๐บาท	ร้อยละ	๓,๕๐๑ - ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ	เกินกว่า ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ
เพื่อนคุย	๑๓๕	๒๐.๕๔	๕๖	๑๗.๗๒	๒๓	๒๖.๑๔	๒๑	๒๕.๐๐	๑๕	๒๓.๘๑	๑๘	๒๑.๔๓
มิตรในเรือน	๑๐๘	๑๗.๐๑	๔๖	๑๔.๕๖	๑๘	๒๐.๔๕	๑๖	๑๙.๐๕	๑๑	๑๗.๕๖	๑๗	๒๐.๒๔
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑๐๒	๑๖.๐๖	๕๓	๑๖.๗๗	๑๓	๑๔.๗๗	๑๒	๑๔.๒๙	๑๐	๑๕.๘๗	๑๔	๑๖.๖๗
เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง	๖๔	๑๐.๐๘	๓๐	๔.๕๔	๘	๙.๐๙	๑๑	๑๓.๑๐	๗	๑๑.๑๑	๘	๙.๕๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๗	๑๒.๑๓	๓๓	๑๐.๔๔	๑๓	๑๔.๗๗	๙	๑๐.๗๑	๘	๑๒.๗๐	๑๔	๑๖.๖๗
ไม่ออกความคิดเห็น	๗๔	๑๒.๔๔	๕๖	๑๗.๗๒	๗	๗.๙๕	๗	๘.๓๓	๔	๖.๓๕	๕	๕.๙๕
เหมาะสมที่แล้ว	๗๒	๑๑.๓๔	๔๒	๑๓.๓๐	๖	๖.๘๓	๘	๙.๕๒	๘	๑๒.๗๐	๘	๙.๕๒
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๑๖	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๔	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๘๔	๑๐๐

ผู้ฟังทุกระดับรายได้มีความคิดเห็นว่ารายการที่ควรเพิ่มเวลาการออกอากาศทางสถานีวิทยุศึกษา ได้แก่ รายการเพื่อนคุย มิตรในเรือน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้ฟังทุกระดับรายได้เสนอความเห็นที่รายการเพื่อนคุยมากเป็นอันดับหนึ่ง ยกเว้นผู้ฟังที่มีอัตรารายได้ต่อเดือนเกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท เสนอความเห็นที่รายการมิตรในเรือนมากกว่า และติดตามด้วยรายการเพื่อนคุย

ตารางที่ ๓๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรลดเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ
ดนตรีไทยคณะอาชีพ	๖๖	๑๗.๕๑	๓๘	๑๔.๗๓
เพลงจากวรรณคดีพระราชนิพนธ์	๕๓	๑๔.๐๖	๓๖	๑๓.๕๕
เพลงนานาชาติ	๓๔	๘.๐๒	๒๓	๘.๙๑
ภาษาเยอรมันชุด แฟงีส บาวมัน	๓๐	๗.๙๖	๑๔	๕.๓๖
วิทยุวิทยุชุด ปม. และ ปกศ.	๒๘	๗.๔๓	๑๖	๖.๒๐
ไม่ขอออกความคิดเห็น	๑๖๖	๔๔.๐๒	๑๒๖	๔๘.๘๕
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	๑๐๐	๒๕๗	๑๐๐

ผู้ฟังเกือบครึ่งหนึ่งของทั้งสองเพศไม่ขอออกความคิดเห็นว่ารายการใดควรลดเวลาออกอากาศ



ตารางที่ ๓๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรลดเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	คิดเป็น ร้อยละ	อายุ ๑๓ - ๑๙	คิดเป็น ร้อยละ	อายุ ๒๐ - ๒๙	คิดเป็น ร้อยละ	อายุ ๓๐ - ๓๙	คิดเป็น ร้อยละ	อายุ ๔๐ - ๔๙	คิดเป็น ร้อยละ	อายุ ๕๐ปีขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
ดนตรีไทยคณะอาชีพ	๑๐๕	๑๖.๓๘	๕๐	๑๘.๙๕	๒๑	๑๐.๗๑	๒๗	๒๒.๖๕	๖	๑๔.๖๓	-	-
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลก	๘๘	๑๔.๐๒	๓๖	๑๓.๖๕	๒๕	๑๒.๗๖	๑๘	๑๕.๕๗	๖	๑๔.๖๓	๓	๒๐.๐๐
เพลงนานาชาติ	๕๗	๘.๙๘	๑๘	๖.๘๒	๑๕	๗.๑๕	๑๕	๑๒.๖๑	๕	๑๒.๒๐	๕	๓๓.๓๓
ภาษาเยอรมัน(ครูแพ่งสี บาวมัน)	๔๘	๗.๗๓	๑๗	๖.๕๕	๑๕	๗.๖๕	๑๑	๙.๓๕	๕	๙.๗๖	๒	๑๗.๗๗
วิทยุวิทยุ(ครู ป.ม. และ ป.ศ.)	๔๔	๖.๙๓	๑๗	๖.๕๕	๘	๔.๕๕	๘	๖.๗๒	๕	๒๑.๙๕	๑	๖.๖๗
ไม่ขอออกความคิดเห็น	๒๙๒	๔๕.๙๗	๑๒๖	๔๗.๗๖	๑๑๒	๕๗.๑๕	๓๘	๓๒.๗๗	๑๑	๒๖.๘๓	๕	๒๖.๖๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐	๑๙๖	๑๐๐	๑๑๘	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๑๕	๑๐๐

ผู้ฟังเกือบครึ่งหนึ่งของผู้ตอบแบบสอบถามไม่ขอออกความคิดเห็นว่ารายการใดที่ควรลดเวลาการออกอากาศ

ตารางที่ ๓๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรลดเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	คิดเป็น รวม	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่เคย เรียน เลย	คิดเป็น ร้อยละ	ป.๑- ๔	คิดเป็น ร้อยละ	ป.๕- ๗	คิดเป็น ร้อยละ	มศ.๑- ๕	คิดเป็น ร้อยละ	อนุ ปริญญา	คิดเป็น ร้อยละ	อุดม ศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	อื่น ๆ (ปาส.)	คิดเป็น ร้อยละ
ดนตรีไทยคณะอาชีพ	๑๐๔	๑๖.๓๘	๖	๒๑.๔๓	๘	๑๘.๕๑	๑๗	๑๖.๘๓	๓๐	๑๗.๐๕	๑๓	๑๓.๕๐	๒๔	๑๕.๒๘	๖	๑๗.๑๔
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลก	๘๔	๑๔.๐๒	๔	๑๕.๒๔	๖	๑๕.๖๓	๑๔	๑๘.๘๑	๒๑	๑๑.๕๓	๑๓	๑๓.๕๐	๒๐	๑๒.๗๔	๖	๑๗.๑๔
เพลงนานาชาติ	๕๗	๘.๘๘	๓	๑๐.๗๑	๓	๗.๓๒	๘	๗.๘๒	๑๘	๑๐.๒๓	๑๑	๑๑.๓๕	๑๑	๗.๐๑	๓	๘.๕๗
ภาษาเขมร/กัมพูชา/เขาสี ๑-๖	๗๕	๗.๗๕	๓	๑๓.๗๑	๓	๗.๓๒	๗	๖.๘๗	๑๖	๙.๐๕	๗	๗.๓๒	๑๐	๖.๓๗	๓	๘.๕๗
วิทยุวิทยุชุต ฃ. และ ปกศ.	๕๔	๖.๘๗	๒	๗.๑๕	๘	๑๕.๕๑	๑๐	๙.๙๐	๙	๕.๑๑	๕	๕.๑๒	๙	๕.๗๗	๒	๕.๗๗
ไม่ออกความคิดเห็น	๒๘๒	๔๕.๘๗	๑๐	๓๕.๗๒	๑๓	๓๑.๗๑	๔๐	๓๘.๖๑	๘๒	๔๖.๕๔	๔๙	๕๐.๕๒	๘๓	๕๒.๘๖	๑๕	๔๒.๘๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๗	๑๓๐	๕๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐	๗๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทุกระดับการศึกษาไม่ขอออกความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษา
ที่ควรลดเวลาออกอากาศ ส่วนขงผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องวิทยุวรรณคดีที่ควรลดเวลาออกอากาศให้แก่
รายการดนตรีไทยคณะอาชีพและรายการ เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลกซึ่งเป็นความคิดเห็นจากผู้ทุกระดับการศึกษา
มีกเว้นเพียงผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑-๔ เท่านั้นที่ระบุว่ารายการวิทยุวิทยุชุต ฃ. และ ปกศ. ควรลดเวลา
การออกอากาศมากกว่ารายการอื่น

ตารางที่ ๔๐ ค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุศึกษาที่ควรลดเวลาการออกอากาศ แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๑,๐๐๑- ๒,๐๐๐บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๒,๐๐๑- ๓,๐๐๐บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐บาท	คิดเป็น ร้อยละ	เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท	คิดเป็น ร้อยละ
ดนตรีไทยทระนงอาชีพ	๑๐๔	๑๖.๓๗	๖๐	๑๕.๙๗	๑๐	๑๑.๓๖	๑๓	๑๑.๙๐	๑๑	๑๗.๔๖	๑๓	๑๕.๘๔
เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลก	๘๕	๑๔.๐๒	๔๓	๑๓.๖๑	๑๔	๑๕.๙๑	๑๑	๑๓.๑๐	๔	๑๔.๒๙	๑๒	๑๔.๒๙
เพลงนานาชาติ	๕๗	๘.๙๘	๒๙	๙.๑๘	๗	๗.๙๕	๔	๑๐.๗๑	๕	๗.๙๕	๗	๘.๓๓
ภาษาเยอรมันชุด แฟมิลี บาวมัน	๔๕	๗.๗๒	๒๓	๗.๒๘	๔	๑๐.๒๓	๗	๘.๓๓	๕	๗.๙๕	๕	๕.๙๕
วิทยุวิทยาชุด ปม. และ ปกศ.	๔๔	๖.๙๓	๒๓	๗.๒๘	๕	๕.๖๘	๗	๘.๓๓	๕	๖.๓๕	๕	๕.๙๕
ไม่ขอออกความคิดเห็น	๒๙๒	๔๕.๙๗	๑๓๘	๔๓.๖๖	๔๓	๔๘.๘๗	๔๐	๔๗.๖๓	๒๙	๔๖.๐๒	๔๒	๕๐.๐๐
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๑๖	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๘๕	๑๐๐

เกือบครึ่งหนึ่งของผู้ฟังทุกระดับรายได้ไม่ขอออกความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ควรลดเวลาการออกอากาศ ส่วนผู้ฟังที่แสดงความคิดเห็นมากก็ได้ระบุว่า รายการที่ควรลดเวลาการออกอากาศของสถานีวิทยุศึกษาได้แก่ รายการดนตรีไทยทระนงอาชีพ และรายการเพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลก ซึ่งผู้ฟังที่ระบุชื่อทั้ง ๒ รายการนี้มีเพียงร้อยละ ๑๕ โดยเฉลี่ยเท่านั้น

ตารางที่ ๔๑ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการรับฟังรายการจากระบบวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตาม เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ชาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
ไม่ทราบเวลาการกระจายเสียง	๒.๑๐	๒.๐๘
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	๒.๑๑	๒.๓๘
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	๑.๘๘	๒.๐๐
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	๒.๕๑	๒.๓๒
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	๒.๔๐	๒.๔๔
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการของสถานีอื่น	๒.๒๓	๒.๑๖
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้	๒.๓๕	๒.๒๔

อุปสรรคใหญ่ในการรับฟังรายการเพื่อการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษา สำหรับผู้รับ
ทั้งสองเพศได้แก่ การใช้เวลาช่วงดังกล่าวรับฟังสถานีอื่นบ้าง ไปทำงานอื่นบ้าง

ตารางที่ ๔๒ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการรับฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	๑๓-๑๙	๒๐-๒๙	๓๐-๓๙	๔๐-๔๙	๕๐ ขึ้นไป
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
ไม่ทราบเวลาการกระจายเสียง	๒.๑๗	๒.๐๗	๒.๐๔	๑.๙๕	๑.๘๗
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	๒.๒๓	๑.๙๗	๒.๐๘	๑.๙๘	๑.๘๗
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	๑.๙๗	๑.๙๓	๒.๑๑	๒.๐๔	๒.๒๐
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	๒.๗๔	๒.๒๒	๒.๒๒	๒.๒๐	๒.๑๗
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	๒.๑๖	๒.๑๔	๒.๒๐	๒.๒๒	๒.๑๓
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการ ของสถานีอื่น	๒.๒๗	๒.๒๐	๒.๑๑	๒.๑๔	๒.๒๐
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้	๒.๔๔	๒.๒๐	๒.๒๔	๒.๑๒	๒.๕๐

ผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๑๓ ถึง ๓๙ ปี มักใช้เวลาในการทำงานอื่นอันเป็นอุปสรรค
อย่างหนึ่งในการรับฟังรายการการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษา และอุปสรรคอื่น ๆ รอร
ลงไปได้แก่ คลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน

ตารางที่ ๔๓ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการรับฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เคย เรียน เลย	ป.๑-๔ ค่าเฉลี่ย	ป.๕-๗ ค่าเฉลี่ย	มศ.๑- ๔ ค่าเฉลี่ย	อนุ ปริญา ค่าเฉลี่ย	อุดม ศึกษา ค่าเฉลี่ย	อื่น ๆ (ปวส.) ค่าเฉลี่ย
ไม่ทราบเวลาการกระจายเสียง	๒.๑๔	๒.๑๑	๒.๐๖	๕.๐๗	๒.๑๐	๒.๐๔	๒.๐๔
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่ง	๒.๒๔	๒.๑๘	๒.๒๗	๕.๓๐	๒.๑๐	๒.๑๒	๒.๑๔
กระจายเสียง							
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	๒.๐๔	๒.๐๐	๑.๘๗	๑.๘๕	๑.๘๔	๑.๘๑	๑.๘๘
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	๒.๕๒	๒.๕๐	๒.๓๖	๕.๔๘	๒.๔๔	๒.๖๑	๒.๕๔
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	๒.๕๑	๒.๖๓	๒.๗๘	๕.๔๔	๒.๘๐	๒.๗๓	๒.๕๖
สมาชิกในครอบครัวต้องการ	๒.๒๐	๒.๒๒	๒.๑๔	๕.๑๗	๒.๒๑	๒.๑๖	๒.๑๔
รับฟังรายการของสถานีอื่น							
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก	๒.๓๓	๒.๒๘	๒.๒๖	๕.๓๔	๒.๒๔	๒.๓๐	๒.๓๑
คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้							

ระหว่างที่มีรายการเพื่อการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษานั้น อุปสรรคที่พอมืออยู่บ้าง
สำหรับผู้ฟังระดับอุดมศึกษา อนุปริญญา ประถมปีที่ ๑-๗ คือ การใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น หรือไม่
ก็ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น ส่วนปัญหาเรื่องพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้นั้นอยู่
ในเกณฑ์ที่ต่ำมากสำหรับผู้ฟังทุกระดับการศึกษา

ตารางที่ ๔๔ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการรับฟังรายการจากสถานีวิทยุศึกษา
แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๑,๐๐๐- ๒,๐๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย	เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท ค่าเฉลี่ย
ไม่ทราบเวลาการกระจายเสียง	๒.๑๐	๒.๐๘	๒.๑๑	๒.๐๘	๕.๑๐
ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง	๒.๒๘	๒.๓๑	๒.๓๘	๒.๒๐	๕.๑๘
ไม่สนใจรายการกระจายเสียง	๒.๐๕	๑.๘๘	๑.๘๘	๒.๐๑	๕.๐๐
ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น	๒.๔๓	๒.๔๘	๒.๕๑	๒.๓๖	๕.๓๐
ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น	๒.๔๘	๒.๔๘	๒.๕๔	๒.๘๐	๕.๘๕
สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการ ของสถานีอื่น	๒.๒๑	๒.๒๔	๒.๑๘	๒.๑๘	๕.๑๖
มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้	๒.๓๐	๒.๒๘	๒.๓๑	๒.๒๘	๕.๓๒

เฉพาะผู้ฟังที่มีรายได้เดือนละ ๓,๕๐๐ บาทขึ้นไปนั้น มีอุปสรรคพอสมควรสำหรับการรับฟัง
รายการเพื่อการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษา อุปสรรคที่ว่าเป็นคือการใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานี
อื่น สำหรับอุปสรรคนอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก

ตารางที่ ๔๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังสถานีวิทยศึกษา แบ่งแยกตามเพศ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ
ได้ทราบข่าวสารและบริการ	๑๙๘	๕๒.๕๒	๑๐๗	๕๑.๕๗
ได้รับความรู้	๒๖๕	๗๐.๒๙	๑๓๒	๕๑.๑๖
เป็นการฆ่าเวลา	๕๐	๑๐.๖๑	๒๐	๗.๗๕
ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย	๒	.๕๓	-	-
อื่น ๆ (ประกอบการเรียน)	๒๖	๖.๙	๑๘	๖.๙๘
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	-	๒๕๘	-
จำนวนคำตอบ	๕๓๑	๑๔๐.๘๕	๒๗๗	๑๐๗.๓๖

ผู้ฟังทั้ง เพศหญิงและชายได้รับความรู้และได้ทราบข่าวสารและบริการในกา
รับฟังสถานีวิทยศึกษา

ตารางที่ ๔๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		
		ร้อยละ	๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	๔๐ - ๔๙	ร้อยละ	๕๐ ขึ้นไป	
ได้ทราบข่าวสารและบริการ	๓๐๕	๕๘.๐๓	๑๓๓	๕๐.๓๘	๙๒	๕๖.๙๕	๕๕	๓๖.๙๗	๒๘	๗๓.๗๓	๗	๘๖.๖๗
ได้รับความรู้	๓๙๗	๖๒.๕๒	๑๓๑	๕๙.๖๒	๑๕๕	๗๙.๐๘	๗๑	๕๙.๖๖	๓๒	๗๘.๐๕	๘	๕๓.๓๓
เป็นการใช้เวลา	๖๐	๙.๕๕	๑๑	๔.๑๗	๒๕	๑๒.๗๖	๑๔	๑๑.๗๖	๖	๑๔.๖๓	๔	๒๖.๖๗
ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย	๒	.๖๓	๒	.๗๖	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	๔๔	๖.๙๓	๑๗	๖.๔๔	๒๑	๑๐.๗๑	๓	๒.๕๓	๓	๗.๓๒	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๒๖๔	-	๑๙๖	-	๑๑๙	-	๔๑	-	๑๕	-
จำนวนคำตอบ	๘๐๘	๑๒๗.๕๖	๒๙๔	๑๑๑.๓๗	๒๙๓	๑๔๙.๔๙	๑๓๒	๑๑๐.๙๑	๗๐	๑๗๐.๗๓	๑๙	๑๒๖.๖๗

ประโยชน์ที่ผู้ฟังทุกวัยได้รับคือ ความรู้และได้ทราบข่าวสารและบริการจากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา

ตารางที่ ๔๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคยเรียนเลย	ร้อยละ	ป.๑-๔	ร้อยละ	ป.๔-๗	ร้อยละ	มศ.๑-๔	ร้อยละ	อนุ	ร้อยละ	อุดม	ร้อยละ	อื่น ๆ (ปวส.)	ร้อยละ
ได้ทราบข่าวสารและบริการ	๓๐๕	๔๘.๐๓	๑๔	๕๐.๐๐	๒๓	๕๖.๑๐	๕๔	๕๓.๕๗	๘๘	๕๐.๐๐	๓๘	๓๙.๑๘	๗๒	๔๕.๘๖	๑๖	๔๕.๗๑
ได้รับความรู้	๓๙๗	๖๒.๕๒	๒๐	๗๑.๔๓	๒๕	๖๐.๙๘	๕๓	๕๒.๕๘	๑๒๓	๖๙.๘๙	๖๕	๖๗.๐๑	๘๕	๕๕.๑๔	๒๖	๗๔.๒๘
เป็นการฆ่าเวลา	๖๐	๙.๕๕	๗	๒๕.๐๐	๘	๑๘.๕๑	๖	๕.๙๔	๑๐	๕.๖๘	๑๑	๑๑.๓๔	๑๒	๗.๖๔	๖	๑๗.๑๔
ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย	๒	.๓๑	-	-	-	-	-	-	๒	๑.๑๔	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ประกอบการเรียน)	๕๕	๖.๙๓	๒	๗.๑๔	๒	๔.๘๘	๓	๒.๙๗	๑๑	๖.๒๕	๘	๘.๒๕	๑๕	๙.๕๕	๓	๘.๕๗
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๒๘	-	๔๑	-	๑๐๑	-	๑๗๖	-	๙๗	-	๑๕๗	-	๓๕	-
จำนวนภาคี	๘๘๘	๓๒๗,๒๒๗	๘๖	๓๕๖,๕๖๗	๕๗	๓๓๓,๓๖๗	๓๓๖	๓๓๖,๕๖๗	๒๒๒๗	๓๒๗,๒๒๗	๑๒๒๒	๓๒๗,๒๒๗	๓๒๗	๓๒๗,๒๒๗	๕๖	๓๒๗,๒๒๗

ประโยชน์สำคัญสองประการที่ผู้ฟังทุกระดับการศึกษาได้รับจากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาคือ
 การได้รับความรู้และได้ทราบข่าวสารและบริการ

ตารางที่ ๔๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษา แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท		๑,๐๐๑- ๒,๐๐๐บาท		๒,๐๐๑- ๓,๕๐๐บาท		๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐บาท		เกินกว่า ๕,๕๐๐บาท		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ได้ทราบข่าวสารและบริการ	๓๐๕	๔๘.๐๓	๑๕๑	๔๗.๗๘	๔๓	๔๘.๘๖	๔๑	๔๘.๘๑	๓๕	๕๕.๕๖	๓๕	๔๑.๖๗
ได้รับความรู้	๓๔๗	๖๒.๕๒	๑๘๒	๕๗.๕๘	๕๘	๖๗.๐๕	๕๗	๖๗.๘๖	๔๓	๖๘.๒๕	๕๖	๖๖.๖๗
เป็นการฆ่าเวลา	๖๐	๔.๔๕	๔๐	๑๒.๖๖	๕	๕.๖๘	๔	๔.๗๖	๕	๗.๕๔	๖	๗.๑๔
ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย	๒	.๓๑	๒	๐.๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ประกอบกรเรียน)	๔๔	๖.๙๓	๑๘	๖.๐๑	๗	๗.๙๕	๖	๗.๑๔	๕	๗.๙๕	๗	๘.๓๓
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๓๑๖	-	๘๘	-	๘๔	-	๖๓	-	๘๔	-
จำนวนคำตอบ	๘๐๘	๑๒๗.๒๔	๓๔๔	๑๒๔.๖๗	๑๑๔	๑๒๙.๕๔	๑๐๘	๑๒๘.๕๗	๘๘	๑๓๙.๖๙	๑๐๔	๑๒๓.๘๑

ไม่ว่าจะมีรายได้ต่อเดือนมากน้อยเพียงใด ผู้ฟังที่รับฟังสถานีวิทยุศึกษาต่างก็ให้ความเห็น ส่วนใหญ่ตรงกันว่าประโยชน์ที่ได้รับก็คือ ได้รับความรู้และได้ทราบข่าวสารและบริการ

ตารางที่ ๔๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละการนำสิ่งที่ได้จากการรับฟังสถานีวิทยศึกษาไปใช้ แบ่งแยกตามเพศ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	คิดเป็น ร้อยละ	ชาย	คิดเป็น ร้อยละ
บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือ	๑๔๑	๓๗.๕๐	๑๑๗	๔๕.๓๕
ใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย				
นำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ	๑๕๒	๔๐.๓๒	๗๗	๒๙.๘๕
ในชีวิตประจำวัน				
ได้รับความพอใจ	๖๕	๑๖.๕๘	๔๓	๑๖.๖๗
เป็นการฆ่าเวลา	๑	๐.๒๖	๑	๐.๓๙
อื่น ๆ (ประกอบการเรียน)	๑๘	๕.๐๔	๒๐	๗.๗๕
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	๑๐๐	๒๕๘	๑๐๐

จากการที่ได้รับฟังรายการจากสถานีวิทยศึกษานั้น ผู้ฟังเพศหญิงสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับฟังหรือไม่ก็ใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย แต่ผู้ฟังเพศชายจะบอกเล่าให้ผู้อื่นรับฟังหรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุยก่อนที่จะนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ ๕๐ ค่าเฉลี่ยร้อยละการนำสิ่งที่ได้จากกรรรับฟังสถานีวิทยุศึกษาไปใช้ แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ ๑๓ - ๑๙		อายุ ๒๐ - ๒๙		อายุ ๓๐ - ๓๙		อายุ ๔๐ - ๔๙		อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้ เป็นหัวข้อในการพูดคุย	๒๕๘	๔๐.๖๓	๔๔	๓๗.๕๐	๗๓	๓๗.๒๔	๖๐	๕๐.๔๒	๑๗	๔๑.๔๖	๔	๖๐.๐๐
นำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒๒๙	๓๖.๐๖	๔๐	๓๔.๐๙	๗๘	๓๙.๘๐	๔๓	๓๖.๑๓	๑๕	๓๖.๕๙	๓	๒๐.๐๐
ได้รับความพอใจ	๑๐๗	๑๖.๘๕	๕๔	๒๐.๔๕	๒๗	๑๓.๗๘	๑๕	๑๒.๖๑	๘	๑๙.๕๑	๓	๒๐.๐๐
เป็นการฆ่าเวลา	๒	๐.๓๒	๒	๐.๗๖	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ประกอบกรเรียน)	๓๔	๖.๑๔	๑๙	๗.๒๐	๑๘	๙.๑๘	๑	๐.๘๔	๑	๒.๔๔	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๖๔	๑๐๐	๑๙๖	๑๐๐	๑๑๙	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๕	๑๐๐

ผู้ฟังเกือบทุกรายได้นำสิ่งที่ได้จากวิทยุศึกษาไปถ่ายทอดสู่ผู้อื่นหรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุยกันเป็นส่วนใหญ่ แต่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวันในอันดับถัดมา ยกเว้นผู้ฟังที่มีอายุระหว่าง ๒๐-๒๙ ปี จะนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน แล้วจึงมีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือไม่ก็ใช้เป็นหัวข้อในการสนทนา

ตารางที่ ๕๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละการนำสิ่งที่ได้จาก การรับฟังสถานีวิทยศึกษาไปใช้ แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคย เขียน เลย	ร้อยละ	ป.๑-๔	ร้อยละ	ป.๕-๗	ร้อยละ	มศ. ๑-๔	ร้อยละ	อน ปริญญา	ร้อยละ	อุดม ศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ (ปวส.)	ร้อยละ
บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย	๒๕๘	๕๐.๖๓	๔	๓๒.๑๔	๑๑	๒๖.๘๓	๔๕	๔๔.๕๕	๖๓	๓๕.๘๐	๔๔	๔๕.๓๖	๖๘	๔๓.๓๑	๑๘	๕๑.๕๓
นำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒๓๓	๓๖.๐๖	๖	๓๑.๕๓	๑๖	๓๙.๐๒	๓๗	๓๖.๖๓	๖๑	๓๗.๖๖	๓๗	๓๖.๓๗	๖๓	๓๗.๒๒	๑๗	๓๖.๓๖
ได้รับความพอใจ	๑๐๗	๑๖.๘๕	๑๒	๔๒.๘๖	๑๐	๒๔.๓๙	๑๓	๑๒.๘๗	๓๘	๒๑.๕๔	๑๓	๑๓.๔๐	๑๘	๑๒.๑๐	๒	๕.๗๑
เป็นการฆ่าเวลา	๒	๐.๓๒	-	-	-	-	-	-	๑	๐.๕๗	-	-	๑	๐.๖๔	-	-
อื่น ๆ (ประกอบการเรียน)	๓๘	๖.๑๔	๑	๓.๕๗	๔	๙.๗๖	๖	๕.๙๕	๑๓	๗.๓๘	๕	๕.๑๖	๘	๕.๓๓	๑	๒.๘๖
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๔๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๓๖	๑๐๐	๔๗	๑๐๐	๑๕๗	๑๐๐	๓๕	๑๐๐

ผู้ฟังสถานีวิทยศึกษาที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๕ ขึ้นไปส่วนใหญ่จะนำสิ่งที่ได้จากวิทยศึกษาไปบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือไม่ก็ใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเป็นประการต่อไปอีกด้วย สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนหนังสือนั้น ส่วนใหญ่จะบอกว่าฟังวิทยศึกษาแล้วได้รับความพอใจ รองลงไปด้วยจำนวนผู้ตอบได้เสียกันบอกว่านำสิ่งที่ได้จากวิทยศึกษาไปบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย โดยเฉลี่ยแล้วผู้ฟังตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไปจนถึงระดับอุดมศึกษาจะนำสิ่งที่ได้จากวิทยศึกษาไปบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ตารางที่ ๕๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละการนำสิ่งที่ได้จากการรับฟังสถานีวิทยุศึกษาไปใช้ แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม ร้อยละ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐บาท		๑,๐๐๑- ๒,๐๐๐บาท		๒,๐๐๑ - ๓,๕๐๐บาท		๓,๕๐๑- ๕,๕๐๐บาท		เกินกว่า ๕,๕๐๐บาท		
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้เป็นตัวข้อในการพูดคุย	๒๕๘	๔๐.๖๓	๑๑๑	๓๕.๑๓	๔๐	๔๕.๔๕	๓๙	๔๖.๔๓	๓๐	๔๗.๖๒	๓๘	๔๕.๒๔
นำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒๒๙	๓๖.๐๖	๑๒๔	๓๙.๒๔	๓๒	๓๖.๓๖	๒๗	๓๒.๑๔	๑๙	๓๐.๑๖	๒๗	๓๒.๑๔
ได้รับความพอใจ	๑๐๗	๑๖.๘๕	๕๖	๑๗.๗๒	๑๓	๑๔.๗๗	๑๓	๑๕.๔๘	๑๑	๑๗.๔๖	๑๔	๑๖.๖๗
เป็นการฆ่าเวลา	๒	๐.๓๒	๒	๐.๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ประกอบการเรียน)	๓๙	๖.๑๔	๒๓	๗.๒๘	๓	๓.๔๒	๕	๕.๙๕	๓	๔.๗๖	๕	๕.๙๕
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	๑๐๐	๓๑๖	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๖๓	๑๐๐	๘๕	๑๐๐

ส่วนใหญ่ของผู้ฟังสถานีวิทยุศึกษาที่มีรายได้ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ บาทขึ้นไปต่อเดือน จะนำสิ่งที่ได้จากวิทยุศึกษาไปบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วยหรือใช้เป็นตัวข้อในการพูดคุยกับผู้อื่น และจำนวนรองลงมาของผู้ฟังที่มีระดับรายได้เช่นเดียวกันนี้ระบุว่านำสิ่งที่ได้จากวิทยุศึกษาไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สำหรับผู้ฟังที่มีรายได้ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาทต่อเดือน ส่วนใหญ่นำสิ่งที่ได้จากวิทยุศึกษาไปใช้ประโยชน์จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ ๕๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละการปรับปรุงสถานีวิทยศึกษา แบ่งแยกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

	หญิง	คิดเป็น ร้อยละ	ชาย	คิดเป็น ร้อยละ
ด้านรายการ	๑๐๘	๒๘.๖๕	๘๙	๓๔.๕๐
ด้านกำลังส่ง	๒๔๕	๖๔.๙๙	๑๕๕	๖๐.๐๘
ด้านผู้ประกาศ	๓๒	๘.๔๙	๓๔	๑๓.๑๘
อื่น ๆ	๑๓	๓.๔๕	๑๗	๖.๕๙
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗๗	-	๒๕๘	-
จำนวนคำตอบ	๓๘๘	๑๐๕.๕๘	๒๙๕	๑๑๔.๓๕

ความคิดเห็นของผู้ฟังสถานีวิทยศึกษาทั้งเพศหญิงและชายเกี่ยวกับการปรับปรุงสถานีวิทยศึกษาได้แก่ การปรับปรุงด้านกำลังส่งเป็นอันดับแรก แล้วจึงปรับปรุงด้านรายการเป็นอันดับถัดไป



ตารางที่ ๕๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละการปรับปรุงสถานีวิทยศึกษา แบ่งแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		อายุ		
		ร้อยละ	๑๓ - ๑๙	ร้อยละ	๒๐ - ๒๙	ร้อยละ	๓๐ - ๓๙	ร้อยละ	๔๐ - ๔๙	ร้อยละ	๕๐ ขึ้นไป	
ด้านรายการ	๑๙๗	๓๑.๐๒	๖๖	๒๕.๐๐	๖๓	๓๒.๑๔	๓๗	๓๑.๐๔	๒๕	๖๐.๙๘	๖	๔๐.๐๐
ด้านกำลังส่ง	๔๐๐	๖๒.๙๙	๑๘๔	๖๙.๗๐	๑๐๙	๕๕.๖๑	๖๘	๕๗.๑๔	๓๐	๗๓.๑๗	๙	๖๐.๐๐
ด้านผู้ประกาศ	๖๖	๑๐.๓๙	๒๑	๗.๙๕	๒๒	๑๑.๒๒	๑๔	๑๑.๗๖	๕	๑๒.๒๐	๔	๒๖.๖๗
อื่น ๆ	๓๐	๔.๗๒	๕	๑.๘๙	๑๔	๗.๑๔	๕	๔.๒๐	๖	๑๔.๖๓	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๒๖๙	-	๑๙๖	-	๑๑๙	-	๔๑	-	๓๕	-
จำนวนคำตอบ	๖๙๓	๑๐๙.๑๒	๒๗๖	๑๐๔.๕๔	๒๐๘	๑๐๖.๑๑	๑๒๔	๑๐๔.๑๙	๖๖	๑๖๐.๙๘	๑๙	๑๒๖.๖๗

ผู้ฟังทุกวัยมีความเห็นว่าสถานีวิทยศึกษาควรปรับปรุงด้านกำลังส่ง เป็นอันดับแรก

รองลงไปได้แก่ การปรับปรุงด้านรายการ

ตารางที่ ๕๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละการปรับปรุงสถานีวิทยศึกษา แบ่งแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ร้อยละ	ไม่เคย เรียน เลย	ป.๑-		ป.๔-		มศ.๑-		อนุ ปริญา	ร้อยละ	อุดม ศึกษา	ร้อยละ	อื่น ๆ (ปวส.)		ร้อยละ
				๔	ร้อยละ	๗	ร้อยละ	๕	ร้อยละ					๑๔	ร้อยละ	
ด้านรายการ	๑๔๗	๓๖.๐๒	๔	๓๒.๑๔	๑๒	๒๔.๒๗	๓๐	๒๔.๗๐	๕๒	๒๔.๕๕	๓๑	๓๑.๕๖	๔๔	๓๑.๒๑	๑๔	๔๐.๐๐
ด้านกำลังส่ง	๔๐๐	๖๒.๕๕	๑๕	๖๗.๘๖	๒๗	๖๕.๘๕	๖๒	๖๑.๓๔	๑๐๘	๖๑.๓๖	๖๓	๖๔.๕๕	๔๗	๖๑.๗๘	๒๔	๖๘.๕๗
ด้านผู้ประกาศ	๖๖	๑๐.๓๔	๓	๑๐.๗๑	๓	๗.๓๒	๑๑	๑๐.๘๔	๒๑	๑๑.๔๓	๔	๔.๒๘	๑๖	๑๐.๑๔	๓	๘.๕๗
อื่น ๆ	๓๐	๔.๗๒	๑	๓.๕๗	๓	๗.๓๒	๕	๓.๕๖	๔	๕.๑๑	๕	๕.๑๕	๖	๓.๘๒	๒	๕.๗๑
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๒๘	-	๔๑	-	๑๐๑	-	๑๗๖	-	๔๗	-	๑๕๗	-	๓๕	-
จำนวนคำตอบ	๖๔๓	๑๐๕.๑๒	๓๗	๑๑๔.๒๘	๔๕	๑๐๕.๗๖	๑๐๗	๑๐๕.๕๔	๑๔๐	๑๐๗.๕๕	๑๐๘	๑๑๑.๓๔	๑๖๘	๑๐๗.๐๐	๔๓	๑๒๒.๘๕

ผู้พึงพิงพื้นฐานการศึกษาทุกระดับลงความเห็นตรงกันกว่าร้อยละ ๖๐ ว่าสถานีวิทยศึกษา

ควรปรับปรุงด้านกำลังส่ง รองลงไปคือการปรับปรุงด้านรายการ

ตารางที่ ๕๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละการปรับปรุงสถานีวิทยศึกษา แบ่งแยกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รวม	ไม่เกิน					เกินกว่า					
		ร้อยละ ๑,๐๐๐ บาท	ร้อยละ ๑,๐๐๑-๒,๐๐๐บาท	ร้อยละ ๒,๐๐๑-๓,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๓,๕๐๑-๔,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๔,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๕,๕๐๐บาท	ร้อยละ ๕,๕๐๐บาท	
ด้านรายการ	๑๙๗	๓๑.๐๒	๔๔	๓๑.๓๓	๒๗	๓๑.๖๘	๒๘	๓๓.๓๓	๑๘	๒๘.๕๗	๒๕	๒๙.๗๖
ด้านกำลังส่ง	๔๐๐	๖๒.๙๙	๒๐๒	๖๓.๕๒	๕๕	๖๑.๓๖	๕๒	๖๑.๙๐	๓๔	๖๑.๙๐	๕๓	๖๓.๑๐
ด้านผู้ประกาศ	๖๖	๑๐.๓๙	๒๙	๔.๑๘	๑๑	๑๒.๕๐	๙	๑๐.๗๑	๘	๑๒.๗๐	๙	๑๐.๗๑
อื่น ๆ	๓๐	๔.๗๒	๑๙	๖.๐๑	๓	๓.๕๑	๒	๒.๓๘	๒	๓.๑๗	๔	๔.๗๖
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓๕	-	๓๑๖	-	๘๘	-	๘๔	-	๖๓	-	๘๔	-
จำนวนคำตอบ	๖๔๓	๑๐๙.๑๒	๓๔๙	๑๑๐.๕๔	๙๕	๑๐๗.๙๕	๙๑	๑๐๘.๓๒	๖๗	๑๐๖.๓๔	๙๑	๑๐๘.๓๓

ผู้ฟังที่มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท จนถึงผู้ฟังที่มีรายได้ต่อเดือนเกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ ๖๐ คิดว่าสถานีวิทยศึกษาควรปรับปรุงด้านกำลังส่ง สำหรับการปรับปรุงด้านรายการ

ได้รับการลงความเห็นเป็นอันดับรองลงไป แต่อย่างไรก็ตามอัตราส่วนระหว่างการปรับปรุงทั้งสองประการนี้

ยังแตกต่างกันมาก