

การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์



นางสาว มารศรี ประสพศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-210-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017871

117340406

AN ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF THE SOCIAL SCIENCE STUDENTS

MISS MARASRI PRASOBSIRI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-210-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี
โดย นางสาว มารศรี ประสพศิริ
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี)

.....
(อาจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช)

นิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิทยานิพนธ์ภายในกรณีศึกษาที่เลือกมาวิจัย

มารศรี ประสพศิริ : การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
(AN ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF THE SOCIAL SCIENCE STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิตา ชูโต, 188 หน้า. ISBN 974-579-210-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตาม เพศ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ตลอดจนศึกษา ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์(รัฐศาสตร์) เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 277 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าไคสแควร์ (Chi-square) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. นิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่มีการวางแผนอาชีพก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีการเลือก สอบเข้าศึกษาในคณะทางสาขาสังคมศาสตร์ ในอันดับต้น เพราะตั้งใจและปรารถนาจะศึกษาในคณะที่เลือก และเป็นเพราะ ตรงกับสาขาอาชีพที่ต้องการจะไปประกอบในอนาคต

2. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา ในขณะที่ ร้อยละ 29.60 มีเป้าหมายที่จะศึกษาต่อ มีเพียงร้อยละ 7.22 ที่ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน

2.1 นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพในหมวด วิชาชีพ วิชาการ ต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ในกรุงเทพมหานคร และนิสิตนักศึกษามีการเตรียมตัวเพื่อ ประกอบอาชีพอยู่ในระดับ ปานกลาง

2.2 นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสายสาขาที่เรียนมา

3. นิสิตนักศึกษาที่มี เพศ และระดับการศึกษาของบิดามารดา แตกต่างกัน ต้องการประกอบ อาชีพในอันดับที่ 1 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้จาก การศึกษาในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้



ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา วิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต ดร.นิตา ๒๘

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

อาศรมพิเศษคณาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

MARASRI PRASOBSIRI : AN ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF THE SOCIAL SCIENCE STUDENTS : THESIS ADVISOR : ASST.PROF. NISA XUTO, 188 PP. ISBN 974-579-210-1

This research is aimed at investigating and comparing career entry-plannings of undergraduate students of the social science classified by sex, family's socio-economic background, as well as studying opinions of the students on self-employment. A sample of 277 fourth-year students in the faculties of law, political science and economics at Chulalongkorn University, Thammasart University and Kasetsart University have been selected. A set of questionnaires prepared by the researcher have been used in collecting the needed data. And Chi-square test, t-test and f-test have been used in analyzing the collected data. The results are as follows:

1. Most students have begun career planning before entrance to the university by choosing in first choice during the entrance examination. The intention and the desire to study at the faculty they have enrolled were given as the reason for selecting that particular faculty at the first and following choice of being in line for future come.

2. Most students aim at entering career immediately after graduation while 29.60% aiming at pursuing further studies. Only 7.22% has no specific plan.

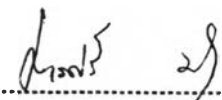
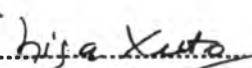
2.1 Most students who aimed at entering a career desire to go into professional fields, preferably with private firms in Bangkok. All of them engage in intermediate level of preparations for career entry.

2.2 Those who aim to pursue further studies after graduation desire to go to master's degrees in the branch of social science they have majored during their undergraduate studies.

3. Students with different sex and level of parent's education and wanting to work in the first career were found to be statistically significant at 0.05.

4. Most students gave their opinions that knowledge and skill they have acquired from the university during their undergraduate years could be put into practical use in self-employment after graduation.

ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา วิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นिकाชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน คณะสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์) คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการคัดลอกข้อมูล

ขอขอบพระคุณ นิสิตนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2531 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณเจริญ อนันท์คุณและเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา และพี่น้องทุกคนที่สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

มารศรี ประสนศิริ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	106
ข้อค้นพบ.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	129

	หน้า
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	141
ประวัติผู้เขียน.....	188

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างที่พอเหมาะที่ได้จากการคำนวณ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์และที่ได้รับกลับคืน (เฉพาะแบบสอบถาม ที่ใช้ได้) จำแนกตามคณะ	43
2. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	55
3. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพของบิดา และอาชีพมารดา	56
4. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	57
5. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา.....	58
6. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอันดับการเลือกสอบเข้า	60
7. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเหตุผลในการเลือกสอบเข้าและอันดับการเลือกสอบเข้า	60
8. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี.....	61
9. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอันดับความต้องการในการประกอบอาชีพ.....	62
10. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการประกอบอาชีพ และอันดับความต้องการ ในการประกอบอาชีพ.....	64

ตารางที่	หน้า
11. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบแต่ละอันดับ.....	66
12. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามหน่วยงานที่ต้องการทำ.....	67
13. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการทำงานและประเภทของหน่วยงาน.....	68
14. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามการวางแผนเมื่อยังไม่สามารถทำงานในหน่วยงานที่ ต้องการได้.....	69
15. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการทำงาน.....	70
16. การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4.....	71
17. ปัญหาในการวางแผนอาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4.....	73
18. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อและคณะที่ศึกษา.....	74
19. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อและคณะที่ศึกษา.....	74
20. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อและสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	76
21. เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเพศและอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1.....	79

22.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพของบิดาและอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1	80
23.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพของมารดาและอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1	81
24.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1....	82
25.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามการศึกษาของบิดามารดาและอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1.	83
26.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ	85
27.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา	88
28.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา	92
29.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	96
30.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามการศึกษาของบิดามารดา	100
31.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามความคิดเห็นของการนำความรู้ความสามารถที่ได้: จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระ	104
32.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพอิสระที่คิดว่าจะไปประกอบได้	104

33. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามเหตุผลที่คิดว่าไม่สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้จาก
การศึกษาในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้ 105
34. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามหน่วยงานที่บิดา มารดา ประกอบอาชีพ 162
35. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามเพศและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 163
36. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามอายุและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 164
37. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามอาชีพของบิดาและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 165
38. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามอาชีพของมารดาและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 166
39. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 167
40. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามการศึกษาของบิดามารดาและ เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษา 168
41. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ 179
42. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามแหล่งที่ฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับความสามารถพิเศษ 17.1
43. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามการมีความรู้ความพร้อมในการสมัครงานในด้านต่างๆ 172
44. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4
จำแนกตามแหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน 173

ตารางที่	หน้า
45. จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามแหล่งที่ได้รับข่าวสารการสมัครงาน	174
46. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพจำแนกตามสถานภาพที่เป็นจริงภายหลัง สำเร็จการศึกษา	175
47. การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษาสาขา สังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ได้งานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	176
48. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามคณะที่ศึกษาและอาชีพอิสระที่คิดว่าจะไปประกอบได้	179
49. ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ทาง ด้านอาชีพของนิสิตนักศึกษา.....	180