



บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาตาม เพศ อายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ซึ่งได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา

ตอนที่ 2 การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษา

2.1 การวางแผนเข้าสู่อาชีพก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จากอันดับการเลือกสอบเข้าศึกษาในคณะทางสาขาสังคมศาสตร์และเหตุผลในการเลือก

2.2 การวางแผนเข้าสู่อาชีพในขณะที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จาก

2.2.1 การวางแผนเป้าหมายหลังจากสำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ซึ่งได้แก่ เป้าหมายทางอาชีพ เป้าหมายทางการศึกษา

2.2.2 ความต้องการทางอาชีพและการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพ

2.2.3 ปัญหาในการวางแผนอาชีพ

2.2.4 ความต้องการทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพ

3.1 เปรียบเทียบอาชีพที่เลือกอันดับที่ 1 จากทางเลือก 3 อาชีพที่นิสิตนักศึกษาต้องการประกอบมากที่สุด โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว อันได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา

### 3.2 เปรียบเทียบการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษา

โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว อันได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระ

##### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว

จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว ด้าน เพศ อายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา จากตารางที่ 2 - 5 พบว่า นิสิตนักศึกษาลาชาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 เป็นหญิงและชายจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่ มีอายุ 22 ปี บิดาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 36.82) ประกอบอาชีพในหมวดการค้า รองลงมา (ร้อยละ 17.33 และ ร้อยละ 15.82) ประกอบอาชีพในหมวดการบริหารการจัดการ และ หมวดวิชาชีพ วิชาการ ตามลำดับ มารดาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 37.91) เป็นแม่บ้าน รองลงมา (ร้อยละ 27.08 และ ร้อยละ 16.61) ประกอบอาชีพในหมวดการค้า และ หมวดวิชาชีพวิชาการ มีนิสิตนักศึกษาเพียงส่วนน้อยที่บิดามารดาประกอบอาชีพทางการเกษตรและรับจ้าง นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 24.55) มาจากครอบครัวที่มีรายได้ (รายได้ของบิดามารดา รวมกัน) ตั้งแต่ 25,000 บาทต่อเดือน ขึ้นไป และ ร้อยละ 23.11 มาจากครอบครัวที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 9,999 บาทต่อเดือน และ บิดามารดาส่วนใหญ่ มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามเพศ

หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	138	49.82
หญิง	139	50.18
รวม	277	100.00

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพ บิดา และอาชีพมารดา

หน่วย : คน

อาชีพ	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาชีพ-วิชาการ	43	15.52	46	16.61
การบริหาร การจัดการ	48	17.33	16	5.78
เสมียนพนักงาน	6	2.17	5	1.80
การค้า	102	36.82	75	27.08
การบริการ	9	3.25	4	1.44
การกลีกรรรม	12	4.33	9	3.25
การคมนาคม การผลิต การช่าง	16	5.78	5	1.80
อื่น ๆ	41	14.80	116	41.88
ไม่ตอบ	-	-	1	0.36
รวม	277	100.00	277	100.00

หมายเหตุ อื่น ๆ ของบิดาหมายถึง เกษียณอายุ และถึงแก่กรรม ส่วนของมารดา หมายถึง เป็นแม่บ้าน และถึงแก่กรรม

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
รายได้ของครอบครัว

หน่วย : คน

รายได้ของครอบครัว ( บาท/เดือน )	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	14	5.05
5,000 - 9,999	64	23.11
10,000 - 14,999	56	20.22
15,000 - 19,999	42	15.16
20,000 - 24,999	32	11.55
ตั้งแต่ 25,000 ขึ้นไป	68	24.55
ไม่ตอบ	1	0.36
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
ระดับการศึกษาของบิดามารดา

หน่วย : คน

ระดับการศึกษาของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	104	37.55
มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี	81	29.24
ปริญญาตรี	63	22.74
สูงกว่าปริญญาตรี	28	10.11
ไม่ตอบ	1	0.36
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษา

2.1 การวางแผนเข้าสู่อาชีพก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งวิเคราะห์จาก  
อันดับการเลือกสอบเข้าศึกษาในคณะทางสาขาสังคมศาสตร์และเหตุผลในการเลือก จากตารางที่  
6 - 7 พบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 68.95) เลือกสอบเข้าในอันดับต้น (อันดับที่ 1  
- อันดับที่ 3) และเมื่อพิจารณาเหตุผลของการเลือกเข้าศึกษา พบว่า ผู้ที่เลือกสอบเข้าในอันดับต้น  
จำนวนมาก ให้เหตุผลว่า ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะที่เลือก จำนวนรองลงมาให้  
เหตุผลว่าตรงกับสาขาที่ต้องการจะไปประกอบอาชีพในอนาคต ส่วนผู้ที่เลือกสอบเข้าในอันดับท้าย  
(อันดับที่ 4 - อันดับที่ 6) จำนวนมากให้เหตุผลว่า เพื่อป้องกันการพลาดโอกาสในการศึกษา  
ต่อในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่4 จำแนกตามอันดับการเลือกสอบเข้า

หน่วย: คน		
อันดับการเลือกสอบเข้า	จำนวน	ร้อยละ
อันดับต้น (อันดับที่1-อันดับที่3)	191	68.95
อันดับท้าย (อันดับที่4-อันดับที่6)	86	31.05
รวม	277	100.00

ตารางที่ 7 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่4 จำแนกตามเหตุผลในการเลือกสอบเข้าศึกษาและอันดับการเลือกสอบเข้า

เหตุผล	อันดับต้น	อันดับท้าย
ตั้งใจและปรารถนาจะศึกษาในขณะนี้	109	16
ตรงกับสาขาอาชีพที่ต้องการไปประกอบในอนาคต	57	12
ป้องกันการพลาดโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	42	54
เลือกตามคำแนะนำของบิดามารดาหรือญาติพี่น้อง	26	11
เลือกจากการแนะนำของอาจารย์หรือรุ่นพี่	22	14
อื่น ๆ	31	10

หมายเหตุ : เหตุผลที่เลือกเข้าศึกษาเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ



## 2.2 ผลการวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพในขณะที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

### 2.2.1 การวางแผนเป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งได้แก่ เป้าหมายทางอาชีพ

เมื่อวิเคราะห์จากการวางแผนเป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากตารางที่ 8 พบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ จำนวน 175 คน หรือ ร้อยละ 63.18 มีเป้าหมายที่จะประกอบอาชีพทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยในจำนวนนี้ ร้อยละ 89.14 มีเป้าหมายว่าหางานทำก่อนและหาทางศึกษาต่อภายหลัง รองลงมา ร้อยละ 29.60 มีเป้าหมายที่จะศึกษาต่อ มีเพียงร้อยละ 7.22 ที่ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน

เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ประกอบอาชีพทันที พบว่าเป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 22 ปี บิดาประกอบอาชีพค้าขาย และอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ ส่วนมารดาเป็นแม่บ้านและประกอบอาชีพค้าขาย ครอบครัวมีรายได้อยู่ระหว่าง 5,000-9,999 บาทต่อเดือน และบิดามารดามีการศึกษาอยู่ในระดับ ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ศึกษาต่อ พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่ มีอายุ 22 ปี บิดาประกอบอาชีพค้าขาย และอาชีพในหมวดการบริหารการจัดการ ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย และเป็นแม่บ้าน ครอบครัวมีรายได้ ตั้งแต่ 25,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป และบิดามารดามีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี

เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ที่ไม่มีเป้าหมายแน่นอน พบว่า เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุ 22 ปี บิดามารดาประกอบอาชีพค้าขาย ครอบครัวมีรายได้ ตั้งแต่ 25,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป บิดามารดามีการศึกษาอยู่ในระดับ ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น (ตารางที่ 35 - 40 ในภาคผนวก)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่4 จำแนกตาม  
เป้าหมายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

หน่วย: คน

เป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบอาชีพทันที	175	63.18
ศึกษาต่อ	82	29.60
ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน	20	7.22
รวม	277	100.00

หมายเหตุ : นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา จำนวน 175 คน พบว่า จะทำงานก่อนและหาทางศึกษาต่อในภายหลัง จำนวน 156 คน (ร้อยละ 89.14) ทำงานและไม่คิดจะศึกษาต่อ จำนวน 19 คน (ร้อยละ 10.86)

2.2.2 ความต้องการทางอาชีพและการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษา

ที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสหศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอันดับความต้องการในการประกอบอาชีพ ( n = 175 )

หน่วย : คน

อาชีพ	ความต้องการอันดับ 1		ความต้องการอันดับ 2		ความต้องการอันดับ 3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาชีพ วิชาการ	66	37.72	62	35.43	64	36.57
การค้า	52	29.71	50	28.57	45	25.71
การบริหารและการจัดการ	33	18.60	22	12.57	22	12.57
เสมียนพนักงาน	15	8.57	13	7.43	17	9.72
การบริการ	7	4.00	18	10.29	13	7.43
การกสิกรรม	1	0.57	-	-	1	0.57
การคมนาคม การผลิต การช่าง	1	0.57	-	-	-	-
ไม่ตอบ	-	-	10	5.71	13	7.43
<b>รวม</b>	<b>175</b>	<b>100.00</b>	<b>175</b>	<b>100.00</b>	<b>175</b>	<b>100.00</b>

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจจะประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพวิชาการ ทั้งในอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 และอันดับ 3 ( ร้อยละ 37.72 ร้อยละ 35.43 และร้อยละ 36.57 ตามลำดับ ) รองลงมาตั้งใจจะประกอบอาชีพในหมวดการค้าทั้ง 3 อันดับเช่นเดียวกัน ( ร้อยละ 29.71 ร้อยละ 28.57 และร้อยละ 25.71 ตามลำดับ ) มีเพียงส่วนน้อยที่ต้องการประกอบอาชีพในหมวดอาชีพการกลีกรรม และหมวดอาชีพ การคมนาคม การผลิต การช่าง

ตารางที่ 10 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
เหตุผลที่ต้องการประกอบอาชีพ และอันดับความต้องการในการประกอบอาชีพ  
( n = 175 )

หน่วย : คน

เหตุผล	อาชีพอันดับ 1	อาชีพอันดับ 2	อาชีพอันดับ 3
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	91	65	65
2. เป็นงานที่ทำทลายความสามารถ	64	59	53
3. รายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง	60	59	47
4. ลักษณะงานตรงกับที่ต้องการทำ	55	37	30
5. มีอำนาจได้ควบคุมและบริหารงานเอง	33	29	28
6. มีความมั่นคงในอาชีพ	33	24	22
7. มีอิสระในการทำงาน	31	34	40
8. มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	27	25	21
9. ได้มีโอกาสเดินทางไปยังสถานที่ ต่างๆและอาจมีโอกาสได้ไป ต่างประเทศ	25	33	28
10. ได้ทำงานตรงกับความสามารถ ของตนเอง	24	27	20
11. บิดามารดาหรือญาติผู้อื่นให้การ สนับสนุน	15	6	8
12. เคยเห็นบุคคลประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพนี้มาก	12	19	12
13. หางานได้ง่ายเพราะเป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน	11	15	22

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

หน่วย : คน

เหตุผล	อาชีวะอันดับ 1	อาชีวะอันดับ 2	อาชีวะอันดับ 3
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
14. เป็นงานที่เหมาะสมกับผู้หญิง	7	11	13
15. บิดามารดามีกิจการอยู่แล้ว	4	7	6
16. เป็นอาชีพที่กำลังนิยม	2	5	11
17. เคยทำงานด้านนี้มาก่อน	2	3	3
18. ดำเนินอาชีพตามอย่างบิดามารดา	-	1	3
19. อื่นๆ	4	5	10

หมายเหตุ : เหตุผลที่ต้องการประกอบอาชีพเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 10 พบว่า ในการเลือกอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบทั้ง 3 อันดับ นิสิต นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา เหตุผลรองลงมา คือ เป็นงานที่ทำทลายความสามารถ และรายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง เหตุผลอื่น ๆ ก็คือ ลักษณะงานตรงกับงานที่ต้องการทำ มีอำนาจได้ควบคุมและบริหารงานเอง มีความมั่นคงในอาชีพ และมีอิสระในการทำงาน ในจำนวนนี้ เหตุผล เพราะดำเนินอาชีพตามบิดามารดา และเคยทำงานด้านนี้มาก่อน มีจำนวนน้อยมาก

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบแต่ละ อันดับ ( n = 175 )

ความรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	ลักษณะงานที่ทำ					ความรู้ความสามารถ				
	มาก	ปานกลาง	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม	มาก	ปานกลาง	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
อันดับที่ 1	91 (52.00)	80 (45.72)	1 (0.57)	3 (1.71)	175 (100.00)	119 (68.00)	51 (29.15)	2 (1.14)	3 (1.71)	175 (100.00)
อันดับที่ 2	89 (50.86)	64 (36.57)	7 (4.00)	15 (8.57)	175 (100.00)	93 (53.14)	60 (34.29)	7 (4.00)	15 (8.57)	175 (100.00)
อันดับที่ 3	81 (46.29)	62 (35.43)	12 (6.85)	20 (11.43)	175 (100.00)	92 (52.57)	60 (34.29)	3 (1.71)	20 (11.43)	175 (100.00)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และ ความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบทั้ง 3 อันดับอยู่ในระดับมาก ( ร้อยละ 52.00 ร้อยละ 68.00 ร้อยละ 50.86 ร้อยละ 53.14 และร้อยละ 46.29 ร้อยละ 52.57 ตามลำดับ )

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
หน่วยงานที่ต้องการทำ ( n = 175 )

หน่วย : คน

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
บริษัทเอกชน	69	39.43
รัฐวิสาหกิจ	43	24.57
ค้าขาย/ประกอบอาชีพอิสระ	36	20.57
รัฐบาล	26	14.86
อื่น ๆ	1	0.57
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า นิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.43 ต้องการทำงาน  
ในบริษัทเอกชน รองลงมา ร้อยละ 24.57 และ ร้อยละ 20.57 ต้องการทำงานในรัฐวิสาหกิจ  
และ ค้าขาย/ประกอบอาชีพอิสระ ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 14.86 ที่ต้องการทำงานใน  
หน่วยงานรัฐบาล



ตารางที่ 13 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการทำงานและประเภทของหน่วยงาน

หน่วยงาน เหตุผล	บริษัทเอกชน	รัฐวิสาหกิจ	ค้าขาย/ ประกอบอาชีพอิสระ	รัฐบาล
รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง มีโอกาสก้าวหน้าทั้งการศึกษาต่อ และไปดรงงานต่างประเทศหรือมี โอกาสได้เลื่อนชั้นหรือตำแหน่ง	57	31	21	5
สวัสดิการดี	28	37	1	9
มีความมั่นคงและมีหลักประกัน ชีวิตมากกว่าอาชีพอื่น	16	35	8	20
อิสระเป็นของตนเอง	8	3	31	2

หมายเหตุ เหตุผลที่ต้องการทำงานในหน่วยงานนั้นเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาเหตุผลที่ต้องการทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ พบว่า เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการทำงานในบริษัทเอกชน เพราะ รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง จำนวนรองลงมาให้เหตุผลว่า มีโอกาสก้าวหน้าทั้งทางการศึกษาต่อไปดรงงานต่างประเทศหรือมีโอกาสเลื่อนชั้นหรือตำแหน่ง

เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการทำงานในรัฐวิสาหกิจ เพราะ รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง จำนวนรองลงมาให้เหตุผลว่า เป็นเพราะสวัสดิการดี มีความมั่นคง และเป็นหลักประกันชีวิตมากกว่าอาชีพอื่น

เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการค้าขาย/ประกอบอาชีพอิสระ เพราะ อิสระ

เป็นของตนเอง จำนวนรองลงมาให้เหตุผลว่า เป็นเพราะรายได้ดี/ผลตอบแทนสูง

เป็นที่น่าสังเกตว่า เหตุผลในเรื่อง รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง เป็นเหตุผลส่วนใหญ่ ที่มีอิทธิพลต่อความต้องการที่จะเข้าทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ อาจเป็นเพราะสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ค่าครองชีพสูง ดังนั้นบุคคลจึงมีความต้องการที่จะทำงานในหน่วยงานที่สามารถให้ผลตอบแทนสูงในการที่จะดำรงชีวิตต่อไป นอกจากนี้ ยังพบว่าในกรณีผู้ที่ต้องการทำงานในหน่วยงานรัฐบาลนั้น เหตุผลเกี่ยวกับการมีความมั่นคง และเป็นหลักประกันชีวิตมากกว่าอาชีพอื่นนั้น ได้รับการคำนึงถึงมากกว่าเรื่องรายได้ดี/ผลตอบแทนสูง

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามการวางแผนเมื่อยังไม่สามารถทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ ( n = 175 )  
หน่วย : คน

การวางแผน	จำนวน	ร้อยละ
หางานทำในหน่วยงานอื่นก่อน แล้วจึงหาทางเข้าทำงาน ในหน่วยงานที่ต้องการภายหลังเมื่อโอกาส	166	94.86
รองจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยงานนั้น	2	1.14
อื่น ๆ	7	4.00
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า นิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 94.86) มีการวางแผนเมื่อยังไม่สามารถทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ โดยจะหางานทำในหน่วยงานอื่นก่อน แล้วจึงหาทางเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการภายหลังเมื่อมีโอกาส และมีส่วนน้อย คือ ร้อยละ 1.14 ที่รองจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยงานนั้น

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
สถานที่ที่ต้องการทำงาน (n = 175)

หน่วย : คน

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพ	102	58.28
ที่ไหนก็ได้	61	34.86
ต่างจังหวัด	6	3.43
ต่างประเทศ	6	3.43
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.28) ต้องการ  
ทำงานในกรุงเทพมหานคร รองลงมา ร้อยละ 34.86 ทำงานที่ไหนก็ได้

ตารางที่ 16 การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์  
 ชั้นปีที่ 4 (n = 175)

ข้อกระทง	$\bar{X}$	S.D.
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</u>		
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูง ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น	3.446	0.920
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึงการเรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพ	4.091	1.030
3. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี	2.817	0.916
4. ท่านลงทะเบียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโทที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้	3.816	0.874
5. ท่านลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	3.282	0.977
รวมทั้งด้าน	3.490	0.535
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>		
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.057	1.202

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อกระทง	$\bar{X}$	S.D.
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	2.697	1.008
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.669	0.906
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	3.074	1.326
รวมทั้งด้าน <u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>	3.124	0.819
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	3.606	1.005
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานอย่างน้อยเพียงใด เช่น สำนักงาน ก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้ง ในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	3.143	0.895
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	3.183	0.989
รวมทั้งด้าน	3.310	0.774

จากตารางแสดงว่า นิสิตนักศึกษา โดยเฉลี่ยมีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง  
ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ ด้านการเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร ( $\bar{X}$  = 3.490  
S.D. = 0.535) ด้านการเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน ( $\bar{X}$  = 3.310 S.D. = 0.774) ด้าน  
การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร ( $\bar{X}$  = 3.124 S.D. = 0.819)

## 2.2.3 ปัญหาในการวางแผนอาชีพ

ตารางที่ 17 ปัญหาในการวางแผนอาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 (n =175)

ข้อกระทง	$\bar{X}$	S.D.
1. ปัญหาเกี่ยวกับวิชาเลือกในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมตัวด้านอาชีพของท่าน	3.223	1.029
2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางสอนเมื่อลงวิชาเลือกที่ตรงกับความต้องการ	3.223	1.145
3. ปัญหาเกี่ยวกับทุนทรัพย์ในการศึกษาวิชาพิเศษเพิ่มเติม	2.549	1.187
4. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านอาชีพ	2.943	1.010
5. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจตัวเองด้านอาชีพ	2.714	1.022
6. อื่นๆ ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับข่าวการรับสมัครงาน ปัญหาการขาดเงินทุนในการลงทุน	.234	1.021

จากตารางแสดงว่า โดยเฉลี่ย นิสิตนักศึกษา ประสบกับปัญหาเกี่ยวกับวิชาเลือกในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมตัวด้านอาชีพ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางสอนเมื่อลงวิชาเลือกที่ตรงกับความต้องการ ในระดับปานกลาง ส่วนที่เป็นปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านอาชีพ ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจตัวเองด้านอาชีพ ปัญหาเกี่ยวกับทุนทรัพย์ในการศึกษาวิชาพิเศษเพิ่มเติม

## 2.2.4 ความต้องการทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อและคณะที่ศึกษา (n =82)

จุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อ คณะที่ศึกษา	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิติศาสตร์	31	77.50	1	2.50	8	20.00	40	100.00
รัฐศาสตร์	21	100.00	-	-	-	-	21	100.00
เศรษฐศาสตร์	21	100.00	-	-	-	-	21	100.00
รวม	73	89.02	1	1.22	8	9.76	82	100.00

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อและคณะที่ศึกษา (เฉพาะผู้ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 73 คน)

สาขาวิชา คณะที่ศึกษา	ตรงสาขา		สาขาวิชาอื่น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิติศาสตร์	22	70.97	9	29.03	31	100.00
รัฐศาสตร์	12	57.14	9	42.86	21	100.00
เศรษฐศาสตร์	20	95.24	1	4.76	21	100.00
รวม	54	73.97	19	26.03	73	100.00

หมายเหตุ ผู้ที่ต้องการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ สาขานัญชี

เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 18 และ 19 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายศึกษาต่อ ภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 89.02) ต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท รองลงมา(ร้อยละ 9.76) ศึกษาในระดับประกาศนียบัตร(เนติบัณฑิต) และส่วนน้อย (ร้อยละ 1.22) จะศึกษาในระดับปริญญาตรี

เมื่อพิจารณาสาขาที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พบว่า ร้อยละ 73.97 ศึกษา ต่อทางด้านสาขาที่ตนเรียนมา ส่วนร้อยละ 26.03 ต้องการศึกษาต่อในสาขาอื่น ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจ ในกรณีผู้ที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่า ต้องการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ สาขานิติ



ตารางที่ 20 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4  
จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อและสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาวิชา เหตุผล	ตรงสาขาวิชา	สาขาวิชาอื่น	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เพื่อที่จะจบออกมา แล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น	41	15	56
เป็นสาขาอาชีพที่ตนสนใจ	33	16 *	49
ความรู้ที่เรียนมาไม่พอต่อการประกอบอาชีพ เป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานทำ ได้ง่าย มีรายได้สูง	33	13 *	46
จากการแนะนำของบิดา - มารดา	13	13	26
อื่น ๆ ได้แก่	7	4	11
เป็นคุณสมบัติที่ต้องมีในการที่จะเข้าสู่อาชีพ ที่ต้องการ	8 **	-	8

- หมายเหตุ 1. เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ  
2. \* เป็นเหตุผลที่นิสิตนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี  
จำนวน 1 ความถี่  
3. \*\* เป็นเหตุผลที่นิสิตนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร

จากตารางที่ 20 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อจำนวนมากให้เหตุผลว่า  
ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เพื่อที่จะจบออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น จำนวนรองลงมาให้  
เหตุผลว่า เป็นสาขาอาชีพที่ตนเองสนใจ และความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ  
เมื่อพิจารณาเหตุผลของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อตรงตามสาขา พบว่า จำนวนมากให้

เมื่อพิจารณาเหตุผลของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อตรงตามสาขา พบว่า จำนวนมากให้เหตุผลว่า ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เพื่อที่จะออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น จำนวนรองลงมาให้เหตุผลว่า เป็นสาขาอาชีพที่ตนเองสนใจ และความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อสาขาอื่น จำนวนมากให้เหตุผลว่า เป็นสาขาอาชีพที่ตนเองสนใจ จำนวนรองลงมาให้เหตุผลว่า ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เพื่อที่จะออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ และเป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานได้ง่าย มีรายได้สูง ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพ

#### 3.1 เปรียบเทียบอาชีพที่เลือกอันดับที่ 1 จากทางเลือก 3 อาชีพที่นิสิตนักศึกษา

ต้องการประกอบ

ผลการเปรียบเทียบอาชีพที่เลือกอันดับที่ 1 จากทางเลือก 3 อาชีพที่นิสิตนักศึกษา

ต้องการประกอบ:

ตาม เพศ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศ การศึกษาของบิดามารดา ต่างกัน ต้องการประกอบอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนิสิตนักศึกษาที่มีอาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และ รายได้ของครอบครัว แตกต่างกัน ต้องการประกอบอาชีพ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตารางที่ 21 - 25

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเพศและอาชีพที่ตั้งใจประกอบ  
 ในอันดับที่ 1

หน่วย: คน

อาชีพที่ตั้งใจประกอบ เพศ	งานวิชาชีพ-วิชาการ		การบริหารการจัดการ		เสมียน		การค้า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	35	21.08	21	12.65	3	1.81	32	19.28	91	54.82
หญิง	31	18.67	12	7.23	12	7.23	20	12.05	75	45.18
รวม	66	39.75	33	19.88	15	9.04	52	31.33	166	100.00

$$\chi^2 = 93.98^a, \quad df = 3$$

<sup>a</sup>  $p < .05$

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพของบิดาและ อาชีพที่ตั้งใจจะประกอบในอันดับที่ 1

หน่วย: คน

อาชีพที่ตั้งใจประกอบ อาชีพของบิดา	งานวิชาชีพ-วิชาการ		การบริหารการจัดการ		การค้า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาชีพ-วิชาการ	11	11.11	9	9.09	6	6.06	26	26.26
การจัดการและการบริหาร	8	8.08	5	5.05	6	6.06	19	19.19
การค้า	19	19.19	7	7.07	28	28.28	54	54.55
รวม	38	38.38	21	21.21	40	40.40	99	100.00

$$\chi^2 = 8.52 \quad , \quad df = 4$$

$$p > .05$$

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอาชีพของมารดา และอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบในอันดับที่ 1

หน่วย: คน

อาชีพที่ตั้งใจประกอบ อาชีพของมารดา	งานวิชาชีพ-วิชาการ		การบริหารการจัดการ		การค้า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาชีพ-วิชาการ	11	8.80	7	5.60	9	7.20	59	47.20
การค้า	18	14.40	5	4.00	16	12.80	27	21.60
แม่บ้าน	25	20.00	14	11.20	20	16.00	39	31.20
รวม	54	43.20	26	20.80	45	36.00	125	100.00

$$\chi^2 = 2.299, df = 4$$

$$p > .05$$

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบในอันดับที่ 1

หน่วย: คน

อาชีพที่ตั้งใจประกอบ รายได้ของครอบครัว	งานวิชาชีพ-วิชาการ		การบริหารการจัดการ		การค้า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 9,999 บาท	28	18.54	7	4.64	17	11.26	52	34.44
10,000-19,999 บาท	26	17.22	17	11.26	17	11.26	60	39.74
มากกว่า 20,000 บาท	12	7.95	9	5.96	18	11.92	39	25.82
รวม	66	43.71	33	21.85	52	34.44	151	100.00

$$\chi^2 = 7.821, df = 4$$

$$p > .05$$

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับการศึกษา  
ของบิดามารดาและอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบในอันดับที่ 1

หน่วย: คน

อาชีพที่ตั้งใจประกอบ ระดับการศึกษาบิดามารดา	งานวิชาชีพ-วิชาการ		การบริหารการจัดการ		การค้า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	31	20.53	7	4.64	28	18.55	66	43.71
มัธยมศึกษาตอนต้น -								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	20	13.25	10	6.62	15	9.93	45	29.80
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	15	9.93	16	10.60	9	5.96	40	26.49
รวม	66	43.71	33	21.85	52	34.44	151	100.00

$$\chi^2 = 12.885^a, \text{ df} = 4$$

$$^a p < .05$$



### 3.2 เปรียบเทียบการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษา

ผลการเปรียบเทียบการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา (จำนวน 175 คน) ตามเพศ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และการศึกษาของบิดามารดา พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มี เพศ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว และ การศึกษาของบิดามารดา ต่างกัน มีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพไม่แตกต่างกันในทุกรายชื่อของพฤติกรรมในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 26 ถึง ตารางที่ 30

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวัง

ข้อกระทง	ชาย (n=94)		หญิง (n=81)		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</u>					
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น	3.426	0.945	3.469	0.896	-0.31
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว	4.138	0.990	4.037	0.120	0.64
3. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี	2.809	0.942	2.827	0.891	-0.13
4. ท่านลงทะเบียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโทที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้	3.904	0.868	3.713	0.874	1.45
5. ท่านลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	3.340	0.945	3.213	1.015	0.86
รวมทั้งด้าน	3.523	0.516	3.451	0.556	0.89

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อกระทง	ชาย (n=94)		หญิง (n=81)		t-test
	$\bar{X}$	S.D .	$\bar{X}$	S.D.	
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.011	1.308	3.111	1.072	-0.56
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	2.659	1.083	2.741	0.919	-0.54
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.670	0.943	3.667	0.866	0.03
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	3.149	1.328	2.988	1.328	0.80
รวมทั้งด้าน	3.122	0.841	3.127	0.798	-0.03

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อกระทง	ชาย (n=94)		หญิง (n=81)		t-test
	$\bar{X}$	S.D .	$\bar{X}$	S.D.	
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>					
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	3.617	1.048	3.593	0.959	0.16
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานอย่างน้อยหนึ่งใด เช่น สำนักงาน ก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	3.181	0.972	3.099	0.800	0.61
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่เสมอ	3.192	1.060	3.173	0.905	0.13
รวมทั้งด้าน	3.329	0.863	3.288	0.662	0.36

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษา  
จำแนกตาม อาชีพบิดา

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</u>					
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้มีโอกาส ได้มีงานทำมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	8	11.1179	1.3897	1.6948
	ภายในกลุ่ม	166	136.1164	.8200	
	รวม	174	147.2343		
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึง การเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	8	3.2146	.4018	.3679
	ภายในกลุ่ม	166	181.3225	1.0923	
	รวม	174	184.5371		
3. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติ มากกว่าภาคทฤษฎี	ระหว่างกลุ่ม	8	5.6989	.7124	.8420
	ภายในกลุ่ม	166	140.4496	.8461	
	รวม	174	146.1486		

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านลงคะแนนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโท ที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบ อาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	8	6.7303	.8413	1.1071
	ภายในกลุ่ม	165	125.3846	.7599	
	รวม	173	132.1149		
5. ท่านลงคะแนนเรียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริม และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	8	6.5055	.8132	.8455
	ภายในกลุ่ม	165	158.6957	.9618	
	รวม	173	165.2011		

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	.SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	8	16.9284	2.1160	1.4979
	ภายในกลุ่ม	166	234.5002	1.4127	
	รวม	174	251.4286		
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	8	11.3641	1.4205	1.4241
	ภายในกลุ่ม	166	165.5844	.9975	
	รวม	174	176.9486		
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	8	5.3014	.6627	.8002
	ภายในกลุ่ม	166	137.4758	.8282	
	รวม	174	142.7771		
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	8	7.2716	.9089	.5050
	ภายในกลุ่ม	166	298.7627	1.7998	
	รวม	174	306.0343		

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>					
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	8	6.2456	.7807	.7644
	ภายในกลุ่ม	166	169.5487	1.0214	
	รวม	174	175.7943		
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานมากน้อยเพียงใด เช่น สำนักงาน ก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้ง ในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	ระหว่างกลุ่ม	8	9.7920	1.2240	1.5673
	ภายในกลุ่ม	166	129.6366	.7809	
	รวม	174	139.4286		
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	8	11.1131	1.3891	1.4500
	ภายในกลุ่ม	166	159.0355	.9580	
	รวม	174	170.1486		



ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษา จำแนกตาม อาชีพมารดา

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<b>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</b>					
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้มีโอกาส ได้มีงานทำมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	7	8.4334	1.2048	1.4630
	ภายในกลุ่ม	166	136.6988	.8235	
	รวม	173	145.1322		
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึง การเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	7	9.7447	1.3921	1.3284
	ภายในกลุ่ม	166	173.9622	1.0480	
	รวม	173	183.7069		
3. ท่านเน้นการลงทะเลียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติ มากกว่าภาคทฤษฎี	ระหว่างกลุ่ม	7	4.0712	.5816	.6797
	ภายในกลุ่ม	166	142.0437	.8557	
	รวม	173	146.1149		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านลงทะเบียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโท ที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบ อาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	7	2.2060	.3151	.4047
	ภายในกลุ่ม	165	128.4992	.7788	
	รวม	172	130.7052		
5. ท่านลงทะเบียนเรียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริม และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	7	2.4697	.3528	.3589
	ภายในกลุ่ม	165	162.2124	.9831	
	รวม	172	164.6821		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	7	10.7558	1.5365	1.0768
	ภายในกลุ่ม	166	236.8764	1.4270	
	รวม	173	247.6322		
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	7	7.0623	1.0089	.9864
	ภายในกลุ่ม	166	169.7941	1.0229	
	รวม	173	176.8563		
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	7	5.1416	.7345	.8866
	ภายในกลุ่ม	166	137.5250	.8285	
	รวม	173	142.6667		
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	7	5.7766	.8252	.4576
	ภายในกลุ่ม	166	299.3958	1.8036	
	รวม	173	305.1724		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>					
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	7	10.0734	1.4391	1.4428
	ภายในกลุ่ม	166	165.5645	.9974	
	รวม	173	175.6379		
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานอย่างน้อยเพียงใด เช่น สำนักงานก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้ง ในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	ระหว่างกลุ่ม	7	5.9161	.8452	1.0510
	ภายในกลุ่ม	166	133.4919	.8042	
	รวม	173	139.4080		
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	7	10.91844	1.5598	1.6607
	ภายในกลุ่ม	166	155.9092	.9392	
	รวม	173	166.8276		

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษาจำแนกตาม รายได้ของครอบครัว

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<b>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</b>					
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	2	.3981	.3981	.4676
	ภายในกลุ่ม	172	146.4380	.8514	
	รวม	174	147.2343		
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึงการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.3351	1.1675	1.1022
	ภายในกลุ่ม	172	182.2021	1.0593	
	รวม	174	184.5371		
3. ท่านเน้นการลงทะเลเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติ มากกว่าภาคทฤษฎี	ระหว่างกลุ่ม	2	3.0576	1.5288	1.8377
	ภายในกลุ่ม	172	143.0910	.8319	
	รวม	174	146.1486		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ทำนลงทะเลเบียดในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโท ที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบ อาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	2	.3752	.1876	.2435
	ภายในกลุ่ม	171	131.7398	.7704	
	รวม	173	132.1149		
5. ทำนลงทะเลเบียดเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริม และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	2	.1775	.0887	.0919
	ภายในกลุ่ม	171	165.0237	.9651	
	รวม	173	165.2011		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	6.4091	3.2046	2.2496
	ภายในกลุ่ม	172	245.0194	1.4245	
	รวม	174	176.9486		
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.4144	1.7572	2.1076
	ภายในกลุ่ม	172	171.9912	.9999	
	รวม	174	176.9486		
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	3.4144	1.7072	2.1070
	ภายในกลุ่ม	172	139.3627	.8102	
	รวม	174	142.7771		
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	2	8.7852	4.3926	2.5417
	ภายในกลุ่ม	172	297.2491	1.7282	
	รวม	174	306.0343		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>					
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	.7409	.3705	.3640
	ภายในกลุ่ม	172	175.0534	1.0178	
	รวม	174	175.7943		
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานมากน้อยเพียงใด เช่น สำนักงาน ก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้ง ในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.7836	.8918	1.1144
	ภายในกลุ่ม	172	137.6450	.8003	
	รวม	174	139.4286		
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.80724	1.4036	1.4427
	ภายในกลุ่ม	172	167.3414	.9729	
	รวม	174	170.1486		



ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</u>					
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	2	.7321	.3661	.4298
	ภายในกลุ่ม	172	146.5021	.8518	
	รวม	174	147.2343		
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึง การเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.6192	.3096	.2895
	ภายในกลุ่ม	172	183.9179	1.0693	
	รวม	174	184.5371		
3. ท่านเน้นการลงทะเลเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติ มากกว่าภาคทฤษฎี	ระหว่างกลุ่ม	2	2.2413	1.1207	1.3394
	ภายในกลุ่ม	172	143.9073	.8367	
	รวม	174	146.1486		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ทำนลงทะเลเบียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโท ที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบ อาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	2	.3468	.1734	.2250
	ภายในกลุ่ม	171	131.7681	.7706	
	รวม	173	132.1149		
5. ทำนลงทะเลเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริม และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	2	1.6386	.8193	.8566
	ภายในกลุ่ม	171	163.5625	.9565	
	รวม	173	165.2011		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	.SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้เอกหลักสูตร</u>					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	5.7747	2.8874	2.0217
	ภายในกลุ่ม	172	245.6538	1.4282	
	รวม	174	251.4286		
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.2734	1.1367	1.1193
	ภายในกลุ่ม	172	174.6752	1.0156	
	รวม	174	176.9486		
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	.4596	.2298	.2777
	ภายในกลุ่ม	172	142.3175	.8274	
	รวม	174	142.7771		
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	ระหว่างกลุ่ม	2	3.6142	1.8071	1.0278
	ภายในกลุ่ม	172	302.4201	1.7583	
	รวม	174	306.0343		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ชื่อกระทง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>					
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	.3071	.1536	.1505
	ภายในกลุ่ม	172	175.4872	1.0203	
	รวม	174	175.7943		
11. ท่านรู้จักแหล่งประกาศรับสมัครงานมากน้อย เพียงใด เช่น สำนักงานก.พ. สำนักงาน จัดหางานของรัฐทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	ระหว่างกลุ่ม	2	.7482	.3741	.4640
	ภายในกลุ่ม	172	138.6803	.8063	
	รวม	174	139.4286		
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	.3652	.1826	.1950
	ภายในกลุ่ม	172	169.7833	.9871	
	รวม	174	170.1486		

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระ

จากการวิเคราะห์ พบว่า นิสิตนักศึกษาจำนวน 277 คน ร้อยละ 77.62 คิดว่า ความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ นิสิต นักศึกษา ร้อยละ 20.94 คิดว่าความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

เมื่อพิจารณาถึงอาชีพอิสระที่สามารถประกอบได้ พบว่า ส่วนใหญ่(ร้อยละ 47.77) คิดว่าสามารถประกอบอาชีพอิสระในหมวดอาชีพการค้า รองลงมา(ร้อยละ 35.35) คิดว่า สามารถประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 31 - 32

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม ความคิดเห็นของการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ (n = 277)

หน่วย: คน		
ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ได้	215	77.62
ไม่ได้	58	20.94
ไม่ตอบ	4	1.44
รวม	277	100.00

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม อาชีพอิสระที่คิดว่าจะไปประกอบได้ ( n = 215 คน )

หน่วย: คน		
อาชีพอิสระที่คิดว่าจะไปประกอบได้	จำนวน	ร้อยละ
การค้า	102	47.44
วิชาชีพ วิชาการ	76	35.35
ไม่ระบุ	37	17.21
รวม	215	100.00

ตารางที่ 33 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4  
จำแนกตามเหตุผลที่คิดว่าไม่สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการ  
ศึกษาในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้ ( n = 58 )

เหตุผล	จำนวน
ความรู้ไม่เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพได้	15
ขาดประสบการณ์	11
ลักษณะเนื้อหาของวิชาไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพอิสระ	10
ขาดเงินทุน	5
สาขาที่เรียนมาต้องนำไปเกี่ยวข้องกับระบบราชการ	4
ไม่ตอบ	13

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่นิสิตนักศึกษาคิดว่าไม่สามารถนำความรู้  
ความสามารถที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้ โดยนิสิตนักศึกษา  
จำนวนมากให้เหตุผลว่า ความรู้ไม่เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ จำนวนรองลงมาให้  
เหตุผลว่า ขาดประสบการณ์ ลักษณะเนื้อหาของวิชาไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพอิสระ