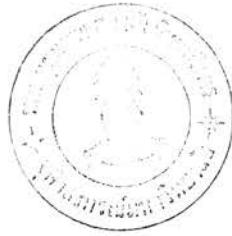


ผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความเครียดส่วนบุคคล



นางสาวอุบล สารีตะกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-764-5

009885

115 209 22

Effects of Encounter Group Participation on  
Personal Growth

Ms. Ubol Sathitakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

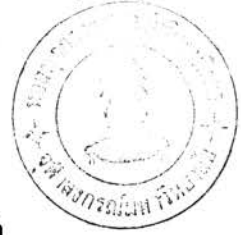
Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความเครียดส่วนบุคคล
โดย	นางสาวอุบล ล่าริตะกร
ภาควิชา	จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยคณบดีตราจารย์ ดร.โล่ห์ชัย โพธิแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยระดับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองคณบดีตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นูนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สัน แบริ)

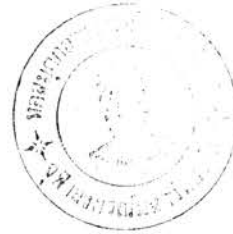
.....กรรมการ  
(รองคณบดีตราจารย์ ดร.อุ่มพร บงกิตติกุล)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยคณบดีตราจารย์ ดร.ส้มโกชน์ เอี่ยมสุภาสิต)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยคณบดีตราจารย์ ดร.โล่ห์ชัย โพธิแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความเจริญส่วนบุคคล
ชื่อนิสิต	นางสาวอุบล สารีตะกร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสรัช โพธิ์แก้ว
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2526



### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความเจริญส่วนบุคคล โดยมีสมมติฐานว่า กลุ่มทดลองที่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์จะมีความเจริญส่วนบุคคลสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัย จำนวน 26 คน ลุ่มแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 13 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์เป็นเวลาต่อเนื่อง 3 วัน 2 คืน รวมเวลาที่ใช้ในการเข้ากลุ่ม 23 ชั่วโมง โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่มและผู้ช่วยผู้วิจัยอีก 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความเจริญส่วนบุคคล ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การวิจัยนี้ใช้รูปแบบการทดลองสองกลุ่มทดลองก่อนการทดลองและทดสอบหลังการทดลอง ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนรวมในครั้งทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) และคะแนนรวมครั้งทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ของแมกเนมาร์ (McNemar) ผลการวิจัยปรากฏว่าผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์มีผลต่อการเพิ่มความเจริญส่วนบุคคลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title                   Effects of Encounter Group Participation on  
                                    Personal Growth

Name                             Ms. Ubol Sathitakorn

Thesis Advisor                 Assistant Professor Soree Pokaeo, Ed.D.

Department                    Psychology

Academic Year                 1983

Abstract

The Purpose of this research was to study the effects of encounter group participation on personal growth. The hypothesis tested was that participants in an encounter group, the experimental group, would show a growth increase whereas members of the control group would show no increase. The sample included 26 volunteer undergraduate students of Chulalongkorn University. Subjects were randomly assigned to an experimental group and a control group, each group comprising 13 students. The experimental group participated in an encounter group lasting 3 days for a total of 23 hours of group encounter. The group leaders were the researcher and a co-leader. The instrument used to measure growths was "the Personal Growth Inventory" constructed by the researcher. The randomized pretest-posttest control group design was used. The Statistical method for data analysis was the t-test of McNemar at the .01 level of significance. Results showed that encounter group participation was effective in increasing personal growth.



### กิตติกรรมประกาศ

ในช่วงของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือคำแนะนำ ตลอดจนกำลังใจจากอาจารย์ผู้พี่พระคุณมากมายหลายท่าน ที่ช่วยให้สามารถที่จะทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เหล่านี้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง ซึ่งท่านผู้พี่พระคุณเหล่านี้คือ

ผศ. ดร. โสรัช โปริแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาทำให้โอกาสแก่ผู้วิจัยได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในการทำกลุ่ม คอยห่วงใย ให้ความใส่ใจ ให้อำนาจใจ และคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา และยังได้ทำให้ผู้วิจัยได้สัมผัสกับความมุ่งมั่นแห่งชีวิต สิ่งต่าง ๆ ที่อาจารย์มอบให้ฉันเป็นสิ่งที่มีความหมายมากกว่าสิ่งใด ซึ่งพระคุณของอาจารย์ให้ฉัน ผู้วิจัยขอจดจำจารึกตราบนานแสนนาน

อาจารย์ ดร. สัน แบริ ที่สละเวลาอันมีค่ายิ่ง ร่วมเดินทางไปในการทำกลุ่มครั้งนี้ด้วย เพื่อช่วยดูแลรับผิดชอบในการเดินทางตลอดจนกรุณาตรวจสอบความแม่นยำของแบบวัด ผศ. ดร. สัมโภชน์ เข้มสุภาอิต ที่คอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยเสมอมาในเรื่องของการสร้างแบบวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้ง 2 เป็นยิ่งนัก

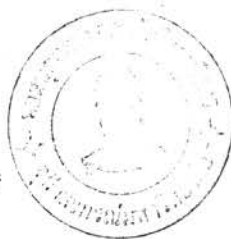
รศ. สุภาพรรณ โคตรจรัส, รศ. วลัย ทรัพย์มี, อาจารย์สัมพันธ์ ตาบิลญา ที่กรุณาตรวจสอบความแม่นยำของแบบวัดตลอดจนให้คำแนะนำต่าง ๆ

รศ. ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล, ผศ. ดร. ธีรพร อูรรณโณ, ผศ. ดร. สัมหวัง ดิธิพานุวัฒน์ และ ผศ. ศิริชัย กาญจนวาลี ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำในรูปแบบของการวิจัยและการสร้างแบบวัด

ผศ. ประไพพรรณ ภูมิวิศิลา, ผศ. นิรมิตร์ แฉ่งสวัสดิ์, ผศ. ไทบูลย์ เทวรักษ์ ผศ. สัมชาย ธีรมณีกุล อาจารย์จรัสกุล บุรพวงค์ ที่กรุณาสละเวลาในชั้นเรียนให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้แบบวัด

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณเกษมา บิลมาค้ ที่กรุณาลงเวลามาเป็นผู้ช่วยในการนำกลุ่ม  
ครั้งนี้ คุณวิษุฒดา เตียวกุล คุณดวงพร เลหากุล คุณศิริรัตน์ วิสุทธาจาร คุณพรพิมล  
เที่ยงธรรมโม คุณอนงค์ สักุลกู และคุณสมภาร พันธ์ภูมิโพธิ์ ที่คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวก  
ในเรื่องต่าง ๆ ตลอดเวลาของการทำกลุ่ม ขอขอบคุณในสายใยไมตรี ความรัก ความห่วงใย  
ของรุ่นพี่ พี่สอนร่วมรุ่น และรุ่นน้องชาวภาควิชาจิตวิทยาทุกคนที่มอบให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

และท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยห่วงใยให้กำลังใจ ตลอด  
จนให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ในด้านการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑๐
กิตติกรรมประกาศ .....	๑๑
รายการตารางประกอบ .....	๑๒
รายการภาพประกอบ .....	๑๓
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน .....	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	23
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	35
สมมุติฐานของการวิจัย .....	35
ขอบเขตของการวิจัย .....	35
ความจำกัดของการวิจัย .....	36
คำจำกัดความในการวิจัย .....	37
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	37
2. วิธีดำเนินการวิจัย .....	38
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	38
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ .....	39
ขั้นตอนในการวิจัย .....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52



บทที่

3. ผลการวิจัย	54
4. การอภิปรายผลการวิจัย	59
5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	73
ประวัติผู้วิจัย	118

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่าคะแนนจากแบบวัดความเจริญส่วนบุคคล ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม **ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองและ**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลอง..... 54
  
2. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน **ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองและคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ ( $r_{x_2t}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ ( $r_{x_1t}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ( $r_{x_1x_2}$ ) และค่าที (t-test) ของกลุ่มตัวอย่าง**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลอง และ**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลอง..... 56
  
3. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองและคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ ( $r_{x_2t}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ ( $r_{x_1t}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกับคะแนน**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ( $r_{x_1x_2}$ ) และค่าที (t-test) ของคะแนนในแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง**ครั้ง**ทดลองก่อนการทดลอง และ**ครั้ง**ทดลองหลังการทดลอง..... 57

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.	แสดงการประเมินผลแบบสอบถามในด้านสิ่งที่น่าสนใจได้จากกลุ่ม แสดงค่าความถี่ร้อยละของการใช้กระดาษต่าง ๆ ในแต่ละข้อ ของกรณีทดลอง.....	78

รายการภาพประกอบ

รูปที่

หน้า

1. แสดงค่าเฉลี่ยของผลการประเมินค่าในคู่มือคุณศัพท์แต่ละคู่มือ  
ของแบบสอบถามในด้านความรู้สึกของสมาชิกที่มีต่อผู้นำกลุ่ม  
ของกลุ่มทดลองภายหลังจากเสร็จสิ้นการเข้ากลุ่ม..... 81