

ผลการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
และทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง



นางสาววิษุตา เตียวกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2529

ISBN 974-566-683-1

011576

1 175 24659

Effects of Activity Group Guidance
on Study Habits and Study Attitudes
of Mathayom Suksa One Students

Miss Witchuda Teokul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการวิจัยกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อนิสิตในภาควิชาเรียน และทัศนคติทางการเรียนของนิสิตเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง

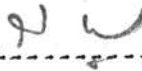
โดย นางสาววิชชุตา เตียวกุล

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชรี ทวีพณี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

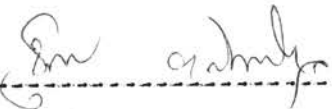


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย ศิวาลบุตร)
รักษาการแทนในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

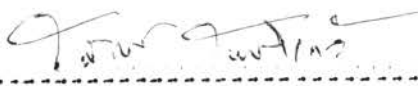
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุ่มพร ยงกิตติกุล)

 กรรมการ

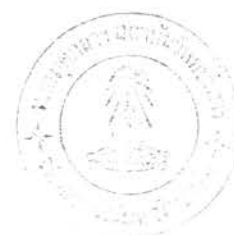
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์รัชรี ทวีพณี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม ต่อนิสัยในการเรียน และทัศนคติทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
ชื่อผู้ผลิต	นางสาววิษุฒา เตียวกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์วีปรี ทรัพย์ณี
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนา
นิสัยในการเรียน และทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง จำนวน 135 คน จากโรงเรียน
วัดนวลนรดิศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และ
กลุ่มควบคุม 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 45 คน โดยการสุ่มจากนักเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน
ผู้วิจัยดำเนินการกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มตามวิธีการที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นกับกลุ่มทดลอง 21 คาบ เป็น
เวลา 18 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดการธรรมดาที่ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนจัดขึ้น เป็น
ระยะเวลาเท่ากัน โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการ 1 กลุ่ม และผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้ดำเนินการอีก 1 กลุ่ม
ผู้วิจัยได้ให้กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มทำแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติทางการเรียน

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างในระยะก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม ด้วยวิธีทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)
และทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) พบว่ากลุ่มทดลองที่ได้
เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีนิสัยในการเรียนและทัศนคติทางการเรียนดีกว่า
กลุ่มควบคุมทั้งสองกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($P < .01$) ส่วนกลุ่มควบคุมทั้งสองกลุ่ม
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Effects of Activity Group Guidance on Study Habits
and Study Attitudes of Mathayom.Suksa One Students

Name Miss Witchuda Teokul

Thesis Adviser Associated Professor Wachanee Supmee

Department Psychology

Academic Year 1985



Abstracts

The purpose of this study was to investigate the effects of activity group guidance on study habits and study attitudes of Mathayom-suksa one students. The sample were 3 classrooms (135 students) randomly selected from 12 classrooms (540 students) of Bumperutit School (secondary). All subjects were divided into three groups; the experimental group (45 students), the control group 1 (45 students) and the control group 2 (45 students). Subjects in the experimental group joined in the activity group guidance conducted by the researcher for 21 periods in 18 weeks. The control group 1 was received the school guidance program by the researcher and the control group 2 was received the school guidance program by research assistant. The subjects were pre-tested and post-tested on the scales of the study habits and Study Attitudes Inventory.

The data were analyzed by using One-Way Analysis of Variance and Multiple Comparisons by Scheffe's method.

The results of this study were that the experimental group got better marks than those of the two control groups significantly at the level of .01 ($0 < .01$) and there were no significant differences between both control groups.



กิตติกรรมประกาศ

ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์วัชร ทรัพย์มี อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น ชี้แนะแนะ ให้กำลังใจ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้เป็นนิสิตในความดูแล ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ที่ได้ให้ความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือ ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนวัดนวมารัตน์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ และให้กำลังใจเป็นอย่างดีเสมอ ขอขอบพระคุณอาจารย์สมบูรณ์ โฉ่วสิงห์ อาจารย์ปราณี ทองดี ที่กรุณาช่วยในการวิจัย ตลอดจนขอบคุณนักเรียนผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัจ โปธิแก้ว คุณอาตวงเดือน เตียวกุล ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ และลูกศิษย์ ผู้ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ เป็นห่วง เป็นใยมา โดยตลอด

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ: เตา และแม่ ซึ่งเป็นผู้ให้เกียรติของผู้วิจัยตลอดมา

วิษุตา เตียวกุล



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
รายงานตารางประกอบ	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	3
แนวคิดเกี่ยวกับนิสัยในการเรียน	6
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติทางการเรียน	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
สมมติฐานในการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
คำจำกัดความในการวิจัย	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	15
2 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	
กลุ่มตัวอย่าง	16
การออกแบบวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
วิธีดำเนินการวิจัย	19
การเสนอผลการวิจัย	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	21
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	28
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	32
บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก	39
ประวัติผู้เขียน.....	101

1

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบสำรวจวิจัยและทัศนคติทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	21
2. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบสำรวจวิจัยและทัศนคติทางการเรียนก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)	22
3. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนนัยในการเรียนก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)	23
4. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติทางการเรียนก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)	23
5. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสำรวจวิจัยและทัศนคติครั้งหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)	24
6. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนแบบสำรวจวิจัยและทัศนคติครั้งหลังการทดลอง.....	25
7. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบสำรวจวิจัยในการเรียนครั้งหลังการทดลอง.....	26
8. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบสำรวจวิจัยในการเรียน ครั้งหลังการทดลอง.....	26

ตารางที่

หน้า

9. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติทางการเรียน ครั้งหลังการทดลอง 27
10. แสดงผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติทางการเรียนครั้งหลังการทดลอง 27