



3.1 นิวรัล เน็ตเวิร์ค คือ อะไร

นิวรัล เน็ตเวิร์ค (Neural Network) หรือ ร่างแหประสาทเทียม (Artificial Neural Network หรือ ANN ซึ่งเป็นคำที่ใช้เรียกกันโดยทั่วไป) คือ การจำลองการทำงานเน็ตเวิร์คของสมองมนุษย์ ซึ่งมนุษย์นั้นมีความชาญฉลาด เพื่อทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถเรียนรู้ และ จดจำจนกระทั่งสามารถระลึก จดจำ (Recall/Recognize) สิ่งต่างที่มีสิ่งปนเปื้อนหรือไม่สมบูรณ์ (Noise /Incomplete Data) ในรูปแบบ(Pattern) หรือ อาการ ที่มันได้เรียนรู้จาก รูปแบบ หรืออาการนั้นๆ การระลึกของนิวรัล เน็ตเวิร์ค นั้นย่อมมีความผิดพลาดได้ แต่ต้องอยู่ในระดับที่เรายอมรับได้ เช่น มีความถูกต้อง 90 % เป็นต้น

กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว คล้ายกับ การเรียนรู้ของมนุษย์ โดยมีความรู้สึกนึกคิดต่างๆ เช่น บางครั้งจะให้คำตอบที่ถูกมากกว่า 1 คำตอบ จากจำนวน 9 คำตอบ แต่โดยทั่วไปแล้ว นิวรัล เน็ตเวิร์คสามารถให้คำตอบได้อย่างถูกต้อง การที่ นิวรัล เน็ตเวิร์คให้คำตอบ 2 คำตอบนั้น อาจเป็นเพราะว่า 2 คำตอบนั้น มีความใกล้เคียงกัน โดยสามารถบ่งบอกว่า น่าจะเป็นคำตอบนี้ มากกว่าคำตอบนั้น ซึ่งคล้ายกับว่า นิวรัล เน็ตเวิร์คมีกระบวนการทางความรู้สึกนึก คัดของมนุษย์รวมอยู่ด้วย

3.2 ประวัติความเป็นมาของ นิวรัล เน็ตเวิร์ค

3.2.1 การประมวลแบบดั้งเดิม (Traditional Approach)

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมนุษย์ ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์จะถูกใช้ในการพัฒนากระบวนการ(Algorithm)และโปรแกรม ตัวอย่างเช่น การประมวลภาพลักษณะ

ในการ ระบุว่า เป็น แมว สุนัข หรือ กระท่าย ทำให้เกิดโปรแกรม 3 โปรแกรมในการบ่งบอกภาพแต่ละภาพ และเมื่อมีภาพชนิดใหม่เข้ามา โปรแกรมแต่ละโปรแกรมก็ไม่สามารถที่จะบอกเราได้ ต้องทำการพัฒนากระบวนการ และโปรแกรมขึ้นมาใหม่

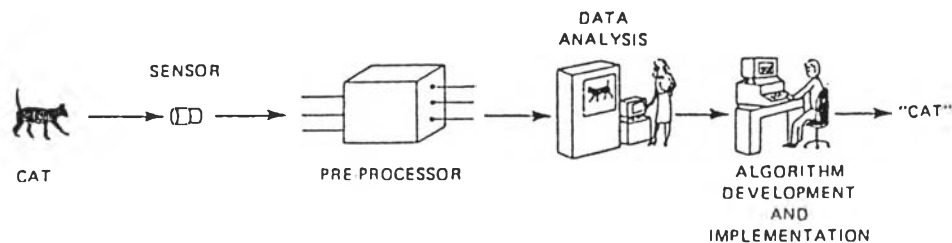
3.2.2 การประมวลผลแบบ นิวรัล เน็ทเวิร์ค (Neural Network Approach)

ในตัวอย่างเดียวกันนั้น แรกเริ่มเราจะให้ภาพแต่ละภาพเป็นข้อมูลเข้า และ ผลลัพธ์เป็นข้อความที่ระบุชนิดของภาพนั้นๆ เช่น 'แมว' หรือ 'สุนัข' หรือ 'กระท่าย' โดยผ่านกระบวนการสอนให้นิวรัล เน็ทเวิร์ค สามารถรู้จักจำแนกชนิดของภาพต่างๆ โดยค่าน้ำหนัก (ดังจะกล่าวต่อไป) จะถูกปรับแต่งอยู่ตลอดเวลา

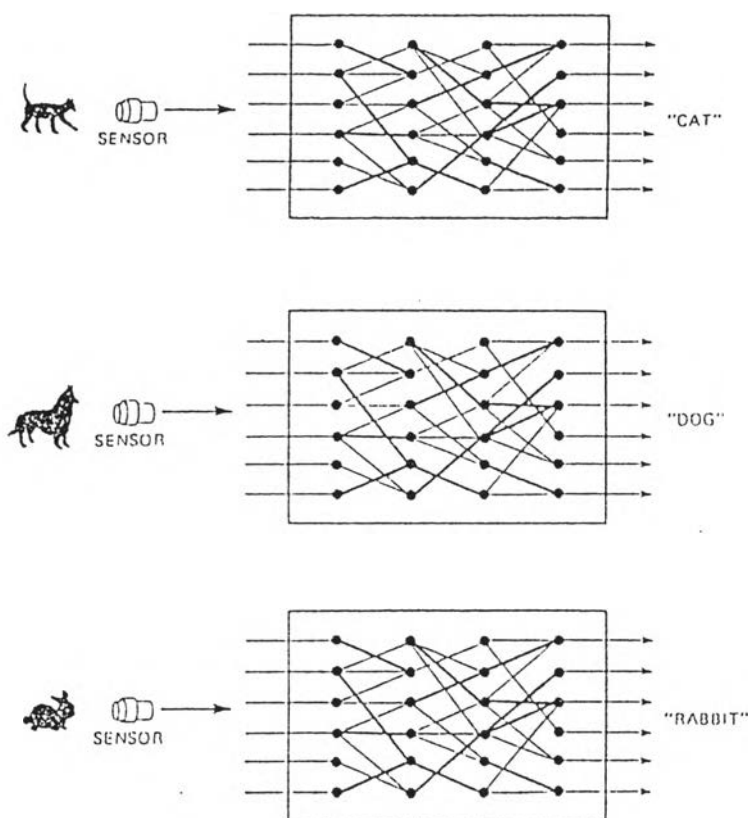
ในกระบวนการสอน จะมีการวนซ้ำหลายๆ รอบ เพื่อให้นิวรัล เน็ทเวิร์ค เกิดการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการสอนแล้ว นิวรัล เน็ทเวิร์คก็จะสามารถจำแนกชนิดของภาพได้ และเมื่อมีภาพใหม่ๆ ที่ต้องการให้มันรู้จักก็สามารถกระทำในตนเองเดียวกัน และต้องมีการสอนใหม่อีก แต่ทำให้ประหยัดเวลา และแรงงาน ในการพัฒนาโปรแกรมขึ้นมาใหม่

การเก็บข้อมูลของนิวรัล เน็ทเวิร์ค นั้นเป็นแบบกระจาย และถูกใช้ร่วมกัน โดยหลายๆ โหนด ซึ่งต่างกับ แบบดั้งเดิมคือ ข้อมูลจะเก็บไว้ที่เฉพาะ เพียงแห่งเดียวในหน่วยความจำ

การเก็บข้อมูลของนิวรัล เน็ทเวิร์ค แบบกระจายนั้น ช่วยทำให้เกิด ความซ้ำซ้อน ซึ่งเป็นผลดีในการเพิ่มความปลอดภัย คือ เป็นระบบสำรองทดแทน (Fault/Error Tolerance System) ได้อย่างดี (Judith E.Dayhoff, 1990)



รูป 3-1 แสดงการประมวลผลแบบดั้งเดิม



รูป 3-2 แสดงการประมวลผลโดยวิธีนิวรัล เน็ตเวิร์ค

ชุดการสอนที่ใช้สอนนิวัตร เน็ทเวิร์ค นั้น มีผลต่อการเรียนรู้ของนิวัตร เน็ทเวิร์ค ถ้าเป็นชุดตัวอย่างที่ดี จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีและเร็ว แต่ถ้าเป็นชุดข้อมูลการสอนที่ไม่ดี ทำให้การเรียนรู้ไม่ดีเท่าที่ควร หรือไม่เกิดการเรียนรู้เลย

จากเหตุผลข้างต้น ก็ต้องมีการวนซ้ำหลายรอบ และต้องมีชุดข้อมูล การสอนอย่างหลากหลาย นั้น ทำให้นิวัตร เน็ทเวิร์ค ต้องการกำลังในการคำนวณสูงมาก จึงต้องการบอร์ดตัวเร่ง (Accelerator Boards) เพื่อเพิ่มความเร็วในการคำนวณ เช่น ตัวช่วยประมวลผลคณิตศาสตร์ ตัวประมวลผลเวกเตอร์ หรือ ตัวประมวลผลแบบคู่ขนาน อื่น

นิวัตร เน็ทเวิร์ค มีหลายรูปแบบเช่น Hopfield Network Back-Error Propagation(BP) หรือ การเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backpropagation) Competitive Learning Counter Propagation เป็นต้น ทั้งนี้การที่จะเลือกรูปแบบใดนั้นขึ้นกับความเหมาะสมกับปัญหา

ในการศึกษา การวิเคราะห์สำัญญาความสัมพันธ์ นี้ จะใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบย้อนกลับ

3.3 คุณสมบัติของนิวัตร เน็ทเวิร์ค (Phillip D. Wassermann, 1989)

นิวัตร เน็ทเวิร์ค นั้นประกอบด้วยโหนด จำนวนมากมาย ซึ่งคล้ายกับเซลล์สมอง จำนวนมากมาย การจัดเรียงตัวของโหนด อาจจะเหมือนหรือต่างจากลักษณะทางกายวิภาคของสมองมนุษย์แม้ว่าการจัดเรียงตัวของโหนด จะมีความเหมือนอย่างผิวเผินกับเซลล์สมองมนุษย์ แต่นิวัตร เน็ทเวิร์คก็มีคุณสมบัติบางอย่างคล้ายกับสมองมนุษย์ เช่น นิวัตร เน็ทเวิร์คสามารถเรียนรู้จากตัวอย่าง ประสบการณ์ สามารถปรับตัวเองเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และสามารถอนุมานจากสิ่งที่เรียนรู้ไปสู่ สิ่งที่ นิวัตร เน็ทเวิร์คไม่เคยเรียนรู้มาก่อนได้ นั่นคือ คุณสมบัติที่เรียกว่า ความสามารถในการบ่งชี้ลักษณะทั่วไป (Generalization)

ดังนั้นสามารถแบ่งคุณสมบัติออกเป็น 2 ประการคือ

3.3.1 การเรียนรู้ (Learning)

นิวัตร เน็ทเวิร์ค สามารถเรียนรู้จากชุดการสอนที่เราป้อนให้เรียนรู้

3.3.2 การระลึกหรือจดจำได้

นิวรัล เนทเวิร์ค สามารถระลึกได้ทั้ง ชุดการสอน และ ชุด การทดสอบ หรือ ชุดทั่วไป (General Set) ได้ดีในระดับที่ยอมรับได้ โดยชุดการ ทดสอบ จะมีความแตกต่างจากชุดที่นิวรัล เนทเวิร์คได้เรียนรู้อยู่บ้าง ซึ่งความแตกต่างนี้ เรียกว่า มีสิ่งปนเปื้อน หรือสิ่งบิดเบือนของข้อมูลประเภทนั้นๆ ซึ่งเป็นลักษณะของสภาพความ เป็นจริงที่เกิดขึ้น

นิวรัล เนทเวิร์ค นั้นมีความเหมาะสมที่จะใช้กับงานประเภทการจัด ประเภท (Pattern Recognition) ซึ่งวิธีการทางคอมพิวเตอร์แบบดั้งเดิม ทำไม่ได้ดี ซึ่งวิธีการแบบดั้งเดิมเหมาะกับงานการคำนวณ เช่น งานคำนวณทางบัญชี เป็นต้น

3.4 ส่วนประกอบของ นิวรัล เนทเวิร์ค

3.4.1 เซลประสาทเทียม หรือ โหนด หรือ หน่วยประมวลผล

มีการจัดโครงสร้างในรูปแบบต่างๆ เช่น นิวรัล เนทเวิร์ค แบบ 3 ชั้น คือประกอบด้วย ชั้นข้อมูลเข้า (Input Layer) ชั้นแอบแฝง (Hidden Layer) ชั้นผลลัพธ์ (Output Layer)

3.4.2 เส้นเชื่อมโยง (Interconnection)

ทำหน้าที่เชื่อมโยงโหนดในชั้นต่างๆ

3.4.3 ชั้น (Layer)

ประกอบด้วยจำนวนโหนด ที่ต่างๆกัน ชั้นแบ่งออกเป็น

- ชั้นข้อมูลเข้า คือ ชั้นที่ทำหน้าที่รับข้อมูลเข้ามา มีเพียง 1 ชั้น
- ชั้นแอบแฝง คือ ชั้นที่ทำหน้าที่ ประมวลผลข้อมูล อาจมีเพียง

1 ชั้น หรือ มากกว่านี้ ซึ่งถ้ายิ่งมาก ก็จะทำให้ นิวรัล เนทเวิร์ค มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น ทำให้เวลาในการคำนวณ จะยิ่งเพิ่มมากขึ้นในอัตราแบบเอ็กโปเนนเชียล(Exponential) (Efraim Turban, 1992)

- **ชั้นผลลัพธ์** คือ ชั้นที่ทำหน้าที่แสดงผลลัพธ์ที่ได้จากชั้นแอบแฝงในชั้นสุดท้าย

3.4.4 โครงสร้างของเน็ตเวิร์ค (Architecture Of The Network)

เกิดจากการจัดโครงสร้างของโหนด เส้นเชื่อมโยง และจำนวนชั้นต่างๆ มาประกอบกันเกิดเป็นโครงสร้างของเน็ตเวิร์ค ในรูปแบบ (Model/Paradigm) ที่ต่างๆ กัน เช่น Backpropagation Bidirectional Associative Memory(BAM) Hopfield เป็นต้น

3.5 สารสนเทศที่ต้องใช้และผลลัพธ์ที่ได้ในนิวรัล เน็ตเวิร์ค

3.5.1 ข้อมูลเข้า (Input)

โดยต้องเป็นค่าตัวเลข ถ้าข้อมูลเป็นในรูปแบบเชิงคุณภาพต้องแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเชิงปริมาณที่นิวรัล เน็ตเวิร์ค รับเข้าไปเพื่อเรียนรู้ได้ นั่นคือ กระบวนการเบื้องต้นก่อนประมวลผล (Preprocess)

3.5.2 ผลลัพธ์ (Output)

คือ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (Actual Output) จากกระบวนการเรียนรู้ของ นิวรัล เน็ตเวิร์ค

3.5.3 ค่าน้ำหนัก (Weights)

คือ สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ของ นิวรัล เน็ตเวิร์ค หรือเรียกอีกอย่างว่า ค่าความรู้ (Knowledge) ค่าน้ำหนักเป็นสิ่งที่สำคัญมากของ นิวรัล เน็ตเวิร์ค และค่าเหล่านี้จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงอีกต่อไป เพื่อนำค่าเหล่านี้ไปใช้ในการระลึกข้อมูลอื่นๆ ที่อยู่ในรูปแบบเดียวกันได้ดี

3.5.4 ฟังก์ชันผลรวม (Summation Function)

เป็นผลรวมของค่าข้อมูลเข้า (X_i) และ ค่าน้ำหนัก (W_i)

$$Y = \sum_{i=1}^n W_i X_i \quad \dots\dots (3.1)$$

3.5.5 ฟังก์ชันการแปลงค่า (Transfer Function)

เป็นการคำนวณการจำลองการทำงานของโหนดต่างๆ ฟังก์ชันที่นิยมใช้กันคือ ฟังก์ชัน ซิกมอยด์

$$Y_T = 1 / (1 + e^{-Y}) \quad \dots\dots (3.2)$$

จุดประสงค์ของการแปลงค่าก็คือ เพื่อให้ค่าผลลัพธ์ที่ได้ออกมาอยู่ในช่วง 0 - 1 ถ้ามีเซ้นนั้นค่าผลลัพธ์ที่ได้จะโตมาก

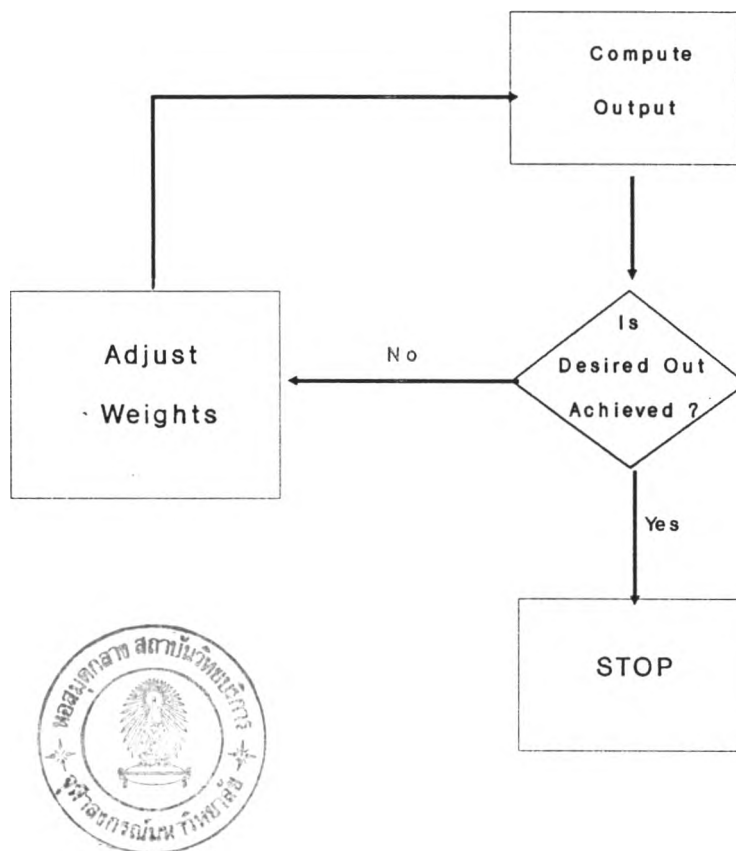
3.6 กระบวนการเรียนรู้ของ นิวรัล เนทเวิร์ค

แบ่งออกเป็น 3 กระบวนการคือ

3.6.1 คำนวณผลลัพธ์

3.6.2 เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง และ (Desired/Target Output) ถ้าค่าความผิดพลาด (RMS.) อยู่ในระดับที่เรายอมรับได้ ก็หยุดการสอนเน็ตเวิร์ค ถ้ายังไม่ยอมรับก็ไปข้อ 3.6.3

3.6.3 ปรับปรุงค่าน้ำหนัก และทำซ้ำข้อ 3.6.1 ใหม่



รูป 3.3 แสดงกระบวนการเรียนรู้ของนิวรัล เน็ตเวิร์ค

3.7 วัตถุประสงค์ของการสร้างแบบจำลองเซลล์สมองมนุษย์

มี 2 ประการ คือ

3.7.1 เพื่อให้เข้าใจลักษณะทางสรีรศาสตร์ และ จิตศาสตร์ของระบบ เซลล์สมองมนุษย์ (Human Neural System)

3.7.2 เพื่อสร้างสมการการคำนวณ เพื่อเลียนแบบกระบวนการทำงานของ สมองมนุษย์

3.8 ประเภทการเรียนรู้ของนิวรัล เนทเวิร์ค

สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ คือ

3.8.1 การเรียนรู้แบบมีครู (Supervised Learning)

การเรียนรู้แบบมีครู ต้องการชุดข้อมูลเข้า และชุดข้อมูลเป้าหมายหรือข้อมูลที่ต้องการ ทั้งชุดข้อมูลเข้า และ ชุดข้อมูลเป้าหมายเรียกว่า ชุดการสอนควบคู่ (Training Pair) โดยปกติ การสอนเน็ตเวิร์ค จะใช้ชุดการสอนควบคู่หลายชุด ในระหว่างการสอนเน็ตเวิร์ค จะเกิดผลลัพธ์จริงขึ้น โดยผลต่างระหว่างผลลัพธ์จริง กับผลลัพธ์เป้าหมาย คือค่าความคลาดเคลื่อน หรือ ค่าความผิดพลาด

นอกจากนี้ ยังมีกรณีพิเศษของการเรียนรู้แบบมีครูอีกชนิดหนึ่ง คือ การเรียนรู้เชิงบังคับ (Reinforcement Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ให้คำตอบว่า ถูก หรือ ผิด แต่ไม่ได้บอกว่าคุณคำตอบที่ถูกคืออะไร (John Herz, Anders Krogh, Richard G. Palmer, 1991)

ค่าความผิดพลาด ที่เกิดขึ้น จะถูกป้อนกลับสู่ เนทเวิร์ค เพื่อให้ค่าลดลงเรื่อยๆ จนถึงระดับที่เรายอมรับได้ ในระหว่างกระบวนการการลดค่าความผิดพลาดนั้น ค่าน้ำหนัก ก็จะถูกปรับค่าตามไปด้วย

3.8.2 การเรียนรู้แบบไม่มีครู (Unsupervised Learning)

การเรียนรู้แบบไม่มีครูนั้น ถูกพัฒนาโดย Kohonen (ค.ศ. 1984) และท่านอื่นๆ เพื่อให้ใกล้เคียงกับระบบการเรียนรู้ของสมองมนุษย์มากยิ่งขึ้น โดยไม่ต้องมีชุดข้อมูลเป้าหมาย มีเพียงชุดข้อมูลเข้า โดยกระบวนการเรียนรู้เน็ตเวิร์คนี้ จะใช้หลักการทางสถิติ โดยหาค่าทางสถิติของชุดการสอน และจัดกลุ่มข้อมูลออกเป็นระดับต่างๆ และนิวรัลเน็ตเวิร์ค จะหาค่าผลลัพธ์ของนิวรัล เนทเวิร์คเอง โดยจะเป็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเข้า และ ผลลัพธ์

3.9 ข้อเปรียบเทียบระหว่าง ดิจิทัล คอมพิวเตอร์ และ นิวรัลเน็ตเวิร์ค (อรรถ นำผล, เอกสารประกอบการสอนนิวรัล เน็ตเวิร์ค)

ดิจิทัล คอมพิวเตอร์	นิวรัล เน็ตเวิร์ค
- ประมวลผลข้อมูลในรูปดิจิทัลในรูปแบบไบนารี	- ประมวลผลสัญญาณที่อยู่ในรูปของสัญญาณอนาล็อก ที่แปรปรวน(Fluctuate) อยู่ตลอดเวลา
- ตัดสินใจในรูปของ ใช่ หรือ ไม่ใช่ ทางคณิตศาสตร์ หรือ ตรรกศาสตร์	- ตัดสินใจในรูปที่อาศัยตัวเลขแสดงน้ำหนัก โดยอาศัยฟังก์ชันทางตรรกศาสตร์ โดยอยู่บนฐานของข้อมูลตัวเลขที่สามารถแสดงความเอนเอียง(Fuzzy) ตลอดจนการยอมรับข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ได้
- ประมวลผลโดยอาศัยขั้นตอนต่างๆ ที่แน่นอน และให้ผลออกมาตามที่คาดคะเนไว้	- อาศัยวิธีการประมวลผลข้อมูล ที่แตกต่างกันออกไป ในแต่ละกรณีของการแก้ปัญหา
- ให้คำตอบที่แน่นอนออกมา เมื่อให้เวลาคำนวณอย่างพอเพียง	- ให้คำตอบโดยประมาณ สำหรับปัญหาที่ซับซ้อนมากๆ
- ค้นหาสิ่งที่ต้องการจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อให้ได้สิ่งที่ตรงกับความต้องการ	- ค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูล โดยอาศัยหลักของความใกล้เคียงที่สุดเป็นเกณฑ์
- มีวิธีการเก็บข้อมูลแบบจำเพาะแน่นอน	- เก็บข้อมูลโดยอาศัยเนื้อที่ที่มีอยู่ในสื่อบันทึกข้อมูล เป็นเครื่องบอกตำแหน่งที่เก็บข้อมูลมากกว่า การจำเป็นที่จะต้องรู้ตำแหน่งที่เก็บตั้งแต่แรก

3.10 ประโยชน์ที่ได้รับจาก นีวรัล เนทเวิร์ค (Efraim Turban, 1992)

3.10.1 ความทนทาน

เนื่องจากการมี จำนวนโหนดที่มากมาย จากการที่เราได้ออกแบบไว้ทำให้เกิด ความยืดหยุ่น และถ้าหากโหนดใดโหนดหนึ่ง หรือ เส้นเชื่อมโยง ถูกทำลาย ก็ไม่ได้ทำให้ เนทเวิร์คหยุดลง

3.10.2 ความสามารถในการปรับตัว

มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้ดี

3.10.3 ความสามารถในการบ่งชี้ลักษณะทั่วไป

ผลจากข้อ 3.10.2 นีวรัล เนทเวิร์คสามารถจัดการกับข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ หรือ มีสิ่งปนเปื้อนในอาการประเภทเดียวกันได้เป็นอย่างดี

3.11 นีวรัล เนทเวิร์ค และ ระบบช่วยในการตัดสินใจ

วัตถุประสงค์ของระบบช่วยในการตัดสินใจคือ การช่วยในการตัดสินใจให้กับผู้ บริหารระดับกลางและสูง รวมทั้งการวิเคราะห์ของผู้ร่วมงาน ซึ่งมักเป็นงานที่ไม่มีรูปแบบ ไม่มีความแน่นอน มีความเสี่ยง

เนื่องจากคุณสมบัติของนีวรัล เนทเวิร์คที่มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมใหม่ๆ ได้ดี และมีความสามารถในการบ่งชี้ลักษณะทั่วไป ดังนั้นนีวรัล เนทเวิร์ค สามารถเป็นส่วนหนึ่งของระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่งเรียกว่าระบบจัดการฐานข้อมูลอัจฉริยะ โดยจะทำงานอยู่เบื้องหลัง มีวัตถุประสงค์คือ การจัดการข้อมูลและทำการตัดสินใจในตนเอง เกี่ยวกับการตัดสินใจของมนุษย์ กล่าวคือ นีวรัล เนทเวิร์คจะทำการหาความสัมพันธ์พิเศษ ของข้อมูล ซึ่งเป็นที่สนใจสำหรับผู้ตัดสินใจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.11.1 การหารูปแบบของข้อมูล

3.11.2 การบ่งชี้ความสัมพันธ์โดยประมาณ

3.11.3 การหาค่าคาดหวังที่ดีที่สุดโดยประมาณ

3.11.4 การช่วยอำนวยความสะดวกในการให้คำตอบโดยประมาณจากการสอบถาม

จากความสามารถดังกล่าวของนีวรัล เนทเวิร์ค ทำให้ผู้ตัดสินใจสามารถเลือกทาง เลือกหรือคำตอบที่ดีที่สุด