#### ความต้องการใช้หอสมุดกลางของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสาว ประภารัตน์ นววิภาพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาชาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ISBN 974-639-069-4 ลิชสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# UNDERGRADUATE STUDENTS NEEDS FOR CENTRAL LIBRARY USAGE, RAJAMONKALA, INSITIUTE OF TECHNOLOGY

Miss Praparat Nawawipapun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Library and Information Science

Department of Library Sciences

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-639-069-4

91

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการใช้หอสมุดกลางของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โตย นางสาว ประภารัตน์ นววิภาพันธ์ ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คาจารย์ที่ปรึก**ม**า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี วราทร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณะกรรมการสอบวิทยานิพนส์ (รองศาสตราจารย์ ศจี จันทวิมล) Postat 2 กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลที่ชา สุทธินิรันตร์กุล)

Dommin IM Ammin nosanno

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์)

ประภารัตน์ นววิภาพันธ์: ความต้องการใช้ทอสมุดกลางของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล (UNDERGRADUATE STUDENTS NEEDS FOR CENTRAL LIBRARY USAGE, RAJAMONKALA, INSITIUTE OF TECHNOLOGY) อ. ที่ปรึกษา: ผศ. สุพรรณี วราทร, 135 หน้า. ISBN 974-639-069-4.

การวิจัยมีวัตถุประสงศ์เพื่อศึกษาการใช้ท้องสมุด และความต้องการใช้ทอสมุดกลางของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในศูนย์กลางสถาบันฯ ได้แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 443 ฉบับ ได้รับคืนและสมบูรณ์ สามารถนำมาประมวลผลได้ 391 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.26

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดคณะ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ ในการใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้าประกอบการทำรายงาน ภาคนิพนธ์ และส่วนใหญ่เข้าถึงสารนิเทศ 2 วิธี คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ และใช้บัตรรายการ เรียนรู้วิธีการเข้าถึงสารนิเทศด้วยตนเอง นักศึกษา ประสบปัญหาไม่มีเวลาไปใช้ห้องสมุด และห้องสมุดไม่มีเทคโนโลยีทันสมัยช่วยคันสารนิเทศได้สะดวก รวดเร็ว

วัสดุตีพิมพ์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้และต้องการในระดับมาก ได้แก่ พจนานุกรม หนังสือคู่มือ บรรณานุกรม สารานุกรม หนังสึกความรู้ทั่วไป หนังสือ ตำราวิชาการ บันเทิงคดี วารสารวิชาการในแขนง ที่ศึกษา นิตยสาร หนังสึกพิมพ์เน็นช่าวความรู้ ความเข้าใจ วัสดุไม่ตีพิมพ์ที่นักศึกษาส่วนไหญ่ใช้ ได้แก่ แผนที่ และแผ่นโปร่งใส แต่ตักงการวีดีทัศน์ และฐานข้อมูลชีดีรอมในระดับมาก

นักศึกษาต้องการบริการทุกประเภทในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สืบคันข้อมูลบัตร รายการด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู่มือแนะนำการใช้ท้องสมุด บริการถ่ายเอกสาร บริการเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านทางคณะ/ภาษวิชา ท้องอ่านหนังสือที่มีโต๊ะรวม ที่นั่งสบาย และป้ายแผนผังท้องสมุด ความต้องการ ในระดับมากที่สุด คือ บริการยืม-คืนหนังสือ และสภาพแวดส้อมของท้องสมุดที่มีระเบียบ สะอาด แสงสว่าง เพียงพอ เงียบสงบ และมีเครื่องปรับอากาศ

	ลายมือชื่อนิสิต ประการาน เพราการในม
สาขาวิชา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปริกษา
ปีการศึกษา2540	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปริกษาร่วม

## 0710487 : MAJOR KEY WORD:

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

- mail dates ( 160) in

LIBRARY USE / THE CENTRAL LIBRARY OF RAJAMONKALA, INSTITUTE OF TECHNOLOGY
PRAPARAT NAWAWIPAPUN: UNDERGRADUATE STUDENTS NEEDS FOR CENTRAL LIBRARY USAGE,
RAJAMONKALA, INSITIUTE OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR; ASSIST. PROF. SUPANNEE
VARATORN. 135 pp. ISBN 974-639-069-4.

9

The objective of this research is to study the library utilization and the need to use Rajamonkala, Institute of Technology, Central Library for undergraduate students in Center of Rajamonkala, Institute of Technology. 443 copies of questionnaire were as the research samples, and 391 complete copies were returned, comprising 88.26 percent.

The research findings are that most of the students use the faculty library, twice a week; for the purpose of studying writing reports and term papers. Students have two ways for information access:-shelf-survey and card catalogue consultation, and learn the information access methods by themselves. The problem the students face include the lack of modern technology to help in quick information access.

The Printed materials which most of the students use and need more are dictionaries, manuals, bibliographies, encyclopedias, knowledge book, text, academic book, fiction book, relevant journals, magazine and newspaper with the emphasis on news, knowledge and understandings. Non-printed materials use are maps and transparencies, and there is need for more video tape and CD-ROM database.

The library services must need by students are : computer card catalogue consultation, Library usage manuals, xe-rox services, information dissemination through the Faculty Department, reading rooms with comfortable facilities and library floor plans. Other services the students need most are book lending and circulation services and healthy library surroundings with orderliness, cleanliness, good illumination, serenity and air-conditioners.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต	400 mill
สาขาวิชา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	( )
ปีการศึกษา 2540	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	Net .



#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือยย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี วราทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น พร้อมทั้งตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา และเอาใจใส่อย่างดีตลอดในการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกขาบซึ่งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากรอง ศาสตราจารย์ ศจี จันทวิมล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิชา สุทธินิ รันตร์กุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจ แก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ บุษยา ปั่นทองที่ได้ให้ ความช่วยเหลือในด้านเอกสารต่างๆ และบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนบางส่วนอุดหนุนการทำ วิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณพอ-แม่ผู้เป็นผู้สร้างและครูคนแรก ตลอดจน พระคุณของครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้จนได้สำเร็จการศึกษา

ประภารัตน์ นววิภาพันธ์

#### สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัตย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	7(
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	<u> </u>
บทที่	1
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงศ์ของการวิจัย	1
สมมติฐานของการวิจัย	1
ขอบเขตของการวิจัย	1
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
2 ปริทรรศน์วรรณกรรม	7
ห้องสมุดอุดมศึกษา	7
การจัดการการศึกษาในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	15
มาตรฐานท้องสมุดสถานศึกษาเพื่อการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี พ.ศ. 2535	25
งานวิจัยที่เกี่ยวซ้อง	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
เกณฑ์เทียบ	37

#### สารบัญ (ต่อ)

### บทที่

4 ผลการวิเคราะท์ชัยมูล	38
ตอนที่ 1 การใช้ท้องสมุด	38
ตอนที่ 2 ความต้องการหอสมุตกลาง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	64
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และซ้อเสนอแนะ	91
อภิปรายผลการวิจัย	101
ซ้อเสนอแนะ	115
รายการย้างอิง	117
ภาคผนวก	122
ประวัติผู้วิจัย	135

#### สารบัญตาราง

ดาราง	ที่	หน้า
1.	จำนวนนักศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	35
2.	จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์	36
3.	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	39
1.	ห้องสมุดที่นักศึกษาใช้จำแนกตามประเภทห้องสมุด	10
5.	วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา	12
6.	ความถี่ในการใช้ท้องสมุดของนักศึกษา	11
7.	วิธีการเรียนรู้การค้นสารนิเทศท้องสมุด	<b>4</b> 5
8.	วิธีเข้าถึงสารนิเทศท้องสมุด	47
9.	ปัญหาการใช้ห้องสมุดที่เกิดจากตัวนักศึกษา	49
10.	ปัญหาการใช้ห้องสมุดที่เกิดจากห้องสมุด	51
11.	การใช้วัสดุตีพิมพ์จำแนกตามประเภท	53
·12.	การใช้หนังสืออ้างยิงจำแนกตามประเภท	54
13.	การใช้หนังสือจำแนกตามประเภท	56
14.	การใช้เอกสารจำแนกตามประเภท	57
15.	การใช้วารสาร นิตยสารจำแนกตามประเภท	58
16.	การใช้หนังสือพิมพ์จำแนกตามประเภท	60
17.	การใช้โสตทัศนวัสดุจำแนกตามประเภท	61
18.	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จำแนกตามประเภท	63
	ความต้องการวัสดุตีพิมพ์จำแนกตามประเภท	65
20.	ความต้องการหนังสืออ้างอิงจำแนกตามประเภท	66
21.	ความต้องการหนังสือจำแนกตามประเภท	68
22.	ความต้องการเอกสารจำแนกตามประเภท	69
23.	ความต้องการวารสาร นิตยสารจำแนกตามประเภท	70
24.	ความต้องการหนังสือพิมพ์จำแนกตามประเภท	72
25.	ความต้องการด้านภาษาของหนังสืออ้างอิง	73
26.	ความต้องการด้านภาษาของหนังสือ	71
	ความต้องการด้านภาษาของวารสาร นิตยสาร	75
28.	ความต้องการด้านภาษาของหนังสือพิมพ์	76
20	ความตั้งงการวัสด์ไม่ตีพิมพ์จำแนกตามประเภท	77

#### สารบัญตาราง (ต่อ)

#### ตารางที่

30.	ความต้องการโสตทัศนวัสดุจำแนกตามประเภท	77
31.	ความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำแนกตามประเภท	78
32.	ความต้องการเนื้อหาวิชาของทรัพยากรสารนิเทศ	79
33.	ความต้องการบริการ	82
34.	ความต้องการบริการช่วยการคัน	83
35.	ความต้องการบริการยืม-คืน	8/
36.	ความต้องการบริการแนะนำการใช้ห้องสมุด	85
37.	ความต้องการบริการพิเศษ	86
	ความต้องการบริการช่าวสารห้องสมุด	87
	ความต้องการด้านอาคาร สถานที่	88
10.	ความต้องการพื้นที่ในอาคารห้องสมุด	88
	ความต้องการด้านสภาพแวดล้อมของห้องสมุด	83
12.	ความต้องการป้ายสัญลักษณ์และเครื่องหมายในท้องสมุด	90

## สารบัญแผนภูมิ

	a ci
แผม	บทม

1.	การแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิทยบริการ	22
2.	การแบ่งงานในห้ถงสมุด	23