



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งทำการศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ซึ่งในบทนี้จะทำการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 รวม 5 จังหวัด คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร และปทุมธานี รวมประชากรทั้งสิ้น 42 คน โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดประชากร ดังนี้

1. เป็นผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2530 อยู่ในกลุ่ม 25% สูง ของแต่ละจังหวัด

2. ผู้บริหารโรงเรียนตามข้อ 1 เป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง ในปีการศึกษา 2530

โรงเรียนที่อยู่ในเงื่อนไขดังกล่าวข้างต้น แยกเป็นรายจังหวัด คือ

จังหวัดนนทบุรี

1. โรงเรียนวัดบางไกรใน

2. โรงเรียนวัดฝาง
3. โรงเรียนวัดบางกร่าง
4. โรงเรียนวัดปราสาท
5. โรงเรียนวัดบางขุน
6. โรงเรียนวัดลากคอง
7. โรงเรียนป่าไม้ทิศ
8. โรงเรียนบ้านหนองเพรางาย
9. โรงเรียนวัดเกต ฯ

จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนวัดคลองอ้อมใหญ่
2. โรงเรียนบ้านรางมุก
3. โรงเรียนบ้านรางกระทุ่ม
4. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม
5. โรงเรียนวัดคอนเสาเกียก
6. โรงเรียนบ้านปากหวา
7. โรงเรียนวัดหนองกระพี
8. โรงเรียนบ้านคองกลาง
9. โรงเรียนเมืองเก่ากำแพงแสน
10. โรงเรียนบ้านหนองปรัง
11. โรงเรียนบ้านนราภิรมย์

จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนคลองบ้านระกาศ
2. โรงเรียนปากคลองชวคใหญ่
3. โรงเรียนวัดคลองพระราม
4. โรงเรียนคลองหลวงศุภันย์
5. โรงเรียนวัดบางควน

จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนวัดคุ้มกานนท์
2. โรงเรียนวัดศิริมงคล
3. โรงเรียนบางยาง
4. โรงเรียนบ้านกลางมิตรภาพ
5. โรงเรียนบ้านทองคุด
6. โรงเรียนวัดเกตฯ
7. โรงเรียนบ้านไร่

จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนวัดเชิงท่า
2. โรงเรียนวัดสังลาน
3. โรงเรียนชจรเนติพุทธ
4. โรงเรียนวัดสว่างภาพ
5. โรงเรียนวัดสว่างราษฎร์บำรุง
6. โรงเรียนวัดพิรุณมิตร
7. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
8. โรงเรียนปากคลองสอง
9. โรงเรียนหิรัญพาสนุสรณ์
10. โรงเรียนวัดบางนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ และแบบวิเคราะห์

เอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์ ไร้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured Interview) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้รับการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบ
สัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยใช้แบบ
สัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง จำนวน 39 ข้อ

2. แนววิเคราะห์เอกสาร

เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เช่น แผนพัฒนาโรงเรียน สมุดคำสั่ง รายงานการ
ประชุม ฯลฯ

การสร้างแบบสัมภาษณ์ และแนววิเคราะห์เอกสาร ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี จากเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการบริหารงานบุคคล สรุปเป็นกรอบความคิดสำหรับการสร้างเครื่องมือการวิจัย
ดังนี้

1.1 การสรรหาบุคลากร

1.1.1 การวางแผนบุคลากร

1.1.2 การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

1.1.3 การมอบหมายงาน

1.2 การทำนุบำรุงและรักษาบุคลากร

1.2.1 การจูงใจ

1.2.2 การสร้างขวัญและกำลังใจ

1.3 การพัฒนาบุคลากร

1.3.1 การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา

1.3.2 การกำหนดเป้าหมายการพัฒนา

1.3.3 การจัดทำแผน แผนงาน โครงการในการพัฒนาบุคลากร

1.3.4 รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

1.3.5 กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

1.4 การใหญ่บุคลากรพ้นจากงาน

1.4.1 การบริการผู้ที่กำลังจะพ้นจากงาน

2. สํารวจข้อมูลเบื้องต้น ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร เกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ การสรรหาบุคลากร การทำนุบำรุงและรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการใหญ่บุคลากรพ้นจากงานที่ได้ปฏิบัติจริง นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มากำหนดประเด็นย่อยในแต่ละด้าน เพื่อสร้างข้อกระทง

3. สร้างแบบสัมภาษณ์ และแนววิเคราะห์เอกสาร จากกรอบความคิดและข้อมูลเบื้องต้น พร้อมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. นำแบบสัมภาษณ์ และแนววิเคราะห์เอกสาร ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบและพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา และสำนวนภาษา แลวนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแนววิเคราะห์เอกสาร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. คร.สนั่น อินทรประเสริฐ | รองเลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. คร.ทองใบ แพบทาม | ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
จังหวัดนครปฐม |
| 3. นายวิรัช ชรรมแสง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดท่าค้ำหนัก |
| 4. ผศ.ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย |
| 5. ผศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย |
| 6. ผศ.นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

การสัมภาษณ์

1. ผู้วิจัย ได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือในการวิจัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 รวม 5 จังหวัด คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร และปทุมธานี ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 42 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ พร้อมการนัดหมาย การขอรับคำสัมภาษณ์ ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นการล่วงหน้า และขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในการประสานการนัดหมายกับจังหวัด และโรงเรียน ตามกำหนดดังนี้

จังหวัดนนทบุรี	จำนวน 9 โรงเรียน	ช่วงเวลา 26 ม.ค. - 3 ก.พ.
จังหวัดปทุมธานี	จำนวน 10 โรงเรียน	ช่วงเวลา 7 - 14 ก.พ.
จังหวัดนครปฐม	จำนวน 11 โรงเรียน	ช่วงเวลา 15 - 17 ก.พ. 7 - 9 มี.ค.
จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 5 โรงเรียน	ช่วงเวลา 21 - 24 ก.พ.
จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน 7 โรงเรียน	ช่วงเวลา 1 - 6 มี.ค.

จำนวนผู้สัมภาษณ์ทั้งหมด 42 คน และผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ได้ทั้งหมด 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์เอกสาร

ผู้วิจัยได้ใช้แนววิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลที่สถานศึกษา จัดทำขึ้น ประกอบด้วย

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. คำสั่ง
3. รายงานการประชุม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร ทำการวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่ และนำเสนอโดยการบรรยาย