

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ต่อความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ และเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ ระหว่างกลุ่มที่มีการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่และไม่มีการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

ผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 7 และ 8)
- ตอนที่ 2 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทุกด้านและรายด้านของพยาบาลใหม่ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ (ตารางที่ 9และ10)
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทุกด้านและในรายด้านระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ (ตารางที่ 11 และ 12)
- ตอนที่ 4 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจในงานและความสามารถในการปฏิบัติงานในรายข้อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ (ตารางที่ 13 -22)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละ กลุ่มตัวอย่างพยาบาลที่เลี้ยง จำแนกตามอายุ เพศ สถานภาพ สมรส วุฒิกการศึกษา แผนกที่ปฏิบัติงาน ระยะเวลาปฏิบัติงาน และการอบรมเกี่ยวกับบทบาท ผู้นิเทศก์ หรือพยาบาลที่เลี้ยง (N = 17)

| | สถานภาพ | ร้อยละ |
|--------------------|------------------------|--------|
| อายุ | 20-29 | 5.88 |
| | 30-39 | 88.24 |
| | 40-49 | 5.88 |
| เพศ | หญิง | 100.00 |
| สถานภาพสมรส | โสด | 41.18 |
| | สมรส มีบุตร | 52.94 |
| | หม้าย หย่า | 5.88 |
| วุฒิกการศึกษา | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 5.88 |
| | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 88.24 |
| | ปริญญาโท | 5.88 |
| แผนกที่ปฏิบัติงาน | อายุรกรรม | 23.53 |
| | ศัลยกรรม | 47.06 |
| | สูตินรีเวชกรรม | 11.76 |
| | กุมารเวชกรรม | 17.65 |
| ระยะเวลาปฏิบัติงาน | 1-5 | 5.88 |
| | 6-10 | 23.53 |
| | 10-15 | 58.82 |
| | 16-20 | 11.76 |
| การอบรม | เคย | 11.76 |
| | ไม่เคย | 88.24 |

จากตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลที่เลี้ยง มีอายุระหว่าง 30-39 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.24 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 20-29 ปี และอายุระหว่าง 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.88

เพศ เป็นเพศหญิงทุกคน

สถานภาพสมรส ส่วนใหญ่สมรสมีบุตร คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมาคือ โสด คิดเป็นร้อยละ 41.18 และน้อยที่สุดคือ หม้าย หย่า คิดเป็นร้อยละ 5.88

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 88.24 รองลงมาคือ อนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 5.88

ปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรม เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาคืออายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.53 กุมารเวชกรรมคิดเป็นร้อยละ 17.65 และน้อยที่สุดคือ สูตินรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.76

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ระหว่าง 10-15 ปี มากที่สุดร้อยละ 58.82 รองลงมาคือ ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.53 ระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.76 และน้อยที่สุดคือ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.88

การอบรมเกี่ยวกับบทบาทผู้เทศก หรือพยาบาลที่เลี้ยง ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 88.24 และเคยอบรม คิดเป็นร้อยละ 11.76

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลใหม่ จำแนกตาม เพศ สถานภาพสมรส แผนกที่ปฏิบัติงาน เหตุผลที่ทำงานพยาบาล และการเลือกสถานที่ทำงาน(N=17)

| สถานภาพ | | กลุ่มทดลอง (ร้อยละ) | กลุ่มควบคุม (ร้อยละ) |
|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| เพศ | หญิง | 100.00 | 88.24 |
| | ชาย | 0 | 11.76 |
| สถานภาพ | โสด | 100.00 | 100.00 |
| แผนกที่ปฏิบัติงาน | อายุรกรรม | 23.53 | 17.65 |
| | ศัลยกรรม | 47.06 | 58.82 |
| | สูติรีเวชกรรม | 11.76 | 23.53 |
| | กุมารเวชกรรม | 17.65 | 0 |
| | เภสัชกรรม | 0 | 0 |
| เหตุผลที่ทำงานพยาบาล | ชอบวิชาชีพ | 23.53 | 29.41 |
| | ผู้ปกครอง | 23.53 | 47.06 |
| | ความมั่นคง มีเกียรติ | 41.18 | 5.88 |
| | อื่นๆ | 17.76 | 17.65 |
| การเลือกสถานที่ทำงาน | เลือกที่เดิม | 94.12 | 47.06 |
| | ไม่เลือกที่เดิม | 5.88 | 52.94 |

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างพยาบาลใหม่ กลุ่มทดลอง เพศหญิงทั้งหมด กลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 88.24 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.76

สถานภาพสมรส โสด ทุกคน

แผนกที่ปฏิบัติงาน กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานแผนก ศัลยกรรม คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาคือ อายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.53 และกุมารเวชกรรมคิดเป็นร้อยละ 17.65 และน้อยที่สุด คือ สูติรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.76 กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ปฏิบัติงานใน แผนกศัลยกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมาคือ สูติรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.53 และ อายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 17.65 ไม่ได้ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชกรรมเลย

เหตุผลที่ทำงานพยาบาล กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ ให้เหตุผลว่า มีความมั่นคงและมีเกียรติ คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาคือ ชอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 23.53 และผู้ปกครองชอบ คิดเป็น ร้อยละ 23.53 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 17.76 ส่วนกลุ่มควบคุมเหตุผลส่วนใหญ่คือ ผู้ปกครอง ชอบ คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาคือ ชอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 29.41 และอื่นๆ คิดเป็น ร้อยละ 17.65 และน้อยที่สุดคือ ความมั่นคง มีเกียรติ คิดเป็นร้อยละ 5.88

การเลือกสถานที่ทำงาน กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ เลือกทำงานที่เดิม คิดเป็นร้อยละ 94.11 และไม่เลือกที่เดิม คิดเป็นร้อยละ 5.88 กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ไม่เลือกทำงานที่เดิมคิดเป็นร้อยละ 52.94 และเลือกทำงานที่เดิมคิดเป็นร้อยละ 47.06

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมนอกเหนือจากการนำเสนอโดยตาราง พบว่า กลุ่มทดลอง อายุเฉลี่ย 23.12 ปี และกลุ่มควบคุม อายุเฉลี่ย 23.29 ปี

คะแนนสะสมเฉลี่ย กลุ่มทดลอง เท่ากับ 2.97 และกลุ่มควบคุม เท่ากับ 2.57

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน รวมทุกด้าน และรายด้านของพยาบาลใหม่ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | กลุ่มทดลอง | | | | | กลุ่มควบคุม | | | | |
|--------------------|------------|------|-----------|------|-------|-------------|------|-----------|------|-------|
| | หลัง | | ก่อน | | t | หลัง | | ก่อน | | t |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ลักษณะงาน | 4.15 | 0.45 | 3.84 | 0.48 | 2.84* | 3.94 | 0.43 | 3.95 | 0.60 | -0.17 |
| กลุ่มผู้ร่วมงาน | 4.18 | 0.44 | 3.97 | 0.49 | 2.28* | 3.89 | 0.54 | 3.75 | 0.68 | 1.67 |
| การนิเทศงาน | 4.21 | 0.50 | 3.96 | 0.36 | 2.31* | 3.79 | 0.57 | 3.66 | 0.57 | 1.19 |
| โอกาสก้าวหน้าในงาน | 3.92 | 0.49 | 3.67 | 0.48 | 2.49* | 3.67 | 0.44 | 3.77 | 0.56 | -0.82 |
| รวม | 4.11 | 0.43 | 3.86 | 0.39 | 2.96* | 3.82 | 0.39 | 3.78 | 0.54 | 0.55 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานรวมทุกด้านของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ย หลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานรายด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน โดยค่าเฉลี่ยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือ ลักษณะงาน โอกาสก้าวหน้าในงาน การนิเทศงาน และกลุ่มผู้ร่วมงาน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานรวมทุกด้านและรายด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มควบคุม เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทุกด้านและในรายด้านของพยาบาลใหม่ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน | กลุ่มทดลอง | | | | | กลุ่มควบคุม | | | | |
|---|------------|------|-----------|------|--------|-------------|------|-----------|------|-------|
| | หลัง | | ก่อน | | t | หลัง | | ก่อน | | t |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การเป็นผู้นำ | 2.34 | 0.60 | 1.85 | 0.73 | 3.99* | 2.38 | 0.29 | 2.56 | 0.41 | -1.66 |
| การติดต่อสื่อสารและ การสร้างสัมพันธภาพ | 2.73 | 0.53 | 2.49 | 0.43 | 2.47* | 2.64 | 0.21 | 2.70 | 0.49 | -0.67 |
| การวางแผนและการ ประเมินผลการพยาบาล | 2.50 | 0.53 | 2.24 | 0.48 | 2.82 * | 2.55 | 0.38 | 2.52 | 0.44 | 0.22 |
| การดูแลในระยะวิกฤติ และฉุกเฉิน | 2.57 | 0.57 | 2.18 | 0.56 | 3.84 * | 2.58 | 0.21 | 2.44 | 0.40 | 1.40 |
| การสอนผู้ป่วย และครอบครัว | 2.44 | 0.78 | 1.86 | 0.68 | 3.22* | 2.59 | 0.43 | 2.61 | 0.41 | -0.15 |
| การพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ | 2.37 | 0.69 | 2.07 | 0.69 | 1.94 | 2.56 | 0.31 | 2.52 | 0.41 | 0.43 |
| รวม | 2.50 | 0.56 | 2.12 | 0.52 | 3.84* | 2.55 | 0.29 | 2.56 | 0.41 | -0.07 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทุกด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานในรายด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในด้านการเป็นผู้นำ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ การวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล การดูแลในระชะวิกฤติและฉุกเฉินและการสอนผู้ป่วยและครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้นำ การดูแลผู้ป่วยในระชะวิกฤติและฉุกเฉิน การสอนผู้ป่วยและครอบครัว การวางแผนและการประเมินผล และการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ส่วนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ในด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทุกด้านและในรายด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มควบคุม เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน รวมทุกด้าน และรายด้านระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | ก่อนทดลอง | | | | | หลังทดลอง | | | | |
|--------------------|------------|------|-------------|------|-------|------------|------|-------------|------|-------|
| | กลุ่มทดลอง | | กลุ่มควบคุม | | t | กลุ่มทดลอง | | กลุ่มควบคุม | | t |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ลักษณะงาน | 3.84 | 0.48 | 3.95 | 0.60 | -0.56 | 4.15 | 0.45 | 3.94 | 0.43 | 1.37 |
| กลุ่มผู้ร่วมงาน | 3.97 | 0.49 | 3.75 | 0.68 | 1.05 | 4.18 | 0.44 | 3.89 | 0.54 | 1.72 |
| การนิเทศงาน | 3.96 | 0.36 | 3.66 | 0.57 | 1.81 | 4.21 | 0.50 | 3.79 | 0.57 | 2.24* |
| โอกาสก้าวหน้าในงาน | 3.67 | 0.48 | 3.77 | 0.56 | -0.52 | 3.92 | 0.49 | 3.67 | 0.44 | 1.61 |
| รวม | 3.86 | 0.39 | 3.78 | 0.54 | 0.49 | 4.11 | 0.43 | 3.82 | 0.39 | 2.08* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานรวมทุกด้านและรายด้าน ระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานรวมทุกด้านและด้านการนิเทศงาน ระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม ส่วนในด้านลักษณะงาน กลุ่มผู้ร่วมงานและโอกาสก้าวหน้าในงาน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสามารถในการปฏิบัติงาน รวมทุกด้านและในรายด้านของพยาบาลใหม่ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน | ก่อนทดลอง | | | | | หลัง ทดลอง | | | | |
|---|------------|------|-------------|------|--------|------------|------|-------------|------|-------|
| | กลุ่มทดลอง | | กลุ่มควบคุม | | t | กลุ่มทดลอง | | กลุ่มควบคุม | | t |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การเป็นผู้นำ | 1.85 | 0.73 | 2.56 | 0.41 | -3.47* | 2.34 | 0.60 | 2.38 | 0.29 | -0.24 |
| การติดต่อสื่อสารและ การสร้างสัมพันธภาพ | 2.49 | 0.43 | 2.70 | 0.49 | -1.34 | 2.73 | 0.53 | 2.64 | 0.21 | 0.65 |
| การวางแผนและการ ประเมินผลการพยาบาล | 2.24 | 0.48 | 2.52 | 0.44 | -1.78 | 2.50 | 0.53 | 2.55 | 0.38 | -0.31 |
| การดูแลในระยะวิกฤติ และฉุกเฉิน | 2.18 | 0.56 | 2.44 | 0.40 | -1.51 | 2.57 | 0.57 | 2.58 | 0.21 | -0.08 |
| การสอนผู้ป่วย และครอบครัว | 1.86 | 0.68 | 2.61 | 0.41 | -3.86* | 2.44 | 0.78 | 2.59 | 0.43 | -0.68 |
| การพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ | 2.07 | 0.52 | 2.56 | 0.41 | -2.73* | 2.50 | 0.56 | 2.55 | 0.31 | -1.04 |
| รวม | 2.12 | 0.52 | 2.56 | 0.41 | -2.73* | 2.50 | 0.56 | 2.55 | 0.23 | -0.36 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รวมทุกด้าน ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ การเป็นผู้นำและการสอนผู้ป่วยและครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของกลุ่มควบคุมสูงกว่า กลุ่มทดลอง

ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน หลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ระหว่างพยาบาลใหม่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รวมทุกด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านลักษณะงานเป็นรายข้อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ลักษณะงาน | | | | | |
| 1. ท่านคิดว่า งานการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีเกียรติ | 4.23 | 0.83 | 3.94 | 0.74 | 1.77 |
| 2. ท่านภูมิใจในการปฏิบัติงาน | 4.29 | 0.68 | 3.82 | 1.13 | 1.82 |
| 3. ท่านคิดว่า งานพยาบาลที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ท้าทายความสามารถ | 4.17 | 0.63 | 3.70 | 0.77 | 2.70* |
| 4. งานการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้ไขควมคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานบริการ | 4.11 | 0.06 | 3.52 | 0.80 | 3.92* |
| 5. ท่านมีโอกาใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ | 4.11 | 0.60 | 3.82 | 0.52 | 1.77 |
| 6. สภาพงานในหอผู้ป่วยส่งเสริมให้ท่านกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน | 4.05 | 0.65 | 3.76 | 0.75 | 1.57 |
| 7. ท่านได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญ | 4.23 | 0.43 | 3.82 | 0.72 | 2.38* |
| 8. ท่านคิดว่า งานการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างแท้จริง | 4.58 | 0.50 | 4.64 | 0.49 | -0.44 |
| 9. ท่านมีโอกาเสนอแนวคิดและแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนางานพยาบาลได้ | 3.52 | 0.51 | 3.58 | 0.61 | -0.32 |

*p < .05

จากตารางที่ 13 พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านลักษณะงานเป็นรายข้อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อท่านคิดว่า งานพยาบาลที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ท้าทายความสามารถ งานการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้ไขควมคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานบริการ และท่านได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านกลุ่มผู้ร่วมงานเป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| กลุ่มผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 10. ท่านมีความพอใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทีมมากกว่าจะทำคนเดียว | 4.47 | 0.51 | 4.11 | 0.60 | 2.40* |
| 11. เจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วยของท่านจะอึดอัด และทักทายกันเมื่อพบปะกัน | 4.23 | 0.66 | 4.05 | 0.82 | 0.90 |
| 12. ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน | 4.29 | 0.58 | 4.11 | 0.69 | 1.14 |
| 13. เจ้าหน้าที่ทุกคนในหอผู้ป่วยต่างให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ | 4.29 | 0.47 | 3.94 | 0.74 | 2.07* |
| 14. มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างทีม การพยาบาลก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลทุกครั้ง | 3.76 | 0.66 | 3.82 | 0.80 | -0.32 |
| 15. ทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วยรับฟังความคิดเห็น ในด้านการดูแลผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบ | 4.23 | 0.56 | 3.94 | 0.65 | 1.77 |
| 16. เจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วยยอมรับในความสามารถ ว่าท่านเป็นคนหนึ่งที่จะทำการดำเนินงานต่าง ๆ ของหอผู้ป่วยสำเร็จลงไปได้ด้วยดี | 4.05 | 0.65 | 3.88 | 0.69 | 1.38 |
| 17. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดี เมื่อท่านได้รับความเดือดร้อน | 4.11 | 0.60 | 3.82 | 0.72 | 1.77 |
| 18. ท่านภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน | 4.23 | 0.66 | 4.05 | 0.65 | 1.00 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านกลุ่มผู้ร่วมงานเป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ ท่านมีความพอใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมมากกว่าจะทำคนเดียวและเจ้าหน้าที่ทุกคนในหอผู้ป่วยต่างให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านการนิเทศงานเป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การนิเทศงาน | | | | | |
| 19. ผู้นิเทศมีความเป็นกันเองกับผู้บังคับบัญชา | 4.17 | 0.63 | 4.05 | 0.55 | 0.62 |
| 20. ผู้นิเทศนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ | 4.11 | 0.69 | 4.05 | 0.55 | 0.57 |
| 21. ผู้นิเทศแสดงพฤติกรรมและคำพูดที่สุภาพต่อผู้บังคับบัญชา | 4.17 | 0.52 | 4.05 | 0.42 | 1.46 |
| 22. ผู้นิเทศให้การยินยอมนับถือและไว้วางใจผู้บังคับบัญชา | 4.11 | 0.60 | 3.82 | 0.63 | 2.58* |
| 23. ผู้นิเทศให้โอกาสแก่ท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน | 4.17 | 0.63 | 3.88 | 0.48 | 1.77 |
| 24. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้นิเทศสามารถให้คำแนะนำและสารคดีให้ดูได้ | 4.35 | 0.49 | 4.11 | 0.48 | 1.73 |
| 25. ผู้นิเทศเป็นที่เลื่อมแก่ผู้บังคับบัญชาได้ในทุกเรื่อง | 4.23 | 0.56 | 3.82 | 0.72 | 2.75* |
| 26. ผู้นิเทศให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาหอผู้ป่วย | 4.35 | 0.49 | 4.00 | 0.35 | 2.40* |
| 27. ผู้นิเทศให้การสนับสนุนท่านและผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมโดยไร้หลักมนุษยสัมพันธ์ | 4.29 | 0.68 | 3.88 | 0.48 | 1.95 |
| 28. ผู้นิเทศจะยกย่องชมเชยและให้เกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเสมอ | 4.11 | 0.69 | 3.94 | 0.55 | 0.90 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านการนิเทศงานเป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อผู้นิเทศให้การยินยอมนับถือและไว้วางใจผู้บังคับบัญชา ผู้นิเทศเป็นที่เลื่อมแก่ผู้บังคับบัญชาได้ในทุกเรื่อง ผู้นิเทศให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาหอผู้ป่วย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านโอกาสการก้าวหน้าในงานเป็นรายข้อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความพึงพอใจในงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| โอกาสการก้าวหน้าในงาน | | | | | |
| 29. ท่านได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในด้านความรู้และแนวทางการก้าวหน้าของงาน | 3.70 | 0.77 | 3.52 | 0.71 | 0.68 |
| 30. ท่านมีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เช่น เทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือวิธีการใช้อุปกรณ์ใหม่ๆ | 3.70 | 0.68 | 3.29 | 0.68 | 1.95 |
| 31. การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ท่านได้รับความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น | 4.29 | 0.47 | 3.64 | 0.70 | 4.40* |
| 32. ท่านได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปศึกษา อบรม หรือดูงานเมื่อมีโอกาส | 3.94 | 0.65 | 3.70 | 0.68 | 1.29 |
| 33. ท่านได้รับโอกาสเข้าฟังวิชาการหรือร่วมประชุมวิชาการ | 3.82 | 0.72 | 3.82 | 0.72 | 0 |
| 34. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้พยาบาลลาศึกษาต่อได้ตามที่กำหนด | 3.41 | 0.93 | 3.29 | 0.92 | 0.70 |
| 35. ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับในฐานะพยาบาลวิชาชีพ | 3.82 | 0.72 | 3.64 | 0.60 | 1.00 |
| 36. ท่านได้รับการมอบหมายให้รับผิดชอบในหน้าที่เพิ่มขึ้นตามประสบการณ์และความสามารถของท่าน | 4.11 | 0.48 | 3.82 | 0.72 | 1.77 |
| 37. ในการปฏิบัติงานท่านมีโอกาสได้ฝึกฝนเป็นหัวหน้าทีม หรือหัวหน้าเวร | 4.23 | 0.66 | 3.88 | 0.78 | 1.69 |
| 38. ท่านตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้จนสามารถทำให้ผู้ร่วมงานยอมรับในความสามารถในฐานะหัวหน้าทีมและหัวหน้าเวร | 4.23 | 0.83 | 4.11 | 0.78 | 0.57 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงาน ด้านโอกาสการก้าวหน้าในงานเป็นรายข้อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ท่านได้รับความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการเป็นผู้นำเป็นรายชื่อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาล ที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การเป็นผู้นำ | | | | | |
| 1. ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน | 2.35 | 0.49 | 2.17 | 0.39 | 1.85 |
| 2. พุดและกระทำการโน้มน้าวจิตใจสมาชิกทีมให้ทำงาน บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน | 2.23 | 0.75 | 1.76 | 0.83 | 2.70* |
| 3. มอบหมายงานแก่ในสมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ | 2.23 | 0.75 | 1.64 | 0.99 | 3.05* |
| 4. รับผิดชอบควบคุมดูแลผู้ป่วยในความรับผิดชอบของ ตนเองอย่างมีคุณภาพ | 3.05 | 0.55 | 2.64 | 0.49 | 3.35* |
| 5. เป็นผู้นำกลุ่มในการอภิปรายทางการพยาบาล | 2.17 | 1.07 | 1.76 | 1.09 | 2.75* |
| 6. ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานแก่สมาชิกทีมการพยาบาล | 2.23 | 0.75 | 1.52 | 1.06 | 3.43* |
| 7. เปิดโอกาสให้สมาชิกทีมการพยาบาลเสนอความคิดเห็น ร่วมกัน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข | 2.29 | 0.98 | 1.70 | 1.21 | 2.42* |
| 8. สามารถนำแนวคิดใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล | 2.29 | 0.92 | 1.70 | 1.16 | 2.16* |
| 9. กล่าวขย้อง ชมเชยในความสำเร็จของสมาชิกทีมการพยาบาล | 2.23 | 0.97 | 1.76 | 1.14 | 1.73 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการเป็นผู้นำเป็น รายชื่อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง สำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ พุดและกระทำการโน้มน้าวจิตใจสมาชิกทีมให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย ของหน่วยงาน มอบหมายงานแก่ในสมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถรับ รับผิดชอบควบคุมดูแลผู้ป่วยในความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้นำกลุ่มในการ อภิปรายทางการพยาบาล ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานแก่สมาชิกทีมการพยาบาล เปิดโอกาสให้ สมาชิกทีมการพยาบาลเสนอความคิดเห็นและสามารถนำแนวคิดใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาล ที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนใน ข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพ เป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อน และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพ | | | | | |
| 10. พุดเพื่อสื่อสารทางการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน | 2.88 | 0.60 | 2.52 | 0.51 | 2.95* |
| 11. เขียนเพื่อสื่อสารข้อมูลทางการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน | 2.70 | 0.68 | 2.64 | 0.60 | 0.29 |
| 12. สร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงานกับสมาชิกทีมและบุคคลอื่น | 2.88 | 0.78 | 3.05 | 0.55 | -0.77 |
| 13. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความสะดวกในการบริการแก่ผู้ป่วยและครอบครัว | 2.47 | 0.80 | 2.17 | 0.80 | 1.32 |
| 14. ประสานความเข้าใจระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาล กับผู้ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้งานในความรับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.35 | 1.15 | 2.11 | 0.78 | 1.07 |
| 15. สื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวทั้งด้านการพูด การเขียนเกี่ยวกับข้อมูลที่ผู้ป่วยต้องการ | 2.76 | 0.66 | 2.47 | 0.51 | 2.06* |
| 16. อธิบายให้ผู้ป่วยและครอบครัวเข้าใจขั้นตอนการรักษา เพื่อให้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม | 2.76 | 0.56 | 2.47 | 0.51 | 2.06* |
| 17. สร้างเสริมบรรยากาศระหว่างสมาชิกทีมด้วยกัน โดย สร้างความไว้วางใจให้ความเคารพซึ่งกันและกัน และ ให้การยอมรับกัน | 3.00 | 0.61 | 2.76 | 0.66 | 1.46 |
| 18. แสดงความคิดเห็น ชี้แจงข้อเท็จจริงแก่สมาชิกในทีม เพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและส่วนรวม | 2.82 | 0.63 | 2.17 | 0.80 | 3.39* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธ์ภาพเป็นรายชื่อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลัง การใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ พุดเพื่อสื่อสารทางการพยาบาลกับ ผู้ร่วมงาน สื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวทั้งด้านการพูด การเขียนเกี่ยวกับข้อมูลที่ผู้ป่วยต้องการ อธิบายให้ผู้ป่วยและครอบครัวเข้าใจขั้นตอนการรักษา เพื่อให้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและ แสดงความคิดเห็นชี้แจงข้อเท็จจริงแก่สมาชิกในทีมเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับ พยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการวางแผนและการประเมินผล เป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการ ใ้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล | | | | | |
| 19. กำหนดและวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วยที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงไว้วงหน้า | 2.23 | 0.56 | 2.05 | 0.55 | 1.38 |
| 20. วางแผนและประเมินผลการพยาบาลร่วมกับสมาชิกทีมการพยาบาลได้ | 2.58 | 0.71 | 2.41 | 0.71 | 1.00 |
| 21. วางแผนการพยาบาลเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้อย่างเหมาะสม | 2.58 | 0.71 | 2.23 | 0.75 | 2.07* |
| 22. ค้นหาข้อมูลและจัดอันดับความสำคัญของปัญหาเพื่อนำมาวางแผนและปรับแผนการพยาบาลตามความสำคัญและความต้องการของผู้ป่วยได้ | 2.35 | 0.60 | 2.05 | 0.55 | 2.58* |
| 23. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น | 2.76 | 0.56 | 2.41 | 0.50 | 2.40* |
| 24. สามารถประเมินการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง | 2.52 | 0.62 | 2.29 | 0.47 | 2.22* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการวางแผนและการประเมินผล เป็นรายชื่อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการ ใ้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ วางแผนการพยาบาลเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้อย่างเหมาะสม ค้นหาข้อมูลและจัดอันดับความสำคัญของปัญหาเพื่อนำมาวางแผนและปรับแผนการพยาบาลตามความสำคัญและความต้องการของผู้ป่วยได้ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น และสามารถประเมินการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการ ใ้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่สูงกว่า ก่อนการ ใ้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการวางแผนและการประเมินผล เป็นรายข้อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการให้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การดูแลในระยะวิกฤติและฉุกเฉิน | | | | | |
| 25. ปฏิบัติงานด้วยความสงบ และมั่นใจ ในสถานการณ์ที่อยู่ในช่วงวิกฤติและฉุกเฉิน | 2.41 | 0.93 | 2.05 | 0.82 | 2.07* |
| 26. ทักทาย เชื่อมตรวจ และพูดคุย เพื่อให้กำลังใจผู้ป่วยอาการหนักอย่างสม่ำเสมอ | 2.70 | 0.68 | 2.41 | 0.71 | 1.77 |
| 27. สามารถใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ | 2.52 | 0.87 | 2.23 | 0.83 | 1.57 |
| 28. สามารถประเมินสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินได้ครบถ้วนและถูกต้อง | 2.35 | 0.60 | 1.94 | 0.74 | 2.75* |
| 29. แสดงความเห็นใจและให้กำลังใจกับญาติผู้ป่วยในการเผชิญภาวะวิกฤติและฉุกเฉิน | 2.47 | 0.87 | 2.11 | 0.92 | 1.69 |
| 30. ประเมินสภาวะของผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกการเปลี่ยนแปลงผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามสภาพของผู้ป่วย | 2.58 | 0.71 | 2.05 | 0.65 | 2.73* |
| 31. ให้การพยาบาลผู้ป่วยหนักอย่างถูกต้องและเหมาะสม | 2.52 | 0.62 | 2.05 | 0.65 | 2.70* |
| 32. ประสานงานกับทีมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยอาการหนักได้ | 2.82 | 0.63 | 2.41 | 0.79 | 2.38* |
| 33. ช่วยฟื้นคืนชีพหรือช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้น | 2.29 | 1.04 | 1.82 | 0.88 | 3.11* |
| 34. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาตามแผนการรักษาอย่างต่อเนื่อง | 3.05 | 0.42 | 2.76 | 0.56 | 2.06* |

* p < .05

จากตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลในระยะวิกฤติ และฉุกเฉินเป็นรายข้อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบ พยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ ปฏิบัติงานด้วยความสงบและมั่นใจในสถานการณ์ ที่อยู่ในช่วงวิกฤติและฉุกเฉิน สามารถประเมินสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินได้ครบถ้วนและถูกต้อง ประเมินสถานะของผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกการเปลี่ยนแปลงผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามสภาพ ของผู้ป่วย ให้การพยาบาลผู้ป่วยหนักอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประสานงานกับทีมสุขภาพใน การดูแลผู้ป่วยอาการหนักได้ ช่วยฟื้นคืนชีพหรือช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะฉุกเฉิน ที่เกิดขึ้นและดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาตามแผนการรักษาอย่างต่อเนื่อง แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการสอนผู้ป่วยและครอบครัว เป็นรายชื่อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การสอนผู้ป่วยและครอบครัว | | | | | |
| 35. สอนและแนะนำผู้ป่วยในการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย | 2.82 | 0.63 | 2.11 | 0.69 | 3.43* |
| 36. สอนและแนะนำครอบครัวในการดูแลผู้ป่วย ทั้งเมื่อ อยู่โรงพยาบาลและก่อนกลับบ้าน | 2.88 | 0.60 | 2.29 | 0.58 | 3.41* |
| 37. วางแผนการสอนโดยคำนึงถึงความต้องการและ สภาพแวดล้อมของผู้ป่วยและครอบครัว | 2.47 | 0.94 | 2.17 | 0.63 | 1.43 |
| 38. เลือกใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับลักษณะความต้องการของผู้ป่วยและ ครอบครัว | 2.35 | 0.86 | 2.11 | 0.78 | 1.00 |
| 39. ปรับปรุงวิธีการสอนและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ ผู้ป่วยตาม อายุ การศึกษา และความแตกต่างของ แต่ละบุคคล | 2.41 | 1.06 | 1.82 | 1.18 | 2.28* |
| 40. ใช้อุปกรณ์การสอนร่วมกับแหล่งทรัพยากรที่ เหมาะสมในการสอนผู้ป่วยและครอบครัว | 2.35 | 0.86 | 1.64 | 1.05 | 2.95* |
| 41. จัดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง | 2.17 | 1.01 | 1.41 | 1.12 | 2.52* |
| 42. ติดตามผลและประเมินผลการสอนพร้อมทั้งนำมา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ | 2.11 | 0.99 | 1.35 | 1.11 | 2.26* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการสอนผู้ป่วย และครอบครัว เป็นรายชื่อของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้ รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ สอนและแนะนำผู้ป่วยในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย สอนและแนะนำครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยทั้งเมื่ออยู่โรงพยาบาลและ ก่อนกลับบ้าน ปรับปรุงวิธีการสอนและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ ผู้ป่วยตาม อายุ การศึกษา และความแตกต่างของแต่ละบุคคล ใช้อุปกรณ์การสอนร่วมกับแหล่งทรัพยากรที่เหมาะสมในการสอนผู้ป่วยและครอบครัว จัดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ติดตามผลและประเมินผลการสอน พร้อมทั้งนำมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับ พยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพเป็นรายข้อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่

| ความสามารถในการปฏิบัติงาน | หลังทดลอง | | ก่อนทดลอง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ | | | | | |
| 43. สนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยร่วมประชุมวิชาการ หรืออ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ | 2.52 | 0.94 | 1.94 | 0.82 | 3.41* |
| 44. ร่วมมือในการทำวิจัยทางการพยาบาลกับผู้ร่วมงานได้ | 1.70 | 1.40 | 1.88 | 1.11 | -0.57 |
| 45. ติดตามข้อมูลความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเหมาะสมตามสถานการณ์ | 2.23 | 0.66 | 1.88 | 0.92 | 1.85 |
| 46. รักษามาตรฐานในการปฏิบัติงานการพยาบาล | 2.76 | 0.66 | 2.47 | 0.51 | 1.77 |
| 47. แสดงความคิดใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ และนำมาทดลองใช้ | 1.88 | 1.18 | 1.35 | 1.05 | 1.73 |
| 48. ร่วมมือในการปรับปรุงการปฏิบัติให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ | 2.58 | 0.71 | 2.47 | 0.62 | 0.70 |
| 49. ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการที่มีปัญหาทางการพยาบาลได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม | 2.58 | 0.61 | 2.17 | 0.80 | 1.81 |
| 50. ร่วมมือกับทีมสุขภาพในการวางแผนการดูแลรักษา พยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง | 2.76 | 0.66 | 2.41 | 0.93 | 1.38 |

* $p < .05$

จาก ตารางที่ 22 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพเป็นรายข้อ ของพยาบาลใหม่กลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้รูปแบบ พยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ในข้อ สนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยร่วมประชุมวิชาการ หรืออ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 โดยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ สูงกว่า ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาล ที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ ส่วนในข้ออื่น ไม่แตกต่างกัน