

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤตยา แสงวงเจริญ. 2539. การสัมภาษณ์เพื่อการช่วยเหลือทางการพยาบาล. ขอนแก่น : หจก. ขอนแก่นการพิมพ์.
- กนกพร เนติเมธี. 2539 . ผลของการใช้รูปแบบการนิเทศการบริการพยาบาล สำหรับหัวหน้างานหอผู้ป่วยเฉพาะทางต่อความพึงพอใจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการโรงพยาบาลทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองการพยาบาล. 2539 . คู่มือการจัดการบริการพยาบาล จากหลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุลยา ตันติผลชีวะ . 2525 . การบริหารหอผู้ป่วย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . 2536 . บทบาทของพยาบาลจิตเวช . วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (เมษายน): 54-56.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . 2537 . การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด.วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (สิงหาคม): 1- 8.
- เทียม ศรีคำจักร. 2533. กิจกรรมบำบัดทางจิตเวช. ใน ไพรัตน์พฤษชาติคุณากร(บรรณาธิการ), จิตเวชศาสตร์ เล่ม 1. เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์เชียงใหม่.
- ดรุณี ชุณหะวัต. 2527. พยาบาลกับงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล. พยาบาลสาร 11(มกราคม-มีนาคม) : 11-19.
- ดาริณี สมศรี . 2536 . พฤติกรรมการณ์เตงงานการพยาบาลตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชาและ ชื่นชม เจริญยุทธ. 2531. การประมาณความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง : กรณีศึกษาในแผนกการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช. วารสารพยาบาลสาธารณสุข 2(พฤษภาคม-สิงหาคม) : 97-106.
- บุญวดี เพชรรัตน์ . 2539. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1. สงขลา : เทมการพิมพ์.

- บุญศรี ปราบณศักดิ์ และศิริพร จิรวัดมนกุล . 2534 . การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยธิดา ตริเดชและพีระ ศรีศรีจันทร์ . 2531 . การนิเทศงานสาธารณสุข . คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประไพ บุรินทรมาตย์. 2524. การให้คำปรึกษาสุขภาพและงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล. วารสารพยาบาล 30(4) : 173-178.
- ประนอม โอทกานนท์. 2529 . เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลหน่วยที่ 11-13 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ .
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2534. คุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 (เมษายน): 1-4.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2534. การวิเคราะห์งานบริการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 (เมษายน): 5-13.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2535. การนิเทศ การควบคุมกำกับงานและการประเมินผล . วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 (เมษายน) : 1-12.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2536 . 50 ปี ชีวิตและงานของอาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์ . (ม.ป.ท.).
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2537 . ความสำคัญ ปัญหา และความต้องการพัฒนาบุคลากรพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2 (มีนาคม). 17-23.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 2538 . การนิเทศและการสอนพยาบาลในคลินิก . พิมพ์ครั้งที่2 . คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา .
- เพ็ญรัตน์ เปี่ยมมงคล . 2536 . การพยาบาลจิตเวช . กรุงเทพมหานคร : สุพรการพิมพ์ .
- เพ็ญพิศ เล่าเรียนดี. 2528. การวิเคราะห์กิจกรรมการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าฝ่ายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ภาคเหนือกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ศรีจันทร์ . 2531 . ประสิทธิผลการนิเทศงานของหัวหน้าคัมเพื่อสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน จังหวัดนครราชสีมา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล .
- ฟาริดา อิบราฮิม . 2525 . คู่มือการปฏิบัติงานชั้นวิชาชีพ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา .
- ฟาริดา อิบราฮิม. 2535 . สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล . กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์.

- ฟาริดา อิบราฮิม . 2537 . สวาระการบริหารการพยาบาล . คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล . กรุงเทพมหานคร : บริษัทสามเจริญพาณิชย์ .
- วราภรณ์ บวรศิริ . 2528 . การสร้างโมเดล : รวบรวมความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล .
- วันชัย ศิริชนะ . 2536 . การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- วิเชียร เกตุสิงห์ . 2530 . หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช .
- วิเชียร ทวีลาภ . 2534 . นิเทศการพยาบาล . พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม .
- วิภาวี เผ่ากันทรกร . 2536 . การจัดอัตรากำลังบุคลากรการพยาบาลในหอผู้ป่วยจิตเวชตามความต้องการการพยาบาลในโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สงัด อุทรานันท์ . 2530 . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม .
- สถาบันสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย. 2536. มาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจิตรา วราอัศวปติ. 2538. ผลการฝึกอบรมเสมือนหอผู้ป่วยต่อปริมาณเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของเสมือนหอผู้ป่วยและปริมาณเวลาการปฏิบัติงานวิชาชีพของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ชาศรีวณิช. 2522. การประกันคุณภาพการพยาบาล. ใน มาลี สนธิเกษตริน, สุลักษณ์ มีชูทรัพย์, ชื่นจิตต์ ยุกติรัตน์และ มาลี เลิศมาลีวงศ์ (บรรณาธิการ). ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 6 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ:เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุพรรณณี เลิศผดุงกุลชัย . 2538 . ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้เรื่องโรคและพฤติกรรมกาดูแลสุขภาพตนเองในหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สุพิศ ประสพศิลป์. 2530. การศึกษาปัจจัยสนับสนุนการนิเทศงานการพยาบาลตามรายงานของผู้
นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหำบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สุนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว. 2527. แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : โรง
 พิมพ์ปอง.
- สมคิด รักษาสัตย์. 2529. จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์ . ภาควิชาพยาบาลศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2(กันยายน-ธันวาคม) : 44 .
- สมจิตร ชัยรัตน์. 2529. ประสิทธิภาพการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึกโรงพยาบาลศูนย์ กระทรวง
สาธารณสุข ตามการประเมินตนเองและตามการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต หนูเจริญกุล . 2534 . การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล.กรุงเทพมหานคร
 : บริษัทวิศิฏสิน.
- อัมพร เนียมกุลรักษ์ . 2539 . รูปแบบการนิเทศการบริการพยาบาลสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรง
พยาบาลเอกชนกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหาร
 การพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม . 2534 . กระบวนการบริหารการพยาบาล . พิมพ์ครั้งที่ 2 . คณะพยาบาล
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- อุไรวรรณ ชาญยุทธการ . 2536 . ความต้องการการนิเทศการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาล
ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ ต่อประดิษฐ์ . 2538 . การพัฒนารูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย .
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย .
- เอื้องทิพย์ คำปัน . 2539 . การสร้างแบบพรรณาลักษณะงานของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารการ
 พยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

- Barrette, J. 1968. The Head Nurse : Her Changing Role. 2nd ed. New York : Appleton Century Croft.
- Critchley, D.L. Clinical supervision. In D.L. Critchley & J.T. Maurin (Eds.) 1985. The Clinical nurse Specialist in Psychiatric Mental Health Nursing. New york : John Wiley & sons.
- Dowling, S. 1992. Implementing the Supervisory Process : Theory and Practice. New Jersey : Prentice Hall.
- Ehrlich, I.F.1968. Supervision : Process not position. American Journal of Nursing. 1 : 115-116.
- Farkas - Cameron, M.M. 1995. Clinical Supervision in psychiatric nursing. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. 33 : 31-37.
- Gadell, C. 1986. Clinical supervision in psychiatric nursing. Ohio Nursing Review. 61 : 13.
- Hallberg, I.R.1994. Systematic clinical supervision in a child psychiatric ward : satisfaction with nursing care, tedium, burnout, and the nurse's own report on the effects of it. Archives of Psychiatric Nursing. 8 : 44- 52.
- Keltner, N.L.,Schwecke, L.H. and Bostrom, C.E. 1995. Psychiatric Nursing. 2nd ed. St Louis, Missouri : Mosby-year book.
- Lonnqvist, J. Work unit supervision. In P. Sitala (Ed.) 1983. Supervision in Health Care and Education. Espoo : Weilin & Goos.
- Minot, S.R. and Adamski, T.J. 1989. Element of effective clinical supervision. Perspectives in Psychiatric Care. 25 :22- 26.
- Morris, W. 1969.The American Heritage Dictionary of the English Language.New York : American Heritage
- Paunonen, M. 1991. Promoting nursing quality through supervision. Journal of Nursing staff Development. B :229- 233
- Pesut, D.J. and Williams, C.A. 1990.The nature of clinical supervision in psychiatric nursing : A survey of clinical specialists. Archives of Psychiatric Nursing. 4 :188- 194.
- Pollack, L.E. 1990. Improving relationships: groups for inpatients with bipolar disorder. The Journal of Psychosocial Nursing. 38 : 17-22.
- Rolfe, G. 1989. The role of clinical supervision in the education of student psychiatric nursing : A theoretcial approach. New Education Today. 36 : 193-197.

- Simms, T. Supervision, In H. Wright and M. Giddey (Ed.) 1993. Mental Health Nursing. London : Chapman & Hall.
- Stuart,G.W. and Sundeen,S.J. 1991. Principles & Practice of Psychiatric Nursing. 4th ed. St. Louis : Mosby.
- Tappen, R.M. 1994. Nursing Leadership and Management : Concepts and Practice. 3rd. ed. Philadelphia : F.A. David Company.
- Treebowitz, J. 1994. Foundations of Psychiatric Nursing. 2nd. ed Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Wilson, H.s. and Kneisl, C.R. 1979. Strategies of group intervention. Psychiatric Nursing. California: Addison-Wesley Publishing Company.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ
หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ

	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง	สังกัด
1.	นางสุวรรณา สุวรรณผล	อาจารย์พยาบาล	มหาวิทยาลัยสยาม
2.	นางสมหมาย หิรัญนุช	นักวิชาการ	กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
3.	นางสาวชุติมา หฤทัย	นักวิชาการ	กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
4.	นางสาวบุศรินทร์ บุญเมือง	รองหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล	โรงพยาบาลศรีธัญญา
5.	นางสุนีย์ เอกวัฒนพันธ์	นักวิชาการ	ศูนย์พัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตสังคม กรมสุขภาพจิต
6.	นางกนกพร เนติเมธี	หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม	โรงพยาบาลเจ้าพระยา ยมราช สุพรรณบุรี
7.	นางอัมพร เนียมกุลรักษ์	ผู้ตรวจการพยาบาล	โรงพยาบาลมิชชั่น
8.	นางดวงตา กุลรัตนญาณ	หัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวช	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า พระยา
9.	นางสาววิภาวี เผ่ากันทรากร	พยาบาลวิชาชีพ 7	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า พระยา



ที่ ทม 0309/ 3616

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

/ ๘ มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางนงนุช แทนบุญไพรัช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิกของพยาบาลผู้นิเทศก์ ที่มีต่อเวลาที่ใช้และคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลประจำการ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวิชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับ พยาบาลผู้นิเทศก์ และ พยาบาลประจำการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนงนุช แทนบุญไพรัช ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกตะลักษ์ณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 3 6/3

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

/ ๘ มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางนงนุช แทนบุญไพรัช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิกของพยาบาลผู้นิเทศก์ ที่มีต่อเวลาที่ใช้และคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลประจำการ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญชัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ พยาบาลผู้นิเทศก์ และพยาบาลประจำการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนงนุช แทนบุญไพรัช ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิก ที่เน้นสัมพันธภาพสำหรับพยาบาลผู้นิเทศก์

ผู้สนใจศึกษารูปแบบการนิเทศทางคลินิกฉบับสมบูรณ์ติดต่อที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

บทนำ.....	1
องค์ประกอบที่ 1 แนวคิด วัตถุประสงค์ หลักการ และแบบของการนิเทศทางคลินิก..	2
องค์ประกอบที่ 2 คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลผู้นิเทศก์.....	7
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการนิเทศ.....	9
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศ.....	10
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ.....	12
กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมตรวจ.....	13
กิจกรรมที่ 2 การประชุมปรึกษา.....	15
กิจกรรมที่ 3 การสอน.....	19
กิจกรรมที่ 4 การให้คำแนะนำ/ปรึกษา.....	21
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการนิเทศ.....	23
องค์ประกอบที่ 4 เครื่องมือในการนิเทศ.....	24
ตัวอย่างแผนการปฏิบัติงานประจำวันของพยาบาลผู้นิเทศก์.....	26
ตัวอย่างแผนการนิเทศทางคลินิกเฉพาะงาน.....	27
ตัวอย่างแผนการเยี่ยมตรวจ.....	30
ตัวอย่างแบบบันทึกการเยี่ยมตรวจ.....	32
ตัวอย่างกิจกรรมการประชุมปรึกษา.....	33
แผนการสอน.....	38
ตัวอย่างกิจกรรมการให้คำแนะนำ/ปรึกษา.....	43
บรรณานุกรม.....	53

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้กำกับการทดลอง

1. แบบทดสอบความรู้เรื่องการนิเทศของพยาบาลผู้นิเทศก์
2. แบบประเมินความคิดเห็นของพยาบาลผู้นิเทศก์จากการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิก

แบบทดสอบความรู้
แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการนิเทศของพยาบาลผู้นิเทศก์

คำชี้แจง : แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการนิเทศของพยาบาลผู้นิเทศก์ มีทั้งหมด 20 ข้อ
โปรดทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ท่านเห็นว่า ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. ข้อใด **ไม่ใช่** องค์ประกอบของการนิเทศทางคลินิกของพยาบาลผู้นิเทศก์
 - ก. กระบวนการนิเทศ
 - ข. วัตถุประสงค์ของการนิเทศ
 - ค. คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลผู้นิเทศก์
 - ง. คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้รับการนิเทศ

2. ข้อความใด **ไม่**เกี่ยวกับ การนิเทศทางคลินิก
 - ก. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้รับการนิเทศ
 - ข. กระบวนการให้คำปรึกษา
 - ค. การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างผู้นิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ
 - ง. กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาร่วมกันระหว่างพยาบาลผู้นิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ

แบบประเมินความคิดเห็น

แบบประเมินความคิดเห็นของพยาบาลผู้นิเทศก์จากการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิก

คำแนะนำ

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เป็นจริงมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน **มาก**

เป็นจริงปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน **ปานกลาง**

เป็นจริงน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน **น้อย**

หัวข้อประเมินความคิดเห็นของท่านจากการใช้รูปแบบการนิเทศทางคลินิก	เป็นจริงมาก	เป็นจริงปานกลาง	เป็นจริงน้อย
1. รูปแบบการนิเทศทางคลินิก ช่วยให้คุณปฏิบัติงานได้เป็นลำดับขั้นตอน.....
2. รูปแบบการนิเทศทางคลินิก ช่วยให้คุณรู้หลักการนิเทศงานอย่างเป็นระบบ.....
3. รูปแบบการนิเทศทางคลินิก ช่วยให้คุณรู้จักการวางแผนงาน.....
4.....

ภาคผนวก ง.

ตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรง

รพ.พยาบาล..... หอผู้ป่วย..... วันที่.....

กิจกรรมการพยาบาล	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3	หมายเหตุ
การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต				
ยืมทักทาย เรียกชื่อผู้ป่วยถูกต้อง แนะนำตนเอง.....
บอกวัตถุประสงค์ในการสร้างสัมพันธภาพ/หรือเวลาในการสร้างสัมพันธภาพ.....
ซักถาม/กระตุ้น ให้ผู้ป่วยบอกเล่าเรื่องราวระบายความคิด ความรู้สึก.....
การสอนทางสุขภาพ				
แนะนำตัวซึ่งกันและกัน.....
บอกวัตถุประสงค์การสอน.....
ประเมินความรู้ของผู้ป่วยและ/หรือญาติ.....
การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษาทางกาย				
ถามชื่อ-นามสกุล ก่อนการให้ยา.....
การตรวจสอบความถูกต้องบนการ์ดยาก่อนการให้ยา.....
แนะนำวิธีปฏิบัติตนถ้ามีอาการข้างเคียงเกิดขึ้น.....
การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด				
ให้ความสนใจจัดเตรียมผู้ป่วยเป็นรายบุคคลก่อนการเข้ากลุ่ม.....
เลือกสถานที่ได้สอดคล้องและเอื้ออำนวยต่อการทำกลุ่มกิจกรรม.....
มีบทบาทในกลุ่มกิจกรรมเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมหรือผู้ช่วยผู้นำกลุ่มกิจกรรม.....
การดูแลตัวร่างกาย				
ดูแลให้ผู้ป่วยทำความสะอาดหรือลงมือทำความสะอาด หรือร่วมกับผู้ป่วยทำความสะอาดทางกาย.....
สนับสนุน/กระตุ้น ให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารในปริมาณที่เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย.....
ให้กำลังใจ/ชมเชยเมื่อผู้ป่วยมีพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่เหมาะสม.....

แบบวิเคราะห์การบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรง

รหัสพยาบาล.....หอผู้ป่วย.....วันที่.....

กิจกรรมการพยาบาล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	หมายเหตุ
บันทึกวัตถุประสงค์และเวลาในการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด.....
บันทึกปฏิริยาตอบสนองของผู้ป่วยระหว่างการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด.....
บันทึกข้อมูลการสำรวจความต้องการความรู้ทางสุขภาพของผู้ป่วยและ/หรือญาติ.....
บันทึก วัตถุประสงค์ เนื้อหาและวิธีการของการสอน.....
บันทึก พฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างการสอน.....
บันทึก พฤติกรรมผู้ป่วยหลังการสอน.....
บันทึก การให้ยา ตามเวลาในแบบฟอร์มการให้ยา.....
บันทึกเหตุผลของการให้ยา PRN แก่ผู้ป่วยในแฟ้มผู้ป่วยและในแบบฟอร์มการให้ยา.....
บันทึกการให้โอกาสผู้ป่วย และ/หรือ ญาติได้ซักถามระบายความคิดความรู้สึกเกี่ยวกับการรักษา ด้วยยา ไฟฟ้า ฯลฯ.....
บันทึกปฏิริยาตอบสนองของผู้ป่วยต่อการรักษาด้วยไฟฟ้าหรือการรักษาพยาบาลอย่างอื่น.....
บันทึกสัญญาณชีพ Record I/O ตามลักษณะปัญหาและอาการของผู้ป่วย.....
บันทึกการสำรวจ ความต้องการของผู้ป่วย ในการทำกลุ่มกิจกรรม.....
บันทึกการทำกลุ่มกิจกรรม ประกอบด้วย วัตถุประสงค์เนื้อหา และวิธีการดำเนินการกลุ่ม.....
บันทึกพฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างการทำกลุ่มกิจกรรมในใบบันทึกการประเมินผลการทำกลุ่มกิจกรรม.....
บันทึกพฤติกรรมของผู้ป่วยหลังการทำกลุ่มกิจกรรมในแฟ้มผู้ป่วย.....
บันทึกความสามารถและระดับการกระทำกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วย.....
บันทึกปัญหาของผู้ป่วยและการปฏิบัติการพยาบาลที่ช่วยแก้ปัญหา.....
บันทึก การสอน/การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ในด้านสุขอนามัย.....

คู่มือการสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยใช้เป็นแนวทางในการสังเกตการปฏิบัติการพยาบาล โดยตรงของพยาบาลประจำการ โดยมีเกณฑ์ในการสังเกตเดียวกัน ลักษณะของแบบการสังเกต : เป็นข้อความที่ระบุถึงลักษณะของการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------|
| ด้านที่ 1 | การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต | ประกอบด้วย 14 ข้อรายการ |
| ด้านที่ 2 | การสอนทางสุขภาพ | ประกอบด้วย 8 ข้อรายการ |
| ด้านที่ 3 | การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษาทางกาย | ประกอบด้วย 7 ข้อรายการ |
| ด้านที่ 4 | การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด | ประกอบด้วย 11 ข้อรายการ |
| ด้านที่ 5 | การดูแลด้านร่างกาย | ประกอบด้วย 10 ข้อรายการ |

ข้อตกลงของการสังเกต

1. สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลประจำการในเวรเข้าแต่ละคน คนละ 3 ครั้ง แบ่งเป็น 3 ช่วง เวลา ดังนี้

- | | |
|-----------|------------------|
| ช่วงที่ 1 | 08.00 - 10.00 น. |
| ช่วงที่ 2 | 10.00 - 12.00 น. |
| ช่วงที่ 3 | 13.00 - 16.00 น. |

2. การสังเกตเริ่มต้นเมื่อพยาบาลพบผู้ป่วยและปฏิบัติการพยาบาลจะหยุดการสังเกตเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการพยาบาลนั้น ๆ

3. การปฏิบัติการพยาบาลที่มีระยะเวลายาวนาน เช่น การทำกลุ่มกิจกรรม ผู้สังเกต จะเป็นผู้สังเกตการณ์ในกลุ่มและอยู่ด้วยตลอดไปจนสิ้นสุดการสังเกต

4. ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เมื่อพบว่าพยาบาลได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นจริงและครบถ้วน

คู่มือสำหรับวิเคราะห์การบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรง

คำชี้แจง คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์การบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรง ซึ่งเป็นคู่มือที่มีความต่อเนื่องจากคู่มือการสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงของพยาบาลประจำการ ลักษณะของแบบวิเคราะห์การบันทึก : เป็นการบันทึกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยตรงครบทั้ง 5 หมวด

วิธีการวิเคราะห์

1. ผู้สังเกต เลือกแฟ้มผู้ป่วยซึ่งเป็นของพยาบาลประจำการเป็นผู้บันทึกไว้ในวันเดียวกันกับที่ถูกสังเกต จำนวน 3 แฟ้ม รวมเป็น 3 ครั้ง จากผู้ป่วย 3 ประเภท คือผู้ป่วยประเภทวิกฤตหรือแรกรับ ผู้ป่วยประเภทเร่งรัดบำบัดและผู้ป่วยประเภทบำบัดระยะยาว เพื่อให้การบันทึกมีครอบคลุมทุกกิจกรรม

2. การปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงที่พบในการบันทึกทางการพยาบาลที่ถือได้ว่า “มีการบันทึก” จะต้องมีเนื้อหารายละเอียดดังที่ปรากฏไว้ในคู่มือ

3. ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่พบว่าได้มีการบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้องครบถ้วน

4. เกณฑ์การให้คะแนน

- เมื่อผู้สังเกตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของข้อรายการใด หมายถึง กิจกรรมในข้อรายการนั้น ได้คะแนน 1
- กิจกรรมในแต่ละข้อรายการมีน้ำหนักคะแนนเป็น 1 เท่ากันทุกข้อ

การปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงที่พบในการบันทึกทางการพยาบาลที่ถือได้ว่า “มีการบันทึก” จะต้องมีเนื้อหาละเอียดในการบันทึกในแต่ละข้อดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์และเวลาในการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด

หมายถึง มีการบันทึกเนื้อหาที่แสดงถึงกิจกรรมการพยาบาลซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์และเวลาที่ใช้ในการสนทนาเพื่อการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด

ตัวอย่าง - สนทนาตัวต่อตัว ใช้เวลา 20 นาที เพื่อทบทวนและแลกเปลี่ยนความรู้สึกรับรู้

2. ปฏิกริยาตอบสนองของผู้ป่วยระหว่างการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด

หมายถึง มีการบันทึกเนื้อหาที่บรรยายถึง การใช้คำพูดหรือพฤติกรรมการแสดงออกของผู้ป่วยที่พยาบาล สังเกต สัมภาษณ์ได้

แบบบันทึกเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

รหัสพยาบาล..... หอผู้ป่วย..... วันที่.....

เวลา	กิจกรรมการพยาบาล	หมายเหตุ

ภาคผนวก จ

คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ตารางที่ 10 การหาดัชนีความสอดคล้องของการสังเกตและการวิเคราะห์บันทึกการปฏิบัติ
การพยาบาลโดยตรงระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยคนที่ 1

ลักษณะ	ผู้วิจัย				ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัยและผู้ ช่วยวิจัย
	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 1		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	6	.158	7	.179	.021
- การสอนทางสุขภาพ	2	.053	3	.077	.024
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	6	.158	5	.128	.030
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	3	.079	3	.077	.002
- การดูแลด้านร่างกาย	5	.131	6	.154	.023
- การบันทึกทางการพยาบาล	16	.421	15	.385	.036
รวม	38	1.000	39	1.000	.136

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - .136 = .864$$

$$P_e = \frac{.385^2 + .179^2}{2}$$

$$\pi = .83$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการสังเกตนี้ เท่ากับ .83

ตารางที่ 11 การหาดัชนีความสอดคล้องของการสังเกตและการวิเคราะห์บันทึกการปฏิบัติ
การพยาบาลโดยตรงระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยคนที่ 2

ลักษณะ	ผู้วิจัย				ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัยและผู้ ช่วยวิจัย
	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	5	.128	6	.150	.022
- การสอนทางสุขภาพ	3	.077	3	.075	.002
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	5	.128	6	.150	.022
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	6	.154	6	.150	.004
- การดูแลด้านร่างกาย	5	.128	5	.125	.003
- การบันทึกทางการพยาบาล	15	.385	14	.350	.035
รวม	39	1.000	40	1.000	.088

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - .088$$

$$P_e = [.350]^2 + [.150]^2$$

$$\pi = .89$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการสังเกตนี้ เท่ากับ .89

ตารางที่ 12 การหาดัชนีความสอดคล้องของการสังเกตและการวิเคราะห์บันทึกการปฏิบัติ
การพยาบาลโดยตรงระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยคนที่ 3

ลักษณะ	ผู้วิจัย				ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัยและผู้ ช่วยวิจัย
	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 3		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	4	.111	5	.128	.017
- การสอนทางสุขภาพ	3	.083	2	.053	.030
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	4	.111	5	.128	.017
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	5	.139	5	.128	.011
- การดูแลด้านร่างกาย	6	.167	7	.179	.012
- การบันทึกทางการพยาบาล	14	.389	15	.385	.004
รวม	36	1.000	39	1.000	.091

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - 0.091 = .909$$

$$P_e = [.385]^2 + [.179]^2$$

$$\pi = .88$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการสังเกตนี้ เท่ากับ .88

ตารางที่ 13 การหาดัชนีความสอดคล้องของการสังเกตและการวิเคราะห์บันทึกการปฏิบัติ
การพยาบาลโดยตรงระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยคนที่ 4

ลักษณะ	ผู้วิจัย				ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัยและผู้ ช่วยวิจัย
	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 4		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	7	.194	10	.244	.050
- การสอนทางสุขภาพ	2	.056	2	.049	.007
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	3	.083	4	.098	.015
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	7	.194	6	.146	.048
- การดูแลด้านร่างกาย	4	.111	5	.122	.011
- การบันทึกทางการพยาบาล	13	.362	14	.341	.021
รวม	36	1.000	41	1.000	.152

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - .152 = .848$$

$$P_e = [.341]^2 + [.244]^2$$

$$\pi = .82$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการสังเกตนี้ เท่ากับ .82

ตารางที่ 14 การหาดัชนีความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลาระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย
คนที่ 1

การใช้เวลาในกิจกรรม	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 1		ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัย
	เวลา	สัดส่วน	เวลา	สัดส่วน	
	(นาท)		(นาท)		
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	22	.139	21	.134	.005
- การสอนทางสุขภาพ	56	.355	56	.357	.002
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	7	.044	8	.051	.007
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	58	.367	58	.369	.002
- การดูแลด้านร่างกาย	15	.095	14	.086	.006
รวม	158	1.000	157	1.000	.022

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - .022 = .978$$

$$P_e = [.086]^2 + [.081]^2$$

$$\pi = .97$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลานี้ เท่ากับ .97

ตารางที่ 15 การหาดัชนีความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลาระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย
คนที่ 2

การใช้เวลาในกิจกรรม	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 2		ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัย
	เวลา	สัดส่วน	เวลา	สัดส่วน	
	(นาที)		(นาที)		
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	39	.345	40	.360	.015
- การสอนทางสุขภาพ	12	.106	11	.099	.007
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	13	.115	11	.099	.007
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	45	.399	45	.406	.007
- การดูแลด้านร่างกาย	4	.035	4	.036	.001
รวม	113	1.000	111	1.000	.037

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - 0.037 = .963$$

$$P_e = [.287]^2 + [.248]^2$$

$$\pi = .96$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลานี้ เท่ากับ .96

ตารางที่ 16 การหาดัชนีความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลาระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย
คนที่ 3

การใช้เวลาในกิจกรรม	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 3		ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัย
	เวลา	สัดส่วน	เวลา	สัดส่วน	
	(นาที)		(นาที)		
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	21	.226	23	.235	.009
- การสอนทางสุขภาพ	4	.043	4	.041	.002
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	6	.065	7	.071	.006
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	54	.580	55	.561	.019
- การดูแลด้านร่างกาย	8	.086	9	.092	.006
รวม	93	1.000	98	1.000	.042

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - 0.042 = .958$$

$$P_e = \frac{[.561]^2 + [.235]^2}{2}$$

$$\pi = .93$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลานี้ เท่ากับ .93

ตารางที่ 17 การหาดัชนีความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลาระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย
คนที่ 4

การใช้เวลาในกิจกรรม	ผู้วิจัย		ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 4		ความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วน ของผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัย
	เวลา	สัดส่วน	เวลา	สัดส่วน	
	(นาที)		(นาที)		
- การปฏิบัติเพื่อการบำบัดทางจิต	28	.239	27	.230	.005
- การสอนทางสุขภาพ	12	.103	11	.093	.01
- การพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษา ทางกาย	15	.128	16	.136	.008
- การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด	54	.462	54	.457	.005
- การดูแลด้านร่างกาย	8	.068	10	.084	.016
รวม	117	1.000	157	1.000	.044

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1 - .044 = .956$$

$$P_e = \frac{[.457]^2 + [.230]^2}{2}$$

$$\pi = .95$$

นั่นคือค่าความสอดคล้องของการวิเคราะห์การใช้เวลานี้ เท่ากับ .95

ประวัติผู้วิจัย

นางนงนุช แทนบุญไพรัช เกิดวันที่ 22 สิงหาคม 2497 ที่จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูงจากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เมื่อพ.ศ. 2521 ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชจากโรงพยาบาลศรีธัญญา เมื่อพ.ศ. 2526 และได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี

