

ประวัติความเป็นมาของดนตรีไทย

จากการศึกษาหลักฐานต่าง ๆ ของนักโบราณคดีซึ่งได้ศึกษาบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับดนตรีไทยและดนตรีในแถบตะวันออกเฉียงใต้ พบว่าประชาชนในภูมิภาคนี้มีความรู้ความสามารถทางดนตรีในระดับหนึ่งแล้ว และสามารถประดิษฐ์เครื่องดนตรีขึ้นมาใช้เอง หากแต่เครื่องดนตรีที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ในระยะแรกไม่มีความคงทนพอที่จะมีปรากฏเป็นหลักฐาน เพื่อให้ศึกษาในระยะเวลายาวนาน อย่างไรก็ตามดนตรีไทยที่ถูกพัฒนามาเป็นดนตรีที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติในปัจจุบันนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) ดนตรีไทยได้ประดิษฐ์ขึ้นมาเอง (2) ดนตรีที่ไทยได้แบบอย่างมาจากต่างประเทศ แล้วนำมาประสมประสานให้เข้ากับดนตรีไทยในภายหลัง (สุจิตต์ วงษ์เทศ "ดนตรีของชาวสยาม", 11) ส่วนของดนตรีไทยที่ได้รับอิทธิพลมาจากต่างประเทศนั้น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร ทรงเรียบเรียงในอนุสรณ์เนื่องในงานสถาปนากิจศพ นายชวา ครุฑทวนนท์ 2520: 1-2) ได้กล่าวไว้ว่า ดนตรีไทยได้แบบอย่างมาจากอินเดีย ดังตอนหนึ่งกล่าวว่า

. . . เครื่องดนตรีไทยเครื่องดีดสี่ตีเป่าของไทยเราโดยมากได้แบบอย่างมาจากอินเดียแต่ดึกดำบรรพ์ เช่นเดียวกับพวกเขมร มอญ พม่า และชวา มลายู เพราะฉะนั้นเครื่องดีดสี่ตีเป่าของชนชาวประเทศเหล่านี้จึงคล้ายคลึงกัน . . . เครื่องดีดสี่ตีเป่าของอินเดียอันเป็นต้นตำรับเดิมนั้นเขาเรียกว่า "เครื่องสังคีต" มีคัมภีร์ชื่อสังคีตรัตนากร จำแนกเป็น 4 ประเภทต่างกันเรียกในภาษาสันสกฤตดังนี้ คือ (1) ตะตะ เป็นเครื่องดนตรีประเภทสีเป็นเสียง (2) สุมิระ เป็นเครื่องประเภทที่เป่าเป็นเสียง (3) อะวะนัทตะ เป็นเครื่องประเภทที่หุ้มหนังตีเป็นเสียง (4) ฉะนะ เป็นเครื่องประเภทที่กระทบเป็นเสียง . . .

ซึ่งประเภทของเครื่องดนตรีอินเดียดังกล่าวมีความเหมือนกันในแง่ของการแบ่งประเภทของเครื่องดนตรี คือดนตรีไทยแบ่งเป็น 4 ประเภท ได้แก่ เครื่องตี เครื่องเป่า เครื่องดีด และเครื่องสี สันนิษฐานว่าเครื่องดนตรีทั้ง 4 ประเภทดังกล่าว เครื่องตีเกิดขึ้นก่อน และมีเครื่องเป่า เครื่องดีด และเครื่องสีเกิดขึ้นมาภายหลังตามลำดับ สำหรับประวัติความเป็นมาของดนตรีไทยที่ผู้วิจัยจะกล่าวถึงต่อไปนี้จะเน้นประวัติความเป็นมาของดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์เป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการวิวัฒนาการของการศึกษาวิชาชาติดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

## 1. ดนตรีไทยก่อนสมัยรัตนโกสินทร์

ดนตรีไทยก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ที่จะกล่าวถึงคือ ดนตรีไทยที่ถูกสร้างสมมาจนถึงสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยาก่อนที่จะเข้าสู่สมัยรัตนโกสินทร์ และกล่าวถึงการประสมวงดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยและบทเพลงไทย ดังต่อไปนี้

1.1 เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยในสมัยสุโขทัยที่ได้ศึกษาหลักฐานต่าง ๆ นั้น ปรากฏชื่อเครื่องดนตรีไทยทั้งเครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และเครื่องเป่า เป็นต้น ได้แก่ พิณน้ำเต้า พิณเพียะ กระจับปี่ ซอสามสาย ซ้อง ฉิ่ง ฉาบ กังสดาล กรับ กลองทัด กลองชาตรี กลองมลายู บัณเฑาะว์ พิศณุชัย แตรวง แตรสังข์ ปี่โฉม มโหรีทีก ขลุ่ย และในสมัยอยุธยาได้ประดิษฐ์เครื่องดนตรีเพิ่มเติมขึ้นมา คือ จะเข้ ซอด้วง ซออู้ ระนาด โทน รำมะนา และปี่ หลักฐานที่ได้บันทึกเกี่ยวกับเครื่องดนตรีเหล่านี้ ได้แก่ จารึกวัดพระยืน จังหวัดลำพูน หนังสือไตรภูมิพระร่วง ศิลาคาริกของพ่อขุนรามคำแหงส่วนหลักฐานที่ปรากฏในสมัยอยุธยา คือจดหมายเหตุลาลูแบร์ เอกอัครราชทูตพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่งฝรั่งเศส บทไว้ครุสมัยอยุธยา กฎมณเฑียรบาลในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ และบทโคลงในหนังสือจินตคามณี ของพระโหราธิบดี

1.2 การประสมวงดนตรีไทย ในสมัยสุโขทัยมีหลักฐานปรากฏเกี่ยวกับการประสมวงดนตรีไทย คือ การบรรเลงพิณ วงขับไม้ ปี่พาทย์เครื่องห้า วงประโคม และสมัยอยุธยาได้เพิ่มการประสมวงมโหรี และวงกลองแขกขึ้นมาอีกด้วย ซึ่งวงดนตรีแต่ละประเภทประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

1.2.1 การบรรเลงพิณ เป็นการบรรเลงกระจับปี่ หรือพิณเพียะ หรือพิณน้ำเต้าเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่งและร้องคลอลำนำไปด้วย

1.2.2 วงขับไม้ ประกอบด้วย ซอสามสายค้ำเนินทำนองคลอคนร้อง คนไกว บัณเฑาะว์ ซึ่งเป็นการประสมวงที่มีมาแต่สมัยสุโขทัย

1.2.3 การประสมวงมโหรี ซึ่งดัดแปลงมาจากวงขับไม้ คือการบรรเลงพิณกับการขับไม้เปลี่ยนคนขับ ลำนำ เป็นคนร้องและตีรับพวง เรียกว่า มโหรีเครื่องสี่ และต่อมาได้เพิ่มคนเป่าขลุ่ยและตีรำมะนาเข้าไปในวงมโหรีเครื่องสี่ เรียกว่ามโหรีเครื่องหก

1.2.4 การประสมวงปี่พาทย์ ซึ่งมีทั้งปี่พาทย์เครื่องหนักและปี่พาทย์เครื่องเบา

1.2.4.1 ปี่พาทย์เครื่องห้าอย่างเบา ประกอบด้วย ปี่ ทับไม้ 2 ลูก กลองชาตรี 1 ใบ ฉิ่ง 1 คู่ ฆ้องคู่ 1 ชุด

1.2.4.2 ปี่พาทย์เครื่องห้าอย่างหนัก ประกอบด้วยปี่นอก 1 เลา ระนาด 1 ราง ฆ้องวง ฉิ่ง โทน 1 ใบ กลอง 1 ใบ (สมเด็จพระยาคำรงราชานุภาพ อ้างถึง ในอนุสรณ์งานฌาปนกิจศพ นายขาว กรุทานนท์ 2520: 9-12)

1.2.5 วงเครื่องประโคม เป็นลักษณะการประสมวงดนตรีวงพิเศษ ซึ่งมาแต่สมัยสุโขทัย ใช้เฉพาะงานอันมีความศักดิ์สิทธิ์อันสมควรเท่านั้น เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง คือ บัณเฑาะว์ สังข์ แตร ปี่โฉม ปี่ชวา เปิงมาง กลองชนะ และมโหรีทีก หลักฐานที่ปรากฏคือ กฎมณเฑียรบาลตอนที่ 161 ว่าด้วยพิธีตุลาการ ". . . พลเทพถือพิณ วังถือดอกหมาก พระยายมราช ถือแพนไชย ขุนศรีสังแตรเป่าสังข์ พระอินทร์ตีอินทระวี พระนนทิกษัตริย์ถือฆ้องไชย ขุนดนตรีตีมโหรีทีก . . . ฯลฯ (มนตรี ตราโมท 2527: 22 อ้างถึงกฎมณเฑียรบาลตอนที่ 161) ซึ่งวงประโคมที่ได้กล่าวมาแล้วแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.2.5.1 ประโคมแตรสังข์และกระหังมโหรีทีก ใช้เวลา พระมหากษัตริย์เสด็จออกขุนนาง หรือเวลาเสด็จพระราชดำเนินกระบวนน้อย

1.2.5.2 ประโคมแตรสังข์และกลองชนะ เวลาเสด็จพระราชดำเนินโดยกระบวนพยุหยาตรา หรือเวลาเสด็จออกในพิธีใหญ่ ดังที่กรมหมื่นนราธิประพันธ์พงษ์ (1: 2457: 240-243) ได้กล่าวถึงในจดหมายเหตุลาลูแวร์ที่กล่าวเกี่ยวกับการประโคมแตรสังข์ และกลองชนะเวลาพระมหากษัตริย์เสด็จว่า ". . . เห็นมีคนตั้งร้อยหมอบอยู่เป็นแถว ๆ บางคนถือแตรเล็ก ๆ อันน่าเกลียดไว้สำหรับอวด แต่ไม่ใช่สำหรับเป่า ข้าพเจ้าคิดใจว่าทำด้วยไม้ด้วยซ้ำไป นอกจากนั้นอีกเป็นอันมากมีกลองใบย่อม ๆ วางไว้ตรงหน้าแต่ไม่เห็นตี"

1.2.6 วงกลองแขก เป็นการประสมวงที่เกิดขึ้นในสมัยอยุธยา นิยมประสมวง 2 แบบ คือ

1.2.6.1 วงกลองแขกสำหรับใช้น้ำกระบวนพยุหยาตรา และการรำกริชหรือกระบกระบอง

1.2.6.2 วงกลองแขกสำหรับใช้ทำบ่วงลอย ในงานศพทั่ว ๆ ไป  
(โกวิท ชันศิริ: เอกสารอัครสำเนา)

ซึ่งวงกลองแขกดังกล่าวประกอบด้วย กลองมลายู 2 ใบ  
ปี่ชวา 1 เล้า สอง (มนตรี ตราโมท 2527: 77)

1.3 เพลงไทย ในสมัยสุโขทัยไม่มีหลักฐานปรากฏชัดเจนที่ระบุเกี่ยวกับเพลงไทย แต่อย่างไรก็ตามเพลงไทยในสมัยนี้เป็นเพลงประเภทเพลงพื้นเมืองมากกว่าเพลงที่จะนำมาใช้ร้องประกอบดนตรี เช่น เพลงเทพทอง เพลงขับไม้บัณเฑาะว์ ส่วนในสมัยอยุธยาเน้นพัฒนาการบทเพลงได้เริ่มเห็นชัดเจนขึ้น กล่าวคือ มีทั้งเพลงขับร้องและเพลงบรรเลงเกิดขึ้น เพลงขับร้องได้แก่ เพลงประเภทชั้นเดียว เพลงสองชั้น และเพลงสามชั้น เพลงขับร้องใช้ประกอบการขับไม้ ขับเสภา บทร้องของเพลงมีลักษณะเป็นกาพย์คล้ายบทกล่อมเด็ก ต่อมาได้พัฒนาขึ้นมากลายเป็นบทดอกสร้อย เป็นกลอนแปด ส่วนเพลงบรรเลง มี เพลงเรื่องต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ เพลงภาษา และเพลงเกร็ด บทบาทของดนตรีไทยในสมัยอยุธยานั้นการบรรเลงดนตรีไทยที่ใช้เอกเหนือจากการบันเทิงคือการนำดนตรีไทยเข้าบรรเลงประกอบการแสดงต่าง ๆ เช่น การแสดงโขน ละคร และใช้บรรเลงในพิธีกรรมต่าง ๆ อีกด้วย ทั้งในราชสำนักและสำหรับประชาชนทั่วไป

## 2. ดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

ดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ได้พัฒนาต่อเนื่องมาจากสมัยสุโขทัยและในสมัยอยุธยาที่ได้กล่าวมาแล้ว ทั้งในเรื่องเครื่องดนตรี การประสมวงดนตรี และด้านบทเพลง อีกทั้งด้านของนักดนตรีพัฒนาการของดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์นั้นเกิดขึ้นจากราชสำนักและสำนักสามัญชนที่ต้อง เกื้อหนุนและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

### 2.1 พัฒนาการของเครื่องดนตรีไทย

ในสมัยรัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้ประดิษฐ์กลองทัดขึ้นมาเพิ่มอีก 1 ลูก เพื่อใช้บรรเลงในวงปี่พาทย์ และในสมัยรัชกาลที่ 2 เครื่องดนตรีไทยที่ประดิษฐ์เพิ่ม คือ ได้เพิ่มกลองสองหน้าขึ้นมาเพื่อนำไปใช้ตีกำกับจังหวะในวงปี่พาทย์บรรเลงการขับเสภา และในรัชกาลที่ 3 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ประดิษฐ์ระนาดทุ้มขึ้นมาเพื่อใช้บรรเลงในวงปี่พาทย์คู่กับระนาดเอก และประดิษฐ์ฆ้องวงเล็ก เพื่อใช้บรรเลงคู่กับฆ้องวงใหญ่ในวงปี่พาทย์ เช่น

เดียวกัน ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ใต้ประดิษฐ์ระนาดเอกเหล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก เพื่อใช้บรรเลงในวงปี่พาทย์อีกเช่นกัน และในสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ใต้ประดิษฐ์กลองตะโพนขึ้นเพื่อใช้ในวงปี่พาทย์คึกคักบรรพ์ สมัยรัชกาลที่ 6 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในครั้งที่สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดชได้เสด็จประพาสชวา เมื่อ พ.ศ. 2451 ในการนำหลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ใต้ตามเสด็จไปด้วยและได้นำอังกะลุงของชวามาปรับระบบเสียงให้เข้ากับดนตรีไทย (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ 2524: 2)

## 2.2 พัฒนาการของการประสมวงดนตรีไทย

วงดนตรีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) วงดนตรีที่ใช้บรรเลงเฉพาะกาล ซึ่งใช้บรรเลงเฉพาะงานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น พิธีกรรมต่าง ๆ ของเจ้านายชั้นสูง ได้แก่ วงขับไม้ และวงประเภทเครื่องกลองแขก ซึ่งวงดนตรีทั้งสองประเภทนี้มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยา และได้สืบทอดกันมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (2) วงดนตรีที่เป็นแบบแผนที่ได้รับการสืบทอดมาแต่สมัยอยุธยาและพัฒนาขึ้นมาเป็นวงดนตรีแบบใหม่ ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ คือ วงปี่พาทย์ วงเครื่องสายและวงมโหรี วงดนตรีทั้ง 3 ประเภทนี้พัฒนาควบคู่กันไปดังต่อไปนี้

### 2.2.1 พัฒนาการของวงปี่พาทย์

จากการประดิษฐ์เครื่องดนตรีไทยเพิ่มเติมขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 ถึงรัชกาลที่ 5 คือ กลองทัด กลองสองหน้า ระนาดทุ้ม ฉิ่งวงเล็ก ระนาดเอกเหล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก และกลองตะโพน ซึ่งเครื่องดนตรีทั้ง 7 ชิ้นที่กล่าวมานั้นประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ นำเข้าบรรเลงในวงปี่พาทย์ ทั้งนี้เพราะบทบาทของวงปี่พาทย์ในสังคมมีมากกว่าวงดนตรีประเภทอื่น มีการนำวงปี่พาทย์เข้าบรรเลงประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ บรรเลงเพื่อความบันเทิง และบรรเลงประกอบการแสดง ดังจะเห็นได้ว่า ในรัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกนั้น การประสมวงปี่พาทย์ยังใช้แบบกรุงศรีอยุธยา คือ เป็นปี่พาทย์เครื่องห้า ซึ่งประกอบด้วย ระนาด ฉิ่งวง ปี่ใน กลองทัด (เพิ่มขึ้นเป็นสองใบ) ตะโพน และฉิ่ง (ขุนพิศ อมาตยกุล 2524: 14 อ้างจากประสิทธิ์ ถาวร 2515: 1-22) ต่อมาในรัชกาลที่ 2 พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยได้นำวงปี่พาทย์เข้าบรรเลงประกอบการขับเสภา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนขับเสภา ได้พักเหนื่อยโดยการนำปี่พาทย์เข้าบรรเลงสลับการขับ ดังที่ สมเด็จพระกรมพระยา

คำราราชาภาพ (อนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ นายขาว ครุฑทานนท์ 2520: 10) ได้กล่าวถึงบทเพลง "ไหว้ครูที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 2 ว่า "เมื่อครั้งจอมรินทร์แผ่นดินลับ เสภาขับยังทามีปี่พาทย์ไม่ ครั้นมาถึงองค์ทรงชัย จึงเกิดมีขึ้นในอยุธยา" ซึ่งคำว่า "แผ่นดินลับ" นั้น หมายถึงรัชกาลที่ 1 ในสมัยนี้ยังไม่มีปี่พาทย์บรรเลงประกอบการขับเสภา แต่การนำปี่พาทย์เข้าบรรเลงประกอบการขับเสภาโดยใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้าที่มีอยู่เดิมนั้น ทำให้เกิดเสียงดังมาก จึงได้ตัดตะโพนและกลองตัดออกไป แล้วใช้กลองสองหน้าที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่เข้าตีกำกับจังหวะหน้าทับแทน ฉะนั้นวงปี่พาทย์ในสมัยรัชกาลที่ 2 ประกอบด้วยเครื่องดนตรี คือระนาด ฆ้อง ปี่ใน สองหน้า และฉิ่ง ส่วนบทเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการขับเสภา นั้นจะใช้เฉพาะเพลงหน้าพาทย์ ต่อมาภายหลังใช้เพลง 2 ชั้นแทน และในรัชกาลที่ 3 ได้ประดิษฐ์ระนาดทุ้มและฆ้องวงเล็กขึ้นมาเพื่อใช้บรรเลงคู่กับระนาดเอกและฆ้องวงใหญ่ที่มีอยู่เดิมแล้ว ทำให้เกิดปี่พาทย์เครื่องคู่ขึ้น ซึ่งวงปี่พาทย์เครื่องคู่ประกอบด้วย ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ฆ้องวงใหญ่ ฆ้องวงเล็ก ปี่ใน ปี่นอก ฉิ่ง ฉาบ สองหน้า ตะโพน กลองทัด และต่อมาในรัชกาลที่ 4 ได้ประดิษฐ์ระนาดเอกเหล็กและระนาดทุ้มเหล็กขึ้นมา และนำเข้าบรรเลงในวงปี่พาทย์เครื่องคู่เดิมจึงเรียกว่าปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ระนาดเอกเหล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก ฆ้องวงใหญ่ ฆ้องวงเล็ก ปี่ใน ปี่นอก ฉิ่ง ฉาบ สองหน้า ตะโพน กลองทัด (สมเด็จพระยามหาราชคำราราชาภาพ อ้างถึงในอนุสรณ์งานฌาปนกิจศพนายขาว ครุฑทานนท์ 2520: 10-11) ส่วนสองหน้านั้นเข้าใจกันว่าจะนำมาใช้บรรเลงกำกับจังหวะเฉพาะปี่พาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการขับเสภาเท่านั้น ถ้าบรรเลงปี่พาทย์วงธรรมดาจะใช้เครื่องดนตรีที่ได้กล่าวมาแล้ว และพัฒนาการของวงปี่พาทย์ไทยถึงขีดสูงสุดในสมัยรัตนโกสินทร์เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 นี้เอง ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนจากเจ้านายชั้นสูงที่ได้ให้ความสนใจในด้านดนตรีไทย เช่นพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว และเจ้านายองค์อื่น ๆ ในสมัยรัชกาลที่ 4 นั้นเป็นสมัยที่เปิดโอกาสให้เจ้านายและสามัญชนได้มีการบรรเลงดนตรีกันอย่างแพร่หลาย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประชาชนและเชื้อพระวงศ์ต่าง ๆ ได้คิดประดิษฐ์เครื่องดนตรีและวงดนตรีใหม่ ๆ ขึ้นมา หลังจากที่ได้อาศัยอยู่เป็นเวลานาน ซึ่งการเปิดโอกาสดังกล่าวนอกจากจะมีปี่พาทย์เครื่องใหญ่แล้ว ยังมีปี่พาทย์ของต่างชาติอีกชนิดหนึ่งที่นำมาบรรเลงในสมัยรัชกาลที่ 4 คือปี่พาทย์มอญ ซึ่งปี่พาทย์ดังกล่าวเป็นของชาวมอญโดยตรงมีแพร่หลายราวรัชกาลที่ 3 อยู่ในหมู่ของชาวมอญ แต่เนื่องจากในสมัยรัชกาลที่ 3 ไม่ทรงโปรดด้านศิลปดนตรี ประกอบกับกฎมณเฑียรบาลเก่าที่มีมาแต่สมัยอยุธยาห้ามไม่ให้เจ้านายหรือเชื้อพระวงศ์มีวงดนตรีและละครของตนเองมิได้แต่เฉพาะในวังหลวงเท่านั้น ด้วยเหตุทั้ง 2 ประการนี้ทำให้ดนตรีของมอญไม่ได้แพร่หลายให้เป็นที่รู้จัก

ของประชาชนทั่วไป แต่เมื่อรัชกาลที่ 4 ได้เปิดโอกาสทางด้านดนตรีไทย พระองค์จึงเห็นได้ว่าปี่พาทย์มอญบรรเลงในงานพระเมรุสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี และต่อมาภายหลังหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) เป็นผู้นำออกบรรเลงประโคมศัพททั่วไป เพิ่มเติมจากปี่พาทย์นางหงส์ และปี่พาทย์มอญได้ถูกเผยแพร่มากขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 ซึ่งวงปี่พาทย์มอญมี 3 ประเภท คือ ปี่พาทย์มอญเครื่องห้า ปี่พาทย์มอญเครื่องคู่ และปี่พาทย์มอญเครื่องใหญ่ ดังประกอบด้วยเครื่องดนตรีต่อไปนี้

1. ปี่พาทย์มอญเครื่องเดี่ยวหรือเครื่องห้า ประกอบด้วย ปี่มอญ ระนาดเอก พ้องมอญใหญ่ ตะโพนมอญ และเบิ่งมวงคอก ฉิ่ง
2. ปี่พาทย์มอญเครื่องคู่ ประกอบด้วย พ้องมอญวงใหญ่ พ้องมอญวงเล็ก ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ปี่มอญ เบิ่งมวงคอก โหม่ง 3 ใบ ตะโพนมอญ ฉิ่ง ฉาบใหญ่ ฉาบเล็ก กรับ (สังคภูเขาทอง 2524: 241)

3. ปี่พาทย์มอญเครื่องใหญ่ ประกอบด้วย พ้องวงกลาง (พ้องมอญ) ระนาดเอกเล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก เข้าไปในปี่พาทย์มอญเครื่องคู่ (อุทิศ นาคสวัสดิ์ 2513: 196)

ในสมัยรัชกาลที่ 5 วงปี่พาทย์ได้พัฒนาขึ้นอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นปี่พาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงละครดึกดำบรรพ์ คือปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์เกิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2442 ผู้ที่คิดขึ้นคือสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ พระองค์ได้แนวคิดมาจากละครโอเปร่าของตะวันตก เกี่ยวกับวงปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์ดังกล่าว สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ (1: 2506: 255) ได้กล่าวไว้ในหนังสือบันทึกความรู้เรื่องต่าง ๆ ถึงพระยาอนุমানราชชน ความว่า

. . . หัวใจเครื่องปี่พาทย์ละครดึกดำบรรพ์อยู่ที่เครื่องเสียงเล็ก ๆ ออกหมดด้วยฟันทวนหู ผู้ที่คิดเอาเครื่องเสียงเล็กเข้าผสมมาแต่ก่อนเขาต้องการให้ดังก็ก้อง แต่ละครดึกดำบรรพ์ต้องการไพเราะ จึงคัดเอาอ้ายที่ทวนหูออก คงเอาไว้แต่ที่เสียงนุ่มนวล และเสียงที่เป็นหลักแล้วเข้าต้องการเสียงที่ต่ำลงไปอีก จึงคิดจัดเอาพ้องทุ้มเข้าปน นึกมาแต่พ้องโหม่ง แต่โหม่งใบเดียวเนื้อเพลงจะไปทางไหนก็ดังโหม่งยืนอยู่ฟังขวางหู จึงจัดให้มีพ้องใหญ่หลาย ๆ ใบ ตีเป็นจังหวะผันเสียงไปตามเนื้อเพลง ควรที่จะภูมิใจว่าคิดได้ใหม่พ้องดีขึ้นมาก แต่เปล่าทางขวาเขามิแล้วทำแล้ว หนึ่งไม้ฉวมก็มีมานานแล้ว พวกปี่พาทย์เขาใช้ ในที่นี้จะเรียกว่าสำหรับตีในมุ้งเพื่อต่อเพลงและไล่มือไม่ให้ทวนหูเพื่อนบ้าน ใครจะเอามาเล่นเป็นของจริงจังขึ้นไม่ทราบ จำได้แต่ที่ว่าเจ้าพระยาเทเวศร์ฯ ท่านเอาไม้ฉวมมาเล่นร้องรับในบ้านท่าน ส่วนที่เอาตะโพนใช้ต่างกลองที่นั่น ก็เพราะปี่พาทย์ทำไม้ฉวม ถ้าเอากลองใหญ่เข้าตีก็จะดังกลบเสียงปี่พาทย์หมด จึงเปลี่ยนใช้ตะโพนซึ่งจะหยาบเอาได้ง่ายที่สุด ที่จริงเรียกว่าปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์นั้นไม่ได้ปรุงขึ้น

สำหรับเฉพาะละครอนคิกคำบรรพ์ เล่นร้องรับอยู่ก่อนรู้สึกว่ามีละครอนคิกคำบรรพ์ชนกโอบ  
เอาไปทำเท่านั้นเอง

ปี่พาทย์คี่คำบรรพ์ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี คือ ระนาดเอกคี่ด้วยไม้ฉวม ช้องวงใหญ่บรรเลงด้วย  
ไม้ฉวม ระนาดทุ้ม ระนาดทุ้มเหล็ก กลองตะโพน 1 คู่ กลองแขก ชลุ่ม ซอด้วง ฉิ่ง โหม่ง และฆ้องหุ่ย  
7 ใบ ซึ่งใช้ตีลูกตกของเพลง (ธนิต อยู่โพธิ์ 2523: 130) และในรัชกาลที่ 5 นี้เอง ได้มีวง  
ปี่พาทย์อีกชนิดหนึ่งคือ ปี่พาทย์นางหงส์ ซึ่งใช้ประโคมศพ วงปี่พาทย์ดังกล่าวเกิดจากการประสมวง  
ระหว่างปี่พาทย์ไม้แข็ง กับวงกลองแขกชนิดกลองมลายูเข้าด้วยกัน และได้ตัดปี่นอกออก ปี่พาทย์  
นางหงส์ แบ่งออกเป็น 3 ขนาดคือ

1. วงปี่พาทย์นางหงส์เครื่องห้า ประกอบด้วย ปี่ชวา ระนาดเอก ช้องวงใหญ่ กลอง  
มลายู (อาจใช้กลองทัดแทนได้) ฉิ่ง โหม่ง)
2. วงปี่พาทย์นางหงส์เครื่องคู่ ประกอบด้วย ปี่ชวา ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ช้องวงใหญ่  
ฆ้องวงเล็ก กลองมลายู (อาจใช้กลองทัดแทนได้) ฉาบเล็ก ฉิ่ง โหม่ง ฉาบใหญ่
3. วงปี่พาทย์นางหงส์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วย ปี่ชวา ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ระนาด  
เอกเหล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก ช้องวงใหญ่ ช้องวงเล็ก กลองมลายู (อาจใช้กลองทัดแทนได้) ฉาบใหญ่  
ฉาบเล็ก ฉิ่ง กรับ โหม่ง (กรมวิชาการ 2524: 32-33)

พัฒนาการของวงปี่พาทย์ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้เจริญสูงสุดในสมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน  
(พ.ศ. 2529) ยังไม่มีการคิดประดิษฐ์วงปี่พาทย์ใหม่ ๆ ขึ้นมา แต่อย่างไรก็ตามผลจากการพัฒนาการ  
ของวงปี่พาทย์นั้นยังวงดนตรีไทยอีกประเภทหนึ่ง คือการประสมวงมโหรี ซึ่งเป็นการนำเครื่องดนตรี  
ไทยทั้งเครื่องสายและเครื่องตีเข้ามาบรรเลงรวมกัน ดังนี้.

### 2.2.2 พัฒนาการของวงมโหรี

พัฒนาการของวงมโหรีในสมัยรัตนโกสินทร์ ได้พัฒนาควบคู่มากับวงปี่พาทย์  
กล่าวคือ วงมโหรีเดิมในสมัยอยุธยา นั้น สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงพระราชทานภาพ (อ้างถึง อนุสรณ์ในงาน  
ฌาปนกิจศพนายขาว ครุฑพานนท์ 2520: 5-6) ได้กล่าวไว้ว่า วงมโหรีในสมัยอยุธยานั้นเป็นวงมโหรี  
เครื่องสี่และมโหรีเครื่องหก ซึ่งเกิดมาจากการนำวงขับไม้มาบรรเลงรวมกับวงบรรเลงพิณ แต่ตัด  
เครื่องดนตรีบางชิ้นออกเพื่อให้ได้เสียงที่เหมาะสม มโหรีในสมัยอยุธยาที่สืบทอดมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์  
คือมโหรีเครื่องหก ซึ่งประกอบด้วยซอสามสาย กระจับปี ทับ ชลุ่ม รำมะนา และคนร้องพร้อมกับตี  
กรับพวง และต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 กรุงรัตนโกสินทร์ ได้เพิ่มระนาดไม้และระนาดแก้วเข้าไปใน



มโหรีเครื่องทก ทำให้การประสมวงมโหรีในสมัยรัชกาลที่ 1 ประกอบด้วย ขอสสามสาย กระจับปี หับ รำมะนา ขลุ่ย ระนาดไม้ ระนาดแก้ว คนร้องและตีกรับพวง และต่อมาในรัชกาลที่ 2 ได้ตัดระนาด แก้วออกและใช้ฆ้องวง เข้าไปแทนระนาดแก้ว พร้อมกับเพิ่มจะเข้เข้าไปอีกชิ้นหนึ่ง และในสมัยรัชกาล ที่ 3 ได้เพิ่มระนาดทุ้ม ฆ้องวงเล็ก ฉิ่ง และฉาบ ตัดกรับพวงออก ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 ได้เพิ่ม ระนาดเอกเหล็กและระนาดทุ้มเหล็ก เข้าไปพร้อมทั้งตัดกระจับปี และฉาบออก ในปัจจุบันนี้การประสม วงมโหรีได้เป็นวงดนตรีที่พัฒนาขึ้นมาอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. มโหรีเครื่องเล็ก ประกอบด้วย ระนาดเอก ฆ้องมโหรี ขอสสามสาย ขอดังง ขออุ้ โทน รำมะนา ขลุ่ยเพียงออ กรับพวง ฉิ่ง
2. มโหรีเครื่องคู่ ประกอบด้วย ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ฆ้องมโหรี ฆ้องวงเล็ก ขอสสาม สาย 2 คัน ขออุ้ 2 คัน ขอดังง 2 คัน ขลุ่ย 2 เลา (ขลุ่ยทลึบกับขลุ่ยเพียงออ) จะเข้ 2 ตัว ฉิ่ง 1 คู่ กลองแขกมโหรี 1 คู่ กรับพวง ฉาบเหล็ก 1 คู่ โหม่งราว (มีสามใบ ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)
3. มโหรีเครื่องใหญ่ ประกอบด้วย ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ระนาดเอกเหล็ก ระนาดทุ้ม เหล็ก ฆ้องวงใหญ่ ฆ้องวงเล็ก ขอสสามสาย 2 คัน ขออุ้ 2 คัน ขอดังง 2 คัน ขลุ่ยเพียงออ ขลุ่ยทลึบ ขลุ่ยอุ้ กรับพวง ฉาบเล็ก 1 คู่ กลองแขก โหม่งราว (มีสามใบ ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่) (ชนิด อยู่โพธิ์ 2523: 111-113)

การประสมวงมโหรีตั้งแต่สมัยอยุธยา ธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์นั้นเป็นวงดนตรีที่ใช้ ผู้หญิงบรรเลงล้วน เริ่มตั้งแต่ มโหรีเครื่องสี่ มโหรีเครื่องทก ในสมัยอยุธยา มโหรีเครื่องแปด สมัย รัชกาลที่ 1 มโหรีเครื่องเก้าสมัยรัชกาลที่ 2 มโหรีเครื่องสิบสองสมัยรัชกาลที่ 3 และมโหรีเครื่อง ใหญ่ในรัชกาลที่ 4 ซึ่งใช้เครื่องตี (ระนาด ฆ้อง) ขนาดเล็กกว่า ระนาดและฆ้องในวงปี่พาทย์ และเมื่อถึงสมัยรัชกาลที่ 4 มโหรีหญิงก็เสื่อมลง เนื่องจากรัชกาลที่ 4 ได้พระราชทาน พระบรมราชาอนุญาตให้ราษฎรทั่วไปมีละครหญิงได้ จึงมีการหัดละครหญิงกันมากขึ้นกว่าการหัดมโหรีหญิง เป็นสาเหตุที่ทำให้มโหรีหญิงเสื่อม หลังจากนั้นเองจึงเกิดมโหรีเครื่องสายขึ้นและมโหรีชนิดนี้ใช้ผู้ชายเล่น และเจริญรุ่งเรืองสืบต่อจากมโหรีหญิงจนทุกวันนี้ อย่างไรก็ตามปัจจุบันนี้วงมโหรีมีทั้งผู้ชายและหญิง บรรเลงร่วมกัน (อุทิศ นาคสวัสดิ์ 2522: 165-174) และยังมีสถาบันอุดมศึกษาที่พยายามจัดตั้ง วงมโหรีหญิงขึ้นมาอีก เพื่อรำลึกถึงอดีตและสืบทอดประวัติศาสตร์การประสมวงดนตรี เพื่อให้พัฒนาต่อ ไปในอนาคต

2.2.3 พัฒนาการของวงเครื่องสายไทย วงเครื่องสายไทยได้พัฒนาสืบต่อมาจากวงมโหรี ทั้งนี้เพราะในสมัยรัชกาลที่ 4 เมื่อเปิดโอกาสทางการเล่นดนตรีไทยและละคร ทำให้ผู้หญิงที่หัดมโหรีอยู่แต่เดิมนั้นได้ไปหัดละครเป็นส่วนใหญ่ ส่วนผู้ชายที่เคยหัดปี่พาทย์ก็หันมาหัดเครื่องสายบ้างบางส่วน คิดเอาเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสายมาบรรเลงรวมกัน เช่น ขอด้วง ขอऊ จะเข้ และเครื่องกำกับจังหวะมาบรรเลงเข้าด้วยกัน ดังที่ ธนิต อยุธยา (2523:133 อ้างจากสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 4) ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า

. . . แต่มีมโหรีอีกอย่างหนึ่ง เป็นของผู้ชายเล่นเกิดขึ้นมาแทนมโหรีหญิงคือที่เรียกว่า "มโหรีเครื่องสาย" กล่าวกันว่าเริ่มมีขึ้นแต่รัชกาลที่ 3 เดิมเป็นแต่มีผู้เอาเครื่องดนตรีแปลก ๆ เช่น ขอ 2 สายอย่างจีน (หมายถึงขอด้วง ขอऊ) มาเล่นกับดนตรีไทย ต่อมาจึงคิดเล่นประสมวงกัน มีขอด้วง ขอऊ จะเข้ ปี่อ้อ ทำเข้ากับกลองแขก เรียกว่า "กลองแขกเครื่องใหญ่" ครั้นมีคนชอบจึงแปลงเป็นมโหรี โดยนำเอามโหรีเดิมมาประสม ใช้โทน รำมะนา ชลุ่ม แทนกลองแขก และปี่อ้อ บางทีก็มีระนาดและฆ้องวงเพิ่มเข้าด้วยจึงเรียกว่า "มโหรีเครื่องสาย" ซึ่งเล่นอยู่เป็นพื้นในทุกวันนี้

การประสมวงเครื่องสายแบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ (1) เครื่องสายไทย (2) เครื่องสายปี่ชวา (3) เครื่องสายประสม

#### 2.2.3.1 เครื่องสายไทย

##### 2.2.3.1.1 เครื่องสายวงเล็กคือเครื่องสายเดี่ยว

ประกอบด้วย ขอด้วง ขอऊ จะเข้ ชลุ่มเพียงออ โทน รำมะนา จิ่ง (อาจจะเพิ่ม ฉาบ กรับ โหม่ง เข้าไปด้วยก็ได้)

##### 2.2.3.1.2 เครื่องสายวงใหญ่หรือเครื่องสายเครื่องคู่

ประกอบด้วยเครื่องดนตรีจากหนึ่งเป็นสอง คือ ขอด้วง 2 คัน ขอऊ 2 คัน จะเข้ 2 ตัว ชลุ่ม 2 เล้า (ชลุ่มเพียงออและชลุ่มหลิบ) โทน รำมะนา 1 คู่ จิ่ง 1 คู่ (อาจจะเพิ่มฉาบ กรับ โหม่งเข้าไปด้วยก็ได้) (กรมวิชาการ 2524: 37-38)

2.2.3.2 วงเครื่องสายปี่ชวา มีกำเนิดมาจากการประสมระหว่างเครื่องสายและกลองแขก ที่เรียกว่า "กลองแขกเครื่องใหญ่" ซึ่งเริ่มมีในสมัยรัชกาลที่ 4 (มนตรี ตราโมท ในงานพระราชทานเพลิงศพ นายเปกซ์ สุขวงศ์ 2505: 19) ประกอบด้วยเครื่องดนตรีต่อไปนี้ ขอด้วง ขอऊ จะเข้ ปี่ชวา กลองแขก จิ่ง ฉาบ กรับ โหม่ง ชลุ่มหลิบ (ประเวศ กุมท อ้างในงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 2521: 36-39)

##### 2.2.3.3 วงเครื่องสายประสม นิยมกันมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 6

เป็นการบรรเลงเครื่องไทย ประสมกับเครื่องดนตรีต่างชาติ หรือไมก็ประสมกับเครื่องดนตรีไทยชนิดที่ไม่ใช่เครื่องสาย ถ้านำเครื่องสายคนตรีชาติใดมาประสม เรียกว่าเครื่องสายประสมสิ่งนั้น เช่น นำออร์แกนมาประสมก็เรียกว่า "เครื่องประสมออร์แกน" เป็นต้น สำหรับการบรรเลงนิยมให้เครื่องดนตรีที่ประสมนั้นเป็นผู้นำในการขึ้นเพลง เช่น ขึ้นเพลงด้วยออร์แกน หรือไวโอลิน เป็นต้น เครื่องดนตรีต่าง ๆ ที่นำมาประสมที่นิยมกันมีดังนี้ คือ ออร์แกน ซอเชลโล เปียโน ซิม ไวโอลิน จะเข้ ฆ้อง ซอสามสาย ปี่คลาริเน็ต ระนาดทอง เป็นต้น (ธนิต อยู่โพธิ์ 2523: 134)

2.2.4 วงมหาดุริยางค์ไทย เป็นการประสมวงดนตรีไทยขนาดใหญ่ โยธรวมเครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และเครื่องเป่า อย่างละหลาย ๆ ชิ้น เข้าบรรเลงร่วมกัน วัตถุประสงค์ของการรวมวงดนตรีไทยที่กลายเป็นมหาดุริยางค์ไทยได้มีมาเมื่อประมาณ พ.ศ. 2466 โดยการรวมกลุ่มนักดนตรีวงต่าง ๆ มาบรรเลงร่วมกันที่ศาลหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) เนื่องจากโอกาสงานไหว้ครูคนตรีไทย หลวงประดิษฐไพเราะจึงมีความประสงค์จะให้วงดนตรีต่าง ๆ ที่มาไหว้ครูบรรเลงพร้อมกัน วงดนตรีดังกล่าวมีนักดนตรีจำนวนน้อย ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นแรกของมหาดุริยางค์ไทย (ขึ้น ศิลปบรรเลง อ้างถึง ในดนตรีอุดมศึกษา ครั้งที่ 10 2528: 32-35) หลังจากเปิดโรงเรียนนาฏศิลป์แล้วมีการแสดงมหาดุริยางค์ไทย เพื่อฉลองโรงเรียนนาฏศิลป์อีกครั้งหนึ่ง เป็นครั้งที่ 2 โดยมีคุณหญิงขึ้น ศิลปบรรเลง เป็นผู้ควบคุมวง มีเครื่องดนตรีประมาณ 60 กว่าชิ้น ประกอบด้วย ซอด้วง 15 ซออู้ 15 ไวโอลิน 10 จะเข้ 8 ซิม 16 ฆ้อง 2 ระนาดเอก 1 ฆ้อง 1 โหม่ง 1 กลอง 1 ฉิ่ง 1 ฉาบ 1 และผู้ขับร้องการจัดแสดงครั้งนี้จัดขึ้นที่โรงละครแห่งชาติ (สุนทรี เอกพนธ์ และคณะ อ้างถึง ในดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 2521: 30) และการบรรเลงวงมหาดุริยางค์ไทยครั้งที่ 3 แสดงในงานพระราชพิธีสถาปนาเจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อ พ.ศ. 2515 โดยมีอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร เป็นผู้ควบคุมวง ผู้แสดงทั้งหมดเป็นนักเรียนจากกรมศิลปากรจำนวน 200 คน ใช้โรงละครแห่งชาติเป็นสถานที่แสดง และครั้งที่ 4 แสดงในงานมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อ พ.ศ. 2519 ครั้งที่ 5 แสดงในงานอุทยานสโมสร ซึ่งคณะรัฐบาลจัดถวายเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานมหามงคลสมัยที่ได้ทรงดำรงพระราชอิสริยยศศักดิ์ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2520 (ขึ้น ศิลปบรรเลง อ้างถึง ในดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 16 2528: 32-35) ครั้งที่ 6 แสดงในงาน 100 ปี ครูคนตรีอาวุโส ซึ่งมีสถาบันการศึกษาทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด และข้าราชการกรมศิลปากร ประมาณกว่า 400 คน มาบรรเลงร่วมกัน เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม พ.ศ. 2524 อาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ควบคุมวง (สุนทรี เอกพนธ์ และคณะ อ้างถึง ในดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 2521: 30) ครั้งที่ 7

แสดงในงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ณ สวนอัมพร เมื่อ พ.ศ. 2525 มีนักเรียนร่วมแสดงทั้งหมด 800 คน มีอาจารย์สวิต ทับทิมศรี เป็นผู้ควบคุมวง ครั้งที่ 8 วงมหาดุริยางค์ไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา แสดงที่โรงละครแห่งชาติ เมื่อวันที่ 9-11 ธันวาคม พ.ศ. 2526 รวมผู้แสดงทั้งหมด 1,060 คน มีอาจารย์สวิต ทับทิมศรี เป็นผู้ควบคุมวง (สวิต ทับทิมศรี อ้างถึง ในดนตรีไทยมัธยมศึกษาครั้งที่ 9 2526: 6-7) และจากการสัมภาษณ์นายประสิทธิ์ ถาวร ของสุนทรี เอกพงษ์ และคณะ (อ้างถึง ในดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 2521: 30-31) ได้กล่าวไว้ว่า แรงคลใจที่ทำให้นายประสิทธิ์ ถาวร คิดจัดการบรรเลงเครื่องดนตรีจำนวนมากขึ้นมานั้น เกิดจากแรงคลใจ 2 ประการ คือ (1) แนวคิดจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็นการบรรเลงดนตรีของชาวตะวันตกที่ใช้คนจำนวนมาก (2) ได้พบเห็นการบรรเลงดนตรีของชาวเอเชีย เช่น วงดนตรีของจีนคณะชาติ ซึ่งใช้คนไม่ต่ำกว่า 100 คน และการบรรเลงอังกะลุงของอินโดนีเซีย ใช้ผู้บรรเลงถึง 800 คน นายประสิทธิ์ ถาวร ได้กล่าวเกี่ยวกับการควบคุมวงว่า จะใช้สายตากับผู้บรรเลงที่สำคัญคือใช้จับควบคุมจังหวะเป็นสำคัญ ในการฝึกซ้อมจะซ้อมเป็นกลุ่มเครื่องดนตรี แล้วมาซ้อมร่วมกันเพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียงกันในเรื่องการทอดจังหวะลง การผสมทำนองและการขับร้อง

สมภาพ ภิรมย์ ร.น. (2528: 43-46) ได้กล่าวถึงลักษณะและหลักเกณฑ์ในรูปแบบของมหาดุริยางค์ ครอบมี "รูปแบบ" (Form) ทั่วไปว่า ลักษณะทั่วไป วงมหาดุริยางค์ไทย คือวงมโหรีของไทยที่มีผู้ชำนาญเพลงหรือวาทยากรต้องฟังเสียงดนตรีแท้ (Absolute Music) จำนวนเครื่องดนตรีประกอบ อย่างน้อยประมาณ 20 ชิ้น คือ

1. เครื่องคี่ด จะเข้ 20 ตัว
2. เครื่องสี ซอสามสาย 5 คัน ซอด้วง 10 คัน ซออู้ 20 คัน
3. เครื่องตี ระนาดเอก 6 ราง ระนาดทุ้ม 10 ราง ซ้องวงเล็ก 10 วง ซ้องวงใหญ่ 10 วง ระนาดเหล็ก (เสนอเพิ่ม) 5 ราง ระนาดทุ้มเหล็ก 5 ราง (เสนอเพิ่ม)
4. เครื่องเป่า ขลุ่ยเพียงออ 20 เล้า ขลุ่ยหลีบ 10 เล้า ขลุ่ย ขลุ่ยอู้ 10 เล้า (เสนอเพิ่ม)
5. เครื่องประกอบจังหวะ ซ้องราว 1 ราว ซ้องโหม่ง 1 ซ้อง กลองสองหน้า 1 ใบ กลองทัด 1 คู่ กลองแขก 2 ใบ ตะโพน 1 ใบ ตะโพนมอญ 1 ใบ เปิงมาง 1 ใบ เปิงมางคอก 1 คอก ฉิ่ง 1 คู่ กรับพวง 5 อัน กรับไม้ไผ่ 5 อัน
6. ปี่นอก ปี่ใน ปี่ชวา อาจจะมีเพิ่มตามความจำเป็นของเพลง

รวมเครื่องดนตรีประมาณ 200 ชิ้น

และได้กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า ควรจะเน้นเสียงฆ้องเป็นสำคัญ และวงดนตรีมหาดุริยางค์ไทย จะต้องบรรเลงเฉพาะดนตรีบริสุทธิ์ (Pure Music) เช่นเดียวกับ Symphony หรือ Concerto ของยุโรป คือดนตรีเพื่อดนตรี (Music for Music Sake) เท่านั้น

### 2.3 นักดนตรีและบทเพลง

นักดนตรีไทยที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ หมายถึงบุคคลที่มีหน้าที่บรรเลงดนตรีไทย แต่งเพลง และบุคคลที่มีหน้าที่สอนดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ หรือที่เรียกว่า "ศิลปิน" ทั้งนี้รวมทั้งบุคคลที่ถูกเรียกว่า "ไพร่" หรือ "ทาส" ที่มีหน้าที่บรรเลงดนตรีไทยเพื่อสนองความต้องการทางด้านการบันเทิงและบรรเลงในพิธีกรรมต่าง ๆ อีกทั้งบรรเลงขับกล่อมให้กับบุคคลที่เรียกตนเองว่าเจ้านาย หรือชนชั้นสูงของสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-รัชกาลที่ 3) และบุคคลที่มีหน้าที่บรรเลงดนตรีไทยเพื่อเป็นส่วนประดับบารมีของเจ้านายชั้นสูงของสังคมในสมัยรัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 รวมทั้งนักดนตรีไทยที่ได้รับพระราชทานราชทินนามและบรรดาศักดิ์ในสมัยรัชกาลที่ 6 และสามัญชนที่เป็นนักดนตรีไทยที่ยึดอาชีพดนตรีไทยเป็นหลักในการประกอบอาชีพอีกด้วย

วิชาชีพดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เป็นวิชาชีพที่ไม่ค่อยเป็นที่ยอมรับของสังคม เพราะถือว่าเป็นวิชาชีพของทาสหรือไพร่ ซึ่งเป็นบุคคลชั้นต่ำของสังคมไทยสมัยนั้น นักดนตรีไทยมีหน้าที่ทำเรอความสุขให้แก่เจ้านายของตน ซึ่งชนชั้นที่ถือตัวเองว่าเป็นชนชั้นปกครองของประเทศ และเป็นบุคคลชั้นสูงของสังคม ถือว่าตัวเองเป็นผู้ปกครองประเทศจึงไม่มีกลุ่มบุคคลเหล่านั้นมายึดประกอบอาชีพนักดนตรีไทยโดยตรง นอกจากจะเล่นเพื่อความอดิเรกเท่านั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละองค์อีกด้วย สามัญชนหรือบุคคลที่ถูกเรียกว่าทาสหรือไพร่ในสมัยนั้นก็ต้องเข้าทำหน้าที่เพื่อรับใช้เจ้านาย ซึ่งสามัญชนกับราชสำนักได้อยู่คู่กันมาตลอดสมัยรัตนโกสินทร์ที่จะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในทางด้านดนตรีไทย และดนตรีไทยที่ยึดถือเป็นแบบแผนในปัจจุบันนั้น เข้าใจกันว่ามีมาแต่ราชสำนัก อันที่จริงแล้วส่วนหนึ่งก็เกิดมาจากความคิดของสามัญชนแต่ละสมัยที่เข้ามาอยู่ในราชสำนักแล้วขยายออกไปสู่ประชาชนทั่วไป นักดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์กับราชสำนักได้อยู่คู่กันมาตลอด

เนื่องจากวิชาชีพดนตรีไทยไม่ได้มีการบันทึกไว้ให้หลักฐานได้ศึกษากันในภายภาคหน้า จึงต้องใช้หลักฐานอื่นที่บันทึกเกี่ยวข้องกับดนตรีไทยเข้ามาเกี่ยวข้องในการศึกษา ในส่วนของนักดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้น มีหลักฐานตอนหนึ่งของบทไหว้ครู เสภาและปี่พาทย์ที่ได้บันทึก

เกี่ยวกับชื่อของนักขับเสภาและชื่อของนักดนตรีไทยที่บรรเลงปี่พาทย์ในสมัยนั้น อีกทั้งได้บันทึกเกี่ยวกับลักษณะนิสัยและหน้าที่ของแต่ละคนไว้ดังนี้

<p>. . . <u>ทึน</u>จะไหว้<u>ครู</u>ตาสน ไหว้<u>ครู</u>มี<u>ช่าง</u>ประตักถัดลงมา จะไหว้<u>ครู</u>ตา<u>เหล</u>ชอบ<u>เฮ</u>ซา <u>ตา</u>ทองอยู่<u>ครู</u>ละ<u>คร</u>กลอนสำคัญ เมื่อ<u>ครั้ง</u>พระ<u>จอม</u>นรินทร์<u>แผ่นดิน</u>ลับ มาเมื่อ<u>พระ</u>องค์<u>ผู้</u>ทรง<u>ชัย</u> ทั้ง<u>ปรบ</u>ไก่อ<u>ครั้ง</u>ท่อน<u>กลอน</u>ไม่<u>ขัด</u> ว่า<u>ไป</u>มิ<u>ใช่</u>ใ<u>ว</u>ใ<u>ญ</u>ญา ตกลง<u>โขน</u>หนัง<u>เล่น</u>ไม่<u>เห็น</u>ขาด ให้<u>เรียน</u>รู้<u>เป็น</u>ครู<u>ไว้</u>ทุกคน ทึนจะไหว้<u>ครู</u>ปี่<u>พาทย์</u> ทั้ง<u>ครู</u>แก้ว<u>ครู</u>พัก<u>เป็น</u>หลัก<u>ชัย</u> มือ<u>ก็</u>ตอค<u>ทอน</u>ค<u>หนัก</u>ข<u>ยัก</u>ข<u>ย่น</u> <u>ครู</u>มี<u>แขก</u>คน<u>นี้</u>เขา<u>คือ</u>ครัน รับ<u>ตา</u>เกด<u>ปรอ</u>ทย<u>อด</u>เสภา อีก<u>ครู</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u>แจ<u>ง</u> ครันจะ<u>รำ</u>ไป<u>นัก</u>ก็<u>ชัก</u>ช้า ข้า<u>พ</u>เจ้า<u>พล</u>ั้ง<u>พล</u>าด<u>บาท</u>ท<u>กล</u>อน</p>	<p>เป็น<u>ประ</u>ตุ<u>ครู</u>ทุก<u>คน</u>ทุก<u>แห</u>ล<u>่ง</u>หล<u>้า</u> <u>ครู</u>เพ<u>็ง</u>เก<u>ง</u>ก<u>ว</u>่า<u>ช</u>ำ<u>ง</u>สุ<u>พร</u>ร<u>ณ</u> <u>พัน</u>ร<u>ัก</u>ษ<u>า</u>ร<u>า</u>ต<u>ริ</u>ค<u>ิ</u>ข<u>ย</u>ัน <u>ตา</u>ท<u>ล</u>ง<u>ส</u>ว<u>ร</u>ร<u>ณ</u>ร<u>อง</u>ศ<u>รี</u>ที่<u>บ</u>ร<u>ร</u>ล<u>ัย</u> เส<u>ภา</u>ข<u>ับ</u>ย<u>ัง</u>ท<u>า</u>ม<u>ป</u>ี่<u>พ</u>า<u>ท</u>ย์<u>ไม่</u> ก็<u>เก</u>ิด<u>ก</u>น<u>ค</u>ิ<u>น</u>อ<u>ย</u>ุ<u>ช</u>ยา ข้า<u>พ</u>เจ้า<u>ไม่</u>ส<u>ัน</u>ท<u>ค</u>พิ<u>ง</u>ท<u>ค</u>ว<u>่า</u> ครู<u>ช</u>ื่อ<u>ว</u>่า<u>มา</u>พระ<u>ยา</u>น<u>น</u>ท์ ส<u>ื่อ</u>ง<u>ระ</u>น<u>า</u>ด<u>ส</u>่ง<u>ไ</u>ก<u>ี่</u>ไม่<u>ข</u>ัด<u>ส</u>น ฤ<u>กา</u>ระ<u>ค</u>ือ<u>ง</u>เ<u>ล</u>ือ<u>ง</u>จ<u>น</u>บ<u>ร</u>ร<u>ล</u>ัย<u>ไป</u> ส<u>ื่อ</u>ง<u>ระ</u>น<u>า</u>ด<u>ฤ</u>ค<u>ิ</u>ป<u>ี่</u>ใ<u>จ</u>น ครู<u>ท</u>อง<u>อ</u>น<u>ัน</u>น<u>แ</u>ล<u>ไ</u>คร<u>ไม่</u>ท<u>ี</u>ย<u>ม</u>ท<u>ัน</u> <u>ตา</u>พ<u>น</u>ม<u>อ</u>ณ<u>มิ</u>ใ<u>ช</u>ี<u>ช</u>ั่ว<u>ตัว</u>ข<u>ย</u>ัน เป<u>่า</u>ท<u>ย</u>อ<u>ย</u>ล<u>อ</u>ย<u>ล</u>้น<u>บ</u>ร<u>ร</u>เล<u>ง</u>ล<u>ือ</u> ทั้ง<u>ครู</u>น<u>้อย</u>เจ<u>ร</u>จ<u>า</u>น<u>ำ</u>น<u>ับ</u>ถ<u>ือ</u> ครู<u>อ</u>น<u>ว</u>่า<u>พ</u>ิ<u>ม</u>ระ<u>บ</u>ือ<u>ช</u>ื่อ<u>ข</u>จ<u>ร</u> ทึนจะ<u>ว</u>่า<u>เส</u>ภา<u>ตาม</u>ครู<u>ส</u>อน ขอ<u>อ</u>ภัย<u>เก</u>ิด<u>อ</u>ย<u>ำ</u>ค<u>อ</u>น<u>น</u>ิ<u>ท</u>า<u>ล</u>ย (กรมศิลปากร 2506: 18)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ซึ่งบทกลอนไหว้ครูดังกล่าวได้กล่าวถึงนักดนตรีไทยและนักเสภาในสมัยรัชกาลที่ 2 จำนวนมาก แต่เท่าที่มีหลักฐานปรากฏในปัจจุบันนั้น บุคคลที่มีชื่อในบทไหว้ครูที่เป็นที่รู้จักกันในสมัยต่อมา คือ ครูแจ้ซึ่งมีความสามารถในการร้อง และครูมีแขก ภายหลังได้รับพระราชทานราชทินนามและบรรดาศักดิ์เป็นพระประดิษฐ์ไพเราะ ซึ่งครูมีแขกเป็นบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทยสมัยรัตนโกสินทร์คนแรกที่ได้บุกเบิกวิชาซ็พดนตรีไทยใหม่ ๆ และได้แต่งเพลงรูปแบบใหม่ ๆ ขึ้นมาจำนวนมาก อาจกล่าวได้ว่า เป็นคนแรกที่เป็นกุญแจที่จะไขไปสู่พัฒนาการด้านการศึกษาวิชาซ็พดนตรีไทยให้แก่อนุชนรุ่นหลังต่อไป

ส่วนเพลงไทยที่ได้สืบทอดมาจากสมัยอยุธยาส่วนมากเป็นเพลงประเภท 2 ชั้น และเพลงชั้นเดียวนั้นในสมัยอยุธยามีการบรรเลงกันน้อย ในสมัยอยุธยาเริ่มร้องเพลงสามชั้นในบทสัทกแล้ว นั่นคือเพลงพระทอง บทบาทของเพลงสามชั้นที่ปรากฏให้ร้องและบรรเลงกันจริง ๆ เริ่มมีในสมัยรัตนโกสินทร์ และช่วงระยะเวลา 204 ปีในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่เริ่มสถาปนากรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2325 ถึง พ.ศ. 2529 นั้น ได้มีรูปแบบของเพลงไทยใหม่ ๆ ขึ้นมาจำนวนมาก ในการ

จำแนกนักดนตรีไทยที่ผู้วิจัยจะจำแนกออกมานั้น ได้จำแนกออกเป็น 3 ประเภท คือ (1) นักดนตรีไทยที่สร้างสรรค์เพลงรูปแบบใหม่ ๆ (2) นักดนตรีไทยที่สร้างสรรค์บทเพลงใหม่โดยยึดรูปแบบเพลงเดิมที่มีอยู่ (3) นักดนตรีไทยที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติดนตรี ซึ่งทั้ง 3 ประเภทที่กล่าวมานั้น นักดนตรีไทยบางคนอยู่ในประเภทที่ 2 และบางคนอยู่ในประเภทที่ 3 หรือบางคนอยู่ทั้งในประเภทที่ 1, 2 และ 3 ดังต่อไปนี้

1. นักดนตรีไทยที่สร้างสรรค์รูปแบบของเพลงใหม่ ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์มี 2 ท่านคือ พระประดิษฐ์ไพเราะ (ครุมีแขก) ซึ่งมีชีวิตอยู่ระหว่างรัชกาลที่ 3 ถึงรัชกาลที่ 5 และ หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) มีชีวิตอยู่ระหว่างรัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 9 และพัฒนาการของเพลงไทยที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ในสมัยรัตนโกสินทร์มีดังนี้

1. เพลงประเภท 3 ชั้น
2. เพลงทางเดี่ยว
3. เพลงทางล้อและขัด
4. เพลงทางกรอและเก็บ
5. เพลงตับ
6. เพลงเถา
7. เพลงทางเครื่อง
8. เพลงเนื้อเต็ม
9. เพลงที่มีลูกนำ
10. เพลงสี่ชั้น ครึ่งชั้น

จุดเริ่มต้นจุดแรกของพระประดิษฐ์ไพเราะ (มี คุริยางกูร) คือ ได้นำเพลง 2 ชั้น ที่มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยามาขยายเป็น 3 ชั้น ซึ่งเป็นผู้เริ่มเพลงประเภท 3 ชั้นเป็นคนแรกในสมัยรัตนโกสินทร์ นอกจากนี้ได้แต่งเพลงทางเดี่ยว 3 ชั้นขึ้นอีกด้วย เพลงแรกที่แต่ง คือ เพลงทยอยเดี่ยว ซึ่งมีไว้สำหรับเดี่ยวปี คังมีบทกลอนไหว้ครุปีพาทย์บทหนึ่งทีกล่าวถึงชื่อครุมีแขกเกี่ยวกับการเดี่ยวปี สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ใค่นำมากล่าวไว้ดังนี้

"ที่นี่จะไหว้ครุปีพาทย์      ฆ้องระนาดดาตีปีฉิ่ง  
ทั้งครุแก้วครุพักเป็นหลักชัย      ครุทองอินันแนลไครไม่เทียมทัน

มอื่ก็ตอดทอนทอนักขยักขยอน คาพูนมอญมิใช่ชั่วตัวขยัน  
 คุมี่แขกคนนี้เขาคีครัน เป้าทยอยลอลยลันบรเรลงลือ" (กรมศิลปากร 2506: 18)  
 และต่อมาในรัชกาลที่ 4 คุมี่แขกได้แต่งเพลงประเภทลูกลือลูกขี้ขึ้นมาอีกประเภทหนึ่ง เช่น เพลง  
 ทยอยนอก ทยอยเขมร เขีจจีน และในรัชกาลที่ 4 นี้เองได้นำเพลงร้องสัความาใช้ในการร้องรับ  
 เช่น เพลงคำเนินทราย ลาวคำหอม ลักษณะเพลงในสมัยรัชกาลที่ 4 เริ่มมีการใช้ลูกเก็บและลูกกรอ  
 ประสมกัน นอกจากนั้นได้แต่งเพลงใหม่เพิ่มเติม เช่น เพลงเขมรราชบุรี พม่า 5 ท่อน เป็นต้น  
 (โกวิท ชันศิริ 2526: 13) ได้มีการแต่งเพลงเนื้อเต็มบรรจุนือร้องเท่ากับทำนอง เช่น เพลง  
 ลาวดวงเดือน มีการนำเพลงไทยมาแยกเสียงร้องเป็นแนวประสาน โดยยึดการประสานเสียงแบบ  
 ไทย คือใช้ทำนองหลักและทำนองแปรในการบรรเลง และในรัชกาลที่ 5 นี้เอง  
 หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ได้แต่งเพลงประเภท เพลงตับ เพลงหางเครื่องขึ้นมา  
 เพื่อใช้บรรเลงต่อท้ายเพลงใหญ่ (อุทิศ นาคสวัสดิ์ 2522: 125) ในสมัยรัชกาลที่ 6  
 หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ได้แต่งเพลงประเภทเพลงกรอน เช่น เพลงเขมรเสียน  
 นคร และขยายเพลง 3 ชั้นเป็น 4 ชั้น ตัดเพลง 2 ชั้นลงเป็นชั้นเดียวและครึ่งชั้น เช่น เพลง  
 เขมรไทรโยค 4 ชั้น พรหมณคคินน้ำเต้า 4 ชั้น ซึ่งการตัดลงเป็นเพลงชั้นเดียวหรือครึ่งชั้นและขยาย  
 เพลง 3 ชั้นขึ้นเป็น 4 ชั้น ทำให้เกิดเพลงเถาขึ้นมาในสมัยนี้ด้วย อีกทั้งเพลงลูกหมกที่ใช้บรรเลงต่อ  
 ท้ายเพลงเถาหรือเพลง 3 ชั้น (ปัญญา รุ่งเรือง 2525: 89-95) ในสมัยรัชกาลที่ 7  
 หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ได้นำเพลงสำเนียงเขมรมาแต่งเป็นเพลงไทย (มธุรส  
 วิสุทติกุล ใน มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) 2524: 91) และในสมัยรัชกาลที่ 8  
 ได้แต่งเพลงประเภทที่มีลูกนำขึ้น คือมีเสียงคนตรีนำเสียงร้อง นอกจากนี้อาจารย์มนตรี ตราโมท  
 ได้แต่งเพลงชุดโบราณคดีจำนวน 5 ชุด คือ (1) ชุดทวารวดี (2) ชุดศรีวิชัย (3) ชุด  
 ลพบุรี (4) ชุดเชียงแสน (5) ชุดสุโขทัย เพลงระบำชุดดังกล่าวเป็นเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการ  
 การรำและได้มีผู้เชี่ยวชาญชาตุนานาชาติได้ออกแบบท่ารำและการแต่งกายให้เหมาะสมกับท่ารำและ  
 บทเพลงนั้น (สังค ภูเขาทอง 2524: 246)

## 2. นักดนตรีที่สร้างสรรค์บทเพลงใหม่ ๆ

2.1 พระประดิษฐไพเราะ (คุมี่แขก) เป็นชาวธนบุรี มีชีวิตอยู่ระหว่างรัชกาล  
 ที่ 3 ถึงรัชกาลที่ 5 ผลงานทางดนตรีที่ปรากฏมีดังนี้

1. ขยายเพลงสองชั้นที่มีอยู่เดิมเป็นเพลงสามชั้น และแต่งเพลงสามชั้นขึ้น



ใหม่เป็นคนแรก

2. ริเริ่มทำเพลงเดี่ยวสำหรับนักดนตรี เพลงที่มีชื่อเสียงมากได้แก่ เพลงทยอยเดี่ยว

3. ริเริ่มเพลงที่มีลูกล่อลูกชด

4. คัดแปลงเพลงสำเนียงจีนมาเป็นเพลงสำเนียงไทย

ส่วนผลงานเพลงที่พระประดิษฐ์ไพเราะได้แต่งขึ้นในช่วงที่ยังมีชีวิตอยู่ ได้แก่ เพลงทยอย เพลงเขียดจีน เพลงจีนแสด เพลงอาเฮีย เพลงแป๊ะ เพลงชมสวนสวรรค์ เพลงการเวก เพลงแขกบรเทศ (วรเชษฐ์) เพลงแขกมอญ เพลงแขกมอญบางช้าง เพลงขวัญเมือง เพลงเทพธิดาจวน เพลงพระยาโศก เพลงพระอาทิตย์ชิงดวง เพลงจีนเก็บบุปผา เพลงจีนขิมเล็ก เพลงเขียดในสามชั้น (ทางเดี่ยว) นอกจากนี้ยังมีเพลงอื่น ๆ อีกจำนวนมากที่ไม่มีหลักฐานปรากฏให้เห็นชัดเจน และเครื่องดนตรีที่พระประดิษฐ์ไพเราะมีความเชี่ยวชาญมาก คือ ปี่

2.2 ครูช้อย สนทรวาทิน มีชีวิตอยู่ประมาณสมัยรัชกาลที่ 3 ถึงรัชกาลที่ 6 เป็นชาวกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นนักดนตรีไทยที่ตาบอดทั้งสองข้าง แต่สามารถสร้างผลงานทางด้านดนตรีไทยทั้งด้านการแต่งเพลงและสอนดนตรีให้กับศิษย์เป็นจำนวนมาก และเป็นครูปี่พาทย์สำคัญในสมัยรัชกาลที่ 5 ซึ่งเคยสอนดนตรีไทยในราชสำนักตำหนักเจ้าลาว (เจ้าดารารัศมี) ผลงานเพลงที่ได้แต่งไว้มี โหมโรงครอบจักรวาลสามชั้น แยกลพบุรีสามชั้น ออกทะเลสามชั้น แยกโอดสามชั้น โหมโรงมะลิเลื้อยสามชั้น (ปัญญา รุ่งเรือง 2525:113)

2.3 พระยาประสานดุริยศัพท์ มีชีวิตอยู่ประมาณรัชกาลที่ 4 ถึงรัชกาลที่ 6 ได้แต่งเพลงเขมรราชบุรีสามชั้น ธรณีร้องไห้สามชั้น พม่าห้าท่อนสามชั้น วิเวกเวหาสามชั้น เขมรใหญ่เถา ทองย่อนเถา (ปัญญา รุ่งเรือง 2525: 115)

2.4 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต โอรสองค์ที่ 33 ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระนิพนธ์เพลงไทยมีดังนี้ โหมโรงสับคัสบั้ง กำรवलสุรางค์เถา เขมรพวงเถา เขมรโพธิสัตว์เถา เขมรมัสรีเถา เขกมอญบางขุนพรหมเถา แยกสำหร่าย 3 ชั้น แยกสายเถา แยกสี่เกลอเถา แยกเห่เถา เทวาประสิทธิ์เถา พม่าเถา อดรर्थเถา อาเฮียเถา ซึ่งเพลงดังกล่าวได้แต่งขึ้นในสมัยการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช และยังมีเพลงอีกจำนวนหนึ่งที่แต่งหลังจากนี้ ในขณะที่พระองค์เสด็จประทับอยู่ที่ประเทศอินโดนีเซีย (พนพิศ อมาตยกุล 2524: 131-157)

2.5 หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) มีชีวิตอยู่ตั้งแต่รัชกาลที่ 5-9 ได้แต่งเพลงต่าง ๆ ไว้เป็นจำนวนมาก เช่น เพลงทางเปลี่ยน เพลงทางเดี่ยว เพลงกรอ เพลงเบ็ดเตล็ด และได้คิดโน้ตตัวเลขบันทึกแทนเสียงขึ้น แต่งเพลงประเภทที่มีลูกน้ำ เพลงประเภททางเครื่อง เพลงตับ เพลงเถา เป็นต้น ยังมีเพลงที่มูลนิธิตหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) (2524) ได้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน คือ

1. เพลงประเภทโหมโรง มี โหมโรงกระแตไต่ไม้สามชั้น กระสุนทอง กราวนอก ปฐมคุณีต ประชุมเทวราช ลาวใจไล โอยเรศ เถา (โหมโรง)
2. เพลงชุด ได้แก่ ค้อมค้าย เบญจคีรี สามชะแมร์
3. เพลงสองชั้น ได้แก่ เจี้ยวเคินทัพ ภูมริน
4. เพลงทางเปลี่ยน ได้แก่ ขอมกล่อมลูก ทองย่อน นกจาก มอญรำคาบ  
ลิงโลก สร้อยเพลง
5. เพลงสามชั้น ได้แก่ เพลงขอมทอง ชะแมร์ชงขาร์ เขมรทรงพระคำเนิน  
แซ่ไขดวง จันรั้ว ชมแสงจันทร์ ชมแสงทอง คอกไม้ทอง เทพรำพึง สาวดอกแหวน
6. เพลงเถา ได้แก่ เพลงการเรียนทอง กำสรวลสุรางค์ กราวรำ ขอมใหญ่  
เขบง เขมรไทรโยค เขมรปากท่อ เขมรพวง เขมรภูมิประสาธ เขมรเลียบพระนคร แยกขาว  
แยกเงาะ แยกสาหร่าย ครวญหา ครุ่นคิด จินน้ำเสด็จ จินลั่นถัน ช้างประสาธนา ญุ่นจะอ้อน  
ดาวจรเข้ เต่าเห่ ถอนสมอ ทอยยวน ทอยลาว ทะเลบัว เทพบรรทม เทพรัดจวน นกเขาชะแมร์  
นาคเกี้ยว แป๊ะ พม่าเห่ มุล่ง ยวนเคล้า ล่องเรือ ลาวเสียงเทียน สุรินทราหู สุดสงวน แสนค้ำนึ่ง  
เทราเล่นน้ำ อนงค์สุชาดา

2.6 อาจารย์มนตรี ตราโมท เป็นชาวสุพรรณบุรี เกิดเมื่อ พ.ศ. 2443 ได้เข้าศึกษาดนตรีไทยในโรงเรียนพรานหลวง สมัยรัชกาลที่ 6 ผลงานด้านการแต่งเพลงได้แต่งเพลงไว้หลายประเภท เช่น เพลงสามชั้น เพลงเถา เพลงประวัติศาสตร์ เพลงระบำ และเพลงเบ็ดเตล็ดดังนี้

1. เพลงประเภทสามชั้น ได้แก่ เพลงราโค เพลงขับไม้บัณเฑาะว์ เพลงต้นยาว เพลงเขมรปี่แก้วทางสักวา เพลงจะเข้ทางยาว เป็นต้น
2. เพลงเถา ได้แก่ เพลงโสมส่องแสง เพลงแขกกุลิต เพลงแขกต่อยมห้อม เพลงสุดสงวน เพลงนางครวญ เพลงมอญรำคาบ เพลงขอมทรงเครื่อง เพลงขอมเงิน

3. ประเภทเพลงประวัติศาสตร์ เช่น เพลงไทยมุง เพลงน่านเจ้า เพลงสิบสองจุไทย เพลงขุนพรหม เพลงตั้งโขง เพลงลานนา 1 เพลงลานนา 2 เป็นต้น

4. เพลงประเภทระบำ เช่น เพลงนกเขามาลาปี เพลงระบำบ้านพรัดน์ เพลงม่านมงกล เพลงไกรลาสสำเร็จ เพลงอัสวีลา (ระบำม้า) เพลงมยุราภิรมย์ (ระบำกยุง) เพลงบันเทิงกาสร (ระบำควาย) เพลงกฤษณเกษม (ระบำช้าง) เพลงชุมนุมเผ่าไทย เพลงร่าวง มาตรฐานของกรมศิลปากร และเพลงระบำโบราณคดีทั้ง 5 ชุด เป็นต้น (พลาญสุประดิษฐ์ ใน มนตรี ตราโมท 2527: 147)

2.7 อาจารย์เฉลิม บัวทั้ง เกิดเมื่อ พ.ศ. 2453-2530 เป็นนักดนตรีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีความรู้และความสามารถในการแต่งเพลงและปฏิบัติดนตรีเป็นเลิศอีกคนหนึ่ง ผลงานที่ได้มีปรากฏในปัจจุบันนี้ คือ

1. เพลงประเภทโหมโรง มี เพลงลาวสมเด็จ สรรเสริญพระจอมเกล้า รามาธิบดี มหาปิยะ จามจุรี พิมานมาศ สายไหม มงกุฎเพชร กุหลาบน้อย ประสานิรมิตร ประเวศชล

2. เพลงประเภทเพลงเรื่อง ได้แก่ อารยวิถี วานรินทร์ นิ้วเพชร

3. เพลงเถา ได้แก่ เขมรพายเรือ แยกเชิญเจ้า แยกไทรทางขวา ขอมใหญ่ เคียงมอญรำดาบ จระเข้ทางยาวทางสักวา ตุ่มโปงทางเปลี่ยน ถอยหลังเข้า คลอง จระเข้ขวางคลอง ทองย่อน พัดชา มอญอ้อยอิง มอญโยนดาบ ลมพัดชายเขา ล่องลม ลาวกระแซ ลาวครวญ ลาวเจริญศรี ลาวเลียบค่าย ลาวลำปางใหญ่ ลาวลำปางเล็ก คอกไม้เหนือ กระตูกี่ สิงโตเล่นหาง สุรินทราหูทางมอญ สาวสอดแหวน สุริโยทัย สรวลเสเฮฮา (เซเลเมาเถา) ลาวเจียง ลาวกระแต นเรศวรชนช้าง เทวาประสิทธิ์ ขอมสุวรรณ พยายาม แยกตาเสือ แยกดอนสายบัว ญวนใหม่ มรยาภิรมย์ หงส์ทอง (ทางฝรั่ง) ดวงพระธาตุ วรเทพ ต้อยตรึง ประพาสเกตรา และเปลี่ยนทางเปลี่ยนตักเป็นเถา ได้แก่ เทพบรรทม ภิรมย์สุรางค์ เทพนิมิตร เฉลิมพิมาน ปันนคเรศ สะบัดสะบั้ง เขมรราชบุรี ประนมกร

4. เพลงประเภทระบำ ได้แก่ ประทุมมันเทิง ระบำตะกร้อ ระบำ เก็บกระวาน

5. เพลงนำทางเดี่ยว ได้แก่ เดี่ยวจะเข้เพลงลาวแพน เดี่ยวจะเข้เพลง

จะเข้ทางยาวทางสักวา เคี้ยวปี เพลงทยอยเคี้ยว เคี้ยวระนาดเพลงลาวแพน เคี้ยวชอด้วงเพลง  
นกขมิ้น เคี้ยวชออุ เพลงแขกมอญ

6. ประเภทเพลงที่แต่งในโอกาสต่าง ๆ เช่น เพลงชุดถวายพระพรรัชกาลที่ 9  
ในโอกาสพระชนมายุครบ 4 รอบ พ.ศ. 2518 เพลงประชุมเทพ เพลงเกรินเจ้าฟ้า เพลงสำเนียง  
โปรตุเกส เพลงประนมกร เป็นต้น (ครูเงิน 2530: 68-69)

3. นักดนตรีที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติดนตรี นักดนตรีกลุ่มนี้มีจำนวนมาก ซึ่ง  
เป็นกลุ่มสำคัญที่มีหน้าที่ในการอนุรักษ์และสืบทอดวิชาซึ่งดนตรีไทยให้กับบุคคลในรุ่นต่อ ๆ มา บุคคลใน  
กลุ่มนี้จะมีรู้ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีเป็นเลิศ และกลุ่มบุคคลดังกล่าวอาจจะเป็นนักดนตรี  
ที่ประกอบอาชีพดนตรีไทยเป็นหลักหรือเป็นบุคคลที่ประกอบอาชีพครูสอนดนตรีทั้งในและนอกสถาบัน  
การศึกษา ของสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่ พ.ศ. 2325-2529 จะได้กล่าวถึงในบทต่อไป

### สรุป และวิเคราะห์

สมัยสุโขทัยมีทั้งเครื่องดีด สี ดี และเครื่องเป่า ได้แก่ พิณน้ำเต้า พิณเพ็ชระ กระจับปี่  
ขอสสามสาย ซ้อง ฉิ่ง ฉาบ กังสดาล กรับ กลองชาตรี กลองมลายู บัณเฑาะว์ พิศณุชัยย์ แตรงอน  
แตรสังข์ ปี่ไฉน ชลุ่ย มโหรีทีก ส่วนการประสมวงดนตรีไทยในสมัยสุโขทัยนั้นมีการบรรเลงพิณ  
วงขับไม้ ปี่พาทย์เครื่องห้า วงประโคม และเพลงไทยสมัยดังกล่าวไม่มีหลักฐานระบุไว้อย่างชัดเจน  
แต่อย่างไรก็ตามเพลงไทยในสมัยนี้เป็นเพลงประเภทที่เป็นเพลงพื้นเมืองมากกว่าที่จะนำมาใช้ร้อง  
ประกอบดนตรี เช่น เพลงเทพทอง นอกจากนี้มีเพลงขับไม้บัณเฑาะว์ซึ่งเป็นเพลงที่ตกทอดมาจนถึง  
ปัจจุบันนี้ ส่วนดนตรีไทยในสมัยอยุธยาได้วิวัฒนาการมาจากสมัยสุโขทัย ทั้งในด้านเครื่องดนตรี  
การประสมวงดนตรี และเพลงต่าง ๆ ส่วนเครื่องดนตรีไทยในสมัยอยุธยาที่ได้มีการสร้างขึ้นใหม่  
ได้แก่ จะเข้ ชอด้วง ชออุ ระนาด โทน รำมะนา ปี่ สำหรับการประสมวงดนตรีไทยนั้นมี  
วงขับไม้ การบรรเลงพิณ การประสมวงมโหรี การประสมวงปี่พาทย์ และวงประโคม อีกทั้งวง  
กลองแขก ส่วนเพลงไทยในสมัยอยุธยานั้นเริ่มมีการพัฒนาการขึ้นทางบทเพลงอย่างเห็นได้ชัดเจน  
คือ มีทั้งเพลงประเภทขับร้องและเพลงบรรเลงเกิดขึ้น เพลงขับร้องได้แก่เพลงชั้นเคี้ยว สองชั้น  
สามชั้น เพลงขับร้องใช้ร้องประกอบการขับไม้ ขับเสภา บทร้องเพลงนั้นจะมีลักษณะเป็นกาพย์คล้าย  
บทกล่อมเด็ก ต่อมาได้พัฒนาขึ้นมากลายเป็นบทดอกสร้อยเป็นกลอนแปด ส่วนเพลงบรรเลงมีเพลง  
เรื่องต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ เพลงภาษา เพลงเกร็ด และดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์นั้น เป็น

ช่วงของการพัฒนาการทางด้านดนตรีไทยที่อยู่ในระดับสูงสุดในส่วนของพัฒนาการทางด้านบทเพลง ส่วนด้านเครื่องดนตรีไทยนั้น ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้มีการประดิษฐ์เครื่องดนตรีเพิ่มเติมคือ ระนาดทุ้ม กลองทัด ฆ้องวงเล็ก สองหน้า ระนาดเอกเหล็ก ระนาดทุ้มเหล็ก กลองตะโพน และได้ดัดแปลง อังกะลุงมาจากชวา นอกจากนี้ได้นำปี่พาทย์มอญเข้ามาบรรเลงเพลงไทยอีกด้วยสำหรับการประสมวงดนตรีนั้น ได้พัฒนาการการประสมวงดนตรีไทยในวงเครื่องสายให้เข้าสู่แบบแผนยิ่งขึ้น ก็มีการประสมวงเครื่องสายเครื่องเล็ก เครื่องสายเครื่องคู่ เครื่องสายประสม เครื่องสายปี่ชวา ส่วนการประสมวงปี่พาทย์มีวงปี่พาทย์ที่เป็นแบบแผนคือปี่พาทย์เครื่องห้า ปี่พาทย์เครื่องคู่ และปี่พาทย์เครื่องใหญ่ นอกจากนี้ยังมีปี่พาทย์ที่คิดขึ้นมาเพื่อใช้เฉพาะงานต่าง ๆ เช่น ปี่พาทย์นางหงส์ ปี่พาทย์มอญ ปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์ ปี่พาทย์ประกอบการขับเสภา และวงดนตรีที่ใช้บรรเลงในพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ได้มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยาและสมัยสุโขทัย คือ วงขับไม้ วงกลองแขก สำหรับบทเพลงในสมัยรัตนโกสินทร์ได้แต่งเพลงประเภทต่าง ๆ ขึ้นมา คือ เพลงประเภท 3 ชั้น เพลงเถา เพลง 4 ชั้น เพลงกรอ เพลงเดี่ยว เพลงประกอบการแสดงชุดต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้นำเพลงสำเนียงภาษาต่าง ๆ เข้ามาบรรเลงต่อท้ายเพลงใหญ่ เรียกว่าเพลงหางเครื่อง การนำเพลงลูกหมัดเข้ามาบรรเลงต่อท้ายเพลงใหญ่ และพัฒนาการขั้นสูงสุดของวงการดนตรีไทยที่ปรากฏในสมัยรัตนโกสินทร์ ก็คือการประสมวงดนตรีมหาดุริยางค์ไทย เป็นการนำเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ที่ได้ประดิษฐ์ขึ้นมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์มาบรรเลงรวมกัน ซึ่งใช้เครื่องดนตรีนับเป็นร้อย ๆ ชิ้น นับได้ว่าเป็นการประสมวงดนตรีไทยที่ได้พัฒนาการมาถึงจุดสูงสุดในช่วงระยะเวลาประมาณ 700 กว่าปี นับตั้งแต่สมัยสุโขทัยมาจนถึงปัจจุบัน

ส่วนนักดนตรีไทยที่ได้สร้างสรรค์บทเพลงไทยนั้น ได้ปรากฏหลักฐานชัดเจนตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นซึ่งปรากฏออกมาในบทไหว้ครูบ้างและวรรณคดีบ้าง นักดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์แบ่งออกได้ 3 ประเภท คือ (1) พวกที่สร้างสรรค์รูปแบบของบทเพลงใหม่ ๆ ซึ่งมี 2 ท่าน คือพระประดิษฐ์ไพเราะ (มี ดุริยางกูร) และ หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) (2) พวกที่สร้างสรรค์บทเพลงใหม่ ๆ (3) พวกที่มีหน้าที่สืบทอดทางด้านกาปฏิบัติดนตรีไทย ซึ่งบุคคลในกลุ่มนี้มีจำนวนมาก

จะเห็นได้ว่าพัฒนาการของดนตรีไทยในด้านเครื่องดนตรีไทยได้พัฒนาถึงขีดสูงสุดในสมัยรัชกาลที่ 5 พัฒนาการของการประสมวงดนตรีไทยได้พัฒนาสูงสุดในสมัยรัชกาลที่ 5 เช่นกัน ส่วนด้านการสร้างสรรค์รูปแบบของบทเพลงใหม่ ๆ พัฒนาสูงสุดในรัชกาลที่ 6 หลังจากรัชกาลที่ 6 แล้ว

บทเพลงต่าง ๆ ที่แต่งออกมาจะอยู่ในรูปแบบเดิม ด้วยเหตุที่ดนตรีไทยได้พัฒนามากขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 เนื่องจากการเปิดโอกาสทางด้านดนตรีไทยที่รัชกาลที่ 4 ได้เปิดโอกาสให้มีการบรรเลงดนตรีไทยกันทั่วไป ทั้งในราชสำนักและนอกราชสำนัก ส่วนของราชสำนักนั้น การมีวงดนตรีไทยของเจ้านายและเชื้อพระวงศ์ชั้นสูงนั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่แสดงถึงความมั่งคั่งร่ำรวยของตนเอง จึงได้มีการจัดตั้งวงดนตรีไทยเป็นของตนเอง โดยการหาสามัญชนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยเข้ามาอยู่ในวงของตนเอง ทั้งยังได้จัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมให้มิให้มีมือไว้ เพื่อบรรเลงประกวดประชันกันอยู่เสมอ ผลจากการสนับสนุนนี้เองทำให้นักดนตรีไทยได้มีการศึกษาและแต่งเพลงเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น และฐานะความเป็นอยู่ของนักดนตรีไทยก็ดีขึ้นกว่าเดิม แต่เมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย ชีวิตความเป็นอยู่ของนักดนตรีไทยที่ได้เจริญรุ่งเรืองมาก่อนได้ตกอับอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้เพราะการเปลี่ยนแปลงการปกครองทำให้เจ้านายที่อุปถัมภ์นักดนตรีไทยต้องสิ้นพระชนม์บ้าง และต้องออกไปอยู่นอกประเทศบ้าง ส่วนที่อยู่ในประเทศก็ไม่ได้สนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพราะอำนาจในการปกครองอยู่ที่กลุ่มสามัญชน พระมหากษัตริย์ที่เคยมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศก็ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายสามัญชนขึ้นมาปกครองประเทศ ซึ่งบุคคลเหล่านี้ไม่ได้คลุกคลีกับราชสำนักมาก่อน จึงไม่รู้จักและเห็นคุณค่าของดนตรีไทยดีพอ หลังเปลี่ยนแปลงการปกครองก็ได้สนับสนุนนักดนตรีไทยน้อยมาก บางส่วนก็ถูกปลด ลดเงินเดือน หรือย้ายให้ไปอยู่หน่วยงานอื่น และนักดนตรีไทยบางส่วนก็ต้องกลับภูมิลำเนาเดิม และข้อที่น่าสังเกตคือ หลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครองได้ตั้งสถาบันการศึกษาทางดนตรีและนาฏศิลป์ของประเทศ รูปแบบการศึกษาเริ่มเปลี่ยนจากระบบสำนักและราชสำนักเข้าสู่สถาบันการศึกษา และย้ายข้าราชการในราชสำนักเข้ามาอยู่ในกรมศิลปากร ซึ่งสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของนักดนตรีไทย กล่าวคือ สถาบันจะระบุคุณสมบัติผู้สอนโดยใช้ประกาศนียบัตรที่ได้รับเป็นเกณฑ์การรับบุคคลเข้ารับราชการ แต่นักดนตรีไทยสมัยก่อนที่ศึกษาทางด้านดนตรีไทยนั้น ศึกษาจากสำนักสามัญชนและราชสำนัก ไม่มีใบประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถ จึงทำให้ชีวิตของนักดนตรีไทยและผลงานทางด้านดนตรีไม่มีปรากฏมากเท่าที่ควร และในที่สุดเมื่อสถาบันอุดมศึกษาหลายสถาบันเปิดสอนวิชาสีพื้นชน นักดนตรีไทยบางส่วนก็ถูกเชิญไปสอนในสถาบันการศึกษาเหล่านั้น เป็นเพียงอาจารย์พิเศษเท่านั้น จะเห็นได้ว่าพัฒนาการของดนตรีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่สำคัญที่จะให้การดนตรีไทยได้พัฒนาขึ้นนั้น ขึ้นอยู่กับการที่รัฐได้ให้ความสำคัญมากน้อยแค่ไหน ช่วงใดที่สนับสนุนมาก ลักษณะของบทเพลงใหม่ ๆ ก็เกิดขึ้นมากตามลำดับ