

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนกนุช ชีนเลิศสกุล. "เคล็ดลับการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก". Thai Journal Nursing Research. 1(กรกฎาคม - ธันวาคม;2540) : 298-310.
- ภรรณิกา เจิมเทียนชัย. "การพัฒนาการพยาบาลผู้สูงอายุ" วารสารการศึกษาศาสนา. 4(กันยายน 2536) : 28-36.
- กรองไฉ่ อุดมสุต. รูปแบบการเรียนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย โดยวิธีจัดระบบการพยาบาลเพื่อการดูแลตนเอง สำหรับนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2524.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. "การจัดการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ". วารสารการศึกษาศาสนา. 4(กันยายน, 2536) : 21-36.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพัฒนา รูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นชุมชนสำหรับนักศึกษาพยาบาล: วิธีการเชิงสมรรถนะ. ปริญญาานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. อัดสำเนา
- จริยวัตร คมพยัคฆ์. "การจัดประสบการณ์การศึกษาภาคปฏิบัติ". วารสารการศึกษาศาสนา. 5(พฤษภาคม, 2537) : 64-74.
- จรัสวรรณ เทียนประภาส และพัชรี ตันศิริ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : มปท, 2527.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร, 2525.
- ชุดิมา มาลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชุดักดิ์ เวชแพทย์. สรีรวิทยาของผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศุภนิชการพิมพ์, 2538.
- ทิตนา แชมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน. เอกสารอัดสำเนา ประกอบเล่ม. 2537.
- นภาพร นนตกร. ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลต่อการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาล รามกิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นงนาค เจริญผลวิริยะ. บริบทเชิงโครงสร้างของบทบาทกับการปรับพฤติกรรมตามบทบาทวิชาชีพ.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- นางนง จงธรรมานุรักษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติของครูพยาบาล และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บริบูรณ์ พรพิบูลย์. โลกยามเช้าและแนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. เอกสารการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 2-7 พฤศจิกายน 2521. กรุงเทพฯ : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2521.
- ประคอง กวรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ประคอง อินทรสมบัติ. "การพยาบาลกับผู้สูงอายุ". รวมอาชีพพยาบาลสาร. 2(กันยายน-ธันวาคม 2539) : 2-3.
- ประนอม โอทกานนท์ และ จิราพร เกศพิชญำวัฒนา. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการพยาบาลของผู้สูงอายุในชุมชน และสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ. มปท, 2537.
- ประสพ รัตนากร. "วัยชรา" ใน รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2526 เรื่องการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2526.
- ประสิทธิ์ ลิระพันธ์และอุดม ศรีทิพย์. การเตรียมตัวทำงานสนาม เทคนิคในการสัมภาษณ์ และการจัดบันทึกข้อมูล ใน เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติจ, การศึกษาเชิงคุณภาพ:เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ประเสริฐ จิยานุกูล. การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กรในการบริหารสถาบันของวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรียธิดา เชิดชูเกียรติสกุล. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปาริชาติ ตามไท. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปาหนัน บุญหลง. "การเปลี่ยนแปลงทางชีวิตสังคมในผู้สูงอายุ". ในเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลในการเสริมสร้างการพยาบาลผู้สูงอายุ วันที่ 13-17 สิงหาคม 2537 ณ ซะอำมารินารีสอร์ท อ. ซะอำ จ. เพชรบุรี ( อัดสำเนา) .
- เป็รื่องจิตร ฆารร์คมี. บทบาทของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชนในการจัดการประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

- วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนใช้กับนักศึกษาพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. "การเรียนการสอนในคลินิก". วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาฯ : 3(2534): 11-12.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. มปท, 2538.
- พวงรัตน์ บุญญารักษ์. "คุณภาพการพยาบาล". วารสารพยาบาล. 28 (ตุลาคม2522) : 43-51.
- พินิจ ปริชานนท์. เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลทางห้องผ่าตัด  
ระหว่างระบบที่เลี้ยงกับระบบปกติของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ราตรี แก้วนพรัตน์. "ความคิดเห็นของการพยาบาลฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ต่อการศึกษา  
ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลบนหอผู้ป่วย". วารสารพยาบาล. 43(2537) : 22-27.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ, 2533.
- ลินจง ไปธิบาล. "ระบบบริหารสุขภาพและการเตรียมบุคลากรทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุ". รวมกิตติ  
พยาบาลสาร. 2(กันยายน- ธันวาคม, 2539) : 127-133.
- ลินดา คล้ายบักษ์. การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.  
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและเทียบเท่า. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรรณวดี เนียมสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับแบบการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของ  
นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรต่อเนื่อง ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรมนต์ ตรีพรหม. "ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในผู้สูงอายุ". พยาบาลสาร. 18(เมษายน-  
มิถุนายน, 2534) : 22-31.
- วัชรภากรณ์ เป่าโรหิตย์. ศึกษากิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา. สภาพการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของวิทยากรย์  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ม.ป.ท. : สถาบันพัฒนากำลังคนด้าน  
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- วิฑูร แสงสิงแก้ว. "มโนทัศน์องค์รวมเกี่ยวกับผู้สูงอายุและผู้ป่วยสูงอายุในประเทศไทย" ในเอกสารประกอบ

- การสัมมนาเรื่องการวิจัยผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย. วันที่ 20-22 ธันวาคม 2536 ณ ห้องประชุม สำนักงาน มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงแรมวังธาราปรีนเนส จังหวัดฉะเชิงเทรา.
- วิริยาภรณ์ สุวัฒน์สวัสดิ์. การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สมคิด รักษาสิทธิ์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอเชีย, 2525.
- สมคิด รักษาสิทธิ์ และประนอม โอทกานนท์. "การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ". วารสารพยาบาล ศาสตร์จุฬา. 2, 2(2533) : 1-16.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการการประชุม หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2520.
- สาธารณสุข, กระทรวง. ประมวลรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- สุจินตนา ธรรมวิทยากุมิ. แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนทรี สิทธิมงคลชัย. บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ สำหรับ นักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย-พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุนิสา วัฒนกิตติศักดิ์ และคณะ. "รายงานการวิจัยความต้องการพัฒนาวิชาการและสภาพของการได้รับการพัฒนาวิชาการของวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข". วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี. 7(กรกฎาคม-ธันวาคม, 2538) : 33-34.
- สุนิสา วัลยะพีชร. ปัจจัยคัดสรรที่มีสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลหน่วยอภิบาล ผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. ม.ป.ท. : ภาควิชาหลักสูตรการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยสวนดุสิต, 2531.
- สุวรรณ สุธรรมนิรันดร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ นักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเอง และนักศึกษาพยาบาล.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุวดี ชูสุวรรณ. การศึกษาการจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติงานเวรป่วย ดึก สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2538.

เสริมศรี เวชชะและคณะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข". วารสารการศึกษาศาสตร์. 7(2538) : 33-34.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนพริ้นติ้งเฮาส์, 2537.

อาภา ใจงาม. "มโนคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ". ในจรัสวรรณ เทียนประภาสและพัชรี ต้นศิริ(บรรณาธิการ). การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองแสง, 2536.

อารมณี วุฒิพฤกษ์, จิราพร ชีรพัฒนะ. ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามความคิดของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ม.ป.ท. : ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. การศึกษาสภาพการณ์เทคนิคการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. "อาจารย์-นักศึกษาที่พึงปรารถนา". พยาบาลสาร. 23(กรกฎาคม-กันยายน, 2539) : 1-8.

#### ภาษาอังกฤษ

Barbara K. Haight, Mary Ann Christ and James K. Dias. "Dose nursing education promote ageism". Journal of Advanced Nursing. 20(August, 1994) : 382-390.

Bertley, S.H. Principle of Perception. New York : Harper and Row, 1972.

Bloom, B.S, Engellhart, D.R. Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals. Handbook 1 : Cognitive Domain. New York : David McKay, 1956.

Brown, Babara J and Chinn, Peggy L. Nursing Education : Practice Methods and Modles. London : An Aspen, 1982.

Bundura, A. Social Learning Theory. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.

- Charlotte, Eliopoulos. Gerontological Nursing. 3<sup>rd</sup> Ed. Philadelphia., J.B.Lippincott, 1993.
- Fothergill-Bourbonnais, Frances and Kathryn Smith Higuchi. "Selecting Clinical Learning Experiences: An Analysis of the Factors Involved". Journal of Nursing Education. 34(January, 1995) : 37-41.
- Garrison, C.Kari and Magoon, Robert. Educational Psychology Columbus. Ohio : E.Merrill, 1972.
- Greenhill, E.Dianne and Marion F. Baker. "The Effects of a Well Older Adult Clinical Experience on Students' Knowledge and Attitudes". Journal of Nursing Education. 25(April, 1986) : 145-147.
- Goldenberg, D & Iwasiw, C.L. "Criteria used for patient selection for nursing students' hospital clinical experience". Journal of Nursing Education. 27(June, 1988) : 258-265.
- Graf, E.R. Relationship of external-rated job performance and self-competence. Virginia : Wealth University, 1992.
- Heidgerken, L.E. Teaching and Learning in School of Nursing Principle and Methods. Philadelphia : J.B.Lippincot, 1965.
- Kenworthy and Nicklin, P.J. Teaching & Assessing in Nursing Practice. London : Scutari, 1994.
- King, A. Patricia Agnes M. Aamodt and Mary Opal Wolanin. "Elderly clients as Educators". Journal of Gerontological Nursing. 12(November, 1986) : 17-21.
- Koerner, B.L. "Selected Correlates of Job Performance of Community": Health Nursing Research. 30(January, 1981) : 43-48.
- McClosky, J.C. and McCain, B. "Variables Related to Nurse Performance" Image : Journal of Nursing Scholarship. 20(November, 1988) : 203-207.
- Mead, G.H. Mind, Slef and society. Chicago : University of Chicago Press, 1934.
- Mickey Stanley, Patricia Gauntlett Beare. Gerontological Nursing. Philadelphia : F.A.David, 1995.
- Moors, R.H. The Human Context: Environment Determinant of Behavior. New York : John Willey & Sons, 1976.

- Schuurmans MJ. "The clinical nurse specialist in geriatrics in Utrecht, The Netherland".  
Nursing Clinics of North America. 31(september, 1996) : 535-547.
- Schweer, J.E.& Gebbie, K.M. Creative Teaching in Clinical Nursing. Saint Louis : The  
C.V. Mosby, 1976.
- Smith, D.K. Perspectives on clinical teaching. New York : Springer, 1968.
- Torres, Gertrude and Stanton Marjoric. Curriculum Process in Nursing : A Guide to  
Curriculum Development. New Jersey : Prentice-Hall, 1982.
- Tyson SE. "Design, implementation and evaluation of a faculty development program in  
gerontological nursing" (CD-ROM). NOVA UNIVERSITY, 1992.
- Virginia, Henderson. The Nature of Nursing. New York : The Macmillan Company, 1966.
- William, Collins. Webster's New Twentieth Century Dictionary. United States of America :  
World, 1975.
- Wilson, M.E. "Nursing Student Perspective of Learning in a Clinical Setting". Journal of  
Nursing Education. 2(February, 1994) : 81-86.
- Winsor, Ann. "Nursing students perception of clinical experience". Journal of Nursing  
Education. 26(April, 1987) : 150-154.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

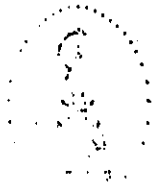


สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	ต้นสังกัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชริ ตันศิริ	คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรองไต่ อุณหสูต	คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
นาง สุภาวดี ด่านธำรงกุล	ผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
ดร. กาญจนา จันทน์ไทย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
อาจารย์ ดวงพร ปิยะคง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
พ.ต.ท.หญิง ดวงสมร เทววิวัฒน์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
อาจารย์ ปรียธิดา เชิดชูเกียรติสกุล	วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพคริสเตียน
นาง กวรรณิกา เจิมเทียนชัย	ผู้จัดการ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพญาไท 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0390/ 13136

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

26 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. กรรณิกา เจิมเทียนชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.โครงการวิทยานิพนธ์ 1 ชุด

2.แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาว วาสนา ฉัตรเวทิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมและสภากาแฟลดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการศึกษาพยาบาลผู้สูงอายุ ของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ กุณฑลักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/13140

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม 3 ชุด  
2.แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาว วาสนา ฉัตรเวทิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว วาสนา ฉัตรเวทิน ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุกนตะลักขณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

มหาวิทยาลัยบูรพา  
เลขที่รับ 151  
วันที่ 9 ก.พ. 2541  
เวลา 15.10 น.



ที่ สร 0216/53/314

สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนคิวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

๑3 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสุพรรณบุรี

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0309/814 ลงวันที่ 15 มกราคม 2541  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือดังกล่าว นางสาว วาสนา ฉัตรเวทิน นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา  
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ  
จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาพยาบาลผู้สูงอายุ ของอาจารย์พยาบาล  
ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. พันตำรวจตรีหญิง  
หวังเพ็ญ ชูเทพประณี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเรื่องมีวิจัยมาเก็บข้อมูลกับอาจารย์  
พยาบาล ซึ่งสอนวิชาพยาบาลผู้สูงอายุ ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นกลุ่ม  
ตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านต่อไปโปรดให้ นางสาว วาสนา  
ฉัตรเวทิน โทรศัพท์เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางจามจุรี ชاکริยชิตน์)

นักวิชาการศึกษา 8 ศึกษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ส่วนเทคโนโลยีและทัศนนา  
โทร 5901977  
โทรสาร 5918626

ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ลำปาง1
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์
- 5.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี กรุงเทพ
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
8. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สระบุรี
- 10.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชัยนาท
- 11.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
- 12.วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี
- 13.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี
- 14.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ศรีษะเกษ
- 15.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี1
- 16.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
- 17.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
- 18.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครพนม
- 19.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุรินทร์
- 20.วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- 21.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครราชสีมา
- 22.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- 23.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นราธิวาส
- 24.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
- 25.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครศรีธรรมราช
- 26.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย

1.1 สูตรที่ใช้ในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ซึ่ง Cronbach เป็นผู้พัฒนาสูตรนี้ขึ้น (อ้างถึงใน ประคอง กรวรรณสูตร, 2538 : 47)

$$\text{สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา คือ } \alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right)$$

$\alpha$  = ความเที่ยง

$k$  = จำนวนแบบสอบถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_T^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม  
หรือ กำลังสองของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (อ้างถึงใน ว่าไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2533 : 30)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum x_i$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง  $n$  จำนวน

$n$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

2.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้สูตร (อ้างถึงใน คิริชัย พงษ์ชัย, 2540 : 112 )

$$\text{สูตร } S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$S$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากข้อมูลตัวอย่าง

$X_i$  = ค่าของข้อมูลตัวที่  $i$

$n$  = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

2.3 สถิติที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ (Chi square) ใช้สูตร (อ้างถึงใน ไร่ไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2533 : 47)

สูตร 
$$\chi^2 = \sum_1^c \sum_1^r \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ  $i = 1, \dots, r; j = 1, \dots, c$

$df =$  องศาอิสระ  $= (r - 1)(c - 1)$

$x_i =$  กลุ่มย่อยที่  $i$  ของตัวแปร  $x$

$y_j =$  กลุ่มย่อยที่  $j$  ของตัวแปร  $y$

$O_{ij} =$  ความถี่ของกลุ่ม  $x_i, y_j$  ในตัวอย่าง

$R_i =$  ผลรวมความถี่ของแถวที่  $i$

$C_j =$  ผลรวมความถี่ของสดมภ์ที่  $j$

$n =$  ขนาดตัวอย่าง  $= \sum R_i = \sum C_j$

$E_{ij} =$  ค่าคาดหวังของกลุ่ม  $x_i, y_j$  ในทฤษฎี  $= \frac{R_i C_j}{n}$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**เครื่องมือการวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาล  
ผู้สูงอายุ ของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก**

**ชุดที่ 1** แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

**1. สถานที่ปฏิบัติงาน**

- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ลำปาง1
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี กรุงเทพ
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สระบุรี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชัยนาท
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครพนม
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุรินทร์
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นราธิวาส
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครศรีธรรมราช
- [ ] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง

## 2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- อายุ 21-30 ปี  
 อายุ 31-40 ปี  
 อายุ 41-50 ปี  
 อายุ 51-60 ปี

## 3. วุฒิการศึกษาของท่าน

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า โปรรตระนุปริญญา.....  
 ปริญญาโท สาขาวิชา.....  
 ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

## 4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการสอนของท่าน

- 1-3 ปี  
 4-6 ปี  
 7-9 ปี  
 10 ปีขึ้นไป

## 5. ท่านได้รับการศึกษา หรืออบรมเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

- เคยศึกษา / อบรม เกี่ยวกับผู้สูงอายุ(โปรรตระนุ)  
ครั้งที่ 1 เรื่อง/หลักสูตร.....ระยะเวลา.....  
ครั้งที่ 2 เรื่อง/หลักสูตร.....ระยะเวลา.....  
ครั้งที่ 3 เรื่อง/หลักสูตร.....ระยะเวลา.....  
 ไม่เคยศึกษา / อบรม เกี่ยวกับผู้สูงอายุ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ  
วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุที่ปฏิบัติจริง

**คำชี้แจง** ความหมายของคะแนน

- 5 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้น เป็นประจำทุกครั้ง/  
เห็นด้วยมากที่สุด  
4 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้น ป่อยครั้ง/เห็นด้วยมาก  
3 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้น บางครั้ง/เฉยๆ  
2 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้นน้อยครั้งมาก/ไม่เห็นด้วยน้อย  
1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้นเลย/ไม่เห็นด้วยที่สุด

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ขั้นการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
1.	ท่านได้ศึกษาโยบายของชาติ หรือนโยบายด้านสาธารณสุขเกี่ยวกับผู้สูงอายุก่อนนำมาวางแผนการฝึกปฏิบัติ						[ ]
2.	ท่านศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในหอผู้ป่วยก่อนนำมาวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ						[ ]
3.	ท่านศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และชุมชนก่อนนำมาวางแผนการศึกษาณสถานที่						[ ]
4.	ได้ติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชน รวมทั้งขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุร่วมให้คำแนะนำแก่นักศึกษาพยาบาล						[ ]
5.	ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชนที่ไปฝึกภาคปฏิบัติ						[ ]
6.	อาจารย์ผู้ร่วมทีมร่วมกันกำหนดแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชน						[ ]
7.	อาจารย์ผู้ร่วมทีมร่วมกันกำหนดช่วงเวลา และรูปแบบการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชน						[ ]
8.	อาจารย์ผู้ร่วมทีมร่วมกันจัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพยาบาลปฏิบัติ การพยาบาลในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน						[ ]
9.	ท่านได้วางแผนและชี้แจงวัตถุประสงค์วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ในภาคปฏิบัติให้นักศึกษาทราบก่อนปฏิบัติจริง						[ ]
10.	ท่านได้วางแผนและชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้นักศึกษาทราบก่อนการปฏิบัติจริง						[ ]
11.	ท่านได้กำหนดกิจกรรมการพยาบาลผู้สูงอายุที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน						[ ]
12.	อาจารย์ผู้ร่วมทีมร่วมกันจัดทำแผนการสอน และการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ในโรง						[ ]

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน						
13	อาจารย์ผู้ร่วมทีมร่วมจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษา พยาบาลมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยให้การ ตัดสินใจด้วยตนเอง						[ ]
14	ท่านได้กำหนดแบบฟอร์มการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุทั้ง ในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน						[ ]
15	ท่านได้สำรวจแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่มีผู้สูงอายุจริง ตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ						[ ]
16	ท่านได้ติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในการ เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล						[ ]
17	ท่านได้เตรียมทรัพยากรที่เหมาะสม และสนับสนุนการศึกษา นอกสถานที่ เช่น การบริการรถรับ-ส่งนักศึกษาพยาบาล						[ ]
18	ท่านได้กำหนดวิธีการประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูง อายุในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน						[ ]
19	ท่านได้จัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ						[ ]
	<b>ขั้นการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
20	ท่านมอบหมายให้นักศึกษาพยาบาล ได้มีการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุในห้องปฏิบัติการ ก่อนการฝึกปฏิบัติจริง						[ ]
21	ท่านได้บูรณาตเกี่ยวกับแผนการฝึกภาคปฏิบัติงานของนัก ศึกษาพยาบาล ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และลักษณะของ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ						[ ]
22	ท่านได้เลือกผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลแต่ละคน						[ ]
23	ท่านมอบหมายผู้สูงอายุ ที่นักศึกษาพยาบาลจะดูแล ให้การ พยาบาล ไว้ล่วงหน้า						[ ]

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
24	ท่านได้สอนและสาธิตวิธีการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ให้นักศึกษาพยาบาลดูเป็นตัวอย่างก่อนปฏิบัติจริง.....						[ ]
25	ท่านได้นำประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ตัวอย่างเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุมาประกอบการสอน.....						[ ]
26	ท่านได้สอนวิธีการประเมินการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจ สังคม ที่เกิดกับผู้สูงอายุ.....						[ ]
27	ท่านได้อธิบายถึงแนวทางการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ ซึ่งมีปัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม.....						[ ]
28	ท่านได้สร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษาพยาบาล ต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]
29	ท่านได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]
30	ท่านได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ เอกสาร ตำรา การพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]
31	ท่านจัดให้มีการร่วมอภิปรายก่อน ( PRE-CONFERENCE ) และหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล(POST-CONFERENCE) ก่อนให้การพยาบาล.....						[ ]
32	ท่านได้กำหนดให้นักศึกษาพยาบาลเขียนกระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาล.....						[ ]
33	ท่านได้กำหนดให้นักศึกษาพยาบาลสอนการดูแลตนเองแก่ผู้สูงอายุ.....						[ ]
34	ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลได้ซักถามปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]
35	ท่านจัดให้นักศึกษาได้ร่วมการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ ในสถานสงเคราะห์และชุมชน.....						[ ]
36	ท่านได้อภิปรายร่วมกับนักศึกษาพยาบาลถึงความแตกต่างของผู้สูงอายุในหอผู้ป่วย สถานสงเคราะห์และชุมชน.....						[ ]
37	ท่านได้จัดให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ โดยการใช้กรณีศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม.....						[ ]



ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ
		5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
38	ท่านจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ร่วมกับทีม สุขภาพในเวลาราชการ.....						[ ]
39	ท่านจัดให้นักศึกษาพยาบาลได้ร่วมปฏิบัติการพยาบาลกับทีม สุขภาพนอกเวลาราชการ.....						[ ]
40	ท่านจัดให้นักศึกษาพยาบาล แก้ปัญหาทางการพยาบาลในการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุนอกเวลาราชการ.....						[ ]
41	ท่านได้เนิเทศนักศึกษาพยาบาล ขณะที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ สูงอายุ ในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน.....						[ ]
42	ท่านได้จัดชมเสริมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ เมื่อไม่ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ.....						[ ]
<b>ขั้นการประเมินผลการเรียนการสอน</b>							
43	ท่านได้อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผล และแบบ ฟอร์มการประเมินผลภาคปฏิบัติให้นักศึกษาทราบ.....						[ ]
44	ท่านได้ทดสอบ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูง อายุก่อนและหลังการฝึกภาคปฏิบัติ.....						[ ]
45	ท่านได้จัดให้มีการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชน.....						[ ]
46	ท่านได้แจ้งถึงการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูง อายุแก่นักศึกษาทุกครั้ง.....						[ ]
47	ท่านได้ติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการของนักศึกษา พยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ตั้งแต่เริ่มฝึก ปฏิบัติจนสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ.....						[ ]
48	ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติภายหลังสิ้น สุดการฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น.....						[ ]
49	ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งโรง พยาบาล สถานสงเคราะห์และชุมชน.....						[ ]
50	ท่านได้จัดให้มีการประเมินอาจารย์พยาบาล และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>สภาพแวดล้อมทางกายภาพ</b>						
51	ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ มีจำนวนผู้สูงอายุเพียงพอในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....						[ ]
52	แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นสถานที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ.....						[ ]
53	แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....						[ ]
54	แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นสถานที่ที่มีอุณหภูมิพอเหมาะ.....						[ ]
55	ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งในโรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ และชุมชน มีความสงบไม่มีเสียงรบกวน.....						[ ]
56	ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีการจัดวางโต๊ะ ตู้ เติง เก้าอี้ และเครื่องใช้อื่นๆที่เหมาะสม ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ.....						[ ]
57	ในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีโต๊ะ ตู้ เติง เก้าอี้ เครื่องใช้สำหรับผู้สูงอายุโดยเฉพาะ.....						[ ]
58	ในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีโต๊ะ ตู้ เติง เก้าอี้ เครื่องใช้สำหรับผู้สูงอายุ มีจำนวนเพียงพอ.....						[ ]
59	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีจำนวนเพียงพอ.....						[ ]
60	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติอยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมสำหรับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....						[ ]
61	ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกผู้สูงอายุเบื้องต้น เช่น รถเข็น ไม้เท้าสามขา.....						[ ]
62	บริเวณเตียงนอน และตู้เก็บของของผู้สูงอายุ ไม่มีมดหรือแมลงอาศัยอยู่.....						[ ]
63	ภายในห้องน้ำในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีความเหมาะสมกับผู้สูงอายุ คือ พื้นไม่ลื่น มีราวจับและใช้ส้วมชักโครก.....						[ ]
64	ภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุมีเอกสารตำรา เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....						[ ]
65	ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีสถานที่สำหรับดำเนินการสอนการพยาบาล แก่นักศึกษาพยาบาลและผู้สูงอายุ.....						[ ]

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
66	ภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ โดยเฉพาะ.....						[ ]
67	ภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีสถานที่ให้ผู้สูงอายุได้พักผ่อน และออกกำลังกาย.....						[ ]
<b>สภาพแวดล้อมทางจิตใจและสังคม</b>							
68	พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน.....						[ ]
69	พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....						[ ]
70	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาลร่วมกับพยาบาลและทีมสุขภาพ ดำเนินไปด้วยดี.....						[ ]
71	ในแหล่งฝึกปฏิบัติมีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุโดยเฉพาะ.....						[ ]
72	เจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมให้คำแนะนำนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....						[ ]
73	อาจารย์นิเทศได้ให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี.....						[ ]
74	นักศึกษาพยาบาล พยาบาล และอาจารย์พยาบาล ในแหล่งฝึกปฏิบัติมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน.....						[ ]
75	ท่านเป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ในขณะที่นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....						[ ]
76	ท่านได้จัดให้นักศึกษาพยาบาลฝึกเสริมปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ในส่วนซึ่งไม่สามารถปฏิบัติจริงได้.....						[ ]

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

**ชุดที่ 2** แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

**คำชี้แจง** ผู้วิจัยสัมภาษณ์อาจารย์พยาบาล ซึ่งจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุด้วยตนเอง

### **ชั้นวางแผน**

- 1.ความเป็นมาของวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีของท่านเป็นอย่างไร
- 2.หลักสูตรซึ่งมีวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุนั้น มีการเริ่มและพัฒนาอย่างไร
- 3.ประมวลรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุนั้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีของท่านดำเนินการอย่างไร
- 4.ใครคือคณะกรรมการ หรืออาจารย์ซึ่งร่วมมือกันวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และมีการเลือกคณะกรรมการ หรืออาจารย์อย่างไร
- 5.มีการเตรียมอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร
- 6.มีการวางแผนในการเลือกแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร
- 7.มีการเตรียมแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ สำหรับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร
- 8.กิจกรรมที่จัดในชั้นวางแผนการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุมีอะไรบ้าง
- 9.หลักในการเลือกกิจกรรมในชั้นวางแผนการเรียนการสอนนั้นท่านทำอย่างไรบ้าง

### **ชั้นดำเนินการ**

#### **อาจารย์พยาบาล**

- 1.อาจารย์ได้ดำเนินการสอน วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างไร
- 2.อาจารย์ใช้หลักการใดในการเลือกวิธีการสอน การพยาบาลผู้สูงอายุในภาคปฏิบัติ และใช้วิธีการอะไรบ้าง
- 3.อาจารย์ทำอย่างไร เพื่อให้ให้นักศึกษาพยาบาลมีความสนใจ รู้สึกอยากที่จะเรียน และต้องการที่จะให้การพยาบาลผู้สูงอายุ

#### **นักศึกษาพยาบาล**

- 4.อาจารย์ทำอย่างไร ในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล
- 5.นักศึกษาพยาบาลได้รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยวิธีใดบ้าง

#### **เนื้อหาวิชา**

- 6.อาจารย์มีความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร

7.อาจารย์มีความคิดเห็นอย่างไร ถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี และการนำทฤษฎีไปใช้ฝึกปฏิบัติ  
ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

**การเรียนการสอน**

8.อาจารย์จัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุภายในหอผู้ป่วย และนอกหอผู้ป่วยให้  
กับนักศึกษาพยาบาลอย่างไร

9.กิจกรรมใดที่อาจารย์คิดว่ามีความสำคัญมาก ในชั้นดำเนินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในวิชาการ  
พยาบาลผู้สูงอายุ

**สื่อการเรียนการสอน**

10.สื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูง  
อายุมีอะไรบ้าง

11.ปัญหาของสื่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุมีอะไรบ้าง และอาจารย์มีวิธี  
แก้ไขอย่างไร

12.สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการใช้สื่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุมีอะไรบ้าง

13.สื่อการเรียนการสอนชนิดใดที่อาจารย์คิดว่ามีความเหมาะสมในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชา  
การพยาบาลผู้สูงอายุ และเพราะเหตุใด

14.อาจารย์คิดว่าสื่อการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุในปัจจุบันเป็นเช่นไร และในอนาคต  
ควรเป็นเช่นไร

15.อาจารย์คิดว่าตำราเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สำหรับอาจารย์และนักศึกษามีเพียงพอหรือ  
ไม่ อย่างไร

16.อาจารย์ต้องการสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเพิ่มเติมอะไรบ้าง  
**อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้**

17.อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุเป็นอย่างไร

18.อาจารย์มีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

**การวิจัย**

19.อาจารย์ได้ทำวิจัย หรือมีการค้นคว้าเอกสารการวิจัยเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ หรือนำผลการ  
วิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติบ้างหรือไม่ อย่างไร

**งบประมาณ**

20.งบประมาณ หรือทรัพยากรที่สนับสนุน ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอยู่ในสถานะใด  
**พยาบาลในหอผู้ป่วย**

21.พยาบาลในหอผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
อย่างไร

22. ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ภายในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติโดยรวมเป็นอย่างไร  
**การประสานงาน**

23. ในการดำเนินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ อาจารย์ใช้การประสานงานกับบุคลากรและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติอย่างไร

**ปัญหาและอุปสรรค**

24. ปัญหา หรืออุปสรรคในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในวิชาการพยาบาลผู้สูงมีอะไรบ้าง

**ขั้นการประเมินผล**

1. ในการประเมินผลการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

2. วิธีการประเมินผลซึ่งอาจารย์ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัตินั้น ใช้วิธีใดและมีเกณฑ์ในการประเมินผลอย่างไร

3. ถ้านักศึกษาพยาบาลไม่ผ่านการประเมินผล อาจารย์มีแนวทางแก้ไขอย่างไร

4. การประเมินผลภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย สถานสงเคราะห์ และชุมชน ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

5. ใครเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

6. นักศึกษาพยาบาลมีส่วนร่วมในการเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลอย่างไร หรือรวมในขั้นตอนใดในการประเมินผล

7. อาจารย์ใช้เครื่องมือชนิดใดในการประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

8. ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติใน วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุคืออะไร

**สภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน**

1. อาจารย์คิดว่าสภาพแวดล้อมในหอผู้ป่วย และสถานที่ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ รวมทั้งเครื่องมือเครื่องใช้ มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร

2. อาจารย์พยาบาล พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคปฏิบัติอย่างไร

3. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์พยาบาล เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาพยาบาล ภายในแหล่งฝึกปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุโดยรวมเป็นอย่างไร

4. เมื่อมีปัญหาที่นักศึกษาพยาบาลไม่เข้าใจในการปฏิบัติงาน นอกจากอาจารย์พยาบาลแล้ว นักศึกษาพยาบาลจะขอคำแนะนำได้จากใคร

5. นักศึกษาพยาบาลมีความพร้อมในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอยู่ในระดับใด

#### ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุมีปัญหาอะไรบ้าง
2. สิ่งใดบ้างที่อาจารย์คิดว่าควรปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
3. สิ่งใดบ้างที่ควรจัดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
4. อาจารย์มีข้อชี้แนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างไร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้วิจัย

นางสาว วาสนา ฉัตรเวทิน เกิดเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2514 ที่จังหวัด ขอนแก่น สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา เมื่อพ.ศ.2536 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันทำงานอยู่ในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย