



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกศินี หงสนันท์. การประเมินบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการ
สำนักงาน ก.พ., 2535.
- จักรพรรดิ วัฒนา. บทบาทของศึกษาศาสตร์จังหวัดในการบริหารการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จำเนียร จวงตระกูล. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร:
โรเดียนสตร์, 2531.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรใน
โรงเรียน หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2534.
- _____. เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงานอันที่ 19. กรุงเทพ-
มหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- ณัฐภา สรรพศรี. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การเพื่อการ
พิจารณาความดีความชอบ. วารสารวิทยาลัยการค้า 5 (เมษายน-
กรกฎาคม 2527): 52-61.
- ถนอม ชาร์ตถพันธ์. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. วารสารศรีนครินทร์พิชณโลก
1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2518): 72-87.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.
- ธนชัย ยมจินดา. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล หน่วยที่
6-10. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2530.

- บุญทัน ดอกไธสง และ เอ็ด สาระภูมิ. ประสิทธิภาพการบริหารบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: รัชดา 84 แมเนจเมนต์, 2528.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2533-2535) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- _____. เอกสารประกอบการฝึกอบรมบุคลากรในโครงการพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอ ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- ประภิน วีระศิลป์. การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ราชกิจจานุเบกษา. 109 (9 เมษายน 2535): 48-55.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำครูสภา, 2526.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รอ.เอส.พรีน ดิง เอ้าส์, 2529.
- เริงศักดิ์ ปานเจริญ. หลักการและเทคนิคการประเมินผลงาน. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2535.
- วันชัย อมรพันธุ์ และ คณะ. แนวความคิดการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร 13 (สิงหาคม 2532): 6-9.

- วิภาณี หาญเจริญสุข. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วีณา สีวาทณ์. การประเมินผลการปฏิบัติงานในราชการพลเรือน. วารสารข้าราชการ. 31 (กุมภาพันธ์ 2529): 19-25.
- ศึกษาธิการแห่งประเทศไทย, สมาคม. คู่มือปฏิบัติและเตรียมสอบเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร: ธนพรการพิมพ์, 2536.
- สมิต สัจฉกร. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. วารสารบริหารคน. 4 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 47-102.
- สดศรี พรประสิทธิ์. การประเมินผลการปฏิบัติงานเครื่องมือตรวจสอบคุณค่าทรัพยากรบุคคล. จุฬาลงกรณ์วารสาร 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2533): 207-214.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สุจินต์ แยมแพ. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 17 กันยายน 2536.
- สุวดี ปภาพจน์. เอกสารการประเมินการปฏิบัติงานอันดับที่ 659. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.บ.บ. (อัดสำเนา).
- สุปิน ภูรินทร์. การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุเมธ วงศ์บุญญ์ยง. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการสังกัดกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรศักดิ์ นานานุกูล และ คณะ. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ทวีการพิมพ์, 2527.

- สุริพันธ์ วงศ์เส็ง. หัวหน้างานประเมินผลการปฏิบัติงาน กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2536.
- สำนักงาน ก.พ. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนประจำปีข้าราชการ. ที่ นร. 0716/ว7 ลว. 1 ตุลาคม 2530.
- อภิชาติ เจืออรุณประเสริฐ. ขวัญของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อมร รักษาสัตย์ และ คณะ. รายงานการวิจัยการปรับปรุงระบบราชการด้านการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2529. (อัดสำเนา).
- อุทัย หิรัญโรต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2531.
- _____. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: สรุทิจการพิมพ์, 2515.

ภาษาอังกฤษ

- Castetter, William B. The Personal Function in Educational Administration. New York: Macmillam Co, 1992.
- Krejcie, Robert v., Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Resesrch Activities," Journal of Educational and Psychological Measurement. 30 (Autumn 1970) : 608.
- Mondy, Wayne R. and Robert M. Noe. III. Human Resource Management. Boston: Allyn and Bacon, 1990.
- Werther, William Jr. and Keith Davis. Human Resources and Personnel Management. III ed. New York: Mc Graw-Hill, 1989.

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/563

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อจังหวัด

เนื่องด้วย นายสุธี บุญฤทธิ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของ
เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการ
จังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอในสังกัดของกระทรวง
ศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายสุธี บุญฤทธิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0202/1906

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

21 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายภุชงค์ ชานาญกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี และนายสุธี บุญตะดิติ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการ อำเภอกิ่งอำเภอนาโยง จังหวัดอุดรธานี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอ เกี่ยวกับทักษะและการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" และเรื่อง "การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่บริหาร การศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย" เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์มายัง สบ. เพื่อพิจารณาเห็นมติทั้งสองรายดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ ดังแบบสอบถามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ แก่ข้าราชการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ประसान สาระทัน

(นายประสาน สาระทัน)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2802862

โทรสาร 2822716

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด, ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาธิการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
2. ซองที่ผนึกดวงตราไปรษณียากร จำนวน 1 ซอง

เนื่องด้วยกระผม นายสุธี บุญฉะถิติ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย ซึ่งผลของการศึกษาจะเป็นข้อมูลในภาพรวม และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้พัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ดังนั้น กระผมจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งกระผมได้เตรียมซองที่ผนึกดวงตราไปรษณียากรมาพร้อมนี้ และได้โปรดส่งคืนไปยังผู้วิจัย ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2537 จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุธี บุญฉะถิติ

(นายสุธี บุญฉะถิติ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของ
เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย

(PERFORMANCE APPRAISAL OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL EDUCATION
AS PERCEIVED BY EDUCATIONAL ADMINISTRATORS
AT PROVINCIAL AND DISTRICT LEVEL IN THAILAND)

โดย

นายสุธี บุญฤทธิ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนิภา คุปรัตน์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2536

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของ
เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย

คำชี้แจง

ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในประเทศไทย ขอ
ความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะไม่
มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในภาพรวม

แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา
ระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่งแจง รบรคทาเครื่องหมาย / วน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย
() หญิง

2. ท่านปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง

- () ศึกษาธิการจังหวัด
() ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
() ศึกษาธิการอำเภอ

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว

- () น้อยกว่า 1 ปี
() 1 - 4 ปี
() 5 - 8 ปี
() 9 - 12 ปี
() 13 - 16 ปี
() 17 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

4. ประสบการณ์ในการได้รับการฝึกอบรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- () เคย
() ไม่เคย

5. วุฒิสองสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตาม การรับรู้ของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอใน ประเทศไทย

คำชี้แจง รปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาว่า ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ ประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงที่ผ่านมา ท่านเห็นว่าสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานในระดับใด รปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ การปฏิบัติแต่ละข้อ

- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด
 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก
 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อย
 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุด
 0 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
0	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานชัดเจนมากน้อยเพียงใด.....	✓					(4)

จากตัวอย่างทำนาใส่เครื่องหมาย / ในช่อง 4 หมายความว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานชัดเจนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
6	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ รายการประเมินครอบคลุมหน้าที่ และความรับผิดชอบในแต่ละ ตำแหน่งมากน้อยเพียงใด.....						()
7	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ รายการประเมินครอบคลุมลักษณะ งานในแต่ละตำแหน่งมากน้อย เพียงใด.....						()
8	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ รายการประเมินครอบคลุมคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งด้านคุณลักษณะ ส่วนตนมากน้อยเพียงใด.....						()
9	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ รายการประเมินครอบคลุมคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งด้านความรู้ที่ใช้ใน การปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
10	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ รายการประเมินครอบคลุมคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งด้านความสามารถที่ ใช้ในการปฏิบัติงานมากน้อย เพียงใด.....						()
11	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด ระดับการปฏิบัติงานของผู้ถูก ประเมินตรงกับมาตรฐานการปฏิบัติ งานมากน้อยเพียงใด.....						()
12	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ นัยบายการประเมินผลการปฏิบัติ งานที่ชัดเจนสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ ศึกษามากน้อยเพียงใด.....						()
13	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้ง นัยบายการประเมินผลการปฏิบัติ งานให้เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่งได้รับ ทราบมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
14	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาผู้ รับผิดชอบการประเมินด้วยการฝึ อบรมให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติ งานมากน้อยเพียงใด.....						()
15	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ให้สูงขึ้น ตรงกับมาตรฐานการปฏิบัติงานมาก น้อยเพียงใด.....						()
16	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้ผู้ ที่รับผิดชอบในการประเมินศึกษา แบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด.....						()
17	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิด โอกาสให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
18	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด ช่วงเวลาทำการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สำหรับเจ้าหน้าที่ ตำแหน่งต่าง ๆ บันทึกผลการปฏิบัติ งานเหมาะสมมากน้อยเพียงใด.....						()
19	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด จำนวนครั้งที่ จะทำการประเมินผล การปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ ตำแหน่งต่าง ๆ ไว้ เหมาะสมมาก น้อยเพียงใด.....						()
20	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติ งานด้านปริมาณไว้เหมาะสมมากน้อย เพียงใด.....						()
21	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านคุณภาพไว้เหมาะสม มากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
22	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดวิธีการที่หน่วยงานจะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()
23	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดวิธีการที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้หลายวิธีอย่างเหมาะสมมากน้อยเพียงใด.....						()
24	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดวิธีการตรวจสอบรายการให้ผู้ประเมินพิจารณาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด.....						()
25	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดวิธีการเขียนรายงานให้ผู้ถูกประเมินฯ เขียนรายงานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
26	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วิธีการประเมินรอยกลุ่มให้สมาชิก ในกลุ่มทุกคนได้ประเมินการปฏิบัติ งานมากน้อยเพียงใด.....						()
27	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วิธีการประเมินตามผลงานให้ผู้ ประเมินพิจารณาการปฏิบัติงานมาก น้อยเพียงใด.....						()
28	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานไว้เป็นที่เข้าใจของเจ้า หน้าที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมากน้อยเพียงใด.....						()
29	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำการ ประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
30	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนมากน้อยเพียงใด.....						()
31	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการพิจารณาความดี ความชอบมากน้อยเพียงใด.....						()
32	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุง สมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงานมากน้อย เพียงใด.....						()
33	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการวางแผนการฝึก อบรมมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
34	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนด วัตถุประสงค์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลเข้าปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()
35	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชี้แจงให้ ผู้ประเมินใช้วิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมากน้อย เพียงใด.....						()
36	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความ รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด.....						()
37	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานของ เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด.....						()
38	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุ่งหวังจากเจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
39	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้รับ ทราบอย่างน้อยเพียงใด.....						()
40	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ต่าง ๆ ได้รับทราบอย่างน้อยเพียงใด.....						()
41	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงการไร้แบบประเมิน ผลการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ ตำแหน่งต่าง ๆ ถือเป็นแนวปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด.....						()
42	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงระยะเวลาที่ ประเมินให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้พิจารณาเหมาะสมอย่างน้อย เพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
43	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงจำนวนครั้งที่ ประเมินให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้รับทราบมากน้อยเพียงใด.....						()
44	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี การประชุมชี้แจงมาตรฐานการปฏิบัติ งานให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้ รับทราบมากน้อยเพียงใด.....						()
45	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้แบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูล สภาพการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนมาก น้อยเพียงใด.....						()
46	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรวจ สอบข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่เก็บรวบรวม รวมไว้มากน้อยเพียงใด.....						()
47	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เจ้า หน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ กรอกข้อมูล การปฏิบัติงานลงในแบบบันทึกผลการ ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
48	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ กรอกข้อมูลลงในแบบสังเกตมากน้อยเพียงใด.....						()
49	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ เขียนรายงานลงในแบบรายงานการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด.....						()
50	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ให้ค่าระดับการปฏิบัติงานลงในแบบมาตราส่วนประมาณค่ามากน้อยเพียงใด.....						()
51	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้ผู้ประเมินดำเนินการพิจารณาข้อมูลผลการปฏิบัติงานด้วยเกณฑ์เชิงคุณภาพมากน้อยเพียงใด.....						()
52	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้ผู้ประเมินดำเนินการพิจารณาข้อมูลผลการปฏิบัติงานด้วยเกณฑ์เชิงปริมาณมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
53	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้ผู้ประเมินดำเนินการนำผลการปฏิบัติงานด้านความรู้ของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด.....						()
54	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้ผู้ประเมินดำเนินการนำผลการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด.....						()
55	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้ผู้ประเมินดำเนินการนำผลการปฏิบัติงานด้านปริมาณของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด.....						()
56	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเตรียมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ แจ้งให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบมากน้อยเพียงใด.....						()

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ปฏิบัติ	
		4	3	2	1	0	
57	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเตรียม ข้อมูลเสนอแนะสำหรับแจ้งให้เจ้า หน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ได้รับทราบ มากน้อยเพียงใด.....						()
58	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผล การปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ต่าง ๆ กับผู้บริหารมากน้อยเพียงใด.....						()
59	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำผล การปฏิบัติงานไปพูดคุยกับผู้ถูก ประเมินได้เข้าใจมากน้อยเพียงใด.....						()
60	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ต่าง ๆ ให้รับทราบเป็นลายลักษณ์ อักษรมากน้อยเพียงใด.....						()

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

รายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอ

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
1	นครปฐม สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร	นครชัยศรี ดอนตูม พระประแดง บางพลี บางกรวย ไทรน้อย ลาดหลุมแก้ว หนองเสือ บ้านแพ้ว
2	ยะลา ปัตตานี สตูล นราธิวาส	ยะหา เบตง เมืองปัตตานี ยะหริ่ง ปะนาเระ สายบุรี ทุ่งหว้า ควนโดน เมืองนราธิวาส ตากใบ ระแงะ สุคีริน

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
3	สงขลา	สิงหนคร ระโนด หาดใหญ่ นาทวี เทพา รัตภูมิ พัทลุง ควนขนุน ปากพะยูน ตะโหมด นครศรีธรรมราช พิปูน เชียรใหญ่ ชะอวด ทุ่งใหญ่ ปากนั้ง หัวไทร สุราษฎร์ธานี เมืองสุราษฎร์ธานี กาญจนดิษฐ์ ไชยา บ้านนาสาร บ้านนาเดิม เวียงสระ พระแสง ชุมพร หลังสวน ทุ่งตะโก

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
4	ภูเก็ต ตรัง พังงา กระบี่ ระนอง	ถลาง กันตัง ปะเหลียน สิเกา ตะกั่วป่า ตะกั่วทุ่ง คุระบุรี คลองท่อม ปลายพระยา ลำทับ เมืองระนอง
5	ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี	บ้านร้อง บางแพ วัดเพลง บ้านแหลม ท่ายาง บ้านลาด ปราณบุรี ทับสะแก บางปลาม้า ศรีประจันต์ สามชุก

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
5	กาญจนบุรี	ท่าม่วง พนมทวน บ่อพลอย ไทรโยค อัมพวา
	ลพบุรี	บ้านหมี่ ชัยบาดาล ท่าม่วง โคกเจริญ
	สระบุรี	บ้านหมอ พระพุทธบาท หนองแค แก่งคอย
	ชัยนาท	มโนรมย์ หันคา
	สิงห์บุรี	พรหมบุรี บางระจัน
	อ่างทอง	ป่าโมก แสวงหา
	พระนครศรีอยุธยา	บางไทร บางบาล บางปะอิน ภาชี วังน้อย

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
6	อุทัยธานี	เมืองอุทัยธานี บ้านไร่ ลานสัก
7	พิษณุโลก	เนินมะปราง บางกระทุ่ม นครไทย
	สุรชัย	ศรีนคร กงไกรลาศ คีรีมาศ
	อุตรดิตถ์	พิชัย ท่าบลา บ้านโคก
	ตาก	สามเงา ท่าสองยาง พบพระ
	เพชรบูรณ์	บึงสามพัน ศรีเทพ ชนแดน
	พิจิตร	บางมูลนาก โพธิ์ประทับช้าง วังทรายพูน
	นครสวรรค์	ชุมแสง ตากลี พยุหะคีรี

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
7	กาแพงเพชร	ตากฟ้า เมืองกาแพงเพชร คลองขลุง ลานกระบือ
8	เชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่ แม่แตง พร้าว แม่สาย สะเมิง สันทราย สารภี จอมทอง แม่สาย เชียงของ เทิง พญาเม็งราย แม่สรวย
	เชียงราย	ป่าซาง บ้านร่อง แจ้ห่ม ห้างฉัตร งาว สบปราบ แม่พริก
	ลำพูน	
	ลำปาง	

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
8	แพร่	ร้องกวาง สูงเม่น แม่ใจ จุน แม่ลา น้อย ขุนยวม เวียงสา นา น้อย แม่จริม ทุ่งช้าง ปัว
	อุตรธานี	กุดจับ รัตนสะอาด หนองหาน ไชยวาน วังสามหมอ น้ำโสม หนองแสง
	ขอนแก่น	บ้านไผ่ มัญจาคีรี ชนบท ภูเวียง น้ำพอง พระยืน

เขตการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

	สกลนคร	สีชมพู พรรณานิคม สว่างแดนดิน วาริชภูมิ กุศบาก ส่องดาว เต่างอย
	หนองคาย	ท่าบ่อ บึงกาฬ ศรีเชียงใหม่
	เลย	สังคม เชียงคาน ปากชม ภูเรือ นาด้วง
10	อุบลราชธานี	ม่วงสามสิบ ตระการพืชผล โขงเจียม น้ำยืน นาจะหลวย เสนางคนิคม เขมราฐ ตาลชุม

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
	ยโสธร	คำเขื่อนแก้ว มหาชนะชัย ทรายภูมิ
	ร้อยเอ็ด	เสลภูมิ หนองพอก อาจสามารถ สุวรรณภูมิ เกษตรวิสัย เมืองสรวง
	มหาสารคาม	กันทรวิชัย วาปีปทุม นาคูน นาเชือก
	กาฬสินธุ์	ยางตลาด สมเด็จ กุฉินารายณ์ หนองกุงศรี สหัสขันธ์
	นครพนม	ธาตุพนม เรณูนคร บ้านแพง นาหว้า
	มุกดาหาร	ดอนตาล ดงหลวง

เขตการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

11

นครราชสีมา

บัวใหญ่

คง

ปักธงชัย

จักราช

รัตนไทย

สูงเนิน

ขามทะเลสอ

เสิงสาง

หนองบุญนาก

บุรีรัมย์

พุทไธสง

สตึก

บ้านกรวด

ละหานทราย

คูเมือง

สุรินทร์

ท่าตูม

ชุมพลบุรี

รัตนบุรี

ลาดวน

ชัยภูมิ

ป่าหน่็จณรงค์

ภูเขียว

แก้งคร้อ

หนองบัวระเหว

เทพสถิต

ศรีสะเกษ

อุทุมพรพิสัย

ขุขันธ์

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
		ขุนหาญ
		ปรางค์กู่
		ศรีรัตนะ
		รัตนกู่
12	ชลบุรี	พนัสนิคม
		บ้านบึง
		หนองใหญ่
		สัตหีบ
	ระยอง	แกลง
		บ้านฉาง
	จันทบุรี	ขลุง
		ร่องน้ำร้อน
		แหลมสิงห์
	ตราด	แหลมงอบ
		บ่อไร่
	ปราจีนบุรี	เมืองปราจีนบุรี
		ศรีมหาโพธิ์
		ประจันตคาม
		นาดี
	นครนายก	องครักษ์
	ฉะเชิงเทรา	เมืองฉะเชิงเทรา
		บางปะกง
		บางคล้า
		พนมสารคาม



ประวัติผู้เขียน

นายสุชี บุษณะถิติ เกิดเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) จากวิทยาลัยครูนครราชสีมา เมื่อปีการศึกษา 2526 เรียนจบการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2528 และเรียนจบปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสุรชทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2528 ที่โรงเรียนบ้านแดงโพรง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม ปัจจุบันรับราชการที่สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาโยง จังหวัดอุดรธานี