

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการเสริมบทบาทผู้นำ
ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชนบทยากจน. รายงานประจำปี 2528.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

กิติมา ประดิษฐ์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
บริษัทอักษรพัฒนา, 2532.

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

ธนบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2511.

เขตการศึกษา 1. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ระยะ 15 ปี 2538 - 2554.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 2537.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รวมมติคณะรัฐมนตรีด้าน

การศึกษา พ.ศ. 2534 - 2537. ศูนย์ประสานงานและปฏิบัติการ
ของระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักสารสนเทศทางการศึกษา
แห่งชาติ, 2537.

—————. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 -
2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2539.

—————. รายงานการวิจัยและประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติและ
แนวทางในการรักษาส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมไทย พุทธศักราช
2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ชนิดา รัชกุลเมือง. พื้นฐานการศึกษาหลักการและแนวคิดทางสังคม.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธีรวัฒน์ นิจนตร. เศรษฐกิจกับการพัฒนาประเทศ. สรุปปริทัศน์. 9
(มีนาคม 2527) : 48 - 52.
- ดารา ทีปะपाल. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2521.
- ทิพาพร วรรณประภา. บทบาทครูกับการพัฒนาท้องถิ่น. วารสารพัฒนาชุมชน.
21 (มิถุนายน 2525) : 38 - 41.
- ธีระ รุกเจริญ. การประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2519.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอ็ม.เอส.เอส จำกัด, 2525.
- นิพนธ์ คันทเสวี. มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2525.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น,
2524.

- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.
เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
 ธีรพงษ์การพิมพ์, 2524.
- . การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน. เอกสารประกอบคำบรรยาย
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
 การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- พิสิฐ พิษานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. เอกสารประกอบการสอน
ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพ : สำนักงานอธิการบดี พระราชวัง
 สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. สังคมชนบทไทยและหลักพัฒนาชุมชน. พระนคร :
 โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2506.
- ไพฑูรย์ ลินลาวัฒน์. บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชา
โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
 ————. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพ : องค์การค้ำครูสภา, 2526.
- มัณฑนา โชควรวัดนกร. เอกสารแผนงานการศึกษาและวัฒนธรรมในแผนพัฒนา
กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535 - 2539). ม.ป.ป.
- ยนต์ ชุ่มจิต. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชา사รีตถศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525.
 กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์, 2528.
- วิไลวรรณ วิทธรจน์. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. แนวการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 พีระพัฒนา, 2525.
- . คู่มือปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ครูสภา, 2539.
- . แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6
 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2530.
- . แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7
 (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2535.
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา.
เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน.
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- . การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. เอกสาร
ประกอบการสอนวิชา 416701 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.
 ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สมุดรายงานสถิติภาค. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2533.
 กรมสามัญศึกษา, กรม. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2532 เขตการศึกษา 8. ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา
 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.
- สิทธิชัย ชาดานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
 2524.

สุภรณ์ ศรีพหล. แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.

เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

สุภรณ์ ศรีพหล และกล้า ทองขาว. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา

กับชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2526.

สุน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนกับชุมชน" ใน ประมวลคำบรรยายในการอบรม

ครูใหญ่องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่วราชอาณาจักร รุ่น 1. กรุงเทพ :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2524.

สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่

2. สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์, 2522.

สุวัฒน์ มุกชเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :

โอเดียนสโตร์, 2524.

หวน พิณพิณฑ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.

อุทัย ชรรมเตโช. การบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2527.

อุทัย บุญประเสริฐ. การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน.

เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

วิทยานิพนธ์

- จิระ ลิทธิ. งานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ฉีกก พัฒนาวิชัยโชติ. การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทัศนีย์ คีนตัก. บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารประชากรศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ชนะศักดิ์ รอดเมฆ. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิชม รอดเนียม. ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิธิ สตะเวทิน. บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปนัดดา จุลเสวก. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางในการบริการชุมชน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

- ประจวบ ต่อดตระกูล. บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
อ่างทองตามทัศนะของครูและประชาชน. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล. ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
และครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ยิ่ง ทศน์แก้ว. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลักษณะ มณฑาตุผลิน. การเผยแพร่ข่าวสารด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเอกสาร
เผยแพร่ เรื่องอนามัยครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์จากการให้เอกสาร
เผยแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- วินัส สวนสุข. กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิริฉา กระสาทอง. การรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทยากจน เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530)
- สนอง สุวรรณวงศ์. บทบาทและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษาประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

- สมคิด จุมทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สัจด์ มิตกิตติ. การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สะอาด ฟองอินทร์. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารการศึกษาในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุภาพ สัตยานนท์. ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาที่มีต่อกิจกรรม
เสริมหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุรพล จิตต์อำไพ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อัจฉราพรพรณ อองกุลนะ. บทบาทของผู้นำชุมชนภาครัฐบาลและภาคเอกชนด้าน
การสอนประชาชนและบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท
ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

Books

Sergiovanni and others. Educational Governance and Administration. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.

Theses

Johnson, Douglas Michael. Instructional Leadership Activities of Non - urban Elementary Principals : Self - Perceived Changes and Effects since Mandated Children Act of 1975 (pl. 94 - 142). Dissertation Abstracts International. 49 (09) : p. 3261 - A; March, 1987.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
2. อาจารย์สุวัฒน์ ศรีโกศล
 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์พิภพ รอดเอี่ยม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม อ.ชัยบุรี จ.ปทุมธานี
4. อาจารย์กมล ปิยภัณฑ์
 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
5. อาจารย์จงจรัส แจ่มจันทร์
 อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์
 อ.เมือง จ.นนทบุรี

ภาคผนวก ข.

รายชื่อตำบลจากทุกอำเภอในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

1. ตำบลบางตะไนย์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
2. ตำบลบางพลับ	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
3. ตำบลคลองเกลือ	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
4. ตำบลบางตลาด	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
5. ตำบลบางบัวทอง	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
6. ตำบลบางคูรัด	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
7. ตำบลราษฎร์นิยม	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
8. ตำบลไทรใหญ่	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
9. ตำบลไร่ขิง	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
10. ตำบลบางกระพิก	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
11. ตำบลคลองใหม่	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
12. ตำบลบ้านใหม่	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
13. ตำบลท่าข้าม	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
14. ตำบลดอนตูม	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
15. ตำบลไทรงาม	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
16. ตำบลหินมุด	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
17. ตำบลคลองนกกระทุง	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
18. ตำบลบางปลา	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
19. ตำบลห้วยพลู	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
20. ตำบลดอนแม่	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
21. ตำบลวัดสำโรง	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
22. ตำบลบางพระ	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
23. ตำบลไทยาวาส	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม

24. ตำบลบางระกำ	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
25. ตำบลพะเนียด	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
26. ตำบลลำลูกบัว	อำเภอดอนตูม	จังหวัดนครปฐม
27. ตำบลหัวถนน	อำเภอดอนตูม	จังหวัดนครปฐม
28. ตำบลบางคูวัด	อำเภอเมือง	จังหวัดปทุมธานี
29. ตำบลบ้านใหม่	อำเภอเมือง	จังหวัดปทุมธานี
30. ตำบลบางกะดี	อำเภอเมือง	จังหวัดปทุมธานี
31. ตำบลบางปรอก	อำเภอเมือง	จังหวัดปทุมธานี
32. ตำบลหน้าไม้	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
33. ตำบลคูบางหลวง	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
34. ตำบลบึงน้ำรักษ์	อำเภอชัยบุรี	จังหวัดปทุมธานี
35. ตำบลลำผักกูด	อำเภอชัยบุรี	จังหวัดปทุมธานี
36. ตำบลคลองหนึ่ง	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
37. ตำบลคลองสาม	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
38. ตำบลท่าไม้	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
39. ตำบลคลองมะเดื่อ	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
40. ตำบลอ้อมน้อย	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
41. ตำบลบางพลีใหญ่	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
42. ตำบลศรีษะจรเข้ใหญ่	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
43. ตำบลบางเสาธง	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
44. ตำบลสำโรง	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
45. ตำบลสำโรงกลาง	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
46. ตำบลทรงคนอง	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
47. ตำบลบางพิง	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
48. ตำบลบางครุ	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดตำหนักเหนือ | 2. โรงเรียนวัดศาลาโฆภิตาราม |
| 3. โรงเรียนคลองเกลือ | 4. โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ |
| 5. โรงเรียนแสงประเสริฐ | 6. โรงเรียนบางคูรัด |
| 7. โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม | 8. โรงเรียนดีมากอุปถัมภ์ |
| 9. โรงเรียนวัดไร่ขิง | 10. โรงเรียนวัดดอนหวาย |
| 11. โรงเรียนบ้านดอนทอง | 12. โรงเรียนวัดเทียนตัด |
| 13. โรงเรียนวัดท่าข้าม | 14. โรงเรียนวัดดอนยอ |
| 15. โรงเรียนวัดเกษตราราม | 16. โรงเรียนวัดศิลามูล |
| 17. โรงเรียนวัดลำพญา | 18. โรงเรียนวัดเกาะแรด |
| 19. โรงเรียนวัดห้วยพลู | 20. โรงเรียนบ้านคลองกระจัน |
| 21. โรงเรียนวัดสำโรง | 22. โรงเรียนวัดกลาง |
| 23. โรงเรียนวัดไทยवास | 24. โรงเรียนวัดบ่อตะกั่ว |
| 25. โรงเรียนวัดห้วยตะโก | 26. โรงเรียนวัดลำลูกบัว |
| 27. โรงเรียนบ้านหัวถนน | 28. โรงเรียนวัดบางตะไนย์ |
| 29. โรงเรียนวัดเทียนถวาย | 30. โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดี |
| 31. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี | 32. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม |
| 33. โรงเรียนวัดจันทาราม | 34. โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม |
| 35. โรงเรียนวัดนาบุญ | 36. โรงเรียนจารุศรบำรุง |
| 37. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง | 38. โรงเรียนวัดนางสาว |
| 39. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 40. โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง |
| 41. โรงเรียนวัดสลุด | 42. โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย |
| 43. โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.) | 44. โรงเรียนวัดมหาวัน |
| 45. โรงเรียนวัดปทุมสังฆาวาส | 46. โรงเรียนวัดป่าเกิด |
| 47. โรงเรียนพลอยจตุรจินดา | 48. โรงเรียนวัดครุฑ |

ภาคผนวก ง.

แบบสัมภาษณ์และคู่มือแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครู
แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

สถานที่สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.
ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้ทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบใด

.....
.....

2. โรงเรียนได้ทำการจัดการเพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด

.....
.....

3. โรงเรียนได้มีการจัดตั้งสมาคมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ทางโรงเรียนบ้างหรือไม่ ถ้ามีมีสมาคมอะไร

.....

4. โรงเรียนได้ทำการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โดยจัดให้ตรงกับความต้องการของชุมชนในด้านใด

.....

5. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน ท่านคิดว่าการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....

6. โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบันของชุมชน ก่อนที่จะนำมาวางแผนการเผยแพร่ข่าวสาร การดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

7. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

8. โรงเรียนได้ให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องใด

.....

9. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานบริการด้านวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

.....
.....

10. โรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทางชุมชนอย่างไร

.....
.....

11. โรงเรียนได้ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนในด้านใดบ้าง

.....
.....

12. โรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

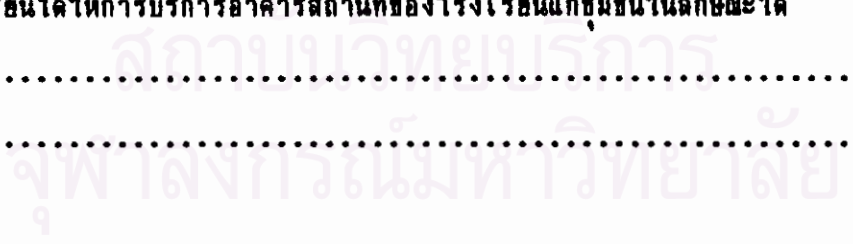
.....
.....

13. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ เมื่อใช้แล้วทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านใด

.....
.....

14. โรงเรียนได้ให้การบริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ชุมชนในลักษณะใด

.....
.....



การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

15. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร

.....

16. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน
 ในชุมชนอย่างไร

.....

17. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้แก่ชุมชนอย่างไร

.....

18. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเมืองในชุมชนอย่างไร

.....

19. โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของกิจกรรมทางสังคมอย่างไร

.....

20. โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

.....

21. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของกิจกรรมทางศาสนาในชุมชนอย่างไร

.....

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

22. โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นในด้านใด

.....
.....

23. โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร

.....
.....

24. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร

.....
.....

25. โรงเรียนได้ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางด้านสาธารณสุขอย่างไร

.....
.....

26. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภายในชุมชน
อย่างไร

.....
.....

27. โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนอย่างไร

.....
.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

28. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรภายในโรงเรียน

.....

29. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี
 ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอย่างไร

.....

30. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้เกิด
 ประโยชน์อะไรบ้าง

.....

31. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน ทำให้เกิด
 ประโยชน์อะไรบ้าง

.....

32. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจการปกครอง
 ระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดประโยชน์อะไรบ้าง

.....

33. ท่านเห็นว่าชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมทางด้านอาชีพให้กับโรงเรียน
 ทำให้เกิดประโยชน์อะไรบ้าง

.....

การวางแผนกำหนดนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของโรงเรียนโดยชุมชน

34. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยวิธีการอย่างไร

.....
.....

35. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและ
เป้าหมายอย่างไร

.....
.....

36. ท่านเห็นว่าชุมชนได้จัดโครงการส่งเสริมการศึกษานักชุมชนร่วมกับโรงเรียนอย่างไร

.....
.....

37. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้าใจบทบาทของหน่วยงานอื่นที่
นอกเหนือจากโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร

.....
.....

38. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามาวางแผนในด้านความช่วยเหลือการแนะแนวอาชีพให้แก่
โรงเรียนอย่างไร

.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

39. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนโรงเรียนในด้านใด

40. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

41. ท่านเห็นว่าชุมชนได้นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเผยแพร่ให้โรงเรียนทราบอย่างไร

42. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น วิทยากรให้แก่
 โรงเรียนอย่างไร

43. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรการเงินแก่โรงเรียนอย่างไร

44. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่
 โรงเรียนในชุมชนอย่างไร

45. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรเทคโนโลยีและนวัตกรรมชาวบ้านแก่
 โรงเรียนในชุมชนอย่างไร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

1. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของโรงเรียน
.....
.....
2. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน
.....
.....
3. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน
.....
.....
4. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
ในท้องถิ่น
.....
.....
5. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
.....
.....
6. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการวางแผนกำหนดคนโฮบอบ ทิศทาง และเป้าหมาย
ของโรงเรียนโดยชุมชน
.....
.....
7. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน
.....
.....

แบบสัมภาษณ์บุคลากรในชุมชน

แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรในชุมชน ได้แก่ ผู้นำชุมชนของท้องถิ่น ผู้นำชุมชนของภาคเอกชน
ผู้นำชุมชนของศาสนา แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

สถานที่สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.
ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบใด

.....
.....

2. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการจัดการเพื่อการศึกษาให้แก่ชุมชนในรูปแบบใด

.....
.....

3. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้มีการจัดตั้งสมาคมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ทางโรงเรียนบ้างหรือไม่ ถ้ามีมีสมาคมอะไร

.....
.....

4. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โดยจัดให้ตรงกับความต้องการของชุมชนในด้านใด

.....
.....

5. ท่านเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน ท่านคิดว่าการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....
.....

6. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบันของชุมชน ก่อนที่จะนำมาวางแผนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร.....

.....

การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

8. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องใด

.....
.....

9. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้มีการดำเนินงานบริการด้านวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

.....

10. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทางชุมชนอย่างไร

.....

11. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนในด้านใดบ้าง

.....

12. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

.....

13. ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ เมื่อใช้แล้วทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านใด

.....

14. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้การบริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ชุมชนในลักษณะใด

.....

สภามหาวิทยาลัยบูรพา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

15. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร

16. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน
 ในชุมชนอย่างไร

17. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้แก่ชุมชนอย่างไร

18. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเมืองในชุมชนอย่างไร

19. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของกิจกรรมทางสังคมอย่างไร

20. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

21. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน
 อย่างไร

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

22. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นในด้านใด

.....

23. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
 ในท้องถิ่นอย่างไร

.....

24. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร

.....

25. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางด้านสาธารณสุขอย่างไร

.....

26. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ
 ภายในชุมชนอย่างไร

.....

27. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนอย่างไร

.....

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

28. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรภายในโรงเรียน

.....

29. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี
 ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอย่างไร

.....

30. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้เกิด
 ประโยชน์อะไรบ้าง

.....

31. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน ทำให้เกิด
 ประโยชน์อะไรบ้าง

.....

32. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจการปกครอง
 ระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดประโยชน์อะไรบ้าง

.....

33. ท่านเห็นว่าชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมทางด้านอาชีพให้กับโรงเรียน
 ทำให้เกิดประโยชน์อะไรบ้าง

.....

การวางแผนกำหนดนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของโรงเรียนโคออดิเนชัน

34. ท่านเห็นว่าชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโคออดิเนชันอย่างไร

.....

35. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายอย่างไร

.....

36. ท่านเห็นว่าชุมชนได้จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ชุมชนร่วมกับโรงเรียนอย่างไร

.....

37. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้าใจบทบาทของหน่วยงานอื่นที่นอกเหนือจากโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร

.....

38. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามาวางแผนในด้านความช่วยเหลือการแนะแนวอาชีพให้แก่โรงเรียนอย่างไร

.....

การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

39. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนโรงเรียนในด้านใด

.....

40. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

41. ท่านเห็นว่าชุมชนได้นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเผยแพร่ให้โรงเรียนทราบอย่างไร

42. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น วิทยากรให้แก่
 โรงเรียนอย่างไร

43. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรการเงินแก่โรงเรียนอย่างไร

44. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียน
 ในชุมชนอย่างไร

45. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรเทคโนโลยีและนวัตกรรมชาวบ้านแก่
 โรงเรียนในชุมชนอย่างไร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

1. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของโรงเรียน
.....
.....
2. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน
.....
.....
3. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน
.....
.....
4. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
ในท้องถิ่น
.....
.....
5. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
.....
.....
6. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการวางแผนกำหนดคนโอบบาส ทิศทาง และเป้าหมาย
ของโรงเรียนโดยชุมชน
.....
.....
7. ท่านเห็นว่าชุมชนมีปัญหาอย่างไรในการให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน
.....
.....

คู่มือแบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน

ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

คู่มือแบบสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียน และบุคลากรในชุมชน ทั้ง 2 ฉบับนี้ เป็นแนวทางสำหรับผู้วิจัยใช้เป็นแบบในการสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อให้การสัมภาษณ์ดำเนินไปในกรอบแนวคิดของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครู แบ่งเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

สถานที่สัมภาษณ์ _____

วัน เดือน ปี _____ เริ่มสัมภาษณ์เวลา _____ น. สิ้นสุดเวลา _____ น.

ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์ _____

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

4. อายุราชการ

- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 ปีขึ้นไป

สถาบันวิทยบริการ

ศูนย์ส่งเสริมมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ ชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้ทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบใด

- () 1. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์
- () 2. จัดทำป้ายประกาศข่าว
- () 3. ประกาศเสียงตามสาย หรือหอกระจายข่าว
- () 4. ประชาสัมพันธ์ในที่ชุมชน เช่น งานบุญ งานเทศกาล งานวัด ฯลฯ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนได้ทำการจัดรายการเพื่อการศึกษาให้แก่ชุมชนในรูปแบบใด

- () 1. วิทยุโรงเรียนเพื่อการศึกษา
- () 2. ห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อการศึกษา
- () 3. การออกหนังสือพิมพ์ภายในชุมชน
- () 4. การจัดที่อ่านหนังสือสำหรับชุมชน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนได้มีการจัดตั้งสมาคมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ทางโรงเรียนบ้างหรือไม่ ถ้ามีมีสมาคมอะไร

- () 1. ไม่มี
- () 2. มี ได้แก่
 - () สมาคมครู - ผู้ปกครอง
 - () สมาคมศิษย์เก่า
 - () สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนได้ทำการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โดยจัดให้ตรงกับความต้องการของชุมชนในด้านใด

- () 1. ด้านความรู้ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- () 2. ด้านการจัดวิชาชีพให้แก่ชุมชน
- () 3. ด้านการให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์แก่ชุมชน
- () 4. ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน ท่านคิดว่าการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

- () 1. น้อย เพราะ
 - () โรงเรียนไม่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชุมชน
 - () งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับเพียงพอแล้ว
 - () อื่น (โปรดระบุ).....
- () 2. มาก เพราะ
 - () ทำให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
 - () ทำให้โรงเรียนได้รับความเอื้อเฟื้ออนุเคราะห์จากภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น
 - () อื่น (โปรดระบุ).....

6. โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบันของชุมชน ก่อนที่จะนำมาวางแผนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () 1. ไม่มีการศึกษา
- () 2. มีการศึกษา โดย
 - () ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
 - () สอบถามจากบุคลากรในโรงเรียน
 - () สัมภาษณ์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () 1. ไม่มี
- () 2. มี
 - () ประเมินผลก่อนดำเนินการ
 - () ประเมินผลเป็นระยะระหว่างดำเนินงาน
 - () ประเมินผลหลังจากดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

8. โรงเรียนได้ให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องใด

- () 1. การประกอบอาชีพ
- () 2. การดูแลสุขภาพอนามัย
- () 3. การเมือง การปกครอง
- () 4. ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานบริการด้านวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. จัดอบรมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- () 2. จัดนิทรรศการทางวิชาการอุตสาหกรรมในชุมชน
- () 3. จัดอบรมวิชาชีพบรรเทาสาธารณภัยในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทางชุมชนอย่างไร
- () 1. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการต่าง ๆ จากห้องสมุดของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
 - () 2. ประชาชนในชุมชนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
 - () 3. ประชาชนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมได้อย่างเข้าใจยิ่งขึ้น
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. โรงเรียนได้ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนในด้านใดบ้าง
- () 1. การให้ยืมอุปกรณ์ทางการกีฬา
 - () 2. การให้ยืมเครื่องมือทางด้านอุตสาหกรรม
 - () 3. การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงานทางพิธีการต่าง ๆ
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร
- () 1. ประชาชนสามารถยืมวัสดุอุปกรณ์ใช้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
 - () 2. ประชาชนสามารถยืมวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ได้อย่างถูกวิธี
 - () 3. ประชาชนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการใช้วัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ เมื่อใช้แล้วทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านใด
- () 1. ทำให้เกิดการพัฒนภาษาในชุมชนได้สะดวก
 - () 2. ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวภาษาในชุมชน
 - () 3. ทำให้มีอาคารสถานที่ที่พร้อมจะใช้อาศัยอยู่เสมอ
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนได้ให้การบริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ชุมชนในลักษณะใด

- () 1. จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้การบริการแก่ประชาชนในชุมชน
- () 2. ให้การบริการจัดสถานที่สำหรับการประชุมที่ชุมชนจัดให้มัน
- () 3. จัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

15. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร

- () 1. กิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นได้รับความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- () 2. ชุมชนได้รับแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตาม
- () 3. ก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนยิ่งขึ้น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน

ในชุมชนอย่างไร

- () 1. จัดตั้งสำนักงานแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
- () 2. จัดงานวันนัดพบแรงงานร่วมกับภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น
- () 3. จัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพให้ชุมชนได้ทราบ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. ให้ความร่วมมือเพื่อจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตราคาถูกแก่ประชาชนในชุมชน
- () 2. เปิดบริการให้คำแนะนำด้านการประกอบอาชีพแก่ชุมชนร่วมกับเอกชน
- () 3. ให้ความร่วมมือติดต่อแหล่งจำหน่ายผลผลิตให้ประชาชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเมืองในชุมชนอย่างไร

- () 1. ให้ความรู้ในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติแก่ชุมชน
- () 2. จัดนิทรรศการด้านการปกครองท้องถิ่นและประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย
- () 3. จัดให้มีการอบรมกฎหมายขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของกิจกรรมทางสังคมอย่างไร

- () 1. จัดนักเรียนช่วยบริการชุมชนทางด้านการจราจร
- () 2. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนในชุมชน
- () 3. มีกาอาชีพอิสระต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

- () 1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้ประชาชนนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- () 2. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- () 3. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนจัดงานฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของกิจกรรมทางศาสนาในชุมชนอย่างไร

- () 1. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสถาบันทางศาสนาร่วมกับชุมชน
- () 2. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนรณรงค์ให้ประชาชนไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
- () 3. เชิญชวนประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

22. โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นในด้านใด

- () 1. การส่งเสริมและอนุรักษ์กิจกรรมทางวัฒนธรรม
- () 2. การส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้าน
- () 3. การพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร

- () 1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 2. จัดให้มีการพบปะกันระหว่างครูและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 3. จัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร

- () 1. เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชนในการจัดกิจกรรม
- () 2. ให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม
- () 3. ร่วมจัดนิทรรศการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. โรงเรียนได้ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางด้านสาธารณสุขอย่างไร

- () 1. อบรมให้ชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่
- () 2. อบรมให้คนในชุมชนระวังและหลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์
- () 3. จัดให้มีแพทย์มาตรวจให้บริการรักษาเป็นครั้งคราว
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านกาส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภายในชุมชนอย่างไร

- () 1. นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปเผยแพร่
- () 2. จัดโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ
- () 3. ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. อนุรักษ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- () 2. อนุรักษ์ให้ชุมชนช่วยกันรักษาความสะอาด
- () 3. เป็นผู้นำในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

28. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรภายในโรงเรียน

- () 1. กิจกรรมวันเปิดภาคเรียนแสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
- () 2. งานประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น
- () 3. งานแสดงความยินดี หรือมอบรางวัลแก่บุคลากรในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอย่างไร

- () 1. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
- () 2. การจัดกิจกรรมวันผู้สูงอายุ
- () 3. การจัดการแข่งขันกีฬาไทย
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านกำลังเงิน ความคิดจากบุคคลในชุมชน
- () 2. บุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของโรงเรียนและกิจกรรมที่จัดขึ้น
- () 3. เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬารองโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. โรงเรียนได้รับทุนและอุปกรณ์ในด้านกีฬา
- () 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการกีฬาจากบุคคลในชุมชน
- () 3. ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดียิ่งขึ้น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น
- () 2. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยเผยแพร่แก่ชุมชน
- () 3. ประชาชนเข้าร่วมในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ อย่างเต็มที่
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ท่านเห็นว่าชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมทางด้านอาชีพให้กับโรงเรียน
ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. ครู อาจารย์ ตลอดจนนักเรียนได้รู้แนวทางในการประกอบอาชีพที่ดีและมีมั่นคง
- () 2. โรงเรียนได้แนวทางในการให้คำแนะนำในเรื่องการประกอบอาชีพแก่นักเรียน
ที่จะจบการศึกษาต่อไป
- () 3. ครู อาจารย์ และนักเรียน นำความรู้ที่ได้รับกลับไปเผยแพร่ต่อชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนกำหนดนโยบาย ทัศนคติ และเป้าหมายของโรงเรียนโดยชุมชน

34. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยวิธีการอย่างไร

- () 1. ให้ผู้นำในท้องถิ่นเข้ามาร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียน
การสอนร่วมกับโรงเรียน
- () 2. คณะกรรมการการศึกษาของชุมชนชี้แนะนโยบายและความต้องการ
ทางการศึกษาของชุมชน
- () 3. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล
การทำงาน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและ
เป้าหมายอย่างไร

- () 1. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
- () 2. จัดทำเอกสารชี้แจงนโยบายและเป้าหมายงานที่ชุมชนจัดทำให้โรงเรียนทราบ
- () 3. คณะครูได้ออกไปเยี่ยมประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบายของทางโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ท่านเห็นว่าชุมชนได้จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ชุมชนร่วมกับโรงเรียนอย่างไร

- () 1. จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นแก่กลุ่มที่สนใจ
- () 2. จัดโครงการให้ความรู้ทางอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน
- () 3. จัดการศึกษาผู้ใหญ่โตสร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้าใจบทบาทของหน่วยงานอื่นที่นอกเหนือจากโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร

- () 1. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่างที่แจ้ง และช่วยประชาสัมพันธ์หน่วยงานราชการอื่น ๆ
- () 2. จัดป้ายนิเทศแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการในชุมชนในโอกาสต่าง ๆ
- () 3. เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยงานราชการอื่นมาบริการชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามาวางแผนในด้านความช่วยเหลือการแนะนำอาชีพให้แก่โรงเรียนอย่างไร

- () 1. เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนที่จะนำมาสอนในโรงเรียน
- () 2. เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- () 3. เชิญวิทยากรจากชุมชนมาบรรยายในบางเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับอาชีพ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

39. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนโรงเรียนในด้านใด

- () 1. ทนการศึกษา
- () 2. วัสดุ อุปกรณ์
- () 3. แรงงาน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

- () 1. เชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรของโรงเรียน
- () 2. นำนักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานและโบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน
- () 3. ส่งนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. ท่านเห็นว่าชุมชนได้นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเผยแพร่ให้โรงเรียนทราบอย่างไร

- () 1. จัดนิทรรศการแนะนำอาชีพที่เหมาะสมของท้องถิ่น การนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้
- () 2. จัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการจัดสหกรณ์ร้านค้า และเป็นแบบอย่างในชุมชน
- () 3. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน เพื่อแนะนำให้นักเรียนและประชาชนทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น วิทยากรให้แก่โรงเรียนอย่างไร
- () 1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
 - () 2. จัดวิทยากรนำความรู้เกี่ยวกับการอาชีพมาสาธิตให้นักเรียนดู
 - () 3. จัดวิทยากรนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปเผยแพร่
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
43. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรการเงินแก่โรงเรียนอย่างไร
- () 1. ชุมชนจัดการรณรงค์หาทุนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียน
 - () 2. ชุมชนประสานงานกับแหล่งเงินทุนเกี่ยวกับภาครัฐและเอกชนให้แก่โรงเรียน
 - () 3. ชุมชนจัดดำเนินการเกี่ยวกับแหล่งฝึกอบรมและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
44. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียนในชุมชนอย่างไร
- () 1. ชุมชนร่วมกันปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่นแก่โรงเรียน
 - () 2. จัดสร้างแหล่งน้ำ เช่น การขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลให้แก่โรงเรียน
 - () 3. ช่วยกันกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลให้แก่โรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
45. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรเทคโนโลยี และนวัตกรรมชาวบ้านแก่โรงเรียนในชุมชนอย่างไร
- () 1. จัดผู้มีความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน
 - () 2. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนในการค้นคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน
 - () 3. ชุมชนประสานกับสถานประกอบการอุตสาหกรรมนำความรู้ทางเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ ชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

1. การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

- () 1.1 โรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบไม่ทั่วถึง
- () 1.2 โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
- () 1.3 บุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อโรงเรียน
- () 1.4 งบประมาณสำหรับดำเนินการไม่เพียงพอ
- () 1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

- () 2.1 ครู อาจารย์ มีงานด้านอื่นมากจึงให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนได้น้อย
- () 2.2 งบประมาณสำหรับดำเนินการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนไม่เพียงพอ
- () 2.3 โรงเรียนไม่ได้มอบหมายให้ มีผู้รับผิดชอบงานบริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนโดยตรง
- () 2.4 การบริการด้านต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- () 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

- () 3.1 งบประมาณสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
- () 3.2 สถานที่ที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม
- () 3.3 การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่สัมพันธ์กัน
- () 3.4 โรงเรียนไม่ได้ประสานงานกับโรงเรียนในกลุ่มเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- () 3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

- () 4.1 การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นไม่สม่ำเสมอ
- () 4.2 ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการไม่เอื้อต่อการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
- () 4.3 ที่ตั้งของชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนไม่สะดวกต่อการติดต่อสัมพันธ์ในการให้ความร่วมมือ
- () 4.4 ครู อาจารย์ ให้ความสำคัญต่อการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นน้อย
- () 4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

- () 5.1 ประชาชนในชุมชนไม่มีเวลาในการมาเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน
- () 5.2 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- () 5.3 นิธิกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นแตกต่างกัน
- () 5.4 ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- () 5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การวางแผนกำหนดคนโอบาย ทิศทาง และเป้าหมายของโรงเรียนโดยชุมชน

- () 6.1 โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของความคิดจากประชาชนในชุมชน
- () 6.2 การเข้าร่วมประชุมวางแผนกำหนดคนโอบาย ทิศทาง และเป้าหมายไม่ได้รับความร่วมมือเข้าร่วมประชุมจากบุคลากรในชุมชนเท่าที่ควร
- () 6.3 การรายงานการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบไม่สม่ำเสมอ
- () 6.4 บุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อบุคลากรในชุมชน
- () 6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

- () 7.1 โรงเรียนขาดสถานพาทนะในการนำนักเรียนไปฝึกงานยังสถานประกอบการ
- () 7.2 สถานประกอบการในชุมชนไม่พร้อมที่จะรับนักเรียนไปฝึกงาน
- () 7.3 แหล่งทรัพยากรในชุมชนมีน้อย
- () 7.4 ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงช่วยสนับสนุนโรงเรียนได้น้อย
- () 7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือแบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรในชุมชน ได้แก่ ผู้นำชุมชนของท้องถิ่น ผู้นำชุมชนของภาคเอกชน
ผู้นำชุมชนของศาสนา แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับ
ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... น. สิ้นสุดเวลา..... น.

ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

() 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

- () ประถมศึกษาตอนต้น
- () ประถมศึกษาตอนปลาย
- () มัธยมศึกษาตอนต้น
- () มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () อุดมศึกษาระดับอนุปริญญา
- () อุดมศึกษาระดับปริญญาตรี
- () ปริญญาโท

5. จำนวนปีที่อาศัยอยู่ในชุมชนนี้

- () 1 - 10 ปี
- () 11 - 20 ปี
- () 21 - 30 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี
- () 61 ปีขึ้นไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบใด

- () 1. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์
- () 2. จัดทำป้ายประกาศข่าว
- () 3. ประกาศเสียงตามสาย หรือหอกระจายข่าว
- () 4. ประชาสัมพันธ์ในที่ชุมชน เช่น งานบุญ งานเทศกาล งานวัด ฯลฯ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการจัดการเพื่อการศึกษาให้แก่ชุมชนในรูปแบบใด

- () 1. วิทยุโรงเรียนเพื่อการศึกษา
- () 2. ห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อการศึกษา
- () 3. การออกหนังสือพิมพ์ภายในชุมชน
- () 4. การจัดที่อ่านหนังสือสำหรับชุมชน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้มีการจัดตั้งสมาคมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ทางโรงเรียนบ้างหรือไม่ ถ้ามีมีสมาคมอะไร

- () 1. ไม่มี
- () 2. มี ได้แก่
 - () สมาคมครู - ผู้ปกครอง
 - () สมาคมศิษย์เก่า
 - () สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ทำการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โดยจัดให้ตรงกับความต้องการของชุมชนในด้านใด

- () 1. ด้านความรู้ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- () 2. ด้านการจัดวิชาชีพให้แก่ชุมชน
- () 3. ด้านการให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์แก่ชุมชน
- () 4. ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน ท่านคิดว่าการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

- () 1. น้อย เพราะ
 - () โรงเรียนไม่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชุมชน
 - () งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับเพียงพอแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () 2. มาก เพราะ
 - () ทำให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
 - () ทำให้โรงเรียนได้รับความเอื้อเฟื้ออนุเคราะห์จากภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบันของชุมชน ก่อนที่จะนำมาวางแผนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () 1. ไม่มีการศึกษา
- () 2. มีการศึกษา โดย
 - () ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
 - () สอบถามจากบุคลากรในโรงเรียน
 - () สัมภาษณ์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากชุมชน

7. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () 1. ไม่มี
- () 2. มี
 - () ประเมินผลก่อนดำเนินการ
 - () ประเมินผลเป็นระยะระหว่างดำเนินงาน
 - () ประเมินผลหลังจากดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

8. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องใด

- () 1. การประกอบอาชีพ
- () 2. การดูแลสุขภาพอนามัย
- () 3. การเมือง การปกครอง
- () 4. ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้มีการดำเนินงานบริการทางด้านวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. จัดอบรมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- () 2. จัดนิทรรศการทางวิชาการอุตสาหกรรมในชุมชน
- () 3. จัดอบรมวิชาบรรเทาสาธารณภัยในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทางชุมชนอย่างไร

- () 1. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการต่าง ๆ จากห้องสมุดของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- () 2. ประชาชนในชุมชนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- () 3. ประชาชนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมได้อย่างเข้าใจยิ่งขึ้น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนในด้านใดบ้าง

- () 1. การให้อิมมูปรณ์ทางการกีฬา
- () 2. การให้อิมมูปรณ์เครื่องมือทางด้านอุตสาหกรรม
- () 3. การให้อิมมูปรณ์วัสดุอุปกรณ์ในการจัดงานทางพิธีการต่าง ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. ประชาชนในชุมชนมีโอกาสใช้วัสดุอุปกรณ์ฟรี
- () 2. ประชาชนในชุมชนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้
- () 3. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้จากวัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ เมื่อใช้แล้วทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านใด

- () 1. ทำให้เกิดการพัฒนากาชาในชุมชนได้สะดวก
- () 2. ทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกาชาในชุมชน
- () 3. ทำให้มีอาคารสถานที่ที่พร้อมจะใช้อู่เสมอ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนแก่ชุมชนในลักษณะใด

- () 1. จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้บริการแก่ประชาชนในชุมชน
- () 2. ให้บริการการจัดสถานที่สำหรับการประชุมที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น
- () 3. จัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

15. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร

- () 1. กิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นได้รับความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- () 2. ชุมชนได้รับแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตาม
- () 3. ก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนยิ่งขึ้น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างไร

- () 1. การจัดตั้งสำนักงานแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพ
- () 2. จัดงานวันนัดพบแรงงานร่วมกับภาคเอกชน
- () 3. จัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพให้ชุมชนได้ทราบ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมราชได้แก่ชุมชนอย่างไร

- () 1. ให้ความร่วมมือเพื่อจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตราคาถูกแก่ประชาชนในชุมชน
- () 2. เปิดบริการให้คำแนะนำด้านการประกอบอาชีพแก่ชุมชนร่วมกับเอกชน
- () 3. ให้ความร่วมมือติดต่อแหล่งจำหน่ายผลผลิตให้ประชาชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางการเมืองในชุมชนอย่างไร

- () 1. ให้ความรู้ในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติแก่ชุมชน
- () 2. จัดนิทรรศการด้านการปกครองท้องถิ่นและประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย
- () 3. จัดให้มีการอบรมกฎหมายขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของกิจกรรมทางสังคมอย่างไร

- () 1. จัดนักเรียนช่วยบริการชุมชนทางการจราจร
- () 2. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนในชุมชน
- () 3. มีอาสาสมัครต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

- () 1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้ประชาชนนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- () 2. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- () 3. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนจัดงานฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของกิจกรรมทางศาสนา
ในชุมชนอย่างไร

- () 1. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสถาบันทางศาสนาร่วมกับชุมชน
- () 2. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนรณรงค์ให้ประชาชนไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
- () 3. เชิญชวนประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับ
โรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

22. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นในด้านใด

- () 1. การส่งเสริมและอนุรักษ์กิจกรรมทางวัฒนธรรม
- () 2. การส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้าน
- () 3. การพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน
ท้องถิ่นอย่างไร

- () 1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน
และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 2. จัดให้มีการพบปะกันระหว่างครูและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 3. จัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นอย่างไร
- () 1. เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชนในการจัดกิจกรรม
 - () 2. ใช้บริการสถานที่แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม
 - () 3. ร่วมจัดนิทรรศการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางด้านสาธารณสุขอย่างไร
- () 1. ระวังไม่ให้ชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่
 - () 2. ระวังให้คนในชุมชนระวังและหลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์
 - () 3. จัดให้มีแพทย์มาตรวจให้บริการรักษาเป็นครั้งคราว
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภายในชุมชนอย่างไร
- () 1. นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาเผยแพร่
 - () 2. จัดโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ
 - () 3. สานิตความรู้เกี่ยวกับการอาชีพให้แก่ชุมชน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
27. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนอย่างไร
- () 1. ระวังเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน
 - () 2. ระวังให้ชุมชนช่วยกันรักษาความสะอาด
 - () 3. เป็นผู้นำในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

28. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรภายในโรงเรียน

- () 1. จัดกิจกรรมวันเปิดภาคเรียนแสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
- () 2. จัดงานประกาศเกียรติคุณออกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น
- () 3. จัดงานแสดงความยินดี หรือมอบรางวัลแก่บุคลากรในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอย่างไร

- () 1. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
- () 2. การจัดกิจกรรมวันผู้สูงอายุ
- () 3. การจัดการแข่งขันกีฬาไทย
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านกำลังเงิน ความคิดจากบุคคลในชุมชน
- () 2. บุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของโรงเรียนและกิจกรรมที่จัดขึ้น
- () 3. เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. โรงเรียนได้รับทุนและอุปกรณ์ในด้านกีฬา
- () 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการกีฬาจากบุคคลในชุมชน
- () 3. ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดียิ่งขึ้น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมืองโดยให้ประชาชนในชุมชนเข้าชม
- () 2. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยเผยแพร่แก่ชุมชน
- () 3. เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ท่านเห็นว่าชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมทางด้านอาชีพให้กับโรงเรียน ทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- () 1. ครู อาจารย์ ตลอดจนนักเรียนได้รู้แนวทางในการประกอบอาชีพที่คึกและมั่นคง
- () 2. โรงเรียนได้แนวทางในการให้คำแนะนำในเรื่องการประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาต่อไป
- () 3. ครู อาจารย์ และนักเรียน นำความรู้ที่ได้รับกลับไปเผยแพร่ต่อชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนกำหนดคนโอบาย ทัศนทาง และเป้าหมายของโรงเรียนโดยชุมชน

34. ท่านเห็นว่าชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยวิธีการอย่างไร

- () 1. ให้ผู้นำในท้องถิ่นเข้ามาร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน
- () 2. คณะกรรมการการศึกษาของชุมชนมีอำนาจโอบายและความต้องการทางการศึกษาของชุมชน
- () 3. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการทำงาน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายอย่างไร

- () 1. มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
- () 2. ร่วมจัดทำเอกสารชี้แจงนโยบายและงานของทางโรงเรียน
- () 3. ชี้แจงนโยบายของทางโรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ท่านเห็นว่าชุมชนได้จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ชุมชนร่วมกับโรงเรียนอย่างไร

- () 1. จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นแก่กลุ่มที่สนใจ
- () 2. จัดโครงการให้ความรู้ทางอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน
- () 3. จัดการศึกษาผู้ใหญ่โดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้าใจบทบาทของหน่วยงานอื่นที่นอกเหนือจากโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร

- () 1. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่างชี้แจง และช่วยประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่น ๆ
- () 2. จัดป้ายนิเทศแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการในชุมชนในโอกาสต่าง ๆ
- () 3. เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยงานอื่นมาบริการชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ท่านเห็นว่าชุมชนได้เข้ามาวางแผนในด้านความช่วยเหลือการแนะแนวอาชีพให้แก่โรงเรียนอย่างไร

- () 1. เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนที่จะนำมาสอนในโรงเรียน
- () 2. เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- () 3. เชิญวิทยากรจากชุมชนมาบรรยายในบางเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับอาชีพ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

39. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนโรงเรียนในด้านใด

- () 1. ทุนการศึกษา
- () 2. วัสดุ อุปกรณ์
- () 3. แรงงาน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. ท่านเห็นว่าชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

- () 1. นำผู้ปกครองที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรของโรงเรียน
- () 2. นำนักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานและโบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน
- () 3. นำนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการในชุมชน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. ท่านเห็นว่าชุมชนได้นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเผยแพร่ให้โรงเรียนทราบอย่างไร

- () 1. จัดนิทรรศการแนะนำอาชีพที่เหมาะสมของท้องถิ่น การนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้
- () 2. จัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการจัดสหกรณ์ร้านค้า และเป็นแบบอย่างในชุมชน
- () 3. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน เพื่อแนะนำให้นักเรียนและประชาชนทราบ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น วิทยากรให้แก่โรงเรียนอย่างไร

- () 1. นำผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
- () 2. จัดวิทยากรนำความรู้เกี่ยวกับการอาชีพมาสาธิตให้นักเรียนดู
- () 3. จัดวิทยากรนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปเผยแพร่
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรการเงินแก่โรงเรียนอย่างไร
- () 1. จัดการรณรงค์หาทุนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียน
 - () 2. ประสานงานกับแหล่งเงินทุนเกี่ยวกับภาครัฐและเอกชนให้แก่โรงเรียน
 - () 3. จัดดำเนินการเกี่ยวกับแหล่งฝึกอบรมและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
44. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียนในชุมชนอย่างไร
- () 1. ร่วมกันปลูกต้นไม้ให้ควมร่มรื่นแก่โรงเรียน
 - () 2. จัดสร้างแหล่งน้ำ เช่น การขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลให้แก่โรงเรียน
 - () 3. ช่วยกันกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลให้แก่โรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
45. ท่านเห็นว่าชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรเทคโนโลยี และนวัตกรรมชาวบ้านแก่โรงเรียนในชุมชนอย่างไร
- () 1. จัดผู้มีความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน
 - () 2. ร่วมกับโรงเรียนในการค้นคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน
 - () 3. ประสานกับสถานประกอบการอุตสาหกรรมนำความรู้ทางเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ ชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ในด้าน

1. การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

- () 1.1 บุคคลในชุมชนไม่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
- () 1.2 บุคคลในชุมชนไม่ทราบว่า การประชาสัมพันธ์ เป็นหน้าที่ของตน
- () 1.3 บุคคลในชุมชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อโรงเรียน
- () 1.4 ไม่มีงบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- () 1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

- () 2.1 บุคคลในชุมชนต้องประกอบอาชีพส่วนตัวไม่มีเวลาประสานงาน
ช่วยเหลือให้บริการแก่ชุมชน
- () 2.2 ไม่มีงบประมาณสำหรับดำเนินการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน
- () 2.3 ประชาชนไม่นิยมมาใช้บริการของโรงเรียน เนื่องจากมีวัดและ
เอกชนใช้ได้สะดวกกว่า
- () 2.4 การบริการด้านต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- () 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชน

- () 3.1 งบประมาณสำหรับให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
- () 3.2 ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจต่องานหรือกิจกรรมของชุมชน
- () 3.3 การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่มีความสัมพันธ์กัน
- () 3.4 ประชาชนบางคนไม่กล้าเชิญครูไปร่วมกิจกรรมของตน
- () 3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

- () 4.1 หน่วยงานอื่นในท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือกับชุมชน
- () 4.2 ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการทำให้ชุมชนไม่ได้รับความร่วมมือ
- () 4.3 ที่ตั้งของชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนไม่สะดวกต่อการติดต่อสัมพันธ์ในการให้ความร่วมมือ
- () 4.4 ประชาชนในชุมชนให้ความสำคัญต่อการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นน้อย
- () 4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

- () 5.1 ประชาชนในชุมชนไม่มีเวลาในการมาเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน
- () 5.2 ประชาชนในชุมชนไม่สะดวกเข้ามาเกี่ยวข้องกับงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน เพราะเกรงว่าจะต้องบริจาคเงิน
- () 5.3 พิธีกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นแตกต่างกัน
- () 5.4 ประชาชนส่วนใหญ่อาจจนจึงช่วยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้น้อย
- () 5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การวางแผนกำหนดคนโฮบาส ทิศทาง และเป้าหมายของโรงเรียนโดยชุมชน

- () 6.1 โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของความคิดจากประชาชนในชุมชน
- () 6.2 การเข้าร่วมประชุมวางแผนกำหนดคนโฮบาส ทิศทาง และเป้าหมายบุคคลในชุมชนไม่กล้าเสนอแนะหรือให้คำปรึกษา
- () 6.3 การรายงานการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบไม่สม่ำเสมอ
- () 6.4 บุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อบุคลากรในชุมชน
- () 6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การให้บริการด้านทรัพยากรแก่โรงเรียน

- () 7.1 บุคคลในชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่มีเวลาในการไปช่วยเหลือให้แก่โรงเรียน
- () 7.2 บุคคลในชุมชนไม่ได้รับคำตอบแทนจากทางโรงเรียน
- () 7.3 แหล่งทรัพยากรในชุมชนมีน้อย
- () 7.4 ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้น้อย
- () 7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจข้อมูลจากเอกสาร
เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ ชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลเบื้องต้น

โรงเรียน.....ตำบล.....จังหวัด.....
 จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน
 ศึกษาเอกสาร เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารที่ศึกษา

เอกสารต่าง ๆ จะศึกษาเฉพาะเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับ ชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร ได้แก่ สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการการศึกษา สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน แผนงาน งาน/โครงการของโรงเรียน และ สมุดขอใช้อาคารสถานที่

เลขกำกับเอกสาร

1. สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการการศึกษา
2. สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน
3. แผนงาน งาน/โครงการของโรงเรียน
4. สมุดขอใช้อาคารสถานที่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของโรงเรียน</u> - การประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
- การจัดการเรียนการสอน				
- การจัดตั้งสมาคมในโรงเรียน				
- การเผยแพร่ข่าวสาร				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน</u> - ด้านวิชาการ				
- ด้านวัสดุอุปกรณ์				
- ด้านอาคารสถานที่				
<u>การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ของชุมชน</u> - กิจกรรมการแนะนำ				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
- กิจกรรมทางเศรษฐกิจ				
- กิจกรรมทางการเมือง				
- กิจกรรมทางสังคม				
- กิจกรรมทางวัฒนธรรม				
- กิจกรรมทางศาสนา				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประณตศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</u> - เสริมสร้างสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข				
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านพัฒนาเศรษฐกิจ				
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน</u> <u>กิจกรรมของโรงเรียน</u> - มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้าง ความสามัคคี				
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานประจำปี				
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันกีฬา				
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย				
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอาชีพ				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การวางแผนกำหนดคนโฮบาส ศึกษาง</u> <u>และเป้าหมายของโรงเรียนโคธชุมชน</u> - มีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น				
- มีส่วนในการกำหนดคนโฮบาสและ เป้าหมาย				
- มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัด โครงการส่งเสริมการศึกษา				
- มีส่วนร่วมในการแนะนำอาชีพ				
- มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษา กับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
<u>การให้บริการด้านทรัพยากรแก่</u> <u>โรงเรียน</u> - ด้านทรัพยากรในท้องถิ่น				
- ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น				
- ด้านทรัพยากรมนุษย์				
- ด้านทรัพยากรการเงิน				

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน	จากเอกสาร				สาระสำคัญ
	1	2	3	4	
- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม				
- ด้านทรัพยากรเทคโนโลยี และนวัตกรรมชาวบ้าน				

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.
2506 ณ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต
เอกการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปีการศึกษา 2534 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนกีฬาจังหวัด
สุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย