

วิทยานิพนธ์ในความดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่าายกิจ :  
การวิเคราะห์เบื้องต้น

พิมพ์ราไพ เปรมสมิทธิ์\*  
สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล\*\*



การวิจัยในสาขามรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เป็นที่ยอมรับว่ามีความจำเป็นในวิชาชีพ และมุ่งเน้นประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ จากการสำรวจสถานภาพงานวิจัยทางมรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย (ชุดิมา สัจจานันท์ 2537) ปรากฏผลว่า งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษา โดยจากงานวิจัยที่สำรวจจำนวนทั้งสิ้น 906 เรื่อง เป็นวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษา 760 เรื่อง (ร้อยละ 83.89) วิทยานิพนธ์ได้มีบทบาทในการช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ เป็นรากฐานของการค้นหาคำตอบในเรื่องต่างๆ และยังช่วยในการพัฒนาวิชาชีพด้วย

วิทยานิพนธ์ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่าายกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่รวบรวมและนำมาวิเคราะห์ มีทั้งสิ้น 37 เรื่อง อยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2520-2542 \*\*\* ขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์อาจแบ่งออกได้เป็น 12 หัวข้อ โดยวิทยานิพนธ์จำนวนมากที่สุด คือ 9 เรื่อง มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารนิเทศ และจำนวน 5 เรื่อง มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานบริการ และหากพิจารณาตามปีการศึกษาพบว่า จากวิทยานิพนธ์จำนวน 17 เรื่องในช่วง ปีการศึกษา 2535-2542 จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารนิเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานสารนิเทศเป็นจำนวน 4 เรื่องเท่ากัน และยังมีวิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบห้องสมุดอัตโนมัติอีก 2 เรื่อง (ตารางที่ 1)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\*\* อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\*\*\* ในการสรุปข้อมูลได้จัดแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ในช่วงแรกจะมีพิสัย 5 ปี และในช่วงสุดท้าย 8 ปี

ตารางที่ 1 ขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

ขอบเขตเนื้อหา	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
	จำนวน				
การใช้เครื่องมือช่วยค้น	-	1	1	2	4
การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ	1	1	3	4	9
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารสนเทศ	-	1	1	4	6
การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	-	-	1	-	1
การศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์	-	-	1	-	1
การอ่าน	-	1	-	-	1
ข่ายงานและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด	-	-	-	2	2
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์	-	-	2	-	2
งานบริการ	1	2	-	2	5
มาตรฐานห้องสมุด	-	-	-	1	1
ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	-	-	2	2	4
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

### วิธีวิจัย

วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่จำนวน 29 เรื่อง ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงสำรวจเป็นการวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ผู้ตอบรายงานด้วยตนเอง เป็นการสำรวจข้อเท็จจริง ทักษะคิด และพฤติกรรม วิทยานิพนธ์ที่ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ เช่น วิทยานิพนธ์ของสมใจ อัครประเสริฐดี (2527) เรื่อง “ความสนใจและความต้องการในการอ่านวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ” ลักษณ์า สังขกร (2541) เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุดเฉพาะในกรุงเทพมหานคร” รวมทั้งวิทยานิพนธ์ของราม ป้อมทอง (2541) เรื่อง “กระบวนการตัดสินใจเลือกระบบห้องสมุดอัตโนมัติของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจเช่นกัน และเป็นลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้การสัมภาษณ์เจาะลึก (in depth interview)

วิทยานิพนธ์จำนวน 7 เรื่อง เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เช่น วิทยานิพนธ์ของสมศักดิ์ วิเชียร (2526) เรื่อง “โครงการทดลองใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำดัชนีจดหมายเหตุในหอบรรณสารธนาคารแห่งประเทศไทย” และของเฉลิมศรี กายหิ (2536) เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบที่กำหนดโดยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ” การวิจัยเชิงทดลองในสาขาวิชาอาจเป็นการสร้างเครื่องมือหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ใช้ และให้ผู้ประเมินว่าพึงพอใจหรือไม่อย่างไร ซึ่งงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องที่ยกตัวอย่างมามีลักษณะเช่นนี้

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ใช้การวิจัยประเมินผล (evaluation) มี 1 เรื่อง คือ งานของฉัตรวรรณ เหมฤดี (2542) เรื่อง “การประเมินระบบห้องสมุดอัตโนมัติอินโนแพคในเครือข่ายห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” (ตารางที่ 2)

**ตารางที่ 2** วิธีวิจัยของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

วิธีการวิจัยที่ใช้	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
	จำนวน				
การวิจัยเชิงสำรวจ	3	5	8	13	29
การวิจัยเชิงทดลอง	-	1	3	3	7
การวิจัยประเมินผล	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จากวิทยานิพนธ์ 37 เรื่อง จำนวนมากที่สุด 22 เรื่อง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล จำนวน 7 เรื่อง ใช้โปรแกรม/ฐานข้อมูลและแบบประเมินผล และมีวิทยานิพนธ์ที่ใช้แบบสัมภาษณ์ และใช้แบบสำรวจและแบบสอบถามจำนวน 2 เรื่อง เท่ากัน (ตารางที่ 3)

**ตารางที่ 3** เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
	จำนวน				
แบบสอบถาม	3	4	6	9	22
แบบสัมภาษณ์	-	1	-	1	2
สำเนาบัตรแจ้งหมู่หนังสือ	-	-	1	-	1
แบบสอบถามและแบบประเมินผล	-	-	-	1	1
โปรแกรม/ฐานข้อมูลและแบบประเมินผล	-	-	3	4	7
ฐานข้อมูลและแบบสอบถาม	-	1	-	-	1
แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตการณ์	-	-	-	1	1
แบบสำรวจและแบบสอบถาม	-	-	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

### ประชากรการวิจัย

ในการทำวิจัย ผู้วิจัยจะมุ่งความสนใจไปที่กลุ่มเป้าหมายซึ่งก็คือประชากรการวิจัย วิทยานิพนธ์จำนวนมากที่สุด 8 เรื่อง มีประชากรการวิจัย คือ “นิสิต/นักศึกษา” จำนวนรองลงมา 4 เรื่อง คือ “ผู้บริหารห้องสมุด” และ “บรรณารักษ์” วิทยานิพนธ์จำนวน 3 เรื่อง เท่ากัน มีประชากร คือ “บรรณารักษ์” “อาจารย์” และ “อาจารย์และนิสิต/นักศึกษา”

ประชากรการวิจัยอาจจะมีกลุ่มเดียวหรือหลายกลุ่ม มีวิทยานิพนธ์จำนวน 3 เรื่องที่ใช้เอกสารเป็นประชากร การวิจัยกลุ่มหนึ่ง โดยมีประชากรกลุ่มอื่นๆ ประกอบด้วยเช่นกัน ได้แก่ วิทยานิพนธ์ของสมใจ อัครประเสริฐดี (2527) เรื่อง “ความสนใจและความต้องการในการอ่านวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร” สมศักดิ์ วิเชียร (2526) เรื่อง “โครงการทดลองใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำดัชนีจดหมายเหตุใน หอบรรณสารธนาคารแห่งประเทศไทย” และพวงเพ็ญ พงศ์ธนสาร (2530) เรื่อง “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับงานดรรชนีวารสารภาษาไทยทางการแพทย์ : โครงการทดลอง” (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
	จำนวน				
ผู้บริหาร	-	-	-	2	2
บัณฑิต	1	-	-	-	1
บรรณารักษ์	-	-	1	2	3
อาจารย์	-	2	-	1	3
นิสิต/นักศึกษา	2	1	1	4	8
หนังสือ	-	-	1	-	1
ผู้บริหารและบรรณารักษ์	-	-	1	3	4
อาจารย์และนิสิต/นักศึกษา	-	-	2	1	3
อาจารย์และแพทย์ประจำบ้าน	-	-	-	1	1
อาจารย์ นักศึกษา บรรณารักษ์ และ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	-	-	-	1	1
อาจารย์ นักวิจัย ข้าราชการ นิสิตปริญญาโท	-	-	-	1	1
นักเรียน/นักศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพ	-	-	1	-	1
ต่าง ๆ					
บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	1	-	1
บรรณารักษ์และนักวิเคราะห์ระบบ	-	-	1	-	1
บรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด					
บรรณารักษ์และนักวิชาการโสตทัศนศึกษา	-	1	-	-	1
เอกสารและบรรณารักษ์	-	1	-	-	1
เอกสาร อาจารย์ นักศึกษา บรรณารักษ์ และ นักวิเคราะห์ระบบ	-	-	1	-	1
เอกสาร นักจดหมายเหตุ นักวิเคราะห์ระบบ	-	1	-	-	1
บรรณารักษ์ นักเศรษฐศาสตร์ และ นักวิจัย					
วัสดุไม่ตีพิมพ์ อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา	-	-	1	-	1
บรรณารักษ์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา นักวิเคราะห์ระบบ					
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

## การสุ่มตัวอย่าง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยอาจใช้ประชากรทั้งหมดหรือทำการสุ่มตัวอย่าง ในวิทยานิพนธ์ที่รวบรวมมาจำนวน 37 เรื่อง ศึกษากับประชากรจำนวน 19 เรื่อง และใช้กลุ่มตัวอย่าง 17 เรื่อง และมี 1 เรื่องที่ใช้ทั้งประชากรสำหรับกลุ่มเป้าหมายการวิจัย 1 กลุ่ม และกลุ่มตัวอย่างสำหรับเป้าหมายการวิจัยอีก 1 กลุ่ม ได้แก่ วิทยานิพนธ์ของลำพิ่ง พวงบางโพ (2537) เรื่อง "ความต้องการและการใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจในมหาวิทยาลัยเอกชน"

การสุ่มตัวอย่างเป็นส่วนสำคัญในการออกแบบการวิจัย ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงกรอบของกลุ่มตัวอย่าง (sample frame) และทำการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรการวิจัยวิธีการสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เช่น การสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา/ง่าย (simple random sampling) โดยประชากรทุกหน่วยมีสิทธิ์ได้รับเลือกเท่าๆ กัน การสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (systematic sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (stratified sampling)

วิทยานิพนธ์ที่ใช้กลุ่มตัวอย่าง 18 เรื่อง จำนวนมากที่สุด 6 เรื่องใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย จำนวนใกล้เคียงกัน 5 เรื่อง ใช้การสุ่มแบบเป็นระบบ และจำนวน 1 เรื่องเท่านั้นใช้การสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง ได้แก่ วิทยานิพนธ์ของรัตนา เลิศสุกสว่าง (2540) เรื่อง "พฤติกรรมการณ์การค้นเรื่องที่ผู้บรรณาธิการและการค้นที่ชั้นหนังสือของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง" และการสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นและสุ่มแบบง่าย ได้แก่ งานของนฤมล ชินะกุลวัฒนา (2526) เรื่อง "การใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีของนักศึกษามหาวิทยาลัย ฝายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกในมหาวิทยาลัยมหิดล" (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 วิธีการสุ่มตัวอย่างของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

วิธีการสุ่มตัวอย่าง	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
สุ่มแบบง่าย	1	1	2	2	6
สุ่มแบบเป็นกลุ่ม	-	-	2	1	3
สุ่มแบบจำเพาะเจาะจง	-	-	-	1	1
สุ่มแบบเป็นระบบ	-	-	3	2	5
สุ่มแบบกำหนดโควต้า	-	-	1	1	2
สุ่มแบบเป็นชั้นและสุ่มแบบง่าย	-	1	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิทยานิพนธ์จำนวนมากที่สุด 22 เรื่อง ใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน 3 เรื่อง เท่ากัน ใช้การหาค่าสหสัมพันธ์ พิสัย เพิ่มเติมจากที่กล่าวมาข้างต้น มีวิทยานิพนธ์ 2 เรื่อง ทำการหาค่า recall ratio และ precision ratio คือ งานของพัชรี พันตาวงษ์ (2535) เรื่อง “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บและค้นคืนวัสดุจดหมายเหตุของโครงการจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยศิลปากร” และศิริเพ็ญ ดวงเกตุ (2539) เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบวารสารภาษาไทยสาขาเศรษฐศาสตร์ที่กำหนดโดยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ” (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

สถิติที่ใช้ในการวิจัย	ปีการศึกษา				รวม
	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	
	จำนวน				
ความถี่	-	2	-	-	2
ความถี่ ร้อยละ			1	2	3
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	-	3	-	3
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์					
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3	3	7	9	22
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	1	-	-	1
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และมัธยฐาน					
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3	3
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัย					
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	-	-	1	1
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Recall ratio Precision ratio และค่าสหสัมพันธ์					
ความถี่ ฐานนิยม ค่าเฉลี่ย	-	-	-	1	1
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์ของความแปรผัน					
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	-	-	1	1
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิสัย Recall ratio และ Precision ratio					
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>



วิทยานิพนธ์จำนวน 13 เรื่อง มีการตั้งสมมติฐานการวิจัยที่ต้องใช้การทดสอบทางสถิติ โดยการทดสอบที่เลือกใช้ คือ t-test F-test regression ( r ) และ Chi-Square ( ตารางที่ 7 )

**ตารางที่ 7** สถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

ปีการศึกษา	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	รวม
<b>สถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ</b>	<b>จำนวน</b>				
t-test	-	1	-	2	3
F-test	1	-	-	1	2
regression ( r )	-	-	-	2	2
Chi-Square	-	-	2	-	2
t-test และ f-test	-	-	1	-	1
t-test และ Chi-Square	-	-	-	1	1
f-test และ Chi-Square	-	1	1	-	2
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

#### สถานที่ทำการวิจัย

สถานที่ทำการวิจัยประกอบด้วยห้องสมุดประเภทต่างๆ และสถาบันการศึกษา เมื่อพิจารณาตามประเภทของห้องสมุด พบว่า วิทยานิพนธ์จำนวนมากที่สุด 30 เรื่องศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย และ 2 เรื่องศึกษาเกี่ยวกับ ห้องสมุดเฉพาะ

วิทยานิพนธ์ 3 เรื่องทำการศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ และจำนวน 1 เรื่องทำการวิจัยเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คือ งานของทัศนีย์ ทองศิริ (2520) เรื่อง “ประสิทธิผลของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2513 - 2518” ( ตารางที่ 8 )

**ตารางที่ 8** ประเภทของห้องสมุด/สถาบันที่เกี่ยวข้องกับบริบทในงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2520-2542

ปีการศึกษา	2520-2524	2525-2529	2530-2534	2535-2542	รวม
<b>ประเภทของห้องสมุด /สถาบันที่เกี่ยวข้องกับบริบทในงานวิจัย</b>	<b>จำนวน</b>				
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2	5	11	12	30
ห้องสมุดเฉพาะ	-	-	-	2	2
หอจดหมายเหตุ	-	1	-	-	1
สถาบันการศึกษา	-	-	-	3	3
สถาบันการศึกษามัธยมศึกษา	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

## ความส่งท้าย

วิทยานิพนธ์มักจะเป็นงานวิจัยชิ้นแรกของผู้ที่อยู่ในสาขาวิชา เป็นงานที่ต้องใช้เวลาไม่แต่เฉพาะของนิสิต แต่รวมทั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ดูแลตั้งแต่การหาปัญหาสำหรับการวิจัย การทำโครงร่างการวิจัยไปจนถึงการทำวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์

วรรณกรรมสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของไทย มีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนสำคัญ และจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นตามการขยายตัวของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงเป็นที่คาดหวังว่าวิทยานิพนธ์จะสามารถคงคุณภาพ มีการพัฒนาเทคนิควิธีการไปพร้อมๆ กับการเพิ่มเติมที่เกิดขึ้น

---

## รายการอ้างอิง

ฉัตรอรุณ เหมฤติ. “การประเมินระบบห้องสมุดอัตโนมัติอินโนแพค ในเครือข่ายห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

**เฉลิมศรี กาหยี. “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อรรชนีที่กำหนดโดยศัพท์ควบคุมและศัพท์อิสระ.” วิทยานิพนธ์**

**ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.**

ชุดติมา สัจจพันธ์. **สถานภาพงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2537.

ทัศนีย์ ทองศิริ. “ประสิทธิผลของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2513 - 2518.” วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

**นฤมล ชินะกุลวัฒนา. “การใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิทยาศาสตร์ และ**

**วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกในมหาวิทยาลัยมหิดล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.**

พวงเพ็ญ พงศ์นสาร. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับงานดรรชนีวารสารภาษาไทยทางการแพทย์ : โครงทดลอง.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

พัชรี พันดาวงษ์. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บและค้นคืนวัสดุจดหมายเหตุของโครงการจดหมายเหตุ

มหาวิทยาลัยศิลปากร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

รัตนา เลิศสุกสว่าง. “พฤติกรรมการค้นเรื่องที่ผู้บรรณาธิการและการค้นที่ชั้นหนังสือของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ราม ป้อมทอง. “ กระบวนการตัดสินใจเลือกระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ลักขณา สังขกร. “การใช้เทคโนโลยีสารนิเทศในห้องสมุดเฉพาะในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

**ลำพึง พ่วงบางโพ. “ความต้องการและการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาคณะบริหาร**



## ธุรกิจในมหาวิทยาลัย

เอกชน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศิริเพ็ญ ดวงเกต. “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อตวรรษที่วารสารภาษาไทย สาขาเศรษฐศาสตร์ ที่กำหนดโดยศัพท์  
ควบคุมและศัพท์อิสระ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมใจ อัสวประเสริฐดี. “ความสนใจและความต้องการในการอ่านวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ของ  
บรรณารักษ์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย,

2527.

สมศักดิ์ วิเชียร. “โครงการทดลองใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำดัชนีจดหมายเหตุในหอบรรณสารธนาคารแห่งประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย