

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- "พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538," ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 112. ตอนที่ 4 ก. หน้า 1 - 26. 24 มกราคม 2538.
- การฝึกหัดครู. กรม. บทบาทการฝึกหัดครูไทยกับการรับใช้มวลชนในรอบ 100 ปี. กรุงเทพมหานคร : วิกัลการพิมพ์, 2535.
- การฝึกหัดครู. กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536 สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2536.
- ชัตติยา กรรณสูต. การบริหารงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2530.
- จิตรมา กุณฑลบุตร. "การดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยครู," ในการดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยครูและสรุปผลงานวิจัยที่นำเสนอในการจัดประชุมระดับนานาชาติ ฉลองครบรอบ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย. หน้า 3 - 12. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- ชุติมา มาลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นที่มาของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เดือนใจ แวงงาม. พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นที่มา. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินติ้ง, 2534.
- ทิตนา แชมมณี และคณะ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร : บุรพาติศิลป์การพิมพ์, 2522.
- ทิตนา แชมมณี, น้อยศรี เกศ และวารุตา บุญไวยโรจน์. การพัฒนารูปแบบการฝึกหัดคณะกรรมการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทิตนา แชมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นที่มาและการจัดการเรียนการสอน. เอกสารอัดสำเนาประกอบเล่ม, 2537.
- ทิตนา แชมมณี. การเผยแพร่ผลงานวิจัย. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นิตา สุโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น. การพิมพ์, 2540.
- ปัญญา ชื่นชม. หลักและวิธีวิจัยอาชีพ. วารสารวิชาการ. (2541) : 33
- บุญธรรม กิจบริดาบริษัท. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : B & B Publishing, 2537.
- บุญธรรม กิจบริดาบริษัท. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.

- ประนอม สุรัสวดี. การศึกษาสภาพการทำวิจัยของอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ประถม) ช่วงปี พ.ศ. 2520 - 2535. เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพิชการพิมพ์, 2538.
- ปรียา คงฤทธิศึกษา. การสร้างทีมงาน. นิตยสารท้องถิ่น 33 (ตุลาคม 2536) : 48 - 50
- พนม ลีมาวี. กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม : บริษัทออฟเซ็ทการพิมพ์, 2529.
- พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์ และคณะ. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. เชียงใหม่ : สยามศึกษา, 2528.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. สภาพการทำวิจัยและความต้องการในการทำงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย. กรุงเทพมหานคร : เทคนิค 19, 2535.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุขุบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. อัดสำเนา.
- ยุวรัตน์ รัตนาคินทร์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสำเร็จในการทำงานเป็นทีมของนักสังคมสงเคราะห์ : ศึกษาเฉพาะกรณีทีมสหวิชา ดลีนีคยาเสพติด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศึกษาพรจำกัด, 2528.
- วันชัย ศิริชนะ. "การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา". การประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- วิจารณ์ พานิช. การบริหารงานวิจัย : แนวคิดจากประสบการณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2540.
- วิจิตร สิ้นสิริ. การอุดมศึกษาเชิงรุก. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพรีนติ้ง, 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์. "สถานการณ์ของการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย". วิจัยการศึกษา. 16(6) : 21 - 26 ; สิงหาคม - กันยายน 2536.
- วิเชียร เกตุสิงห์. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย". วิจัยการศึกษา. 3(3) : 12 - 21 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2533.
- ศิริวรรณ โภมิตกานนท์. การศึกษาสภาพจริงและสภาพความคาดหวังของการทำงานเป็นทีมตามการรายงานของทีมสุขภาพ โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา การศึกษา และการวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

- สัจจวรรณ ทรรพพสุ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางการศึกษาของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเขต  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2540.
- สนั่น วงษ์ดี. การพัฒนาโมเดลบูรณาการเชิงสหศาสตร์ที่มีต่อความมุ่งมั่นในการทำวิจัยของครูระดับประถมศึกษา  
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- สพพร ชูทรานนท์. ความเครียดและสภาพแวดล้อมในการทำงานของทันตแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม  
วิทยาและมนุษยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลการปฏิบัติงานวิจัย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. (2540) : 1 - 18.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด, ม.ป.ป.
- ลีปปนทร์ เกตุทัต. การวิจัยในอนาคต : การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ.  
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. (2537) : 1 - 13.
- ลีปปนทร์ เกตุทัต. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 2538 (17 - 18)
- สุไรทัยธรรมภิตราช. เอกสารประกอบการสอนวิชาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารสาธารณสุข.  
กรุงเทพมหานคร, 2529.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร :  
สุทัศน์ ปัทมสิม. "การปฏิรูปการฝึกหัดครูบทบาทของสถาบันราชภัฏในแผนฯ 8" วารสารวิชาการราชภัฏ  
กรุงเทพฯ. (2524) : 15
- สุกันทา เลหาหนันท์. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2531.
- สุภากร จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เอกชัย กิสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์สุภาพใจ,  
 2538.

### ภาษาอังกฤษ

- Appleby, E. J. "Role of Teaching in Higher Education : Its Decline and Revival".  
Liberal Education. 59 : 449 - 463 ; December, 1973.
- Arends R.I. Learning to Teach. 3rd ed. United States of America : McGraw - Hill, Inc,  
 1994.

- Austin, Ann E. and Baldwin, Roger G. Faculty collaboration : Enhancing the quality of scholarship and teaching. Washington DC : The George Washington University Washington DC School, 1991.
- Best, W. J., & Kahn, V. J. Research in Education. 7 th ed. United States of America : Library of Congress Cataloging - in Publication Data, 1993.
- Campion, M. A. et al. "Relation Between Work Team Characteristics and Effectiveness : A Replication and Extension". Personnel Psychology, 49(Summer 1996) : 429 - 452.
- Dyer, G William . Team Building : Current Issues and New Alternatives. Third Edition. New York : Addison - Wesley, 1995.
- Farley, Mary J. and Stoner, Martha H. the Nurse Executive and Interdisciplinary Team Building. The Journal of Nursing Administration, 1989.
- Fox, F.M. & Faver, A.C. "Independent and Cooperation in Research". Journal of Higher Education. 55(May / June 1984) : 347 - 359.
- Guzzo, R. A. Team Effectiveness and Decision Making in Organization. San Francisco : Jossey - Bass Publisher, 1995.
- Hattie, J. & Marsh, H.W. "The Relationship Between Research and Teaching : A Meta - Analysis" Review of Educational Research, 66(Winter 1996) : 507 - 542.
- Johnson, W. D. & Johnson P. F. Joining Together Group Theory and Group Skills. United States of America : Prentice - Hall, Inc. 1991.
- Kerlinger, N. F. Foundations of Behavioral Research. 3rd ed. New York : CBS College Publishing, 1986.
- Kolb, Judith Ann. "Relationships between leader behaviors and team performance in research and nonresearch team (research team)". CD-ROM DAI 51/08A p.2563. Feb 1991.
- Macgregor M. D. "The Human Side of Enterprise", in Management Review, November, 1957.
- Macgregor M. D. The Human Side of Enterprise. New York : Mc. Graw Hill Book company, 1960.
- Woodcock, M. Team Development Manual. 2nd ed. United States of America : Gower Publishing Company, 1989.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต  
ในช่วงปี พ.ศ. 2538-2541

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่องานวิจัยของอาจารย์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปี พ.ศ. 2538 - 2541

ผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	งบประมาณ	
พ.ศ. 2538 1. อ.ถนัด ศรีบุญเรือง	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ	บ.กศ.	15,000
2. ผศ. โกสุม สายใจ	จิตกรรมศรีอยุธยาเชิงความงาม	บ.กศ.	31,000
3. ผศ. มาลี บุญยะมา	คุณลักษณะที่ต้องการของผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเอกชนตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบุคคล	บ.กศ.	26,015
4.อ.ฐานะวัฒนา สุขวงศ์	การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับข่าวสารการโฆษณาทางวิทยุโทรทัศน์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	25,911
5. ผศ. สุพิน บุญชูวงศ์	ความต้องการเข้าสู่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	20,000
6. ผศ. บังอร ต้นปาน	การสำรวจความต้องการทางการศึกษาระดับปฐมวัยของเด็กพิเศษในปีการศึกษา 2539 ของศูนย์การศึกษาพิเศษสถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	20,000
7.อ. ปารีชาติ นิตมณฑ	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร	บ.กศ.	26,186
รวมทั้งสิ้น			164,112

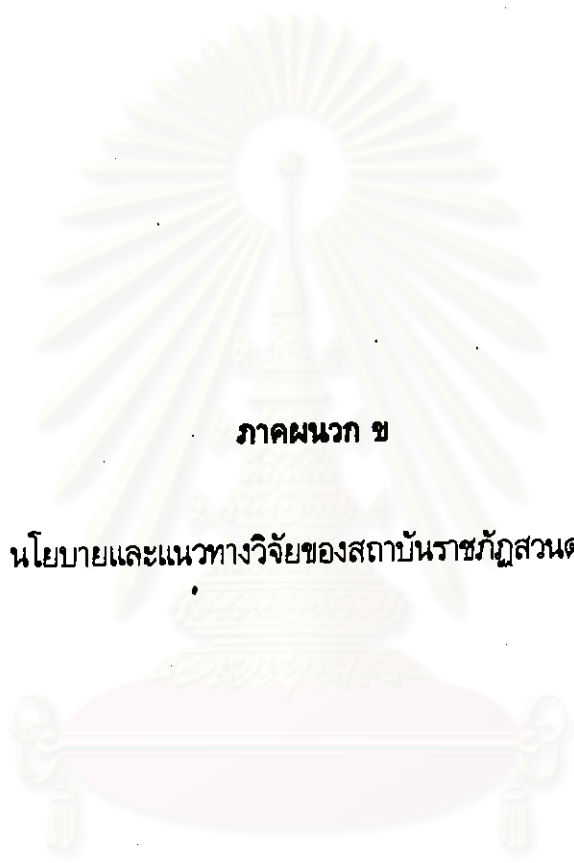
ผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	งบประมาณ	
พ.ศ. 2539 1. อ.นงนุช ธรรมบวร	ควบคู่มาช่วยกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	บ.กศ.	28,700
2. อ.กวรรณิการ์ มูลทวี	การใช้สารนิเทศเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ สถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร	บ.กศ.	30,000
3. อ.อารักษ์ ศาสตราสิงห์	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) โปรแกรมศิลปกรรม ระดับปริญญา ตรีในสถาบันราชภัฏ	บ.กศ.	25,200
4. ดร.ดวงพร สมสมัย	การถ่ายโอนทักษะทางภาษาของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	บ.กศ.	30,000
5. สำนักวิจัย	ความต้องการในการทำวิจัยของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ สวนดุสิต ปีการศึกษา 2539	บ.กศ.	30,000
6. สำนักวิจัย	การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จาก สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2538 - 2539	บ.กศ.	30,000
รวมทั้งสิ้น			173,900

สถาบันนวัตกรรมการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	งบประมาณ	
พ.ศ. 2540 1. ดร.กรรณิการ์ นลราชสุวจน์	ผลของการปฏิบัติการกลุ่มต่อความเชื่อในตนเองด้านการจัดการกับความเครียด และความวิตกกังวลของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	30,000
2. อ.ชวลิต สวัสดิ์ผล	ประชากรเมืองกับการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ : กรณีศึกษาเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	บ.กศ.	30,000
3. ผศ.โกสุม สายใจ	รูปแบบเทคนิคของงานจิตรกรรม ศึกษากรณีผลงานจิตรกรรมที่ได้รับการพิจารณารับรางวัลที่ 1 - 3 ในงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 34/2531 - 43/2540	บ.กศ.	29,000
4. อ.ปาริชาติ นิตมานพ	การศึกษาเรื่องพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร เรื่องสิ่งแวดล้อมจากสื่อมวลชนที่มีผลต่อความรู้ หักคนคิด และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจ-บัณฑิตย์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	บ.กศ.	29,000
5.ดร.นิตยา สุ่มังคะโยธิน และคณะ (โปรแกรมวิชาเคมี)	ประสิทธิภาพของอินดิเคเตอร์ จากเปลือกมังคุด	บ.กศ.	50,000
6. สำนักวิจัย	การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2539 - 2540	บ.กศ.	50,000
รวมทั้งสิ้น			218,000
ผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	งบประมาณ	
พ.ศ. 2540 1. ผศ ชวัลุฑีท่า รังสิยานนท์	การสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	ง.ปม.	70,000
2. ผศ. วรณพร วณิชานุกร	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ง.ปม.	500,00
รวมทั้งสิ้น			570,000

ผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	งบประมาณ	
พ.ศ. 2541 1. อ.นาเนตร ชรรณบวร	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัย 1 ½ - 2 ½ ปี ในโครงการบ้านทูน้อย	บ.กศ.	30,000
2. อ.ปัทมา จิราภรณ์	การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาหลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบปรับเปลี่ยนผลกับการสอนปกติ	บ.กศ.	30,000
3. ผศ.ดร.ชนาธิป พรวกุล	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยวิธีเรียนรู้แบบสร้างเรื่อง	บ.กศ.	30,000
4. ผศ.ดร.ววรรณวิภา จตุชัย	การศึกษาประสิทธิภาพของบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	60,000
5. ผศ.มาลี นุชยะมา และคณะ	การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2540 - 2541	บ.กศ.	60,000
6. ผศ.เต็มสิริ แนนท์วัลลี และคณะ	การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ระดับปริญญาตรี 4 ปี ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต	บ.กศ.	60,000
7. คณะกรรมการดำเนินการวิจัย	ความต้องการบัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สถาบันราชภัฏตามทัศนะของผู้ประกอบการ	บ.กศ.	130,000
8. ผศ.ดร.ววรรณวิภา จตุชัย	โครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคสมทบ ณ ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน	สมทบ	60,000
9. คณาจารย์	โครงการอบรมแบบเข้มเพื่อพัฒนาผลิตผลทางการวิจัย (33เรื่อง )	สมทบ	330,000
รวมทั้งสิ้น			760,000
1. ดร.ชัยชนะ โพธิ์วาระ	การประเมินการใช้ระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	ง.ป.ม.	184,000
2. ผศ.โกสุม สายใจ	การศึกษาสิ่งแวดล้อมด้านศิลปกรรมของวัด 17 แห่งในเขตดุสิต	ง.ป.ม.	96,600
3. ผศ.ทองพูล มุณเฑาะภัก	โครงการศึกษาวิจัยท้องถิ่น : กรณีศึกษาเขตดุสิต	ง.ป.ม.	24,000
รวมทั้งสิ้น			304,600



ภาคผนวก ข

นโยบายและแนวทางวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## นโยบายและแนวทางวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

### 1. การวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### นโยบาย

1. ส่งเสริมการวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และในด้านการนำวัสดุเหลือทิ้งจากกิจกรรมต่าง ๆ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์

#### แนวทาง

1. วิจัยเชิงนโยบาย ให้ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ กฎหมาย และการบริหารเพื่อการวางแผนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับชุมชนเมืองและอุตสาหกรรม
2. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อหามาตรการ และสิ่งจูงใจในการกระตุ้นให้ภาคเอกชนมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
3. วิจัยและพัฒนา หรือติดตามศึกษาเทคโนโลยีในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภาวะต่าง ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากชุมชนที่อยู่อาศัย การคมนาคมขนส่ง และอุตสาหกรรม เช่น เทคโนโลยีในการกำจัดขยะ เทคโนโลยีในการสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย , เทคโนโลยีในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เชื้อเพลิง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. วิจัยเพื่อหาช่องทางในการพัฒนาองค์กรท้องถิ่นและกระบวนการในการสร้างจิตสำนึกเพื่อรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาการเกิดมลพิษ
5. วิจัยและพัฒนาการหมุนเวียนใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งจากที่อยู่อาศัยเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และพาณิชย์กรรม โดยประเมินความเป็นไปได้ในเชิงเศรษฐกิจ

### 2. การวิจัยเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### นโยบาย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทำการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาคการผลิตโดยตรง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาในสถาบันการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาที่สำคัญของประเทศอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งมีจุดประสงค์ชัดเจนในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลคุณภาพสูงของประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงนโยบายเพื่อปรับระบบ และพัฒนาองค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ

### แนวทาง

1. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อวางยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและกลไกในการกระตุ้นและเกื้อหนุนให้ภาคการผลิตพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยี และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยทำการวิเคราะห์ขอบข่ายการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีในภาคการผลิต

2. วิจัยเชิงนโยบายเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการผลิตอัตโนมัติ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสาขาที่จะมีต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการรับและปรับใช้ ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีในสาขาการผลิตที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

3. วิจัยเชิงนโยบายในการศึกษาบทบาท หน้าที่ ลักษณะองค์กร และผลการดำเนินงานขององค์กรที่สำคัญในภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนสถาบันการศึกษาระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญทางด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรเหล่านี้ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์กรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประเทศและแนวทางในการจัดตั้ง และพัฒนาองค์กรใหม่เพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการเร่งรัดการผลิตกำลังคนทางเทคโนโลยีในสาขาที่ขาดแคลนในปัจจุบัน หรือมีความต้องการสูงในอนาคต รวมทั้งการสร้างกำลังคนในเชิงรุกอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะยาว

5. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ และดัดแปลงปรับปรุงเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุ ตลอดจนเทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีในภาคการผลิต และเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มพูนมูลค่าของสินค้าหรือเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของประเทศ รวมทั้งเพื่อการใช้กิจกรรมวิจัยและพัฒนานั้นเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศสำหรับเป็นกำลังสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถในภาคการผลิต หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการสอนของสถาบันการศึกษาและฝึกอบรม

### 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

#### นโยบาย

1. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการขัดเกลาและพัฒนาสมาชิกของสังคม

2. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จริยธรรม รวมทั้งการสร้างระเบียบวิจัยและการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคม

3. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างความเท่าเทียมและความเสมอภาคในด้านต่าง ๆ ของคนไทยทุกกลุ่ม

4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ

#### วัฒนธรรม

5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

## แนวทาง

1. วิจัยการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสถาบันครอบครัว ทั้งนี้ในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท เพื่อหาแนวทางปกป้องและพัฒนาสถาบันครอบครัวให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
2. วิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมของประชากรรวมทั้งสภาพแวดล้อม และเงื่อนไขที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อหาระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพ และคุณธรรมของคนในสังคม
3. วิจัยเพื่อบ่งชี้ปัญหาทางคุณภาพชีวิตและสังคมของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เพื่อวางแนวทางผ่อนปรนและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาดังกล่าว
4. วิจัยเพื่อประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสากลการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม ตลอดจนสถาบันทางสังคมต่าง ๆ ของไทย รวมทั้งสถาบันสื่อมวลชน เพื่อวางแนวทางในการแก้ไขปัญหาอันจะเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลง
5. วิจัยเพื่อพัฒนาระบบขององค์กรประชาชนให้เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งสามารถรองรับการพัฒนาภายใต้เงื่อนไขใหม่ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. วิจัยเพื่อแนวทางการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการใช้สื่อมวลชนในการให้การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพเพื่อการส่งเสริมให้ประชาชนได้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการโน้มน้าการอย่างสร้างสรรค์ และต่อการพัฒนาชีวิตและคุณภาพของชุมชน

## 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคน และการศึกษา

### นโยบาย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนากำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน และเพื่อการเพิ่มขยายการศึกษาและการฝึกอบรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพทรัพยากรบุคคลของประเทศ
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคการผลิต รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากวิชาการ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ในการช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคน และการศึกษา
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของเยาวชน
5. การวิจัยเพื่อพัฒนากลไกทางด้านการศึกษาเรียนรู้ต่าง ๆ นอกเหนือจากระบบการศึกษาที่สามารถมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคน

## แนวทาง

1. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อประเมินความต้องการกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนในปัจจุบัน และใน 5-10 ปีข้างหน้าอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ เพื่อการวางแผนและปรับเปลี่ยนมาตรการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การประเมินสถานภาพการผลิตกำลังคนต้องพิจารณาโครงการเร่งรัดการผลิตต่าง ๆ และการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนโดยต้องครอบคลุมถึงการลงทุนในโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ หรือโครงการสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับโครงสร้างความต้องการทักษะในภาคการผลิต และการเสริมสร้างความสามารถทางเทคโนโลยีในภาคการผลิต
2. วิจัยเชิงนโยบายเกี่ยวกับปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องหรือสืบเนื่องจากการขาดแคลนกำลังคนของภาคเอกชนในอุตสาหกรรมหลัก เช่น ในอุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาอุตสาหกรรมอื่น ๆ เป็นต้น ประกอบกับการวิเคราะห์ระบบจุดต่าง ๆ เพื่อเสนอแนะกลไกในการผลักดันและสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาากำลังคนของประเทศ
3. วิจัยเชิงนโยบายในการหามาตรการในการทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากนักวิชาการ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ในการช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลของไทยได้มากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่างองค์กรต่างประเทศกับสถาบันในประเทศไทย ทั้งนี้โดยศึกษาประสบการณ์ของบางประเทศ เช่น เกาหลี ไต้หวันและสิงคโปร์ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและที่เกี่ยวกับการฝึกอบรม
4. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนเร่งรัดขยายฐานการศึกษาสู่ภูมิภาค และปรับการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีการศึกษาถึงมัธยมปลาย โดยครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ในการจัดสรรและจัดเตรียมทรัพยากรด้านงบประมาณและบุคลากร ตลอดจนการจัดตั้งกองทุน หรือมาตรการอื่นทางการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนให้ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น และมีโอกาสรับการฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
5. วิจัยเชิงนโยบายและพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนากำลังคนทางเทคโนโลยีและในการยกระดับความรู้ความสามารถ และทักษะของประชาชนโดยทั่วไปเช่น การพัฒนาระบบโทรศึกษาปฏิสัมพันธ์ (Interactive Tele - education) ผ่านดาวเทียมหรือเคเบิลใยแก้วนำแสง การพัฒนาโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
6. วิจัยเพื่อพัฒนาระบบและหลักสูตรการเรียนการสอน และพัฒนาครูเพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ และคุณธรรมของทรัพยากรบุคคลของชาติ
7. วิจัยเพื่อหาแนวทางพัฒนาสถาบันและกลไกการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ โดยรวมถึงศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา

## 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

### นโยบาย

1. ส่งเสริมการวิจัยด้านการเมือง การปกครอง กระบวนการและหลักการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อแก้ปัญหาการเมืองการปกครองให้สอดคล้องกัน และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ ภายใต้ระบอบประชาธิปไตย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้อำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และประหยัด

### แนวทาง

1. วิจัยหาแนวทางกระจายอำนาจการเมือง การปกครอง การพัฒนาสถาบันทางการเมือง เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนกลไกรัฐ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง ตลอดจนกระบวนการและโครงสร้างทางการเมือง เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย
2. วิจัยหาแนวทางการพัฒนาระบบทางการเมืองของประชาชน และชนชั้นนำ เพื่อให้ประชาชนและชนชั้นนำมีทัศนคติ และวัฒนธรรมเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตย





ภาคผนวก ค

1. ระเบียบสถาบันราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2538
2. สัญญาการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต
3. แบบเสนอโครงการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ระเบียบสถาบันราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2538

ด้วยสถาบันราชภัฏสวนดุสิตเห็นสมควรกำหนดระเบียบของสถาบัน ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยในสถาบันให้กว้างขวาง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการทุกสาขาวิชาของสถาบัน และตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสถาบัน พัฒนาท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สถาบันราชภัฏสวนดุสิตจึงกำหนดระเบียบว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยไว้ดังนี้

ข้อที่ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2538"

ข้อที่ 2. ทุนอุดหนุนการวิจัยนี้เป็นทุนที่สถาบันจัดให้มีขึ้นโดยจัดสรรเงินบำรุงการศึกษาให้ในรูปของเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

ข้อที่ 3. ทุนอุดหนุนการวิจัยนี้

3.1 เป็นทุนที่จัดสรรให้เพื่อช่วยในการดำเนินงานวิจัยเป็นบางส่วนหรือเป็นเงินสมทบในการดำเนินงานวิจัย

3.2 สถาบันพิจารณาให้เฉพาะข้าราชการประจำของสถาบันเพื่อทำวิจัยในประเทศไทยเท่านั้น แต่ไม่รวมผู้ที่ทำงานวิจัยเพื่อรับปริญญาใด ๆ

3.3 พิจารณาให้แก่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการทุกสาขาวิชาของสถาบัน และตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสถาบันพัฒนาท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อที่ 4. การขอรับทุนการวิจัย

4.1 ผู้ขอรับทุนส่งโครงการวิจัยตาม แบบ ว -1 โดยเขียนรายละเอียดคำอธิบายท้ายหัวข้อแต่ละข้อ ในกระดาษ A4 จำนวน 10 ชุด ส่งให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น คือ คณบดี หรือผู้อำนวยการสำนักพิจารณา และคณะหรือสำนัก นำส่งสำนักวิจัย เพื่อรวบรวมนำเสนอสถาบันพิจารณาพิจารณาคัดเลือก

4.2 ในกรณีที่ผู้วิจัยเคยส่งโครงการวิจัยมาแล้ว แต่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยในปีนั้น หากผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอรับทุนในปีต่อไป อาจส่งโครงการวิจัยที่ปรับปรุงใหม่เพื่อขอรับทุนในปีต่อไปได้

ข้อที่ 5 ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต้องปฏิบัติดังนี้

5.1 ทำสัญญากับสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

5.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ให้สถาบันทราบทุก 4 เดือนนับจากวันทำสัญญา

5.3 ส่งรายงานการวิจัย ให้สถาบัน ตามจำนวนและภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย

ในกรณีที่ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยไม่สามารถทำการวิจัยสำเร็จตามสัญญาให้ผู้วิจัยแจ้งให้สถาบันทราบเพื่อขอขยายเวลาทำการวิจัยต่อ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินกำหนดการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณบำรุงการศึกษาประจำปี

5.4 ในกรณีที่ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่อสัญญาแล้วยังไม่สามารถส่งรายงานผลการวิจัยคืนเงินทุนพร้อมทั้งดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีทันที นับแต่วันทำสัญญา

5.5 กรณีที่ผู้ได้รับทุนเปลี่ยนแปลงไม่ประสงค์จะขอรับทุน ให้ผู้วิจัยแจ้งให้สถาบันทราบก่อนวันทำสัญญา 1 สัปดาห์เป็นอย่างช้า

ข้อ 6 การเบิกจ่ายเงินทุน กำหนดการเบิกจ่ายเงินทุนเป็น 3 งวด ดังนี้

งวดที่หนึ่ง ประมาณ 30% ของเงินทุนที่ได้รับอนุมัติ จ่ายเมื่อโครงการวิจัยได้รับอนุมัติและทำสัญญาเรียบร้อยแล้ว

งวดที่สอง ประมาณ 30% ของเงินที่ได้รับอนุมัติ จ่ายเมื่อผู้ได้รับทุนรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว

งวดที่สาม เงินทุนส่วนที่เหลือทั้งหมด จ่ายเมื่อผู้ได้รับทุนรายงานความสำเร็จของการดำเนินงานวิจัย และส่งรายงานการวิจัยที่พิมพ์เป็นรูปเล่มตามจำนวนที่กำหนดไว้ในสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย พร้อมทั้งระบุข้อความไว้ในหน้าปกว่า "ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา ....."

ข้อ 7 อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต เป็นผู้อนุมัติการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 8 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2538

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### สัญญาการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สัญญาทำที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี รับราชการ

ตำแหน่ง.....สังกัดมหาวิทยาลัย.....

คณะ.....สถาบันราชภัฏสวนดุสิต อยู่บ้านเลขที่.....

ซอย.....ถนน.....ตำบล / แขวง.....

อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....และคณะผู้มีชื่อตอนท้ายสัญญา

ฉบับนี้ จำนวน.....คน ได้รับอนุมัติให้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณของสถาบันเพื่อทำ

วิจัยเรื่อง

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

มีกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ขอทำ

สัญญาให้ไว้แก่สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "สถาบัน" มีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้าพเจ้าตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน.....บาท

(.....) จากสถาบัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสร้าง

เครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเผยแพร่งานวิจัย และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เฉพาะที่

จำเป็นในการทำวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 2 ในระหว่างที่ข้าพเจ้ารับทุนอุดหนุนการวิจัยตามสัญญานี้ ข้าพเจ้าจะตั้งใจและ

พยายามอย่างดีที่สุดที่จะศึกษาค้นคว้าทำการวิจัย ตามโครงการที่ได้เสนอต่อสถาบัน ข้าพเจ้าจะไม่หลีกเลี่ยง

ละเลย ทอดทิ้ง ยุติ หรือเลิกทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยก่อนสำเร็จตามโครงการการวิจัยนั้น เว้นแต่จะยุติ

หรือเลิกโดยความคิดเห็นของสถาบัน

ข้อ 3 ข้าพเจ้ายินยอมส่งรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยเรื่องนี้ต่อสถาบันทุก

4 เดือน นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญานี้เป็นต้นไป จนกว่าจะทำการวิจัยเสร็จ และยินยอมส่งรายงานผลการวิจัย

ฉบับสมบูรณ์ให้แก่สถาบัน จำนวน 10 ฉบับ และบทคัดย่อ งานวิจัย (ภาษาไทย) อีก จำนวน 10

ฉบับ (แยกต่างหากจากรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์) ภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถ้ามีเหตุขัดข้องอื่นใดก็ตาม ข้าพเจ้าจะแจ้งโดยทำเป็นหนังสือให้สถาบันทราบก่อนวันครบกำหนดส่ง

รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์อย่างน้อย 30 วัน พร้อมกับแจ้งสาเหตุที่ทำให้การดำเนินงานวิจัยล่าช้า แต่

ทั้งนี้จะต้องไม่เกินกำหนดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณการศึกษา ประจำปีที่ได้รับทุนอุดหนุน

ข้อ 4 ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันมีสิทธิในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามสัญญานี้ได้ตลอดไป โดยไม่ต้องขออนุญาตจากข้าพเจ้า

ข้อ 5 ในระหว่างที่ข้าพเจ้ารับทุนอุดหนุนการวิจัยตามสัญญานี้ ข้าพเจ้าจะประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถาบัน ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย การควบคุมการทำวิจัยและการใช้จ่ายเงินทุน ถ้าข้าพเจ้าไม่ประพฤติหรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ข้าพเจ้ายินยอมที่จะคืนทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยตามที่กำหนด

สัญญาได้จัดทำขึ้น 2 ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันได้มอบไว้ให้แก่ผู้รับทุน และสถาบันฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ข้าพเจ้าได้ทราบและเข้าใจข้อความในสัญญาฉบับนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อในสัญญานี้ต่อหน้าพยานไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับทุน / หัวหน้าโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้ร่วมโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้ร่วมโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....พยาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....พยาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยตามที่.....และ  
 คณะให้ไว้ข้างต้น

(ลงชื่อ).....ผู้แทนสถาบัน  
 (.....)

รองอธิการบดีที่ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

(ลงชื่อ).....พยาน  
 (.....)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

(ลงชื่อ).....พยาน  
 (.....)

หัวหน้าฝ่ายการคลัง

ในกรณีที่ข้าพเจ้าไม่สามารถส่งรายงานผลการวิจัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาข้าพเจ้า  
 ยินยอมให้สถาบันเบิกเงินเดือนของข้าพเจ้าเดือนละ.....บาท (.....)  
 จนกว่าจะครบจำนวน

(ลงชื่อ).....ผู้รับทุน / หัวหน้าโครงการ  
 (.....)

(ลงชื่อ).....พยาน  
 (.....)

(ลงชื่อ).....พยาน  
 (.....)

## แบบเสนอโครงการวิจัย

## ส่วนที่ 1 : โครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการ
2. หน่วยงานที่ผู้วิจัยสังกัดอยู่ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต
3. ชื่อผู้วิจัย
4. ประเภทของงานวิจัย ( โปรดดูคำชี้แจง )
5. สาขาวิชาการที่ทำงานวิจัย ( โปรดดูคำชี้แจง )
6. คำสำคัญของเรื่องที่ทำการศึกษา ( keyword ) ( โปรดดูคำชี้แจง )
7. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาที่ทำการศึกษา และการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ( literature survey )
8. วัตถุประสงค์ของโครงการ
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
10. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
11. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง และคล้ายคลึงกับงานวิจัยที่ท่านทำ ( related work and similar studies )
12. เอกสารอ้างอิง ( reference )
13. ระเบียบวิธีวิจัย
14. ขอบเขตของการวิจัย
15. ระยะเวลาที่ทำการศึกษา
16. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ ( ให้ระบุขั้นตอนโดยละเอียด )
17. สถานที่ทำการทดลองและ / หรือเก็บข้อมูล
18. รายละเอียดงบประมาณที่เสนอขอ ( เฉพาะปีที่เสนอขอ ) ตามหมวดเงินประเภทต่าง ๆ ( โปรดดูคำชี้แจง )
19. คำชี้แจงอื่น ๆ ( ถ้ามี )

(ลายเซ็น) ผู้วิจัย.....

## คำชี้แจงแบบ ๖ - 1

ส่วนที่ 2 : คำชี้แจงแบบ ๖ - 1

แบบ ๖ - 1 เป็นแบบเสนอโครงการวิจัยประกอบการของบประมาณสนับสนุนการวิจัย

### รายละเอียดของโครงการวิจัย

มีคำอธิบายการจัดทำตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ข้อ 1 ระบุชื่อโครงการวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 ระบุชื่อหน่วยงานสถาบัน คณะ / สำนัก / ศูนย์ / ฝ่าย / ภาควิชา
- ข้อ 3 ระบุชื่อผู้ทำวิจัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ข้อ 4 ระบุประเภทของงานวิจัยว่าเป็น
  - 1) การวิจัยพื้นฐาน ( basic research หรือ pure research หรือ theoretical research)
  - 2) การวิจัยประยุกต์ ( applied research )
  - 3) การพัฒนาโดยการทดลอง ( experimental development )
- ข้อ 5 ระบุสาขาวิชาการและกลุ่มวิชาที่ทำการศึกษาวิจัย
- ข้อ 6 ระบุคำสำคัญ ( keywords ) ซึ่งเป็นคำที่มีความสำคัญต่อชื่อเรื่องหรือเนื้อหาของโครงการวิจัยนั้น
- ข้อ 7 แสดงให้เห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นสมควรต้องมีการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ โดยพยายามกำหนดปัญหาให้ชัดเจนทั้งในด้านการเกิดความรุนแรง การกระจายตัวของปัญหาหรือด้านอื่น ๆ ให้เข้าถึงข้อเท็จจริง ด้วยการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ( literature survey ) ตรวจสอบสถิติ สอบถามความคิดเห็น จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง และแสวงหาเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้จากทฤษฎีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ข้อ 8 แสดงวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายของโครงการวิจัยอย่างชัดเจน และเรียงตามลำดับความสำคัญเป็นข้อ ๆ โดยเชื่อมโยงกับความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการศึกษาวิจัย.
- ข้อ 9 แสดงความคาดหมายว่า ผลการวิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่ออย่างไรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - 1) แก้ปัญหาในการดำเนินงานของหน่วยงานที่ทำการศึกษาวิจัย
  - 2) เป็นพื้นฐานการวิจัยในขั้นตอนต่อไป
  - 3) บริการความรู้แก่ประชาชน
  - 4) เป็นบริการความรู้แก่ภาครัฐกิจ
  - 5) นำไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์
  - 6) เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต



- 7) เป็นประโยชน์ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย
- 8) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ข้อ 10 ระบุชื่อหน่วยงาน สถาบัน คณะ / สำนัก / ศูนย์ / ฝ่าย / ภาควิชา ที่จะนำผลการวิจัยไปใช้
- ข้อ 11 กล่าวถึงความเกี่ยวเนื่องและความสัมพันธ์ของโครงการนี้กับโครงการวิจัยเรื่องอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศว่า เคยมีใครทำการวิจัยมาแล้วบ้าง ทำอย่างไร ที่ไหน เมื่อไร กักหน้าไปเพียงใดและบูรณาการผลการวิจัยเหล่านั้น พร้อมกับแสดงให้เห็นว่าจะใช้สนับสนุนการวิจัยครั้งนี้อย่างไร ฯลฯ พร้อมทั้งยกตัวอย่างการวิจัยที่คล้ายคลึงกับที่ท่านทำ
- ข้อ 12 ระบุเอกสารที่ทำการค้นคว้าอ้างอิง
- ข้อ 13 ระบุวิธีวิจัยที่จะใช้
- 1) แบบการวิจัย (research design)
  - 2) ขั้นตอนและวิธีการในการเก็บข้อมูล การกำหนดพื้นที่ ประชากรตัวอย่าง ฯลฯ
  - 3) ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ข้อ 14 ระบุขอบเขตของการวิจัยซึ่งแสดงถึงบริบทที่เชื่อมโยงกับปัญหาที่จะทำการวิจัยที่ไม่สามารถกำหนดโดยตรง ในชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้
- ข้อ 15 ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ โดยระบุเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- ข้อ 16 ระบุขั้นตอนและระยะเวลาของแผนการดำเนินงานโดยละเอียดรวมทั้งแผนภูมิแสดงระยะเวลาในการดำเนินงาน (phasing chart) ภายในปีงบประมาณ (1 มิถุนายน ถึง 15 มีนาคม ของปีถัดไป)
- ข้อ 17 ระบุสถานที่ที่จะใช้เป็นการทดลอง และ / หรือเก็บข้อมูลให้ชัดเจน
- ข้อ 18 ระบุรายละเอียดงบประมาณการวิจัยที่เสนอขอ เฉพาะปีที่เสนอขอโดยแยกตามหมวดเงินประเภทต่าง ๆ ให้ชัดเจน
- ข้อ 19 รายละเอียดใดก็ตามที่จะเป็นประโยชน์และจะช่วยให้ผู้ตรวจสอบเข้าใจโครงการวิจัยนี้ดีขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๑๑๙

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวอุมาพร พุ่มนํ้า นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชา  
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์  
ในสถาบันราชภัฏ: กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต และ  
ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่อง  
มือวิจัยไปใช้กับ อาจารย์ที่ทำวิจัยเป็นทีม จำนวน ๑๔ คน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน และผู้บริหาร  
จำนวน ๕ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวอุมาพร พุ่มนํ้า ได้ทำการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

| ๓๐๓๕๕๕ | นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

โทร.๒๑๔๒๖๔๒



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอุมาพร พุ่มนันทน์ เกิดวันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2515 ที่บ้านเลขที่ 84/1 หมู่ 3 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาวิชาการประถมศึกษาในโครงการครูหายาจากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อปีการศึกษา 2538 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนบ้านรวมไทยพัฒนา 2 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย