

การศึกษาการทำวิจัยเป็นที่มาของอาจารย์ : การวิจัยรายการณีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต



นางสาวอุมาพร พุ่มน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-214-6

ลิขสิทธิ์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF FACULTY TEAM RESEARCH :
A CASE STUDY RESEARCH OF RAJABHAT INSTITUTE SUANDUSIT



MISS. UMAPORN FUMAN

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999


ISBN 974-333-214-6

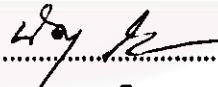
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ : การวิจัยรายการณีสถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต
โดย นางสาวอุมาพร พุ่มนันทน์
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นิตา ชูโต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

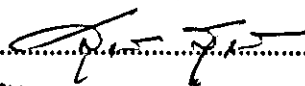

.....คณะบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอทธี ธีรบรรณพิทักษ์)

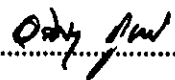
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์นิตา ชูโต)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา ชูชาติ)

อุมาพร พุ่มัน : การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ : การวิจัยรายการณสถานบันราชภัฏสวนดุสิต
(A STUDY OF FACULTY TEAM RESEARCH : A CASE STUDY RESEARCH
OF RAJABHAT INSTITUTE SUANDUSIT) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ นิสิต ชูโต,
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ : 236 หน้า. ISBN 974-333-214-6.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะและสภาพการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ในสถานบันราชภัฏสวนดุสิต โดยใช้วิธีการเชิงคุณภาพในการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม และการวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาอยู่ในสนาม 6 เดือน ในการสังเกต การสัมภาษณ์ไปพร้อมกับการช่วยเหลืองานวิจัย พร้อมทั้งการพูดคุยกับอาจารย์ที่ทำวิจัย เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้บริหารสถานบัน การวิเคราะห์ใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัย และนำเสนอข้อมูลในรูปการบรรยายและแบบจำลอง

ผลการวิจัย พบว่า ลักษณะการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ในสถานบันราชภัฏสวนดุสิตแบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ คือ 1) ทีมวิจัยที่เป็นทางการ เป็นทีมวิจัยโดยการแต่งตั้งจากสถานบันให้ทำงานด้านสนับสนุนงานวิจัยวิจัย และทำวิจัยตามนโยบายและความต้องการของสถานบัน 2) ทีมวิจัยที่ไม่เป็นทางการ เป็นการทำวิจัยร่วมกันเนื่องจากมีความสนใจในเรื่องเดียวกันมีผลประโยชน์ร่วมกัน และต้องการให้ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น กระบวนการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์สามารถแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การได้มาซึ่งหัวข้อการวิจัยและการรวมทีม ขั้นตอนที่ 2 การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันทำวิจัยเป็นทีมเพื่อเขียนรายงานการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 การเผยแพร่ผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการสอน

ปัจจัยที่สนับสนุนและ/หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ (1) ปัจจัยด้านบริบทของสถานบัน (2) ปัจจัยด้านองค์ประกอบของทีม และ (3) ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ภายในทีม

ปัจจัยสนับสนุนในด้านบริบทของสถานบัน ได้แก่ นโยบายของสถานบันในการสนับสนุนการวิจัยและการทำงานเป็นทีม การให้อิสระในการคัดเลือกผู้ร่วมทีม และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำวิจัยเป็นทีม ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในด้านบริบทของสถานบัน ได้แก่ การรับนักศึกษาจำนวนมากเกินไปและการให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเดี่ยวมากกว่าการทำวิจัยเป็นทีม

ปัจจัยสนับสนุนในด้านองค์ประกอบของทีม ได้แก่ สมาชิกในทีมมีจำนวนน้อย หัวหน้าทีมมีวิสัยทัศน์และคุณวุฒิเหมาะสม และสมาชิกในทีมมีความรู้พื้นฐานทางด้านการศึกษา ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในด้านองค์ประกอบของทีม ได้แก่ สมาชิกในทีมมีจำนวนมากและขาดความรู้พื้นฐานทางด้านการศึกษา

ปัจจัยที่สนับสนุนด้านปฏิสัมพันธ์ภายในทีม ได้แก่ สมาชิกในทีมมุ่งหวังผลสำเร็จของงานและความสัมพันธ์ภายในทีม มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอและติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในด้านปฏิสัมพันธ์ภายในทีม ได้แก่ สมาชิกในทีมมุ่งเฉพาะผลสำเร็จของงานหรือความสัมพันธ์ภายในทีมอย่างใดอย่างหนึ่ง และขาดการประชุมและติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย

ภาควิชา.....วิจัยการศึกษา.....
สาขาวิชา.....วิจัยการศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4083842927 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORD : TEAM / RAJABHAT INSTITUTE / CASE STUDY

UMAPORN FUMAN : A STUDY OF FACULTY TEAM RESEARCH : A CASE
STUDY RESEARCH OF RAJABHAT INSTITUTE SUANDUSIT : THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. NISA XUTO, THESIS COADVISOR : DUANGKAMOL
TRAIWICHITKHUN, Ph.D. 236 pp. ISBN 974-333-214-6.

The purpose of this research was to discover the characteristic of faculty team research and to analyze the facilitating and restraining factors towards faculty team research work in Rajabhat Institute Suandusit. The qualitative approach was employed involving field work, interview, participant observation and document analysis. Researcher was at the site for a period of six months, observing, interviewing, helping in research work as well as talking with the faculty researchers, staffs, students and institute administrators. The data were analyzed by inductive method and presented in narrative description format and model.

It has been found that : the faculty team research in Rajabhat Institute Suandusit could be categorized into two types : a) Formal team research, which was appointed for supporting research works and doing research project in accordance to the Institute policies and needs. b) Informal team research which was formed by common interested, shared benefits, aiming towards credibility of research results. There were four steps involved in the team research processes: 1) Acquisition for research topic and team members 2) Writing of research proposal for funding 3) Data collecting, analysing, coordinating of research team affords for report writing 4) Disseminating research findings and applying result for teaching.

The findings revealed that three main factors : institutional context, team elements and team interactions could be both facilitating factors as well as restraining factors.

As facilitating factors, the institutional context were policy towards research and teamwork, freedom in team members selection and positive working environment for team research. Numerous admission of students, provision of rewarding in administration work as well as in single research more than team research work could be considered as institutional restraint.

As facilitating factors, the team elements were composition of team members i.e. small size, of the team, age and qualification of team leader, basic knowledge in research among team members. On the contrary, too many members in the team, inadequate team knowledge in research could be the restraining factors.

As facilitating factors, the team interactions were working relationship towards both working results and social relationship, frequent in meeting and openness of communication among team members. The restraining factors could be of the only stress in working results or social relationship, rarely meeting and lack of communication among the team.

ภาควิชา.....วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา.....วิทยาลัยการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อผู้ผลิต.....*Umaporn Fuman*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Nisa Xuto*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....*Duangkamol Sujanee*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความเมตตาและกรุณายิ่งจาก รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่คอยให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่มีคุณค่ายิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการและอบรมสั่งสอน ตลอดระยะเวลาที่เข้ามาศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. อมรวิรัช นาคกรทรรพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ที่ให้คำแนะนำในช่วงการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์

เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณคณะอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิตทุกท่าน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตุชัย และคุณบุญตา ชัยช่วยภักดี ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ภาควิชาวิจัยทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณวินัย ปานไท้ คุณศุภมาศ การะเกตุ และคุณลดาพรรณ บัวผัน

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อลีและคุณแม่อรุณี พุ่มัน ซึ่งสนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

อุมาพร พุ่มัน

ผู้วิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย.....	10
ความหมายของการวิจัย.....	10
ประเภทของการวิจัย.....	11
บทบาทและความสำคัญของการวิจัย.....	12
สถาบันอุดมศึกษากับบทบาทการวิจัย.....	13
สถาบันราชภัฏกับบทบาททางด้านการวิจัย.....	14
ขั้นตอนในการทำวิจัย.....	17
ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม.....	19
ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	19
ความแตกต่างระหว่างกลุ่มกับทีม.....	20
ประเภทของทีม.....	21
กระบวนการพัฒนาทีมงาน.....	21
กระบวนการทำงานเป็นทีม.....	23
องค์ประกอบของทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยเป็นทีม.....	31
งานวิจัยวิจัยที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ข้อมูลที่ต้องการศึกษาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
แหล่งข้อมูล.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเตรียมตัวทำงานภาคสนาม.....	41
การเริ่มต้นเข้าสู่สนาม.....	41
การเข้าถึงข้อมูล.....	42
การสร้างความสัมพันธ์.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม.....	48
การจัดกระทำข้อมูล.....	53
การนำเสนอข้อมูล.....	56
4 สภาพทั่วไปของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	57
ความเป็นมาของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	57
สภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	62
คณะวิชา ศูนย์ และสำนักงานต่าง ๆ ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	62
โครงสร้างการบริหารงานภายในของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	67
ภาระงานของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	70
นโยบายและการส่งเสริมทางด้านการวิจัย.....	79
การดำเนินงานของสวนดุสิตโพล.....	83
การดำเนินงานของสำนักวิจัย.....	92
กลยุทธ์ในการเสริมแรง.....	98
การจัดอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านการวิจัย.....	99
5 ลักษณะและสภาพการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์.....	102
ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของอาจารย์ที่ทำวิจัยเป็นทีม.....	102
- อาจารย์กับการตัดสินใจทำวิจัยเป็นทีม.....	121
- ลักษณะความสัมพันธ์ภายในทีม.....	124
- ภาระงานและภาระส่วนตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยเป็นทีม.....	126

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ตอนที่ 2 ลักษณะการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ในบริบทของกระบวนการวิจัย.....	126
- การได้มาซึ่งหัวข้อการวิจัย.....	150
- การคัดเลือกหัวหน้าทีมและผู้ร่วมทีม.....	151
- การวางแผนการปฏิบัติงาน.....	160
- การขอทุนและการบริหารเงินทุน.....	161
- การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้.....	164
- ข้อดีข้อเสียของการทำวิจัยเป็นทีม.....	165
6 ปัจจัยที่สนับสนุนและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยเป็นทีม.....	171
ปัจจัยด้านบริบทของสถาบัน.....	171
- ด้านนโยบายและการบริหารงาน.....	171
- ระบบการพิจารณาผลงานทางวิชาการและการพิจารณาความดีความชอบ.....	172
- การจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม.....	173
ปัจจัยด้านองค์ประกอบของทีม.....	174
- ขนาดของทีม.....	174
- คุณลักษณะของคนในทีม.....	175
ปัจจัยที่เกิดจากการปฏิสัมพันธ์ภายในทีม.....	178
- บทบาทของคนในทีม.....	178
- พฤติกรรมของคนในทีม.....	179
- การมอบหมายงานและการติดตามงาน.....	183
- การติดต่อสื่อสารภายในทีม.....	185
- ความขัดแย้ง.....	188
7 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	195
สรุปผลการวิจัย.....	195
อภิปรายผลการวิจัย.....	200
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	207
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป.....	208
รายการอ้างอิง.....	209

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	213
ภาคผนวก ก ข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541.....	215
ภาคผนวก ข นโยบายและแนวทางวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	220
ภาคผนวก ค 1. ระเบียบสถาบันราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2538.....	226
2. สัญญาการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	228
3. แบบเสนอโครงการวิจัย.....	231
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	235
ประวัติผู้วิจัย.....	236

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลและกิจกรรมการวิจัย.....	49
2	การจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตปีการศึกษา 2541.....	59
3	จำนวนอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิตจำแนกตามตำแหน่ง.....	72
4	จำนวนอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิตจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	72
5	อัตราส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์และนักศึกษาแยกตามคณะวิชา.....	73
6	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินปี 2541 ของแผนงานต่าง ๆ ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	76
7	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินจากเงินบำรุงการศึกษาระดับปี 2541 ของแผนงานต่าง ๆ ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	77
8	จำนวนเงินของสำนักวิจัยที่ได้จากงบบำรุงการศึกษาระดับปี.....	94
9	จำนวนเงินของสำนักวิจัยที่ได้จากงบประมาณแผ่นดิน.....	96
10	ข้อมูลทั่วไปของกรณีศึกษา.....	103
11	คุณลักษณะของสมาชิกในทีม A	113
12	คุณลักษณะของสมาชิกในทีม B	116
13	คุณลักษณะของสมาชิกในทีม C	118
14	คุณลักษณะของสมาชิกในทีม D	120
15	ภาระงานของอาจารย์ที่ทำวิจัยเป็นทีมตามเกณฑ์การพิจารณาภาระงานของสถาบัน.....	125
16	ปัจจัยที่สนับสนุนหรือเป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยเป็นทีม.....	199

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	กระบวนการในการพัฒนาทีมงาน.....	21
3	การแนะนำกลุ่มตัวอย่างโดยการแนะนำต่อ.....	47
4	โครงสร้างสายงานภายในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	68
5	สวนดุสิตโพล : การบริหารงาน (ภาพรวมของสถาบัน).....	83
6	สวนดุสิตโพล : การบริหารงาน (ภาพย่อยเฉพาะสวนดุสิตโพล).....	84
7	แสดงลักษณะของโพลและแหล่งงบประมาณ.....	87
8	การจัดสรรเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก (โพลลักษณะที่ 3).....	88
9	การบริหารงานของสำนักวิจัยสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	93
10	การจัดสรรเงินงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก.....	97
11	กลยุทธ์ในการส่งเสริมการทำวิจัย.....	99
12	การคัดเลือกผู้ร่วมทีมของทีม A.....	153
13	การคัดเลือกผู้ร่วมทีมของทีม B.....	156
14	การคัดเลือกผู้ร่วมทีมของทีม C.....	157
15	การคัดเลือกผู้ร่วมทีมของทีม D.....	158
16	โมเดลการคัดเลือกหัวหน้าทีมและสมาชิกในทีมของทีมวิจัยในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	159
17	พฤติกรรมของหัวหน้าทีมและสมาชิกในทีมที่ส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีม.....	182
18	สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีการแก้ปัญหาที่ส่งผลดีและผลเสียต่อการทำวิจัยเป็นทีม.....	194
19	สรุปลักษณะและสภาพการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.....	196

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย