



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

โกมลคีมทอง, มุลนิธิ. (2529). พุทธศาสนากับความยุติธรรมทางสังคม.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

จूरรัตน์ ชุ่มอ้อม. (2537). การศึกษาความพึงพอใจในชีวิตของวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ทำงานแล้ว
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2535). เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา)

ประคอง กรรณสุด. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรทิพา บรรทมสินธุ์. (2523). การวิเคราะห์ความคิดเรื่อง ความยุติธรรม ในอุดมรัฐของ
เพลโต. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Ademan, D., Brehm, S. S., & Katz, L. B. (1974). Empathic observation of an
innocent victim: The just world revisited. Journal of Personality and Social
Psychology, 29, 342-347.

Campbell, A. (1976). Subjective measures of well-being. American Psychologist,
31, 117-124.

Chamberlain, K. (1988). On the structure of subjective well-being. Social Indicators
Research, 20, 581-604.

Cohen, S., & Williamson, G. M. (1988). Perceived stress in a probability sample of
the United States. In S. Spacapan & S. Oskamp (Eds.), The social psychology of
health (pp.31-67). Newbury Park, California: Sage.

- Compton, W. C., Smith, M. L., Cornish, K. A., & Qualls, D. L. (1996). Factor structure of mental health measures. Journal of Personality and Social Psychology, 71, 406-413.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1989). NEO PI/FFI manual supplement. Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources.
- Dalbert, C. (1992, July). Belief in a just world as source of subjective well-being. Paper presented at the 25th International Congress of Psychology in Brussels, Belgium.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. Psychological Bulletin, 95, 542-575.
- Diener, E. (1994). Assessing subjective well-being: Progress and opportunities. Social Indicators Research, 31, 103-157.
- Diener, E., & Emmons, R. A. (1984). The independence of positive and negative affect. Journal of Personality and Social Psychology, 47, 1105-1117.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R., & Griffin, S. (1985). Satisfaction with life scale. Journal of Personality Assessment, 49, 71-75.
- Fordyce, M. W. (1988). A review of research on the happiness measures: A sixty second index of happiness and mental health. Social Indicators Research, 20, 355-381.
- Fumham, A. (1993). Just world beliefs in twelve societies. Journal of Social Psychology, 133, 317-329.
- Fumham, A., & Gunter, B. (1984). Just world beliefs and attitudes towards the poor. British Journal of Social Psychology, 23, 265-269.
- Fumham, A., & Procter, E. (1989). Belief in a just world: Review and critique of the individual difference literature. British Journal of Social Psychology, 28, 365-384.
- Fumham, A., & Procter, E. (1992). Sphere-specific just world beliefs and attitudes to Aids. Human Relations, 45, 265-280.

- Goldberg, L. R. (1992). The development of markers for the Big-Five factor structure. Psychological assessment, 4, 26-42.
- Hafer, C. L., & Olson, J. M. (1989). Beliefs in a just world and reactions to personal deprivation. Journal of Personality, 54, 799-823.
- Heaven, P. C. L., & Connors, J. (1988). Personality, gender, and "Just World" beliefs. Australian Journal of Psychology, 40, 261-266.
- Hyland, M. E., & Dann, P. L. (1987). Exploratory factor analysis of the just world scale using British undergraduates. British Journal of Social Psychology, 26, 73-77.
- Janoff-Bulman, R. (1989). Assumptive worlds and the stress of traumatic events: Applications of the schema construct. Social Cognition, 7, 113-136.
- Janoff-Bulman, R., & Wortman, C. (1977). Attributions of blame and coping in the real world: Severe accident victims react to their lot. Journal of Personality and Social Psychology, 35, 351-363.
- Kammann, R., & Flett, R. (1983). Affectometer 2: A scale to measure current level of general happiness. Australian Journal of Psychology, 35, 259-265.
- Kozma, A., & Stones, M. J. (1980). The measurement of happiness: Development of the Memorial University of Newfoundland scale of happiness (MUNSH). Journal of Gerontology, 35, 906-912.
- Larsen, R. J., Diener, E., & Emmons, R. A. (1985). An evaluation of subjective well-being measures. Social Indicators Research, 17, 1-17.
- Lerner, M. J. (1965). Evaluation of performance as a function of performer's reward and attractiveness. Journal of Personality and Social Psychology, 1, 355-360.
- Lerner, M. J. (1980). The belief in a just world: A fundamental delusion. New York: Plenum.
- Lerner, M. J. (1981). The justice motive in social behavior. New York: Plenum.
- Lerner, M. J., & Matthews, G. (1967). Reactions to suffering of others under conditions of indirect responsibility. Journal of Personality and Social Psychology, 5, 319-325.

- Lerner, M. J., & Miller, D. T. (1978). Just world research and the attribution process: Looking back and ahead. Psychological Bulletin, *85*, 1030-1051.
- Lerner, M. J., & Simmons, C. H. (1966). Observer's reaction to the "Innocent victim": Compassion or rejection? Journal of Personality and Social Psychology, *4*, 203-210.
- Lipkus, I. M. (1991). The construction and preliminary validation of a global belief in a just world scale and the exploratory analysis of the multidimensional belief in a just world scale. Personality and Individual Differences, *12*, 1171-1178.
- Lipkus, I. M., Dalbert, C., & Siegler I. C. (1996). The importance of distinguishing the belief in a just world for self versus for others: Implications for psychological well-being. Personality and Social Psychology Bulletin, *22*, 666-677.
- Mohr, P. B., & Luscri, G. (1995). Social work orientation and just world beliefs. Journal of Social Psychology, *135*, 101-103.
- Paulhus, D. (1983). Sphere-specific measure of perceived control. Journal of Personality and Social Psychology, *44*, 1253-1265.
- Pavot, W., & Diener, E. (1993a). The affective and cognitive context of self-reported measures of subjective well-being. Social Indicators Research, *28*, 1-20.
- Pavot, W., & Diener, E. (1993b). Review of the satisfaction with life scale. Psychological Assessment, *5*, 164-172.
- Pearlin, L. I., & Schooler, C. (1978). The structure of coping. Journal of Health and Social Behavior, *19*, 2-21.
- Pearlin, L. I., Lieberman, M. A., Menaghan, E. G., & Mullan, J. T. (1981). The stress process. Journal of Health and Social Behavior, *22*, 337-356.
- Poppleton, P., & Pilkington, G. (1963). The measurement of religious attitudes in a university population. British Journal of Social and Clinical Psychology, *2*, 20-36.
- Radloff, L. S. (1977). The CES-D scale: A self-report depression scale for research in the general population. Journal of Applied Psychological Measurement, *1*, 385-401.

- Ritter, C., Benson, D. E., & Synder, C. (1990). Belief in a just world and depression. Sociological Perspectives, 33, 235-252.
- Ross, C. E., & Huber J. (1985). Hardship and depression. Journal of Health and Social Behavior, 26, 312-327.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs, 80, 1-28.
- Rubin, Z., & Peplau, A. (1973). Belief in a just world and reactions to another's lot: A study of participants in the national draft lottery. Journal of Social Issues, 29, 73-93.
- Rubin, Z., & Peplau, A. (1975). Who belief in a just world? Journal of Social Issues, 31, 65-89.
- Schwarz, N., & Clore, G. L. (1983). Mood, misattribution, and judgements of well-being: Informative and directive functions of affective states. Journal of Personality and Social Psychology, 45, 513-523.
- Sears, D. O., Peplau, L. A., Freedman, J. L., & Taylor, S. E. (1988). Social psychology (6th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Tomaka, J., & Blascovich, J. (1994). Effects of justice beliefs on cognition appraisal of and subjective, physiological, and behavioral responses to potential stress. Journal of Personality and Social Psychology, 67, 732-740.
- Veenhoven, R. (1991). Is happiness relative? Social Indicators Research, 24, 1-34.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scale. Journal of Personality and Social Psychology, 54, 1063-1070.
- Whatley, M. A. (1993). Belief in a just world scale: Unidimensional or multidimensional? The Journal of Social Psychology, 133, 547-551.
- Wiggins, J. A., Wiggins, B. B., & Zanden, J. V. (1994). Social psychology (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

ภาคผนวก ก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ก แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่ามี
 ความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ
 กระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation)
 และวิเคราะห์ค่าที ข้อกระทงที่ผ่านค่าที (t-test) N = 80

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (UJ)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 20 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 15 ข้อ	ค่าที	ระดับ นัย สำคัญ ค่าที	ผ่าน CITC	ผ่าน t	ไม่ ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง	ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง
1	J	.3191**	.3290**	3.19	.002	1	1		1
2	J	.3136**	.2265**	3.28	.001	2	2		2
3	UJ	.4158**	.3756**	3.51	.001	3	3		3
4	UJ	.3551**	.3960**	4.31	.000	4	4		4
5	J	.1937**	.2197**	2.51	.008	5	5		5
6	UJ	.1933**	.2136**	1.97	.028	6	6		6
7	J	.1916**	.1902**	3.57	.001	7	7		7
8	J	.1005		1.97	.026		8		
9	UJ	.2115**	.1991**	3.49	.001	8	9		8
10	UJ	.0575		1.82	.039		10		
11	J	.1127		1.24	.112			1	
12	UJ	.1323		2.53	.006		11		
13	J	.3716**	.3039**	4.28	.000	9	12		9
14	J	.2281**	.2072**	3.26	.002	10	13		10
15	UJ	.5091**	.5208**	5.72	.000	11	14		11
16	UJ	.3259**	.3425**	2.74	.005	12	15		12
17	UJ	.2399**	.2971**	2.82	.004	13	16		13
18	J	.2442**	.1880**	2.61	.007	14	17		14
19	J	.0142		1.84	.038		18		
20	UJ	.2666**	.3157**	2.55	.008	15	19		15
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา		0.6500	0.6789						

ตาราง ข แสดงความแตกต่างของค่ามัธยฐานและค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตราวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมต่ำ

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (UJ)	กลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมสูง		กลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมต่ำ		ค่าที
		M	SD	M	SD	
1	J	5.6667	0.577	4.6667	1.317	3.19
2	J	5.1429	1.062	3.7619	1.609	3.26
3	uj	4.3810	1.596	2.6190	1.658	3.51
4	uj	6.3810	0.973	4.2857	2.004	4.31
5	J	6.0476	1.499	4.4762	2.442	2.51
6	uj	3.4762	1.887	2.3810	1.717	1.97
7	J	5.9048	1.044	4.1429	2.007	3.57
8	J	5.4762	1.662	4.4286	1.777	1.97
9	uj	5.0000	1.871	3.0000	1.844	3.49
10	uj	5.3333	1.528	4.3810	1.857	1.82
11	J	5.5714	1.248	4.9048	2.119	1.24
12	uj	4.0476	1.687	2.8095	1.470	2.53
13	J	5.8095	0.873	4.0000	1.732	4.28
14	J	5.8095	1.078	4.3333	1.770	3.26
15	uj	5.1429	1.195	2.9048	1.338	5.72
16	uj	4.2857	2.327	2.6667	1.390	2.74
17	uj	4.1905	1.692	2.9048	1.221	2.82
18	J	6.2381	0.889	5.2381	1.513	2.61
19	J	6.4762	0.680	5.9524	1.117	1.84
20	uj	3.2857	1.271	2.2857	1.271	2.55

ตาราง ข แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมีลักษณะระหว่างบุคคล โดยการ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อ กับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) N = 80

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (UJ)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 20 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 11 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 10 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 9 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 8 ข้อ
21	uj	.2570**	.3048**	.3242**	.3418**	.3809**
22	uj	.1992**	.2429**	.2716**	.2930**	.3107**
23	j	.2419**	.1235			
24	j	.4627**	.2956**	.2314**	.1784	
25	j	.1737				
26	uj	.3362**	.3555**	.3722**	.3798**	.3798**
27	uj	-.2099				
28	j	-.0324				
29	uj	.1275				
30	j	.2577**	.1930**	.1547		
31	j	-.1819				
32	j	-.0609				
33	uj	.2486**	.4136**	.4232**	.4337**	.4397**
34	uj	.3515**	.4488**	.4595**	.4517**	.4476**
35	j	-.0118				
36	uj	.3701**	.4735**	.4737**	.4941**	.4971**
37	uj	.4401**	.4974**	.5024**	.5029**	.4663**
38	j	-.0124				
39	uj	.2559**	.4316**	.4473**	.4394**	.4336**
40	j	.1288				
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา		0.5430	0.6961	0.7032	0.7092	0.7214

ตาราง ค แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม ในมิติลักษณะระหว่างบุคคล โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที ข้อกระทงที่ผ่านค่าที (t-test) N = 80

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (U)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r)วิเคราะห์ 8 ข้อ	ค่าที	ระดับ นัย สำคัญ ค่าที	ผ่าน CITC	ผ่าน t	ไม่ ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง	ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง
21	uj	.3809**	2.23	.018	1	1		1
22	uj	.3107**	3.04	.003	2	2		2
23	j		2.48	.011		3		
24	j		4.91	.000		4		
25	j		2.28	.014		5		
26	uj	.3798**	4.59	.000	3	6		3
27	uj		0.10	.483			1	
28	j		0.13	.450			2	
29	uj		3.19	.002		7		
30	j		2.88	.003		6		
31	j		0.16	.435			3	
32	j		-1.10	.459			4	
33	uj	.4397**	2.77	.004	4	9		4
34	uj	.4476**	4.65	.000	5	10		5
35	j		0.49	.313			5	
36	uj	.4971**	5.40	.000	6	11		6
37	uj	.4663**	4.68	.000	7	12		7
38	j		0.58	.289			6	
39	uj	.4336**	3.12	.002	8	13		8
40	j		3.41	.001		14		

ตาราง ค แสดงความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระทงรายข้อ
มาตรฐานวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อ
ว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมต่ำ

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (U)	กลุ่มที่มีคะแนนความ เชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมสูง		กลุ่มที่มีคะแนนความ เชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมต่ำ		ค่าที
		M	SD	M	SD	
21	uj	3.2000	1.871	2.1579	1.214	2.23
22	uj	5.8800	1.424	4.2105	2.043	3.04
23	j	6.3600	0.700	5.3158	1.734	2.48
24	j	5.8000	1.000	3.4211	1.924	4.91
25	j	4.0800	1.831	3.000	1.453	2.28
26	uj	5.5200	1.418	3.3158	1.765	4.59
27	uj	3.3600	1.411	3.3158	1.668	0.10
28	j	3.6400	1.551	3.5789	1.644	0.13
29	uj	5.5200	1.358	3.8947	2.025	3.19
30	j	6.0100	0.935	5.000	1.453	2.88
31	j	5.8400	0.943	5.7895	1.084	0.16
32	j	6.4000	0.645	6.4211	0.692	-.10
33	uj	3.5600	1.417	2.4211	1.261	2.77
34	uj	3.7200	1.595	1.8947	0.994	4.65
35	j	6.3200	0.748	6.2105	0.713	0.49
36	uj	4.5600	1.557	2.3158	1.057	5.40
37	uj	4.0400	1.513	2.1579	1.015	4.68
38	j	4.9200	1.115	4.6316	2.006	0.56
39	uj	4.4000	1.472	2.8947	1.729	3.12
40	j	5.4800	1.447	3.8421	1.740	3.41

ตาราง ม แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมีลักษณะทางสังคม-การเมือง โดยการ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อ กับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) N = 80

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (U)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 20 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 10 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 9 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 8 ข้อ
41	uj	.3010**	.3685**	.3749**	.3839**
42	J	.1056			
43	J	.0918			
44	J	.1310			
45	uj	.3499**	.4137**	.4379**	.4277**
46	uj	.0238			
47	uj	.2641**	.2437**	.2555**	.2868**
48	J	.1585			
49	uj	.2451**	.3407**	.3800**	.4073**
50	J	.0640			
51	uj	.4377**	.4656**	.4556**	.4994**
52	J	.1773			
53	J	.4053**	.3816**	.3108**	.2433**
54	uj	.1630			
55	uj	.1289			
56	J	.2309**	.2094**	.1760	
57	uj	.1954**	.1964**	.2425**	.2212**
58	J	.2272**	.1141		
59	uj	.4437**	.2756**	.3065**	.3097**
60	J	.1553			
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา		0.6143	0.6347	0.6494	0.6541

ตาราง ง แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านการวิเคราะห์รายชื่อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม ในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที ข้อกระทงที่ผ่านค่าที (t-test) N = 80

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (UJ)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 8 ข้อ	ค่าที	ระดับ นัย สำคัญ ค่าที	ผ่าน CITC	ผ่าน t	ไม่ ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง	ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง
41	uj	.3839**	3.52	.001	1	1		1
42	J		0.96	.171			1	
43	J		2.05	.024		2		
44	J		2.73	.006		3		
45	uj	.4277**	4.32	.000	2	4		2
46	uj		1.07	.147			2	
47	uj	.2868**	3.18	.002	3	5		3
48	J		4.56	.000		6		
49	uj	.4073**	3.91	.000	4	7		4
50	J		2.14	.019		8		
51	uj	.4994**	5.88	.000	5	9		5
52	J		0.48	.317			3	
53	J	.2433**	4.23	.000	6	10		6
54	uj		1.38	.089			4	
55	uj		2.33	.013		11		
56	J		1.05	.152			5	
57	uj	.2212**	1.89	.033	7	12		7
58	J		1.18	.124			6	
59	uj	.3097**	5.99	.000	8	13		8
60	J		1.66	.053			7	

ตาราง จ แสดงความแตกต่างของค่ามัธยฐานและค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตรฐานวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะการรับรู้การควบคุมทางสังคม- การเมือง ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมต่ำ

ข้อ	ข้อกระทงระบุ ยุติธรรม (J) / ไม่ยุติธรรม (UJ)	กลุ่มที่มีคะแนนความ เชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมสูง		กลุ่มที่มีคะแนนความ เชื่อว่าโลกนี้มีความ ยุติธรรมต่ำ		ค่าที
		M	S D	M	S D	
41	uj	4.0455	1.430	2.6667	1.111	3.52
42	j	4.3636	1.590	3.8571	1.852	0.96
43	j	5.0000	1.309	5.9524	1.962	2.05
44	j	6.6364	0.492	5.5238	1.806	2.73
45	uj	4.5909	1.652	2.5714	1.399	4.32
46	uj	4.4545	1.565	3.9048	1.814	1.07
47	uj	3.2273	1.660	1.9524	0.665	3.18
48	j	5.5909	0.959	3.6190	1.746	4.56
49	uj	4.6364	1.255	3.1905	1.167	3.91
50	j	3.8636	1.390	2.9048	1.546	2.14
51	uj	4.1364	1.726	1.7143	0.845	5.88
52	j	6.1364	0.869	5.9048	2.022	0.46
53	j	6.1818	0.733	4.0952	2.143	4.23
54	uj	2.3182	1.211	1.8095	1.209	1.38
55	uj	5.1364	1.320	3.9524	1.962	2.33
56	j	5.6818	1.041	5.1429	2.128	1.05
57	uj	2.3636	1.177	1.6667	1.238	1.89
58	j	6.2727	0.985	5.6667	2.153	1.18
59	uj	4.9091	1.269	2.2381	1.640	5.99
60	j	5.1364	1.390	4.1905	2.228	1.66

ตาราง ๑ แสดงผลการวิเคราะห์หาสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรย่อย 3 มาตรการ คือมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล และมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง

คู่สหสัมพันธ์	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
PJWB & IJWB	.46***
PJWB & SJWB	.27***
IJWB & SJWB	.47***

*** $p < .001$

จากตาราง ๑ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ ในมาตรย่อย 3 มาตรการ คือมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล และมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง แต่ละคู่มีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกอย่างมีนัยสำคัญน้อยกว่า .001

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ข แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านการวิเคราะห์รายชื่อของมาตรวัดความรู้สึกทางบวก (PA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วไป โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที่ ค่าคุณศัพท์ที่ผ่านค่าที่ (t-test)N = 75

ข้อ	ค่าคุณศัพท์แสดง อารมณ์ทางบวก	วิเคราะห์ ค่าที่ (t-Test)	ระดับ นัยสำคัญ ค่าที่	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 15 ข้อ	ข้อที่ ผ่าน CITC	ข้อที่ ผ่าน ค่าที่	ข้อที่ไม่ ผ่านทั้ง 2 อย่าง	ข้อที่ ผ่าน ทั้ง 2 อย่าง
1	สนใจบางสิ่งบางอย่าง	5.87	.000	.4491	1	1		1
2	ตื่นเต้น	4.51	.000	.3918	2	2		2
3	เข้มแข็ง แข็งแกร่ง	6.42	.000	.5829	3	3		3
4	กระตือรือร้น	5.86	.000	.6425	4	4		4
5	ภาคภูมิใจ	6.45	.000	.6431	5	5		5
6	ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ	4.97	.000	.6037	6	6		6
7	มีแรงบันดาลใจ	9.14	.000	.7707	7	7		7
8	มีการตัดสินใจที่แน่นอน	7.79	.000	.6891	8	8		8
9	ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ	6.12	.000	.6703	9	9		9
10	กระฉับกระเฉง	6.42	.000	.6612	10	10		10
11	สนุกสนาน	4.73	.000	.5707	11	11		11 /
12	สบายใจ	3.35	.001	.4606	12	12		12
13	มีความหวัง	7.01	.000	.6647	13	13		13
14	ดีใจ	5.32	.000	.6121	14	14		14
15	เพลิดเพลิน	3.99	.000	.4329	15	15		15
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 15 ข้อ				= .9059				

ตาราง ข แสดงความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตรฐานวัดความรู้สึกทางบวก (PA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วๆ ไป ระหว่าง กลุ่มที่มีอารมณ์ทางบวกสูง และกลุ่มที่มีอารมณ์ทางบวกต่ำ

ข้อ	คำคุณศัพท์แสดงอารมณ์ ทางบวก	กลุ่มที่มีอารมณ์ ทางบวกสูง		กลุ่มที่มีอารมณ์ ทางบวกต่ำ		ค่าที
		M	S D	M	S D	
1	สนใจบางสิ่งบางอย่าง	4.0000	0.795	2.5263	0.772	5.87
2	ตื่นเต้น	3.0500	1.099	1.6842	0.749	4.51
3	เข้มแข็ง แข็งแกร่ง	3.8500	0.745	2.1579	0.896	6.42
4	กระตือรือร้น	3.6000	1.188	1.7368	0.733	5.86
5	ภาคภูมิใจ	3.3500	0.745	1.8947	0.658	6.45
6	ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ	3.3000	1.081	1.7985	0.787	4.97
7	มีแรงบันดาลใจ	3.9000	0.788	1.6316	0.761	9.14
8	มีการตัดสินใจที่แน่นอน	4.0500	0.826	2.0000	0.816	7.79
9	ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ	4.0500	0.759	2.4211	0.902	6.12
10	กระฉับกระเฉง	3.9000	0.788	2.2105	0.855	6.42
11	สนุกสนาน	4.0000	0.795	2.7368	0.872	4.73
12	สบายใจ	3.7000	1.081	2.6316	0.895	3.35
13	มีความหวัง	4.1500	0.875	2.1579	0.898	7.01
14	ดีใจ	3.6500	0.745	2.3158	0.820	5.32
15	เพลิดเพลิน	3.6500	0.933	2.4737	0.905	3.99

ตาราง ๘ แสดงผลการตัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความรู้สึกทางลบ (NA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วไป โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที ค่าคุณศัพท์ที่ผ่านค่าที (t-test) N = 75

ข้อ	คำคุณศัพท์แสดง อารมณ์ทางลบ	วิเคราะห์ ค่าที (t-Test)	ระดับ นัยสำคัญ ค่าที	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 15 ข้อ	ข้อที่ ผ่าน CITC	ข้อที่ ผ่าน ค่าที	ข้อที่ไม่ ผ่านทั้ง 2 อย่าง	ข้อที่ ผ่านทั้ง 2 อย่าง
1	โศกเศร้า	5.64	.000	.5630	1	1		1
2	ว้าวุ่นใจ	6.39	.000	.5456	2	2		2
3	รู้สึกผิด	3.84	.000	.3825	3	3		3
4	คืนตระหนก	4.63	.000	.5344	4	4		4
5	รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร	2.79	.005	.2081	5	5		5
6	ไม่โดดเด่นเดียว	6.86	.000	.6708	6	6		6
7	อับอาย	3.76	.000	.4580	7	7		7
8	มีอาการประสาท	4.27	.000	.4225	8	8		8
9	กระวนกระวาย	7.93	.000	.5629	9	9		9
10	หวาดกลัว	6.49	.000	.5391	10	10		10
11	เหงา	4.26	.000	.3958	11	11		11
12	รำคาญ	7.21	.000	.6271	12	12		12
13	แยะ	7.13	.000	.5892	13	13		13
14	หนักใจ	10.58	.000	.5397	14	14		14
15	หือถอย	5.86	.000	.4742	15	15		15
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 15 ข้อ				= .8621				

ตาราง ๗ แสดงความแตกต่างของค่ามัธยฐานและค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระหวายข้อ
มาตรวัดความรู้สึกทางลบ (NA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วๆ ไป ระหว่าง
กลุ่มที่มีอารมณ์ทางลบสูง และกลุ่มที่มีอารมณ์ทางลบต่ำ

ข้อ	คำคุณศัพท์แสดงอารมณ์ ทางลบ	กลุ่มที่มีอารมณ์ ทางลบสูง		กลุ่มที่มีอารมณ์ ทางลบต่ำ		ค่าที
		M	SD	M	SD	
1	โศกเศร้า	2.7368	0.991	1.2632	0.562	5.64
2	ว้าวุ่นใจ	3.1053	0.658	1.6316	0.761	6.39
3	รู้สึกผิด	2.6316	0.955	1.4737	0.905	3.84
4	ตื่นตระหนก	2.1579	1.015	1.0526	0.229	4.63
5	รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร	1.6316	0.761	1.1053	0.315	2.79
6	โมโหจนเฉียว	2.7368	1.046	1.0526	0.229	6.86
7	อับอาย	2.1579	1.015	1.2105	0.419	3.76
8	มีอาการประสาท	2.1211	1.305	1.1053	0.315	4.27
9	กระวนกระวาย	3.2632	0.733	1.5263	0.612	7.93
10	หวาดกลัว	2.8421	1.068	1.1579	0.375	6.49
11	เหงา	3.2105	0.918	1.9474	0.911	4.26
12	รำคาญ	3.2105	1.134	1.2105	0.419	7.21
13	แหย่	2.8947	0.994	1.1579	0.375	7.13
14	หนักใจ	3.3158	0.671	1.3158	0.478	10.58
15	หือตอย	2.4737	0.905	1.1579	0.375	5.86

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๘ แสดงผลการตัดข้อกระทงที่ผ่านการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต(SWL) โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที (t-test) N = 80

ข้อ	ข้อกระทง	วิเคราะห์ค่าที (t-Test)	ระดับนัยสำคัญค่าที	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ 5 ข้อ	ข้อที่ผ่าน CITC	ข้อที่ผ่านค่าที	ข้อที่ไม่ผ่านทั้ง 2 อย่าง	ข้อที่ผ่านทั้ง 2 อย่าง
1	โดยมากแล้วชีวิตของฉันมักเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ฉันวางไว้	6.28	.000	.4199	1	1		1
2	สภาพชีวิตของฉันเป็นสิ่งที่ดีมาก	6.94	.000	.5824	2	2		2
3	ฉันมีความพึงพอใจในชีวิต	5.70	.000	.6553	3	3		3
4	เท่าที่ผ่านมาฉันได้รับสิ่งสำคัญตามความต้องการในชีวิต	6.00	.000	.4990	4	4		4
5	ถ้าฉันเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้อีกครั้งฉันจะไม่เปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิต	7.38	.000	.3311	5	5		5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๑ แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตรฐานวัดความพึงพอใจในชีวิต ระหว่างกลุ่มที่มีความพึงพอใจในชีวิตสูง และกลุ่มที่มีความพึงพอใจในชีวิตต่ำ

ข้อ		กลุ่มที่มีความพึงพอใจในชีวิตสูง		กลุ่มที่มีความพึงพอใจในชีวิตต่ำ		ค่าที
		M	SD	M	SD	
1	โดยมากแล้วชีวิตของดิฉันมักเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ดิฉันวางไว้	5.9000	0.718	4.0478	1.117	6.28
2	สภาพชีวิตของดิฉันเป็นสิ่งที่ดีมาก	6.1000	0.553	4.2381	1.091	6.94
3	ดิฉันมีความพึงพอใจในชีวิต	6.2500	0.550	4.9524	0.865	5.70
4	เท่าที่ผ่านมามีดิฉันได้รับสิ่งสำคัญตามความต้องการในชีวิต	6.2000	0.410	4.5238	1.209	6.00
5	ถ้าดิฉันเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้อีกครั้งดิฉันจะไม่เปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิต	5.2500	1.118	2.3333	1.390	7.38

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม (แปลงจากมาตรของ Furnham และ Procter, 1992) และผู้วิจัยคิดเพิ่มอีก 30 ข้อ และผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

1. ฉันคิดว่าฉันเหมาะสมกับชื่อเสียงในทางที่ดีในกลุ่มคนที่รู้จักฉัน1 2 3 4 5 6 7
2. มันเป็นเรื่องปกติ เมื่อฉันได้รับโชคดีเป็นเพราะฉันสมควรจะได้รับโชคนั้น.....1 2 3 4 5 6 7
3. เมื่อฉันพิจารณาอย่างละเอียดแล้ว ฉันพบว่าไม่บ่อยนักที่ฉันจะได้รับสิ่งต่างตามเป้าหมายที่ฉันสมควรจะได้รับ 1 2 3 4 5 6 7
4. ตอนที่ฉันเป็นเด็ก ฉันมักถูกทำโทษในความผิดที่ฉันไม่ได้ทำ1 2 3 4 5 6 7
5. ฉันมีโอกาสได้รับอุบัติเหตุบนท้องถนนน้อยมาก หากฉันขับรถด้วยความระมัดระวัง1 2 3 4 5 6 7
6. ฉันพบว่าคนที่ทำงานหนักที่สุด อาจจะไม่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเสมอไป1 2 3 4 5 6 7
7. ถ้าฉันระมัดระวังในการกินอาหาร ฉันก็จะมีชีวิตที่ยืนยาว1 2 3 4 5 6 7
8. หากฉันทุกข์ทรมานกับเคราะห์ร้ายที่เกิดขึ้น นั่นก็เป็นเพราะว่าฉันเป็นคนก่อกวนขึ้น
ตัวเอง1 2 3 4 5 6 7
9. การทำดีกับผู้อื่นอาจจะไม่ได้ทำให้ฉันมีเพื่อนมากขึ้น1 2 3 4 5 6 7
10. ถ้าฉันถูกจับหรือถูกข่มขืนนั้นเป็นเพราะว่าฉันโชคร้ายเอง1 2 3 4 5 6 7
11. ตอนเรียนชั้นมัธยมปลาย ฉันใช้ความพยายามอย่างมากจึงทำให้สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ได้1 2 3 4 5 6 7
12. แม้ว่าฉันจะอ่านหนังสืออย่างหนักแต่กลับไม่ได้เกรด A ในวิชาที่ฉันคาดหมายว่าจะสอบได้
เกรด A1 2 3 4 5 6 7

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

13. ฉันรู้สึกว่าคุณมักได้รับเกรดตามที่ฉันสมควรได้รับ1 2 3 4 5 6 7
14. ฉันจะซื้อของได้ดีกว่าเพื่อนและถูกกว่าเพื่อนถ้าฉันหาข้อมูลก่อนตัดสินใจซื้อ
1 2 3 4 5 6 7
15. ทั้งที่ฉันรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแต่กลับไม่ได้รับการชมเชยเลย
1 2 3 4 5 6 7
16. การเป็นคนตรงไปตรงมา คัดอะไรพูดอย่างนั้น กลับทำให้เพื่อนๆ ไม่ชอบฉัน
1 2 3 4 5 6 7
17. คนที่ทุจริตในการสอบโดยที่อาจารย์จับไม่ได้ ได้คะแนนดีกว่าฉันเพราะ
 ฉันไม่ทุจริต1 2 3 4 5 6 7
18. การมีความจริงใจต่อผู้อื่น ทำให้ฉันเป็นที่รักของเพื่อนๆ1 2 3 4 5 6 7
19. ฉันเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า คนชั่วสมควรถูกลงโทษรับกรรมที่ตนทำ1 2 3 4 5 6 7
20. ถึงแม้ฉันจะระมัดระวังตัวอย่างไรก็ยังถูกทำร้ายได้จากคนที่ไม่ชอบฉัน1 2 3 4 5 6 7
21. ในการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกคนเข้าทำงาน ผู้สมัครที่ดีที่สุดก็เชื่อว่าจะได้งาน
1 2 3 4 5 6 7
22. คนที่คิดถึงคนอื่นก่อนตนเองดูเหมือนจะเป็นผู้ที่สูญเสียโอกาสในชีวิต1 2 3 4 5 6 7
23. พ่อแม่ที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกมักเลี้ยงลูกให้มีความสำเร็จในชีวิตได้1 2 3 4 5 6 7
24. คนที่มีลักษณะเป็นมิตรจะมีชีวิตสมรสที่ดี1 2 3 4 5 6 7
25. คนที่พยายามเชิญคนอื่นเข้ามาในบ้านของตนสมควรที่จะมีเพื่อนฝูงมาก.....1 2 3 4 5 6 7
26. คนที่ช่วยเหลือผู้อื่นในยามคับขันมักจะไม่ได้รับการช่วยเหลือตอบแทนเมื่อเขาต้องการให้มี
 คนช่วยเหลือ1 2 3 4 5 6 7
27. คนที่โดดเด่นอย่างกว้างเป็นเพราะเขาไม่สามารถสร้างมิตรภาพได้1 2 3 4 5 6 7
28. บุคคลที่หย่าร้างควรตำหนิตนเองสำหรับความทุกข์ที่เขาได้รับ1 2 3 4 5 6 7
29. ผู้นำกลุ่มที่ชอบแก้ปัญหาของกุ่มโดยวิธีประชาธิปไตยมักจะประสบความสำเร็จน้อย
1 2 3 4 5 6 7
30. คนที่ชอบติดต่อกับคนอื่นและมีอัธยาศัยดีสมควรจะมีชีวิตที่มีความสุข 1 2 3 4 5 6 7
31. โดยมากคนที่หน้าตาดีมักจะได้รับความสนใจจากคนรอบข้าง1 2 3 4 5 6 7

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

32. เด็กที่มีสัมมาคารวะย่อมได้รับความเอ็นดูจากผู้ใหญ่ 1 2 3 4 5 6 7
 33. ลักษณะตามนิทานเรื่องชวานากับงูเห่ามักเป็นที่ปรากฏในสังคมไทย 1 2 3 4 5 6 7
 34. ในการทำงานกลุ่มคนที่อยู่กันแรงเพื่อนก็มักจะได้คะแนนเท่า ๆ กับคนที่ทำงานหนักเสมอ
 1 2 3 4 5 6 7
 35. ผู้ที่มีความจริงใจต่อคนรอบข้างสมควรได้รับความจริงใจเป็นสิ่งตอบแทน..... 1 2 3 4 5 6 7
 36. คนใจกว้างกับเพื่อนฝูงมักถูกเอาเปรียบอยู่เนือง ๆ 1 2 3 4 5 6 7
 37. คนที่ไม่มีความสามารถในการทำงาน ได้ดีมานักต่อนักเพราะประจบประแจงเจ้านายเก่ง
 1 2 3 4 5 6 7
 38. ลูกที่ติสสมควรได้รับมรดกจากพ่อแม่ 1 2 3 4 5 6 7
 39. คนที่แสนสร้างทำตนเป็นคนอ่อนหวานโดยแอบทำร้ายคนอื่นอยู่อย่างไม่เปิดเผย เป็นคนที่ยังถูกมองว่าน่า
 รักจากคนรอบตัว 1 2 3 4 5 6 7
 40. คนที่ชอบนินทาว่าร้ายผู้อื่นมักถูกรังเกียจจากกลุ่ม 1 2 3 4 5 6 7
 41. ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ยึดมั่นในอุดมการณ์แทบจะไม่ได้รับการเลือกตั้ง 1 2 3 4 5 6 7
 42. คนบริสุทธิ์แทบจะไม่ค่อยถูกตัดสินผิดพลาดให้จำคุก 1 2 3 4 5 6 7
 43. ถึงแม้ว่าคนเลวจะมีอำนาจทางการเมืองในบางโอกาสแต่โดยทั่วไปคนดีก็จะได้รับชัยชนะใน
 ที่สุด 1 2 3 4 5 6 7
 44. การก่ออาชญากรรมไม่ก่อให้เกิดผลดีแก่ผู้กระทำ 1 2 3 4 5 6 7
 45. เป็นเรื่องที่ยังเป็นไปไม่ได้ที่คนจะได้ต่อสู้คดีอย่างยุติธรรมในประเทศนี้ 1 2 3 4 5 6 7
 46. ในระบบเศรษฐกิจแบบการค้าเสรี คำอธิบายเพียงอย่างเดียวสำหรับคนยากจนก็คือ
 ความเกียจคร้านและขาดการริเริ่มสิ่งต่าง ๆ 1 2 3 4 5 6 7
 47. ผู้แทนทางการเมืองสนใจการมีอำนาจมากกว่าการเป็นตัวแทนให้กับผู้ที่สนับสนุนตน
 1 2 3 4 5 6 7
 48. สถาบันสวัสดิการทำให้ประชาชนทุกคนมั่นใจได้ว่าจะมีมาตรฐานในการดำรงชีวิตในระดับที่ยอมรับได้
 1 2 3 4 5 6 7

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

49. อำนาจของกฎหมายและระเบียบต่างๆ กีดกันชนกลุ่มน้อยในประเทศนี้1 2 3 4 5 6 7
50. การมีคนว่างงานมากทำให้เชื่อได้ว่าคนที่มั่งคั่งมาก เป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะได้ทำงานที่สุด
1 2 3 4 5 6 7
51. พรรคการเมืองที่ทุ่มทุนซื้อเสียงมีโอกาสทางการเมืองที่ดีกว่าพรรคที่มีอุดมการณ์
1 2 3 4 5 6 7
52. บริษัทที่หลีกเลี่ยงภาษีสมควรแล้วที่จะถูกเรียกเก็บภาษีย้อนหลัง1 2 3 4 5 6 7
53. แม้ว่าจะมีการกลบเกลื่อนหลักฐานในการทุจริต แต่ในที่สุดความผิดก็จะถูกเปิดเผยออกมา
1 2 3 4 5 6 7
54. การลงมติเพื่อแก้ปัญหาในสภาผู้แทนราษฎรมักเป็นแบบพวกมากลากไปมากกว่าจะ
 พยายามแก้ปัญหาอย่างเต็มความสามารถ1 2 3 4 5 6 7
55. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำสมควรเกิดในประเทศที่ยากจน1 2 3 4 5 6 7
56. ในทุกๆ วงการคนที่มีความสามารถย่อมจะมีความก้าวหน้า1 2 3 4 5 6 7
57. แพะรับบาปมีให้เห็นมากมายในระบบราชการของไทย1 2 3 4 5 6 7
58. ศาลควรลงโทษมาตรการที่ฆ่าข่มขืนผู้หญิงโดยการประหารชีวิต 1 2 3 4 5 6 7
59. ในฐานะผู้บริโภคเราไม่สามารถควบคุมราคาสินค้าไม่ให้สูงขึ้นได้เลย 1 2 3 4 5 6 7
60. ประชามติของประชาชนสามารถมีอิทธิพลเหนือการตัดสินใจแบบผิดๆ ของรัฐบาล
1 2 3 4 5 6 7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต (แปลจากมาตรของ Pavot และ Diener, 1993) ผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

1. โดยมากแล้วชีวิตของฉันมักเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ฉันวางไว้1 2 3 4 5 6 7
2. สภาพชีวิตของฉันเป็นสิ่งที่ดีมาก1 2 3 4 5 6 7
3. ฉันมีความพึงพอใจในชีวิต1 2 3 4 5 6 7
4. เท่าที่ผ่านมามีคนได้รับสิ่งสำคัญตามความต้องการในชีวิต1 2 3 4 5 6 7
5. ถ้าฉันเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้อีกครั้งฉันจะไม่เปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิต.....1 2 3 4 5 6 7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรวัดความสุข (แปลจากมาตรของ Fordyce, 1987)

1. กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน โดยทั่วๆ ไปแล้ว ท่านรู้สึกที่ท่านมีความสุข หรือ ไม่มีความสุขอย่างไร

- () 10. มีความสุขอย่างยิ่ง (รู้สึกดีใจมาก เต็มไปด้วยความสนุกสนาน วิเศษมาก)
 () 9. มีความสุขมาก (รู้สึกดีจริงๆ ว่าง)
 () 8. มีความสุข ค่อนข้างมาก (มีกำลังใจดี รู้สึกดี)
 () 7. มีความสุขปานกลาง (รู้สึกค่อนข้างดีและค่อนข้างจะสนุกสนาน)
 () 6. มีความสุขเล็กน้อย (รู้สึกดีว่าการมีความสุขรู้สึกกลางๆ เล็กน้อย)
 () 5. กลางๆ (ไม่รู้สึกมีความสุขหรือไม่มีความสุข)
 () 4. ไม่มีความสุขเล็กน้อย (รู้สึกแยกว่าการมีความสุขรู้สึกกลางๆ เล็กน้อย)
 () 3. ไม่มีความสุขปานกลาง (รู้สึกค่อนข้างแย่)
 () 2. ไม่มีความสุขค่อนข้างมาก (ค่อนข้างเศร้า กำลังใจลดน้อยลง)
 () 1. ไม่มีความสุขมาก (เศร้าใจ ซัดกำลังใจ)
 () 0. ไม่มีความสุขอย่างยิ่ง (เศร้าใจมาก รู้สึกแย่มากๆ)

2. โปรดอย่าให้อารมณ์ในขณะนี้ของท่านมาเป็นพื้นฐานในการตอบ โดยเฉลี่ยแล้ว ท่านรู้สึกมีความสุขกี่เปอร์เซ็นต์ของเวลา ท่านรู้สึกไม่มีความสุขกี่เปอร์เซ็นต์ของเวลา และท่านรู้สึกกลางๆ กี่เปอร์เซ็นต์ของเวลา โปรดตอบลงในช่องว่างข้างล่างนี้ กรุณาอย่าลืมว่าความรู้สึกทั้ง 3 อย่างจะต้องรวมกันได้เท่ากับ 100 %

โดยเฉลี่ยแล้วท่าน

รู้สึกมีความสุข _____ %

รู้สึกไม่มีความสุข _____ %

รู้สึกกลางๆ _____ %

รวม _____ 100 %

มาตรวัดความรู้สึกทางบวกและความรู้สึกทางลบ (แปลงจากมาตรของ Watson, Clark และ Tellegen, 1988) ผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ช่วงเวลาที่ให้กลุ่มตัวอย่างทำการประเมินมาตร

ขณะนี้	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ในขณะนี้)*
วันนี้	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ในวันนี้)
2-3 วันก่อน	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ เมื่อ 2-3 วันก่อน)*
สัปดาห์ที่แล้ว	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว)*
2-3 สัปดาห์ก่อน	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ เมื่อ 2-3 สัปดาห์ก่อน)
ปีที่ผ่านมา	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ เมื่อปีที่แล้ว)
โดยทั่วไป	(ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้ เป็นความรู้สึกโดยเฉลี่ยของท่าน)*

* เลือกนำมาศึกษาเพียงช่วงเวลาดังนี้

กรุณาอ่านแต่ละข้อแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริง โดยกรอกตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านลงในช่องของแต่ละคำ ให้ครบทั้ง 4 ช่วงเวลา

- 1 = รู้สึกน้อยมากหรือแทบจะไม่รู้สึกเลย
- 2 = รู้สึกน้อย
- 3 = รู้สึกปานกลาง
- 4 = รู้สึกค่อนข้างมาก
- 5 = รู้สึกมากที่สุด

คำแสดงความรู้สึก	ขณะนี้	2-3วัน ก่อน	สัปดาห์ ที่แล้ว	โดยทั่วไป
สนใจบางสิ่งบางอย่าง				
โศกเศร้า				
ตื่นเต้น				
ว่าวุ่นใจ				
เข้มแข็ง แข็งแกร่ง				
รู้สึกผิด				
ตื่นตระหนก				
รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร				
กระตือรือร้น				
ภาคภูมิใจ				
โมโหฉุนเฉียว				
ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ				

- 1 - รู้สึกน้อยมากหรือแทบจะไม่รู้สึกเลย
- 2 - รู้สึกน้อย
- 3 - รู้สึกปานกลาง
- 4 - รู้สึกค่อนข้างมาก
- 5 - รู้สึกมากที่สุด

ค่าแสดงความรู้สึก	ขณะนี้	2-3วัน ก่อน	สัปดาห์ ที่แล้ว	โดยทั่วไป
อับอาย				
มีแรงบันดาลใจ				
มีอาการประสาท				
มีการตัดสินใจที่แน่นอน				
ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ				
กระวนกระวาย				
กระฉับกระเฉง				
หวาดกลัว				
สนุกสนาน				
เหงา				
สบายใจ				
รำคาญ				
มีความหวัง				
แหย่				
ดีใจ				
หนักใจ				
เพ็ดเพ็ด				
หือถอย				

มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม ที่สร้างโดย Rubin และ Peplau (1975)

ผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกบางประการของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

	โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว					
1. ฉันพบว่าคนเรามักจะไม่ค่อยได้รับชื่อเสียงที่ดีเท่าที่เขาสมควรจะได้รับ	....1	2	3	4	5	6
2. โดยทั่วไป โลกนี้เป็นสถานที่ที่ยุติธรรม	....1	2	3	4	5	6
3. คนที่โชคไม่ดีได้รับรางวัลนั้นเขาสมควรได้รับรางวัลเพราะเขามีโชคดี	....1	2	3	4	5	6
4. ถึงแม้จะเป็นคนที่ชั่วร้ายอย่างระมัดระวังแต่ก็อาจได้รับอุบัติเหตุจากคนอื่นที่ชั่วร้ายไม่ระวัง ได้ .....	....1	2	3	4	5	6
5. โดยทั่วไปไปแล้วคนที่ทำความผิดสามารถหลบหนีจากการถูกศาลลงโทษได้	....1	2	3	4	5	6
6. นักเรียนส่วนใหญ่สมควรจะได้รับเกรดตามที่สถาบันได้กำหนดให้ไว้	....1	2	3	4	5	6
7. คนที่รักษารูปร่างมีโอกาสที่จะเป็นโรคหัวใจน้อยมาก	....1	2	3	4	5	6
8. ผู้สมัครเป็นผู้แทนทางการเมืองที่ยึดมั่นในอุดมการณ์มักไม่ค่อยได้รับการเลือกตั้ง	1	2	3	4	5	6
9. ไม่ค่อยมีคนบริสุทธิ์ถูกจำคุก	....1	2	3	4	5	6
10. ในวงการกีฬาอาชีพ กรรมการไม่จำเป็นต้องบอกผู้เล่นถึงการทำผิดและการละเมิดกติกา	1	2	3	4	5	6
11. โดยทั่วไปแล้วคนเราสมควรได้รับในสิ่งที่ตนได้รับ	....1	2	3	4	5	6
12. โดยมากเมื่อพ่อแม่ลงโทษลูกนั้น ก็มีเหตุผลที่ดีพอที่จะลงโทษ	....1	2	3	4	5	6
13. การกระทำที่ดีมักจะไม่ค่อยได้รับการกล่าวขวัญถึงและผู้ทำมักไม่ค่อยได้รับรางวัล..	1	2	3	4	5	6
14. ถึงแม้ว่าคนเลวจะมีอำนาจทางการเมืองในช่วงเวลาหนึ่งแต่โดยทั่วไปแล้วคนดีก็จะได้ชัยชนะในที่สุด	1	2	3	4	5	6
15. ธุรกิจหรืออาชีพเกือบทั้งหมดนั้น คนที่ทำงานดีก็จะเจริญก้าวหน้า	....1	2	3	4	5	6
16. พ่อแม่มีแนวโน้มที่จะมองข้ามการให้คำชมกับเด็ก	....1	2	3	4	5	6
17. เป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ที่คนในประเทศนี้จะได้รับความยุติธรรม	....1	2	3	4	5	6
18. คนที่ประสบกับโชคร้ายมักจะเป็นผู้ที่นำโชคร้ายมาสู่ตนเอง	....1	2	3	4	5	6
19. การก่ออาชญากรรมไม่ได้ทำให้ผู้ก่อได้รับผลดี	....1	2	3	4	5	6
20. มีคนมากมายที่ทุกข์ทรมานทั้งๆ ที่ไม่ได้ทำความผิดเลย	....1	2	3	4	5	6

13. โดยมากสิ่งที่คุณทำน่าเบื่อหรือซ้ำซาก
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
14. สิ่งต่างๆ ที่คุณทำล้วนเป็นสิ่งที่น่าสนใจสำหรับคุณทั้งนั้น
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
15. เมื่อมองย้อนหลังกลับไป คุณก็ค่อนข้างพึงพอใจในชีวิต
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
16. ยิ่งโตขึ้นคุณก็ยิ่งได้รับแต่เรื่องเลวร้าย
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
17. คุณรู้สึกอ้างว้างเดียวดายบ่อยๆ
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
18. ในป็นี่เรื่องเล็กๆ น้อยๆ มักเป็นสาเหตุให้คุณรำคาญใจมาก
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
19. ถ้าคุณสามารถเลือกอยู่ในที่ที่คุณต้องการได้ คุณอยากจะทำที่ไหน
 ก.ในห้องกินของคุณ ข.ที่อื่น
20. บางครั้งคุณรู้สึกว่าชีวิตนี้ไม่มีค่าพอที่จะอยู่ต่อไป
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
21. ขณะนี้คุณมีความสุขง่ายๆ กับตอนวัยเด็ก
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
22. บางครั้งคุณรู้สึกว่าชีวิตนี้ช่างยากลำบากสำหรับคุณ
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
23. ณ.วันนี้คุณมีความพึงพอใจกับชีวิตของคุณเพียงใด
 ก.พอใจ ข. ไม่พอใจ
24. สุขภาพของคุณก็คล้ายๆ หรือ ดีกว่าคนในวัยเดียวกัน
 ก.ใช่ ข.ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

มาตรา Affectometer 2 สร้างโดย Kammann และ Flett (1983) ผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ต่อไปนี้ เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกบางประการของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านไม่มีความรู้สึกเลย

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกบ้างบางครั้งคราว

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกมากพอสมควร

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นบ่อยๆ

ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นตลอดเวลา

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

- | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|
| 1. ชีวิตของฉันดำเนินไปตามวิถีทางที่ถูกต้อง |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ฉันหวังว่าฉันจะสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตในบางช่วงได้ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. อนาคตของฉันมีที่ท่าว่าจะดี |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ฉันรู้สึกร่าเริงกับว่าปีที่ดีที่สุดของฉันได้ผ่านไปแล้ว |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ฉันชื่นชอบชีวิตของตนเอง |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ฉันรู้สึกว่าจะต้องมีบางสิ่งบางอย่างผิดพลาดเกิดขึ้นกับฉัน |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. ฉันสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. ฉันรู้สึกคล้ายกับว่าฉันล้มเหลว |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ฉันรู้สึกว่าฉันมีความรักและความไว้วางใจให้ผู้อื่น |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ฉันรู้สึกเหมือนกับว่าถูกทิ้งให้อยู่คนเดียว |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. ฉันรู้สึกสนิทสนมกับคนรอบข้างฉัน |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. ฉันไม่ได้ให้ความสนใจและใส่ใจกับคนอื่น ๆ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. ฉันคิดว่าฉันสามารถทำในสิ่งที่ฉันต้องการจะทำได้ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. ดูเหมือนว่าชีวิตของฉันจะเป็นชีวิตที่ซ้ำซากจำเจ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. ฉันมีพลังกายพลังใจที่จะนำไปใช้มากมาย |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. ถึงแม้ว่าฉันจะรำคาญใจแต่ฉันก็จำต้องทำ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. ฉันอึดและหัวเราะอยู่บ่อยๆ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. ดูเหมือนว่าไม่มีอะไรที่จะทำให้สนุกมากขึ้นเลย |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. ฉันมีความคิดดี ๆ และสร้างสรรค์ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. ความคิดของฉันจะวนเวียนอยู่กับเรื่องไร้สาระ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

มาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต (จูรีรัตน์ ชุ่มอิม, 2537) ผู้วิจัยได้ดัดแปลงรูปแบบการตอบคำถาม

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยจริง ๆ
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่ตัดสินใจ
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยจริง ๆ

	โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว				
1. ฉันรู้สึกว่าชีวิตช่วงนี้เป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดของฉันมีความสุขคล้ายสมัยเป็นเด็ก	.....1	2	3	4	5
2. ฉันรู้สึกว่าช่วงเวลานี้เป็นช่วงที่ดีที่สุดในชีวิตของฉัน	.....1	2	3	4	5
3. ชีวิตของฉันน่าจะมีความสุขมากกว่าที่ฉันเป็นอยู่ในขณะนี้	.....1	2	3	4	5
4. ฉันรู้สึกว่าสิ่งที่ฉันทำในปัจจุบันน่าเบื่อที่สุด	.....1	2	3	4	5
5. ฉันรู้สึกว่าช่วงเวลานี้เป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดของฉันตกต่ำ	.....1	2	3	4	5
6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่น ๆ ฉันรู้สึกดีน้อยกว่าเขาเสมอ	.....1	2	3	4	5
7. ฉันคิดว่าสิ่งที่ฉันทำในชีวิตประจำวันในปัจจุบันเป็นสิ่งที่น่าสนใจเช่น ที่เคยมา.....	.....1	2	3	4	5
8. ฉันวางแผนในสิ่งที่กะว่าจะทำในเดือนและปีถัดไป	.....1	2	3	4	5
9. ฉันรู้สึกว่าฉันดูดีกว่าคนอื่นในวัยเดียวกัน	.....1	2	3	4	5
10. ฉันคาดว่าในอนาคตฉันจะพบกับสิ่งที่น่าสนใจและน่าพอใจ	.....1	2	3	4	5
11. ไม่ว่าใครจะกล่าวอย่างไรก็ตาม ฉันรู้สึกว่าผู้คนโดยทั่วไปกำลังเลวลง ไม่ใช่ดีขึ้น .....	.....1	2	3	4	5
12. ฉันรู้สึกแก่และเหนื่อย	.....1	2	3	4	5
13. ฉันได้โน้มน้าวใจที่คาดหวังในชีวิตเป็นส่วนใหญ่	.....1	2	3	4	5
14. เมื่อมองย้อนถึงชีวิตที่ผ่านมาฉันมักสมหวังในสิ่งที่ต้องการเสมอ	.....1	2	3	4	5
15. ฉันคิดว่าสถานภาพโดยทั่วๆ ไปของฉันดีกว่าคนอื่น	.....1	2	3	4	5
16. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นในวัยเดียวกัน ฉันได้ตัดสินใจผิดพลาด อย่างมากมาย.....	.....1	2	3	4	5
17. ฉันมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจในการเผชิญปัญหาและการ เปลี่ยนแปลงในชีวิต.....	.....1	2	3	4	5
18. ฉันพึงพอใจในสภาพที่ฉันเป็นอยู่	.....1	2	3	4	5
19. ฉันไม่ชอบติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น	.....1	2	3	4	5

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยจริง ๆ
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่ตัดสินใจ
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยจริง ๆ

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

- | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|
| 20.ฉันมีความคิดแปลกใหม่กว่าคนอื่นเสมอ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.ฉันรู้สึกท้อแท้กับปัญหาต่างๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิต |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22.ฉันเป็นคนมีอารมณ์คืออยู่เสมอ |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23.ฉันมีความพึงพอใจที่จะติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24.ฉันคิดว่าตนเองมีคุณสมบัติที่ดีอยู่ในตัวอย่างมากมาย |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25.ฉันกลัวความล้มเหลวหากมีการเปลี่ยนแปลงในชีวิต |1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

เรียน น้อง ๆ นิสิตชั้นปีที่ 4 ทุกท่าน

เนื่องจากผู้วิจัยเป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะครุศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับ ความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยของ นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นในข้อต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้วิเคราะห์ในวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสำรวจที่ตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ โดยที่คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้นและผู้วิจัยจะถือคำตอบนั้นเป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นางสาวสารณี วิเศษสร
(ผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่
(1-4).....

1. เพศ () ชาย () หญิง (5).....

2. คณะ

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------|
|01. ครุศาสตร์ |02. ทันตแพทยศาสตร์ | (6-7)..... |
|03. นิติศาสตร์ |04. นิเทศศาสตร์ | |
|05. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี |06. แพทยศาสตร์ | |
|07. สหเวชศาสตร์ |08. เกษศาสตร์ | |
|09. รัฐศาสตร์ |10. วิทยาศาสตร์ | |
|11. วิศวกรรมศาสตร์ |12. ศิลปกรรมศาสตร์ | |
|13. เศรษฐศาสตร์ |14. สถาปัตยกรรมศาสตร์ | |
|15. สัตวแพทยศาสตร์ |16. อักษรศาสตร์ | |

(8).....

3. รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน ของครอบครัวท่าน

(9).....

-1. ต่ำกว่า 10,000 บาท
-2. 10,000 - 30,000 บาท
-3. 30,001 - 50,000 บาท
-4. 50,001 - 100,000 บาท
-5. 100,000 - 200,000 บาท
-6. 200,000 บาทขึ้นไป

มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมตามขอบเขตของการควบคุม 3 มิติ

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

**โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว**

สำหรับเจ้าหน้าที่

1. ฉันคิดว่าฉันเหมาะสมกับชื่อเสียงในทางที่ดีในกลุ่มคนที่รู้จักฉัน1 2 3 4 5 6 7 (11).....
2. มันเป็นเรื่องปกติ เมื่อฉันได้รับโชคดีเป็นเพราะฉันสมควรจะได้รับโชคนั้น.....1 2 3 4 5 6 7 (12).....
3. เมื่อฉันพิจารณาอย่างละเอียดแล้ว ฉันพบว่าไม่บ่อยนักที่ฉันจะได้รับสิ่งต่างตามเป้าหมายที่ฉัน
 สมควรจะได้รับ1 2 3 4 5 6 7 (13).....
4. ตอนที่ฉันเป็นเด็ก ฉันมักถูกทำโทษในความผิดที่ฉันไม่ได้ทำ1 2 3 4 5 6 7 (14).....
5. ฉันมีโอกาสได้รับอุบัติเหตุบนท้องถนนน้อยมาก หากฉันขับรถด้วยความระมัดระวัง
1 2 3 4 5 6 7 (15).....
6. ฉันพบว่าคนที่ทำงานหนักที่สุด อาจจะไม่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
 เสมอไป1 2 3 4 5 6 7 (16).....
7. ถ้าฉันระมัดระวังในการกินอาหาร ฉันก็จะมีชีวิตที่ยืนยาว.....1 2 3 4 5 6 7 (17).....
8. การทำดีกับผู้อื่นอาจจะไม่ได้ทำให้ฉันมีเพื่อนมากขึ้น.....1 2 3 4 5 6 7 (18).....
9. ฉันรู้สึกว่าฉันมักได้รับเกียรติตามที่ฉันสมควรได้รับ1 2 3 4 5 6 7 (19).....
10. ฉันจะซื่อของได้ดีกว่าเพื่อนและถูกกว่าเพื่อนถ้าฉันหาข้อมูลก่อนตัดสินใจซื้อ.....1 2 3 4 5 6 7 (20).....
11. ที่ซึ่งฉันรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแต่กลับไม่ได้รับการชมเชยเลย
1 2 3 4 5 6 7 (21).....
12. การเป็นคนตรงไปตรงมา คิดอะไรพูดอย่างนั้น กลับทำให้เพื่อน ๆ ไม่ชอบฉัน.....1 2 3 4 5 6 7 (22).....
13. คนที่ทุจริตในการสอบโดยที่อาจารย์จับไม่ได้ ได้คะแนนดีกว่าฉันเพราะ ฉันไม่ทุจริต
1 2 3 4 5 6 7 (23).....
14. การมีความจริงใจต่อผู้อื่น ทำให้ฉันเป็นที่รักของเพื่อน ๆ.....1 2 3 4 5 6 7 (24).....
15. ถึงฉันจะระมัดระวังตัวอย่างไรก็ยังถูกทำร้ายได้จากคนที่ไม่ชอบฉัน.....1 2 3 4 5 6 7 (25).....

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าคัดลใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
 ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

สำหรับเจ้าหน้าที่

16. ในการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกคนเข้าทำงาน ผู้สมัครที่ดีที่สุดก็เชื่อว่าจะได้งาน1 2 3 4 5 6 7 (26).....
17. คนที่คิดถึงคนอื่นก่อนตนเองดูเหมือนจะเป็นผู้ที่สูญเสียโอกาสในชีวิต.....1 2 3 4 5 6 7 (27).....
18. คนที่ช่วยเหลือผู้อื่นในยามคับขันมักจะไม่ได้รับการช่วยเหลือตอบแทนเมื่อเขาต้องการให้มี
 คนช่วยเหลือ1 2 3 4 5 6 7 (28).....
19. ลักษณะตามนิทานเรื่องชวานากับงูเห่ามักเป็นที่ปรากฏในสังคมไทย1 2 3 4 5 6 7 (29).....
20. ในการทำงานกลุ่มคนที่อยู่งานกันแรงเพื่อนก็มักจะได้คะแนนเท่า ๆ กับคนที่ทำงานหนักเสมอ
1 2 3 4 5 6 7 (30).....
21. คนใจกว้างกับเพื่อนฝูงมักถูกเอาเปรียบอยู่เนือง ๆ1 2 3 4 5 6 7 (31).....
22. คนที่ไม่มีความสามารถในการทำงาน ได้ดีมานักต่อนักเพราะประจบประแจงเจ้านายเก่ง
1 2 3 4 5 6 7 (32).....
23. คนที่แสนสร้างทำตนเป็นคนอ่อนหวานโดยแอบทำร้ายคนอื่นอยู่อย่างไม่เปิดเผย เป็นคนที่มีถูกมองว่าน่ารักจาก
 คนรอบตัว1 2 3 4 5 6 7 (33).....
24. ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ยึดมั่นในอุดมการณ์แทบจะไม่ได้รับการเลือกตั้ง.....1 2 3 4 5 6 7 (34).....
25. เป็นเรื่องที่ยากเป็นไปไม่ได้ที่คนจะได้ต่อสู้ได้อย่างยุติธรรมในประเทศนี้1 2 3 4 5 6 7 (35).....
26. ผู้แทนทางการเมืองสนใจการมีอำนาจมากกว่าการเป็นตัวแทนให้กับผู้ที่สนับสนุนตน
1 2 3 4 5 6 7 (36).....
27. อำนาจของกฎหมายและระเบียบต่างๆ กีดกันชนกลุ่มน้อยในประเทศนี้1 2 3 4 5 6 7 (37).....
28. พรรคการเมืองที่ทุ่มทุนซื้อเสียงมีโอกาสทางการเมืองที่ดีกว่าพรรคที่มีอุดมการณ์ ...1 2 3 4 5 6 7 (38).....
29. แม้ว่าจะมีการกลบเกลื่อนหลักฐานในการทุจริต แต่ในที่สุดความผิดก็จะถูกเปิดเผยออกมา
1 2 3 4 5 6 7 (39).....
30. แพะรับบาปมีให้เห็นมากมายในระบบราชการของไทย1 2 3 4 5 6 7 (40).....
31. ในฐานะผู้บริหารเราไม่สามารถควบคุมราคาสินค้าไม่ให้สูงขึ้นได้โดย.....1 2 3 4 5 6 7 (41).....

มาตรวัดความสุข

1. กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว โดยทั่วๆ ไปแล้ว ท่านรู้สึกว่าคุณมีความสุข หรือ ไม่มีความสุขอย่างไร

สำหรับเจ้าหน้าที่
(43-44)

- () 10. มีความสุขอย่างยิ่ง (รู้สึกดีใจมาก เต็มไปด้วยความสนุกสนาน วิเศษมาก)
 () 9. มีความสุขมาก (รู้สึกดีจริงๆ ว่าเป็นเรื่อง)
 () 8. มีความสุข ค่อนข้างมาก (มีกำลังใจดี รู้สึกดี)
 () 7. มีความสุขปานกลาง (รู้สึกค่อนข้างดีและค่อนข้างจะสนุกสนาน)
 () 6. มีความสุขเล็กน้อย (รู้สึกดีว่าการมีความสุขรู้สึกกลางๆ เล็กน้อย)
 () 5. กลางๆ (ไม่รู้สึกมีความสุขหรือไม่มีความสุข)
 () 4. ไม่มีความสุขเล็กน้อย (รู้สึกแยกว่าการมีความสุขรู้สึกกลางๆ เล็กน้อย)
 () 3. ไม่มีความสุขปานกลาง (รู้สึกค่อนข้างแย่)
 () 2. ไม่มีความสุขค่อนข้างมาก (ค่อนข้างเศร้า กำลังใจลดน้อยลง)
 () 1. ไม่มีความสุขมาก (เศร้าใจ ขาดกำลังใจ)
 () 0. ไม่มีความสุขอย่างยิ่ง (เศร้าใจมาก รู้สึกแย่มากๆ)

2. โปรดอย่าใช้อารมณ์ในขณะที่ขลงท่านมาเป็นพื้นฐานในการตอบ โดยเฉลี่ยแล้ว ท่านรู้สึกมีความสุขที่เปอร์เซ็นต์ของเวลา ท่านรู้สึกไม่มีความสุขที่เปอร์เซ็นต์ของเวลา และท่านรู้สึกกลางๆ ที่เปอร์เซ็นต์ของเวลาโปรดตอบลงในช่องว่างข้างล่างนี้ กรุณาอย่าลืมว่าความรู้สึกทั้ง 3 อย่างจะต้องรวมกันได้เท่ากับ 100 %

โดยเฉลี่ยแล้วท่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่

รู้สึกมีความสุข	_____ %	46-48(_____)
รู้สึกไม่มีความสุข	_____ %	50-52(_____)
รู้สึกกลางๆ	_____ %	54-56(_____)
รวม	_____ 100 %	

มาตรวัดความรู้สึกทางบวกและความรู้สึกทางลบ

กรุณาอ่านแต่ละข้อแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริง โดยกรอตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านลงในช่องของแต่ละข้อ ให้ครบทั้ง 3 ช่วงเวลา คือ

- ขณะนี้ (ท่าน มีความรู้สึกเช่นนี้ ในขณะนี้เท่าใด)
- สัปดาห์ที่แล้ว (ท่าน มีความรู้สึกเช่นนี้ เมื่อสัปดาห์ที่แล้วเท่าใด)
- โดยทั่วไป (ท่าน มีความรู้สึกเช่นนี้ เป็นความรู้สึกโดยเฉลี่ยของท่านเท่าใด)

ตัวอย่างเช่น

ค่าแสดงความรู้สึก	ขณะนี้	สัปดาห์ที่แล้ว	โดยทั่วไป
สนุก	5	2	4

- 1 - รู้สึกน้อยมากหรือแทบจะไม่รู้สึกเลย
- 2 - รู้สึกน้อย
- 3 - รู้สึกปานกลาง
- 4 - รู้สึกค่อนข้างมาก
- 5 - รู้สึกมากที่สุด

ค่าแสดงความรู้สึก	ขณะนี้	สัปดาห์ที่แล้ว	โดยทั่วไป	สำหรับผู้วิจัย
สนใจบางสิ่งบางอย่าง				(6).....
โศกเศร้า				(7).....
ตื่นเต้น				(8).....
ว่าวุ่นใจ				(9).....
เข้มแข็ง แข็งแกร่ง				(10).....
รู้สึกผิด				(11).....
ตื่นตระหนก				(12).....
รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร				(13).....
กระตือรือร้น				(14).....
ภาคภูมิใจ				(15).....
โมโหจนเดียว				(16).....
ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ				(17).....
อับอาย				(18).....
มีแรงบันดาลใจ				(19).....
มีอาการประสาท				(20).....
มีการตัดสินใจที่แน่นอน				(21).....
ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ				(22).....
กระวนกระวาย				(23).....
กระฉับกระเฉง				(24).....
หวาดกลัว				(25).....
สนุกสนาน				(26).....
เหงา				(27).....
สบายใจ				(28).....

- 1 - รู้สึกน้อยมากหรือแทบจะไม่รู้สึกเลย
- 2 - รู้สึกน้อย
- 3 - รู้สึกปานกลาง
- 4 - รู้สึกค่อนข้างมาก
- 5 - รู้สึกมากที่สุด

ค่าแสดงความรู้สึก	ขณะนี้	สัปดาห์ที่แล้ว	โดยทั่วไป	สำหรับผู้วิจัย
รำคาญ				(29).....
มีความหวัง				(30).....
แย				(31).....
ดีใจ				(32).....
หนักใจ				(33).....
เพสิดเพสิด				(34).....
ท้อถอย				(35).....

มาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต

ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของท่าน โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกตรงกับแต่ละข้อความมากน้อยเพียงใด

- ให้วงกลมล้อมรอบเลข 1 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 2 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 3 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกไม่เห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 4 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกว่าตัดสินใจไม่ได้
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 5 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยน้อย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 6 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย
 ให้วงกลมล้อมรอบเลข 7 หากท่านพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลข
ในแต่ละข้อเพียงหนึ่งตัว

- สำหรับเจ้าหน้าที่
1. โดยมากแล้วชีวิตของฉันมักเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ฉันวางไว้1 2 3 4 5 6 7 (37).....
 2. สภาพชีวิตของฉันเป็นสิ่งที่ดีมาก1 2 3 4 5 6 7 (38).....
 3. ฉันมีความพึงพอใจในชีวิต1 2 3 4 5 6 7 (39).....
 4. เท่าที่ผ่านมาฉันได้รับสิ่งสำคัญตามความต้องการในชีวิต1 2 3 4 5 6 7 (40).....
 5. ถ้าฉันเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้อีกครั้งฉันจะไม่เปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิต.....1 2 3 4 5 6 7 (41).....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสาริณี วิเศษศร เกิดวันที่ 12 กรกฎาคม 2516 ที่จังหวัดนนทบุรี
สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย